



2024-2028 STRATEJİK PLAN

2025

İZLEME VE  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU

ANKARA ÜNİVERSİTESİ





*Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.*

*K. Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| REKTÖR SUNUŞ.....                   | 13  |
| TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ ..... | 24  |
| Temel Performans Göstergeleri ..... | 25  |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....       | 35  |
| AMAÇ 1 .....                        | 36  |
| Hedef 1.1.....                      | 36  |
| Hedef 1.2 .....                     | 53  |
| Hedef 1.3 .....                     | 57  |
| Hedef 1.4 .....                     | 67  |
| AMAÇ 2.....                         | 73  |
| Hedef 2.1.....                      | 73  |
| Hedef 2.2 .....                     | 87  |
| Hedef 2.3 .....                     | 95  |
| Hedef 2.4 .....                     | 110 |
| Hedef 2.5 .....                     | 124 |
| AMAÇ 3.....                         | 134 |
| Hedef 3.1.....                      | 134 |
| Hedef 3.2 .....                     | 154 |
| Hedef 3.3 .....                     | 162 |
| AMAÇ 4.....                         | 173 |
| Hedef 4.1.....                      | 173 |
| Hedef 4.2 .....                     | 181 |
| Hedef 4.3 .....                     | 189 |
| Hedef 4.4 .....                     | 193 |
| AMAÇ 5.....                         | 197 |
| Hedef 5.1.....                      | 197 |
| Hedef 5.2 .....                     | 207 |
| Hedef 5.3 .....                     | 209 |
| Hedef 5.4 .....                     | 219 |
| KAYNAK KULLANIMI .....              | 223 |

## TABLolar

|           |                                                                                                                                                    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tablo 1:  | Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Sayıları.....                                                                              | 39 |
| Tablo 2:  | Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Harcamaları .....                                                                          | 40 |
| Tablo 3:  | Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL) .....                                                                                               | 43 |
| Tablo 4:  | Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı.....                                                     | 44 |
| Tablo 5:  | Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı ..                                                                    | 47 |
| Tablo 6:  | Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı.....                                                            | 50 |
| Tablo 7:  | Ürüne Dönüşen Araştırma Projesi Sayısı .....                                                                                                       | 52 |
| Tablo 8:  | Ticarileşen Patent Sayısı .....                                                                                                                    | 52 |
| Tablo 9:  | THE’da İlk 100’de Yer Alan Üniversitelere En Az Bir Yıl Süreyle Gönderilen Araştırmacı Sayısı .....                                                | 55 |
| Tablo 10: | Doktorasını Yurt Dışında Yapmış veya Yurt Dışı En Az Bir Yıl Doktora Sonrası Araştırma (Post-Doc) Tecrübesi Olan Araştırmacı İstihdamı Sayısı..... | 55 |
| Tablo 11: | Tersine Beyin Göçü Kapsamında (2232 ve 2236) İstihdam Edilen Araştırmacı Sayısı .....                                                              | 55 |
| Tablo 12: | 2025 Yılı Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi (%) .....                                                        | 56 |
| Tablo 13: | Araştırma Altyapısında Kullanıma Yeni Sunulan Araç-Gereç İçin Yapılan Harcama Tutarları (TL) Birimler Verisi.....                                  | 59 |
| Tablo 14: | Araştırma Laboratuvarı Bakım Onarımı İçin Yapılan Harcama Tutarları (TL) Birimler Verisi.....                                                      | 61 |
| Tablo 15: | Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m2) Birimler Verisi ....                                                                       | 62 |
| Tablo 16: | Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m2) Bilgisi.....                                                                               | 63 |
| Tablo 17: | Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları.....                                                                                                       | 64 |
| Tablo 18: | Araştırma Altyapısında Bulunan Cihazlardan Elde Edilen Gelir (TL) Birimler Verisi.....                                                             | 65 |
| Tablo 19: | İndekslerce (SSCI, SCI_Expanded, AHCI Vb.) Taranan Alan Etkisi Yüksek (Q1+Q2) Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı .....           | 69 |
| Tablo 20: | Öğretim Üyesi Sayısı .....                                                                                                                         | 69 |
| Tablo 21: | Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi .....                                                                                                                   | 69 |
| Tablo 22: | Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı .....                                                                                                        | 70 |
| Tablo 23: | Dış Fonlardan (Öz Kaynak Dışında) Desteklenen ve Tamamlanan Araştırma Proje Sayısı .....                                                           | 71 |
| Tablo 24: | UBED’den Destek Alan Öğretim Elemanı Sayısı.....                                                                                                   | 72 |
| Tablo 25: | Akredite Olan Eğitim Programları .....                                                                                                             | 75 |

|                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi .....                                                                        | 77  |
| Tablo 27: 2025 Yılı Öğrencilerin Akademik ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi (%) .....                             | 82  |
| Tablo 28: Seçmeli Ders Sayısı (alan içi / alan dışı) .....                                                                         | 82  |
| Tablo 29: Alanıyla İlgili Ulusal/Uluslararası Proje ve Yarışmaya Katılan Öğrenci Sayısı ..                                         | 83  |
| Tablo 30: Dijital Eğitim İçerikleri / Materyali Geliştirilen Ders Sayısı .....                                                     | 84  |
| Tablo 31: Dijital Eğitim İçerikleri / Materyali Geliştirilen Dersler Birimler Verisi .....                                         | 85  |
| Tablo 32: Öğretim Elemanları İçin Düzenlenen Eğitim Programları - 2025 .....                                                       | 90  |
| Tablo 33: Bilimsel Çalışma Amacıyla Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı .....                                                 | 91  |
| Tablo 34: Öğrenim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları .....                                                                          | 91  |
| Tablo 35: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları .....                                                                            | 91  |
| Tablo 36: Öğrenci Sayısı .....                                                                                                     | 92  |
| Tablo 37: Öğretim Elemanı Sayısı .....                                                                                             | 92  |
| Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....                                                                        | 93  |
| Tablo 39: 2025 Yılı Öğretim Elemanlarının Eğitim Programlarından Memnuniyet Düzeyi (%) .....                                       | 93  |
| Tablo 40: Alanında Yetkin Tam Zamanlı Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı .....                                                 | 98  |
| Tablo 41: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı .....                                                | 98  |
| Tablo 42: İngilizce Lisans Eğitim Programları .....                                                                                | 99  |
| Tablo 43: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı .....                                                                  | 101 |
| Tablo 44: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları .....                                                                            | 102 |
| Tablo 45: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı .....                                                              | 105 |
| Tablo 46: İngilizce Lisans / Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı .....                                                     | 107 |
| Tablo 47: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemize Gelen Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birim Verisi .....       | 108 |
| Tablo 48: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemizden Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birim Verisi .....     | 108 |
| Tablo 49: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibesiz Üniversitemize Gelen Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birimler Verisi .....   | 108 |
| Tablo 50: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibesiz Üniversitemizden Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birimler Verisi ..... | 108 |
| Tablo 51: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı .....                  | 113 |
| Tablo 52: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Dağılımı .....                           | 113 |

|                                                                                                                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı<br>Birimler Verisi.....                                                                           | 117 |
| Tablo 54: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Ulusal Faaliyetlerin Sayısı .....                                                                                                    | 122 |
| Tablo 55: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Uluslararası Faaliyetlerin Sayısı .....                                                                                              | 122 |
| Tablo 56: Programların Zamanında Bitirilme Oranı - Yüksek Lisans .....                                                                                                             | 127 |
| Tablo 57: Programların Zamanında Bitirilme Oranı - Doktora .....                                                                                                                   | 128 |
| Tablo 58: Yüksek Lisans Eğitimini Tamamlayan Öğrenci Sayısı .....                                                                                                                  | 129 |
| Tablo 59: Doktora Eğitimini Tamamlayan Öğrenci Sayısı .....                                                                                                                        | 129 |
| Tablo 60: Doktora Öğrenci Sayısı .....                                                                                                                                             | 130 |
| Tablo 61: Doktora Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%).....                                                                                                         | 130 |
| Tablo 62: Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı .....                                                                                                                                       | 131 |
| Tablo 63: Bir Yılda Değişim Programları İle Üniversitemize Gelen / Giden Lisansüstü<br>Öğrenci Sayısı (Hibeli) Birim Verisi .....                                                  | 132 |
| Tablo 64: Bir Yılda Değişim Programları İle Üniversitemize Gelen / Giden Lisansüstü<br>Öğrenci Sayısı (Hibesiz) Birim Verisi.....                                                  | 132 |
| Tablo 65: Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Bilimsel Araştırma Sayısı (Makale, Proje,<br>Bildiri).....                                                                               | 133 |
| Tablo 66: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı.....                                                                                                 | 136 |
| Tablo 67: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı<br>Birimler Verisi.....                                                                              | 136 |
| Tablo 68: Toplumda Çok Sık Görülen Önlenebilir (Fiziksel İnaktivite, Diyabet, Kanser,<br>Kalp vb.) Hastalıklar İçin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı .....            | 138 |
| Tablo 69: Toplumda Çok Sık Görülen Önlenebilir (Fiziksel İnaktivite, Diyabet, Kanser,<br>Kalp vb.) Hastalıklar İçin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Birimler<br>Verisi..... | 139 |
| Tablo 70: Üniversitemize Ait Müze / Sanal Müze, Arşiv, Araştırma ve Uygulama<br>Merkezlerine Gelen Ziyaretçi Sayısı .....                                                          | 140 |
| Tablo 71: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı.....                                                                                                           | 142 |
| Tablo 72: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Birimler Verisi.....                                                                                                  | 145 |
| Tablo 73: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Ders Sayısı.....                                                                                                                         | 146 |
| Tablo 74: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Dersi Birimler Verisi.....                                                                                                               | 147 |
| Tablo 75: Toplumsal Katkı İçerikli Lisansüstü Ders Sayısı.....                                                                                                                     | 150 |
| Tablo 76: Toplumsal Katkı İçerikli Lisansüstü Dersi Birimler Verisi .....                                                                                                          | 150 |
| Tablo 77: Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılan Etkinlik Sayısı .....                                                                                                                  | 151 |
| Tablo 78: Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılan Etkinlikler Birimler Verisi .....                                                                                                      | 153 |
| Tablo 79: Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayıları.....                                                                                                                                | 157 |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 80: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları .....                                                    | 157 |
| Tablo 81: Nitelikli Hasta Odası Sayısı .....                                                                               | 157 |
| Tablo 82: Dijital Teknolojilerin (Hasta Tanı ve Takip Uygulamaları vb.) Kullanıldığı Birim Sayısı.....                     | 158 |
| Tablo 83: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Sayısı.....                             | 158 |
| Tablo 84: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Hasta Sayısı .....                            | 158 |
| Tablo 85: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Verisi.....                             | 159 |
| Tablo 86: Saha Ortamında Verilen Koruyucu Sağlık Hizmeti Sayısı .....                                                      | 160 |
| Tablo 87: Saha Ortamında Verilen Koruyucu Sağlık Hizmeti Birim Bilgisi .....                                               | 161 |
| Tablo 88: Hayvan Hastanesinde Tedavi Hizmeti Alan Hayvan Sayısı.....                                                       | 165 |
| Tablo 89: Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hayvan Sayısı.....                                                                | 165 |
| Tablo 90: Tarım, Hayvancılık ve Gıda Güvenliği Alanında Üniversite-Kamu-Sanayi İş Birliğine Dayalı Faaliyet Sayısı .....   | 166 |
| Tablo 91: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Dış Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı.....         | 167 |
| Tablo 92: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Dış Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Birim Bilgisi ..... | 168 |
| Tablo 93: Farklı Kurum ve Kuruluşlar İçin Yapılan Sınav Sayısı .....                                                       | 168 |
| Tablo 94: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Sayısı .....                   | 169 |
| Tablo 95: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Birimler Verisi .....          | 172 |
| Tablo 96: Girişimcilik Eğitimine İlişkin Seminer, Sertifika Programları Sayısı .....                                       | 176 |
| Tablo 97: Girişimcilik Eğitimine İlişkin Seminer, Sertifika Programları Birimler Verisi.....                               | 177 |
| Tablo 98: Girişimcilik Eğitimi Alan Paydaş Sayısı.....                                                                     | 178 |
| Tablo 99: Kuluçka Merkezinde Yer Alan Lisans Öğrenci Sayısı .....                                                          | 179 |
| Tablo 100: Kuluçka Merkezinde Yer Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı .....                                                     | 179 |
| Tablo 101: Girişimcilik İle İlgili Verilen Ders Sayısı .....                                                               | 179 |
| Tablo 102: Protokol Yapılan Firmalarda Gönüllü Staj Yapan Öğrenci Sayısı.....                                              | 180 |
| Tablo 103: Protokol Yapılan Firmalarda Gönüllü Staj Yapan Öğrenci Sayısı Birimler Veri ..                                  | 180 |
| Tablo 104: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez/Proje Sayısı .....                                         | 184 |
| Tablo 105: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez/Proje Birimler Verisi .                                    | 185 |
| Tablo 106: Girişimcilik İle İlgili Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (TL) .....                                           | 185 |

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 107: Girişimcilik İle İlgili Projelerden Elde Edilen Fon İle İlgili Birim Verisi .....                             | 186 |
| Tablo 108: Teknokent'te Şirketi Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı .....                                                     | 187 |
| Tablo 109: Sanayiye Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Elemanı Sayısı .....                                               | 187 |
| Tablo 110: Sanayiye Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Elemanı Birim Verisi .....                                         | 188 |
| Tablo 111: Ulusal Patent Başvuru Sayısı .....                                                                            | 191 |
| Tablo 112: Ulusal Faydalı Model Başvuru Sayısı .....                                                                     | 191 |
| Tablo 113: Ulusal Tescillenmiş Patent Sayısı .....                                                                       | 191 |
| Tablo 114: Ulusal Tescillenmiş Faydalı Model Sayısı .....                                                                | 191 |
| Tablo 115: Uluslararası Patent Başvuru Sayısı.....                                                                       | 191 |
| Tablo 116: Uluslararası Faydalı Model Başvuru Sayısı .....                                                               | 192 |
| Tablo 117: Uluslararası Tescillenmiş Patent Sayısı.....                                                                  | 192 |
| Tablo 118: Uluslararası Tescillenmiş Faydalı Model Sayısı .....                                                          | 192 |
| Tablo 119: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Sayısı .....                                         | 195 |
| Tablo 120: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Birimler Verisi ..                                   | 195 |
| Tablo 121: Kurum İçi Girişimcilik Kurslarından Yararlanan Personel Sayısı.....                                           | 196 |
| Tablo 122: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Birimler Verisi ..                                   | 196 |
| Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı.....                                                           | 199 |
| Tablo 124: Öz Değerlendirme Yapılan İdari Birim Sayısı .....                                                             | 205 |
| Tablo 125: İdari Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%) .....    | 206 |
| Tablo 126: Akademik Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%) ..... | 206 |
| Tablo 127: 2025 Yılı Personelin Aidiyet Düzeyi (%) (Akademik).....                                                       | 211 |
| Tablo 128: 2025 Yılı Personelin Aidiyet Düzeyi (%) (İdari) .....                                                         | 211 |
| Tablo 129: 2025 Yılı Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik).....                     | 212 |
| Tablo 130: 2025 Yılı Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (İdari) .....                       | 213 |
| Tablo 131: 2025 Yılı Öğrencinin Aidiyet Düzeyi (%) .....                                                                 | 214 |
| Tablo 132: 2025 Yılı Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%).....                               | 215 |
| Tablo 133: Eğitim-Öğretim Yılları Bazında Mezun Sayısı.....                                                              | 216 |
| Tablo 134: Yıl Bazında Mezun Sayısı .....                                                                                | 216 |
| Tablo 135: Yıllar İtibarıyla Mezun Takip Sistemi Üye Sayısı.....                                                         | 217 |
| Tablo 136: Yıllar İtibarıyla Mezun Takip Sistemi Üye Sayısı/Mezun Sayısı (%) .....                                       | 217 |



|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tablo 137: Barınma Olanağı Sağlanan Öğrenci Sayısı.....                                                                        | 221 |
| Tablo 138: Yemek Hizmetinden Faydalanan Öğrenci Sayısı .....                                                                   | 221 |
| Tablo 139: Teknolojik Altyapıya Ayrılan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (%).....                                                 | 221 |
| Tablo 140: Kütüphaneye Ayrılan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (%) .....                                                         | 221 |
| Tablo 141: 2025 Yılı Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin<br>Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik) ..... | 222 |
| Tablo 142: 2025 Yılı Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin<br>Memnuniyet Düzeyi (%) (İdari).....     | 222 |
| Tablo 143: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL).....                                                                         | 224 |

## GRAFİKLER

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 1: İndekslerce (SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) Taranan Alan Etkisi Yüksek (Q1+Q2) Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı ..... | 26 |
| Grafik 2: Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi .....                                                                                                         | 26 |
| Grafik 3: Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı .....                                                                                              | 27 |
| Grafik 4: Dış Fonlardan (Öz Kaynak Dışında) Desteklenen ve Tamamlanan Araştırma Proje Sayıları.....                                                | 27 |
| Grafik 5: Ulusal Akredite Eğitim Programları Sayıları.....                                                                                         | 28 |
| Grafik 6: Uluslararası Akredite Eğitim Programları Sayıları .....                                                                                  | 28 |
| Grafik 7: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları .....                                                                                      | 29 |
| Grafik 8: İngilizce Lisans Program Sayıları .....                                                                                                  | 29 |
| Grafik 9: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları .....                                                                                              | 30 |
| Grafik 10: Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Bilimsel Araştırma Sayıları (Makale, Proje, Bildiri) .....                                              | 30 |
| Grafik 11: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayıları .....                                                             | 31 |
| Grafik 12: Dijital Teknolojilerin (Hasta Tanı ve Takip Uygulamaları vb.) Kullanıldığı Birim Sayıları .....                                         | 31 |
| Grafik 13: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Sayıları .....                                                 | 32 |
| Grafik 14: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Hasta Sayıları .....                                                 | 32 |
| Grafik 15: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez / Proje Sayıları .....                                                             | 33 |
| Grafik 16: Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%) (Akademik) .....                                                     | 33 |
| Grafik 17: Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%) (İdari).....                                                         | 34 |
| Grafik 18: Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%) .....                                                               | 34 |
| Grafik 19: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Sayıları (2022-2025) ..                                                         | 41 |
| Grafik 20: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Harcamaları (2022-2025).....                                                    | 42 |
| Grafik 21: Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları (TL)(2022-2025) .....                                                                       | 43 |
| Grafik 22: Yıllar İtibari İle Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025).....                         | 46 |
| Grafik 23: Yıllar İtibari İle Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025) .....                                     | 49 |
| Grafik 24: Yıllar İtibari İle Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025).....                                | 51 |

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grafik 25: Yıllar İtibari İle Ürüne Dönüşen Araştırma Projesi Sayıları (2022-2025).....                               | 52  |
| Grafik 26: Araştırma Laboratuvarı Bakım Onarımı İçin Yapılan Harcama Tutarı (TL).....                                 | 66  |
| Grafik 27: Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m2).....                                               | 66  |
| Grafik 28: Ulusal / Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları .....                                         | 76  |
| Grafik 29: Öğrencilerin Akademik ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi (%).....                          | 86  |
| Grafik 30: Eğitim-Öğretim Yılları İtibari İle Öğrenci Sayıları.....                                                   | 92  |
| Grafik 31: Bilimsel Çalışma Amacıyla Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı .....                                   | 94  |
| Grafik 32: Öğretim Elemanlarının Eğitim Programlarından Memnuniyet Düzeyi (%).....                                    | 94  |
| Grafik 33: Eğitim-Öğretim Yılları İtibari İle Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....                                  | 98  |
| Grafik 34: İngilizce Lisans Eğitim Programları Sayısı.....                                                            | 101 |
| Grafik 35: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları .....                                                 | 106 |
| Grafik 36: Alanında Yetkin Tam Zamanlı Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı .....                                   | 109 |
| Grafik 37: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemize Gelen/Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı)..... | 109 |
| Grafik 38: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Ulusal/ Uluslararası Faaliyetlerin Sayısı ....                         | 123 |
| Grafik 39: Doktora Öğrenci ve Toplam Öğrenci Sayıları.....                                                            | 131 |
| Grafik 40: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim/Hasta Sayısı .....                | 160 |
| Grafik 41: Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%) .....                                     | 217 |
| Grafik 42: Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik - İdari) .....                   | 218 |
| Grafik 43: 2025 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı.....                                                           | 224 |
| Grafik 44: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)(2023-2024-2025).....                                                | 225 |



## REKTÖR

Ankara Üniversitesi olarak 2024-2028 Stratejik Planımızın ikinci uygulama yılına dair hazırlanan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin hedefleri ile gerçekleştirmeleri arasındaki uyumu, performans alanlarımızdaki gelişmeleri ve kurumsal kapasitemizin güçlenme yönünü çok boyutlu olarak ortaya koymaktadır.

Bu raporda yer alan bulgular, Üniversitemizin araştırma, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında istikrarlı biçimde ilerlediğini göstermektedir. Bununla birlikte, küresel rekabetin artan hızı bize daha seçici, daha verimli ve daha sonuç odaklı bir yaklaşım benimsememiz gerektiğini açıkça ortaya koymaktadır.

2025 yılı, araştırma odaklı vizyonumuzun güçlendiği; bilimsel çıktılarımızın ekonomik ve toplumsal etki gücünün arttığı bir yıl olmuştur. Bugün geldiğimiz noktada önceliğimiz; yalnızca daha fazla üretmek değil, ürettiğimiz bilgiyi daha yüksek katma değere dönüştürmektir.

Eğitim alanında niceliksel büyümenin ötesine geçerek, öğrencilerimizi değişen dünyanın ihtiyaç duyduğu donanımlarla yetiştirmeye odaklanıyoruz. Esnek, yenilikçi ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmak en temel önceliğimiz. Uluslararasılaşma, dijitalleşme ve disiplinlerarası yaklaşımı bu dönüşümün merkezinde konumlandırıyoruz.

Toplumsal katkı alanında elde ettiğimiz yüksek gerçekleşme oranları, Üniversitemizin bilgi üretim kapasitesini toplumsal faydaya dönüştürme konusundaki güçlü konumunu bir kez daha ortaya koymaktadır. Sağlık hizmetlerinden sosyal sorumluluk projelerine uzanan geniş bir yelpazede elde ettiğimiz sonuçlar, topluma hizmet anlayışımızın sürdürülebilirliğini teyit etmektedir.

Girişimcilik ve yenilikçilik kulvarında, kamu-üniversite-sanayi iş birliklerine dayalı projelerde hedeflerimizin önemli ölçüde üzerine çıkarak güçlü bir performans sergiledik.



Bu başarılar, Ankara Üniversitesi'nin bilgi birikimini sürdürülebilir, yüksek katma değer üreten bir ekosisteme dönüştürme kararlılığını pekiştirmiştir.

Kurumsal yapımızı güçlendirme yolunda, akademik ve idari birimlerimizin öz değerlendirme süreçlerine tam katılım sağlaması, ortak yönetim kültürümüzün yerleştiğini göstermektedir. Personelimizin aidiyet duygusunun artış eğiliminde olması ise bizler için en kıymetli motivasyon kaynağıdır.

Bu başarı tablosunun oluşmasında emeği geçen, Ankara Üniversitesi markasını her geçen gün daha ileriye taşıyan akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve bizlere destek veren tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Bilimin rehberliğinde ortak akılla ve kararlılıkla 2028 vizyonumuza doğru ilerlerken Ankara Üniversitesi'ni daha güçlü, daha rekabetçi ve daha etkili bir konuma taşımaya kararlılıkla devam edeceğimizi ifade etmek isterim.

Prof. Dr. Necdet ÜNÜVAR  
Rektör

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

| Adı-Soyadı                          | Birim / Görev                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Prof. Dr. Kaan ORHAN              | Rektör Yardımcısı<br>Dış Hekimliği Fakültesi Dekan V.                                                     |
| 2 Selahattin CANDAN                 | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Daire Başkanı                                                      |
| 3 Prof. Dr. Aybey MOĞULKOÇ          | Fen Fakültesi                                                                                             |
| 4 Prof. Dr. Aytuğ OKUMUŞ            | Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü<br>Fen Fakültesi                                                    |
| 5 Prof. Dr. Dilber ULAŞ             | Siyasal Bilgiler Fakültesi                                                                                |
| 6 Prof. Dr. Esra GÖZELER            | İlahiyat Fakültesi                                                                                        |
| 7 Prof. Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK    | Uluslararası Öğrenci Koordinatörü<br>Eğitim Bilimleri Fakültesi                                           |
| 8 Prof. Dr. Nevzat ÖZEL             | Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi                                                                           |
| 9 Prof. Dr. Okan EKİM               | Toplumsal Katkı Koordinatörü<br>Veteriner Fakültesi                                                       |
| 10 Prof. Dr. Pınar YILGÖR HURİ      | Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü<br>Mühendislik Fakültesi                             |
| 11 Prof. Dr. Seher YALÇIN           | Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü<br>Eğitim Bilimleri Fakültesi                 |
| 12 Prof. Dr. Suna ERTUNÇ            | Kalite Koordinatörü<br>Mühendislik Fakültesi                                                              |
| 13 Prof. Dr. Tanıl KENDİRLİ         | Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimisi<br>Tıp Fakültesi                                       |
| 14 Doç. Dr. Caner CENGİZ            | Spor Bilimleri Fakültesi - Dekan Yardımcısı                                                               |
| 15 Doç. Dr. Ece ÖZDOĞAN ÖZBAL       | Eğitim Bilimleri Fakültesi - Dekan Yardımcısı                                                             |
| 16 Doç. Dr. Hale ILGAZ              | Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi - Dekan Yardımcısı                                                       |
| 17 Doç. Dr. Mehmet Cem ÇATALBAŞ     | 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Müdürü<br>Mühendislik Fakültesi                             |
| 18 Doç. Dr. Mürşide Dilek AVŞAROĞLU | Biyoteknoloji Enstitüsü - Müdür Yardımcısı                                                                |
| 19 Doç. Dr. Neşe Nuray TOPRAK       | Ziraat Fakültesi                                                                                          |
| 20 Doç. Dr. Sevinç KURBANOG̃LU      | Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörü<br>Eczacılık Fakültesi                                         |
| 21 Doç. Dr. Sinem ASLAN ERDEM       | Eczacılık Fakültesi                                                                                       |
| 22 Doç. Dr. Şeyda FİKİRDEŞİCİ ERGEN | Fen Fakültesi                                                                                             |
| 23 Dr. Öğr. Üye. Arda BÜYÜKSUNGUR   | Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatör Yardımcısı<br>Dış Hekimliği Fakültesi                                |
| 24 Dr. Öğr. Üye. Serdar YILMAZ      | Hukuk Fakültesi                                                                                           |
| 25 Dr. Öğr. Üye. Sevgi ERNAS        | Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatör Yardımcısı<br>ANKÜSEM Müdür Yardımcısı<br>Eğitim Bilimleri Fakültesi |

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ

| Adı-Soyadı        | Birim / Görev                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 Tülay ELGİN     | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Şube Müdürü          |
| 2 Ayşenur TUÇDAN  | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - İstatistikçi         |
| 3 Demet ARSLANTAŞ | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Tekniker             |
| 4 Emre APARI      | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Bilgisayar İşletmeni |



24 Mart 2026 Tarihli Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı

# BİR BAKIŞTA 2025



# AMAÇLAR

GERÇEKLEŞME  
ORANI

## Amaç 1

Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak

87.47%

## Amaç 2

Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak

81.67%

## Amaç 3

Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak

96.74%

## Amaç 4

Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek

76.35%

## Amaç 5

Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek

92.68%

ARAŞTIRMA  
ALANI

AMAÇ  
1

2024

88.9%

2025

87.47%



EĞİTİM  
ALANI

AMAÇ  
2

2024

84.8%

2025

81.67%



TOPLUMSAL  
KATKI  
ALANI

AMAÇ  
3

2024

96.6%

2025

96.74%



GİRİŞİMCİLİK  
ALANI

AMAÇ  
4

2024

77.7%

2025

76.35%



KURUMSAL  
GELİŞİM  
ALANI

AMAÇ  
5

2024

97.5%

2025

92.68%



# ARAŞTIRMA ALANI

## AMAÇ 1

Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak

2025 Amaç Gerçekleşme Oranı

87.47%



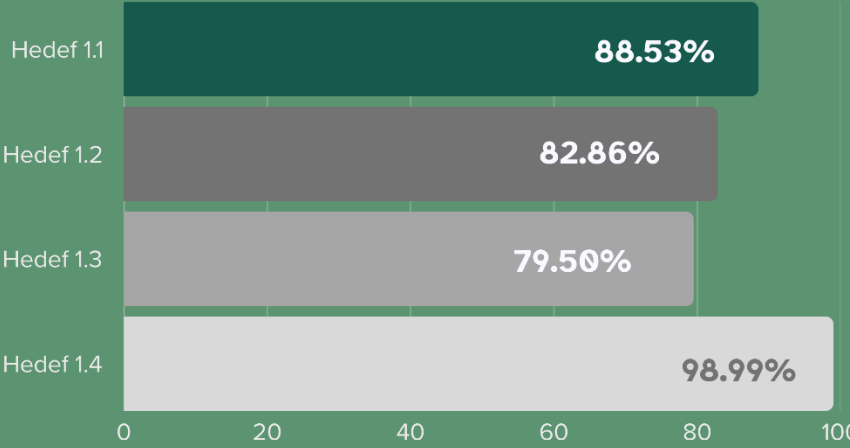
HEDEF SAYISI

4

2024 Amaç Gerçekleşme Oranı

88.9%

### 2025 Hedef Gerçekleşme Oranı



#### HEDEF 1.1

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması

2025

88.53%



2024

90%

#### HEDEF 1.2

Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi

2025

82.86%



2024

82.9%

#### HEDEF 1.3

Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

2025

79.50%



2024

85.7%

#### HEDEF 1.4

Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması

2025

98.99%



2024

97%

# EĞİTİM ALANI

## AMAÇ 2

Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak

2025 Amaç Gerçekleşme Oranı

81.67%



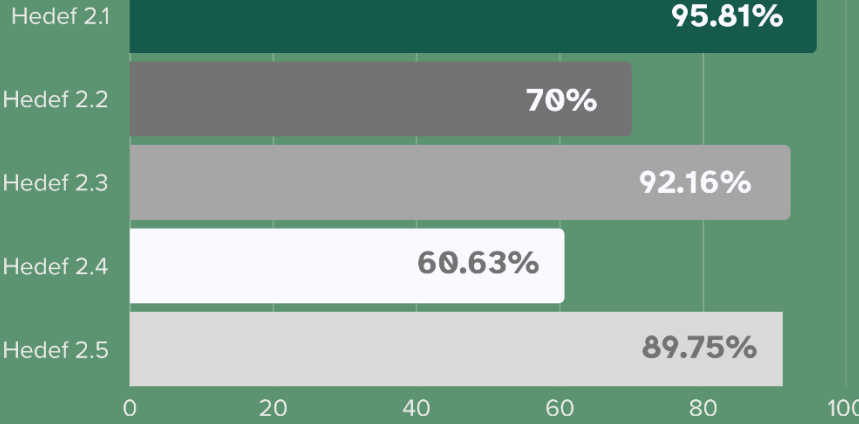
HEDEF SAYISI

5

2024 Amaç Gerçekleşme Oranı

84.8%

### 2025 Hedef Gerçekleşme Oranı



#### HEDEF 2.1

Eğitim-öğretim programlarında “yenilik” ve “kalite” sağlayarak öğrencilere çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması

2025

95.81%

2024

98.9%

#### HEDEF 2.2

Öğretim elemanlarının üretkenliğinin ve yetkinliğinin artırılması

2025

70%

2024

66.4%

#### HEDEF 2.3

Uluslararası akademik iş birliklerinin ve yararlanıcı sayısının artırılması

2025

92.16%

2024

88.1%

#### HEDEF 2.4

Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

2025

60.63%

2024

79%

#### HEDEF 2.5

Lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılması

2025

89.75%

2024

91.8%

# TOPLUMSAL KATKI ALANI

## AMAÇ 3

Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak

2025 Amaç Gerçekleşme Oranı

96.74%



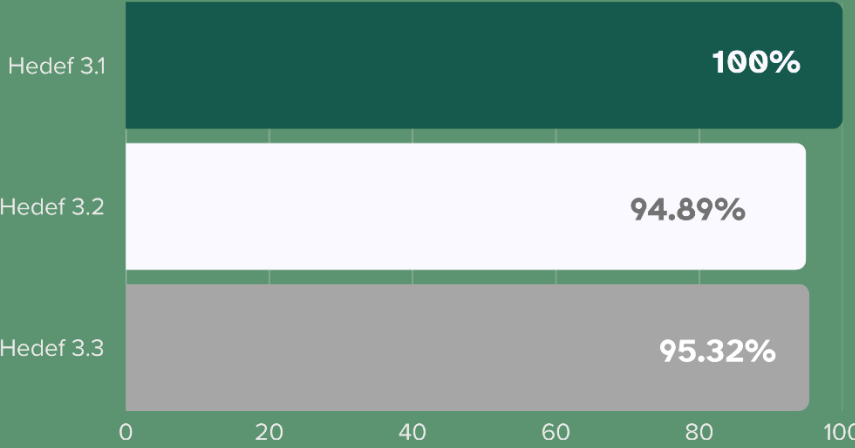
HEDEF  
SAYISI

3

2024 Amaç  
Gerçekleşme  
Oranı

96.6%

### 2025 Hedef Gerçekleşme Oranı



#### HEDEF 3.1

Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin artırılması

2025

100%



2024

99.1%

#### HEDEF 3.2

Sunulan sağlık hizmetinin kalitesi, kapasitesi ve teknolojisinin artırılması

2025

94.89%



2024

93.2%

#### HEDEF 3.3

Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin artırılması

2025

95.32%



2024

97.5%

# GİRİŞİMCİLİK ALANI

## AMAÇ 4

Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek

2025 Amaç Gerçekleşme Oranı

76.35%



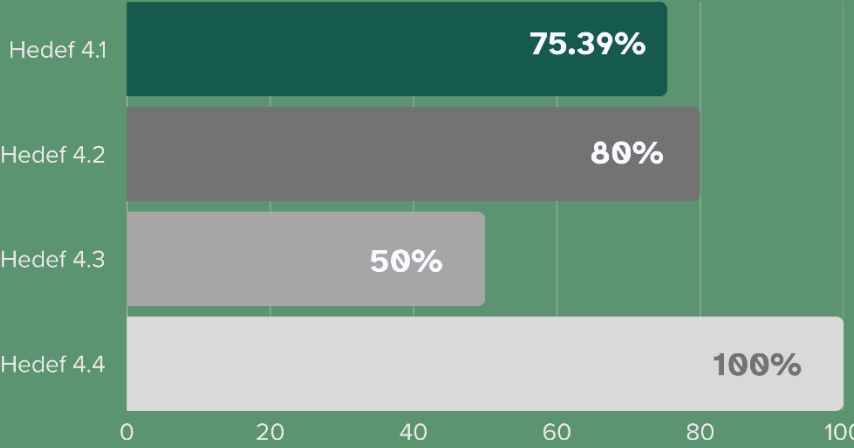
HEDEF  
SAYISI

4

2024 Amaç  
Gerçekleşme  
Oranı

77.7%

### 2025 Hedef Gerçekleşme Oranı



#### HEDEF 4.1

Girişimciliği teşvik edici eğitim faaliyetlerinin artırılması

2025

75.39%



2024

80.8%

#### HEDEF 4.2

Kamu-üniversite-sanayi iş birliği ve girişimcilik ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması

2025

80%



2024

80%

#### HEDEF 4.3

Fikri mülkiyet havuzu kapasitesinin geliştirilmesi

2025

50%



2024

50%

#### HEDEF 4.4

Kurum içi girişimciliğin teşvik edilmesi

2025

100%



2024

100%

# KURUMSAL GELİŞİM ALANI

## AMAÇ 5

Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek

2025 Amaç Gerçekleşme Oranı

92.68%



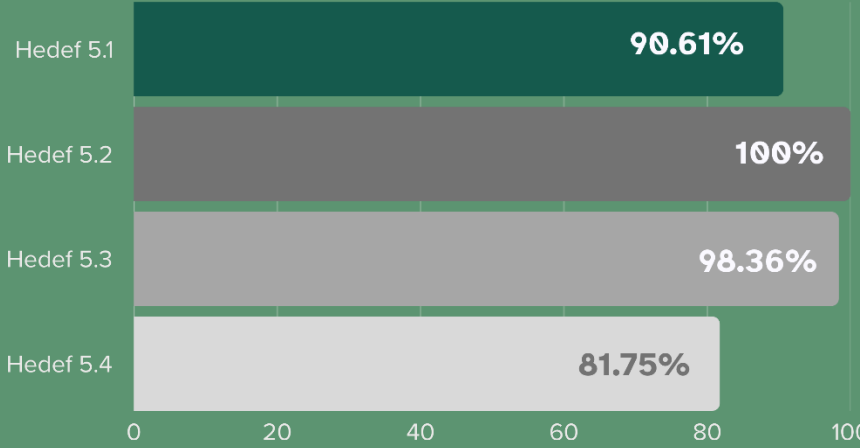
HEDEF  
SAYISI

4

2024 Amaç  
Gerçekleşme  
Oranı

97.5%

### 2025 Hedef Gerçekleşme Oranı



#### HEDEF 5.1

Kurum genelinde öz değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesi

2025

90.61%



2024

100%

#### HEDEF 5.2

Veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturma

2025

100%



2024

100%

#### HEDEF 5.3

Kurumsal aidiyetin ve memnuniyetin artırılması

2025

98.36%



2024

98.9%

#### HEDEF 5.4

Teknolojik ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve yararlanıcı sayısının artırılması

2025

81.75%



2024

91.2%

# Temel Performans Göstergeleri

---

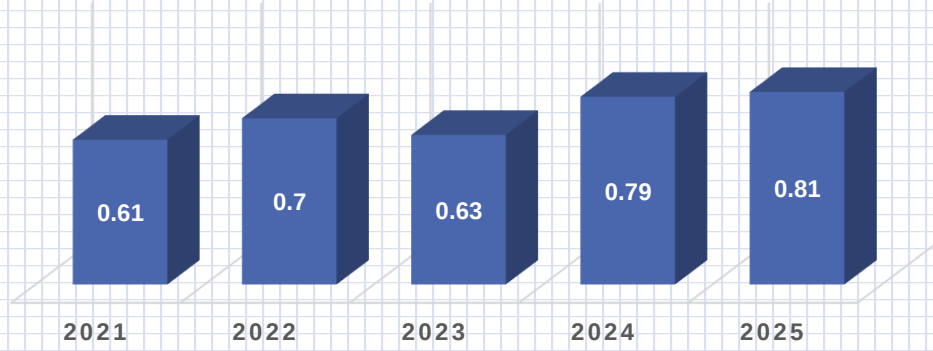
Üniversitemizin faaliyet alanlarıyla doğrudan ilişkili, sonuç ve politika odaklı 15 gösterge temel performans göstergesi olarak belirlenmiştir.

---



| TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                                                                                            |                                              |                  |                  |                  |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | Plan Dönemi<br>Başlangıç<br>Değeri<br>(2022) | 2023             | 2024             | 2025             | Plan Dönemi<br>Sonu<br>Hedeflenen<br>Değer<br>(2028) |
| 1.4.1 İndekslerce (SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan alan etkisi yüksek (Q1+Q2) dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 0,70                                         | 0,63             | 0,79             | 0,81             | 0,86                                                 |
| 1.4.2 Alan ağırlıklı atıf etkisi                                                                                                         | 0,80                                         | 1,25             | 0,97             | 1,04             | 1,00                                                 |
| 1.4.3 Uluslararası iş birlikli yayın sayısı                                                                                              | 802                                          | 534              | 876              | 886              | 1.100                                                |
| 1.4.4 Dış fonlardan (öz kaynak dışında) desteklenen ve tamamlanan araştırma proje sayısı                                                 | 205                                          | 173              | 268              | 359              | 380                                                  |
| 2.1.1 Ulusal/uluslararası akredite eğitim programları sayısı                                                                             | 41/14                                        | 52/13            | 60/16            | 66/23            | 50/22                                                |
| 2.2.3 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                                                                                        | 22,89                                        | 29,13            | 27,72            | 27,28            | 20,00                                                |
| 2.3.3 İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı                                                                                      | 29/34                                        | 29/36            | 28/37            | 34/40            | 35/40                                                |
| 2.5.5 Lisansüstü öğrencilerle yapılan bilimsel araştırma sayısı (makale, proje, bildiri)                                                 | 360                                          | 1.399            | 1.352            | 932              | 500                                                  |
| 3.1.1 Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyet sayısı                                                                | 474                                          | 713              | 3.381            | 2.760            | 600                                                  |
| 3.2.3 Dijital teknolojilerin (hasta tanı ve takip uygulamaları vb.) kullanıldığı birim sayısı                                            | 58                                           | 120              | 129              | 129              | 65                                                   |
| 3.2.4 Robotik cerrahi başta olmak üzere yeni teknolojilerin kullanıldığı birim/hasta sayısı                                              | 10/1.576                                     | 7/531            | 7/1.690          | 33/<br>111.292   | 20/2.000                                             |
| 4.2.1 Kamu-üniversite-sanayi iş birliği ile hazırlanan tez/proje sayısı                                                                  | 51                                           | 258              | 211              | 267              | 100                                                  |
| 4.2.5 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası                                                         | 14                                           | 19               | 19               | Açıklanmadı      | 10                                                   |
| 5.3.2 Personelin, sunulan hizmet ve imkânlardan memnuniyet düzeyi (%) (akademik-idari)                                                   | 60,83 /<br>46,19                             | 63,38 /<br>50,15 | 62,78 /<br>51,40 | 65,49 /<br>54,90 | 70,00 /<br>55,00                                     |
| 5.3.4 Öğrencilerin sunulan hizmet ve imkânlardan memnuniyet düzeyi (%)                                                                   | 68,68                                        | 66,51            | 68,57            | 67,91            | 75,00                                                |

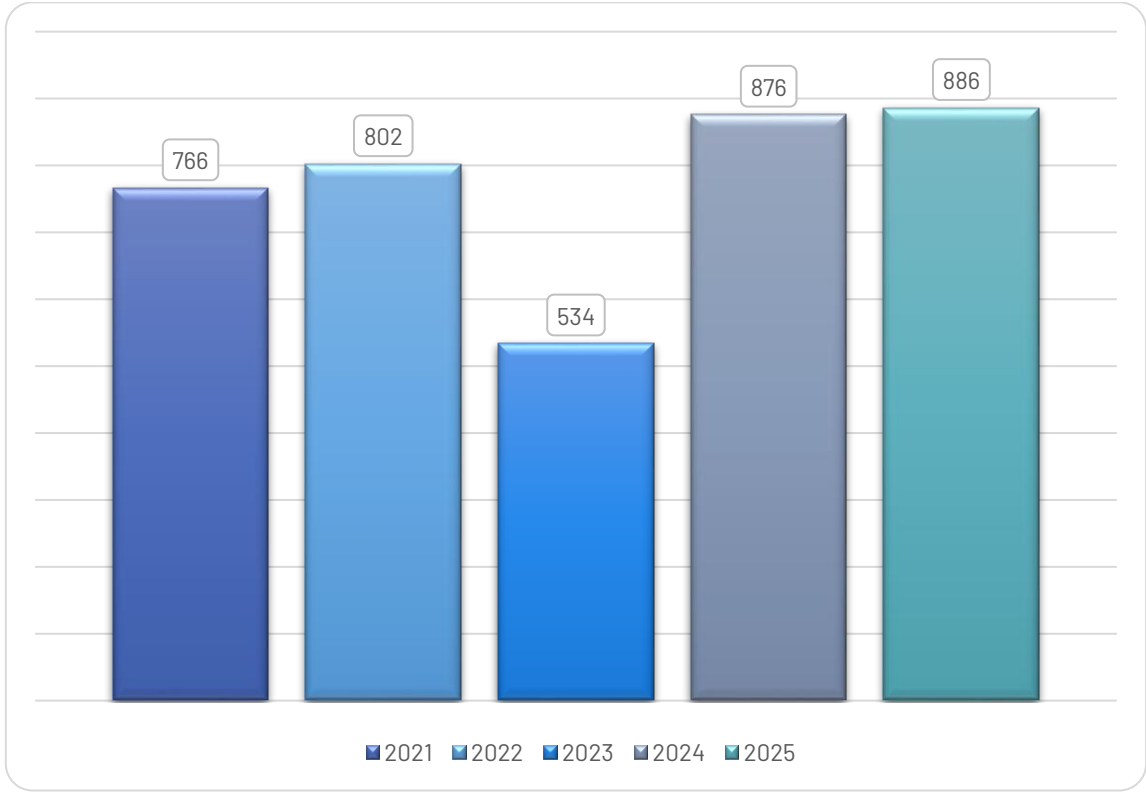
**İNDEKSLERCE (SSCI, SCI\_EXPANDED, AHCI VB.)  
TARANAN ALAN ETKİŞİ YÜKSEK (Q1+Q2)  
DERGİLERDEKİ ÖĞRETİM ÜYESİ BAŞINA DÜŞEN  
YAYIN SAYISI**



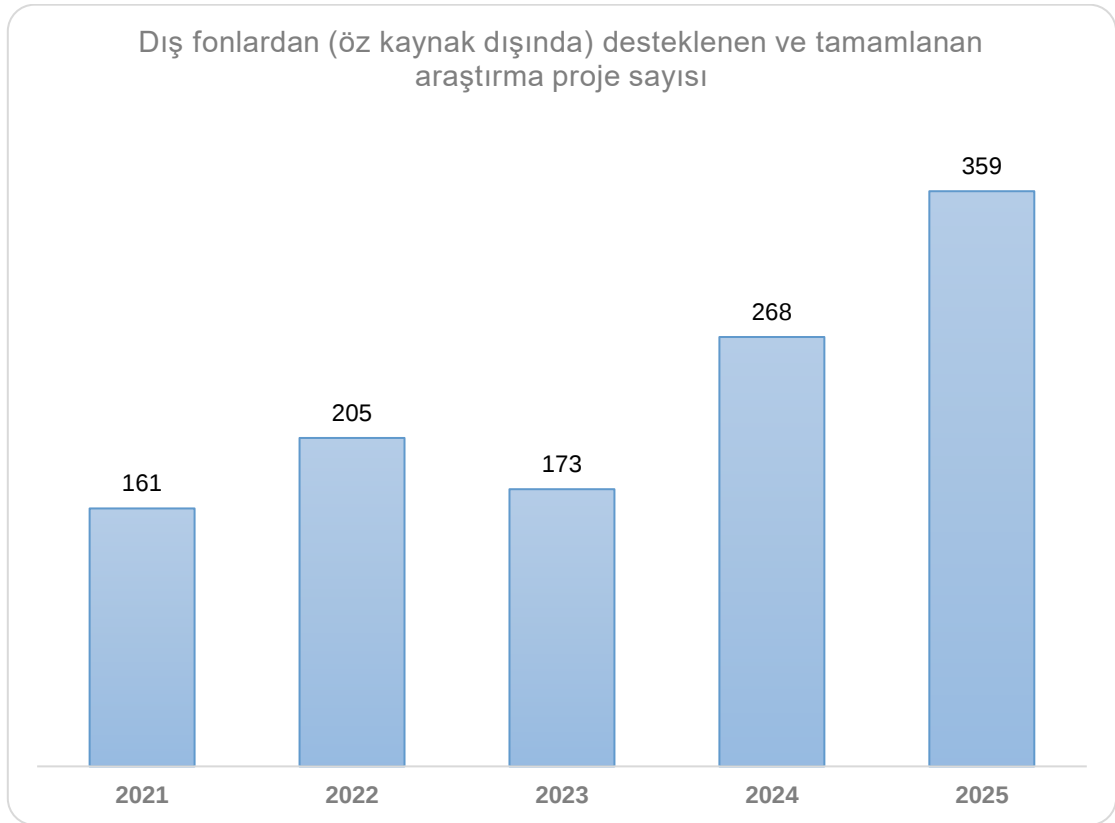
*Grafik 1: İndekslerce (SCI\_expanded, SSCI, AHCI vb.) Taranan Alan Etkisi Yüksek (Q1+Q2) Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı*



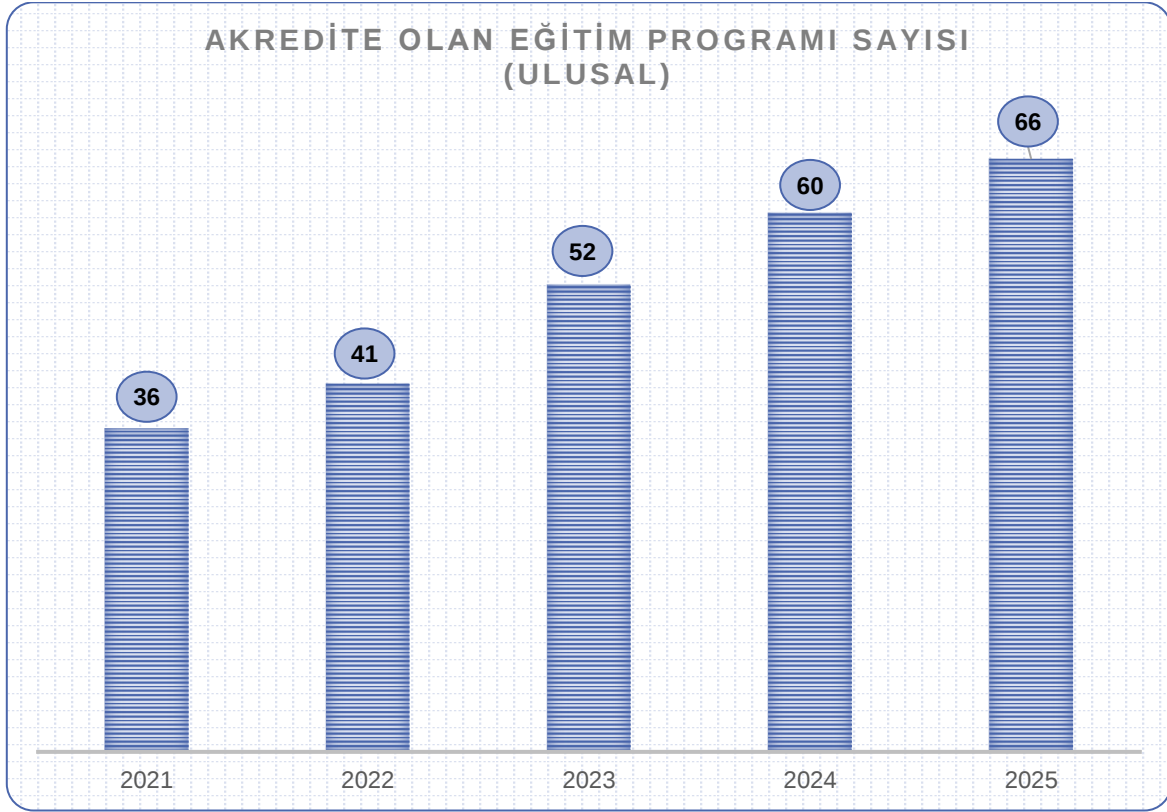
*Grafik 2: Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi*



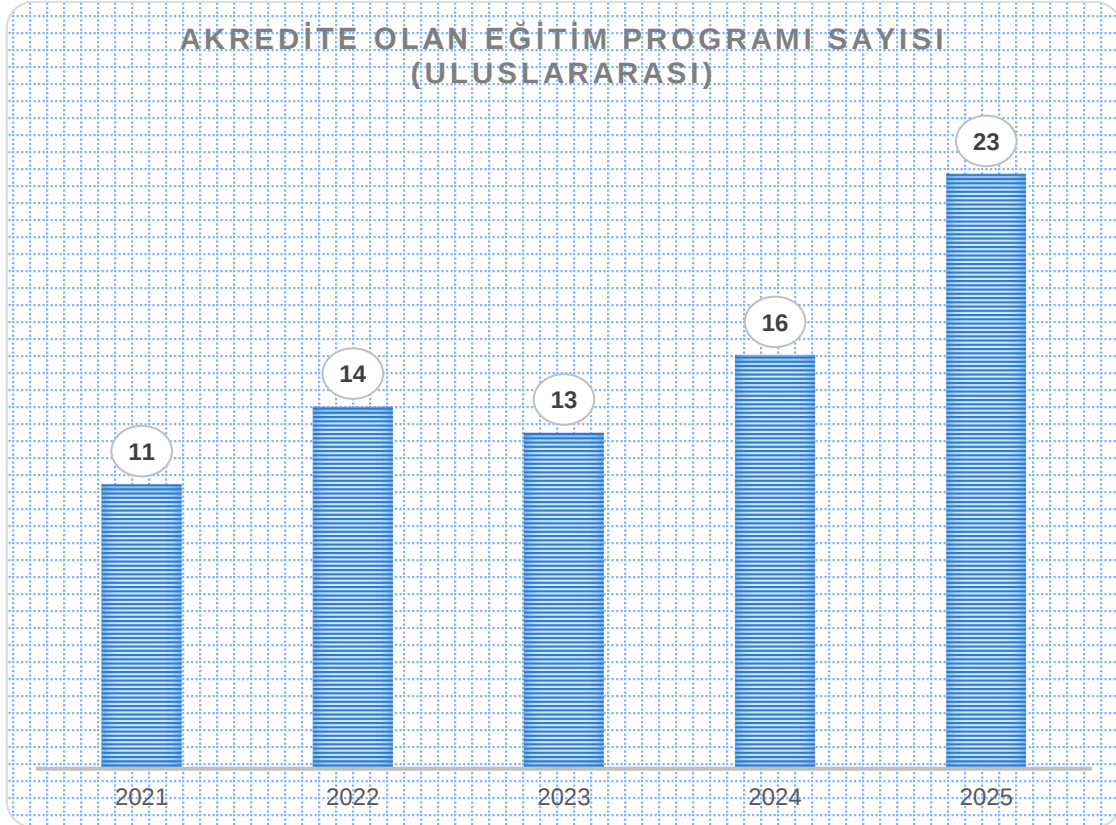
*Grafik 3: Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı*



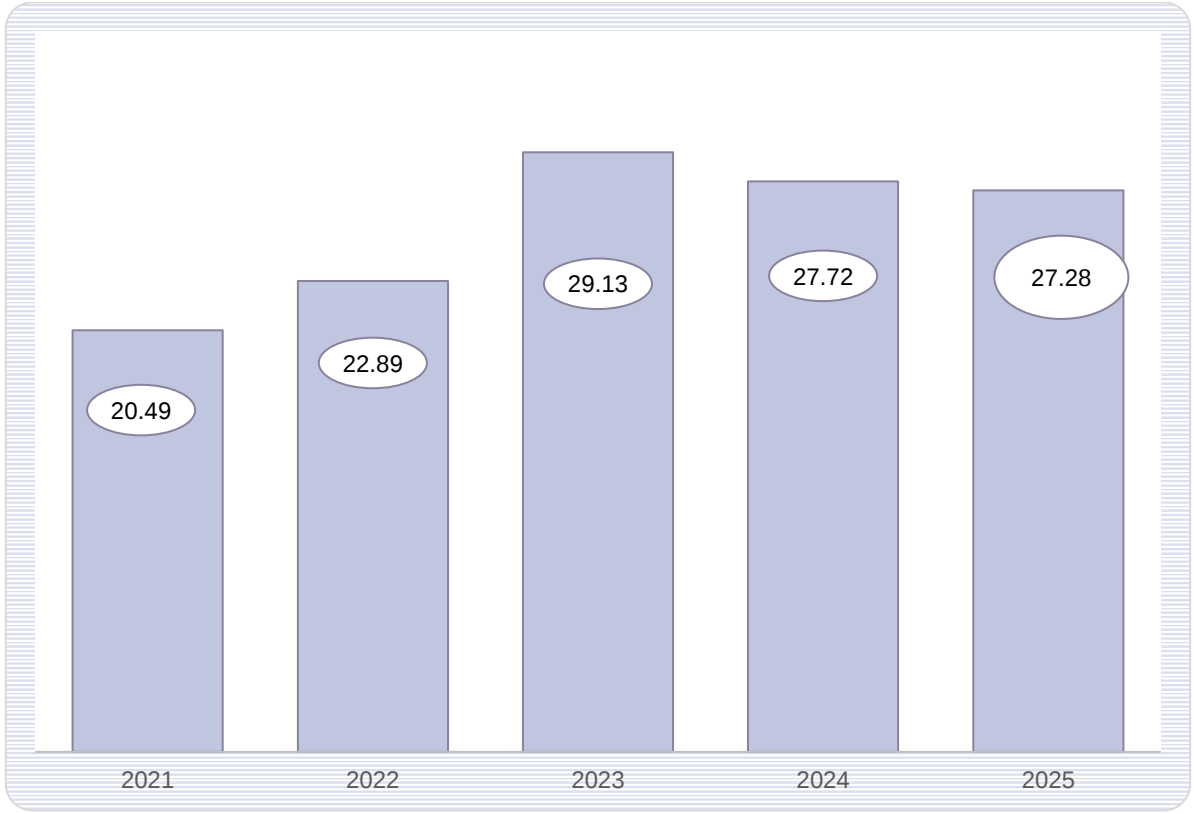
*Grafik 4: Dış Fonlardan (Öz Kaynak Dışında) Desteklenen ve Tamamlanan Araştırma Proje Sayıları*



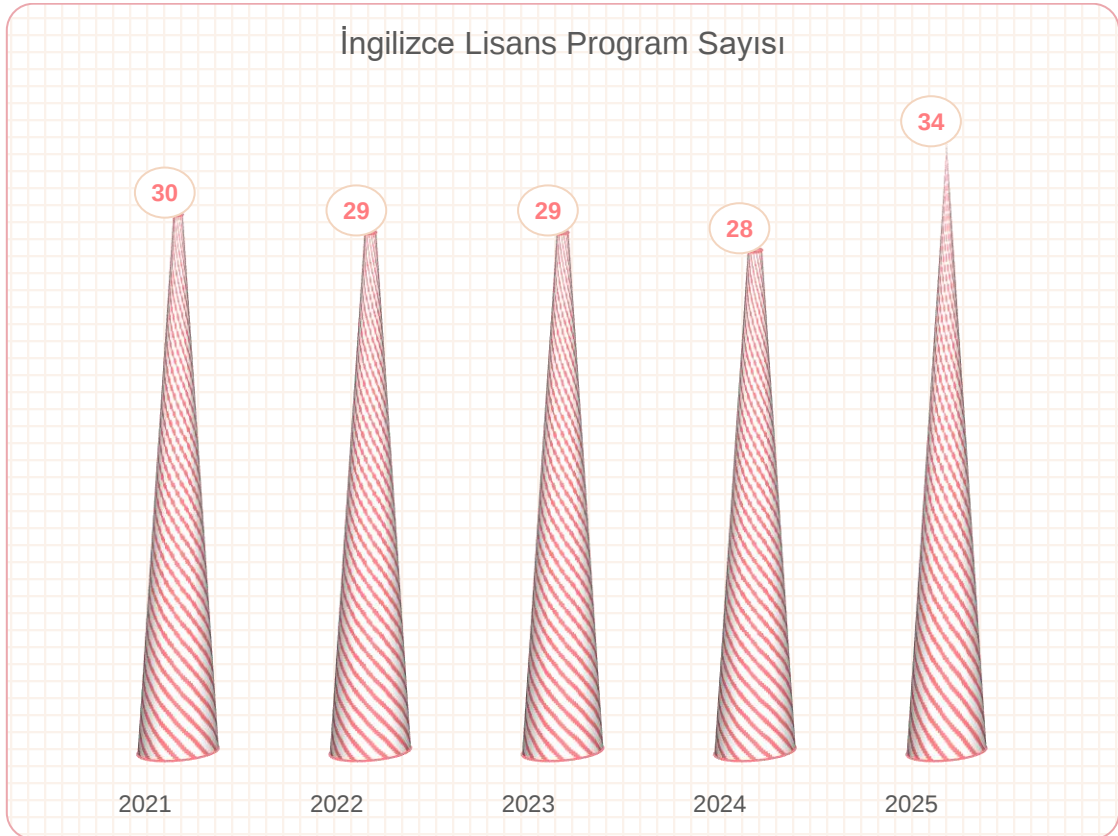
Grafik 5: Ulusal Akredite Eğitim Programları Sayıları



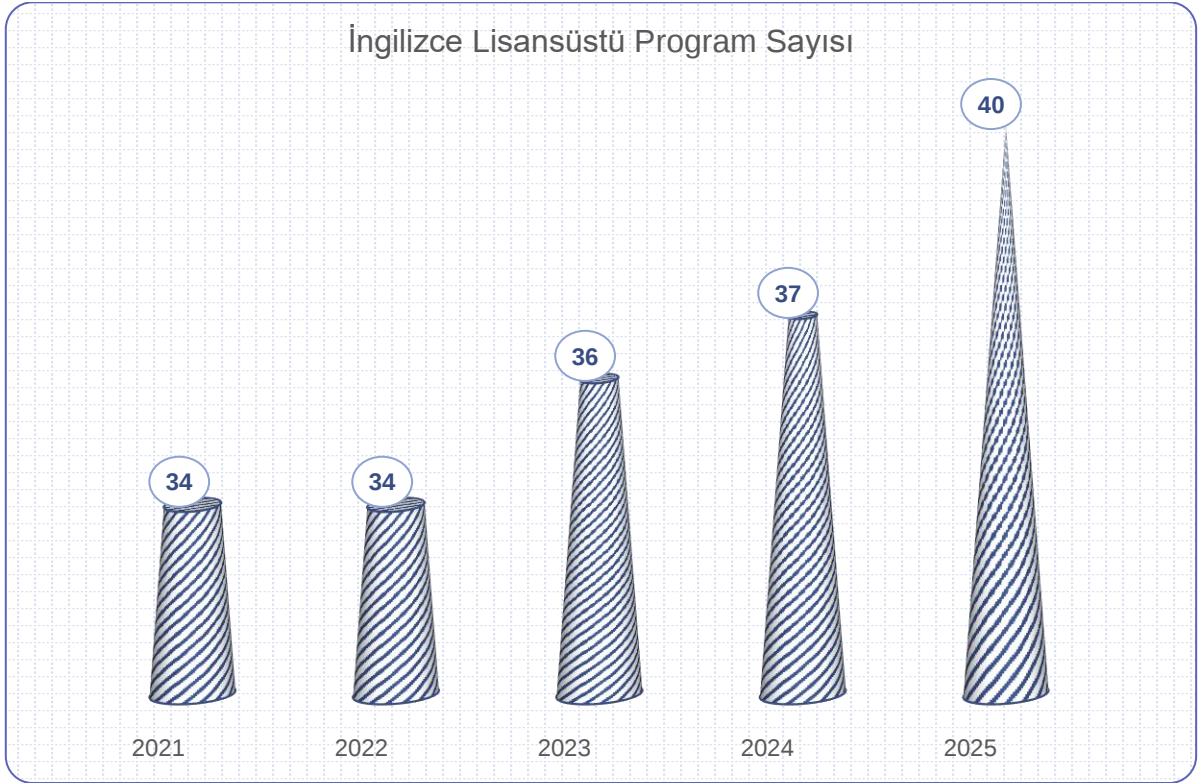
Grafik 6: Uluslararası Akredite Eğitim Programları Sayıları



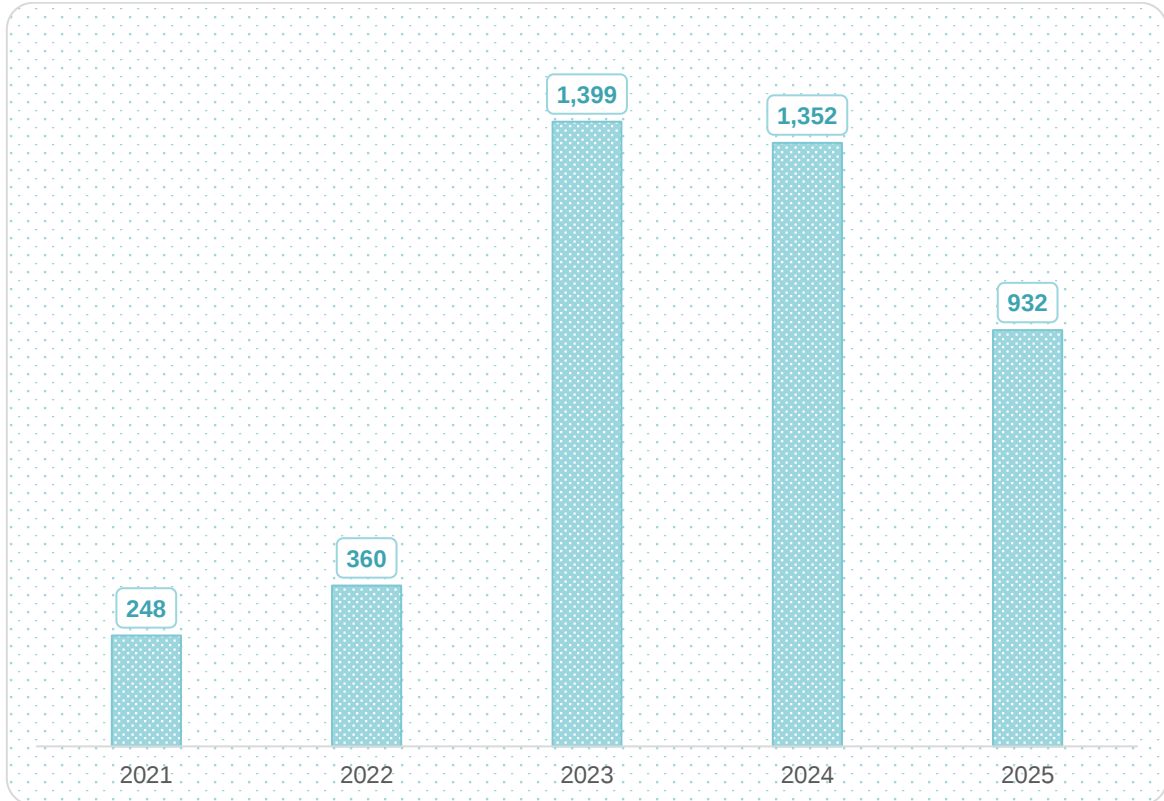
Grafik 7: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları



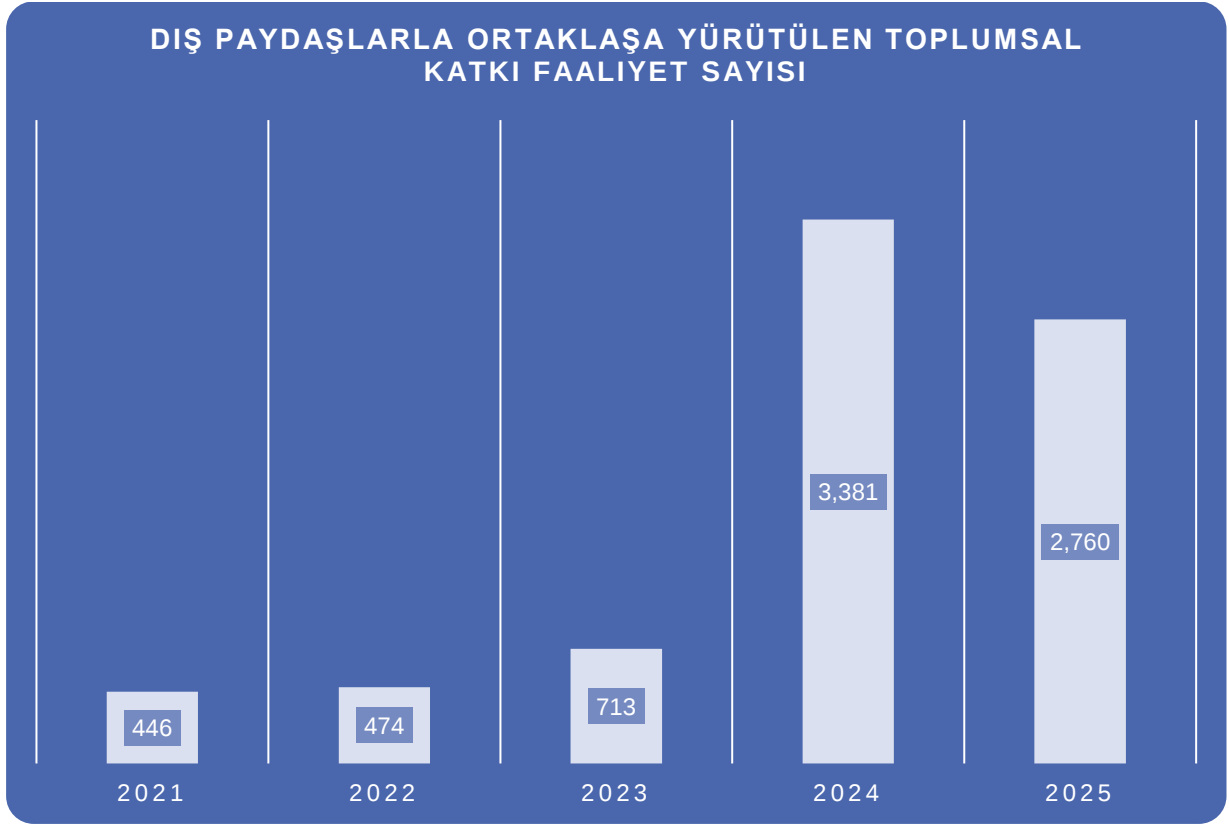
Grafik 8: İngilizce Lisans Program Sayıları



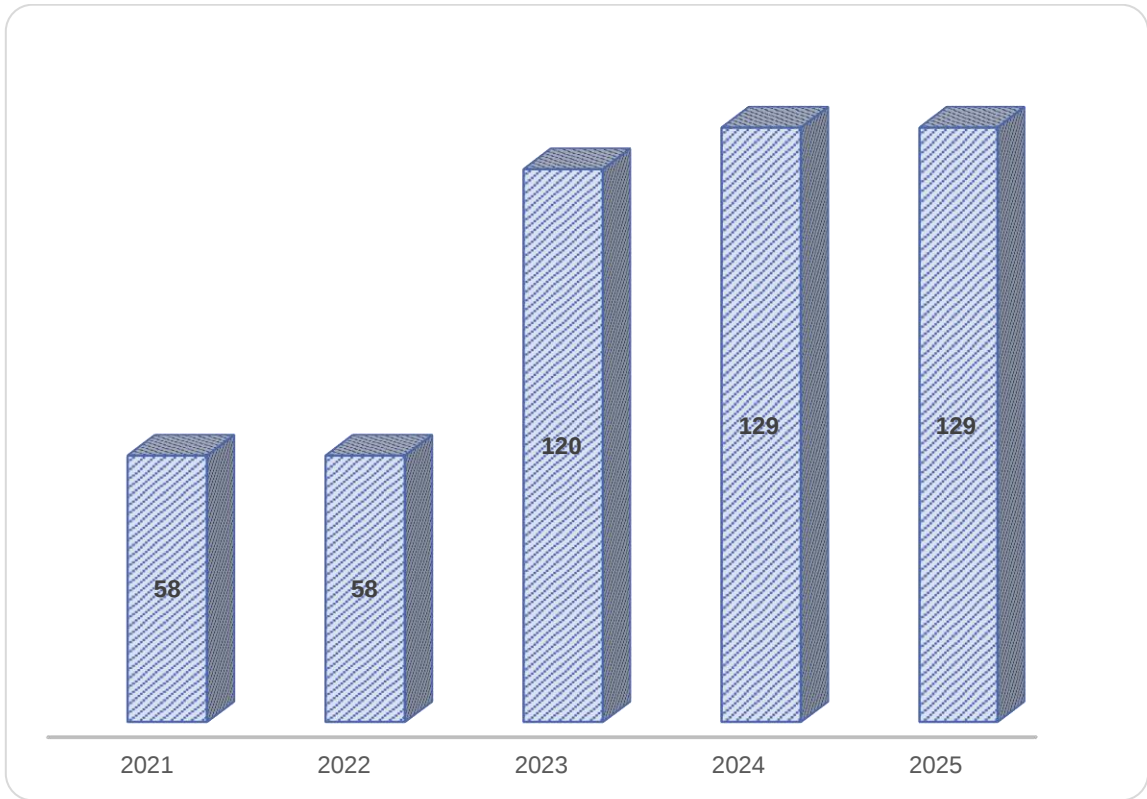
Grafik 9: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları



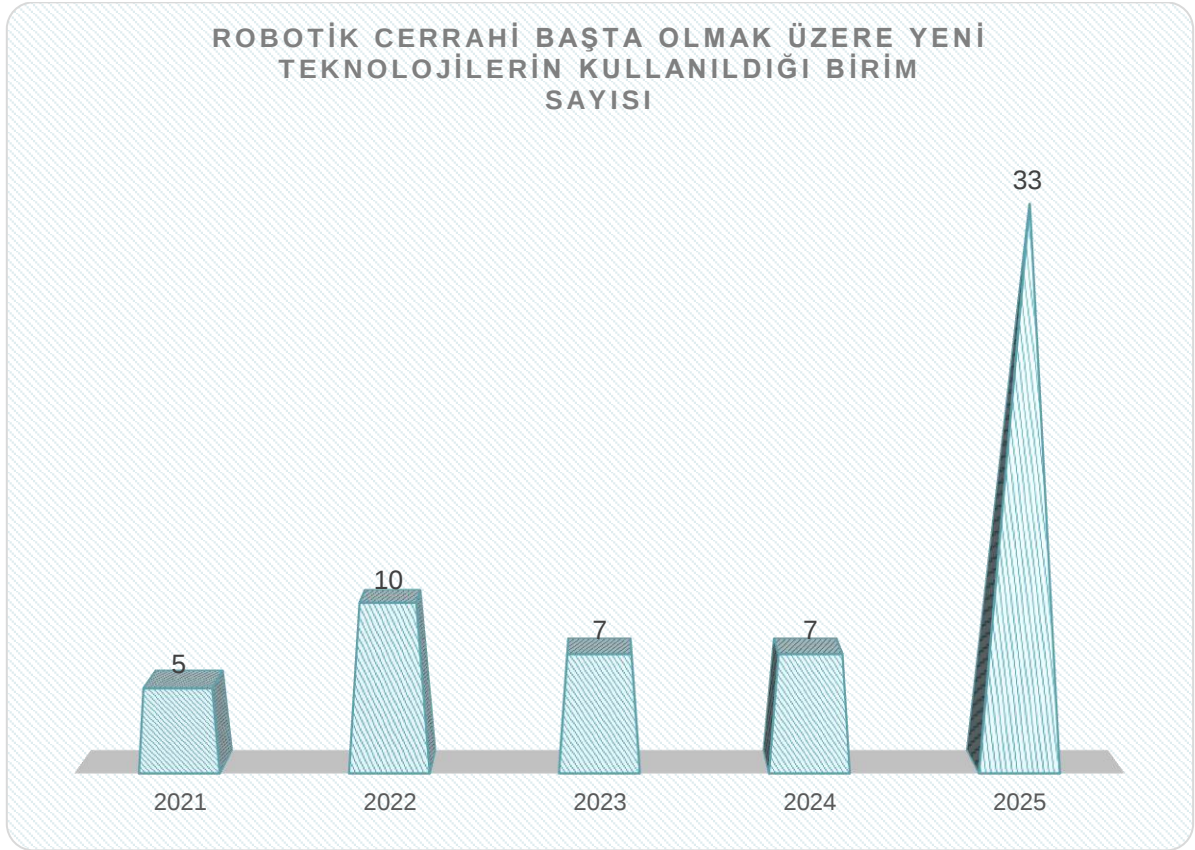
Grafik 10: Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Bilimsel Araştırma Sayıları (Makale, Proje, Bildiri)



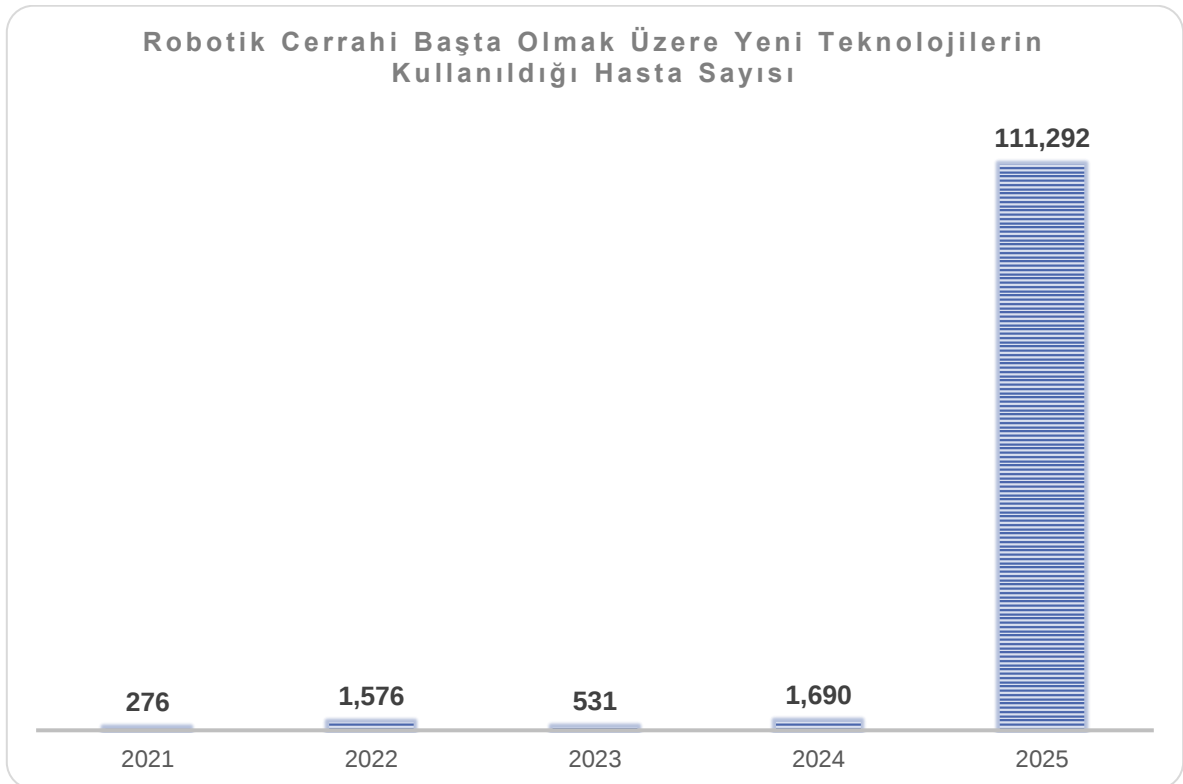
Grafik 11: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayıları



Grafik 12: Dijital Teknolojilerin (Hasta Tanı ve Takip Uygulamaları vb.) Kullanıldığı Birim Sayıları

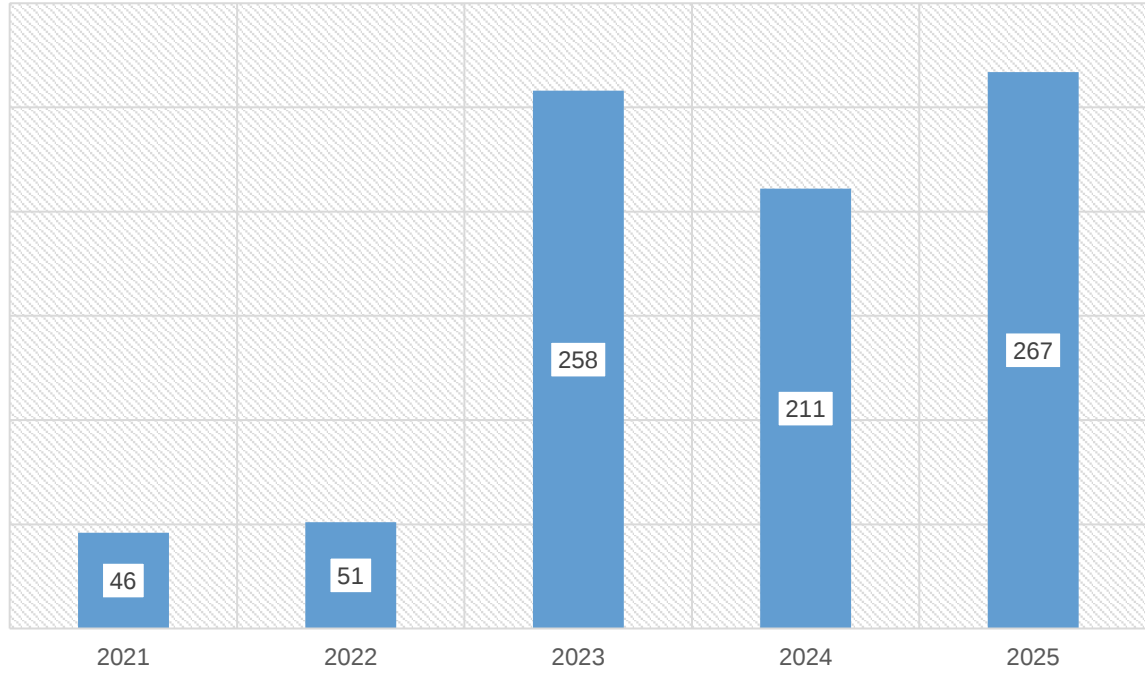


Grafik 13: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Sayıları



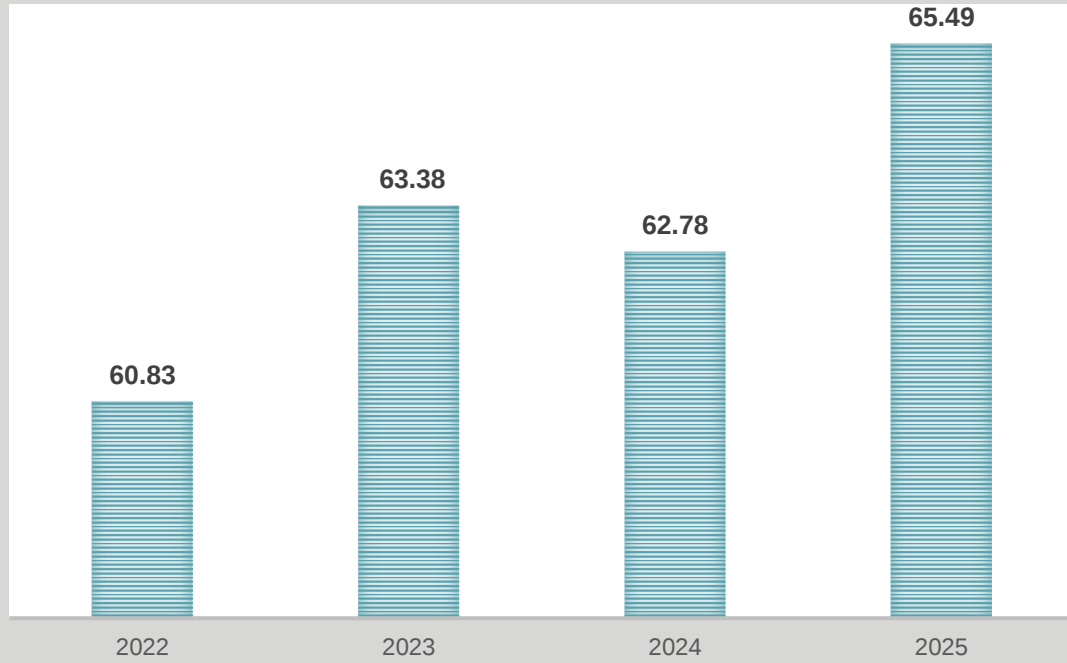
Grafik 14: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Hasta Sayıları

## Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği ile Hazırlanan Tez/Proje Sayısı

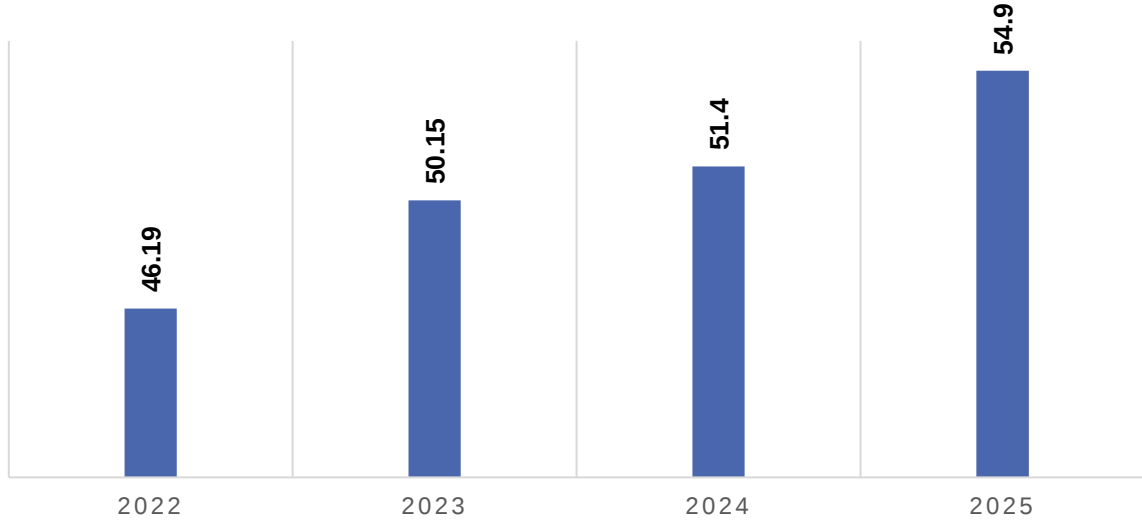
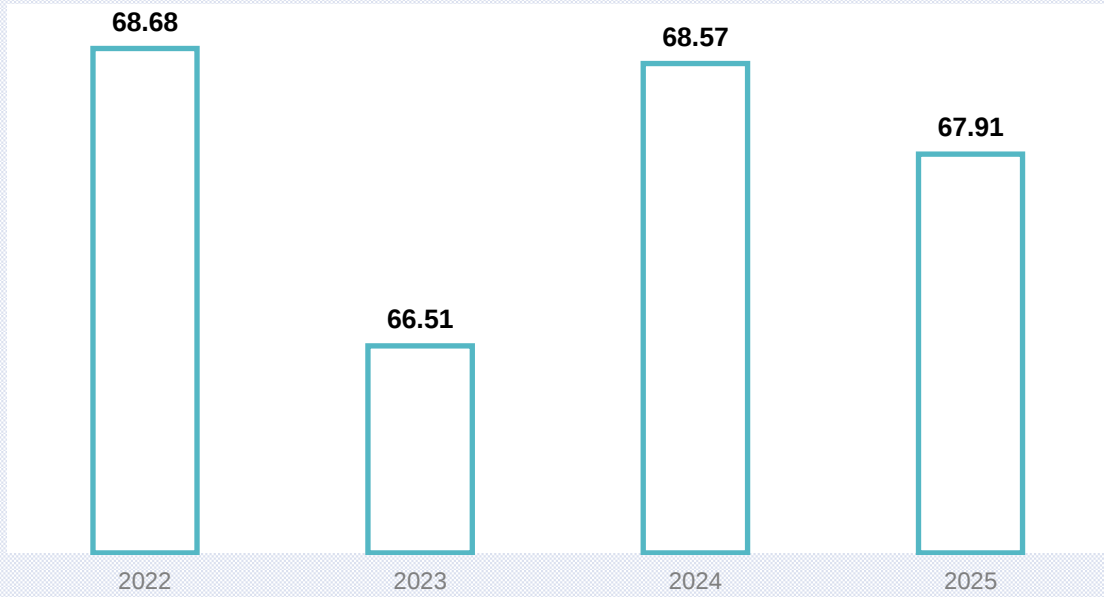


Grafik 15: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez / Proje Sayıları

## Akademik Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%)



Grafik 16: Akademik Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%)

**İdari Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%)***Grafik 17: İdari Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%)***Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%)***Grafik 18: Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyleri (%)*

# Performans Göstergeleri

---

Hedeflere ulaşma düzeyinin  
izlenmesi, belirlenen 89  
performans göstergesi ile  
sağlanmaktadır.

---



|                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A1)                       |                                                                                     | Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H1.1)                    |                                                                                     | Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı sağlayan katma değeri yüksek araştırma çıktılarının artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                     | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                     | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022             | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024              | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 1.1.1                           | Ulusal/uluslararası fonlarca desteklenen proje sayısı                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 914 / 38         | 912 / 59                            | 1.020 / 68        | 950 / 43                                         | 1.263 / 85                                     | 88,53                 |
| 1.1.2                           | Ulusal/uluslararası fonlarca desteklenen projelerin yıllık harcama miktarı (Bin TL) | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 176.061 / 50.334 | 227.799 / 70.165                    | 278.360 / 114.608 | 230.000 / 70.000                                 | 447.335 / 145.703                              |                       |
| 1.1.3                           | Ulusal/uluslararası fonlarca desteklenen disiplinlerarası proje sayısı              | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 247 / 102        | 347 / 87                            | 541 / 139         | 300 / 145                                        | 782 / 128                                      |                       |
| 1.1.4                           | Ürüne dönüşen araştırma projesi sayısı                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 115              | 190                                 | 119               | 120                                              | 189                                            |                       |
| 1.1.5                           | Ticarileşen patent sayısı                                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                | 0                                   | 0                 | 1                                                | 0                                              |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                     | • Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                     | • Araştırma Dekanlığı<br>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü<br>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>• Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                     | ₺ 65.380.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                     | • Ders yükü ve idari görevler sebebiyle öğretim elemanlarının araştırmaya yeterli zaman ayıramaması<br>• TTO destekli proje sayısının azlığı<br>• Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması<br>• Araştırma görevlisi sayısının azlığı<br>• Uluslararası proje yazma deneyiminin az olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                     | • Ar-Ge proje desteklerinde AB fonlarından ya da uluslararası projelerden daha etkili yararlanılması<br>• Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi<br>• Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması<br>• Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi                                                                                                                                                                                        |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                     | • Öğretim elemanlarının motivasyon/performans eksikliği<br>• Proje bütçelerinin döviz kuru ve enflasyon karşısında erimesi<br>• Öz/dış kaynaklardan projelere aktarılan kaynakların azalması<br>• Araştırmalar için gerekli kadroların sağlanamaması<br>• Yetersiz patent başvurusu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                     | • Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliğine bağlı olarak BAP'ın mali kaynakları artırılacaktır.<br>• Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.<br>• Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere Araştırma Dekanlığı ve TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir.<br>• Yetkin araştırmacı ve TTO'nun uzman personel ihtiyacı giderilecektir.<br>• Mevcut araştırmacıların bireysel performansları APSİS üzerinden değerlendirilecek, UBED/BAP proje destekleri bu kapsamda verilecektir. |                  |                                     |                   |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 222.695.011,46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| İlgililik               | <p>Ankara Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından geliştirilen yazılım aracılığıyla TÜBİTAK proje başvurularının ön değerlendirmelerinin üretken yapay zekâ destekli kontrollerinin gerçekleştirilmesi, başvuruların kalitesini artırarak başvuru süreçlerinin hızlandırılmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi sıralamasında 9'uncu sıradan 10'uncu sıraya gerilemesine rağmen Üniversite puanımızın artması, araştırma bütçesi ve fon gelirlerinin yükselmesine olumlu yansımış; bu durum hedefle uyumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>TÜBİTAK destek programları kapsamında proje önerilerinde e-imza zorunluluğunun getirilmesi, süreçlerin daha sistematik ve izlenebilir şekilde yürütülmesini sağlamıştır.</p> <p>Patent mevzuatında yapılan değişiklikler patent çıktı ve sonuçlanma süreçlerinde uzamalara neden olmuş, bu durum özellikle ticarileşme göstergeleri üzerinde sınırlayıcı bir etki oluşturmuştur.</p> <p>Planın ikinci uygulama yılında, ticarileşen patent sayısı göstergesi hariç tüm performans göstergelerinde hedeflere ulaşıldığı görülmektedir.</p> |
| Etkililik               | <p>Planın ikinci uygulama yılında da ticarileşen patent sayısında hedefe ulaşamadığı, uluslararası fonlarca desteklenen disiplinlerarası proje sayısında oldukça yüksek ve diğer tüm göstergelerde tam başarı sağlandığı görülmektedir</p> <p>Ürüne dönüşen proje sayısı 2024 yılında 119 iken 2025 yılında 189'a yükselmiş ve hedef değerlerin üzerine çıkmıştır. Bu artış, 11. Kalkınma Planı'nın "Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi" (440.1) politikasına doğrudan katkı sağlamaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, ticarileşen patent sayısının sıfır seviyesinde kalması, buluşların ekonomik değere dönüştürülmesi süreçlerinde iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu göstermekte; bu durum 11. Kalkınma Planı'nın (552.4) politika hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliği mekanizmalarının daha etkin işletilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Mevcut uygulamalar (TTO destekleri, Araştırma Dekanlığı faaliyetleri vb.) hedefe hizmet etmekte olup, özellikle proje üretimi ve Ar-Ge çıktılarının artırılması açısından etkili sonuçlar üretmektedir.</p>                                                           |
| Etkinlik                | <p>Enflasyonist baskılar ve döviz kuru artışları, özellikle laboratuvar sarf malzemeleri temininde maliyetleri artırmış; ayrıca ulusal fon destekli proje sayılarındaki azalma, maliyetlerin öngörülen seviyelerin üzerine çıkmasına neden olmuştur.</p> <p>Bu gelişmeler, BAP ve dış kaynaklı projelerde bütçe yönetiminin daha etkin planlanması ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Avrupa Birliği fon programlarındaki öncelik değişimleri ve ERASMUS projelerine ayrılan kaynakların farklı alanlara yönlendirilmesi, dış kaynaklı proje finansmanında belirsizlik oluşturan unsurlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Patent başvuru ve koruma maliyetlerindeki artış ile araştırma merkezlerine yönelik KDV muafiyetinin kaldırılması, Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından finansal risk oluşturmaktadır.</p> <p>ERASMUS KA2 ve IPA projelerine getirilen kota sınırlamaları doğrultusunda, Üniversitemiz bünyesinde nitelikli projelerin değerlendirilmesine yönelik komisyon kurulması ve araştırmalara verilen UBED desteklerinin artırılması, performans göstergelerinde sürekliliğin sağlanmasına yönelik önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılında başlatılan 102 adet Üniversite-Sanayi İş Birliği projesinin 63'ü (%61,8) sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge projelerinden, 39'u (%38,2) ise TÜBİTAK, KOSGEB ve benzeri kamu destekli programlar kapsamında yürütülen projelerden oluşmaktadır. Toplam 86.988.574 TL tutarındaki sözleşme bütçesinin 69.332.574 TL'si (%79,7) özel sektör kaynaklı projelerden, 17.656.000'si (%20,3) ise kamu destekli projelerden sağlanmıştır. Bu durum, 2024 yılına kıyasla üniversite-sanayi iş birliği süreçlerinin daha etkin işletildiğini ve özel sektör katkısının güçlendiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, ticarileşen patent sayısının düşük kalması, fikri mülkiyet çıktılarının ekonomik değere dönüştürülmesi süreçlerinde yapısal iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda, patent başvuru maliyetlerinin artması nedeniyle alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi ve disiplinlerarası proje sayısının artırılması amacıyla birimler arası eşleştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi 2026 yılı için öncelikli alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, proje üretimi ve dış kaynak kullanımında önemli ilerlemeler kaydedilmiş olmakla birlikte, bu çıktıları ticarileşmeye dönüştürecek mekanizmaların güçlendirilmesi hedefin başarısı açısından kritik önem taşımaktadır.

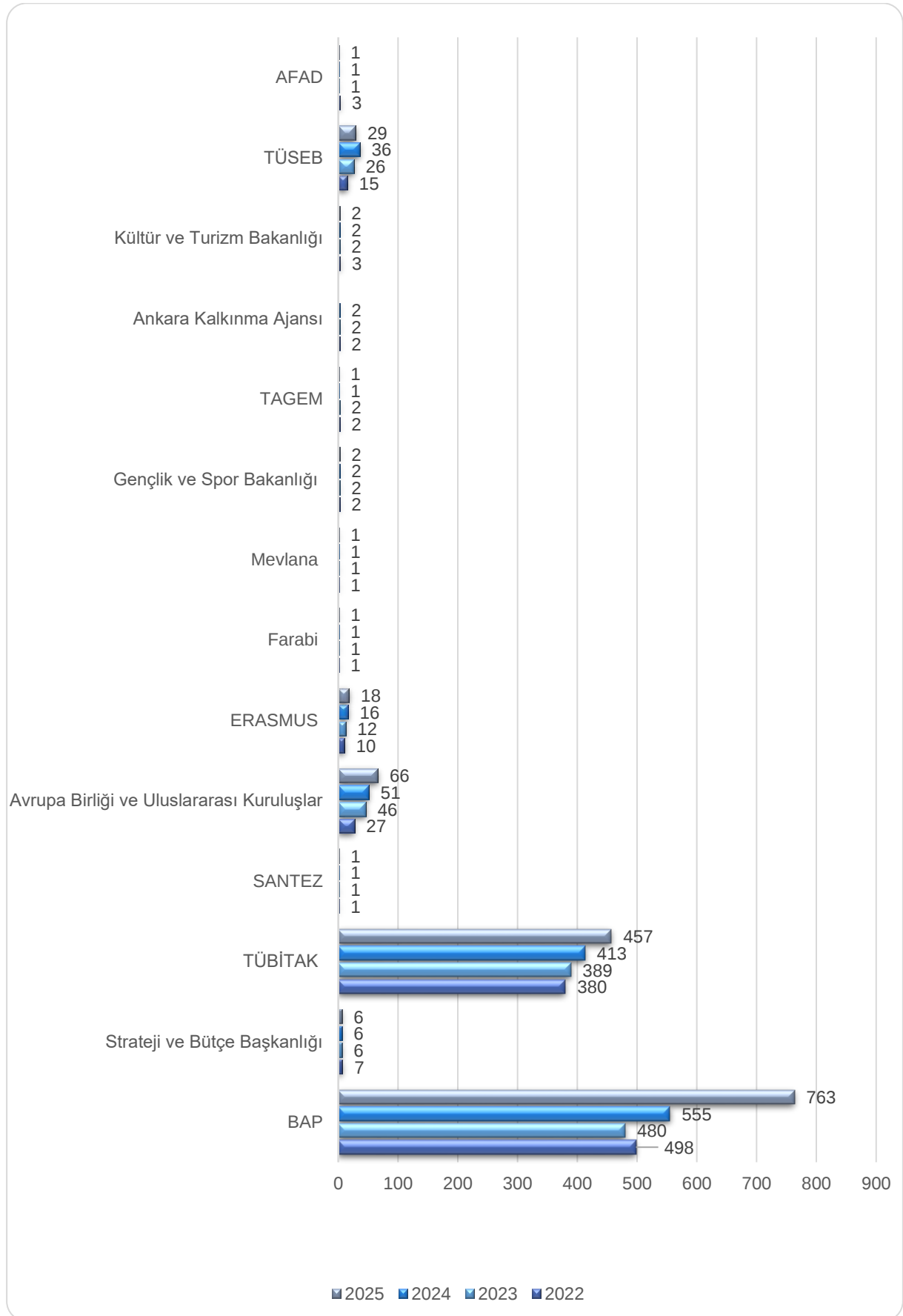
Tablo 1: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Sayıları

|                                                                               | 2022     | 2023     | 2024       | 2025       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|
| Bilimsel Araştırma Projeleri                                                  | 498      | 480      | 555        | 763        |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı                                                  | 7        | 6        | 6          | 6          |
| TÜBİTAK Destekli Projeler                                                     | 380      | 389      | 413        | 457        |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (SANTEZ)                                        | 1        | 1        | 1          | 1          |
| Kültür ve Turizm Bakanlığı                                                    | 3        | 2        | 2          | 2          |
| TÜSEB                                                                         | 15       | 26       | 36         | 29         |
| AFAD (Ulusal Deprem Araştırma Programı)                                       | 3        | 1        | 1          | 1          |
| Farabi                                                                        | 1        | 1        | 1          | 1          |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler                                   | 2        | 2        | 2          | 2          |
| Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)                            | 2        | 2        | 1          | 1          |
| Ankara Kalkınma Ajansı                                                        | 2        | 2        | 2          |            |
| Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler | 27       | 46       | 51         | 66         |
| ERASMUS                                                                       | 10       | 12       | 16         | 18         |
| Mevlana                                                                       | 1        | 1        | 1          | 1          |
| Ulusal / Uluslararası                                                         | 914 / 38 | 912 / 59 | 1.020 / 68 | 1.263 / 85 |
| Toplam                                                                        | 952      | 971      | 1.088      | 1.348      |

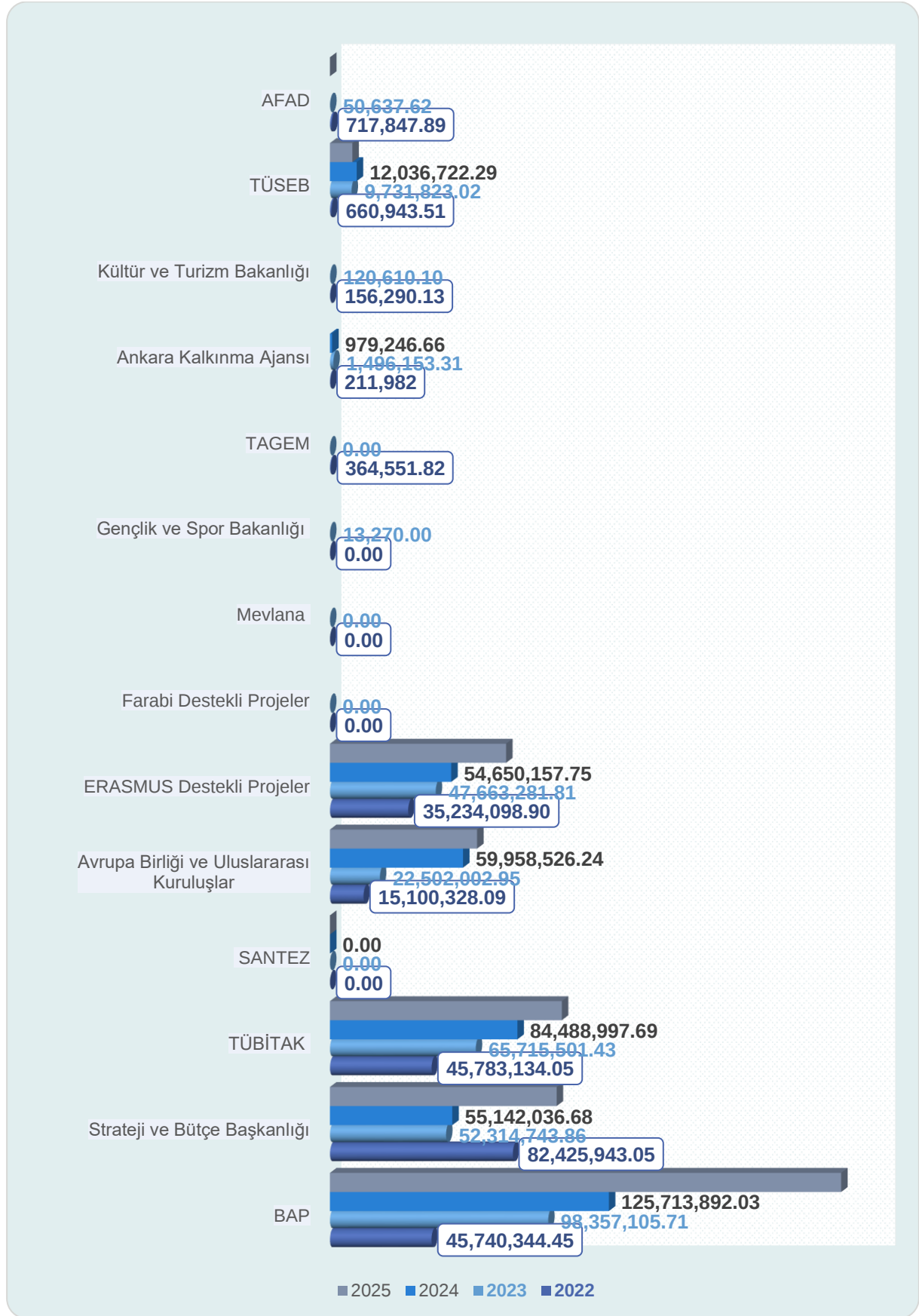
Tablo 2: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Harcamaları

|                                                                               | 2022                           | 2023                           | 2024                            | 2025                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Bilimsel Araştırma Projeleri                                                  | 45.740.344,45                  | 98.357.105,71                  | 125.713.892,03                  | 230.539.880,80                  |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı                                                  | 82.425.943,05                  | 52.314.743,86                  | 55.142.036,68                   | 102.199.219,52                  |
| TÜBİTAK Destekli Projeler                                                     | 45.783.134,05                  | 65.715.501,43                  | 84.488.997,69                   | 104.500.797,95                  |
| Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (SANTEZ)                                        | -                              | -                              | -                               | -                               |
| Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler | 15.100.328,09                  | 22.502.002,95                  | 59.958.526,24                   | 66.312.656,87                   |
| ERASMUS                                                                       | 35.234.098,9                   | 47.663.281,81                  | 54.650.157,75                   | 79.391.136,51                   |
| Farabi                                                                        | -                              | -                              | -                               | -                               |
| Mevlana                                                                       | -                              | -                              | -                               | -                               |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler                                   | -                              | 13.270,00                      | -                               | -                               |
| Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)                            | 364.551,82                     | -                              | -                               | -                               |
| Ankara Kalkınma Ajansı                                                        | 211.982                        | 1.496.153,31                   | 979.246,66                      |                                 |
| Kültür ve Turizm Bakanlığı                                                    | 156.290,13                     | 120.610,10                     | -                               | -                               |
| TÜSEB                                                                         | 660.943,51                     | 9.731.823,02                   | 12.036.722,29                   | 10.095.541,64                   |
| AFAD (Ulusal Deprem Araştırma Programı)                                       | 717.847,89                     | 50.637,62                      | -                               | 506,49                          |
| Ulusal / Uluslararası                                                         | 50.334.426,99 / 176.061.036,90 | 70.165.284,76 / 227.799.845,05 | 278.360.895,35 / 114.608.683,99 | 447.335.946,40 / 145.703.793,38 |
| Toplam                                                                        | 226.395.463,89                 | 297.965.129,81                 | 392.969.579,34                  | 593.039.739,78                  |

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



Grafik 19: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Sayıları (2022-2025)

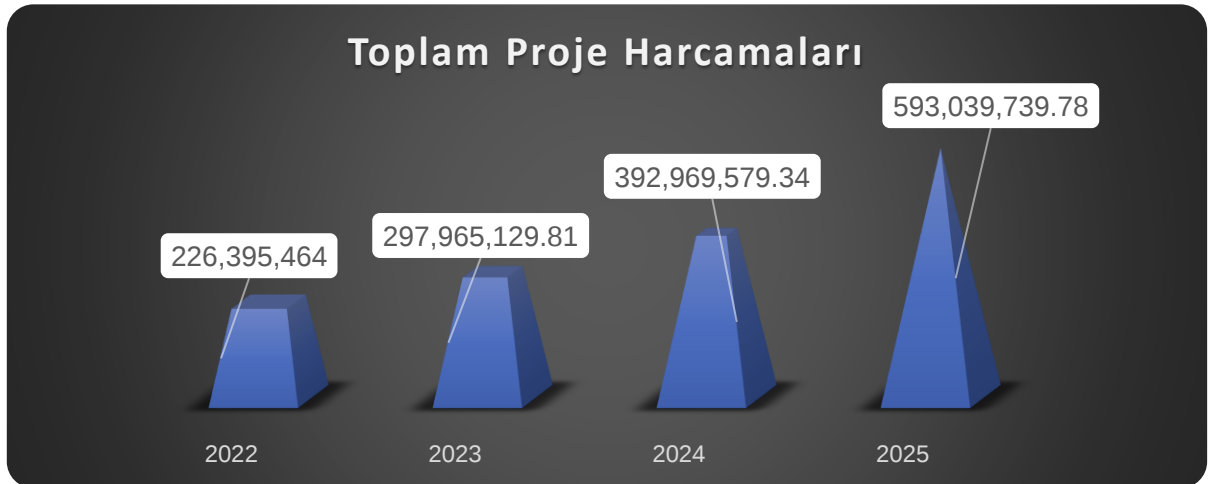


Grafik 20: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarına Göre Desteklenen Proje Harcamaları (2022-2025)

Tablo 3: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL)

|                                           | 2022                 | 2023                  | 2024                  | 2025                  |
|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Bilimsel Araştırma Projeleri              | 45.740.344,5         | 98.357.105,71         | 125.713.892,03        | 230.539.880,8         |
| Strateji ve Bütçe Başkanlığı              | 82.425.943,1         | 52.314.743,86         | 55.142.036,68         | 102.199.219,52        |
| TÜBİTAK                                   | 45.783.134,1         | 65.715.501,43         | 84.488.997,69         | 104.500.797,95        |
| Sanayi Bakanlığı (SANTEZ)                 | -                    | -                     | -                     | -                     |
| Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar | 15.100.328,1         | 22.502.002,95         | 59.958.526,24         | 66.312.656,87         |
| ERASMUS                                   | 35.234.098,9         | 47.663.281,81         | 54.650.157,75         | 79.391.136,51         |
| Farabi                                    | -                    | -                     | -                     | -                     |
| Mevlana                                   | -                    | -                     | -                     | -                     |
| Ankara-Kalkınma Ajansı                    | 211.982              | 1.496.153,31          | 979.246,66            | -                     |
| Gençlik ve Spor Bakanlığı                 | -                    | 13.270,00             | -                     | -                     |
| Tarım ve Orman Bakanlığı (TAGEM)          | 364.551,8            | -                     | -                     | -                     |
| Kültür ve Turizm Bakanlığı                | 156.290,1            | 120.610,10            | -                     | -                     |
| TÜSEB                                     | 660.943,5            | 9.731.823,02          | 12.036.722,29         | 10.095.541,64         |
| AFAD                                      | 717.847,9            | 50.637,62             | -                     | 506,49                |
| <b>Toplam</b>                             | <b>226.395.463,9</b> | <b>297.965.129,81</b> | <b>392.969.579,34</b> | <b>593.039.739,78</b> |

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



Grafik 21: Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları (TL)(2022-2025)

**Tablo 4: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (1/3)**

|                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                       | 12   | 18   | 26   | 37   |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                       | 8    | 28   | 35   | 53   |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü          | -    | 3    | 3    | 5    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü          | 6    | -    | 1    | 3    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü                    | 2    | 3    | 3    | 3    |
| Kök Hücre Enstitüsü                           | 5    | 4    | 5    | 5    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                    | 8    | 6    | 8    | 12   |
| Su Yönetimi Enstitüsü                         | 3    | 3    | 5    | 3    |
| Yapay Zeka Enstitüsü                          | -    | -    | -    | 9    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi               | 29   | 27   | 7    | 50   |
| Diş Hekimliği Fakültesi                       | -    | -    | -    | 8    |
| Eczacılık Fakültesi                           | 11   | 31   | 35   | 69   |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                    | 1    | 7    | 25   | 22   |
| Fen Fakültesi                                 | 26   | 5    | 17   | 27   |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                      | 1    | -    | 3    | 3    |
| Hemşirelik Fakültesi                          | -    | 3    | 5    | 6    |
| Hukuk Fakültesi                               | -    | -    | -    | 3    |
| İletişim Fakültesi                            | -    | 8    | 18   | 20   |
| Mühendislik Fakültesi                         | 31   | 38   | 49   | 69   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 5    | 8    | 17   | 30   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                    | -    | 4    | 1    | 5    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                      | -    | 5    | 8    | 6    |
| Tıp Fakültesi                                 | 139  | 93   | 195  | 212  |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                 | 2    | 4    | -    | 16   |
| Veteriner Fakültesi                           | 18   | 26   | 69   | 95   |
| Ziraat Fakültesi                              | 10   | 42   | 41   | 49   |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu | -    | 2    | -    | 1    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                       | 2    | 5    | 4    | 3    |
| Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu      | -    | -    | -    | 1    |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                  | -    | -    | -    | 2    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                    | 2    | 2    | 1    | 1    |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                       | -    | -    | 3    | -    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                    | -    | -    | -    | 1    |

**Tablo 4: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (2/3)**

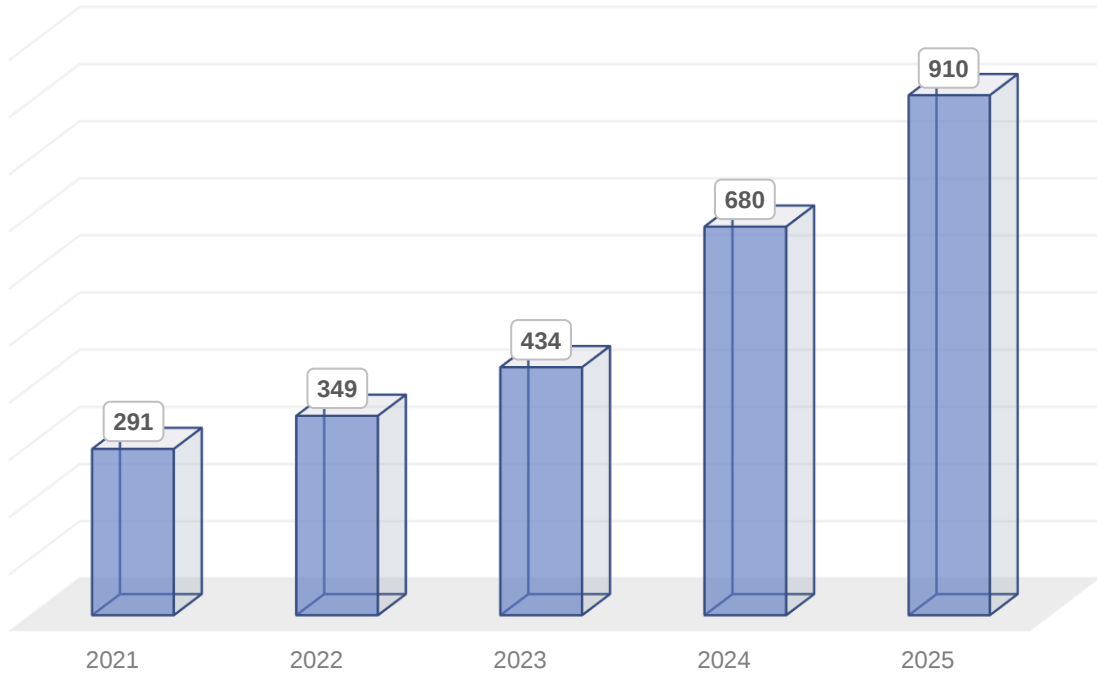
|                                                             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                             | -    | 1    | 1    | -    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                        | -    | -    | 5    | 8    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                  | -    | 2    | 1    | 2    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                 | -    | 1    | 17   | 2    |
| Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi            | -    | 1    | -    | -    |
| Ankara Keçisi ve Tiftik Uygulama ve Araştırma Merkezi       | -    | -    | -    | 4    |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi   | -    | -    | 2    | -    |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi      | -    | 3    | -    | 2    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi         | -    | 2    | 1    | 4    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi           | 3    | 13   | 22   | 11   |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -    | -    | 6    | 3    |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi             | 2    | 3    | 1    | -    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                       | -    | -    | -    | 1    |
| Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | -    | 2    | -    | -    |
| Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -    | 2    | -    | 1    |
| Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi | -    | -    | -    | 1    |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi         | 1    | 1    | -    | -    |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi          | 1    | 3    | 2    | -    |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi     | -    | -    | 3    | 4    |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi               | 5    | 2    | 2    | 4    |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -    | 3    | 17   | 24   |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                         | -    | -    | 5    | -    |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                   | -    | 3    | 2    | 2    |

Tablo 4: Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (3/3)

|                                                                       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi              | -          | 2          | 2          | 2          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                   | -          | 6          | 6          | 4          |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi | 2          | 3          | -          | -          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                    | -          | 2          | -          | -          |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 14         | 4          | 1          | 2          |
| <b>Toplam</b>                                                         | <b>349</b> | <b>434</b> | <b>680</b> | <b>910</b> |

Kaynak: Birimler verisi

## Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları



Grafik 22: Yıllar İtibari İle Ulusal/Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025)

Tablo 5: Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (1/3)

|                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                       | 12   | 18   | 24   | 36   |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                       | 8    | 26   | 32   | 49   |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü          | -    | 3    | 2    | 4    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü          | 3    | -    | 1    | 3    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü                    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Kök Hücre Enstitüsü                           | 4    | 3    | 4    | 5    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                    | 5    | 3    | 6    | 9    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                         | 2    | 1    | 4    | 2    |
| Yapay Zeka Enstitüsü                          | -    | -    | -    | 9    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi               | 22   | 26   | 6    | 43   |
| Diş Hekimliği Fakültesi                       | -    | -    | -    | 6    |
| Eczacılık Fakültesi                           | 11   | 30   | 34   | 66   |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                    | -    | 6    | 11   | 19   |
| Fen Fakültesi                                 | 23   | 4    | 12   | 21   |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                      | -    | -    | 3    | 2    |
| Hukuk Fakültesi                               | -    | -    | -    | 3    |
| Hemşirelik Fakültesi                          | -    | 3    | 5    | 6    |
| İletişim Fakültesi                            | -    | 4    | 17   | 13   |
| Mühendislik Fakültesi                         | 22   | 31   | 40   | 59   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | 1    | 8    | 8    | 21   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                    | -    | 3    | 1    | 3    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                      | -    | 2    | 5    | 3    |
| Tıp Fakültesi                                 | 75   | 57   | 140  | 182  |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                 | 1    | 4    | -    | 16   |
| Veteriner Fakültesi                           | 18   | 25   | 65   | 89   |
| Ziraat Fakültesi                              | 8    | 34   | 31   | 37   |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu | -    | 1    | -    | 1    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                       | 2    | 5    | 4    | 3    |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                  | -    | -    | -    | 2    |
| Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu      | -    | -    | -    | 1    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                       | -    | -    | 3    | -    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                    | -    | -    | -    | 1    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu               | -    | 1    | 1    | -    |

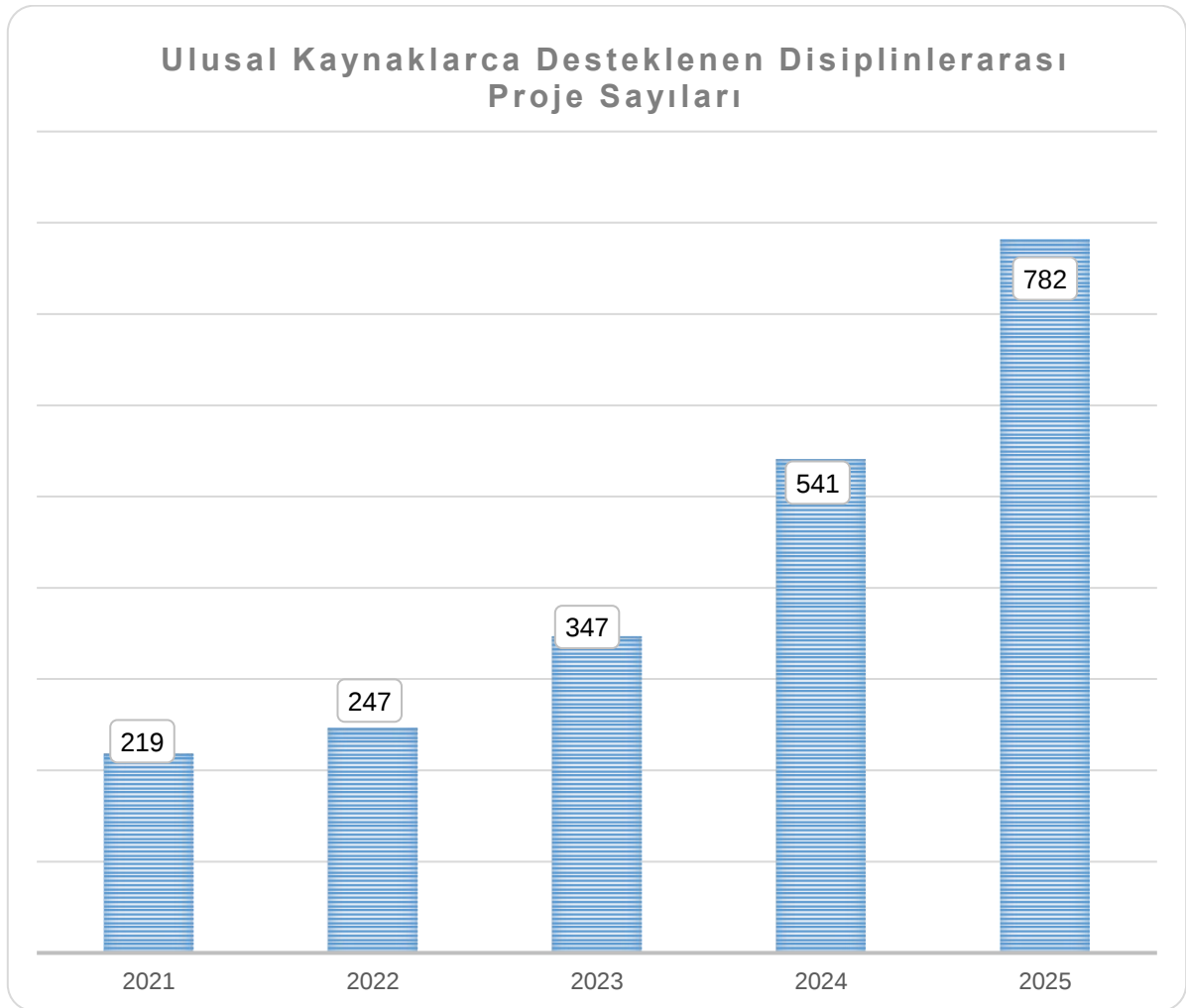
Tablo 5: Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (2/3)

|                                                           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                      | -    | -    | 3    | 7    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                | -    | 1    | 1    | 2    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi               | -    | 1    | 17   | 1    |
| Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi          | -    | 1    | -    | -    |
| Ankara Keçisi ve Tiftik Uygulama ve Araştırma Merkezi     | -    | -    | -    | 4    |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | -    | -    | 2    | -    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi       | -    | 1    | 1    | 4    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi         | 3    | 13   | 21   | 11   |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi               | -    | -    | 3    | 3    |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi           | 2    | 3    | 1    | -    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                     | -    | -    | -    | 1    |
| Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | -    | 2    | -    | -    |
| Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -    | 1    | -    | -    |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi       | 1    | 1    | -    | -    |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi        | -    | 2    | 1    | -    |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi             | 5    | 2    | 2    | 3    |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -    | 1    | 14   | 20   |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                       | -    | -    | 4    | -    |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -    | 3    | 2    | 2    |

Tablo 5: Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı (3/3)

|                                                                       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi              | -          | 1          | 2          | 2          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                   | -          | 6          | 4          | 3          |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi | 2          | 3          | -          | -          |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 14         | 4          | 1          | 2          |
| <b>Toplam</b>                                                         | <b>247</b> | <b>347</b> | <b>541</b> | <b>782</b> |

Kaynak: Birimler verisi



Grafik 23: Yıllar İtibari İle Ulusal Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025)

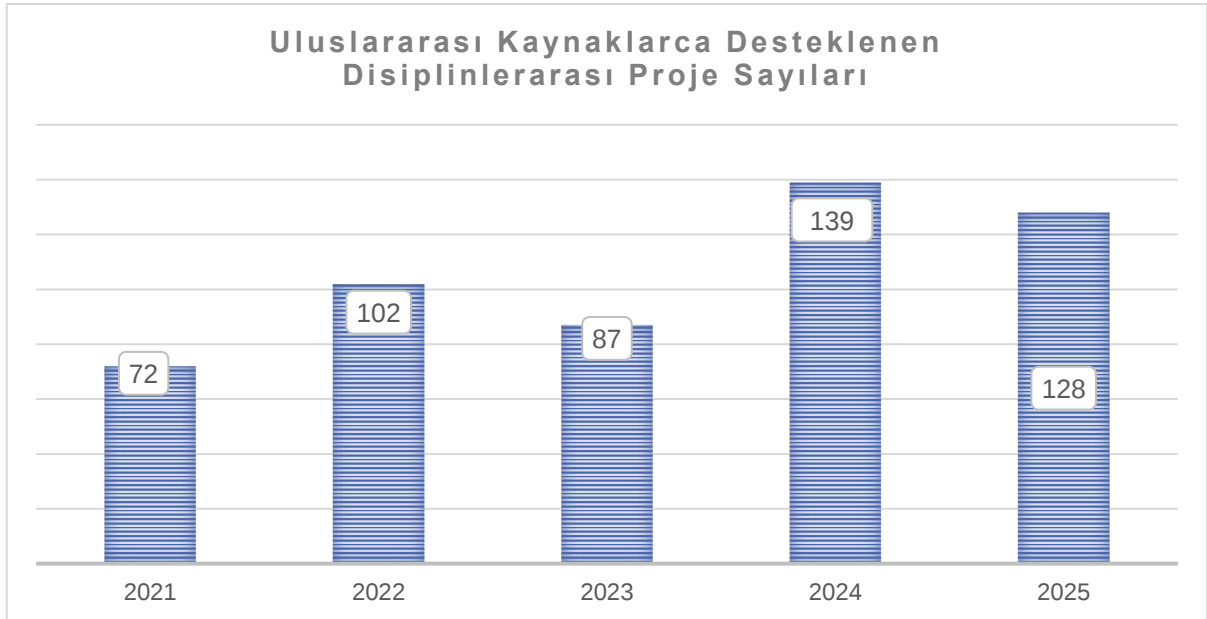
**Tablo 6: Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı**  
(1/2)

|                                                        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                                | -    | -    | 2    | 1    |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                | -    | 2    | 3    | 4    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                   | -    | -    | 1    | 1    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü                   | 3    | -    | -    | -    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü                             | -    | 1    | 1    | 1    |
| Kök Hücre Enstitüsü                                    | 1    | 1    | 1    | -    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                             | 3    | 3    | 2    | 3    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                                  | 1    | 2    | 1    | 1    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi                        | 7    | 1    | 1    | 7    |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                | -    | -    | -    | 2    |
| Eczacılık Fakültesi                                    | -    | 1    | 1    | 3    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                             | 1    | 1    | 14   | 3    |
| Fen Fakültesi                                          | 3    | 1    | 5    | 6    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                               | 1    | -    | -    | 1    |
| İletişim Fakültesi                                     | -    | 4    | 1    | 7    |
| Mühendislik Fakültesi                                  | 9    | 7    | 9    | 10   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                             | 4    | -    | 9    | 9    |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                             | -    | 1    | -    | 2    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                               | -    | 3    | 3    | 3    |
| Tıp Fakültesi                                          | 64   | 36   | 55   | 30   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                          | 1    | -    | -    | -    |
| Veteriner Fakültesi                                    | -    | 1    | 4    | 6    |
| Ziraat Fakültesi                                       | 2    | 8    | 10   | 12   |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu          | -    | 1    | -    | -    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                             | 1    | 1    | -    | -    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                   | -    | -    | 2    | 1    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                             | -    | 1    | -    | -    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi            | -    | -    | -    | 1    |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -    | 3    | -    | 2    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi    | -    | 1    | -    | -    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi      | -    | -    | 1    | -    |

Tablo 6: Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Projelerin Birimler Dağılımı  
(2/2)

|                                                             | 2022       | 2023      | 2024       | 2025       |
|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -          | -         | 3          | -          |
| Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -          | 1         | -          | 1          |
| Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi | -          | -         | -          | 1          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi          | 1          | 1         | 1          | -          |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi     | -          | -         | 3          | 4          |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi               | -          | -         | -          | 1          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -          | 2         | 3          | 4          |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                         | -          | -         | 1          | -          |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi    | -          | 1         | -          | -          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi         | -          | -         | 2          | 1          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi          | -          | 2         | -          | -          |
| <b>Toplam</b>                                               | <b>102</b> | <b>87</b> | <b>139</b> | <b>128</b> |

Kaynak: Birimler verisi



Grafik 24: Yıllar İtibari İle Uluslararası Kaynaklarca Desteklenen Disiplinlerarası Proje Sayıları (2021-2025)

Tablo 7: Ürüne Dönüşen Araştırma Projesi Sayısı

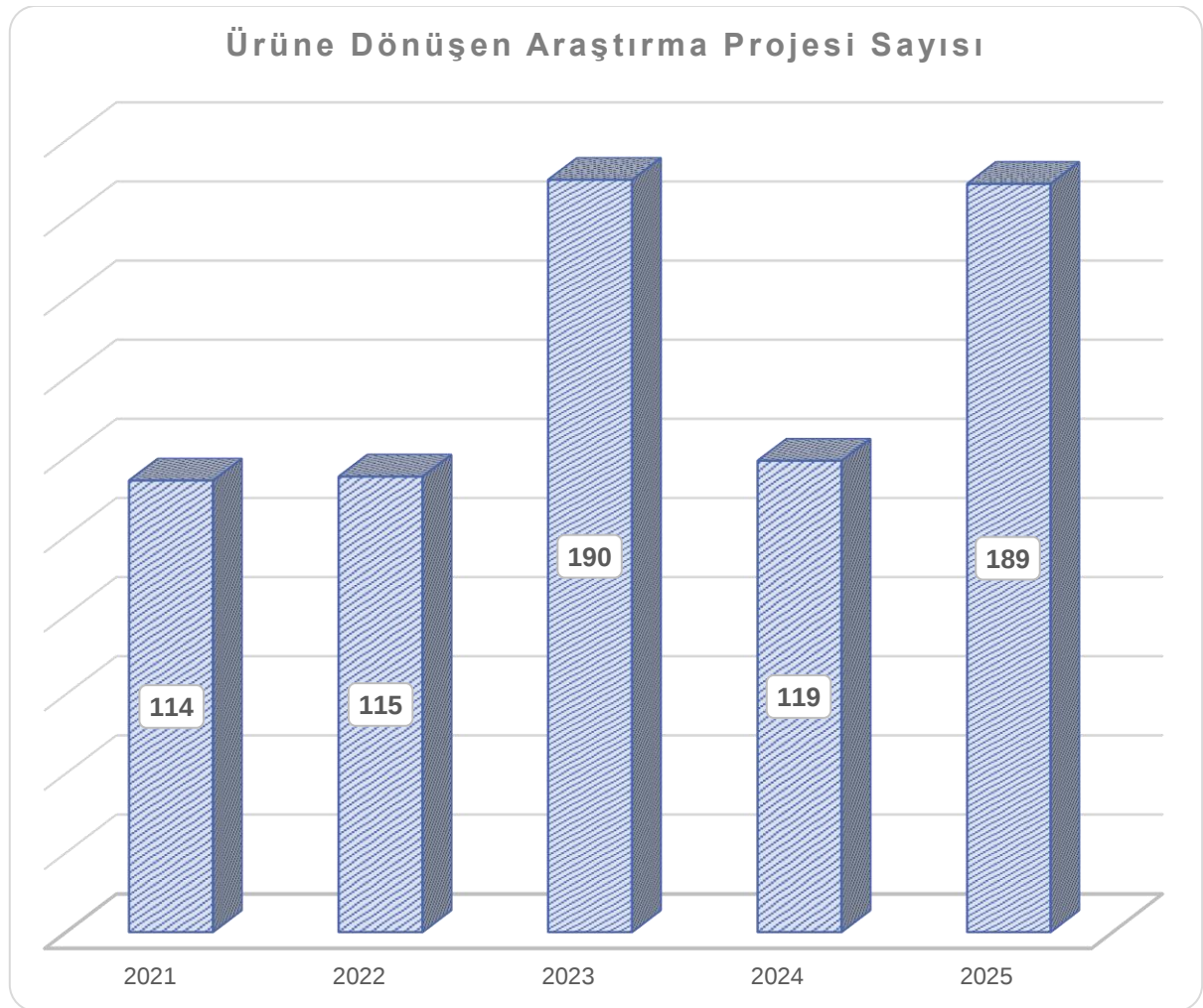
|                                        | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------|------|------|------|------|
| Ürüne dönüşen araştırma projesi sayısı | 115  | 190  | 119  | 189  |

Kaynak: Teknokent

Tablo 8: Ticarileşen Patent Sayısı

|                           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Ticarileşen patent sayısı | -    | -    | -    | -    |

Kaynak: Teknokent



Grafik 25: Yıllar İtibari İle Ürüne Dönüşen Araştırma Projesi Sayıları (2022-2025)

|                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A1)                       |                                                                                                                                              | Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H1.2)                    |                                                                                                                                              | Araştırmacı niteliğinin artırılması ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                                                              | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                                                              | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022  | 2023 Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024  | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 1.2.1                           | THE'da ilk 100'de yer alan üniversitelere en az bir yıl süreyle gönderilen araştırmacı sayısı                                                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4     | 8                                 | 12    | 9                                                | 17                                             | 82,86                 |
| 1.2.2                           | Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet düzeyi (%)                                                                  | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 57,52 | 59,45                             | 60,34 | 61,50                                            | 63,57                                          |                       |
| 1.2.3                           | Doktorasını yurt dışında yapmış veya yurt dışı en az bir yıl doktora sonrası araştırma(post-doc) tecrübesi olan araştırmacı istihdamı sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 174   | 161                               | 195   | 185                                              | 215                                            |                       |
| 1.2.4                           | Tersine beyin göçü kapsamında (2232 ve 2236) istihdam edilen araştırmacı sayısı                                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2     | 2                                 | 1     | 7                                                | 1                                              |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                                                              | • Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                                                              | • Araştırma Dekanlığı<br>• Personel Daire Başkanlığı<br>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                                                              | ₺ 10.897.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                                                              | • Uluslararası iş birliği ile yapılan araştırma projelerinin azlığı<br>• Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerinin yetersiz olması<br>• Öğretim elemanlarının bireysel performanslarının ölçülmemesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                                                              | • Doktora sonrası sözleşmeli nitelikli araştırmacı istihdam edilmesi<br>• Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi<br>• Nitelikli araştırmacı (özellikle yurt dışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması<br>• Öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadro ihtiyacı<br>• Bireysel Performans Değerlendirme Sisteminin uygulanması (APSİS)                                                                                                                                                                                                                           |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                                                              | • Üniversitenin araştırmacılara sağladığı maddi kaynakların azalması<br>• Üniversitemizin nitelikli yabancı araştırmacılar tarafından yeterince tanınmaması<br>• Personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                                                              | • THE'da ilk 100'de yer alan üniversitelere veya uluslararası Ar-Ge merkezlerine araştırma amaçlı giden öğretim üye ve elemanlarına destek sağlanacaktır.<br>• Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılacaktır.<br>• Üniversitemiz araştırma birimlerinin TÜBİTAK 2232 ve 2236 destekleri ile yurda dönüş destekleri ile ilgili bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.<br>• Akademisyenlerin yurt dışında alanındaki nitelikli kongrelere/sempozyumlara katılımları desteklenecektir.<br>• Uluslararası düzeyde sempozyumlar, konferanslar ya da bilimsel etkinlikler düzenleyen öğretim elemanları teşvik edilecektir. |       |                                   |       |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 37.116.970,63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| İlgililik               | <p>Tersine beyin göçü hedeflerinde istenilen düzeye ulaşamaması, mevcut teşvik mekanizmalarının potansiyel araştırmacılar açısından yeterince cazip olmadığını ve akademik takvim ile tam uyumlu işlemediğini göstermektedir.</p> <p>Bölgesel dinamiklerde yaşanan değişimler ile birlikte uluslararası araştırmacı hareketliliğine yönelik talebin azalması, hedefin gerçekleşmesini sınırlandıran dışsal faktörler arasında yer almaktadır.</p> <p>TÜBİTAK 2232 ve 2236 programlarının 2025 yılı itibarıyla sağladığı desteklerin, üniversiteye kazandırılması hedeflenen araştırmacılar açısından sınırlı kalması, hedef göstergeleri üzerinde kısıtlayıcı etki oluşturmuştur.</p> <p>Öğretim elemanlarının yurt dışı hareketliliğinde vize süreçlerinin gecikmesi veya olumsuz sonuçlanması ile küresel ölçekte burs desteklerinin kısıtlanması/kaldırılması, uluslararası deneyim kazanımını zorlaştıran unsurlar olarak öne çıkmaktadır.</p> <p>Bu çerçevede, planın ikinci uygulama yılında özellikle tersine beyin göçü ve uluslararası araştırmacı hareketliliği göstergelerinde dışsal koşullardan kaynaklanan sınırlılıkların devam ettiği değerlendirilmektedir.</p> |
| Etkililik               | <p>Araştırmacı istihdam süreçlerinde yaşanan bürokratik gecikmelerin azaltılması amacıyla başvuru, değerlendirme ve işe alım süreçlerinin dijitalleştirilmesine yönelik adımlar atılmış olup, bu iyileştirmelerin hedeflenen çıktılara ulaşılmasına katkı sağlaması beklenmektedir.</p> <p>Yabancı uyruklu araştırmacı davet mektuplarına Üniversitemizin verdiği QR kodu eklenerek sürecin hızlandırılması ve online başvuru yapılabilmesi sağlanmıştır.</p> <p>Yabancı uyruklu araştırmacılara yönelik davet mektuplarına QR kod entegrasyonu sağlanarak başvuru süreçlerinin doğrulanabilirliği ve hızlandırılması mümkün hale getirilmiş, ayrıca çevrim içi başvuru imkânlarının geliştirilmesi ile süreçlerin etkinliği artırılmıştır.</p> <p>Bu uygulamalar, araştırmacı temin süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamakla birlikte, tersine beyin göçü ve uluslararası araştırmacı istihdamı göstergelerinde hedeflenen düzeye ulaşılması için yapısal iyileştirmelerin sürdürülmesi gerekmektedir.</p>                                                                                                                                                               |
| Etkinlik                | <p>2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da öngörülemeyen enflasyon gerçekleştirmeleri doğrultusunda maliyetlerin tahminlerin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir. Bununla birlikte, bütçe ödeneklerinde enflasyona paralel artış sağlanması nedeniyle söz konusu artış reel bir maliyet artışı olarak değerlendirilmemektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında uygulanan kadro kısıtlamaları, nitelikli araştırmacı istihdamı açısından temel risk unsuru olmaya devam etmektedir.</p> <p>Hedefin sürdürülebilirliği açısından yalnızca kadrolu istihdam değil, TÜBİTAK 2232 ve 2236 programları gibi dış kaynaklı fonlar ile sözleşmeli araştırmacı modellerinin etkin şekilde kullanılması ve finansal kaynak çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir.</p> <p>Mevcut durumda işe alım sürecinin uzunluğu operasyonel verimsizlik yaratmaktadır. Sürecin kısaltılması, hedeflenen nitelikli araştırmacı sayısına ulaşmada en kritik başarı faktörüdür.</p> <p>Araştırma görevlisi sayısının sınırlı olması, yurt dışına gönderilen araştırmacı sayısını da dolaylı olarak kısıtlayan bir unsur olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DEĞERLENDİRME           | <p>2025 yılı itibarıyla tersine beyin göçü göstergesinde hedeflenen düzeye ulaşamadığı, mevcut koşullar çerçevesinde 1.2.4 numaralı performans göstergesi değerinin sabit tutulmasının daha uygun olacağı değerlendirilmiştir.</p> <p>Bununla birlikte, araştırmacı temin süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve başvuru mekanizmalarının iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, orta ve uzun vadede hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacak önemli adımlar görülmektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, uluslararası araştırmacı hareketliliğinin artırılması ve tersine beyin göçünün teşvik edilmesi için mali, idari ve yapısal mekanizmaların bütüncül bir yaklaşımla güçlendirilmesi gerekmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Tablo 9: THE’da İlk 100’de Yer Alan Üniversitelere En Az Bir Yıl Süreyle Gönderilen Araştırmacı Sayısı**

|                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Times Higher Education’da İlk 100’de Yer Alan Üniversitelere En Az Bir Yıl Süreyle Gönderilen Araştırmacı Sayısı | 4    | 8    | 12   | 17   |

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Tablo 10: Doktorasını Yurt Dışında Yapmış Veya Yurt Dışı En Az Bir Yıl Doktora Sonrası Araştırma (Post-Doc) Tecrübesi Olan Araştırmacı İstihdamı Sayısı**

|                                                                                                                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Doktorasını Yurt Dışında Yapmış Veya Yurt Dışı En Az Bir Yıl Doktora Sonrası Araştırma (Post-Doc) Tecrübesi Olan Araştırmacı İstihdamı Sayısı | 174  | 161  | 195  | 215  |

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

**Tablo 11: Tersine Beyin Göçü Kapsamında (2232 ve 2236) İstihdam Edilen Araştırmacı Sayısı**

|                                      | 2022     | 2023     | 2024     | 2025     |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 1        | 1        | -        | -        |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -        | -        | 1        | -        |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -        | 1        | -        | -        |
| Eczacılık Fakültesi                  | 1        | -        | -        | -        |
| Mühendislik Fakültesi                | -        | -        | -        | 1        |
| <b>Toplam</b>                        | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 12: 2025 Yılı Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi (%)

|                                                                                           | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Üniversitemizin sunduğu araştırma olanakları yeterlidir                                   | % 10,9<br>(73)   | % 17,8<br>(119)    | % 29,5<br>(197)          | % 29,8<br>(199)     | % 12,0<br>(80)      | % 100<br>(668) | 71,26              |
| Araştırma ve yayın için yeterli zaman ayırmama olarak tanınmaktadır                       | % 18,1<br>(121)  | % 17,2<br>(115)    | % 30,3<br>(202)          | % 22,9<br>(153)     | % 11,5<br>(77)      | % 100<br>(668) | 64,67              |
| Araştırma ve öğretim faaliyetlerinde yardımcı olacak öğretim elemanı sayısı yeterlidir    | % 33,5<br>(224)  | % 21,5<br>(144)    | % 21,3<br>(142)          | % 15,3<br>(102)     | % 8,4<br>(56)       | % 100<br>(668) | 44,91              |
| Nitelikli akademik çalışmalar için özendirici destekler sağlanmaktadır                    | % 18,2<br>(120)  | % 22,6<br>(149)    | % 29,9<br>(197)          | % 19,4<br>(128)     | % 9,9<br>(65)       | % 100<br>(659) | 59,18              |
| AR-GE ve girişimcilik çalışmalarına katılım özendirilmektedir                             | % 14,1<br>(93)   | % 19,3<br>(127)    | % 29,3<br>(193)          | % 25,2<br>(166)     | % 12,1<br>(80)      | % 100<br>(659) | 66,62              |
| Uluslararası değişim programlarına katılım özendirilmektedir                              | % 15,5<br>(102)  | % 15,9<br>(105)    | % 30,6<br>(202)          | % 26,6<br>(175)     | % 11,4<br>(75)      | % 100<br>(659) | 68,59              |
| Bilimsel yayınlara, toplantılara ve kongrelere yeterli maddi destek verilmektedir         | % 40,2<br>(265)  | % 24,1<br>(159)    | % 18,8<br>(124)          | % 11,6<br>(76)      | % 5,3<br>(35)       | % 100<br>(659) | 35,66              |
| Personel için sosyal, kültürel, sportif vb. etkinlikler düzenlenmektedir                  | % 32,5<br>(214)  | % 24,6<br>(162)    | % 23,5<br>(155)          | % 14,3<br>(94)      | % 5,1<br>(34)       | % 100<br>(659) | 42,94              |
| Kütüphane hizmetleri gereksinimleri karşılanmaktadır                                      | % 7,5<br>(50)    | % 11,8<br>(78)     | % 30,1<br>(199)          | % 34,6<br>(229)     | % 16,0<br>(106)     | % 100<br>(662) | 80,66              |
| Üniversitemizdeki lisans ve lisansüstü derslerin niteliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum | % 6,6<br>(44)    | % 12,7<br>(85)     | % 30,4<br>(203)          | % 36,1<br>(241)     | % 14,2<br>(95)      | % 100<br>(668) | 80,69              |
| Yürütülmekte olan eğitim programları içerik ve çeşitlilik açısından uygundur              | % 6,3<br>(42)    | % 10,0<br>(67)     | % 30,2<br>(202)          | % 38,2<br>(255)     | % 15,3<br>(102)     | % 100<br>(668) | 83,68              |
| <b>Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi</b>            |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>63,57</b>       |

**Memnuniyet Yüzdesi:** "Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına bölünerek hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek hesaplanmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

|                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A1)                       |                                                                                               | Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H1.3)                    |                                                                                               | Araştırma altyapısı ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                               | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                               | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                               | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022   | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024    | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 1.3.1                           | Araştırma altyapısında kullanıma yeni sunulan araç-gereç için yapılan harcama tutarı (Bin TL) | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.998 | 29.164                              | 143.195 | 20.000                                           | 97.061                                         | 79,50                 |
| 1.3.2                           | Araştırma laboratuvarı bakım onarımı için yapılan harcama tutarı (Bin TL)                     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.321  | 2.260                               | 3.213   | 3.500                                            | 26.839                                         |                       |
| 1.3.3                           | Kullanıma yeni sunulan araştırma laboratuvar alanı (m²)                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 442    | 2.617                               | 1.251   | 700                                              | 945,17                                         |                       |
| 1.3.4                           | Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı (ulusal/uluslararası)                             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 / 2  | 1 / 2*                              | 1 / 2   | 12 / 5                                           | 2 / 1                                          |                       |
| 1.3.5                           | Araştırma altyapısında bulunan cihazlardan elde edilen gelir (Bin TL)                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34.648 | 20.182                              | 49.038  | 70.000                                           | 50.544                                         |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                               | • Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                               | • Araştırma Dekanlığı<br>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                               | ₺ 29.857.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                               | • Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması<br>• Etkin bir araştırma altyapısı envanterinin ve laboratuvar bilgi sisteminin olmaması sebebiyle benzer cihaz ve hizmetlere kaynak aktarımının olması                                                                         |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                               | • Cihaz envanterinin oluşturulması, envanterin laboratuvar bilgi sistemine bağlanması<br>• Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması<br>• Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla teknik personel ve kaynak aktarımı sağlanması |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                               | • Araştırma altyapılarının bakım-onarım, tedarik bütçelerinin sürdürülebilir olmaması<br>• Teknik personel ve uzmanların istihdam edilememesi<br>• Etkin bir altyapı izleme sisteminin kurulamaması                                                                                                                                                                                                                           |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                               | • Üniversitenin araştırma altyapısı cihazlarından daha etkin faydalanılması sağlanacaktır.<br>• Laboratuvarların akreditasyonu için maddi destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.<br>• Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurularak sarflarının temini ve bakımı suretiyle iç ve dış kullanıma sunulacaktır.                                 |        |                                     |         |                                                  |                                                |                       |

\* Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı (ulusal/uluslararası) ile ilgili olarak üç birimin, plan başlangıç yılı olan 2022 yılından sonraki yıllara ilişkin verilerinde geçmişe dönük değişiklik yapması sebebiyle gösterge değerlerinin belirlenmesinde baz alınan değerler değiştiğinden bu durum hedefte sapma olarak görülmektedir.

| <b>DEĞERLENDİRME SONUÇLARI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gerçekleşen Maliyet</b>     | ₺ 43.079.678,59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>İlgililik</b>               | Akredite laboratuvar sayısı ile cihazlardan elde edilen gelir hedefleri, Üniversitenin araştırma üniversitesi kimliği ve stratejik öncelikleri ile doğrudan örtüşmektedir. 2025 yılı itibarıyla Bütünleşik Araştırma Merkezinin (BÜTAM) faaliyete geçmesi, araştırma altyapısına yönelik ihtiyaçların karşılanması ve mevcut kaynakların daha etkin kullanılması açısından stratejik bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda belirlenen hedef ve göstergelerin, kurumsal ihtiyaçlar ile uyumunu sürdürdüğü görülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Etkililik</b>               | “Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı” performans göstergesi dışında kalan tüm göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Ancak söz konusu göstergede, birim verilerinde yapılan güncellemeler nedeniyle 2025 yılında da hedeflenen değere ulaşamamıştır. Bununla birlikte, diğer performans göstergelerinde sağlanan gerçekleştirmelerin, belirlenen ihtiyaç ve tespitleri karşıladığı ve 11. Kalkınma Planı’nın 441.1 numaralı politika paragrafı kapsamında araştırma altyapılarına erişimin artırılmasına katkı sunduğu değerlendirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Etkinlik</b>                | 2025 yılı itibarıyla faaliyete geçen BÜTAM kapsamında cihaz ve altyapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yürütülen çalışmalar, hedef maliyetlerinde artışa neden olmuştur. Bununla birlikte, söz konusu maliyet artışlarının araştırma altyapısının güçlendirilmesine ve daha etkin hizmet sunumuna yönelik olduğu, dolayısıyla yapılan harcamaların hedeflerle uyumlu ve gerekli olduğu değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, kaynak kullanımının hedeflere ulaşma açısından etkinliğini koruduğu değerlendirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>       | <p>Genç üniversitelerde araştırma altyapısının düşük maliyetlerle hizmet sunması nedeniyle Üniversitemizde araştırma altyapısından hizmete sunulan cihazlar ve altyapı olanaklarının kullanımı sınırlı kalmaktadır.</p> <p>Genç üniversitelerde araştırma altyapısının görece düşük maliyetlerle hizmet sunması, Üniversitemizde araştırma altyapısından hizmete sunulan cihaz ve altyapı olanaklarının kullanımını sınırlamaktadır.</p> <p>Bu durum, altyapıların sürdürülebilirliği açısından finansal modelin güçlendirilmesini gerekli kılmaktadır. Özellikle akreditasyon maliyetlerinin karşılanabilmesi için analiz gelirlerinin korunması, merkezi bir bütçe yönetim sisteminin (finansal sürdürülebilirlik modeli) etkin şekilde işletilmesi ve döner sermaye gelirleri ile teknik personel istihdamı ile cihazların bakım-onarım süreçlerinin desteklenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu unsurların, 2025 yılı itibarıyla sürdürülebilir bir araştırma altyapısı için kritik olduğu değerlendirilmektedir.</p> |
| <b>DEĞERLENDİRME</b>           | <p>Bazı birimlerin geçmiş döneme ait verilerini revize etmesi nedeniyle hedefe ulaşma imkanının bulunmadığı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 1.3.4 performans göstergesinin değerinin güncellenmesinin gerekli olduğu düşünülmektedir.</p> <p>Diğer yandan, araştırma verilerinin bütünleşik bir sistem üzerinden yönetilememesi ve manuel veri girişlerinden kaynaklanan süreç zorlukları, mevcut hedefin güncelliğini ve önemini koruduğunu göstermektedir.</p> <p>Araştırma süreçlerinin dijitalleştirilmesi, performans esaslı bütçe tahsis sistemi ile entegrasyonunun sağlanması ve mevcut sistemlerin (AVESİS, APSİS) güçlendirilmesi, hedefin etkin şekilde izlenebilmesi açısından kritik görülmektedir. Bu doğrultuda, araştırmacıların sistem kullanım yetkinliklerinin artırılmasına yönelik periyodik teknik eğitimlerin 2025 yılı içerisinde planlanmasının gerekli olduğu değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                   |

**Tablo 13: Araştırma Altyapısında Kullanıma Yeni Sunulan Araç-Gereç İçin Yapılan Harcama Tutarları(TL) Birimler Verisi (1/2)**

|                                                           | 2022         | 2023         | 2024           | 2025          |
|-----------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                                   | -            | 7.000.000,00 | 6.780.000,00   | 211.117,00    |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                   | 12.468,41    | 41.600,00    | 2.386.600,00   | 1.927.711,50  |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                      | -            | -            | 101.000.000,00 | 30.000.000,00 |
| Kök Hücre Enstitüsü                                       | -            | 709.139,00   | 556.574,16     | 515.746,24    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                                | 2.000.000,00 | 179.089,00   | -              | -             |
| Su Yönetimi Enstitüsü                                     | -            | 35.400,00    | 18.000,00      | -             |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                                 | -            | -            | 240.248,00     | -             |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi                           | -            | -            | 4.999,99       | 19.138,51     |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                   | -            | 60.168,20    | 1.395.348,00   | 7.324 200,00  |
| Eczacılık Fakültesi                                       | 75.000,00    | 1.000.000,00 | -              | 680.000,00    |
| Fen Fakültesi                                             | 110.000,00   | -            | 58.324,00      | 430.000,00    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                                  | -            | -            | -              | 131.400,00    |
| Mühendislik Fakültesi                                     | -            | 2.031.438,00 | 5.570.339,00   | 3.521.669,49  |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                | -            | 19.258,00    | 66.595,00      | 185.459,00    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                  | 50.000,00    | -            | 1.280.000,00   | -             |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                             | -            | -            | -              | 12.542.994,00 |
| Veteriner Fakültesi                                       | 1.850.000,00 | 7.886.755,69 | -              | 5.265.436,16  |
| Ziraat Fakültesi                                          | 300.000,00   | 522.000,00   | 2.280.000,00   | 10.114.500,00 |
| Tıp Fakültesi                                             | 7.120.070,00 | 4.580.409,60 | 12.029.408,96  | 12.836.700,97 |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                   | -            | -            | -              | 84.000,00     |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | 8.484,20     | -            | -              | -             |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -            | -            | 370.000,00     | -             |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                     | -            | 32.500,00    | -              | 271.715,58    |
| Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | -            | 80.000,00    | -              | -             |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi             | 471.982,30   | -            | -              | -             |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -            | -            | 7.000.000,00   | 9.500.000,00  |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -            | -            | 2,136,840,00   | -             |

**Tablo 13: Araştırma Altyapısında Kullanıma Yeni Sunulan Araç-Gereç İçin Yapılan Harcama Tutarları (TL) Birimler Verisi (2/2)**

|                                                                               | 2022                 | 2023                 | 2024                  | 2025                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| Üreme Sağlığı, Teşhis,<br>Tedavi, Eğitim,<br>Araştırma ve<br>Uygulama Merkezi | -                    | -                    | -                     | 1.500.000,00         |
| Yer Bilimleri<br>Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi                             | -                    | 4.987.192,71         | 22.200,00             | -                    |
| <b>Toplam</b>                                                                 | <b>11.998.004,91</b> | <b>29.164.950,20</b> | <b>143.195.477,11</b> | <b>97.061.788,45</b> |

*Kaynak: Birimler verisi*

**Tablo 14: Araştırma Laboratuvarı Bakım Onarımı İçin Yapılan Harcama Tutarları (TL)  
Birimler Verisi**

|                                                           | 2022                | 2023                | 2024                | 2025                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                                   | -                   | -                   | 27.856,80           | 62.547,00            |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                   | 188.356,82          | 260.665,77          | 610.100,00          | 667.387,08           |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                      | -                   | -                   | -                   | 20.000.000,00        |
| Hepatoloji Enstitüsü                                      | -                   | -                   | -                   | 19.916,40            |
| Kök Hücre Enstitüsü                                       | -                   | 665.690,51          | 424.243,20          | 782.216,00           |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                                | 105.000,00          | -                   | -                   | 249.600,00           |
| Su Yönetimi Enstitüsü                                     | 18.000,00           | -                   | -                   | -                    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi                           | -                   | -                   | -                   | 4.800,00             |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                   | -                   | -                   | 20.160,00           | -                    |
| Eczacılık Fakültesi                                       | -                   | 227.000,00          | 186.460,00          | 232.476,00           |
| Fen Fakültesi                                             | -                   | -                   | 30.000,00           | 60.000,00            |
| Mühendislik Fakültesi                                     | -                   | -                   | 220.550,00          | 700.000,00           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                | -                   | -                   | -                   | 43.740,00            |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                  | 10.000,00           | -                   | 100.000,00          | -                    |
| Tıp Fakültesi                                             | 1.000.000,00        | 330.000,00          | 757.740,00          | 1.300.000,00         |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                             | -                   | 10.000,00           | -                   | -                    |
| Veteriner Fakültesi                                       | -                   | -                   | 130.000,00          | 4.000,00             |
| Ziraat Fakültesi                                          | -                   | 702.320,00          | 540.617,57          | 2.115.000,00         |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | -                   | 39.833,39           | 19.905,00           | -                    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                     | -                   | 10.000,00           | -                   | -                    |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -                   | -                   | -                   | 280.000,00           |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi  | -                   | -                   | 53.400,00           | -                    |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi               | -                   | 14.640,00           | 92.675,00           | 318.000,00           |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>1.321.356,00</b> | <b>2.260.149,67</b> | <b>3.213.707,57</b> | <b>26.839.682,48</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 15: Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m<sup>2</sup>) Birimler Verisi

|                                                           | 2022          | 2023            | 2024            | 2025          |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                   | 25,00         | -               | -               | -             |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                      | -             | 600,00          | 650,00          | 100,00        |
| Kök Hücre Enstitüsü                                       | -             | 400,00          | -               | -             |
| Yapay Zeka Enstitüsü                                      | -             | -               | -               | 113,54        |
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi                         | -             | -               | 99,00           | -             |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                   | -             | 300,00          | -               | 164,00        |
| Mühendislik Fakültesi                                     | -             | 200,00          | 75,00           | 95,00         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                                | 141,66        | 141,66          | -               | -             |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                  | -             | 80,00           | -               | -             |
| Tıp Fakültesi                                             | 225,00        | 740,00          | -               | -             |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                             | -             | -               | -               | 91,18         |
| Ziraat Fakültesi                                          | -             | 60,00           | 84,00           | 192,00        |
| Veteriner Fakültesi                                       | -             | -               | 93,00           | -             |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                   | -             | 10,00           | -               | -             |
| Bala Meslek Yüksekokulu                                   | -             | -               | -               | 54,85         |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                           | -             | -               | 52,50           | -             |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                               | 30,00         | -               | -               | -             |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                         | -             | 30,00           | 90,00           | 90,00         |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | -             | 21,00           | -               | -             |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi             | 20,00         | -               | 20,00           | -             |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -             | -               | 25,00           | 44,60         |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -             | -               | 62,85           | -             |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi  | -             | 35,00           | -               | -             |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>441,66</b> | <b>2.617,66</b> | <b>1.251,35</b> | <b>945,17</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 16: Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m<sup>2</sup>) Bilgisi

| 2024                                            |                                                                              | 2025                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mühendislik Fakültesi                           |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Biyomedikal Mühendisliği</li><li>• Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği</li></ul>                        |
| Ziraat Fakültesi                                |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Toprak DNA Laboratuvarı (20 m<sup>2</sup>)</li><li>• Tarım Makinaları (172 m<sup>2</sup>)</li></ul> |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi   | <ul style="list-style-type: none"><li>• 3B Modelleme Laboratuvarı</li></ul>  |                                                                                                                                             |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hücre Kültürü Laboratuvarı</li></ul> |                                                                                                                                             |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 17: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları

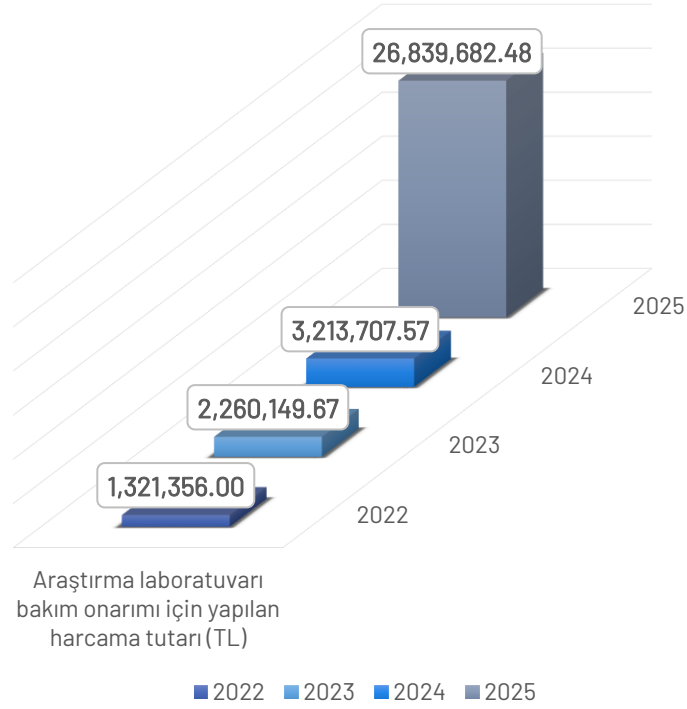
|                                                                             | 2022                                                                                                                                              | 2023                                                                                                                                                                                                                                     | 2024                                                                                                                                          | 2025                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tıp Fakültesi*</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları - Uyku Laboratuvarı (ulusal)</li> <li>Elektrofizyoloji Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elektrofizyoloji Laboratuvarı (2021-2026) (ulusal)</li> </ul>                                                                                                                                     | -                                                                                                                                             | -                                                                                                          |
| <b>Veteriner Fakültesi</b>                                                  | -                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mikrobiyoloji Ulusal Gıda Referans Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul> |
| <b>Ziraat Fakültesi</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı (uluslararası)</li> </ul> | -                                                                                                          |
| <b>İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi*</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (ulusal)</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı (2002-devam ediyor)</li> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (2021-2026) (ulusal)</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı (2021-2026) (ulusal)</li> </ul> | -                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı (uluslararası)</li> </ul>  |
| <b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi*</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (ulusal)</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (2021-2026) (ulusal)</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı (2021-2026) (ulusal)</li> </ul>                                                                       | -                                                                                                                                             | -                                                                                                          |
| <b>Spor Bilimleri Fakültesi*</b>                                            | -                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beden Eğitimi ve Spor (ulusal)</li> <li>Antrenörlük Eğitimi (ulusal)</li> </ul>                                                                                                                   | -                                                                                                                                             | -                                                                                                          |
| <b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi*</b>                                       | -                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>CBS Bilgisayar Laboratuvarı</li> <li>CBS Bilgisayar Laboratuvarı</li> </ul>                                                                                                                       | -                                                                                                                                             | -                                                                                                          |
| <b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> | -                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Androloji Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Androloji Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Androloji Laboratuvarı (ulusal)</li> </ul>                          |

\*Birimler 2023 yılında vermiş oldukları verilerini seahen bildirdiklerini iletmişler, 2024 ve 2025 yılları için veri olmadığını bildirmişlerdir. *Kaynak: Birimler verisi*

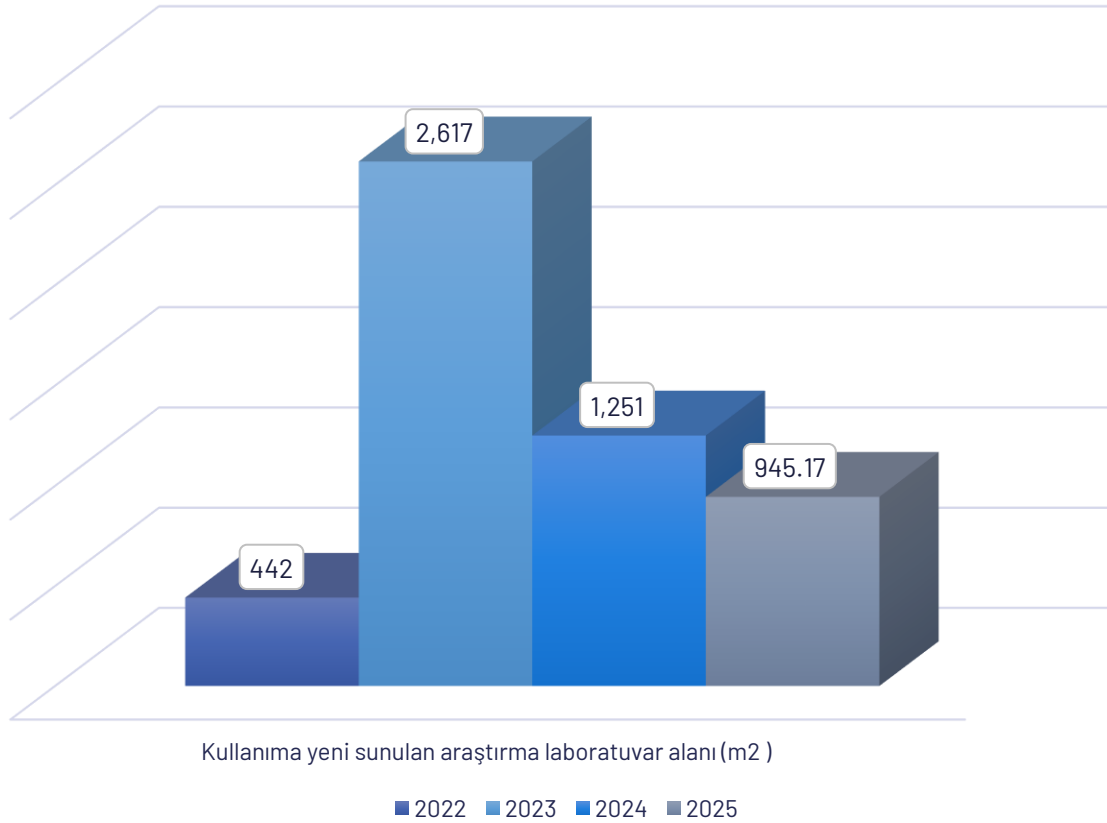
Tablo 18: Araştırma Altyapısında Bulunan Cihazlardan Elde Edilen Gelir (TL) Birimler Verisi

|                                                           | 2022                 | 2023                 | 2024                 | 2025                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                                   | -                    | 13.548,00            | 181.400,00           | 295.000,00           |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                   | 6.000.000,00         | 1.200,00             | 111,030.72           | 601.805,36           |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                      | -                    | -                    | -                    | 20.000,00            |
| Kök Hücre Enstitüsü                                       | -                    | -                    | 3.100,00             | 65.640,00            |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                                | 416.690,00           | 911.108,13           | 1.275,625,00         | 1.053.540,71         |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                   | 780.940,00           | 3.041.418,66         | 3.441.190,00         | 4.289.693,30         |
| Eczacılık Fakültesi                                       | -                    | 430.625,00           | 1.258.920,00         | 1.076.530,00         |
| Fen Fakültesi                                             | 60.000,00            | 240.000,00           | 400.000,00           | 300.000,00           |
| Mühendislik Fakültesi                                     | 6.372.000,00         | 785.000,00           | 70.000,00            | -                    |
| Veteriner Fakültesi                                       | 110.715,00           | 275.725,00           | 1.565.535,50         | 2.642.070,00         |
| Ziraat Fakültesi                                          | 33.850,00            | 144.000,00           | 1.172,21             | -                    |
| Tıp Fakültesi                                             | 20.000.000,00        | 12.994.251,04        | 38.211.035,81        | 29.644.970,00        |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | 68.786,00            | 227.320,00           | 372.300,00           | 531.500,00           |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi         | -                    | -                    | -                    | 200.000,00           |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -                    | 20.000,00            | 19.500,00            | 50.000,00            |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -                    | -                    | 375.000,00           | 6.989.878,50         |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi  | -                    | -                    | 92.160,00            | 230,650,00           |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi               | 805.730,22           | 1.098.196,72         | 1.771.156,43         | 2.553.688,45         |
| <b>Toplam</b>                                             | <b>34.648.711,22</b> | <b>20.182.392,55</b> | <b>49.038.094,95</b> | <b>50.544.966,32</b> |

Kaynak: Birimler verisi



*Grafik 26: Araştırma Laboratuvarı Bakım Onarımı İçin Yapılan Harcama Tutarı (TL)*



*Grafik 27: Kullanıma Yeni Sunulan Araştırma Laboratuvar Alanı (m2)*

| AMAÇ (A1)                       |                                                                                                                                        | Ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapmak ve araştırma çıktılarının değere dönüştürülmesini sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| HEDEF (H1.4)                    |                                                                                                                                        | Araştırma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                                                        | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                                                        | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022 | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024 | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yıllık Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 1.4.1                           | İndekslerce (SSCI, SCI_Expanded, AHCI vb.) taranan alan etkisi yüksek (Q1+Q2) dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (*) | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,7  | 0,63                                | 0,79 | 0,77                                            | 0,81                                           | 98,99                 |
| 1.4.2                           | Alan ağırlıklı atıf etkisi (*)                                                                                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,8  | 1,25                                | 0,97 | 0,88                                            | 1,04                                           |                       |
| 1.4.3                           | Uluslararası iş birlikli yayın sayısı(*)                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 802  | 534                                 | 876  | 950                                             | 886                                            |                       |
| 1.4.4                           | Dış fonlardan (öz kaynak dışında) desteklenen ve tamamlanan araştırma proje sayısı                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 205  | 173                                 | 268  | 290                                             | 359                                            |                       |
| 1.4.5                           | UBED'den destek alan öğretim elemanı sayısı                                                                                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 323  | 323                                 | 289  | 410                                             | 456                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                                                        | • Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                                                        | • Araştırma Dekanlığı<br>• Genel Sekreterlik<br>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü<br>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                                                        | ₺ 3.732.500,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                                                        | • Bilimsel yayınların ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması<br>• Araştırma verilerinin tek bir sistemden yönetilememesi<br>• Bireysel araştırma veri girişlerinin manuel yapılması sebebiyle zamanında girilememesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                                                        | • Ar-Ge proje desteklerinde AB fonlarından daha etkili yararlanılması<br>• Açık erişim Q1 ve Q2 grubu dergilerden kabul alan üniversite personelinin ilgili yayın masraflarının desteklenmesi<br>• Araştırma alanlarının (popülerliğinden kaynaklanan) h-index ve atıfta görülen farkın eigen faktörü kullanılarak normalize edilmesi<br>• Uluslararası prestijli dergilerde nitelikli yayınlar için akademik destek sağlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                                                        | • Dış fonlardan sağlanan kaynakların azalması<br>• Genç araştırmacı sayısının azlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                                                        | • İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılacak, akademisyenlerin makale yayın süreçlerinde Bilimsel Makale Yazım Destek Biriminden destek alması teşvik edilecektir.<br>• Atama yükseltme kriterlerinde Q1 ve Q2 yayınların puan değeri artırılacaktır.<br>• Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası yayınları izlenerek, araştırma desteği sağlayan kurumların tanınırlığının artırılması için Araştırma Dekanlığı tarafından bilgi günü, proje toplantıları düzenlenecek ve odak gruplar ile proje yazım atölyeleri organize edilecektir.<br>• Q1 ve Q2 kategorisinde bulunan açık erişimli dergilerden kabul alan yayınların APC ücretleri UBED kapsamına alınarak desteklenecektir.<br>• Üniversitemiz tarafından yayımlanan köklü bilimsel dergilerin uluslararası alan indekslerinde taranmasını sağlayıcı desteklerde bulunulacaktır. |      |                                     |      |                                                 |                                                |                       |

(\*) İlgili yılın verisi takip eden yılın haziran ayında açıklandığı için, geçmiş yıl verisi kullanılmaktadır.

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 5.385.500,90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| İlgililik               | Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından belirlenen doçentlik kriterleri ile Üniversitemizin atama ve yükselme ilkelerinde yapılan değişiklikler, akademik yayın performansını doğrudan etkileyerek yayın sayısına ilişkin değerlerin artmasını sağlayacaktır. Bu çerçevede, hedef ve performans göstergelerinin güncel akademik gereklilikler ve kurumsal öncelikler ile uyumunu koruduğu değerlendirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Etkililik               | Araştırma verilerinin bütünsel bir sistem üzerinden yönetilememesi ve veri girişlerinin büyük ölçüde manuel olarak yürütülmesi, izleme ve değerlendirme süreçlerinde zorluklara neden olmaya devam etmektedir. Bu durum, hedefin güncelliğini ve gerekliliğini koruduğunu göstermekte; araştırma süreçlerinin daha etkin izlenebilmesi için mevcut yapının iyileştirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Etkinlik                | 2025 yılı itibarıyla araştırma performansının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmaları ve destek süreçleri devam etmekle birlikte, özellikle yayın teşvikleri ve araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynakların bütçe üzerindeki etkisi daha belirgin hale gelmiştir. Bu kapsamda, kaynakların daha etkin kullanılabilmesi için dış fon destekli projelerin artırılması, performansa dayalı kaynak tahsis mekanizmalarının güçlendirilmesi ve dijital izleme sistemleri ile kaynak kullanımının daha şeffaf ve ölçülebilir hale getirilmesi önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, mevcut kaynakların hedeflerle uyumlu ve etkin şekilde kullanıldığı, ancak etkinliğin artırılmasına yönelik iyileştirme alanlarının bulunduğu değerlendirilmektedir.                                                                                                                                           |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Uluslararası yayınevlerinin açık erişim (open access) politikalarına yönelmesi, fon desteği bulunmayan araştırmacıların yayın yapma imkânlarını kısıtlayabilmekte ve bu durum yayın sayıları üzerinde sınırlayıcı bir etki oluşturabilmektedir.</p> <p>Diğer yandan, yapay zekâ destekli içerik üretimindeki artışın yayın başvuru sayılarında önemli bir yükselişe neden olduğu, buna bağlı olarak değerlendirme süreçlerinin yavaşladığı gözlemlenmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, araştırma süreçlerinin dijitalleştirilmesi ve performansa dayalı bütçe tahsis sistemi ile uyumlu hale getirilmesi sistemin uzun vadeli başarısı için gereklidir. Mevcut dijital sistemlerin (AVESİS, APSİS) güçlendirilmesi, veri bütünlüğünün sağlanması ve araştırmacıların bu sistemleri etkin kullanabilmelerine yönelik periyodik teknik eğitimlerin planlanması gerekliliği devam etmektedir.</p> |
| DEĞERLENDİRME           | <p>2025 yılı itibarıyla hedef kapsamında belirlenen performans göstergelerinin büyük ölçüde geçerliliğini koruduğu, ancak araştırma süreçlerinin izlenmesine yönelik mevcut altyapının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Özellikle veri yönetiminin bütünsel bir sistem üzerinden yürütülememesi, performansın sağlıklı ve zamanında izlenmesini güçleştirmektedir.</p> <p>Bu doğrultuda, araştırma verilerinin merkezi bir yapıda toplanması, dijital izleme ve değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve performans esaslı yönetim anlayışı ile entegrasyonunun sağlanması, hedefin daha etkin şekilde gerçekleştirilmesi açısından kritik görülmektedir. Ayrıca, araştırma performansını artırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının dış fonlarla desteklenmesi ve sistematik hale getirilmesi, hedefin uzun vadeli başarısına katkı sağlayacaktır.</p>          |

Tablo 19: İndekslerce (SSCI, SCI\_Expanded, AHCI Vb.) Taranan Alan Etkisi Yüksek (Q1+Q2) Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

|                                                                                                                                    | 2021                         | 2022                             | 2023                               | 2024                          | 2025                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| İndekslerce (SSCI, SCI_expanded, AHCI vb.) taranan alan etkisi yüksek (Q1+Q2) dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 1.079<br>(Q1:625<br>Q2:454)  | 1.238 (*)<br>(Q1: 625<br>Q2:613) | 1.166 (**)<br>(Q1: 608<br>Q2: 558) | 1.591<br>(Q1: 902<br>Q2: 689) | 1.700 (****)<br>(Q1: 925<br>Q2: 775) |
| Öğretim üyesi sayısı                                                                                                               | 1.771                        | 1.773                            | 1.852                              | 2.017                         | 2.093                                |
| İndekslerce (SSCI, SCI_expanded, AHCI vb.) taranan alan etkisi yüksek (Q1+Q2) dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı | 0,61<br>(2020 Yılı verileri) | 0,7<br>(2021 Yılı verileri)      | 0,63<br>(2022 Yılı verileri)       | 0,79<br>(2023 Yılı verileri)  | 0,81<br>(2024 Yılı verileri)         |

(\*) 2022 Q değerlerinin 2023 Yılı Haziran -Temmuz aylarında yayınlanması beklendiği 17.01.2023 tarihinde bildirilmiştir.

(\*\*) 2023 Q Değerleri henüz yayınlanmadığı için 2022 Yılı Q değerleridir. 18.01.2024 tarihinde bildirilmiştir.

(\*\*\*\*) 2025 yılı Q Değerleri henüz yayınlanmamıştır. 2024 yılı SCI\_Expanded, SSCI, AHCI, ESCI tüm tür yayın sayısıdır. 14.01.2026

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 20: Öğretim Üyesi Sayısı

|                              | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024   | 2025   |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Profesör                     | 1.133 | 1.127 | 1.138 | 1.178 | 1.227* | 1.248* |
| Doçent                       | 352   | 359   | 342   | 371   | 378    | 429    |
| Doktor Öğretim Üyesi         | 286   | 287   | 372   | 468   | 488    | 518    |
| Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı | 1.771 | 1.773 | 1.852 | 2.017 | 2.093  | 2.195  |

\*Profesör öğretim üyesi 75 yaş sonrası sözleşmeli personel statüsünde görev yapmaktadır.

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

Tablo 21: Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi

|                            | 2021                        | 2022                          | 2023                           | 2024                            | 2025                             |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Alan ağırlıklı atıf etkisi | 0,83<br>(2020 Yılı verisi*) | 0,80**<br>(2021 Yılı verisi*) | 1,25***<br>(2022 Yılı verisi*) | 0,97****<br>(2023 Yılı verisi*) | 1,04*****<br>(2024 Yılı verisi*) |

(\*) İlgili yılın indekisleme çalışmalarının devam etmesi, takip eden yılın Haziran / Temmuz aylarında açıklanması nedeniyle ilgili yıldan bir önceki yılın verisi kullanılmıştır. (\*\*) 0,80 Tüm yayın türleri dahil edilmiştir. (17.01.2023) (\*\*\*) 2022 Yılı verisi: 1,25. (17.01.2023) (\*\*\*\*) ESCI dahil edilmiştir. Atıf ve yayınlara göre değişecektir. (15.01.2025)

(\*\*\*\*\* ) Veriler 14.01.2026 tarihinde alınmıştır. Tüm yayın türüne göre hesaplanmıştır.

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi

Tablo 22: Uluslararası İş Birlikli Yayın Sayısı

|                                       | 2021                       | 2022                         | 2023                          | 2024                           | 2025                            |
|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Uluslararası iş birlikli yayın sayısı | 766<br>(2020 Yılı Verisi*) | 802**<br>(2021 Yılı verisi*) | 534***<br>(2022 Yılı verisi*) | 876****<br>(2023 Yılı verisi*) | 886*****<br>(2024 Yılı verisi*) |

(\*) İlgili yılın indeksleme çalışmalarının devam etmesi, takip eden yılın Haziran / Temmuz aylarında açıklanması nedeniyle ilgili yıldan bir önceki yılın verisi kullanılmıştır.

(\*\*)(17.01.2023), (\*\*\*) 2022 Yılı verisi: 534. (17.01.2023), (\*\*\*\*) (15.01.2025) (\*\*\*\*\*)(14.01.2026)

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi

Tablo 23: Dış Fonlardan (Öz Kaynak Dışında) Desteklenen ve Tamamlanan Araştırma Proje Sayısı (1/2)

|                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                       | 2    | 10   | 6    | 13   |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                       | 6    | 1    | 19   | 32   |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü          | -    | -    | 2    | 1    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü          | -    | -    | 2    | 3    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü                    | -    | -    | 2    | 2    |
| Kök Hücre Enstitüsü                           | 1    | -    | 4    | 2    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                    | 3    | -    | 3    | 12   |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                    | -    | -    | 9    | 45   |
| Su Yönetimi Enstitüsü                         | 2    | 1    | 1    | 2    |
| Yapay Zeka Enstitüsü                          | -    | -    | -    | 2    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi               | 5    | 14   | 4    | 7    |
| Eczacılık Fakültesi                           | 4    | 17   | 4    | 12   |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                    | -    | 2    | 14   | 1    |
| Fen Fakültesi                                 | 9    | 4    | 9    | 8    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                      | 1    | -    | 2    | 5    |
| Hemşirelik Fakültesi                          | -    | 1    | 1    | 2    |
| Hukuk Fakültesi                               | -    | -    | 2    | 7    |
| İletişim Fakültesi                            | -    | 2    | -    | -    |
| Mühendislik Fakültesi                         | 63   | 34   | 28   | 29   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                    | -    | 11   | 13   | 27   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                    | -    | 1    | -    | 1    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                      | 2    | 3    | 4    | 7    |
| Tıp Fakültesi                                 | 54   | 17   | 26   | 32   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                 | -    | -    | -    | 6    |
| Veteriner Fakültesi                           | 13   | 7    | 17   | 11   |
| Ziraat Fakültesi                              | 5    | 10   | 22   | 34   |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu | -    | 1    | -    | -    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                       | -    | -    | -    | 2    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                    | 1    | 1    | -    | -    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu               | -    | -    | -    | 3    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu          | -    | -    | 1    | -    |

Tablo 23: Dış Fonlardan (Öz Kaynak Dışında) Desteklenen ve Tamamlanan Araştırma Proje Sayısı (2/2)

|                                                          | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Yabancı Diller Yüksekokulu                               | -          | 1          | 3          | -          |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi              | -          | 1          | -          | -          |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi   | -          | 3          | 1          | 1          |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi        | 1          | 8          | 10         | 6          |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi          | -          | -          | 1          | -          |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                    | -          | 2          | 1          | 6          |
| Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi                     | -          | 1          | -          | -          |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi      | 2          | 1          | -          | 1          |
| İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi                   | 3          | 1          | 2          | 2          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi       | 1          | 1          | 2          | -          |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi  | -          | -          | 3          | 4          |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi            | 3          | 2          | -          | 1          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi          | 1          | 3          | 9          | 3          |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | -          | -          | 4          | 1          |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                | -          | 1          | -          | 1          |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi | -          | -          | 1          | -          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi      | -          | 5          | -          | -          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi       | -          | 2          | 2          | 1          |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi              | 23         | 4          | 37         | 24         |
| <b>Toplam</b>                                            | <b>205</b> | <b>173</b> | <b>268</b> | <b>359</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 24: UBED'den Destek Alan Öğretim Elemanı Sayısı

|                                             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|
| UBED'den destek alan öğretim elemanı sayısı | 323  | 323  | 289  | 456  |

Kaynak: Genel Sekreterlik verisi

|                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A2)                       |                                                                                 | Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak                                                                                                                                                                                                |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H2.1)                    |                                                                                 | Eğitim-öğretim programlarında “yenilik” ve “kalite” sağlayarak öğrencilere çağın gerektirdiği becerilerin kazandırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                 | Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                 | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2022          | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024          | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsunu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 2.1.1                           | Ulusal / uluslararası akredite eğitim programları sayısı                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 41 / 14       | 52 / 13                             | 60 / 16       | 46 / 18                                          | 66 / 23                                        | 95,81                 |
| 2.1.2                           | Öğrencilerin akademik ve eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 77,28         | 74,35                               | 76,37         | 77,60                                            | 77,37                                          |                       |
| 2.1.3                           | Seçmeli ders sayısı (alan içi / alan dışı)                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.578 / 2.228 | 7.371 / 4.320                       | 8.712 / 4.581 | 4.660 / 2.270                                    | 4.663 / 3.326                                  |                       |
| 2.1.4                           | Alanıyla ilgili ulusal / uluslararası proje ve yarışmaya katılan öğrenci sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 176 / 44      | 591 / 33                            | 1.039 / 60    | 185 / 52                                         | 3.276 / 55                                     |                       |
| 2.1.5                           | Dijital eğitim içerikleri / materyali geliştirilen ders sayısı                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 776           | 424                                 | 1.008         | 850                                              | 675                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                 | • Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                 | • Öğrenci Dekanlığı<br>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler (AUM'ler hariç)                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                 | ₺ 540.853.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                 | • Laboratuvar ve uygulamalarda yardımcı olan araştırma görevlisi, uzman, teknisyen sayılarının bazı birimlerde hiç olmaması ya da az olması<br>• Akreditasyon süreci ve dijital eğitim içeriklerine ilişkin bilgilendirme eksikliği<br>• Ulusal/uluslararası projeler hakkında öğrencilere yeterince bilgi verilmemesi<br>• Eğitim ve öğretimde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin sıklıkla güncellenmemesi |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                 | • Akreditasyon süreci hakkında bilgilendirmelerin yapılması ve ulusal kalite belgelerine başvuruların sağlanması<br>• Derslik ve laboratuvar fiziksel koşullarının ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmesi<br>• Ulusal/uluslararası projelere katılmak isteyen öğrencilerin desteklenmesi<br>• Öğrencilerin kariyer planlaması için gerekli yönlendirmelerin yapılması                                                     |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                 | • Akreditasyon süreci ile ilgili yeterli farkındalığın sağlanamaması<br>• Öğrenci memnuniyet anketine katılımın düşük olması ve/veya gelişigüzel yanıtlanması<br>• İhtiyaç olan seçmeli derslerin açılmaması                                                                                                                                                                                                            |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                 | • Akredite olmak isteyen birimlere akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme yapılacaktır.<br>• Bölüm strateji ve akreditasyon komisyonlarının daha verimli çalışmaları sağlanacaktır.<br>• Memnuniyet anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılacaktır.                                                                                                                                           |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 1.724.824.869,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| İlgililik               | <p>2025 yılı itibarıyla dijital eğitim materyali ve içerik üretiminde belirli bir doygunluk seviyesine ulaşıldığı, bu nedenle içerik sayısında önceki yıllara kıyasla sınırlı artış gerçekleştiği gözlemlenmiştir.</p> <p>Bununla birlikte, dijital içerik ihtiyaçlarının alan bazlı olarak hızlı bir şekilde farklılaştığı ve mevcut içeriklerin nitelik açısından güncellenmesini gerekli kıldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Bu kapsamda, yapay zekâ ve üretken yapay zekâ (Generative AI) uygulamalarının ders müfredatlarına entegre edilmesi, iklim değişikliği, sürdürülebilirlik ve yeşil beceriler gibi yatay (transversal) yetkinliklerin eğitim programlarına dahil edilmesi ve mikro-kredi ile yığılanabilir sertifika programlarının geliştirilmesi, hedefin güncelliğini ve stratejik önemini artırmaktadır. Bu doğrultuda hedef ve performans göstergelerinin değişen eğitim dinamikleri ile uyumunu koruduğu değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkililik               | <p>Dijital eğitim içerikleri / materyali geliştirilen ders sayısı performans göstergesi dışında hedef değerlere ulaşılmıştır.</p> <p>Öte yandan, öğrenci memnuniyet anketlerinin anlık (real-time) geri bildirim mekanizmalarına dönüştürülmesi ve akreditasyon süreçlerinde rehberlik ve izleme odaklı "koçluk modeli"nin uygulanması, etkililiğin artırılması açısından önemli iyileştirme alanları olarak öne çıkmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, elde edilen performansın 11. Kalkınma Planı'nda yer alan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi ve dijital dönüşüm hedeflerine önemli katkı sağladığı anlaşılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı için öngörülen maliyet tahminlerinin üzerinde bir gerçekleşme meydana gelmiştir. Bu artışın temel nedenleri arasında eğitim altyapısının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar, derslik ve laboratuvarların fiziki koşullarının iyileştirilmesi, eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin akademik faaliyetlere katılımını destekleyen uygulamaların genişletilmesi yer almaktadır. Bu kapsamda ortaya çıkan maliyet artışı büyük ölçüde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik yapısal iyileştirme faaliyetlerinden kaynaklanmıştır.</p> <p>Gerçekleşen maliyet artışı, performans göstergelerine ulaşılmasını olumsuz etkilememiş aksine birçok göstergede hedef değerlerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamıştır. Bu nedenle mevcut hedeflerde ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmamıştır. Bununla birlikte kaynak kullanımının etkinliğinin artırılması ve maliyet tahminlerinin daha sağlıklı yapılabilmesi amacıyla planlama süreçlerinde izleme ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.</p> <p>Bütçe sapması, eğitim altyapısının dijitalleşmesi ve fiziksel mekanların revizyonu gibi zorunlu yapısal iyileştirmelerden kaynaklanmıştır. Kaynak kullanımında birim maliyet analizi yapılarak, gelecek yıl için tahmin modellemesi daha gerçekçi (enflasyonist etkiler dahil edilerek) güncellenmelidir.</p> |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Üretken yapay zekâ uygulamalarının yaygınlaşması ile birlikte bilgiye erişimin kolaylaşması, geleneksel ders formatlarının etkinliğini azaltma riski taşımaktadır. Bu riskin yönetilebilmesi için benzer yetkinlikleri kazandıran ders sayılarının azaltılması, müfredatların güncel teknolojik gelişmelere uyumlu biçimde dinamik olarak güncellenmesi ve ders saatlerinin kısaltılarak mikro-kredi temelli hızlı ve etkin bilgi aktarımının sağlanması önem arz etmektedir.</p> <p>Öğrenci projelerinin değerlendirme süreçlerinde yapay zekâ destekli ön inceleme mekanizmalarının kullanılması da başvuru kalitesini ve kabul oranlarını artıracak önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DEĞERLENDİRME           | <p>2025 yılı performans sonuçları, hedef kapsamında belirlenen göstergelerin büyük ölçüde başarıyla gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Özellikle öğrenci katılımını artırmaya yönelik uygulamalar, akreditasyon süreçlerindeki gelişmeler ve proje/yarışma katılımlarındaki artış, hedefin genel başarı düzeyini desteklemektedir.</p> <p>Bununla birlikte, dijital içerik üretimine ilişkin göstergede hedeflenen seviyeye tam olarak ulaşamamış olması, nicelikten ziyade içerik kalitesine ve güncelliğine odaklanılması gerektiğini göstermektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve veri temelli karar alma süreçlerinin geliştirilmesi, hedefin daha etkin izlenmesine katkı sağlayacaktır.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefin güncelliğini koruduğu, ancak değişen eğitim teknolojileri, yapay zekâ uygulamaları ve sektör beklentileri doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımıyla desteklenmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Tablo 25: Akredite Olan Eğitim Programları

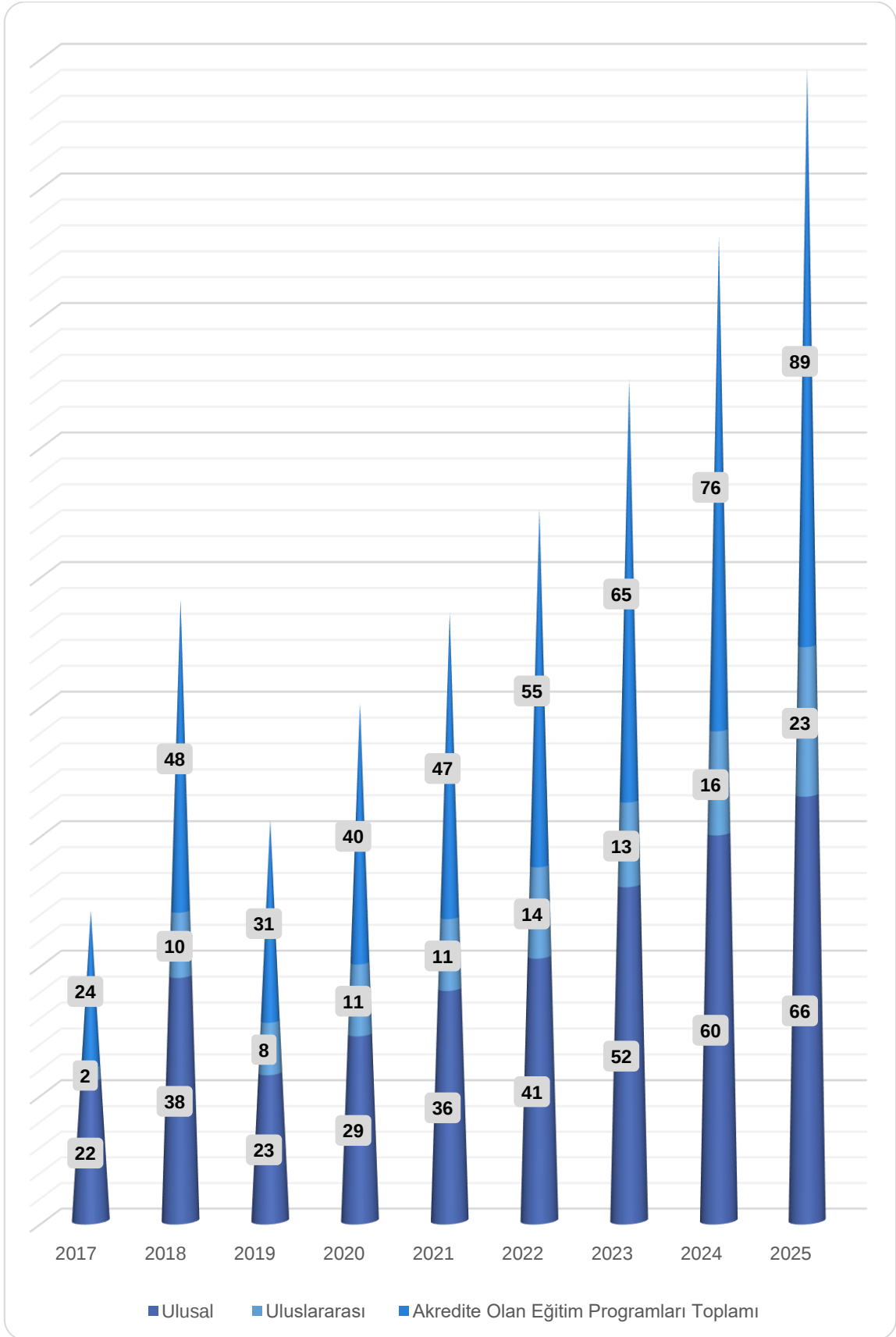
|                                                                      | 2023                                 | 2024                                 | 2025                                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi                                    | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                            |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                              | -                                    | -                                    | 1 (ulusal)                            |
| Eczacılık Fakültesi                                                  | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                            |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                                           | 5 (ulusal)                           | 5 (ulusal)                           | 5 (ulusal)                            |
| Fen Fakültesi                                                        | 6 (ulusal)                           | 6 (ulusal)                           | 6 (ulusal)                            |
| İletişim Fakültesi                                                   | 3 (ulusal)                           | 3 (ulusal)                           | 3 (ulusal)                            |
| Mühendislik Fakültesi                                                | 4<br>(2 ulusal, 2 uluslararası)      | 6<br>(3 ulusal, 3 uluslararası)      | 8<br>(4 ulusal, 4 uluslararası)       |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                           | 4 (ulusal)                           | 4 (ulusal)                           | 4 (ulusal)                            |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                            |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                             | 2 (ulusal)                           | 2 (ulusal)                           | 2 (ulusal)                            |
| Tıp Fakültesi                                                        | 31<br>(23 ulusal,<br>8 uluslararası) | 36<br>(27 ulusal,<br>9 uluslararası) | 40<br>(30 ulusal,<br>10 uluslararası) |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                        | 1 (uluslararası)                     | 1<br>(uluslararası)                  | 1<br>(uluslararası)                   |
| Veteriner Fakültesi                                                  | 3<br>(2 ulusal,<br>1 uluslararası)   | 3<br>(2 ulusal,<br>1 uluslararası)   | 4<br>(2 ulusal,<br>2 uluslararası)    |
| Ziraat Fakültesi                                                     | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                           | 3 (ulusal)                            |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                                              | 1 (uluslararası)                     | 1 (uluslararası)                     | 5 (uluslararası)                      |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                           | 1 (ulusal)                            |
| Adalet Meslek Yüksekokulu                                            | -                                    | 2 (ulusal)                           | 2 (ulusal)                            |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | *                                    | 1**<br>(uluslararası)                | 1**<br>(uluslararası)                 |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi | ***                                  | 1 (ulusal)                           | -                                     |
| <b>Akredite Olan Eğitim Programları Toplamı</b>                      | <b>65<br/>(52/13)</b>                | <b>76<br/>(60 / 16)</b>              | <b>89<br/>(66 /23 )</b>               |

\*2019-2023 Stratejik Plan döneminde "Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı" performans göstergesi (5.4.1) verisinde yer almıştır.

\*\* Türkçe ve Yabancı Dil kurslarının tümü (Türkçe, İngilizce, Arapça, Almanca, İspanyolca, İtalyanca, Rusça, Fransızca, Çince, Japonca, Korece, Farsça, Hintçe, Yunanca, Osmanlı Türkçesi, Türk İşaret Dili, Kırgızca, Kazakça, Özbekçe) Uluslararası CEFR akreditasyonu kapsamındadır.

\*\*\*2019-2023 Stratejik Plan döneminde "Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı" (3.3.2) verisinde yer almıştır.

Kaynak: Birimler verisi



Grafik 28: Ulusal / Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları

Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (1/5)

|                                          | 2023                                         | 2024                                         | 2025                                         |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi</b> | Psikoloji (ulusal)                           | Psikoloji (ulusal)                           | Psikoloji (ulusal)                           |
| <b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>           | -                                            | -                                            | Diş Hekimliği (Türkçe) (ulusal)              |
| <b>Eczacılık Fakültesi</b>               | Eczacılık Türkçe (ulusal)                    | Eczacılık Türkçe (ulusal)                    | Eczacılık Türkçe (ulusal)                    |
| <b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>        | Sınıf Öğretmenliği (ulusal)                  | Sınıf Öğretmenliği (ulusal)                  | Sınıf Öğretmenliği (ulusal)                  |
|                                          | Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)            | Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)            | Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)            |
|                                          | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal) | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal) | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal) |
|                                          | Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)            | Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)            | Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)            |
|                                          | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)        | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)        | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)        |
| <b>Fen Fakültesi</b>                     | Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)         | Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)         | Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)         |
|                                          | Biyoloji (ulusal)                            | Biyoloji (ulusal)                            | Biyoloji (ulusal)                            |
|                                          | Fizik (ulusal)                               | Fizik (ulusal)                               | Fizik (ulusal)                               |
|                                          | İstatistik (ulusal)                          | İstatistik (ulusal)                          | İstatistik (ulusal)                          |
|                                          | Kimya (ulusal)                               | Kimya (ulusal)                               | Kimya (ulusal)                               |
|                                          | Matematik (ulusal)                           | Matematik (ulusal)                           | Matematik (ulusal)                           |
| <b>İletişim Fakültesi</b>                | Gazetecilik (ulusal)                         | Gazetecilik (ulusal)                         | Gazetecilik (ulusal)                         |
|                                          | Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)         | Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)         | Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)         |
|                                          | Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)         | Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)         | Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)         |
| <b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>          | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)  | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)  |
|                                          | Antrenörlük Eğitimi (ulusal)                 | Antrenörlük Eğitimi (ulusal)                 | Antrenörlük Eğitimi (ulusal)                 |

Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (2/5)

|                  | 2022                                                                                                                                              | 2024                                                                          | 2025                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Tıp<br>Fakültesi | Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı- (ulusal ve uluslararası)                                                                             | Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı- (ulusal ve uluslararası)         | Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı- (ulusal ve uluslararası)         |
|                  | Algoloji (ulusal)                                                                                                                                 | Algoloji (ulusal)                                                             | Algoloji (ulusal)                                                             |
|                  | Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal)                                                                                                                 | Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)                             | Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)                             |
|                  | Çocuk Cerrahisi (ulusal, uluslararası)                                                                                                            | Çocuk Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)                                      | Çocuk Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)                                      |
|                  | Çocuk Ürolojisi (uluslararası)                                                                                                                    | Çocuk Ürolojisi (uluslararası)                                                | Çocuk Ürolojisi (uluslararası)                                                |
|                  | Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)                                                                                                         | Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)                                     | Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)                                     |
|                  | Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı (uluslararası)                                                                                          | Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı (uluslararası - 2 (farklı kuruluş)) | Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı (uluslararası - 2 (farklı kuruluş)) |
|                  | Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)                                                                                                  | Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)                                              | Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)                                              |
|                  | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)                                                                                                           | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)                                       | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)                                       |
|                  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı (ulusal)                                                                                  | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (ulusal)                            | Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (ulusal)                            |
|                  | Üroloji (ulusal ve uluslararası)                                                                                                                  | Üroloji (ulusal ve uluslararası)                                              | Üroloji (ulusal ve uluslararası)                                              |
|                  | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi (ulusal) - Çocuk Endokrinolojisi Yan Dal Uzmanlık Eğitimi (ulusal) | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)                                        | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)                                        |
|                  | Deri ve Zührevi Hastalıkları (ulusal)                                                                                                             | Deri ve Zührevi Hastalıkları (ulusal)                                         | Deri ve Zührevi Hastalıkları (ulusal)                                         |
|                  | Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)                                                                                                | Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)                            | Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)                            |
|                  | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)                                                                                           | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)                       | Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)                       |
|                  | Göğüs Hastalıkları (ulusal)                                                                                                                       | Göğüs Hastalıkları (ulusal)                                                   | Göğüs Hastalıkları (ulusal)                                                   |
|                  | Halk Sağlığı (ulusal)                                                                                                                             | Halk Sağlığı (ulusal)                                                         | Halk Sağlığı (ulusal)                                                         |
|                  | Hematoloji (ulusal)                                                                                                                               | Hematoloji (ulusal)                                                           | Hematoloji (ulusal)                                                           |
|                  | Kardiyoloji (ulusal)                                                                                                                              | Kardiyoloji (ulusal)                                                          | Kardiyoloji (ulusal)                                                          |

Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (3/5)

|                            | 2023                                            | 2024                                 | 2025                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Tıp Fakültesi<br>(devamı)  | Nöroloji (ulusal)                               | Nöroloji (ulusal)                    | Nöroloji (ulusal)                                   |
|                            | Nükleer Tıp (ulusal)                            | Nükleer Tıp (ulusal)                 | Nükleer Tıp (ulusal)                                |
|                            | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)            | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal) | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)                |
|                            | Tıbbi Patoloji (ulusal)                         | Radyoloji (ulusal)                   | Radyoloji (ulusal)                                  |
|                            | Tıp Fakültesi Türkçe Programı - Lisans (ulusal) | Histoloji ve Embriyoloji (ulusal)    | Histoloji ve Embriyoloji (ulusal)                   |
|                            |                                                 | Türkçe Tıp Programı - (ulusal)       | Türkçe Tıp Programı - (ulusal/uluslararası)         |
|                            |                                                 | Göğüs Cerrahisi (ulusal)             | Göğüs Cerrahisi (ulusal)                            |
|                            |                                                 | Çocuk Endokrinolojisi (ulusal)       | Çocuk Endokrinolojisi (ulusal)                      |
|                            |                                                 | Tıbbi Patoloji (ulusal)              | Tıbbi Patoloji (ulusal)                             |
|                            |                                                 | Ortopedi ve Travmatoloji (ulusal)    | Ortopedi ve Travmatoloji (ulusal)                   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Beslenme ve Diyetetik (ulusal)                  | Beslenme ve Diyetetik (ulusal)       | Beslenme ve Diyetetik (ulusal)                      |
|                            | Çocuk Gelişimi (ulusal)                         | Çocuk Gelişimi (ulusal)              | Çocuk Gelişimi (ulusal)                             |
|                            | Sağlık Yönetimi (ulusal)                        | Sağlık Yönetimi (ulusal)             | Sağlık Yönetimi (ulusal)                            |
|                            | Sosyal Hizmet (ulusal)                          | Sosyal Hizmet (ulusal)               | Sosyal Hizmet (ulusal)                              |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi | İşletme (ulusal)                                | İşletme (ulusal)                     | İşletme (ulusal)                                    |
|                            |                                                 |                                      | Genel Cerrahi (ulusal)                              |
|                            |                                                 |                                      | Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal) |
|                            |                                                 |                                      | İç Hastalıkları (ulusal)                            |

Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (4/5)

|                                      | 2023                                                              | 2024                                                              | 2025                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)        | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)        | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)                                                                 |
| <b>Veteriner Fakültesi</b>           | Veteriner Hekimlik (İngilizce) (Ulusal)                           | Veteriner Hekimlik (İngilizce) (Ulusal)                           | Veteriner Hekimlik (Türkçe ve İngilizce) (Ulusal)                                                                          |
|                                      | Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)                       | Veteriner Hekimlik (Ulusal ve uluslararası)                       | Veteriner Hekimlik (Türkçe ve İngilizce) (Uluslararası)                                                                    |
| <b>Ziraat Fakültesi</b>              | Zootečni (ulusal)                                                 | Zootečni (ulusal)                                                 | Zootečni (ulusal)                                                                                                          |
|                                      |                                                                   |                                                                   | Bahçe Bitkileri (ulusal)                                                                                                   |
|                                      |                                                                   |                                                                   | Tarım Makinaları (ulusal)                                                                                                  |
| <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>       | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası) | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası) | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (Tezli ve Tezsiz) (uluslararası)                                        |
|                                      |                                                                   |                                                                   | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans) (Türkçe ve İngilizce) (uluslararası) |
|                                      |                                                                   |                                                                   | Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezsiz Yüksek Lisans) (Türkçe) (uluslararası)             |
| <b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>    | İnfertilite (ulusal)                                              | İnfertilite Doktora Programı - (İngilizce) (ulusal)               | İnfertilite Doktora Programı - (İngilizce) (ulusal)                                                                        |

Tablo 26: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (5/5)

|                                                                             | 2023                                                          | 2024                                                         | 2025                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Mühendislik Fakültesi</b>                                                | Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (ulusal ve uluslararası)  | Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası)  | Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası)  |
|                                                                             | Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (ulusal ve uluslararası) | Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası) | Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası) |
|                                                                             |                                                               | Kimya Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası)       | Kimya Mühendisliği (İngilizce)(ulusal ve uluslararası)       |
|                                                                             |                                                               |                                                              | Gıda Mühendisliği (İngilizce) (ulusal ve uluslararası)       |
| <b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> |                                                               | Yardımcı Üreme Teknikleri Eğitim Sertifikasyonu (ulusal)     | -                                                            |
| <b>Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>                  | *                                                             | Türkçe ve yabancı dil kurslarının tümü ** (uluslararası)     | Türkçe ve yabancı dil kurslarının tümü ** (uluslararası)     |
| <b>Adalet Meslek Yüksekokulu</b>                                            |                                                               | Adalet (ulusal)                                              | Adalet (ulusal)                                              |
|                                                                             |                                                               | Ceza ve İnfaz Güvenlik Hizmetleri (ulusal)                   | Ceza ve İnfaz Güvenlik Hizmetleri (ulusal)                   |

\*2019-2023 Stratejik Plan döneminde "Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı" performans göstergesi (5.4.1) verisinde yer almıştır.

\*\*Türkçe ve Yabancı Dil kurslarının tümü (Türkçe, İngilizce, Arapça, Almanca, İspanyolca, İtalyanca, Rusça, Fransızca, Çince, Japonca, Korece, Farsça, Hintçe, Yunanca, Osmanlı Türkçesi, Türk İşaret Dili, Kırgızca, Kazakça, Özbekçe, Rumence) Uluslararası CEFR akreditasyonu kapsamındadır.

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 27: 2025 Yılı Öğrencilerin Akademik ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi (%)

|                                                                                                           | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam           | Memnuniyet Yüzdesi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Derslerde kuramsal bilginin yanında alanımızın gerektirdiği uygulamalara da yer verilmektedir             | % 11,8<br>(432)  | % 14,6<br>(538)    | % 26,1<br>(961)          | % 27,4<br>(1.009)   | % 20,1<br>(739)     | % 100<br>(3.679) | 73,63              |
| Aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır                                                             | % 13,7<br>(505)  | % 13,6<br>(500)    | % 27,1<br>(997)          | % 26,9<br>(989)     | % 18,7<br>(688)     | % 100<br>(3.679) | 72,68              |
| Öğretim elemanları alanlarında yetkindir                                                                  | % 6,0<br>(223)   | % 7,2<br>(264)     | % 21,4<br>(786)          | % 33,5<br>(1.232)   | % 31,9<br>(1.172)   | % 100<br>(3.677) | 86,76              |
| İstendiğinde öğretim elemanları ile iletişim kurmak mümkündür                                             | % 7,7<br>(283)   | % 9,0<br>(331)     | % 21,4<br>(787)          | % 31,6<br>(1.164)   | % 30,3<br>(1.113)   | % 100<br>(3.678) | 83,31              |
| Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri beklentilerimi karşılamaktadır                               | % 11,6<br>(427)  | % 11,3<br>(415)    | % 26,3<br>(967)          | % 26,7<br>(984)     | % 24,1<br>(886)     | % 100<br>(3.679) | 77,11              |
| Dönem sonunda dersin öğrenme hedeflerini ne kadar başardığım konusunda yeterli geribildirim verilmektedir | % 14,3<br>(525)  | % 15,0<br>(552)    | % 32,1<br>(1.182)        | % 21,5<br>(790)     | % 17,1<br>(629)     | % 100<br>(3.678) | 70,72              |
| Öğrencilerin Akademik ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi (%)                              |                  |                    |                          |                     |                     |                  | 77,37              |

**Memnuniyet Yüzdesi:** Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

Tablo 28: Seçmeli Ders Sayısı (alan içi / alan dışı)

|                                               | 2022             | 2023             | 2024             | 2025             |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Seçmeli ders sayısı<br>(alan içi / alan dışı) | 4.578 /<br>2.228 | 7.371 /<br>4.320 | 8.712 /<br>4.581 | 4.663 /<br>3.326 |

*Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verisi*

Tablo 29: Alanıyla İlgili Ulusal / Uluslararası Proje ve Yarışmaya Katılan Öğrenci Sayısı

|                                      | 2022            | 2023            | 2024              | 2025              |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -               | -               | 16 / 2            | 8 / -             |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -               | -               | 4 / -             | -                 |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -               | -               | - / 1             | -                 |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 6 / -           | 5 / -           | 8 / -             | 7 / -             |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -               | -               | 21 / 3            | 34 / 6            |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 1 / 5           | 8 / 1           | 15 / 12           | 84 / 3            |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | - / 1           | -               | 210 / 2           | 200 / 2           |
| Eczacılık Fakültesi                  | 3 / -           | 24 / 4          | 15 / 4            | 31 / 2            |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | 3 / -           | 12 / -          | 11 / -            | 64 / -            |
| Fen Fakültesi                        | 7 / 1           | 7 / -           | 4 / -             | 20 / -            |
| Hemşirelik Fakültesi                 | -               | 4 / -           | -                 | -                 |
| Hukuk Fakültesi                      | -               | - / 4           | -                 | 6 / 5             |
| İletişim Fakültesi                   | 2 / 12          | -               | 105 / 2           | 70 / 9            |
| Mühendislik Fakültesi                | 84 / -          | 45 / 3          | 52 / -            | 150 / 3           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 55 / -          | 103 / -         | 109 / -           | 127 / -           |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | -               | 2 / -           | 16 / -            | 6 / -             |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | - / 21          | - / 15          | 23 / 5            | - / 6             |
| Tıp Fakültesi                        | 2 / -           | 372 / 5         | 351 / 2           | 389 / 2           |
| Veteriner Fakültesi                  | 5 / 1           | -               | 13 / 4            | 35 / -            |
| Ziraat Fakültesi                     | -               | 9 / -           | 36 / 23           | 33 / 17           |
| Beyazır Meslek Yüksekokulu           | - / 3           | -               | 5 / -             | 20 / -            |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu           | 6 / -           | -               | -                 | -                 |
| Haymana Meslek Yüksekokulu           | -               | -               | 1 / -             | -                 |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu      | -               | -               | 12 / -            | -                 |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 2 / -           | -               | -                 | -                 |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu    | -               | -               | 12 / -            | 12 / -            |
| <b>Toplam</b>                        | <b>176 / 44</b> | <b>591 / 33</b> | <b>1.039 / 60</b> | <b>3.276 / 55</b> |

Kaynak: Birimler verisi

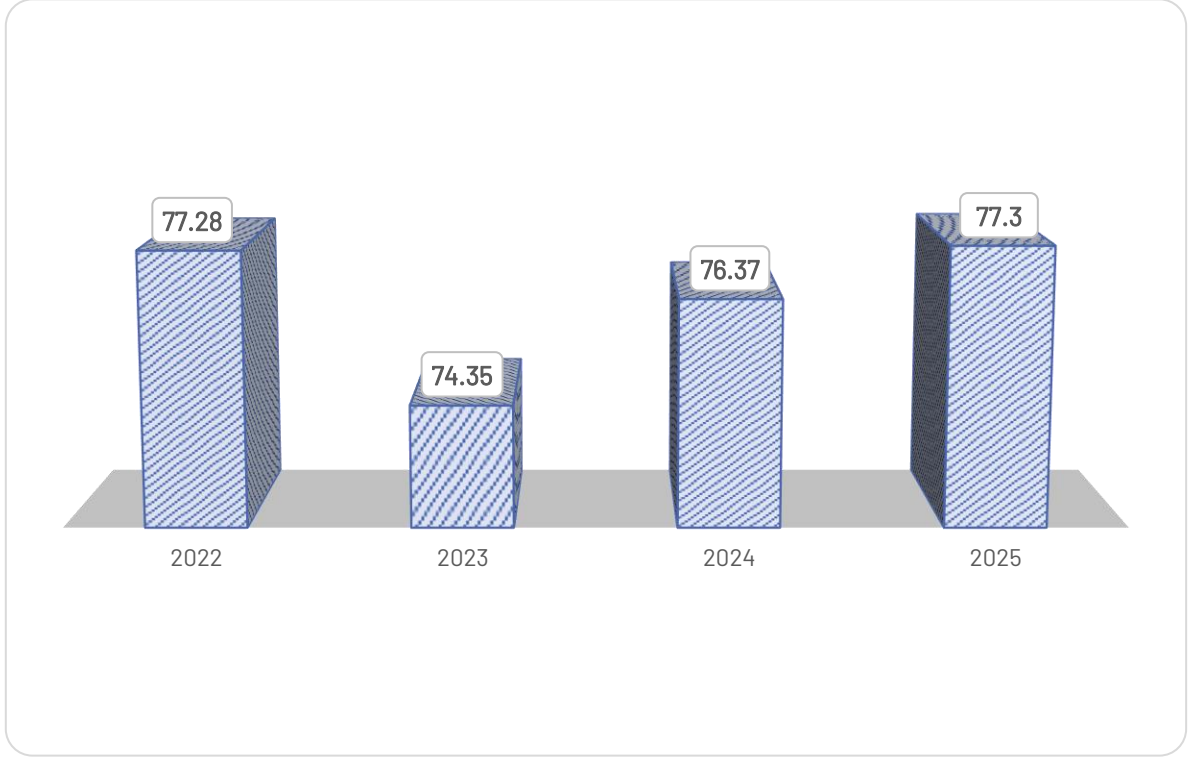
Tablo 30: Dijital Eğitim İçerikleri / Materyali Geliştirilen Ders Sayısı

|                                      | 2022       | 2023       | 2024         | 2025       |
|--------------------------------------|------------|------------|--------------|------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -          | -          | -            | 2          |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -          | 1          | -            | -          |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -          | 25         | 42           | 42         |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -          | -          | -            | 4          |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | -          | -          | -            | -          |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -          | -          | -            | 26         |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -          | 4          | 2            | 7          |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | -          | -          | 1            | 38         |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -          | -          | -            | 4          |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | 25         | 51         | 30           | 32         |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 5          | 120        | 128          | 11         |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | -          | -          | 222          | -          |
| Eczacılık Fakültesi                  | 22         | 22         | 23           | 33         |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | 14         | 7          | 25           | 12         |
| Fen Fakültesi                        | 5          | 53         | 41           | -          |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | 37         | -          | 35           | 1          |
| Hukuk Fakültesi                      | -          | -          | -            | 27         |
| İletişim Fakültesi                   | -          | 8          | 9            | 20         |
| Mühendislik Fakültesi                | 552        | 3          | 44           | 26         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 4          | 2          | 14           | 9          |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | -          | 10         | 10           | 6          |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 193        | -          | 188          | 188        |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | 1          | 8          | 38           | 9          |
| Tıp Fakültesi                        | 362        | 30         | 89           | 91         |
| Veteriner Fakültesi                  | 8          | 11         | 31           | 41         |
| Ziraat Fakültesi                     | 43         | 34         | 14           | 26         |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu              | -          | 1          | 1            | 1          |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu         | -          | -          | -            | -          |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu           | 7          | 2          | 1            | 1          |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu          | 46         | 25         | 5            | 5          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 4          | -          | 8            | 6          |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu    | -          | 5          | 7            | 7          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu           | 1          | 2          | -            | -          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>776</b> | <b>424</b> | <b>1.008</b> | <b>675</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 31: Dijital Eğitim İçerikleri / Materyali Geliştirilen Dersler Birimler Verisi

| 2025                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Su Yönetimi Enstitüsü      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Su Verimliliği</li><li>• Sürdürülebilir Çevre ve Su Yönetimi</li><li>• Atık Su Arıtma ve Değerlendirme Teknikleri</li><li>• AB Su Çerçeve Direktifi ve Türkiye Uygulamaları</li><li>• Kentsel Su Yönetimi</li><li>• Endüstriyel Su Yönetimi</li><li>• Su Ayak İzi ve Sanal Su</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziksel Programlama</li><li>• Mobil Programlama</li><li>• Eğitsel Oyun ve Oyunlaştırma</li><li>• Eğitim Yazılımı Tasarımı ve Değerlendirme</li><li>• Açık ve Uzaktan Öğrenme</li><li>• Bilişim ve Öğretim Teknolojileri</li><li>• İki ve Üç Boyutlu Tasarım ve Modelleme</li><li>• Zihin Haritası Nasıl Oluştururum? A</li><li>• Zihin Haritası Nasıl Oluştururum? B</li><li>• Zihin Haritası Nasıl Oluştururum? A</li><li>• Zihin Haritası Nasıl Oluştururum? B</li><li>• Environmental Education and Sustainability</li></ul> |
| Güzel Sanatlar Fakültesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Antik Çağdan Modern Zamana Seramik Sanatı</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar İçin Eğitsel Dijital Oyunlar (SSUS1035)</li><li>• Veri Tabanı Yönetimi (SAY222)</li><li>• Araştırma Yöntemleri</li><li>• Sağlık Enformasyon Yönetimi II</li><li>• Hastalıklarda Diyet Tedavisi I</li><li>• Besin Kimyası ve Analizleri I</li><li>• Besin Kimyası ve Analizleri II</li><li>• Ayak Ortezi Ölçü Alma</li><li>• Niçin Kas Testi Yapıyoruz?</li></ul>                                                                                                                                                        |
| Spor Bilimleri Fakültesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sporda Veri Madenciliği</li><li>• Sporda Az Kodlu Yazılım Geliştirme</li><li>• Teknoloji Destekli Fiziksel Aktivite ve Oyun</li><li>• Bilişim Teknolojileri</li><li>• Okula Özgü Beden Eğitimi Ders Tasarımı</li><li>• Medya Okuryazarlığı</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Grafik 29: Öğrencilerin Akademik ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi (%)

|                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A2)                       |                                                                     | Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak              |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H2.2)                    |                                                                     | Öğretim elemanlarının üretkenliğinin ve yetkinliğinin artırılması                                                                                                                                                                     |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                     | Yükseköğretim Hizmetleri/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                      |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                     | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                                                                   |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                     | 2022  | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024  | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 2.2.1                           | Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı           | 20                                                                                                                                                                                                                                    | 18    | 13                                  | 18    | 24                                               | 31                                             | 70,00                 |
| 2.2.2                           | Bilimsel çalışma amacıyla yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı  | 30                                                                                                                                                                                                                                    | 1.111 | 1.269                               | 1.357 | 1.250                                            | 1.710                                          |                       |
| 2.2.3                           | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı                         | 30                                                                                                                                                                                                                                    | 22,89 | 29,13                               | 27,72 | 21,50                                            | 27,28                                          |                       |
| 2.2.4                           | Öğretim elemanlarının eğitim programlarından memnuniyet düzeyi (%)* | 20                                                                                                                                                                                                                                    | 64,03 | 66,89                               | 68,27 | 65,50                                            | 69,47                                          |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                     | • Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                     | • Öğrenci Dekanlığı<br>• Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü<br>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>• Personel Daire Başkanlığı<br>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>• Enstitüler                                              |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                     | ₺ 540.853.000,00                                                                                                                                                                                                                      |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                     | • Yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerinde yeterli maddi desteğin sağlanmaması<br>• Hizmet içi eğitimin çeşitliliğinin ve eğitimlere katılımın az olması<br>• Uygulama derslerine destek verecek öğretim elemanı sayısının azlığı |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                     | • Öğretim elemanlarına kadro tahsisleri<br>• Hizmet içi eğitimlerin ihtiyaç analizi yapılarak düzenlenmesi                                                                                                                            |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                     | • Bazı bölümlerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı<br>• Ders materyallerinin ve fiziksel koşulların ihtiyaçlara göre güncellenememesi<br>• Öğretim elemanlarının motivasyon düzeylerinin düşük olması         |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                     | • Kadrolar, öncelikli olarak ihtiyaç duyulan birimlere tahsis edilecektir.<br>• İhtiyaç analizi sonuçları doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.                                                                         |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |

\*Kaynak: Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2022,2023,2024,2025)

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 1.724.824.869,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| İlgililik               | <p>2025 yılı itibarıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hedeflenen düzeye indirilememesinin temel nedeni, bazı akademik birimlerde öğrenci sayısındaki hızlı artışa karşın öğretim elemanı kadrolarının aynı oranda artırılmamasıdır. Özellikle açık ve uzaktan eğitim programlarına olan talebin artması, öğrenci sayısında belirgin bir yükselişe yol açarken, bu programlarda uygulanan self-learning metodu nedeniyle öğretim elemanı ihtiyacının farklılaşması dikkat çekmektedir.</p> <p>Diğer yandan, doktor öğretim üyesi kadrolarına atamalarda yurt dışı akademik deneyimin motive edici bir unsur olduğu ve bu durumun akademik kaliteyi artırıcı yönde katkı sağladığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Ayrıca Araştırma Dekanlığı bünyesinde yürütülen proje kampları ve proje yazma destekleri, özellikle TÜBİTAK projelerine başvuru ve kabul süreçlerinde olumlu etkiler yaratmaktadır. Bu çerçevede hedefin, mevcut ihtiyaç ve öncelikler ile uyumunu koruduğu görülmektedir.</p> |
| Etkililik               | <p>Üniversite Bilimsel Etkinlik Destekleri (UBED) kapsamındaki artışa bağlı olarak öğretim elemanlarının Erasmus programı kapsamında yurt dışı hareketliliğinde artış gözlemlenmiştir. Bu durum, akademik gelişim ve uluslararası deneyim kazanımı açısından hedefe olumlu katkı sağlamaktadır.</p> <p>Ayrıca, yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik uygulanan “Baştankara” programı ile oryantasyon süreçlerinin sistematik hale getirilmesi, kurumsal uyumun artırılması ve akademik faaliyetlere daha hızlı adaptasyon sağlanması açısından etkili bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Genel olarak performans göstergelerinin hedefle uyumlu şekilde ilerlediği ve tespit edilen ihtiyaçları büyük ölçüde karşıladığı görülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı içerisinde öğretim elemanlarının gelişimini desteklemeye yönelik faaliyetler, uluslararası hareketlilik programları ve eğitim/oryantasyon uygulamalarının genişletilmesi, maliyetlerde artışa neden olmuştur. Bununla birlikte, söz konusu maliyet artışlarının büyük ölçüde akademik kapasitenin güçlendirilmesine ve insan kaynağının niteliğinin artırılmasına yönelik olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>Kaynak kullanımının, öğretim elemanlarının mesleki gelişimi, uluslararası deneyim kazanımı ve kurumsal adaptasyon süreçlerinin iyileştirilmesi gibi hedeflerle uyumlu olduğu; dolayısıyla yapılan harcamaların etkin olduğu sonucuna varılmıştır. Bununla birlikte, kaynakların daha verimli kullanılabilmesi için program bazlı izleme-değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve önceliklendirme yaklaşımının benimsenmesi gerekliliği devam etmektedir.</p>                                                                                                              |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Açık ve uzaktan eğitim programlarında öğrenci sayısındaki hızlı artış, öğretim elemanı başına düşen iş yükünü artırarak akademik sürdürülebilirlik açısından önemli bir risk oluşturmaktadır.</p> <p>Öğretim elemanı gelişiminin sürdürülebilirliği açısından en önemli risklerden biri, akademik kadroların nicelik ve nitelik bakımından yetersiz kalması ve artan iş yükünün kariyer gelişimi üzerinde olumsuz etkiler yaratma potansiyelidir.</p> <p>Diğer yandan, TÜBİTAK 2214 ve 2219 gibi programlarda kontenjanların azalmasının, yurt dışı akademik deneyim kazanma imkânlarını sınırlayarak ilerleyen dönemlerde uluslararası hareketlilikte düşüş riski yaratabileceği düşünülmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, öğretim elemanı gelişimini destekleyen alternatif uluslararası iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesi ve mevcut kaynakların çeşitlendirilmesi önem arz etmektedir.</p>                                                                                                          |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla hedef kapsamında belirlenen göstergelerde kısmi iyileşmeler sağlanmakla birlikte, özellikle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısına ilişkin göstergede yapısal sorunların devam ettiği görülmektedir. Bu durum, öğretim elemanı kadrolarının artırılması, kontenjan planlamalarının daha dengeli yapılması ve açık/uzaktan eğitim programlarının etkilerinin bütüncül şekilde değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Öte yandan, öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanımı ve mesleki gelişimlerine yönelik uygulamaların (UBED destekleri, Erasmus hareketliliği, proje yazma destekleri ve oryantasyon programları) hedefe olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Genel olarak hedefin güncelliğini koruduğu, ancak insan kaynağı planlaması, iş yükü dengesi ve uluslararası fırsatlara erişim boyutlarında iyileştirme yapılmasının hedefin sürdürülebilir başarısı açısından kritik olduğu değerlendirilmektedir.

Tablo 32: Öğretim Elemanları İçin Düzenlenen Eğitim Programları - 2025

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ankara Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastaneleri Personeli Sağlıklı İletişim Eğitim Programı |
| Ulusal ve Uluslararası Proje Hazırlama Eğitimi Programı (Online)                                         |
| Açık Uçludan Çoktan Seçmeliye: Soru Yazma Eğitimi                                                        |
| Türkçe Doğru Yazım Kuralları ve Anlatım Becerileri Eğitimi                                               |
| ADR Kapsamında Tehlikeli Yük Taşımacılığı Eğitimi                                                        |
| Hastane Yöneticileri Liderlik Geliştirme Eğitimi                                                         |
| Baş'tAnkara Eğitim Programı                                                                              |
| Akademik Çeviri Eğitimi (İngilizce) Programı                                                             |
| İlk Yardım Eğitim Programı                                                                               |
| Yabancı Dil Sınavı (YDS) Hazırlık Eğitimi Programı (Online)                                              |
| İngilizce Konuşma Eğitimleri (Konuşma Klubü) Programı (Online)                                           |
| Genel İngilizce Eğitim Programı                                                                          |
| Temel İstatistik Eğitimi Programı                                                                        |
| Akademik Personel Oryantasyon Eğitim Programı (Online)                                                   |
| İleri İstatistik Eğitimi Programı                                                                        |
| Biyogüvenlik ve Tehlikeli Atık Eğitimi Programı                                                          |
| Akademik Yazma Eğitimi Programı                                                                          |
| Akademik Yazma Eğitimi (İngilizce) Programı                                                              |
| Adobe InDesign Eğitimi                                                                                   |
| Kurul Kararlarının E-Beyas Uygulamasına Entegrasyonu Eğitimi                                             |
| Temel Bilişim Eğitimi                                                                                    |
| Sağlık Hukuku Eğitimi                                                                                    |
| Öğretim Üyeleri İçin Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı                                            |
| Yapay Zeka Eğitimleri                                                                                    |
| Maxqda Yapay Zeka Destekli İleri Düzey Nitel Veri Analiz Yazılımı Eğitimi                                |
| Matlab ve Simulink Eğitimi                                                                               |
| Yapay Zeka Destekli Veri Çözümleme Eğitimi                                                               |
| Yapay Zeka Destekli DATABEEG Veri Analizi Eğitimi                                                        |
| SPSS Eğitimi                                                                                             |
| ANSYS Mühendislik Simülasyonu Eğitimi                                                                    |
| Adobe Eğitimi                                                                                            |

Kaynak: Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü, Araştırma Dekanlığı verileri

Tablo 33: Bilimsel Çalışma Amacıyla Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı

|                                                                    | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Bilimsel çalışma amacıyla yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı | 1.111 | 1.269 | 1.357 | 1.710 |

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 34: Öğrenim Düzeylerine Göre Öğrenci Sayıları

| Öğrenim Düzeyi       | 2023-2024<br>Eğitim Öğretim Yılı | 2024-2025<br>Eğitim Öğretim Yılı | 2025-2026<br>Eğitim Öğretim Yılı |
|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Ön Lisans            | 25.915                           | 30.849                           | 31.583                           |
| Lisans               | 63.235                           | 59.783                           | 58.662                           |
| Tezli Yüksek Lisans  | 9.696<br>Yüksek Lisans           | 6.876<br>Yüksek Lisans           | 3.815                            |
| Tezsiz Yüksek Lisans |                                  |                                  | 1.931                            |
| Doktora              | 7.191                            | 5.291                            | 4.639                            |
| Konservatuvar        | 163                              | 158                              | 161                              |
| <b>Toplam</b>        | <b>106.200</b>                   | <b>102.957</b>                   | <b>100.791</b>                   |

\*İşans öğrenci sayısına dahil edilmiştir.

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 35: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları

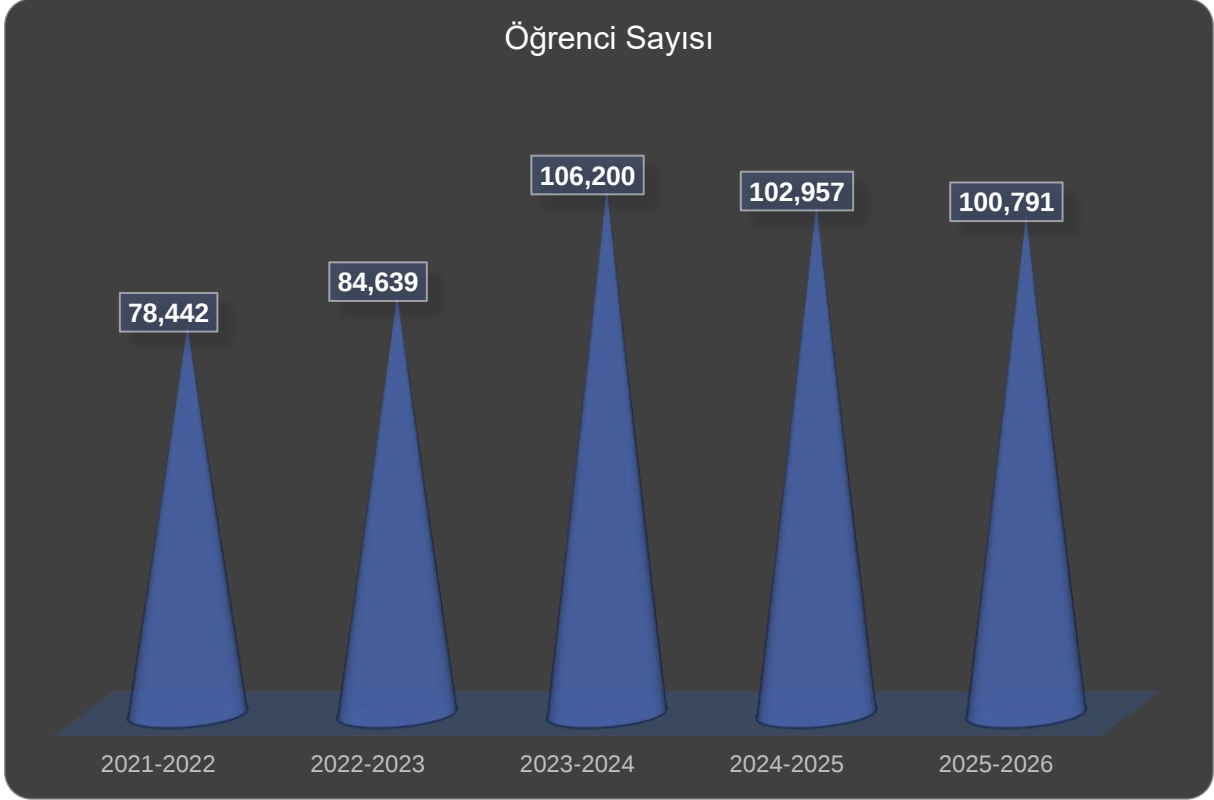
|                                | 2023-2024     | 2024-2025     | 2025-2026     |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Açıköğretim - Ön Lisans        | 4.063         | 10.268        | 16.977        |
| Açıköğretim - Lisans           | 5.710         | 8.651         | 9.584         |
| Uzaktan Eğitim - Ön Lisans     | 4.656         | 5.826         | 5.608         |
| Uzaktan Eğitim - Lisans        | 4.176         | 5.361         | 5.477         |
| Uzaktan Eğitim - Yüksek Lisans | 268           | 304           | 100           |
| <b>Toplam</b>                  | <b>18.873</b> | <b>30.410</b> | <b>37.746</b> |

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 36: Öğrenci Sayısı

|                       | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Toplam Öğrenci Sayısı | 84.639    | 106.200   | 102.957   | 100.791   |

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Grafik 30: Eğitim-Öğretim Yılları İtibari ile Öğrenci Sayıları

Tablo 37: Öğretim Elemanı Sayısı

|                               | 2022  | 2023  | 2024    | 2025   |
|-------------------------------|-------|-------|---------|--------|
| Profesör                      | 1.138 | 1.178 | 1.227*  | 1.248* |
| Doçent                        | 342   | 371   | 378     | 429    |
| Doktor Öğretim Üyesi          | 372   | 468   | 488     | 518    |
| Öğretim Görevlisi             | 612   | 558   | 520     | 512    |
| Araştırma Görevlisi           | 1.234 | 1.071 | 1.101** | 988    |
| Toplam Öğretim Elemanı Sayısı | 3.698 | 3.646 | 3.714   | 3.695  |

\*(1) Profesör öğretim üyesi 75 yaş sonrası sözleşmeli personel statüsünde görev yapmaktadır.

\*\*35. madde kapsamında 116 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|                                             | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 22,89 | 29,13 | 27,72 | 27,28 |

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı

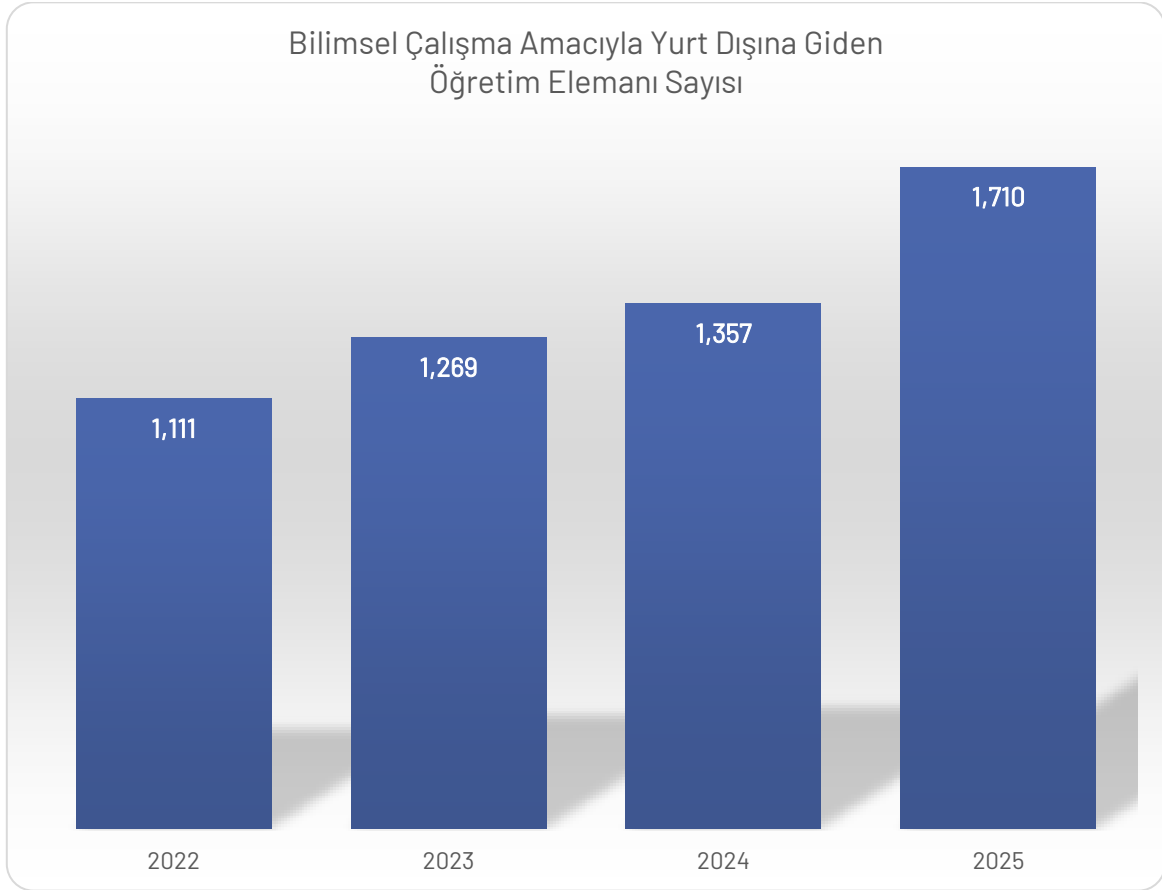
Tablo 39: 2025 Yılı Öğretim Elemanlarının Eğitim Programlarından Memnuniyet Düzeyi(%)

|                                                                                           | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılmıyorum | Orta Düzeyde Katılmıyorum | Oldukça Katılmıyorum | Tamamen Katılmıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------|--------------------|
| Üniversitemizdeki lisans ve lisansüstü derslerin niteliğinin yeterli olduğunu düşünüyorum | % 6,6<br>(44)    | % 12,7<br>(85)      | % 30,4<br>(203)           | % 36,1<br>(241)      | % 14,2<br>(95)       | % 100<br>(668) | 80,69              |
| Yürütülmekte olan eğitim programları içerik ve çeşitlilik açısından uygundur              | % 6,3<br>(42)    | % 10,0<br>(67)      | % 30,2<br>(202)           | % 38,2<br>(255)      | % 15,3<br>(102)      | % 100<br>(668) | 83,68              |
| Araştırma ve öğretim faaliyetlerinde yardımcı olacak öğretim elemanı sayısı yeterlidir    | % 33,5<br>(224)  | % 21,5<br>(144)     | % 21,3<br>(142)           | % 15,3<br>(102)      | % 8,4<br>(56)        | % 100<br>(668) | 44,91              |
| Uluslararası değişim programlarına katılım özendirilmektedir                              | % 15,5<br>(102)  | % 15,9<br>(105)     | % 30,6<br>(202)           | % 26,6<br>(175)      | % 11,4<br>(75)       | % 100<br>(659) | 68,59              |
| Öğretim Elemanlarının Eğitim Programlarından Memnuniyet Düzeyi (%)                        |                  |                     |                           |                      |                      |                | 69,47              |

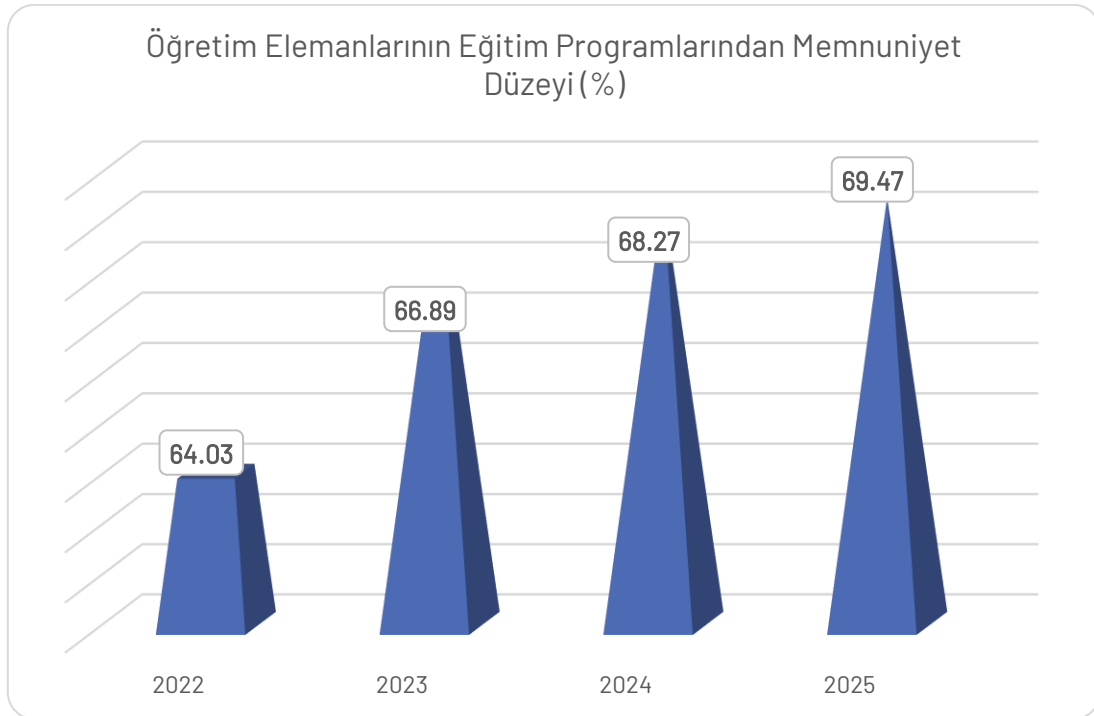
**Memnuniyet Yüzdesi:** “Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılmıyorum, Oldukça Katılmıyorum, Tamamen Katılmıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılmıyorum, Oldukça Katılmıyorum, Tamamen Katılmıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



*Grafik 31: Bilimsel Çalışma Amacıyla Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı*



*Grafik 32: Öğretim Elemanlarının Eğitim Programlarından Memnuniyet Düzeyi (%)*

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A2)                       |                                                                                                        | Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H2.3)                    |                                                                                                        | Uluslararası akademik iş birliklerinin ve yararlanıcı sayısının artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                        | Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                        | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2022    | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024      | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 2.3.1                           | Alanında yetkin tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 58      | 51                                  | 62        | 67                                               | 63                                             | 92,16                 |
| 2.3.2                           | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.948   | 4.045                               | 2.896     | 4.400                                            | 3.080                                          |                       |
| 2.3.3                           | İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 29 / 34 | 29 / 36                             | 28 / 37   | 32 / 37                                          | 34 / 40                                        |                       |
| 2.3.4                           | Bir yılda değişim programları ile hibeli Üniversitemize gelen/giden lisans öğrenci sayısı (yurt dışı)  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 / 376 | 38 / 369                            | 182 / 516 | 12 / 450                                         | 102 / 421                                      |                       |
| 2.3.5                           | Bir yılda değişim programları ile hibesiz Üniversitemize gelen/giden lisans öğrenci sayısı (yurt dışı) | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 58 / 77 | 61 / 63                             | 54 / 64   | 68 / 83                                          | 96 / 84                                        |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                        | • Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                        | • Öğrenci Dekanlığı<br>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>• Personel Daire Başkanlığı<br>• Enstitüler<br>• Avrupa Birliği Eğitim Programı Koordinatörlüğü<br>• Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü<br>• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                        | ₺ 540.853.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                        | • Yurt dışından gelen nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yetersizliği<br>• Gerçekleştirilen ikili anlaşmalarda ülke çeşitliliğinin az olması<br>• Uluslararası düzeydeki ikili protokollerin yeterli düzeyde işletilememesi<br>• Öğrenci kabul şartlarının düşük olması neticesinde iyi öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi<br>• Akademik takvimin geç açıklanması sebebiyle nitelikli öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi                                |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                        | • Üniversitedeki araştırma görevlilerinin uluslararası alanda tanınırlığı yüksek olan üniversitelerde lisansüstü eğitimlerinin desteklenmesi<br>• İkili protokollerin çeşitliliğinin (staj, ortak diploma, vb.) ve etkinliğinin artırılması<br>• Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımının artırılması (fuar, sosyal medya, vb.)<br>• Akademik takvimin, diğer üniversitelerle eş zamanlı olarak açıklanması<br>• Yabancı öğrenciler için başvuru ve kabul koşullarının yükseltilmesi |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                        | • Çift diploma için uluslararası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi<br>• Yabancı öğrenci başvuru sayılarının azalması<br>• Dış kaynaklardan sağlanan hibe oranlarındaki azalmalar<br>• Uluslararası rekabet ortamında Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin azalması                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                        | • İngilizce eğitim veren lisans ve lisansüstü eğitim programı sayısı artırılabilecektir<br>• Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdamı için teşvik mekanizmaları (barınma, çalışma ortamı, teknik destek, vb.) oluşturulacaktır.<br>• Yurt dışı eğitim fuarlarında Üniversitemizin etkin tanıtımı sağlanacaktır.<br>• İlgili koordinatörlüklerin daha efektif çalışması için şartların iyileştirilmesi sağlanacaktır.                                                                 |         |                                     |           |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 1.724.824.869,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| İlgililik               | <p>Amerika Birleşik Devletleri'nden SUNY gibi programlar ile çift diploma anlaşması yapılmaktadır. Bununla birlikte Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (AzMİU) arasında Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Uluslararası Ortak Lisans Programı (Çift Diploma) başlatılmıştır. 2025 yılı itibarıyla kamu üniversiteleri genelinde uluslararası öğrenci kayıtlarında görece bir gerileme eğilimi gözlemlenmektedir. Bu durumun, vakıf üniversitelerinin devlet desteklerinden daha etkin yararlanabilmesi ve uluslararası eğitim ajanlarıyla daha güçlü iş birlikleri kurabilmesi gibi faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Ayrıca, yakın coğrafyada yaşanan jeopolitik istikrarsızlıklar, uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.</p> <p>Bununla birlikte, Üniversitemizin 2025 yılı itibarıyla Orta Asya ülkelerine yönelik değişim programlarını (Orhun Programı, Bolaşak bursu vb.) gündemine alması, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) destekli programlara dahil olması ve bu kapsamda büyük bir ağı sahip olan Orhun Programına ilişkin Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde Orhun ofisinin açılması ve bu değişim programı aktifleştirilmesi uluslararasılaşma hedefi açısından önemli bir açılım sağlamıştır. Ayrıca, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi başta olmak üzere çeşitli üniversitelerle imzalanan iş birliği protokolleri ile akademik, kültürel ve bilimsel etkileşimin artırılmasına yönelik adımlar atılmıştır.</p> <p>Öte yandan, Amerika Birleşik Devletleri'nden üniversitelerle (SUNY vb.) yürütülen çift diploma programları ile Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi ile başlatılan ortak lisans programı, uluslararası öğrenci çekme kapasitesini artırmaya yönelik stratejik girişimler olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede hedefin, değişen küresel koşullara rağmen güncelliğini ve stratejik önemini koruduğu görülmektedir.</p> |
| Etkililik               | <p>2025 yılı içerisinde öğrencilerin kabul şartlarında esneklik sağlanmasına yönelik çalışmaların başlatılması (ulusal sınavların tanınması, diploma geçerliliğinin dikkate alınması vb.), önümüzdeki dönemlerde uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına katkı sağlayabilecek önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik olarak NAFSA 2025 başta olmak üzere THE İstanbul gibi uluslararası yükseköğretim fuarlarına katılım sağlanması ve büyükelçiliklerle iş birliği içinde yürütülen tanıtım faaliyetleri, uluslararası görünürlüğü artırıcı etkiler yaratmaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, yabancı uyruklu öğrencilerden alınan katkı payı tutarlarının artması, uluslararası öğrenci sayısında azalmaya neden olan önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, yürütülen faaliyetlerin hedefe katkı sağladığı, ancak dışsal ekonomik ve yapısal faktörler nedeniyle etkililiğin sınırlı kaldığı anlaşılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı itibarıyla uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen tanıtım, iş birliği ve program geliştirme çalışmaları, maliyet unsurlarında artışa neden olmuştur. Uluslararası fuarlara katılım, kaynak kullanımını artıran başlıca unsurlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, söz konusu harcamaların Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmaya, yeni öğrenci pazarlarına erişim sağlamaya ve uzun vadede uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik stratejik yatırımlar olduğu değerlendirilmektedir. Ancak, yabancı uyruklu öğrencilerden elde edilen gelirlerde katkı payı artışına rağmen öğrenci sayısındaki azalma, maliyet-etkinlik dengesinin dikkatle izlenmesini gerekli kılmaktadır. Bu doğrultuda, tanıtım faaliyetlerinin hedef odaklı yürütülmesi ve maliyet-fayda analizlerinin güçlendirilmesi önem arz etmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğünün kurumsal kapasitesinin artırılması ve ilgili birimler arasında iş birliğinin güçlendirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizin THE ve YÖK iş birliğiyle düzenlenen Küresel Sürdürülebilirlik Kongresi'ne (GSDC 2025) "Dijital İnovasyon Partneri" olarak katılımı da uluslararası görünürlüğü destekleyen önemli bir adımdır.</p> <p>Bununla birlikte, bölgesel savaş ve istikrarsızlıklar, vize süreçlerinde yaşanan zorluklar ve MENA bölgesinde uluslararası eğitime ayrılan finansal kaynakların azalması gibi dışsal faktörler, uluslararası öğrenci hareketliliği açısından önemli riskler oluşturmaktadır. Ayrıca döviz bazında rekabetçiliğin azalması da uluslararası öğrenci tercihlerini etkileyebilecek bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Bu çerçevede, hedefin sürdürülebilirliği için farklı coğrafyalara yönelik çeşitlendirme stratejilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla hedef kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerinin çeşitlendirildiği ve kurumsal düzeyde önemli adımlar atıldığı görülmektedir. Uluslararası öğrencilerin kayıt öncesi, kayıt süreci ve öğrencilik dönemine ilişkin deneyimlerini analiz etmeye yönelik yapılan kapsamlı çalışma sonucunda, TÖMER, SKS, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ile koordinasyon sağlanarak iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi, öğrenci deneyiminin geliştirilmesi açısından önemli bir kazanım olmuştur.

Ayrıca, YTB bünyesinde yürütülen TIES programına dahil olunması ve bu kapsamda alınan başvurular, uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılmasına yönelik olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci yerleştirme süreçlerinin üç döneme çıkarılması da başvuru ve yerleştirme esnekliğini artırarak hedefe katkı sağlayabilecek bir uygulamadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefin güncelliğini koruduğu, ancak uluslararası öğrenci sayısını artırmaya yönelik olarak kabul kriterlerinde esneklik, maliyet politikalarının gözden geçirilmesi ve hedef pazar çeşitliliğinin artırılması gibi alanlarda ilave iyileştirmelere ihtiyaç duyulduğu sonucuna varılmıştır.

Tablo 40: Alanında Yetkin Tam Zamanlı Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

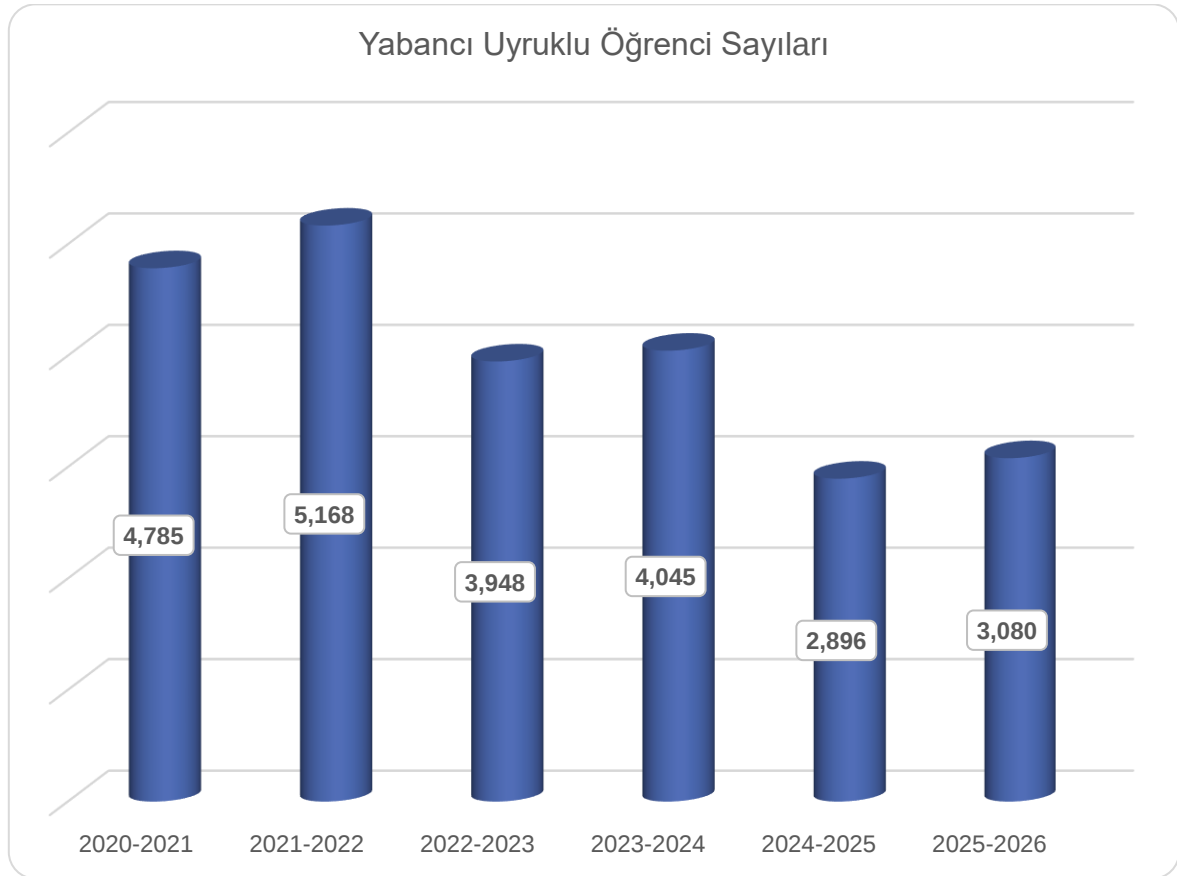
|                                                                    | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Alanında yetkin tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı | 58   | 51   | 62   | 63   |

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Tablo 41: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı

|                                                                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                      | 5.168     | 3.948     | 4.045     | 2.896     | 3.080     |
| Toplam Öğrenci Sayısı                                               | 78.442    | 84.639    | 106.200   | 102.957   | 100.791   |
| Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%) | 6,6       | 4,7       | 3,8       | 2,8       | 3,05      |

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Grafik 33: Eğitim-Öğretim Yılları İtibari İle Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Tablo 42: İngilizce Lisans Eğitim Programları (1/2)

|                                          | 2022-2023                          | 2023-2024                                                       | 2024-2025                                                       | 2025-2026                                                                     |
|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Eğitim Öğretim Yılı                | Eğitim Öğretim Yılı                                             | Eğitim Öğretim Yılı                                             | Eğitim Öğretim Yılı                                                           |
| <b>Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi</b>  | • İngiliz Dili ve Edebiyatı        | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                     | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                     | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                                   |
| <b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b> | • Arkeoloji                        | • Arkeoloji                                                     | • Arkeoloji                                                     | • Arkeoloji                                                                   |
|                                          | • Coğrafya                         | • Coğrafya                                                      | • Coğrafya                                                      | • Coğrafya                                                                    |
|                                          | • Felsefe                          | • Felsefe                                                       | • Felsefe                                                       | • Felsefe                                                                     |
|                                          | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı    | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı                                 | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı                                 | • Amerikan Kültürü ve Edebiyatı                                               |
|                                          | • İngiliz Dili ve Edebiyatı        | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                     | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                     | • İngiliz Dili ve Edebiyatı                                                   |
|                                          | • Antropoloji                      | • -                                                             | • -                                                             | • -                                                                           |
| <b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>           | • İngilizce Diş Hekimliği          | • İngilizce Diş Hekimliği                                       | • İngilizce Diş Hekimliği                                       | • İngilizce Diş Hekimliği                                                     |
| <b>Eczacılık Fakültesi</b>               | • İngilizce Eczacılık              | • İngilizce Eczacılık                                           | • İngilizce Eczacılık                                           | • İngilizce Eczacılık                                                         |
| <b>Fen Fakültesi</b>                     | • Matematik                        | • Matematik                                                     | • Matematik                                                     | • Matematik                                                                   |
|                                          | • Biyoloji                         | • Biyoloji                                                      | • Biyoloji                                                      | • Biyoloji                                                                    |
|                                          | • Kimya                            | • Kimya                                                         | • Kimya                                                         | • Kimya                                                                       |
| <b>İlahiyat Fakültesi</b>                | • İngilizce İlahiyat (Divinity)    | • İngilizce İlahiyat                                            | • İngilizce İlahiyat                                            | • İngilizce İlahiyat                                                          |
| <b>Mühendislik Fakültesi</b>             | • Bilgisayar Mühendisliği          | • Bilgisayar Mühendisliği                                       | • Bilgisayar Mühendisliği                                       | • Bilgisayar Mühendisliği                                                     |
|                                          |                                    | • Bilgisayar Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi) | • Bilgisayar Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi) | • Bilgisayar Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi)               |
|                                          | • Biyomedikal Mühendisliği         | • Biyomedikal Mühendisliği                                      | • Biyomedikal Mühendisliği                                      | • Biyomedikal Mühendisliği                                                    |
|                                          |                                    |                                                                 |                                                                 | • Elektrik Elektronik Mühendisliği                                            |
|                                          | • Elektrik-Elektronik Mühendisliği | • Elektrik-Elektronik Mühendisliği                              | • Elektrik Elektronik Mühendisliği                              | • Elektrik Elektronik Mühendisliği Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi |
|                                          | • Enerji Sistemleri Mühendisliği   | • Enerji Sistemleri Mühendisliği                                | • Enerji Sistemleri Mühendisliği                                | • Enerji Sistemleri Mühendisliği                                              |
|                                          | • Fizik Mühendisliği               | • Fizik Mühendisliği                                            | • Fizik Mühendisliği                                            | • Fizik Mühendisliği                                                          |
|                                          |                                    |                                                                 |                                                                 |                                                                               |

Tablo 42: İngilizce Lisans Eğitim Programları (2/2)

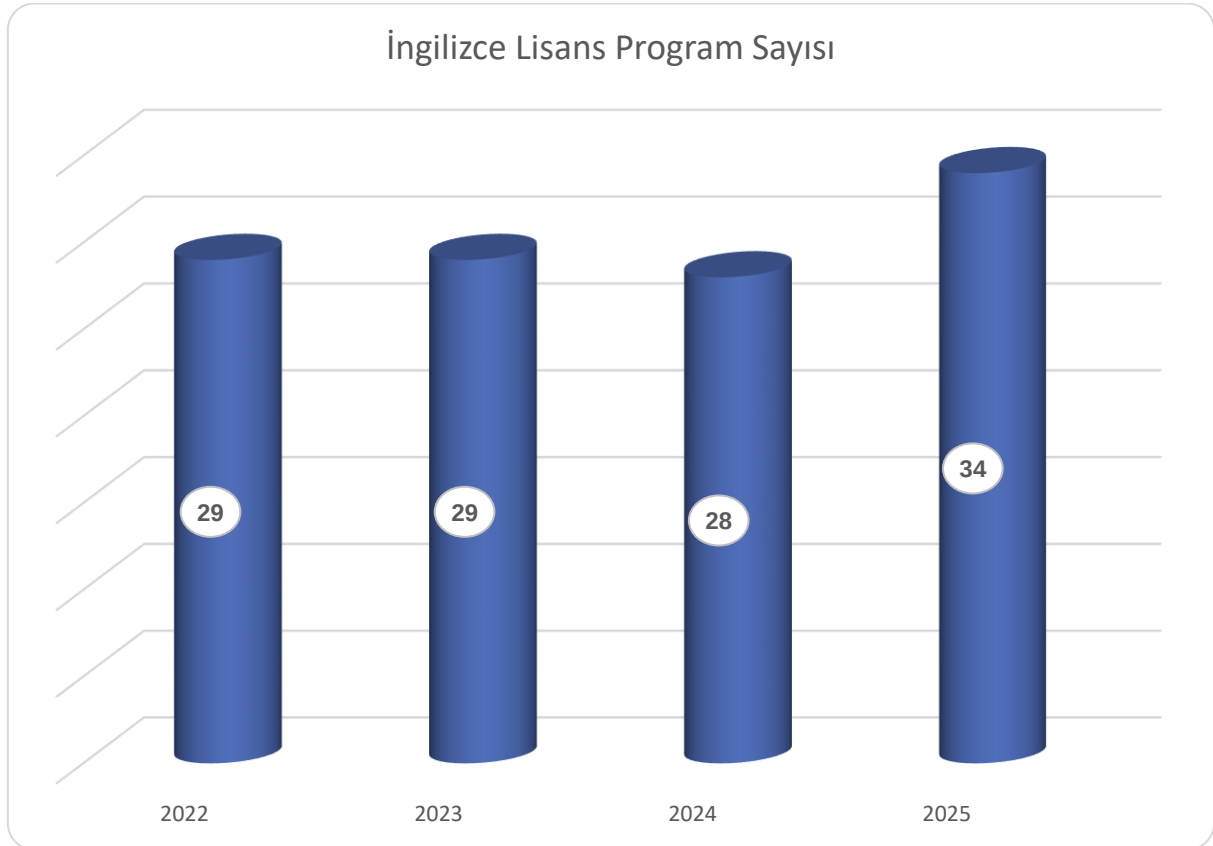
|                                          | 2022 -2023                     | 2023-2024                      | 2024-2025                      | 2025-2026                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                          | Eğitim Öğretim Yılı            | Eğitim Öğretim Yılı            | Eğitim Öğretim Yılı            | Eğitim Öğretim Yılı                              |
| <b>Mühendislik Fakültesi</b><br>(devamı) | • Gıda Mühendisliği            | • Gıda Mühendisliği            | • Gıda Mühendisliği            | • Gıda Mühendisliği                              |
|                                          | • Jeofizik Mühendisliği        | • Jeofizik Mühendisliği        | • Jeofizik Mühendisliği        | • Jeofizik Mühendisliği                          |
|                                          | • Jeoloji Mühendisliği         | • Jeoloji Mühendisliği         | • Jeoloji Mühendisliği         | • Jeoloji Mühendisliği                           |
|                                          | • Kimya Mühendisliği           | • Kimya Mühendisliği           | • Kimya Mühendisliği           | • Kimya Mühendisliği                             |
| <b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>        | • Politika ve Ekonomi          | • Politika ve Ekonomi          | • Politika ve Ekonomi          | • Politika ve Ekonomi (%100)                     |
|                                          | • İngilizce İşletme            | • İngilizce İşletme            | • İngilizce İşletme            | • İngilizce İşletme (%100) ve (%30)              |
|                                          |                                |                                |                                | • Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (%30) |
|                                          |                                |                                |                                | • İktisat (%30)                                  |
|                                          |                                |                                |                                | • Maliye (%30)                                   |
|                                          |                                |                                |                                | • Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (%30)          |
| <b>Hukuk Fakültesi</b>                   | • İngilizce Hukuk              | • İngilizce Hukuk              | • İngilizce Hukuk              | • Uluslararası İlişkiler (%30)                   |
|                                          |                                |                                |                                |                                                  |
| <b>Tıp Fakültesi</b>                     | • İngilizce Tıp Eğitimi        | • İngilizce Tıp Eğitimi        | • İngilizce Tıp Eğitimi        | • İngilizce Tıp Eğitimi                          |
| <b>Veteriner Fakültesi</b>               | • İngilizce Veteriner Hekimlik | • İngilizce Veteriner Hekimlik | • İngilizce Veteriner Hekimlik | • İngilizce Veteriner Hekimlik                   |
| <b>Ziraat Fakültesi</b>                  | • Su Ürünleri Mühendisliği     | • Su Ürünleri Mühendisliği     | • Su Ürünleri Mühendisliği     | • Su Ürünleri Mühendisliği                       |
|                                          | • Tarım Bilimleri              | • Tarım Bilimleri              | -                              | -                                                |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 43: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı

|                                  | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi  | 6         | 5         | 5         | 5         |
| Diş Hekimliği Fakültesi          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Eczacılık Fakültesi              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Fen Fakültesi                    | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Hukuk Fakültesi                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| İlahiyat Fakültesi               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Mühendislik Fakültesi            | 9         | 10        | 10        | 11        |
| Siyasal Bilimler Fakültesi       | 2         | 2         | 2         | 7         |
| Tıp Fakültesi                    | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Veteriner Fakültesi              | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Ziraat Fakültesi                 | 2         | 2         | 1         | 1         |
| <b>Toplam</b>                    | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>28</b> | <b>34</b> |

Kaynak: Birimler verisi



Grafik 34: İngilizce Lisans Eğitim Programları Sayısı

Tablo 44: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (1/4)

|                            | 2022-2023                                                                | 2023-2024                                                                | 2024-2025                                                                    | 2025-2026                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Eğitim Öğretim Yılı                                                      | Eğitim Öğretim Yılı                                                      | Eğitim Öğretim Yılı                                                          | Eğitim Öğretim Yılı                                                          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü    | • Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)                                     | • Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)                                     | • Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)                                         | • Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)                                         |
|                            | • Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                         | • Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                         | • Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                             | • Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                             |
|                            | • Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                              | • Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                              | • Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                                  | • Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                                  |
|                            | • Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)                                   | • Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)                                   | • Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)                                       | • Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)                                       |
|                            | • Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)                                  | • Kimya Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                               | • Kimya Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                                   | • Kimya Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)                                   |
|                            | • Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)                             | • Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)                                  | • Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)                                      | • Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)                                      |
|                            | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans) | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans) | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)     | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)     |
|                            | • Yapay Zekâ (Doktora)                                                   | • Yapay Zeka Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)                             | • Yapay Zeka Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)                                 | • Yapay Zeka Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)                                 |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü | • Health Physics (Y.L.)                                                  | • Health Physics (Y.L.)                                                  | • Health Physics (Y.L.)                                                      | • Health Physics (Y.L.)                                                      |
|                            | • Nuclear Energy Joint Master Program                                    | -                                                                        |                                                                              |                                                                              |
|                            |                                                                          |                                                                          | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezsiz Y.Lisans II.Öğr.) | • Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi ve Politikası (Tezsiz Y.Lisans II.Öğr.) |
|                            |                                                                          |                                                                          | • Yapay Zekâ (Doktora)                                                       | • Yapay Zekâ Teknolojileri (Doktora)                                         |

Tablo 44: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (2/4)

|                            | 2022-2023                                                            | 2023-2024                                                           | 2024-2025                                                           | 2025-2026                                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            | Eğitim Öğretim Yılı                                                  | Eğitim Öğretim Yılı                                                 | Eğitim Öğretim Yılı                                                 | Eğitim Öğretim Yılı                                                 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | • Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)     | • Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)    | • Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)    | • Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)    |
|                            | • Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)                                  | • Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)                                 | • Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)                                 | • Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)                                 |
|                            | • Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                             | • Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                            | • Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                            | • Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                            |
|                            | • Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)                         | • Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)                        | • Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)                        | • Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)                        |
|                            | • Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                               | • Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                              | • Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                              | • Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)                              |
|                            | • Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)                                 | • Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)                                | • Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)                                | • Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)                                |
|                            | • Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)                       | • Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)                      | • Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)                      | • Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)                      |
|                            | • Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)  | • Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans) | • Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans) | • Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans) |
|                            | • Ürojinekoloji (Doktora)                                            | • Ürojinekoloji (Doktora)                                           | • Ürojinekoloji (Doktora)                                           | • Ürojinekoloji (Doktora)                                           |
|                            | • İnfertilite (Doktora)                                              | • İnfertilite (Doktora)                                             | • İnfertilite (Doktora)                                             | • İnfertilite (Doktora)                                             |
|                            | • Analitik Kimya (Doktora)                                           | • Analitik Kimya (Doktora)                                          | • Analitik Kimya (Doktora)                                          | • Analitik Kimya (Doktora)                                          |
|                            | • Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora) (İngilizce) | • Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)            | • Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)                             | • Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)                             |

Tablo 44: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (3/4)

|                                 | 2022-2023                                        | 2023-2024                                        | 2024-2025                                               | 2025-2026                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                 | Eğitim Öğretim Yılı                              | Eğitim Öğretim Yılı                              | Eğitim Öğretim Yılı                                     | Eğitim Öğretim Yılı                                     |
| Sosyal<br>Bilimler<br>Enstitüsü | • Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli Y.L.)     | • Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli Y.L.)     | • Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli Y.L.)            | • Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli Y.L.)            |
|                                 | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli Y.L.)             | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli Y.L.)             | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli Y.L.)                    | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli Y.L.)                    |
|                                 | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz Y.L.)            | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz Y.L.)            | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz Y.L.)                   | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz Y.L.)                   |
|                                 | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.) | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.) | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.)        | • Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.)        |
|                                 | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli Y.L.)      | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli Y.L.)      | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli Y.L.)             | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli Y.L.)             |
|                                 | • Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim Y.L.) | • Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim Y.L.) | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezsiz II.Öğretim Y.L.) | • Su Politikaları ve Güvenliği (Tezsiz II.Öğretim Y.L.) |
|                                 | • Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)                | • Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim Y.L.)           | • Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim Y.L.)                  | • Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim Y.L.)                  |
|                                 | • Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)               | • Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.)          | • Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.)                 | • Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim Y.L.)                 |
|                                 | • Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli Y.L.)      | • Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli Y.L.)      | • Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli Y.L.)             | • Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli Y.L.)             |
|                                 | -                                                | -                                                | -                                                       | • İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tezli Y.L.)                |
|                                 | -                                                | -                                                | -                                                       | • İngiliz Dili ve Edebiyatı (Doktora)                   |
|                                 | • Deniz Hukuku (Doktora)                         | • Deniz Hukuku (Doktora)                         | • Deniz Hukuku (Doktora)                                | • Deniz Hukuku (Doktora)                                |

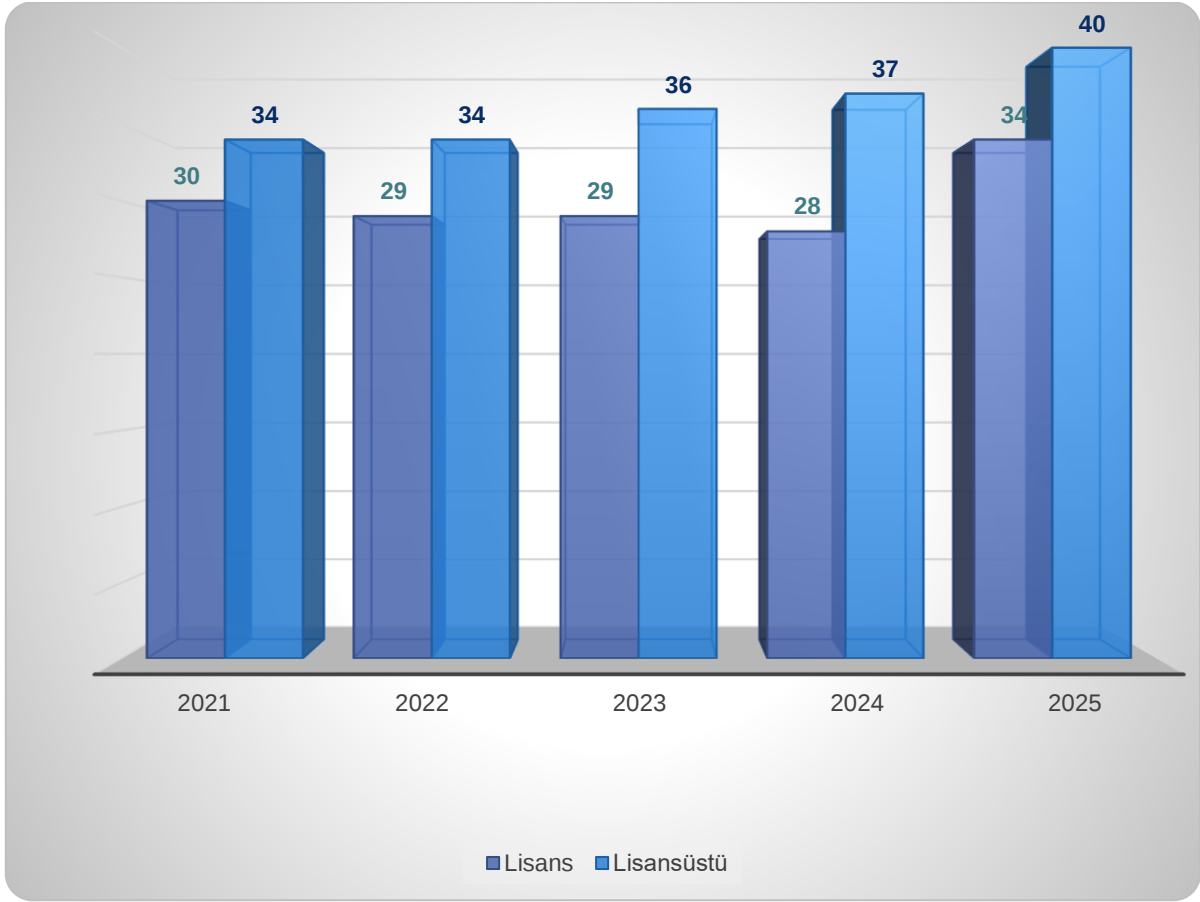
Tablo 44: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (4/4)

|                                      | 2022-2023                                                                                                                | 2023-2024                                                                                                                 | 2024-2025                                                                                                                 | 2025-2026                                                                                                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Eğitim Öğretim Yılı                                                                                                      | Eğitim Öğretim Yılı                                                                                                       | Eğitim Öğretim Yılı                                                                                                       | Eğitim Öğretim Yılı                                                                                                       |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -                                                                                                                        | • Hızlandırıcı ve Dedektör Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans)                                                            | • Hızlandırıcı ve Dedektör Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans)                                                            | • Hızlandırıcı ve Dedektör Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans)                                                            |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -                                                                                                                        | -                                                                                                                         | • Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)                                                                  | • Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)                                                                  |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -                                                                                                                        | -                                                                                                                         | -                                                                                                                         | • Water Policy and Security (Yüksek Lisans)                                                                               |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | • Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)<br>• Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans) | • Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)<br>• Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)* | • Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)<br>• Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)* | • Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)<br>• Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)* |

\*henüz öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. Kaynak: Birimler verisi

Tablo 45: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı

|                                      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 8         | 10        | 10        | 10        |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -         | 1         | 1         | 1         |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -         | -         | 1         | 1         |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 2         | 1         | 1         | 1         |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 12        | 12        | 12        | 12        |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 10        | 10        | 10        | 12        |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -         | -         | -         | 1         |
| <b>Toplam</b>                        | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>40</b> |



Grafik 35: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları

Tablo 46: İngilizce Lisans / Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı

|                                      | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 6/-          | 5/-          | 5/-          | 5/-          |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| Eczacılık Fakültesi                  | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| Fen Fakültesi                        | 3/-          | 3/-          | 3/-          | 3/-          |
| Hukuk Fakültesi                      | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| İlahiyat Fakültesi                   | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| İletişim Fakültesi                   | -            | -            | -            | -            |
| Mühendislik Fakültesi                | 9/-          | 10/-         | 10/-         | 11/-         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 2/-          | 2/-          | 2/-          | 7/-          |
| Veteriner Fakültesi                  | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| Ziraat Fakültesi                     | 2/-          | 2/-          | 1/-          | 1/-          |
| Tıp Fakültesi                        | 1/-          | 1/-          | 1/-          | 1/-          |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | -/2          | -/2          | -/2          | -/2          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | -/8          | -/10         | -/10         | -/10         |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -            | -/1          | -/1          | -/1          |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -            | -            | -/1          | -/1          |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | -/2          | -/1          | -/1          | -/1          |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -/12         | -/12         | -/12         | -/12         |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -/10         | -/10         | -/10         | -/12         |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -            | -            | -            | -/1          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>29/34</b> | <b>29/36</b> | <b>28/37</b> | <b>34/40</b> |

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 47: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemize Gelen Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birim Verisi**

|                                                                                       | 2022 | 2023 | 2024* | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| Değişim programları ile hibeli Üniversitemize gelen lisans öğrenci sayısı (yurt dışı) | 5    | 38   | 182   | 102  |

\*2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 48: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemizden Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birim Verisi**

|                                                                                         | 2022 | 2023 | 2024* | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| Değişim programları ile hibeli Üniversitemizden giden lisans öğrenci sayısı (yurt dışı) | 376  | 369  | 516   | 421  |

\*2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 49: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibesiz Üniversitemize Gelen Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birimler Verisi**

|                                                                                        | 2022 | 2023 | 2024* | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| Değişim programları ile hibesiz Üniversitemize gelen lisans öğrenci sayısı (yurt dışı) | 58   | 61   | 54    | 96   |

\*2023-2024 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz dönemi

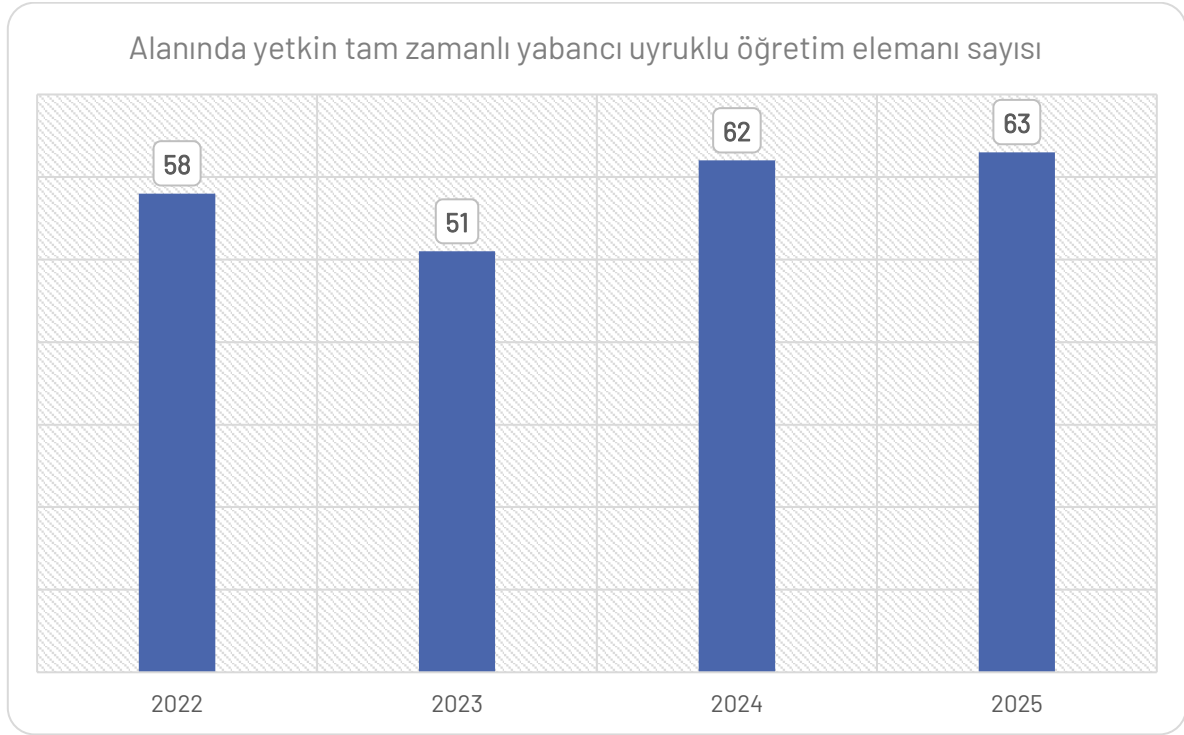
Kaynak: Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 50: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibesiz Üniversitemizden Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı) Birimler Verisi**

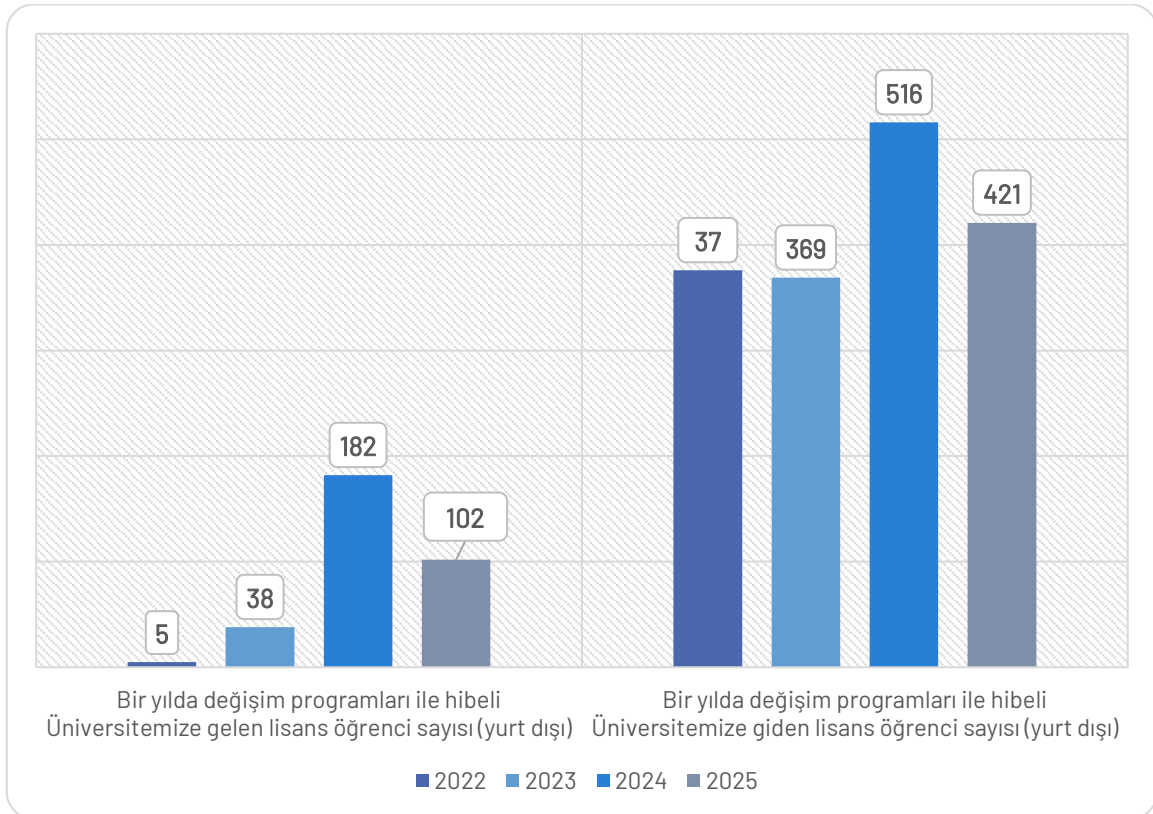
|                                                                                          | 2022 | 2023 | 2024* | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
| Değişim programları ile hibesiz Üniversitemizden giden lisans öğrenci sayısı (yurt dışı) | 77   | 63   | 64    | 84   |

\*2023-2024 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024 -2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü verisi



*Grafik 36: Alanında Yetkin Tam Zamanlı Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı*



*Grafik 37: Bir Yılda Değişim Programları İle Hibeli Üniversitemize Gelen/Giden Lisans Öğrenci Sayısı (Yurt Dışı)*

|                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A2)                       |                                                                                                   | Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak                                                                                                   |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H2.4)                    |                                                                                                   | Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                   | Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                   | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                   | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2022       | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024    | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 2.4.1                           | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.000     | 9.247                               | 104.035 | 53.000                                           | 30.339                                         | 60,63                 |
| 2.4.2                           | Bilimsel, sosyal ve kültürel alanda verilen konferans, çalıştay sayısı                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 921        | 1.106                               | 1.673   | 1.200                                            | 1.912                                          |                       |
| 2.4.3                           | Öğrenci topluluklarının düzenlediği ulusal/uluslararası faaliyetlerin sayısı                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.474 / 13 | 540 / 26                            | 499 / 5 | 1.580 / 20                                       | 420 / 5                                        |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                   | • Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                   | • Öğrenci Dekanlığı<br>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                   | ₺ 540.853.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                   | • Paydaşlar arasındaki sosyal, kültürel ve bilimsel ilişkilerin yetersizliği<br>• Öğrencilerin bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinden memnuniyetlerinin istenen düzeyde olmaması<br>• Öğrenci topluluklarının uluslararası faaliyet sayısının yetersizliği                                                          |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                   | • Öğrencilere yönelik bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerin artırılması<br>• Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sosyal medya aracılığıyla daha etkin duyurulması                                                                                                                                            |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                   | • Sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği alanların bazı kampüslerde sınırlı olması<br>• Öğrencilerin ekonomik koşulları nedeniyle faaliyetlere katılamaması<br>• Öğrenci faaliyetlerine verilen maddi desteklerin sınırlı olması                                                                         |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                   | • Öğrencilere yönelik bilim, kültür, sanat ve spor faaliyet sayıları artırılacak ve faaliyet alanları iyileştirilecektir.<br>• Öğrenci toplulukları arasında faaliyetlere yönelik dayanışma geliştirilecektir.<br>• Üniversite tarafından etkinliklere verilen yer tahsisi, ulaşım vb. maddi destekler artırılabilecektir. |            |                                     |         |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 1.724.824.869,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| İlgililik               | <p>A.Ü. sosyal transkript yazılımının 2025 yılını aktif olarak öğrenciye açılması ve tanıtılması ile katılımların artması</p> <p>2025 yılı itibarıyla öğrencilerin ekonomik koşullarında yaşanan zorlukların, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılım üzerinde sınırlayıcı etkisini sürdürdüğü görülmektedir. Ayrıca bazı kampüslerde sosyal ve kültürel etkinlik alanlarının yetersiz olması, etkinlik planlama ve çeşitliliğini kısıtlayan önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Öğrenci topluluklarının ulusal ve uluslararası faaliyet sayılarındaki azalma ise büyük ölçüde organizasyonel kapasite ve mali kaynak ihtiyacı ile ilişkilidir.</p> <p>Öte yandan, 2025 yılı itibarıyla A.Ü. sosyal transkript yazılımının aktif hale getirilerek öğrencilere tanıtılması, öğrencilerin etkinliklere katılımını teşvik edici önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda hedefin, mevcut ihtiyaç ve koşullarla uyumunu koruduğu ve güncelliğini sürdürdüğü anlaşılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Etkililik               | <p>2025 yılı performans sonuçlarına bakıldığında, belirli göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşılmadığı; bu durumun temel nedenleri arasında öğrencilerin ekonomik koşulları, kampüslerdeki fiziksel alan yetersizlikleri ve etkinlik duyuru süreçlerindeki eksikliklerin yer aldığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Bununla birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerin, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleme amacına kısmen hizmet ettiği ve 11. Kalkınma Planı'nda yer alan ilgili politika hedeflerine katkı sağladığı görülmektedir. Etkililiğin artırılması için katılımı artırıcı ve erişimi kolaylaştırıcı uygulamaların güçlendirilmesi gerekliliği devam etmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı itibarıyla etkinlik maliyetleri ile öğrenci katılım oranları birlikte değerlendirildiğinde, bazı faaliyetlerde katılımın beklenen düzeyin altında kalmasının kaynak kullanım etkinliğini sınırladığı görülmektedir. Bu durum, planlama süreçlerinde maliyet-fayda analizlerinin daha sistematik yapılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Kampüsler arası ulaşım desteği gibi uygulamaların katılımı artırma potansiyeli bulunmakla birlikte, bu tür uygulamaların maliyet-etkinlik dengesi gözetilerek planlanması önem arz etmektedir. Ayrıca, dijital ve hibrit etkinlik altyapılarının geliştirilmesi, fiziksel kapasite sınırlamalarının aşılması ve daha geniş öğrenci kitlelerine ulaşılması açısından önemli bir fırsat sunmaktadır.</p> <p>Öğrenci topluluklarına sağlanan mali desteklerin daha etkin kullanılabilmesi için izleme, değerlendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede, hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmadığı, ancak uygulama süreçlerinin iyileştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                           |
| Sürdürülebilirlik       | <p>2025 yılı itibarıyla bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin sürdürülmesine yönelik faaliyetlerin devam ettiği, ancak katılım ve erişim boyutunda bazı yapısal sınırlılıkların etkisini sürdürdüğü görülmektedir. Özellikle fiziksel etkinlik alanlarının yetersizliği, öğrencilerin ekonomik koşulları ve mali desteklerin sınırlılığı, hedefin tam düzeyde gerçekleştirilmesini etkileyen başlıca unsurlar olarak öne çıkmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda, öğrenci katılımını artırmaya yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi, etkinlik alanlarının geliştirilmesi ve öğrenci topluluklarına sağlanan kurumsal desteklerin artırılması önem arz etmektedir. Ayrıca, etkinliklerin duyurulmasında dijital iletişim araçları ve sosyal medya platformlarının daha etkin kullanılması, erişimi artırıcı bir unsur olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Dijitalleşme kapsamında çevrim içi ve eş zamanlı (hibrit) etkinlik modellerinin yaygınlaştırılması hem maliyetlerin azaltılmasına hem de daha geniş katılıma olanak sağlayacaktır. Bununla birlikte, ANKÜSEM tarafından düzenlenen faaliyetlerde katılım belgesi verilmesi gibi teşvik edici uygulamaların yaygınlaştırılması, öğrenci motivasyonunu artırabilecek önemli araçlar arasında yer almaktadır.</p> |

**DEĞERLENDİRME**

Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası faaliyet sayısında planlanan hedef değerlere ulaşılamamıştır. Bu durum, ulusal ve özellikle uluslararası düzeyde gerçekleştirilen faaliyetlerin organizasyonel ve mali açıdan yüksek kaynak gerektirmesi, öğrenci topluluklarının faaliyet planlama kapasitelerindeki farklılıklar ve öğrencilerin ekonomik koşullarının etkinliklere katılım üzerinde sınırlayıcı etkiler oluşturabilmesi gibi nedenlerle ilişkilendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefin güncelliğini koruduğu, mevcut risklerin yönetilebilir nitelikte olduğu ve stratejik planın güncellenmesini gerektirecek bir durum bulunmadığı sonucuna varılmıştır.

**Tablo 51: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tarafından Düzenlenen Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı**

|                                                                                                   | 2022   | 2023  | 2024    | 2025   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|--------|
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı | 50.000 | 9.247 | 104.035 | 30.339 |

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 52: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Dağılımı (1/4)**

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | 1    | -    | 3    | 2    |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -    | 12   | 26   | 4    |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | -    | -    | 1    | 1    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -    | 3    | 7    | 7    |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | -    | -    | 3    | 3    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -    | 1    | -    | 1    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü*          | 1    | -    | 4    | 7    |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | 9    | -    | -    | -    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 1    | 1    | 9    | -    |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 1    | 2    | 1    | -    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 3    | 19   | 37   | 36   |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | -    | 1    | 6    | 32   |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -    | -    | -    | 6    |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | 1    | -    | -    | -    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 82   | 132  | 113  | 170  |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 1    | 10   | 19   | 4    |
| Eczacılık Fakültesi                  | 5    | 9    | 26   | 35   |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | -    | 47   | 148  | 84   |
| Fen Fakültesi                        | 79   | 11   | 24   | 20   |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | 29   | 9    | 30   | 26   |
| Hemşirelik Fakültesi                 | -    | 11   | 21   | 19   |
| Hukuk Fakültesi                      | -    | 3    | 12   | 25   |
| İlahiyat Fakültesi                   | -    | 12   | 55   | 230  |
| İletişim Fakültesi                   | 2    | 83   | 76   | 25   |
| Mühendislik Fakültesi                | 43   | 19   | 34   | 67   |

**Tablo 52: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Dağılımı (2/4)**

|                                                                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                              | 71   | 61   | 83   | 182  |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                                              | 29   | 50   | 73   | 75   |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                                | 35   | 1    | 37   | 15   |
| Tıp Fakültesi                                                           | 249  | 94   | 175  | 261  |
| Veteriner Fakültesi                                                     | 21   | 29   | 43   | 13   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                           | 31   | 24   | 31   | 20   |
| Ziraat Fakültesi                                                        | 29   | 151  | 97   | 86   |
| Devlet Konservatuvarı                                                   | -    | 4    | 15   | 12   |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu                           | -    | -    | 1    | 3    |
| Adalet Meslek Yüksekokulu                                               | 1    | -    | -    | -    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                                 | -    | 1    | -    | 3    |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                                            | 5    | -    | -    | 11   |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                              | -    | -    | 1    | 2    |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                                                 | -    | -    | -    | -    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                                              | -    | 2    | 2    | 1    |
| Kalecik Meslek Yüksekokulu                                              | -    | -    | -    | 3    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                                         | -    | 3    | 3    | 1    |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                                             | -    | -    | 5    | 6    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                                    | 3    | -    | 1    | 10   |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                                       | -    | 2    | 3    | 4    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                              | 3    | -    | -    | 5    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | 7    | 11   | 10   | 15   |
| Afrika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | 1    | 3    | -    | 4    |
| Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | 1    | -    | -    | -    |
| Ankara Keçisi ve Tiftik Uygulama ve Araştırma Merkezi                   | -    | -    | -    | 2    |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi               | 6    | 103  | 103  | 137  |
| Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | 6    | 15   | 10   | 10   |
| Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -    | -    | -    | 2    |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi                       | 7    | 1    | 4    | 6    |

**Tablo 52: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Dağılımı (3/4)**

|                                                                              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Bağımlılık ve Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                | 4    | -    | -    | -    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi*                         | -    | -    | 9    | 26   |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                            | 26   | 8    | 8    | 3    |
| Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi              | -    | 1    | 5    | -    |
| Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi                                | 2    | -    | -    | 2    |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                                  | 2    | 1    | 30   | 4    |
| Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma Uygulama Merkezi                        | 2    | 3    | 7    | 4    |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | 16   | 5    | 10   | -    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                                        | 3    | 7    | 40   | 23   |
| Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi                  | -    | -    | -    | 2    |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi                          | 4    | 22   | 6    | 6    |
| İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi                                   | -    | 2    | 2    | 6    |
| İnsan Hakları Uygulama Araştırma Merkezi                                     | -    | -    | -    | 1    |
| Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi                                | 22   | 2    | 14   | 9    |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 1    | 6    | 5    | -    |
| Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | -    | -    | -    | 3    |
| Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -    | -    | 32   | 51   |
| Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | 3    | 4    | 6    | 5    |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | -    | -    | 14   | 23   |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | 2    | 4    | 3    | 4    |
| Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                          | -    | -    | 2    | -    |
| Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi                                 | 3    | 5    | 6    | 1    |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                                          | -    | -    | 4    | 2    |
| Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi                         | 1    | -    | -    | 6    |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                                    | -    | 4    | 10   | 1    |

**Tablo 52: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Dağılımı (4/4)**

|                                                                         | 2022       | 2023         | 2024         | 2025         |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi        | -          | 4            | 1            | 1            |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                               | -          | 8            | 8            | 12           |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | 38         | 36           | 3            | 4            |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | -          | 26           | 3            | 1            |
| Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi | 5          | -            | 3            | -            |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi   | 2          | -            | -            | 1            |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | 10         | 11           | 23           | 15           |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | 11         | 3            | 66           | 3            |
| BEYAS Koordinatörlüğü                                                   | 1          | -            | -            | -            |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                                     | -          | -            | 1            | -            |
| Kadın Platformu Koordinatörlüğü                                         | 5          | 4            | 3            | -            |
| <b>Toplam</b>                                                           | <b>921</b> | <b>1.106</b> | <b>1.673</b> | <b>1.912</b> |

*Kaynak: Birimler verisi*

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (1/5)

|                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Kanserde Önleme, Tedavi ve Bakım Konferans (Ankara İl Sağlık Müdürlüğü)</li><li>Salgın Olarak Obezite ve Sürdürülebilir Sağlıklı Toplumlar - Dünya Obezite Günü Konferans</li><li>Yeni Hedefler Yeni Başlangıçlar" Konferans</li><li>Kadınları Destekleyen Hizmetler ve İyi Uygulamalar - Konferans</li><li>ÖSSUR Güncel Protez Bileşenleri ve Össur Ortezleri - Konferans</li><li>Dünya Su Günü - Su İçmenin Önemi - Bilgilendirme ve Farkındalık Çalışması (ANKÜBEST)</li><li>Psikiyatri Hastanesinde Yönetici Olmak - Konferans (ANSAYT)</li><li>Dünya Sağlık Günü: Sağlığın Geliştirilmesinde Akıllı Teknolojiler ve İnovatif Uygulamalar - Konferans</li><li>İşlevsellik Yeti Yitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF) Nedir? - Konferans</li><li>Aile Akademisi - Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Kızılay</li><li>Ortez ve Protez'de Gelişmeler - Sempozyum</li><li>Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde Sosyal Hizmet Uygulamaları - Konferans</li><li>Meclis Çocuk Bahçesi Programı - Atölye</li><li>İlaç ve Tıbbi Cihaz Sektörü</li><li>Gıda Güvenliği - Sempozyum</li><li>Aile Yaşam Kalitesi Dinamikleri, Demografik Dönüşüm ve Kuşaklararası Dayanışma - Konferans (Aile Akademisi)</li><li>Bağımlılıkla Mücadelede Personele Yönelik Narko Eğitim - Konferans (Ankara İl Emniyet Müdürlüğü)</li><li>Bağımlılıkla Mücadelede Öğrencilere Yönelik Narko Eğitim - Konferans (Ankara İl Emniyet Müdürlüğü)</li><li>Özel Ortez ve Protez Merkezi - Teknik Gezi</li><li>Yapay Zekâ Destekli Sağlık ve Toplum - Kahve Günü Etkinliği</li><li>Stres Yönetimi - Konferans</li><li>Tıbbi Sosyal Hizmette Grup Çalışması: Fibromiyalji Hastaları Örneği - Konferans</li><li>Dijital Çağda Ailede Etkili İletişim, Çocuk Gelişimi ve Ebeveynlik - Konferans (Aile Akademisi)</li><li>Aile Sağlığı, Sağlıklı Beslenme ve Ailede Diyabet Yönetimi - Konferans (Aile Akademisi)</li><li>Ailede Kadın ve Anne Olmak: Kadının Korunması ve Güçlendirilmesi - Konferans (Aile Akademisi)</li><li>Ailede Birlikte Vakit Geçirmenin Aracı Olarak Hareketli Yaşam ve Egzersizin Önemi - Konferans (Aile Akademisi)</li><li>Mezunlar Buluşması ve Çocuk Gelişimciler Günü Kutlaması</li><li>Kızılay Kan Bağışı Bilgilendirme Eğitimi ve Kan Bağışı (Öğrenci ve Personel)</li><li>Staj (SAY340) Bilgilendirme Toplantısı</li><li>TUBİTAK Lisans Öğrencileri Destekleme Programları Bilgilendirme Toplantısı</li><li>Kariyer Günleri: Sağlık Bilimlerinde Kariyer Planlama -Hayal Et, Hedefle, Gerçekleştir</li><li>Çocuk ve Ergen İntiharlarının Önlenmesi - Konferans</li><li>İş Sağlığı ve Güvenliği - Eğitim</li><li>Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezunlar Buluşması</li><li>Erken Çocuklukta Travma (Early Childhood Trauma)" Semineri - University of South Florida</li><li>Mezuniyet Töreni</li></ul> |

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (2/5)

| 2025                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi (devamı) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni Hedefler, Yeni Başlangıçlar – Seminer</li><li>• İşlevsellik, Yeti Yitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF) Nedir? – Seminer</li><li>• Origami ve Hikâye Kardeşliği: Storigami – Seminer</li><li>• Ülkemizde Ortez ve Protez Alanının Son 20 Yıldaki Gelişimi” IC Meeting-ISPO, İsveç</li><li>• Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Ankara Üniversitesi Farkındalık Paneli</li><li>• Sağlık Uygulama Tebliği ve Fatura İnceleme Esasları – Panel</li><li>• İlaç ve Tıbbi Cihaz Sektörü – Panel</li><li>• Yaz Stajı (SAY340) Bilgilendirme Toplantısı</li><li>• Sağlık Kurumları Yönetiminde Mesleki Uygulama Dersi (SAY404) Değerlendirme Toplantısı ve Belge Takdim Töreni</li><li>• Sağlık Yönetiminde Kariyer Basamakları</li><li>• Azerbaycan Hastane Yöneticilerine Hastane Yönetimi Eğitim Programı</li><li>• Teknoloji Transfer Ofisi TÜBİTAK 2209-A Projeleri Bilgilendirme Semineri (Öğrenciler)</li><li>• Yaz Stajı Değerlendirme Çalıştayı</li><li>• Plovdiv Tıp Üniversitesi Sağlık Yönetimi ve Ekonomisi Bölümü – Seminer</li><li>• Özel Hastanelerde İnsan Kaynakları Uygulamaları – Konferans</li><li>• Yaşlı İhmal ve İstismarını Önlemede Kültüre Duyarlı Bakım ve Duygu Odaklı Yaklaşım – Konferans</li><li>• Aile Yaşam Kalitesi Dinamikleri, Demografik Dönüşüm ve Kuşaklararası Dayanışma Aile Dayanıklılığı – Konferans</li><li>• Kuşaklararası Dayanışmanın Dinamikleri ve Aile Yaşam Kalitesi – Konferans</li><li>• Bağımlılıkla Mücadelede Önleyici Adımlar – Çalıştay</li><li>• Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında Doğal Afet Dönemlerinde İnsan Hakları – Çalıştay</li><li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile Yılı Aile Akademisi Buluşması – Konferans (Eskişehir)</li><li>• TBMM Kadına Karşı Şiddet ve Ayrımcılığın Önlenmesine Yönelik Meclis Araştırma Komisyon Toplantısı – Çalıştay</li><li>• Ulusal Ruh Sağlığı Eylem Planı Hazırlık Çalıştayı</li><li>• Mental Health Europe General Assembly – (Genel Kurul)</li><li>• Social Work Interventions Focusing On The Social Capital Of Widows. (8th World Women Studies – Conference</li><li>• Dijital Dünyada Eşitsizlik: Sınırlar ve Çözümler (UNESCO, ASBÜ, KOÇ Üniversitesi) – Panel</li><li>• Kalıcı Refah için Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi – Seminer</li><li>• Emeklilik Oryantasyon Programı – Eğitim</li><li>• Bilimsel Proje Yazımına Giriş: TÜBİTAK 2209-A Eğitimi</li><li>• EKO-MODA Gençlerle Sürdürülebilir Bir Moda Yolculuğu – Atölye – Eğitim</li><li>• Hayat Sende ile Gönüllülük ve Sosyal Katılıma İlk Adım – Eğitim</li><li>• Birlikte Uyum, Birlikte Yaşam: Dezavantajlı 7-10 yaş Arası Çocukların Uyum Süreçlerinin Güçlendirilmesi – Atölye</li><li>• Hassas Gruplarla İletişim ve Görüşme Teknikleri Eğitimi – Seminer</li><li>• Durum Değerlendirme ve Vaka Raporu Yazma Eğitimi – Mesleki Gelişim</li><li>• Bağımlılık ve Sağlıklı Yaşam Semineri</li><li>• Yas Durumlarına Yaklaşım Semineri</li><li>• RTÜK-Medya Gücüyle Toplumsal Dönüşüm Zirvesi</li><li>• Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı Eğitici Eğitimi</li><li>• Aralıklı Açıkta Mikrobiyota ve Metabolom Yanıtları, Yeni Nesil Dizileme Temelli Mikrobiyom Laboratuvar Eğitimi ve Veri Analizi – (Mikrobiyota ve Probiyotik Derneği)</li></ul> |

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (3/5)

| 2025                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi (devamı) | <ul style="list-style-type: none"><li>Değişen Makro Besin Öğeleri Örüntüsünün Metabolik Etkileri: Avantaj ve Dezavantajları. Uluslararası XXIX. Ulusal Pediatrik Endokrinoloji ve Diyabet Kongresi XXIII. Diyabet Ekibi Kursu</li><li>Popüler Diyetlerin Ardındaki Bilim - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezunlar Buluşması</li><li>Genç Yetişkinlerde Besin Etiket Okuma Alışkanlığı Kazandırma ve Sağlık Bilgi Düzeylerinin Saptanması</li><li>Dünya Kanseri Günü - Bilgilendirme</li><li>Dünya Obezite Günü - Bilgilendirme</li><li>Kadın Sağlığıyla İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar - Bilgilendirme</li><li>Dünya Sağlık Günü - Bilgilendirme (ANKÜBEST)</li><li>Genç Yetişkinlerde Besin Etiket Okuma Alışkanlığı Kazandırma ve Sağlık Bilgi Düzeylerinin Saptanması - (ANKÜBEST) (3 defa)</li><li>Problem Based Learning On Development Of Novel Ingredients From Plant Sources And Their Nutritional Properties - TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi</li><li>Beslenmenin Longevitydeki Rolü - Sağlıklı Yaşam ve Longevity - Konuşma</li><li>Haydi Umutla Gülümse Eğitici Eğitimi - Modül 3: Bedensel Sağlık ve Ağız - Diş Sağlığı Eğitimleri, Sağlıklı Beslenme; Okul Çağında Beslenmeye Bağlı Görülen Sorunlar - ANKÜSEM</li><li>Ergenlerde Ağırlık Yönetimi ve Çölyaklı Bireylerde Beslenme - Birinci Basamak Sağlık Kurumlarındaki Diyetisyenler İçin Beslenme Danışmanlığı Eğitimi</li><li>Dünya Gıda Günü - Daha İyi Bir Yaşam ve Daha İyi Bir Gelecek İçin El Ele (FAO) - Sunum ve Söyleşi (Öğrenci)(ANKÜBEST)</li><li>Üniversitesi İyiliğin Geleceği Öğrenci Topluluğuna Sürdürülebilir Beslenme - Eğitim</li><li>Sanat Benim Neyim Olur? - Seminer</li><li>Müze Uzmanına Eğitici Eğitimi - Kültür Koruyucuları Programı - Kültür ve Turizm Bakanlığı Kaçakçılıkla Mücadele Dairesi</li><li>Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi - TBMM Bahçesi - 21 Atölye</li><li>Aile İçi İletişim - Seminer, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri</li><li>Büyük Ebeveyn Çocuk İlişkisi - Seminer</li><li>Dijital Çağda Ailede Etkili İletişim, Çocuk Gelişimi ve Ebeveynlik - Seminer - (Aile Akademisi)</li><li>Sürdürülebilir Doğa ve Bilim Şenliği: Yeşil Vatan Koruyucuları - Bilim Okulları Atölyeleri - (Ankara İtfaiyesi, Türk Kızılayı, Minik TEMA ve Orman Genel Müdürlüğü)</li><li>Fikirden Okura Çocuk Kitapları Çalıştayı - Çocuk Kitapları ve Drama Atölyesi</li><li>Haydi Umutla Gülümse Eğitici Eğitimi - ANKÜSEM</li><li>Doğal Alanlarda Fiziksel Aktiviteye Dayalı Oyunlar: Hareketle Güçlen Sağlıkla Büyü - Konuşmacı, (Üsküdar Üniversitesi), Uluslararası Oyun "Her Yerde ve Herkes İçin Oyun" Kongresi - Doğada Oyun Paneli</li><li>Aile Rutinlerinin Önemi, TÜBİTAK Bilim Söyleşisi / Aile İçi İletişim (Cahit Zarifoğlu İmam Hatip Ortaokulu)</li><li>Duyguların Renkli Dünyası - Çocuk Bilim Merkezi Atölye</li><li>Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi - Atölye - Türkiye Büyük Millet Meclisi</li><li>Bilim Otobüsü, Çocuk İzinden Gidenler ve Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü - (Sıdika Kınacı İlkokulu)</li><li>Kızılay Bilim Şenliği - Duyguların Renkli Dünyası Çocuk Bilim Merkezi Bilim Okulu - Atölye</li><li>Otizmlili Çocuklarda Beslenme. Özel Gereksinimli Çocuklarda Beslenme - Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü</li><li>Kültür Koruyucuları Programı - Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü</li><li>Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi Bilim Şenliği, Themisin Işığı: Çocukça Haklar Atölyesi - TBMM</li></ul> |

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (4/5)

| 2025                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi (devamı) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Themis'in Işığı: Çocukça Haklar Programı Uygulaması - Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</li><li>• Sürdürülebilir Doğa ve Bilim Şenliği: Yeşil Vatan Koruyucuları, Themisin Işığı: - Çocukça Haklar Atölyesi</li><li>• Haydi Umutla Gülümse Eğitici Eğitimi - Orta Çocuklukta Fiziksel Gelişim ve Sağlık</li><li>• Öğretmen Eğitimi Çalıştayı - Çankaya Belediyesi</li><li>• Ebeveyn Çocuk Buluştay - Yükselen Koleji</li><li>• Ebeveyn Çocuk Buluştay - Yükselen Koleji</li><li>• Ekrandan Hikâyeye: Dijital Ebeveynlik ve Etkileşimli Kitap Okuma Atölyesi (2 kez)</li><li>• Perde Arkasında Neler Oluyor?: Akran Zorbalığını Fark Et, İzle, Dönüştür! - Akran Zorbalığı ve Siber Zorbalık Eğitimi - Ankara Barosu Çocuk Hakları Merkezi &amp; Çankaya Belediyesi</li><li>• Ekrandan Hikâyeye: Dijital Ebeveynlik ve Etkileşimli Kitap Okuma Atölyesi - Çevrimiçi</li><li>• Bir Tık'la Hikâyeye, 9-11 Yaş Arası Çocuk Atölyesi - Çevrimiçi Atölye - Bartın Çocuk Edebiyatı Festivali</li><li>• Okur-Yazar-Çizer Buluşması - 22. Ankara Kitap Fuarı</li><li>• Sihirli Kalemlerle Büyülü Sahneler - Çocuk Edebiyatı Zirvesi (ÇEZ) - Atayurt Okulları</li><li>• Sahne Senin: Gönüllülükte İletişimin Ruhu - AYBÜ   Sağlıklı Yaşam Kulübü - LÖSEV Fayda Etkinlikleri - Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV)</li><li>• Kuşaklararası Dayanışma ve Aktif Yaşlanma Temelli 3. Yaş Üniversitesi: 50+ Hayat Okulu;</li><li>• Açılış ve Eğitim,</li><li>• Sağlık ve Hareket,</li><li>• Yaşlılıkta Beslenme ve Egzersiz,</li><li>• Sanat ve Beslenme,</li><li>• Yaş ve Drama,</li><li>• Tuz, Şeker ve Yaratıcılık,</li><li>• Aile İlişkileri ve Teknoloji,</li><li>• Diyabet ve Egzersiz,</li><li>• Sağlıklı Yaşam ve Teknoloji,</li><li>• Koruyucu Sağlık ve İngilizce,</li><li>• Dijital Yaşam ve Sağlık Okuryazarlığı,</li><li>• Finans Okuryazarlığı ve Fiziksel Aktivite,</li><li>• İlaç Kullanımı ve Sanatsal Aktivite,</li><li>• Fiziksel Aktivite ve Final Günü,</li><li>• Denge ve Düşmeyi Önleme,</li><li>• Denge ve Egzersiz.</li><li>• Kadın Konukevleri ve Sosyal Hizmet Merkezleri'nden Hizmet Alan Kadınların Güçlendirme Yaklaşımı Temelinde Öz Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Grup Çalışması Müdahalesi</li><li>• Cumhuriyet Döneminde Aile ve Nüfus Politikaları</li><li>• Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma: Yaşlı Sağlığı ve Bakımına İlişkin Beklentiler İhtiyaçlar - 11. Türk Tıp Kurultayı</li><li>• Research "Embracing Democracy in Social Work Practice and Research - 14th European Conference for Social Work</li><li>• Genç Kızılay Akademi Gençlik ve Aile Araştırma Programı Politika Geliştirme Çalıştayı</li><li>• Working with Transnational Families: An Evaluation of the Development of Transnational Social Work Interventions - 14th European Conference for Social Work Research (ECSWR)</li><li>• Nitel Araştırma Yöntemi ve Görüşme Formu Hazırlama Eğitimi. Genç Kızılay Gençlik ve Aile Araştırması Programı</li></ul> |

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (4/5)

| 2025                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi (devamı) | <ul style="list-style-type: none"><li>Denetimli Serbestlik Grup Müdahalelerinde Uygulayıcı Faktörü: Aynı Program Farklı Sonuçlar. Türk Denetimli Serbestlik Sistemi 20. Yılı Uluslararası Kongresi</li><li>Türk Denetimli Serbestlik Sistemi 20. Yılı Sempozyumu</li><li>Abandoned Older People: A New Phenomenon in Türkiye - 14th European Conference For Social Work Research - Munich, Germany</li><li>Kalıcı Refah için Kuşaklararası Dayanışmanın Güçlendirilmesi - Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi</li><li>Sosyal Bilimlerde Etkili Araştırma Projesi Geliştirme Atölyesi</li><li>Emeklilikte Boş Zamanları Değerlendirme ve Hobiler - Ankara Üniversitesi Emeklilik Oryantasyon Programı</li><li>Emeklilikte Sivil Toplum Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk", Ankara Üniversitesi Emeklilik Oryantasyon Programı</li><li>Bilimsel Proje Yazımına Giriş: TÜBİTAK 2209-A Eğitimi - Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi</li><li>The Global Sustainable Development Congress - İstanbul</li><li>Türkiye'de Dijital Göçebeler: Zorluklar, Fırsatlar ve Çözüm Önerileri</li><li>Conference "Global Strategies and Roadmap - Ankara University Reflection and Resolution - Didim</li><li>Hak Temelli Yaşlanma Politikaları: Küresel Gelişmeler ve Gelecek Yönelimler". Yaşlı Hakları ve Hak Temelli Yaklaşımlar: Koruma ve Politika Perspektifleri. Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu (TİHEK)</li><li>Varoluşun Kıyısı: Umut ve Çaresizlik Bağlamında Sosyal Hizmet - 9. Ulusal Sosyal Hizmetler Kongresi</li><li>5 Kasım Uluslararası Protez-Ortez Günü</li><li>4thnInternational Congress of the Mirko Tos Ear &amp; Hearing Research Center Preclinic, Clinic and Innovative Approaches in Inner Ear Diseases: "A Multidisciplinary Symposium</li><li>Audiology Case Management Workshop - Kuala Lumpur - Malezya</li><li>Advanced Audiology Workshop: Shaping the Future of Hearing Care - Kuala Lumpur - Malezya</li><li>15th International Symposium EURO-CIU and 2nd International Pediatric Audiology Congress</li><li>16. Uluslararası Kulak Burun Boğaz ve baş Boyun Cerrahisi Kongresi, 3. Ankara Fonyatri Günleri</li><li>4thnInternational Congress of the Mirko Tos Ear &amp; Hearing Research Center Preclinic, Clinic and Innovative Approaches in Inner Ear Diseases: "A Multidisciplinary Symposium</li><li>12. Ulusal İşitme Cihazları ve İmplantlar Kongresi</li><li>16. Uluslararası Kulak Burun Boğaz ve baş Boyun Cerrahisi Kongresi, 3. Ankara Fonyatri Günleri</li><li>X. Uluslararası Katılımlı Odyoloji Öğrenci Kongresi</li><li>15th International Symposium EURO-CIU and 2nd International Pediatric Audiology Congress</li></ul> |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu          | <ul style="list-style-type: none"><li>Mesleki Eğitimde Yapay Zekânın Rolü Zirvesi - Yapay Zekâ ve Etik</li><li>(OSTİM Teknik Üniversitesi - Gazi Sektörel Mükemmeliyet Merkezi - Yenimahalle İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü) Kurumsal İletişim Eğitimi - Sürekli Eğitim Merkezi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Tablo 53: Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Alanda Verilen Konferans, Çalıştay Sayısı Birimler Verisi (5/5)

| 2025                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi     | <ul style="list-style-type: none"><li>• UNESCO Avusturya ve Vorarlberg Müzesi - "Somut Olmayan Kültürel Mirasın Göç Yaklaşımıyla Müzelerde Ele Alınması" Sunum - (Konferans)</li><li>• Dijital Çağda Ergen ve Genç Olmak - Negatif Akademik Duyguları Düzenlemede Kültüre ve Bağlama Özgü Stratejiler. III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (Adnan Menderes Üniversitesi)</li><li>• We are at the Museum: What do Museum Educators Think about their Roles in the Museum? 27th Annual International Conference on Education Athens, Greece (Sözlü Bildiri - Kongre)</li><li>• A Pop-Up Toy Museum Design and Educational Practices - Annual International Conference on Education Athens, Greece (Sözlü Bildiri - Kongre)</li></ul> |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadir Hastalıklar Sempozyumu</li><li>• 7den 70e Gaucher hastalığı Hematoloji ortak toplantısı</li><li>• MPHLH derneği ile aile etkinliği planlama toplantısı (SSIEM Ödüllü)</li><li>• Düşük Proteinli Beslenen Hasta Ve Aileleri İçin Bilgilendirme Toplantısı - (Artuklu Üniversitesi)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yerbilimlerinin Gizemli Dünyası (2)</li><li>• Mamak Bilim Şenliği</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 54: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Ulusal Faaliyetlerin Sayısı

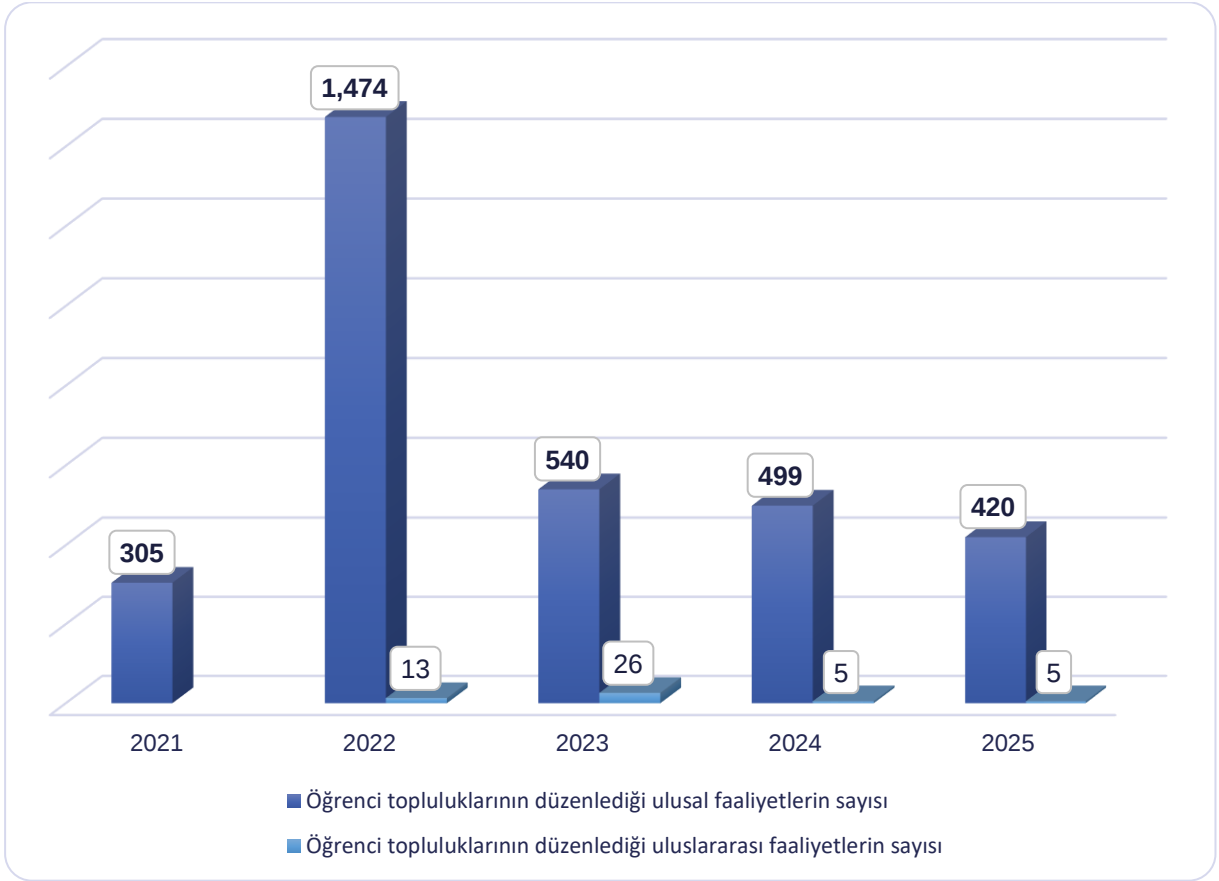
|                                                                 | 2022  | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|
| Öğrenci topluluklarının düzenlediği ulusal faaliyetlerin sayısı | 1.474 | 540  | 499  | 420  |

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisi

Tablo 55: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Uluslararası Faaliyetlerin Sayısı

|                                                                       | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Öğrenci topluluklarının düzenlediği uluslararası faaliyetlerin sayısı | 13   | 26   | 5    | 5    |

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı verisi



*Grafik 38: Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Ulusal/ Uluslararası Faaliyetlerin Sayısı*

|                                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A2)                       |                                                                                                              | Ulusal/uluslararası alanda kendini ifade edebilen, çağın gerektirdiği bilgi okur-yazarlığı becerileri ve alanında sorun çözme yetkinliklerine sahip bireyler yetiştirmek ve öğretim elemanlarının üretkenliğini artırmak                                                                                                                                                                                                                       |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H2.5)                    |                                                                                                              | Lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                              | Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                              | Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                              | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022        | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024        | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılları Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 2.5.1                           | Programların zamanında bitirilme oranı (yüksek lisans / doktora)                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,52 / 0,34 | 0,46 / 0,26                         | 0,29 / 0,05 | 0,54 / 0,35                                      | 0,14 / 0,08                                    | 89,75                 |
| 2.5.2                           | Yüksek lisans/doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı                                                    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 652 / 333   | 1.338 / 702                         | 1.519 / 832 | 750 / 485                                        | 1.283 / 601                                    |                       |
| 2.5.3                           | Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)                                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,036       | 0,054                               | 0,05        | 0,0370                                           | 0,05                                           |                       |
| 2.5.4                           | Bir yılda değişim programları ile Üniversitemize gelen / giden lisansüstü öğrenci sayısı (hibeli ve hibesiz) | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 / 225     | 25 / 80                             | 57 / 211    | 13 / 350                                         | 22 / 162                                       |                       |
| 2.5.5                           | Lisansüstü öğrencilerle yapılan bilimsel araştırma sayısı (makale, proje, bildiri)                           | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 360         | 1.399                               | 1.352       | 425                                              | 932                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                              | • Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                              | • Araştırma Dekanlığı<br>• Öğrenci Dekanlığı<br>• Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü<br>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>• Enstitüler                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                              | ₺ 540.853.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                              | • Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını zamanında bitirememesi<br>• Lisansüstü tez/proje çalışmalarının yayına dönüştürülememesi<br>• Ücretli yüksek lisans programlarının öğretim üyeleri tarafından daha fazla tercih edilmesi<br>• Dış kaynaklı proje sayısının azlığı<br>• Seçilen lisansüstü tez konularının ihtiyaca yönelik ve güncel olmaması                                                                                        |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                              | • Lisansüstü tez çalışmaları için fiziksel kapasitenin artırılması<br>• Doktora araştırmalarının yayına dönüştürülebilmesi<br>• Öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin daha fazla desteklenmesi                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                              | • Lisansüstü öğrencilere sağlanan maddi desteğin azalması<br>• Çalışan lisansüstü öğrencilerin araştırmalara yeterince zaman ayıramaması<br>• Öğrencilerin hazır bulunurluk ve ilk gün yeterliliklerinin eksik olması<br>• Öğretim elemanlarının ders ve idari iş yükünün fazlalığı                                                                                                                                                            |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                              | • Tez çalışmaları projeye dönüştürülmeye teşvik edilecek ve BAP, Araştırma Dekanlığı ile TTO kanalıyla desteklenecektir.<br>• Lisansüstü öğrencilerinin gerçekleştirdikleri araştırmaların yayınlanmasına yönelik akademik teşvik verilecektir.<br>• Tez konularının güncel ve ihtiyaca yönelik olması için Araştırma Dekanlığı ve TTO biriminden destek alınacaktır.<br>• Yurt dışındaki iyi üniversitelerle iş birlikleri geliştirilecektir. |             |                                     |             |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 1.724.824.869,97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| İlgililik               | <p>2025 yılı itibarıyla lisansüstü eğitime ilişkin mevcut düzenlemeler ve uygulamalar değerlendirildiğinde, özellikle tez savunması öncesinde alanla ilgili indeksli dergilerde yayın yapma şartının, lisansüstü eğitimin niteliğini artırmaya yönelik önemli bir araç olduğu; ancak söz konusu şartın bazı öğrenciler açısından zorlayıcı bir unsur oluşturduğu görülmektedir.</p> <p>Öte yandan, tezsiz yüksek lisans programlarına yönelik talepte artış yaşanması, iş gücü piyasasında lisansüstü mezuniyetin önem kazanmasıyla ilişkilendirilmektedir.</p> <p>Bununla birlikte, aftan yararlanarak programa yeniden dahil olan öğrencilerin akademik süreçlere uyumunda yaşanan güçlükler ile ders, tez ve doktora yeterlilik aşamalarında görülen başarısızlıklar, programların zamanında tamamlanma oranlarını etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Bu çerçevede, hedefin mevcut ihtiyaç ve eğilimlerle uyumunu koruduğu, tespit ve ihtiyaçlarda belirlenen bulguların geçerliliğini sürdürdüğü değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                       |
| Etkililik               | <p>2025 yılı performans verileri, lisansüstü eğitimde hem niceliksel hem de niteliksel açıdan önemli kazanımlar elde edildiğini göstermektedir. Hedeflenenin üzerinde gerçekleşen mezun sayıları, üniversitenin lisansüstü eğitim kapasitesini etkin bir şekilde kullandığını ve artan talebe cevap verebildiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Doktora öğrencilerinin toplam öğrenci sayısı içerisindeki oranının yüksekliği, üniversitenin araştırma üniversitesi kimliğini güçlendirmekte ve ulusal bilim ve teknoloji politikalarına katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda, lisansüstü eğitimin araştırma çıktıları ve akademik üretkenlik üzerindeki olumlu etkisinin sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.</p> <p>Bununla birlikte, programların zamanında tamamlanma oranı ve uluslararası hareketlilik göstergelerinde karşılaşılan sınırlılıklar, etkililiğin artırılmasına yönelik iyileştirme alanlarının devam ettiğini göstermektedir.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı itibarıyla lisansüstü eğitime yönelik kaynak kullanımı değerlendirildiğinde, mevcut bütçe ve insan kaynağının genel olarak hedeflerle uyumlu şekilde kullanıldığı görülmektedir.</p> <p>Özellikle ders, tez ve yeterlilik aşamalarında yaşanan gecikmeler hem akademik danışmanlık süreçlerinin hem de öğrenci destek mekanizmalarının daha etkin yapılandırılması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, uluslararası değişim programlarına katılımın sınırlı kalması, ayrılan kaynakların beklenen düzeyde çıktıya dönüşmesini engelleyebilmektedir.</p> <p>Bu kapsamda, lisansüstü eğitim süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi için danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi, süreç izleme mekanizmalarının geliştirilmesi ve performans odaklı teşviklerin artırılması önem arz etmektedir. Mevcut durum itibarıyla hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmadığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Lisansüstü eğitimin sürdürülebilirliği açısından değerlendirildiğinde, öğrencilerin geçinme ve barınma sorunlarının devam ettiği ve bunun akademik süreçlere katılımı olumsuz etkileyebildiği görülmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü öğrencilere sağlanan maddi desteklerin sınırlı olması, çalışan öğrencilerin araştırmalara yeterince zaman ayıramaması ve öğretim elemanlarının iş yükünün yüksek olması, sürecin sürdürülebilirliğini etkileyen temel riskler arasında yer almaktadır.</p> <p>Bu riskleri ortadan kaldırmak için; lisansüstü öğrenciler için "araştırma bursu" (graduate assistantship) sistemi sürdürülebilir hale getirilmeli, çalışan öğrenciler için esnek programlar (part-time, modüler) artırılmalı, tez konularının "akademik" ve "uygulamalı" dengesi kurumsal politika olarak belirlenmelidir. Uluslararası değişim için "kredi transferi" (credit transfer) sistemleri standardize edilmelidir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefe ilişkin risklerin yönetilebilir nitelikte olduğu ve stratejik planın güncellenmesini gerektirecek yeni bir durumun ortaya çıkmadığı sonucuna varılmıştır.</p> |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla lisansüstü eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik hedef kapsamında önemli ilerlemelerin devam ettiği görülmektedir. Lisansüstü programlara olan talebin sürmesi, mezun sayılarındaki artış ve doktora eğitiminin güçlenmesi, üniversitenin araştırma kapasitesinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte, programların zamanında tamamlanma oranlarının istenen düzeye ulaşamaması, akademik süreçlerdeki yapısal sorunların ve öğrenci kaynaklı kısıtların devam ettiğini göstermektedir. Ayrıca, uluslararası değişim programlarına katılımın sınırlı kalması, küresel akademik etkileşim açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.

Önümüzdeki dönemde, lisansüstü öğrencilerin akademik süreçlerini destekleyici mekanizmaların güçlendirilmesi, finansal desteklerin artırılması, danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, hedefe ulaşma düzeyini artıracaktır.

Genel değerlendirme itibarıyla, hedefin güncelliğini koruduğu, belirlenen risklerin yönetilebilir olduğu ve mevcut uygulamaların geliştirilerek sürdürülmesi halinde lisansüstü eğitimin niteliğinin daha da artırılabilceği değerlendirilmektedir.

Tablo 56: Programların Zamanında Bitirilme Oranı - Yüksek Lisans

|                                      | Mezun Olan Sayısı |               |               |               | Zamanında Mezun Olan Sayısı |               |               |               |
|--------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                      | 2021-<br>2022     | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2021-<br>2022               | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -                 | -             | -             | 4             | -                           | -             | -             | 4             |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 11                | 9             | 8             | 8             | 0                           | 0             | 1             | 2             |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 260               | 234           | 234           | 203           | 118                         | 31            | 48            | 29            |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 267               | 237           | 340           | 269           | 126                         | 38            | 54            | 26            |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 86                | 68            | 168           | 97            | 68                          | 16            | 57            | 8             |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | 1                 | -             | 2             | -             | 1                           | -             | 2             | -             |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -                 | -             | 1             | 4             | -                           | -             | 1             | 1             |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 7                 | -             | -             |               | 0                           | -             | -             | -             |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -                 | 778           | 744           | 677           | -                           | 518           | 234           | 86            |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 15                | 3             | 4             | 6             | 15                          | 3             | 4             | 6             |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 7                 | 2             | 45            | 12            | 7                           | 2             | 15            | 11            |
| <b>Toplam</b>                        | <b>654</b>        | <b>1.331</b>  | <b>1.516</b>  | <b>1.280</b>  | <b>335</b>                  | <b>608</b>    | <b>446</b>    | <b>173</b>    |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 57: Programların Zamanında Bitirilme Oranı - Doktora

|                               | Mezun Olan Sayısı |               |               |               | Zamanında Mezun Olan Sayısı |               |               |               |
|-------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                               | 2021-<br>2022     | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2021-<br>2022               | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
| Biyoteknoloji Enstitüsü       | 7                 | 12            | 10            | 5             | -                           | 0             | 0             | 2             |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü    | 149               | 183           | 194           | 163           | 24                          | 17            | 13            | 9             |
| Fen Bilimleri Enstitüsü       | 108               | 141           | 133           | 124           | 53                          | 7             | 2             | 7             |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü    | 57                | 86            | 141           | 53            | 26                          | 6             | 4             | 3             |
| Kök Hücre Enstitüsü           | -                 | -             | 2             | 5             | -                           | -             | 2             | 5             |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü    | 1                 | 1             | 2             | 2             | 1                           | 1             | 2             | 2             |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | -                 | 267           | 342           | 232           | -                           | 150           | 12            | 10            |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü | 10                | 12            | 8             | 15            | 5                           | 4             | 5             | 8             |
| <b>Toplam</b>                 | <b>332</b>        | <b>702</b>    | <b>832</b>    | <b>599</b>    | <b>109</b>                  | <b>185</b>    | <b>40</b>     | <b>46</b>     |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 58: Yüksek Lisans Eğitimini Tamamlayan Öğrenci Sayısı

|                                      | 2021-2022  | 2022-2023    | 2023-2024    | 2024-2025*   |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -          | -            | -            | 4            |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 11         | 9            | 8            | 8            |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 260        | 234          | 234          | 203          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 267        | 237          | 340          | 269          |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 86         | 68           | 168          | 97           |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | 1          | -            | 2            | -            |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -          | -            | 1            | 4            |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 7          | 3            | 5            | 3            |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 15         | 3            | 2            | 6            |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -          | 778          | 744          | 677          |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 5          | 6            | 15           | 12           |
| <b>Toplam</b>                        | <b>652</b> | <b>1.338</b> | <b>1.519</b> | <b>1.283</b> |

\* 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi Kaynak: Birimler verisi

Tablo 59: Doktora Eğitimini Tamamlayan Öğrenci Sayısı

|                               | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025* |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü       | 7          | 12         | 10         | 7          |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü    | 149        | 183        | 194        | 163        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü       | 108        | 141        | 133        | 124        |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü    | 57         | 86         | 141        | 53         |
| Kök Hücre Enstitüsü           | -          | -          | 2          | 5          |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü    | 1          | 1          | 2          | 2          |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü     | -          | 267        | 342        | 232        |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü | 11         | 12         | 8          | 15         |
| <b>Toplam</b>                 | <b>333</b> | <b>702</b> | <b>832</b> | <b>601</b> |

\* 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi Kaynak: Birimler verisi

Tablo 60: Doktora Öğrenci Sayısı

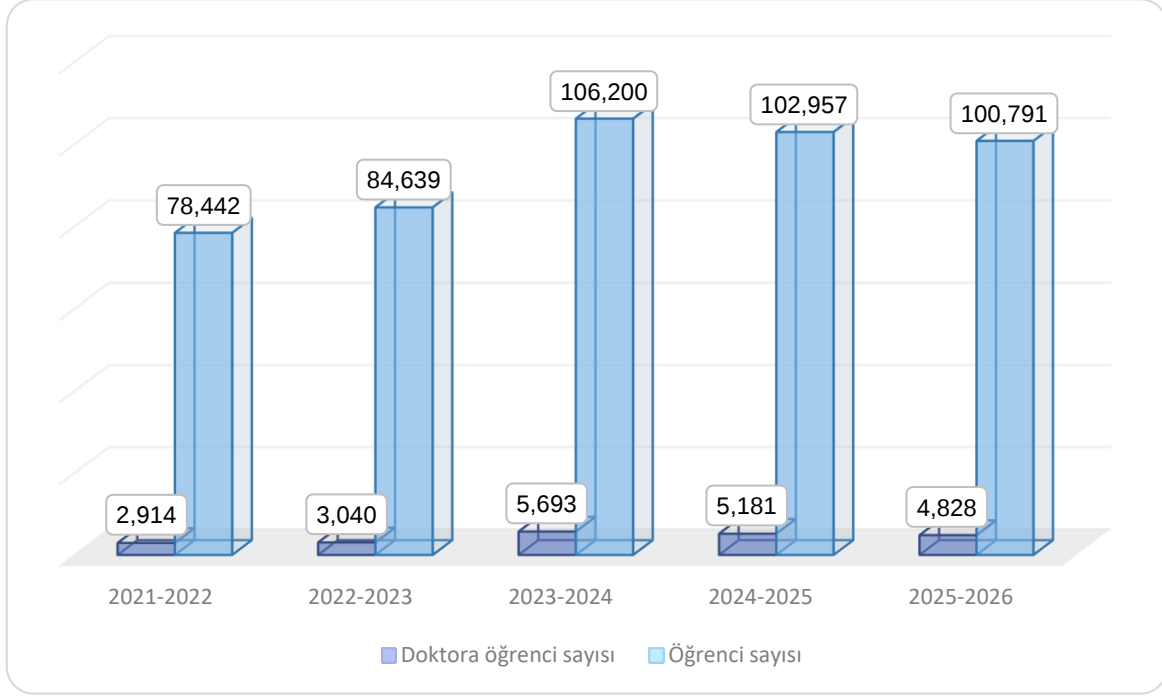
|                                      | 2022-2023    | 2023-2024    | 2024-2025    | 2025-2026    |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -            | -            | 91           | 33           |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 70           | 59           | 48           | 52           |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 1.234        | 1.237        | 1.085        | 1.017        |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 1.162        | 992          | 842          | 771          |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 414          | 443          | 396          | 324          |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -            | -            | -            | 2            |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -            | -            | 30           | 29           |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -            | 2.811        | 2.549        | 2.486        |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 25           | 28           | 27           | 5            |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 135          | 123          | 113          | 109          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>3.040</b> | <b>5.693</b> | <b>5.181</b> | <b>4.828</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 61: Doktora Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)

|                                                                    | 2022-2023    | 2023-2024    | 2024-2025   | 2025-2026   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Doktora öğrenci sayısı                                             | 3.040        | 5.693        | 5.181       | 4.828       |
| Öğrenci sayısı                                                     | 84.639       | 106.200      | 102.957     | 100.791     |
| <b>Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b> | <b>0,036</b> | <b>0,054</b> | <b>0,05</b> | <b>0,05</b> |

Kaynak: Enstitü Müdürlükleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verileri



Grafik 39: Doktora Öğrenci ve Toplam Öğrenci Sayıları

Tablo 62: Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

|                                      | 2024-2025    | 2025-2026    |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | 41           | 89           |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 21           | 24           |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 708          | 654          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 1.216        | 1.230        |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 396          | 423          |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | 11           | 5            |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | 8            | 8            |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 16           | 15           |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 20           | 10           |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | 3.840        | 4.562        |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 66           | 51           |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -            | 18           |
| <b>Toplam</b>                        | <b>6.343</b> | <b>7.089</b> |

Kaynak: Birimler Verisi

**Tablo 63: Bir Yılda Değişim Programları İle Üniversitemize Gelen / Giden Lisansüstü Öğrenci Sayısı (Hibeli) Birim Verisi**

|                                                                                               | 2022    | 2023    | 2024*    | 2025     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|----------|
| Değişim programları ile<br>Üniversitemize gelen / giden<br>lisansüstü öğrenci sayısı (Hibeli) | 1 / 225 | 24 / 80 | 40 / 205 | 13 / 162 |

\*2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 64: Bir Yılda Değişim Programları İle Üniversitemize Gelen / Giden Lisansüstü Öğrenci Sayısı (Hibesiz) Birim Verisi**

|                                                                                                | 2022  | 2023  | 2024*  | 2025  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|
| Değişim programları ile<br>Üniversitemize gelen / giden<br>lisansüstü öğrenci sayısı (Hibesiz) | 4 / - | 1 / - | 17 / 6 | 9 / - |

\*2023-2024 Eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2024-2025 Eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü verisi

Tablo 65: Lisansüstü Öğrencilerle Yapılan Bilimsel Araştırma Sayısı (Makale, Proje, Bildiri)

|                                      | 2022       | 2023         | 2024         | 2025       |
|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | 14         | -            | 42           | -          |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -          | 15           | 38           | 45         |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | 41         | 70           | 31           | -          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | -          | 398          | 219          | 159        |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -          | 1            | 1            | -          |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -          | -            | 1            | 4          |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -          | -            | 23           | 1          |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 285        | 521          | 686          | 464        |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 9          | 1            | 5            | 4          |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -          | 388          | 342          | 232        |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 8          | 5            | 6            | 17         |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 3          | -            | -            | 6          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>360</b> | <b>1.399</b> | <b>1.352</b> | <b>932</b> |

|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A3)                       |                                                                                                                                                    | Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H3.1)                    |                                                                                                                                                    | Toplumsal ihtiyaçlarına ve gelişimine yönelik eğitim, bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                                                                    | Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                                                                    | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                                                                    | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022    | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024     | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 3.1.1                           | Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyet sayısı                                                                                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 474     | 713                                 | 3.381    | 530                                              | 2.760                                          | 100,00                |
| 3.1.2                           | Toplumda çok sık görülen önlenemez (fiziksel inaktivite, diyabet, kanser, kalp vb.) hastalıklar için paydaşlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 165     | 47                                  | 215      | 190                                              | 200                                            |                       |
| 3.1.3                           | Üniversitemize ait müze /sanal müze, arşiv, araştırma ve uygulama merkezlerine gelen ziyaretçi sayısı                                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.395  | 33.681                              | 49.143   | 43.000                                           | 74.085                                         |                       |
| 3.1.4                           | Toplumsal katkı bağlamında üretilen dijital içerik sayısı                                                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 545     | 479                                 | 1.035    | 650                                              | 2.508                                          |                       |
| 3.1.5                           | Toplumsal katkı içerikli lisans/ lisansüstü ders sayısı                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 110 / 6 | 57 / 20                             | 105 / 17 | 125 / 8                                          | 133 / 18                                       |                       |
| 3.1.6                           | Dezavantajlı gruplar için yapılan etkinlik sayısı                                                                                                  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 162     | 208                                 | 205      | 190                                              | 253                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                                                                    | • Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                                                                    | • Dijital Eğitim Koordinatörlüğü<br>• BEYAS Koordinatörlüğü<br>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                                                                    | ₺ 22.275.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                                                                    | • Düzenlenen etkinliklerin yeterli sayıda olmaması ve katılımın istenen düzeyde olmaması<br>• Dış paydaşlarla ortaklaşa yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin az olması<br>• Toplumsal katkı etkinliklerini destekleyecek doğrudan bütçe kaleminin olmaması<br>• Toplumsal katkı faaliyetlerinin tanıtım boyutunda eksikliklerin olması<br>• Üst değerlendirici-izleyici kurumlar düzeyinde toplumsal katkıya yönelik standartlar ve içeriklerin belirlenmemiş olması                                                                                                                                      |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                                                                    | • Etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla görünürlüğün artırılması<br>• Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesinin teşvik edilmesi<br>• Üniversitenin gerçekleştireceği toplumsal katkı etkinlik ve hizmetler kapsamında dış ve iç paydaşlarla sonuç odaklı iş birliklerinin kurulması<br>• Üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanıma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması                                                                                                                         |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                                                                    | • Dış paydaşların ortak faaliyetler için istekli olmaması<br>• Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların belirsiz olması<br>• Etkinliklere yeterli sayıda gönüllü katılım sağlanamaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                                                                    | • Düzenlenecek etkinliklerle toplumsal katkı farkındalığı ve iş birliği artırılacaktır.<br>• Sosyal sorumluluk etkinlik ve projeleriyle farklı özellikteki grupların, üniversite imkânları, yetkinlikleri ve bilgi birikimi ile buluşturulması sağlanacaktır.<br>• Dezavantajlı grupların toplumsal ihtiyaçlarına yönelik etkinlikler önceliklendirilecektir.<br>• Toplumun psiko-sosyal iyilik durumunu geliştirmek üzere çalışmalarda bulunulacaktır.<br>• Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasite ve yetkin personel ile uyumlu dış paydaşların tespit edilmesi ve iş birliği kurulması sağlanacaktır. |         |                                     |          |                                                  |                                                |                       |

| <b>DEĞERLENDİRME SONUÇLARI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gerçekleşen Maliyet</b>     | ₺ 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>İlgililik</b>               | <p>2025 yılı itibarıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından dış paydaşlarla yürütülen faaliyetlerin artması, bu alandaki kurumsal kapasitenin geliştiğini göstermektedir. Ayrıca, UBED kriterlerinde toplumsal katkıyı destekleyecek düzenlemelerin yapılmış olması ve birim öz değerlendirme raporlarında toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik biçimde kayıt altına alınması, bu alandaki izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmiştir.</p> <p>Bununla birlikte, üniversite öğretim üyeliği kadrolarına atama ve yükseltme kriterlerinde toplumsal katkıya yönelik bileşenlerin geliştirilmesi, akademik personelin bu alana yönelimini artıran önemli bir teşvik mekanizması olarak öne çıkmaktadır. Bu gelişmeler doğrultusunda, hedefin mevcut ihtiyaç ve önceliklerle uyumunu koruduğu ve güncelliğini sürdürdüğü değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Etkililik</b>               | <p>2025 yılı performans sonuçları, toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğü ve kurumsal sahiplenilmesi açısından önemli ilerlemeler kaydedildiğini göstermektedir. Kurumsal dijital platformlarda toplumsal katkı etkinliklerinin daha görünür hale gelmesi, faaliyetlerin erişimini ve etki alanını genişletmiştir.</p> <p>Toplumsal katkı birim temsilcilerinin farkındalık düzeyinin artması ve veri girişi süreçlerinin daha etkin yürütülmesi, faaliyetlerin daha sağlıklı izlenmesini ve raporlanmasını mümkün kılmıştır. Ayrıca, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün personel yapısının güçlendirilmesi, planlanan çalışmaların uygulanabilirliğini artırmış ve hedeflere ulaşma düzeyine olumlu katkı sağlamıştır.</p> <p>Bu çerçevede, toplumsal katkı alanında belirlenen hedeflere yönelik ilerlemenin sürdüğü ve etkililiğin önceki döneme kıyasla arttığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Etkinlik</b>                | <p>Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynak kullanımının analizinde, bu alana özgü sınıflandırma eksikliklerinin belirleyici olduğu görülmektedir. Özellikle toplumsal katkı faaliyetlerinin ayrı bir bütçe kalemi altında izlenmemesi, kaynak kullanımının etkinliğinin bütüncül biçimde değerlendirilmesini güçleştirmektedir. Nitekim Hayat Boyu Öğrenme Programı altında yer almasına rağmen 2025 yılı bütçesinde bu kalemden harcama yapılmamış görünmesi, faaliyetlerin mali açıdan izlenebilirliğinde sınırlılıklar yaratmaktadır.</p> <p>Diğer yandan, toplumsal katkı faaliyetlerinin bazı dış paydaşlar tarafından ikincil bir faaliyet alanı olarak değerlendirilmesi, bu faaliyetlere yönelik finansal desteklerin sınırlı kalmasına neden olmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sürdürülebilirlik</b>       | <p>Toplumsal katkı süreçlerini yürüten birimlerin iş gücü ve idari kapasite açısından güçlendirilmesi, 2025 yılı itibarıyla planlanan faaliyetlerin hedeflere daha yakın düzeyde gerçekleştirilmesine imkân sağlamıştır. Bu durum, toplumsal katkı alanında kurumsal sürdürülebilirliğin güçlendiğini göstermektedir.</p> <p>Bununla birlikte, mevcut risklerin büyük ölçüde benzer şekilde devam ettiği, ancak geliştirilen kurumsal mekanizmalar sayesinde bu risklerin yönetilebilir nitelikte olduğu değerlendirilmektedir. Dolayısıyla, Stratejik Planın genel çerçevesinin sürdürülebilirliğini koruduğu görülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>DEĞERLENDİRME</b>           | <p>2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı alanında kurumsal yapı, mevzuat ve uygulama boyutunda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. 2026 yılı itibarıyla Senato tarafından kabul edilen toplumsal katkı yönergesinin, iç paydaşların bu alandaki faaliyetlere katılımını artırarak kurumsal motivasyonu güçlendirmesi beklenmektedir.</p> <p>Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını teşvik eden Sosyal Transkript uygulaması, farkındalığın artırılması ve gönüllülük kültürünün yaygınlaştırılması açısından önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, VARSİS sistemine entegre edilen etkinlik verilerinin sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu hale getirilmesi, faaliyetlerin ulusal ve uluslararası politika belgeleriyle ilişkilendirilmesini sağlamıştır.</p> <p>Bununla birlikte, toplumsal katkı alanına yönelik kriterlerin daha net tanımlanması ve bu alana özgü ayrı bir bütçe kaleminin oluşturulması gerekliliği devam etmektedir. Bu tür bir mali ve yönetsel çerçevenin eksikliği, faaliyetlerin planlanması ve sürdürülebilirliği açısından sınırlayıcı bir unsur olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Ayrıca, üniversite bünyesinde geliştirilmekte olan kullanıcı dostu Merkezi Veri Yönetim Sistemine toplumsal katkı faaliyetlerinin entegre edilmesi, veri bütünlüğünü ve karar alma süreçlerini güçlendirecek önemli bir adım olacaktır.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefin güncelliğini koruduğu, kurumsal kapasitenin güçlendiği ve mevcut iyileştirmelerin sürdürülmesi halinde toplumsal katkı alanındaki etkinliğin daha da artırılacağı sonucuna ulaşılmıştır.</p> |

**Tablo 66: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı**

|                                                                     | 2022 | 2023 | 2024  | 2025  |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------|
| Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı | 474  | 713  | 3.381 | 2.760 |

Kaynak: Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

**Tablo 67: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı Birimler Verisi (1/2)**

|                                      | 2025 |
|--------------------------------------|------|
| Rektörlük                            | 374  |
| Adli Bilimler Enstitüsü              | 15   |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 3    |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | 3    |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | 28   |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | 16   |
| Kanser Araştırma Enstitüsü           | 2    |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | 3    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | 13   |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 40   |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | 20   |
| Yapay Zekâ Enstitüsü                 | 5    |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | 32   |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 325  |
| Dış Hekimliği Fakültesi              | 32   |
| Eczacılık Fakültesi                  | 31   |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | 228  |
| Fen Fakültesi                        | 68   |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | 28   |
| Hemşirelik Fakültesi                 | 13   |
| Hukuk Fakültesi                      | 192  |
| İlahiyat Fakültesi                   | 160  |
| İletişim Fakültesi                   | 73   |
| Mühendislik Fakültesi                | 39   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 105  |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 275  |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 9    |
| Tıp Fakültesi                        | 151  |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | 43   |
| Veteriner Fakültesi                  | 51   |

**Tablo 67: Dış Paydaşlarla Ortaklaşa Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı Birimler**  
**Verisi (2/2)**

|                                                       | 2025         |
|-------------------------------------------------------|--------------|
| Ziraat Fakültesi                                      | 61           |
| Devlet Konservatuvarı                                 | 64           |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu         | 3            |
| Adalet Meslek Yüksekokulu                             | 14           |
| Akyurt Meslek Yüksekokulu                             | 1            |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                               | 47           |
| Bala Meslek Yüksekokulu                               | 1            |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                          | 47           |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                            | 11           |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                               | 12           |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                            | 22           |
| Kalecik Meslek Yüksekokulu                            | 2            |
| Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu     | 12           |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                           | 12           |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                  | 12           |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                     | 13           |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                            | 11           |
| Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastaneleri Başhekimliği | 38           |
| <b>Toplam</b>                                         | <b>2.760</b> |

Kaynak: Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

**Tablo 68: Toplumda Çok Sık Görülen Önlenebilir (Fiziksel İnaktivite, Diyabet, Kanser, Kalp vb.) Hastalıklar İçin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı**

|                                                                      | 2022       | 2023      | 2024       | 2025       |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Kanser Araştırma Enstitüsü                                           | 1          | -         | 4          | 6          |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                              | -          | -         | 1          | 1          |
| Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi                                      | 1          | -         | -          | -          |
| Eczacılık Fakültesi                                                  | -          | 2         | 1          | 3          |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                                             | -          | -         | -          | 1          |
| Hemşirelik Fakültesi                                                 | -          | 4         | 2          | 10         |
| Mühendislik Fakültesi                                                | -          | -         | 2          | 1          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                           | 5          | 3         | 10         | 20         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                                           | -          | -         | 4          | -          |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                             | 5          | -         | 15         | 2          |
| Tıp Fakültesi                                                        | 137        | 23        | 92         | 79         |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                              | -          | -         | -          | 1          |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                           | -          | 1         | -          | 1          |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                                      | -          | -         | 1          | 3          |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                           | -          | -         | 1          | 1          |
| Bağımlılık ve Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi          | 12         | -         | -          | -          |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | -          | -         | 3          | -          |
| Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi*                       | -          | 6         | -          | 16         |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | -          | -         | 15         | 1          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | -          | 1         | -          | -          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | 2          | 4         | 13         | 5          |
| Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi              | 2          | 3         | -          | -          |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi | -          | -         | -          | 1          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                   | -          | -         | 56         | 48         |
| <b>Toplam</b>                                                        | <b>165</b> | <b>47</b> | <b>215</b> | <b>200</b> |

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 69: Toplumda Çok Sık Görülen Önlenebilir (Fiziksel İnaktivite, Diyabet, Kanser, Kalp vb.) Hastalıklar İçin Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Birimler Verisi**

| 2025                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Yeni Hedefler, Yeni Başlangıçlar - Seminer</li><li>İşlevsellik, Yeti Yitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF) Nedir?</li><li>Origami ve Hikâye Kardeşliği: Storigami - Seminer</li><li>Ailede Birlikte Zaman Geçirmenin Aracı Olarak Hareketli Yaşam ve Egzersizin Önemi</li><li>50+ Yaş Okulu, 50 Yaş Üstü İçin Fiziksel Aktivite</li><li>50+ Yaş Okulu, Düşme ve Kazaların Önlenmesi</li><li>50+ Hayat Okulu Yaşlılıkta Vücut Ağırlığı Yönetimi</li><li>Kanserde Önleme, Tedavi ve Bakım - Konferans</li><li>Salgın Olarak Obezite ve Sürdürülebilir Sağlıklı Toplumlar</li><li>Gıda Güvenliği - Sempozyum</li><li>Bağımlılıkla Mücadelede Personele Yönelik Narko Eğitim</li><li>Ankara İl Emniyet Müdürlüğü - Konferans</li><li>Bağımlılıkla Mücadelede Öğrencilere Yönelik Narko Eğitim</li><li>Ankara İl Emniyet Müdürlüğü - Konferans</li><li>Stres Yönetimi - Konferans</li><li>Çocuk ve Ergen İntiharlarının Önlenmesi - Konferans</li><li>Aile Sağlığı, Sağlıklı Beslenme ve Ailede Diyabet Yönetimi</li><li>Aile Akademisi - Çevrimiçi Konferans</li><li>Ailede Birlikte Vakit Geçirmenin Aracı Olarak Hareketli Yaşam ve Egzersizin Önemi - Aile Akademisi - Çevrimiçi Konferans</li><li>Dünya Gıda Günü Etkinliği (ANKÜBEST)</li><li>Meme Kanserinden Korunmada Beslenmenin Rolü Konferansı - Ankara İl Sağlık Müdürlüğü</li><li>Beslenme Durumunun Saptanması</li><li>Türkiye Diyetisyenler Derneği - Panel</li><li>Vücut Ağırlığı Kaybı Longeviteyi Etkiler Mi? 14. Sağlıklı Yaşam Kongresi</li></ul> |
| Spor Bilimleri Fakültesi                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık İçin Hareket Et</li><li>Ankara Üniversitesi Harekete Geçti - Egzersiz Programı - Atölye</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ayah Meslek Yüksekokulu                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bağımsız Yaşam Danışmanlık Merkezi Projesi</li><li>(Kurum İçi Personel - Bilgilendirme)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Türkiye Obezite ile Mücadele ve Fiziksel Aktivite Eylem Planı Sağlıklı Yaşam Farkındalığı Kampanyası - Beden Kütle İndeksi (BKİ) Hesaplama - Sağlık Bakanlığı Elmadağ İlçe Sağlık Müdürlüğü</li><li>(Öğrenci ve Personel)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                      | <ul style="list-style-type: none"><li>LÖSEV Fayda Semineri</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>Nadir Hastalıklar Sempozyumu (Hasta ve Aile Katılımına Açık)</li><li>Farkındalık Yayınları ve Bilgilendirici Mesajlar - Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmi Instagram Adresi</li><li>Düşük Proteinli Beslenen Hasta Ve Aileleri İçin Bilgilendirme Toplantısı - Artuklu Üniversitesi</li><li>7den 70e Gaucher Hastalığı Hematoloji Ortak Toplantısı</li><li>MPS-LH Derneği İle Aile Etkinliği Planlama Toplantısı (SSIEM Ödüllü)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi             | <ul style="list-style-type: none"><li>Otizm Farkındalık Ayı</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 70: Üniversitemize Ait Müze / Sanal Müze, Arşiv, Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Gelen Ziyaretçi Sayısı (1/2)**

|                                                                         | 2022  | 2023   | 2024  | 2025    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|---------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                                 | 15    | 45     | 2     | 22      |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü                                    | -     | -      | 1     | -       |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                                    | -     | -      | -     | 100     |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                                              | -     | -      | 57    | 127     |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü                                           | -     | 50     | 50    | 105     |
| Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi                                       | -     | -      | -     | 35.000* |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                                 | 1.700 | 6.000  | 5.000 | 1.500   |
| Eczacılık Fakültesi                                                     | -     | -      | 5.764 | 1.500   |
| Fen Fakültesi                                                           | 7.129 | 240    | 96    | 71      |
| Hemşirelik Fakültesi                                                    | -     | -      | -     | 103     |
| İletişim Fakültesi                                                      | -     | -      | -     | 3       |
| Mühendislik Fakültesi                                                   | -     | 40     | 60    | 40      |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                              | -     | 17     | -     | 134     |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                                | -     | 250    | 2.000 | 300     |
| Tıp Fakültesi                                                           | 222   | 88     | 1.964 | 1.194   |
| Veteriner Fakültesi                                                     | 79    | 1.304  | 1.185 | 809     |
| Ziraat Fakültesi                                                        | 48    | 5.000  | 1.000 | 1.500   |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | 10    | 25     | 150   | 300     |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi               | 7.139 | 8.560  | 6.017 | 8.612   |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | -     | -      | -     | 20      |
| Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -     | -      | -     | 5       |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi                       | -     | 1.000  | -     | 28      |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | -     | -      | 10    | -       |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                       | -     | 10     | -     | -       |
| Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma Uygulama Merkezi                   | 100   | 50     | 90    | 50      |
| Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi                                | 9.949 | 10.073 | 9.560 | 10.064  |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi                         | 424   | 100    | 300   | -       |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                                   | -     | -      | 250   | -       |

**Tablo 70: Üniversitemize Ait Müze / Sanal Müze, Arşiv, Araştırma ve Uygulama Merkezlerine Gelen Ziyaretçi Sayısı (2/2)**

|                                                                              | 2022          | 2023          | 2024          | 2025          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi                          | -             | 30            | 30            | 30            |
| İnsan Hakları Uygulama Araştırma Merkezi                                     | -             | -             | -             | 5             |
| Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | -             | 50            | -             | -             |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | -             | -             | -             | 11            |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | -             | -             | 900           | 750           |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                                    | -             | 94            | 173           | 202           |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | -             | 120           | 62            | 40            |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi        | 2             | -             | -             | -             |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 10.250        | -             | 300           | 1.696         |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | 450           | 500           | 600           | 600           |
| BEYAS Koordinatörlüğü                                                        | 17            | 35            | 23            | 7             |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                                          | -             | -             | 13.499        | 9.157         |
| <b>Toplam</b>                                                                | <b>37.534</b> | <b>33.681</b> | <b>49.143</b> | <b>74.085</b> |

\* *Magnesia ad Maeandrum Zeus Sosipolis Tapınağı Zeus Heykeli Sergilemesi Kaynak: Birimler verisi*

Tablo 71: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı (1/3)

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -    | -    | -    | 149  |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -    | -    | -    | 48   |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | -    | -    | -    | 4    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -    | 1    | 1    | 1    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -    | 1    | 9    | 9    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | -    | 3    | 1    | 7    |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -    | 10   | -    | -    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 13   | 5    | 9    | 6    |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -    | -    | -    | 1    |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | -    | 30   | 40   | 32   |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 18   | 4    | 28   | 330  |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | -    | 2    | -    | 1    |
| Eczacılık Fakültesi                  | 11   | 3    | 1    | 5    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | 30   | 2    | 32   | 16   |
| Fen Fakültesi                        | 20   | 13   | 18   | 1    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | 8    | -    | 8    | 7    |
| Hemşirelik Fakültesi                 | 8    | -    | 3    | -    |
| İletişim Fakültesi                   | -    | 17   | 105  | 429  |
| İlahiyat Fakültesi                   | -    | -    | 163  | 36   |
| Mühendislik Fakültesi                | -    | 2    | 4    | 7    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 5    | 14   | 12   | 35   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 36   | 11   | 21   | 334  |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 10   | 15   | 25   | 2    |
| Tıp Fakültesi                        | 323  | 117  | 116  | 210  |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | -    | 6    | -    | -    |
| Veteriner Fakültesi                  | 25   | 20   | 12   | 14   |
| Ziraat Fakültesi                     | -    | 2    | 27   | 29   |
| Adalet Meslek Yüksekokulu            | -    | -    | 2    | -    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu              | -    | -    | -    | 1    |

Tablo 71: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı (2/3)

|                                                                | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                                   | 3    | -    | -    | 3    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                     | -    | 2    | -    | -    |
| Kalecik Meslek Yüksekokulu                                     | -    | 2    | -    | -    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                                | -    | -    | -    | 8    |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                                    | 10   | -    | -    | -    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                           | -    | -    | 1    | 4    |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                              | -    | -    | 2    | 2    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                    | -    | 2    | 2    | 6    |
| Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi | -    | 3    | -    | -    |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi      | 3    | 3    | 4    | 19   |
| Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi         | 2    | -    | -    | 5    |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi              | -    | 2    | 27   | 19   |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi            | -    | -    | 10   | 2    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi              | -    | 18   | 1    | -    |
| Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | 2    | -    | 12   | 6    |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                    | 2    | -    | 3    | 3    |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi                | -    | -    | 2    | -    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                          | -    | -    | 100  | 250  |
| Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi    | -    | -    | 2    | -    |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi            | 1    | 4    | 3    | 6    |
| İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi                     | -    | 1    | 69   | 6    |
| Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi                  | -    | 1    | 2    | 2    |

Tablo 71: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı (3/3)

|                                                                              | 2022       | 2023       | 2024         | 2025         |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | -          | -          | 2            | -            |
| Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -          | -          | -            | 7            |
| Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | -          | 5          | -            | 2            |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | -          | -          | 7            | 156          |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                                          | -          | -          | 10           | 5            |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                                    | -          | 10         | 10           | -            |
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -          | -          | 1            | -            |
| Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | -          | 1          | -            | -            |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                          | -          | 83         | 100          | 250          |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi                             | -          | 61         | -            | -            |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | 4          | -          | 6            | 3            |
| Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi      | -          | -          | 8            | -            |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi        | 10         | -          | 8            | 10           |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | -          | 1          | 5            | 16           |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | -          | -          | -            | 1            |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                                          | -          | -          | -            | 2            |
| Kadın Platformu Koordinatörlüğü                                              | 1          | 2          | 1            | -            |
| Araştırma Dekanlığı                                                          | -          | -          | -            | 1            |
| <b>Toplam</b>                                                                | <b>545</b> | <b>479</b> | <b>1.035</b> | <b>2.508</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 72: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Birimler Verisi

| 2025                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afet Yönetimi<br>Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Afet İletişimi (Webinar)</li><li>• Gönüllüleri (Podcast-2 adet)</li><li>• AFAM Dergisi (3 sayı)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• İlk Öğretmenim Aile - Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li><li>• Aile Çocuk Dergisi (dijital dergi) - Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li><li>• Podcast: Bubi' Podcast - Programın yayımlandığı platformlar: Spotify, Apple Podcast Kalabalık Yalnızlık: "Ağ var, bağ yok!" (Ağ var, bağ yok! Çünkü yalnızlık artık çok kalabalık.)</li></ul>                                       |
| Spor Bilimleri<br>Fakültesi                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Güzel Şeyler Oluyor Grassroots Bisiklet Projesi Podcast</li><li>• 13. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi Bildiri Kitapçığı</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Nadir Hastalıklar<br>Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Düşük Proteinli Beslenen Hasta ve Aileleri İçin Bilgilendirme Toplantısı Resmi Web Sayfasında Paylaşımı - Artuklu Üniversitesi</li><li>• Farkındalık Yayınları ve Bilgilendirici Mesajlar - Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi Resmi Instagram Adresi</li><li>• Farkındalık Yayınları ve Bilgilendirici Mesajlar Nadiran Öğrenci Topluluğu Resmi Instagram Adresi</li></ul> |
| Yer Bilimleri<br>Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi     | <ul style="list-style-type: none"><li>• YEBİM e-Bülten</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Çocuk Bilim<br>Merkezi<br>Koordinatörlüğü             | <ul style="list-style-type: none"><li>• İlk Öğretmenim Ailem Mobil Uygulaması -</li><li>• Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li><li>• Aile Çocuk Dergisi (Dijital) - Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 73: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Ders Sayısı

|                                  | 2022       | 2023      | 2024       | 2025       |
|----------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi | -          | -         | 17         | 23         |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi  | 2          | 1         | 6          | 2          |
| Diş Hekimliği Fakültesi          | -          | 2         | 3          | 6          |
| Eczacılık Fakültesi              | 2          | 2         | 2          | 4          |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi       | 6          | 9         | 12         | 3          |
| Fen Fakültesi                    | -          | -         | 7          | 2          |
| Güzel Sanatlar Fakültesi         | -          | 5         | -          | -          |
| Hemşirelik Fakültesi             | 2          | 2         | 2          | 4          |
| Hukuk Fakültesi                  | -          | 3         | 3          | 4          |
| İlahiyat Fakültesi               | -          | -         | -          | 1          |
| İletişim Fakültesi               | 5          | 3         | 5          | 9          |
| Mühendislik Fakültesi            | 1          | 5         | 8          | 11         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi       | 7          | 8         | 25         | 14         |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi       | -          | -         | 1          | 1          |
| Spor Bilimleri Fakültesi         | -          | 2         | 2          | 13         |
| Tıp Fakültesi                    | 73         | 9         | 13         | 19         |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi    | 7          | -         | 6          | 13         |
| Veteriner Fakültesi              | 2          | 4         | 2          | 1          |
| Ziraat Fakültesi                 | 3          | 2         | 8          | 3          |
| <b>Toplam</b>                    | <b>110</b> | <b>57</b> | <b>105</b> | <b>133</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 74: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Dersi Birimler Verisi (1/3)

| 2025                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Gönüllülük ve Sivil Toplum Örgütleri ile Çalışma (UAUF1221)</li><li>Sosyal Refah Sistemleri ve Sosyal Politikalar (USHZ1203)</li><li>İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II (USHZ1205)</li><li>Yoksulluk ve Sosyal Hizmet (USHZ1271)</li><li>Toplum Sağlığı ve Sağlık Sistemleri (USHZ1273)</li><li>Kadın Refahı Çalışmaları (UAUF1305)</li><li>Gruplarla Sosyal Hizmet (USHZ1301)</li><li>Ailelerle Sosyal Hizmet (USHZ1303)</li><li>Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet (USHZ1371)</li><li>Afetlerde Psikososyal Destek Hizmetleri (UAUF1401)</li><li>Sağlık Turizmi (UAUF1211)</li><li>Acil Durum ve Afet Planlaması (UADA1201)</li><li>Yanma ve Yangın Bilgisi (UADA1271)</li><li>Davranış Bilimleri ve İletişim (UAUF1205)</li><li>İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği (UAUF1207)</li><li>Arabuluculuk (SAUF1213)</li><li>Halkla İlişkiler ve İletişim (USGU1273)</li><li>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (USGU1285)</li><li>Sağlık Hizmetlerinde Kalite (UTDS1205)</li><li>Halk Sağlığı (UTDS1275)</li><li>Toplumsal Cinsiyet ve Medya (SAUF1404)</li><li>Türkiye'nin Toplumsal ve Ekonomik Yapısı (USHZ1108)</li><li>Toplumla Sosyal Hizmet (USHZ1302)</li></ul> |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi  | <ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal Sorumluluk Projeleri (PSİ243 / Güz)</li><li>Mesleki Yaşama Uyum (MYU302)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Eczacılık Fakültesi              | <ul style="list-style-type: none"><li>Eczacılıkta Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik - Türkçe (ECZ 2043)</li><li>Community Contribution and Sustainability in Pharmacy - İngilizce (PHM 2043)</li><li>Farmasötik Teknoloji ABD (2)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi       | <ul style="list-style-type: none"><li>Topluma Hizmet Uygulamaları (EGK202)</li><li>Topluma Hizmet Uygulamaları (EGK302)</li><li>Topluma Hizmet Uygulamaları (EGK301)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Tablo 74: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Dersi Birimler Verisi (2/3)

| 2025                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hemşirelik<br>Fakültesi          | <ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal Sorumluluk Çalışması (AHE 324)</li><li>Halk Sağlığı Hemşireliği (AHE 409)</li><li>Onkoloji Hemşireliği (AHE 228)</li><li>Ebelikte Eğitim (EBE 235)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sağlık<br>Bilimleri<br>Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık Kurumlarında Alan Çalışması (CGM302)</li><li>Staj (CGM304)</li><li>Özel Gereksinimli Çocuklarla Alan Çalışması (CGM418)</li><li>Sosyal Dezavantajlı Çocuklarla Alan Çalışması (CGM305)</li><li>Erken Çocukluk Döneminde Alan Çalışması (CGM417)</li><li>Staj (OPZ300)</li><li>Ortez-Protez Saha Çalışması (OPZ456)</li><li>Ortez Protez Mezuniyet Tezi (OPZ454)</li><li>Toplum sağlığında Beslenme Stajı (BES354)</li><li>Staj (SHB220)</li><li>Bireylerle Sosyal Hizmet Uygulaması (SHB345)</li><li>Gruplarla Sosyal Hizmet Uygulaması (SHB350)</li><li>Toplumla Sosyal Hizmet Uygulaması (SHB431)</li><li>Sosyal Hizmette Mesleki Uygulama (SHB404)</li></ul> |
| Spor<br>Bilimleri<br>Fakültesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>Sporda Çocuk Koruma (AND304)</li><li>Kadın ve Spor (AMT210)</li><li>Kadın ve Egzersiz (AÖS312)</li><li>Spor ve Turizm (AÖS326)</li><li>Yaşlılıkta Egzersiz (AÖS422)</li><li>Hareket Eğitimi (AND103)</li><li>Üniversite Yaşamına Uyum Programı (UYM1019)</li><li>Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (AND211)</li><li>Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler (ETK301)</li><li>İlk Yardım (AND4403)</li><li>Çocuklarda Fiziksel Uygunluk (AMT201)</li><li>Topluma hizmet uygulamaları (BGK201)</li><li>Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (BGK014)</li></ul>                                                                                                           |

Tablo 74: Toplumsal Katkı İçerikli Lisans Dersi Birimler Verisi (3/3)

| 2025                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite Yaşamına Uyum (UYM103)</li><li>• Kadastro Bilgisi (GGY216)</li><li>• Ölçme Bilgisi II (GGY206)</li><li>• Tesis ve Kaynak Yönetimine Giriş (GGY329)</li><li>• Tapu Mevzuatı ve Uygulamaları (GGY316)</li><li>• Mesleki Yaşama Uyum (MYU302)</li><li>• Staj I (GGY200)</li><li>• Staj II (GGY300)</li><li>• Afet Yönetimi ve Politikaları (GGY334)</li><li>• Gayrimenkul ve Varlık Değerleme I (GGY401)</li><li>• Gayrimenkul ve Varlık Analizleri I (GGY405)</li><li>• Değerleme ve Finansal Raporlama Standartları ve Meslek Etiği (GGY407)</li><li>• Girişimcilik (GGY438)</li></ul> |
| Veteriner Fakültesi           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kedi ve Köpeklerin Bakım Sağlığının Korunması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ziraat Fakültesi              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tarımda Meteorolojinin Önemi (THUS1011)</li><li>• Su Hasadı Teknolojileri (THUS1009)</li><li>• İklim Değişikliği Koşulları Altında Su Kaynaklarının Sürdürülebilir ve Entegre Yönetimi (THUS1024)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 75: Toplumsal Katkı İçerikli Lisansüstü Ders Sayısı

|                                      | 2022     | 2023      | 2024      | 2025      |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -        | -         | -         | 3         |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -        | -         | -         | 1         |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -        | -         | 1         | 1         |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -        | 13        | 13        | 13        |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 6        | 7         | 2         | -         |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | -        | -         | 1         | -         |
| <b>Toplam</b>                        | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 76: Toplumsal Katkı İçerikli Lisansüstü Dersi Birimler Verisi

|                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | <ul style="list-style-type: none"><li>Ebelikte Toplum Sağlığı (87904005)</li><li>Meslek Hastalıkları 1 (22721007)</li><li>İş Kazaları (22721013)</li><li>Çevre Sağlığı 1 (22722001)</li><li>İş Sağlığında Bireysel Riskler (22722029)</li><li>İlk Yardım (22722035)</li><li>Temel Halk Sağlığı (22743001)</li><li>Epidemiyolojide Temel İlkeler ve Epidemiyolojik Teknikler (22743003)</li><li>Epidemiyolojik Ölçütler (22743005)</li><li>Kronik Hastalıklar Epidemiyolojisi (22744003)</li><li>Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi (22744001)</li><li>Salgın Epidemiyolojisi (22744005)</li><li>Hasta Çocuk Eğitimi (Uygulama) (66836030)</li></ul> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 77: Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılan Etkinlik Sayısı (1/2)

|                                                                 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Yapay Zeka Enstitüsü                                            | -    | -    | -    | 1    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi                                 | 1    | -    | -    | 2    |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                         | -    | -    | -    | 1    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                                      | -    | 1    | 3    | 3    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                                        | 6    | 2    | -    | 2    |
| Hukuk Fakültesi                                                 | -    | -    | 35   | 1    |
| Hemşirelik Fakültesi                                            | -    | 6    | 8    | -    |
| İletişim Fakültesi                                              | -    | -    | 2    | 1    |
| İlahiyat Fakültesi                                              | -    | 5    | 3    | 10   |
| Mühendislik Fakültesi                                           | -    | 1    | -    | -    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                      | 5    | 6    | 18   | 54   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi                                      | -    | 1    | 14   | 4    |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                        | 2    | 2    | 11   | 7    |
| Tıp Fakültesi                                                   | 1    | 14   | 16   | 40   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                   | -    | -    | 1    | -    |
| Ziraat Fakültesi                                                | -    | 2    | 1    | -    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                         | -    | -    | -    | 2    |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                                     | 1    | -    | -    | -    |
| Bala Meslek Yüksekokulu                                         | -    | -    | 1    | 1    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                      | -    | -    | -    | 2    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                                      | -    | 1    | -    | -    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                                 | -    | 1    | 2    | 14   |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                            | -    | -    | -    | 1    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                      | -    | 1    | -    | 1    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | -    | -    | 1    | -    |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi               | -    | -    | 2    | 3    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -    | -    | 2    | 2    |
| Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi | -    | -    | 1    | -    |
| Çocuk Kültürü Araştırma Uygulama Merkezi                        | -    | 2    | 6    | 1    |

Tablo 77: Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılan Etkinlik Sayısı (2/2)

|                                                                  | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi                       | -          | -          | 1          | -          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi               | -          | -          | 1          | -          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma ve Uygulama Merkezi      | 2          | 4          | 8          | 4          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi              | 12         | 3          | -          | -          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi               | -          | -          | -          | -          |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | -          | -          | 5          | 7          |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | -          | -          | -          | 1          |
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -          | 1          | -          | 1          |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | -          | 1          | -          | -          |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi                 | -          | 3          | -          | -          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi               | 31         | 40         | 52         | 39         |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                              | 101        | 107        | -          | 20         |
| Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi                              | -          | 4          | 4          | -          |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                          | -          | 5          | 10         | 28         |
| Kadın Platformu Koordinatörlüğü                                  | -          | -          | 7          | -          |
| <b>Toplam</b>                                                    | <b>162</b> | <b>208</b> | <b>205</b> | <b>253</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 78: Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılan Etkinlikler Birimler Verisi

| 2025                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dezavantajlı Gruplarla Kariyer Danışmanlığı Adlı Lisans Dersi Kapsamında Her Öğrencinin Dezavantajlı Bir Bireyle Görüşme Yapması ve Elde Edilen Bulguların Sınıfla Paylaşılması</li><li>• Çalışma Yaşamından Engelleri Kaldırma Çalıştayı</li><li>• Göçmen Çocuklarla Çalışan Öğretmenler İçin Çalıştaylar Düzenlenmesi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Spor Bilimleri Fakültesi                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Öğrencileri (5)</li><li>• Oturarak Voleybol</li><li>• Adaptif Futbol: Zorlu Top</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı - Hasanoğlu Öğretmenler Ortaokulu Öğrencilerine Müdürlük Makamı Devri</li><li>• Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Ankara Üniversitesi Farkındalık Paneli</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• İşaret Dili Farkındalık Eğitimi</li><li>• (TÖMER İşaret Dili Koordinatörlüğü katkılarıyla)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Gökbilim Okulu</li><li>• Beyin ve Öğrenme Okulu</li><li>• Su Okulu</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</li><li>• Ben Bir Veteriner Hekimim Bilim Okulu</li><li>• Themis'in Işığı: Çocukca Haklar</li><li>• Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim</li><li>• Yaşamın Şifresi DNA</li><li>• Düşünen Baykuşlar</li><li>• Duyguların Renkli Dünyası</li><li>• Tabağımdaki Bilim</li><li>• Kültür Koruyucuları</li><li>• Geleceğin Eczacıları Bilim Okulu</li><li>• Hareketle Güçlen Sağlıkla Büyü</li><li>• Sürdürülebilir Dünya Kaşifleri</li><li>• Kültürel Mirasımı Tanıyorum</li><li>• Yerbilimlerinin Gizemli Dünyası</li><li>• Dünyamızı Kim Sarsıyor?</li><li>• Yaşam Bilimleri</li></ul> |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Engelsiz Yaşam Merkezi Ziyareti - Gaziantep Büyükşehir Belediyesi</li><li>• Madde Bağımlılığı Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti -</li><li>• Oya Bahadır Yüksel Psikiyatri Kliniği</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nadir Hastalıklar Sempozyumu (Hasta ve Aile Katılımına Açık)</li><li>• Düşük Proteinli Beslenen Hasta ve Aileleri İçin Bilgilendirme Toplantısı - Artuklu Üniversitesi</li><li>• 7den 70e Gaucher Hastalığı Hematoloji Ortak Toplantısı</li><li>• MPHLH Derneği İle Aile Etkinliği Planlama Toplantısı (SSIEM Ödüllü)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• FRIENDS Grup Terapileri - Kaygı / Depresyon Tanılı Ergenlere (6 Adet)</li><li>• Otizm Farkındalık Ayına Özel Etkimlik</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Kaynak: Birimler verisi

|                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| MAÇ (A3)                        |                                                                                         | Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H3.2)                    |                                                                                         | Sunulan sağlık hizmetinin kalitesi, kapasitesi ve teknolojisinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                         | Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Edici Sağlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                         | Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2022       | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024      | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 3.2.1                           | Hizmet sunulan toplam hasta sayısı                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.205.240  | 1.338.876                           | 1.551.117 | 1.350.000                                        | 1.432.448                                      | 94,89                 |
| 3.2.2                           | Nitelikli hasta odası sayısı                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 799        | 790                                 | 815       | 830                                              | 618                                            |                       |
| 3.2.3                           | Dijital teknolojilerin (hasta tanı ve takip uygulamaları vb.) kullanıldığı birim sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 58         | 120                                 | 129       | 62                                               | 129                                            |                       |
| 3.2.4                           | Robotik cerrahi başta olmak üzere yeni teknolojilerin kullanıldığı birim/hasta sayısı   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 / 1.576 | 7 / 531                             | 7 / 1.690 | 16 / 1.700                                       | 33 / 111.292                                   |                       |
| 3.2.5                           | Saha ortamında verilen koruyucu sağlık hizmeti sayısı                                   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | 2                                   | 5         | 5                                                | 8                                              |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                         | • Hastanelerden Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                         | • İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi<br>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi<br>• Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi<br>• Tıp Fakültesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                         | ₺ 2.255.542.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                         | • Üniversite hastanelerinin diğer hastanelere göre daha fazla tercih edilmesi<br>• Nitelikli hasta odası sayısının yetersizliği<br>• Nitelikli sağlık çalışanı sayısının yetersiz olması<br>• Dijital teknolojilerin kullanımının yetersizliği<br>• Gelir-gider dengesinin olmaması                                                                                                                                                                  |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                         | • Toplumun tüm kesimlerine "ulaşılabilir; kabul edilebilir ve kullanılabilir" kaliteli sağlık hizmeti sunulması<br>• Nitelikli sağlık personeli sayısının artırılması<br>• Dijital teknolojilerin kullanımı için gerekli bütçenin tahsisi<br>• Sağlık Uygulama Tebliği (SUT)'nin gelir-gider dengesi gözetilerek güncellenmesi<br>• Nitelikli hasta odası sayısının artırılmasına yönelik altyapı projelerinin hazırlanması ve kaynak temin edilmesi |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                         | • Hizmet sunulan hasta sayısına karşılık gerekli personel sayısının yetersiz kalması<br>• Dijital teknolojileri temin etme sorunu<br>• Nitelikli hasta odaları için yeterli maddi kaynağın ve altyapının olmaması<br>• Gelir-gider arasındaki dengesizliğin artması                                                                                                                                                                                  |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                         | • Sunulan sağlık hizmetinin kalitesi ve dezavantajlı gruplara yönelik sunulan hizmetin kapasitesi, teknolojisi ve eğitimi artırılabilecektir.<br>• Yeni teknolojilerin temini ve kullanımı için projelerle maddi destek sağlanacaktır.<br>• Koruyucu sağlık hizmeti kapsamında toplumu eğitici faaliyetlerin sayısı artırılacak ve bu eğitimler dijitalleştirilecektir.                                                                              |            |                                     |           |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 4.639.624.768,35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| İlgililik               | <p>2025 yılı itibarıyla sağlık hizmet sunumuna ilişkin dış çevre koşullarının hedef üzerindeki etkisinin devam ettiği görülmektedir. Özellikle robotik cerrahi uygulamalarının devlet hastanelerinde ücretsiz sunulması, üniversite hastanelerinin tercih edilme oranını olumsuz yönde etkileyen önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.</p> <p>Diğer taraftan, nitelikli hasta odası sayısının hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmesine rağmen bir önceki yıl ile aynı seviyede kalması, İbni Sina Hastanesi B Blok'ta devam eden tadilat sürecinden kaynaklanmaktadır. Söz konusu tadilatın tamamlanmasıyla birlikte bu göstergede artış sağlanacağı öngörülmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, hedefin mevcut ihtiyaç ve koşullarla uyumunu koruduğu, tespit ve ihtiyaçlarda belirlenen bulguların geçerliliğini sürdürdüğü ve hedef ile performans göstergelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç bulunmadığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                        |
| Etkililik               | <p>2025 yılı performans sonuçları, sağlık hizmetlerinin niteliğini artırmaya yönelik çabaların devam ettiğini göstermektedir. Nitelikli hasta odalarının kullanılabilirliğinin ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar, hasta memnuniyetine olumlu katkı sağlamaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, ödeme sisteminin şehir hastaneleri ile kıyaslandığında daha düşük seviyede kalması, üniversite hastanelerinin rekabet gücünü sınırlayan bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, sağlık hizmetlerinde dijital dönüşüm uygulamalarının kullanımının artırılması ve bu süreçte iç paydaşların farkındalığının geliştirilmesi gerekliliği devam etmektedir.</p> <p>Hedefe yönelik ilerlemenin sürdüğü; ancak rekabet koşulları ve sistemsel farklılıklar nedeniyle etkililiğin artırılmasına yönelik iyileştirme alanlarının bulunduğu anlaşılmaktadır.</p>                                                                                                                                                    |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı itibarıyla sağlık hizmetlerine yönelik kaynak kullanımında, mevcut altyapı yatırımları ve hizmet sunum süreçlerinin belirleyici olduğu görülmektedir. Özellikle devam eden hastane tadilatları, fiziksel kapasitenin geçici olarak sınırlanmasına ve mevcut kaynakların daha yoğun kullanılmasına neden olmaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, sağlık hizmet sunumunda maliyet-etkinliğin artırılabilmesi için dijital sağlık uygulamalarının yaygınlaştırılması, süreçlerin optimize edilmesi ve kaynak kullanımının veri temelli izlenmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, ileri teknoloji yatırımlarının planlanmasında önceliklendirme yapılması ve maliyet-fayda analizlerinin dikkate alınması gerekmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, mevcut kaynakların genel olarak hedeflerle uyumlu şekilde kullanıldığı; ancak etkinliğin artırılması için süreç iyileştirmelerine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasını gerektirecek bir durum bulunmamaktadır.</p> |
| Sürdürülebilirlik       | <p>2025 yılı itibarıyla sürdürülebilirlik açısından öne çıkan en önemli hususlardan biri, İbni Sina Hastanesi'nde yürütülen tadilat süreçleridir. B Blok tadilatının tamamlanmasının ardından A ve C blokların da yenileme sürecine girecek olması, geçici olarak hizmet kapasitesini ve performans göstergelerini etkileyebilecektir.</p> <p>Bunun yanı sıra, devlet ve üniversite hastanelerinde görev yapan sağlık personelinin ücret ve özlük hakları arasındaki farklılıklar, nitelikli insan kaynağının sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.</p> <p>Mevcut risklerin yönetilebilir nitelikte olduğu ve stratejik planın genel çerçevesinin sürdürülebilirliğini koruduğu değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla sağlık hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması hedefi doğrultusunda çalışmaların devam ettiği görülmektedir. Ancak, dış çevre koşulları ve rekabet unsurları, bazı alanlarda hedefe ulaşma düzeyini sınırlamaktadır. Özellikle robotik cerrahi hizmetlerinin kamu hastanelerinde ücretsiz sunulması, üniversite hastanelerinin tercih edilme oranını etkileyen önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

Devam eden altyapı yenileme çalışmaları, kısa vadede hizmet kapasitesini sınırlamakla birlikte, uzun vadede daha nitelikli ve sürdürülebilir bir sağlık hizmeti sunumuna katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda, nitelikli hasta odası sayısında tadilat süreçlerinin tamamlanmasına bağlı olarak artış beklenmektedir.

Ayrıca, Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri öğrencilerine yönelik açılan Biyomedikal Mühendisliği yandal programı ile öğrencilerin teknolojiye dayalı sağlık uygulamaları konusundaki farkındalıklarının artırılması hedeflenmekte olup, bu uygulama ileri teknoloji kullanımının kurumsal kapasiteye yansıtılması açısından önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, hedefin güncelliğini koruduğu, mevcut risklerin yönetilebilir olduğu ve altyapı yatırımları ile insan kaynağına yönelik iyileştirmelerin sürdürülmesi halinde sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılacağı sonucuna varılmıştır.

Tablo 79: Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayıları

|                                            | 2022             | 2023             | 2024             | 2025             |
|--------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 714.016          | 702.055          | 734.451          | 760.325          |
| İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi | 442.694          | 564.780          | 732.837          | 584.826          |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | 48.530           | 72.041           | 83.829           | 87.297           |
| <b>Toplam</b>                              | <b>1.205.240</b> | <b>1.338.876</b> | <b>1.551.117</b> | <b>1.432.448</b> |

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

Tablo 80: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları

|                                           |        | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
|-------------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi    | Ayakta | 674.984 | 661.353 | 694.180 | 719.365 |
|                                           | Yatan  | 39.032  | 40.702  | 40.271  | 40.960  |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi | Ayakta | 413.894 | 534.296 | 703.972 | 557.202 |
|                                           | Yatan  | 28.800  | 30.484  | 28.865  | 27.624  |
| Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi          | Ayakta | 48.366  | 71.861  | 83.657  | 87.055  |
|                                           | Yatan  | 164     | 180     | 172     | 242     |

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

Tablo 81: Nitelikli Hasta Odası Sayısı

|                                            | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 520        | 564        | 564        | 378        |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | 279        | 206        | 231        | 233        |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | v.y.       | 20         | 20         | 7          |
| <b>Toplam</b>                              | <b>799</b> | <b>790</b> | <b>815</b> | <b>618</b> |

Kaynak: Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

Tablo 82: Dijital Teknolojilerin (Hasta Tanı ve Takip Uygulamaları vb.) Kullanıldığı Birim Sayısı

|                                            | 2022      | 2023       | 2024       | 2025       |
|--------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 26        | 59         | 59         | 59         |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | 24        | 53         | 62         | 62         |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | 8         | 8          | 8          | 8          |
| <b>Toplam</b>                              | <b>58</b> | <b>120</b> | <b>129</b> | <b>129</b> |

Kaynak: Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

Tablo 83: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Sayısı

|                                            | 2022      | 2023     | 2024     | 2025      |
|--------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 3         | *        | *        | 10        |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | 6         | 6        | 6        | 22        |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | 1         | 1        | 1        | 1         |
| <b>Toplam</b>                              | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |

\*İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi toplam sayıyı vermiştir.

Kaynak: Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verileri

Tablo 84: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Hasta Sayısı

|                                            | 2022         | 2023       | 2024         | 2025           |
|--------------------------------------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 5            | *          | *            | 36.423         |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | 1.465        | 231        | 190          | 74.269         |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | 106          | 700        | 1.500        | 600            |
| <b>Toplam</b>                              | <b>1.576</b> | <b>531</b> | <b>1.690</b> | <b>111.292</b> |

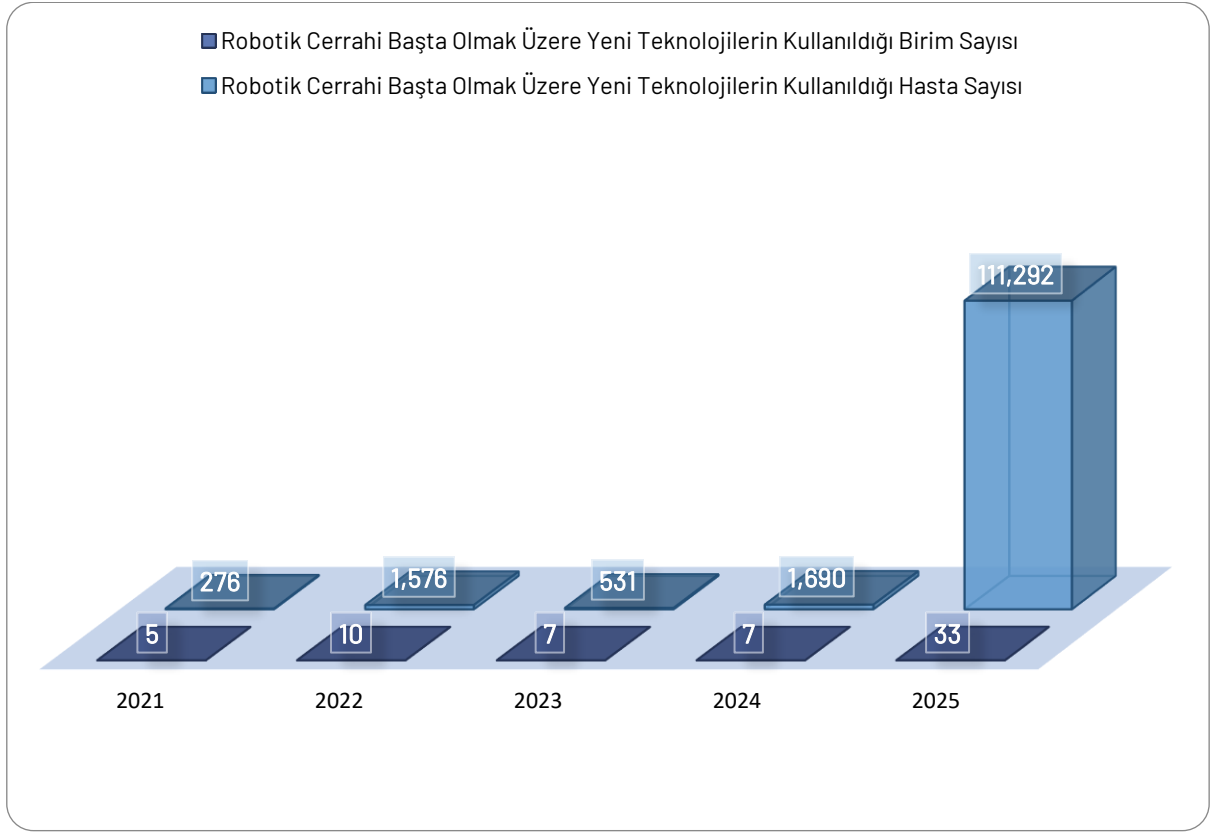
\*İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi toplam sayıyı vermiştir.

Kaynak: Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verileri

Tablo 85: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim Verisi

|                                            | 2022 | 2023                                                                     | 2024 | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     |      |                                                                          |      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gastro</li><li>• Nükleer Tıp</li><li>• Çocuk Yoğun Bakım / Çocuk Kardiyoloji Kliniği</li><li>• Kalp ve Damar Cerrahi Kliniği</li><li>• Yeni Doğan Yoğun Bakım</li><li>• Kalp Damar Cerrahisi (KVC)</li><li>• Radyoloji</li><li>• Radyasyon Onkoloji</li><li>• Çocuk (Organ Nakilleri)</li><li>• Kalp Damar Cerrahisi (KVC)(Organ Nakilleri)</li></ul> |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  |      |                                                                          |      | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi |      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dijital Entegre Klinik</li></ul> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Kaynak: \*Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ve İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ortak veri, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi



Grafik 40: Robotik Cerrahi Başta Olmak Üzere Yeni Teknolojilerin Kullanıldığı Birim/Hasta Sayısı

Tablo 86: Saha Ortamında Verilen Koruyucu Sağlık Hizmeti Sayısı

|                                            | 2022     | 2023            | 2024           | 2025     |
|--------------------------------------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | 1        | Aşı<br>(11.775) | Aşı<br>(9.987) | 7        |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | 1        | Aşı<br>(6.849)  | Aşı<br>(2.722) | *        |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | v.y.     | -               | 3              | 1        |
| <b>Toplam</b>                              | <b>2</b> | <b>2</b>        | <b>5</b>       | <b>8</b> |

Kaynak: \*Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği, İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ortak veri, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

Tablo 87: Saha Ortamında Verilen Koruyucu Sağlık Hizmeti Birim Bilgisi

|                                            | 2022        | 2023        | 2024                           | 2025                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi     | • Aşılaması | • Aşılaması | • Aşılaması                    | • Aşılaması (Çalışan Sağlığı - Çocuk - Kadın Doğum)<br>• Mamografi (Taramalar)<br>• Sigara Bırakma (Göğüs - Psikiyatri - Ergen Sağlığı)<br>• Üreme Sağlığı<br>• Emzirme Polikliniği<br>• Gebe<br>• Koruyucu Sağlık Hizmetleri Eğitimi |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi  | • Aşılaması | • Aşılaması | • Aşılaması                    | *                                                                                                                                                                                                                                     |
| Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi | v.y.        | -           | • Diş ve Ağız Sağlığı Kontrolü | • Diş ve Ağız Sağlığı Kontrolü                                                                                                                                                                                                        |

Kaynak: \*Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ve İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği ortak veri, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

|                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A3)                       |                                                                                                          | Üniversitenin sahip olduğu bilimsel kapasiteyi toplumun ihtiyaçları doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmak                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H3.3)                    |                                                                                                          | Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                          | Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                          | Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması                                                                                                                                                                                     |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                          | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022         | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024           | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 3.3.1                           | Hayvan hastanesinde/ kurum dışı tedavi hizmeti alan hayvan sayısı                                        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36.409 / 864 | 48.389 / 1.000                      | 68.327 / 1.286 | 39.000 / 1.100                                   | 42.844 / 585                                   | 95,32                 |
| 3.3.2                           | Tarım, hayvancılık ve gıda güvenliği alanında üniversite-kamu-sanayi iş birliğine dayalı faaliyet sayısı | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26           | 80                                  | 84             | 45                                               | 97                                             |                       |
| 3.3.3                           | Üniversitemiz laboratuvarlarında dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan analiz sayısı     | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.962        | 22.693                              | 55.066         | 6.400                                            | 59.391                                         |                       |
| 3.3.4                           | Farklı kurum ve kuruluşlar için yapılan sınav sayısı                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15           | 25                                  | 15             | 22                                               | 25                                             |                       |
| 3.3.5                           | Güncel sorunlar hakkında yetkin konuşmacıların katıldığı bilgilendirme toplantısı sayısı                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 331          | 390                                 | 555            | 450                                              | 505                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                          | • Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                          | • Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü<br>• İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi<br>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi<br>• Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi<br>• Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                  |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                          | ₺ 22.275.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                          | • Üniversitemiz laboratuvarlarında yapılan çeşitli analizlerin düzenli kaydının bulunmaması (tarım, hayvancılık, gıda güvenliği)<br>• Kurumların akredite olan laboratuvarlara yönelmesi<br>• Bilgilendirme toplantılarının yeterince duyurulamaması<br>• Üniversite-kamu-sanayi iş birliğine dayalı faaliyet sayısının yetersizliği                                           |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                          | • Düzenlenen etkinliklerin paydaşlara daha etkin duyurulması<br>• Üniversite-kamu-sanayi iş birliklerinin artırılması ve ihtiyaç duyulan konularda farkındalık yaratılması<br>• Üniversitemiz laboratuvarlarının akreditasyonunun sağlanması ve dış kullanıma açılması                                                                                                         |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                          | • Dış paydaşların iş birliği yapmaya gönüllü olmaması<br>• Düzenlenen etkinliklerin hedef kitleye ulaşmaması<br>• Üniversite dışı laboratuvarların fiyat avantajı nedeniyle dış paydaşlar tarafından tercih edilmesi<br>• Laboratuvarların akredite olmaması nedeniyle kullanma talebinin yetersiz olması                                                                      |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                          | • Üniversitemiz laboratuvarlarına ait tüm veriler Araştırma Dekanlığı tarafından oluşturulacak Sanal Merkez Laboratuvarı altında tanımlanacaktır.<br>• Üniversitemiz laboratuvarları ve sunduğu hizmetlere yönelik tanıtım ve görünürlük çalışmaları artırılabilecektir.<br>• Üniversite-kamu-sanayi iş birliğine dayalı karşılıklı fayda sağlayan protokoller artırılacaktır. |              |                                     |                |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| İlgililik               | <p>2025 yılı itibarıyla dış paydaşlara sunulan hizmetler kapsamında dış çevre koşullarının hedef üzerindeki belirleyici etkisinin devam ettiği görülmektedir. Kamu kurum ve kuruluşlarında unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavlarının her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmemesi ve tasarruf politikaları doğrultusunda sınav hizmetlerinin dış kaynaklardan temin edilmesi yerine kurum içi kaynaklarla yürütülme eğiliminin artması, planlanan sınav sayısına ulaşılmasını sınırlandıran başlıca unsurlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Bununla birlikte, daha önce Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen AYÖS sınavının ÖSYM tarafından yapılmaya başlanması da bu alandaki faaliyet hacmini doğrudan etkileyen önemli bir değişim olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Diğer taraftan, LABSİS kullanımının zorunlu hale getirilmesi ve dış paydaşlar tarafından da aktif biçimde kullanılmaya başlanması, laboratuvar hizmetlerinin izlenebilirliğini ve kurumsal kapasitesini artıran önemli bir gelişme olmuştur.</p> <p>Bu çerçevede, hedefin mevcut koşullar ve ihtiyaçlarla uyumunu koruduğu, ancak dış çevre kaynaklı sınırlılıkların etkisinin devam ettiği değerlendirilmektedir.</p>   |
| Etkililik               | <p>2025 yılı performans sonuçları incelendiğinde, kurum dışı tedavi hizmeti alan hayvan sayısı göstergesi dışında tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşıldığı görülmektedir. Bu durum, hedef kapsamında yürütülen faaliyetlerin genel olarak etkili bir şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.</p> <p>Laboratuvar hizmetleri, analiz faaliyetleri ve dış paydaşlara yönelik diğer hizmetlerde elde edilen başarı düzeyi, üniversitenin bu alandaki kurumsal kapasitesini ve hizmet sunum etkinliğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, belirli hizmet alanlarında (özellikle veteriner klinik hizmetleri) yaşanan sınırlılıklar, etkililiğin bazı göstergeler özelinde düşmesine neden olmuştur.</p> <p>Hedefe yönelik ilerlemenin büyük ölçüde sürdüğü ve belirlenen tespit ve ihtiyaçların önemli ölçüde karşılandığı görülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı itibarıyla hedef kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin mali boyutu değerlendirildiğinde, bütçe sınıflandırmasına ilişkin yapısal sınırlılıkların dikkat çektiği görülmektedir. Özellikle Hayat Boyu Öğrenme Programı altında izlenmesi öngörülen faaliyetler için ilgili bütçe kaleminden harcama yapılmamış olması nedeniyle gerçekleşen maliyetin "0" olarak görünmesi, kaynak kullanımının etkinliğine ilişkin sağlıklı bir değerlendirme yapılmasını güçleştirmektedir.</p> <p>Bu durum, toplumsal katkı ve dış paydaşlara sunulan hizmetler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler için ayrı ve izlenebilir bir mali kalemin oluşturulması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, faaliyetlerin çeşitliliği ve kapsamı dikkate alındığında, kaynak planlamasının daha etkin yapılabilmesi için maliyet-fayda analizlerinin güçlendirilmesi önem arz etmektedir.</p> <p>Bu çerçevede, mevcut kaynakların faaliyetlerin yürütülmesinde kullanıldığı; ancak mali izleme ve raporlama altyapısının geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik yapılmasını gerektirecek bir durum bulunmamaktadır.</p>                          |
| Sürdürülebilirlik       | <p>2025 yılı itibarıyla sürdürülebilirlik açısından değerlendirildiğinde, kamu kurum ve kuruluşlarının mali kısıtlılıklar nedeniyle sınav süreçlerini kendi iç kaynaklarıyla yürütme eğiliminin devam etmesi, orta vadede risk oluşturmaya devam etmektedir.</p> <p>Bunun yanı sıra, Veteriner Fakültesinin uluslararası akreditasyona sahip olması nedeniyle klinik bilimler alanında görev yapan öğretim elemanlarının yurt dışından gelen talepler doğrultusunda üniversite dışına yönelmesi, insan kaynağının sürdürülebilirliği açısından dikkat edilmesi gereken bir husustur. Ayrıca, performans ve döner sermaye sistemine ilişkin yapısal eksiklikler de bu alandaki hizmet sunumunu etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır.</p> <p>Tasarruf tedbirleri kapsamında transfer hizmetlerinde kullanılan araçların kiralanmasının durdurulması ve sokak hayvanlarının ilgili mevzuat doğrultusunda belediye barınaklarına alınması, kurum dışı tedavi hizmeti alan hayvan sayısında düşüşe neden olan diğer önemli faktörlerdir.</p> <p>Bununla birlikte, mevcut risklerin yönetilebilir nitelikte olduğu ve stratejik planın genel çerçevesinin sürdürülebilirliğini koruduğu değerlendirilmektedir.</p> |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla dış paydaşlara sunulan hizmetler kapsamında genel performansın büyük ölçüde hedeflerle uyumlu olduğu, ancak bazı alanlarda dış çevre ve yapısal faktörlerden kaynaklı sınırlılıkların devam ettiği görülmektedir. Özellikle tasarruf tedbirlerinin, kurumların dış hizmet alımına yönelik yaklaşımlarını tüm alanlarda aynı düzeyde etkilemediği; farklı hizmet türlerinde farklı düzeylerde daralmalara yol açtığı anlaşılmaktadır.

Kurum dışı tedavi hizmetlerinde yaşanan düşüşte, personel yetersizliği, elektronik randevu sisteminin kapasite ve etkinlik açısından sınırlı kalması ile lojistik destek unsurlarındaki azalma belirleyici olmuştur. Bu durum, hizmet sunum süreçlerinin yeniden değerlendirilmesi ve destekleyici altyapıların güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Öte yandan, laboratuvar hizmetlerinde sağlanan gelişmeler ve LABSİS sisteminin yaygın kullanımı, kurumsal kapasitenin güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Ancak, bu kapasitenin sürdürülebilirliği ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması açısından akreditasyon süreçlerinin geliştirilmesi önemini korumaktadır.

Genel değerlendirme itibarıyla, hedefin güncelliğini koruduğu, mevcut risklerin yönetilebilir olduğu ve özellikle insan kaynağı, dijital altyapı ve mali yapı alanlarında yapılacak iyileştirmelerle hedefe ulaşma düzeyinin daha da artırılabilceği sonucuna varılmıştır.

Tablo 88: Hayvan Hastanesinde Tedavi Hizmeti Alan Hayvan Sayısı

|                                                       | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Hayvan hastanesinde tedavi hizmeti alan hayvan sayısı | 36.409 | 48.389 | 68.327 | 42.844 |

Kaynak: Veteriner Fakültesi Dekanlığı verisi

Tablo 89: Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hayvan Sayısı

|                                              | 2022 | 2023  | 2024  | 2025 |
|----------------------------------------------|------|-------|-------|------|
| Kurum dışı tedavi hizmeti alan hayvan sayısı | 864  | 1.000 | 1.286 | 585  |

Kaynak: Veteriner Fakültesi Dekanlığı verisi

**Tablo 90: Tarım, Hayvancılık ve Gıda Güvenliği Alanında Üniversite-Kamu-Sanayi İş Birliğine Dayalı Faaliyet Sayısı**

|                                                     | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                             | -         | -         | 9         | 5         |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü                            | -         | 2         | 4         | 4         |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                          | -         | -         | -         | 7         |
| Su Yönetimi Enstitüsü                               | 1         | 1         | -         | -         |
| Yapay Zeka Enstitüsü                                | -         | -         | -         | 1         |
| Eczacılık Fakültesi                                 | -         | -         | 2         | -         |
| Fen Fakültesi                                       | 4         | 2         | 1         | 1         |
| Hukuk Fakültesi                                     | -         | -         | -         | 1         |
| Mühendislik Fakültesi                               | -         | 7         | 2         | 4         |
| Tıp Fakültesi                                       | -         | -         | -         | -         |
| Veteriner Fakültesi                                 | 20        | 12        | 8         | 11        |
| Ziraat Fakültesi                                    | 1         | 36        | 43        | 38        |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi | -         | -         | 1         | -         |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  | -         | 4         | 2         | -         |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi     | -         | -         | 1         | -         |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi           | -         | 16        | 17        | 24        |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi         | -         | -         | 1         | -         |
| Teknokent                                           | -         | -         | 2         | 1         |
| <b>Toplam</b>                                       | <b>26</b> | <b>80</b> | <b>84</b> | <b>97</b> |

*Kaynak: Birimler verisi*

Tablo 91: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Dış Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı

|                                                          | 2022         | 2023          | 2024          | 2025          |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü                                  | 2            | 1             | 3             | 45            |
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                  | -            | 2             | 10            | 14            |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü                     | -            | -             | 1             | 9             |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü                     | -            | -             | 1             | 1             |
| Kök Hücre Enstitüsü                                      | -            | 103           | 13            | 10            |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü                               | 53           | 861           | 752           | 1.021         |
| Su Yönetimi Enstitüsü                                    | 20           | 300           | -             | -             |
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi                        | -            | -             | 5             | -             |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                  | 200          | 17.000        | 50.000        | 38.243        |
| Eczacılık Fakültesi                                      | 4.500        | 2             | 54            | 2             |
| Fen Fakültesi                                            | -            | -             | 61            | 40            |
| Mühendislik Fakültesi                                    | -            | 2             | 17            | 51            |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                 | 5            | -             | 5             | 2             |
| Tıp Fakültesi                                            | -            | 46            | 485           | -             |
| Veteriner Fakültesi                                      | 997          | 4.191         | 2.221         | 13.566        |
| Ziraat Fakültesi                                         | -            | 10            | 64            | 83            |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                          | -            | -             | 1             | -             |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi            | -            | 2             | 1             | 8             |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi          | -            | -             | 40            | 50            |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                | -            | -             | 18            | 53            |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi | -            | 10            | 61            | 93            |
| Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi  | 2            | 2             | -             | -             |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi              | 183          | 161           | 1.253         | 900           |
| Teknokent                                                | -            | -             | -             | 5.200         |
| <b>Toplam</b>                                            | <b>5.962</b> | <b>22.693</b> | <b>55.066</b> | <b>59.391</b> |

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 92: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Dış Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Birim Bilgisi**

|                     | 2022                                                | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|
| Eczacılık Fakültesi | • NMR-3000 LC-<br>MC-1000<br>Element<br>Analizi-500 | -    | -    | -    |

*Kaynak: Birimler verisi***Tablo 93: Farklı Kurum ve Kuruluşlar İçin Yapılan Sınav Sayısı**

|                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi | 15   | 25   | 15   | 16   |
| Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) | -    | -    | -    | 9    |

*Kaynak: Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü verileri*

**Tablo 94: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Sayısı (1/3)**

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -    | 5    | -    | 18   |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -    | -    | -    | 1    |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | -    | -    | -    | -    |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | -    | -    | 20   | 2    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -    | -    | 1    | -    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü           | 1    | -    | -    | -    |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -    | 12   | -    | -    |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | 21   | 11   | 3    | 7    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | 21   | 19   | 18   | 1    |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | -    | -    | 6    | -    |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | -    | -    | 27   | -    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | 5    | 10   | 13   | 9    |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | 1    | -    | -    | -    |
| Eczacılık Fakültesi                  | 2    | 11   | 1    | 2    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | 20   | 11   | 21   | 3    |
| Fen Fakültesi                        | 12   | -    | 2    | 2    |
| Hemşirelik Fakültesi                 | 4    | -    | 2    | 13   |
| Hukuk Fakültesi                      | -    | 3    | 3    | 4    |
| İletişim Fakültesi                   | 15   | 2    | 13   | 5    |
| İlahiyat Fakültesi                   | -    | 9    | 9    | 32   |
| Mühendislik Fakültesi                | 9    | 10   | 25   | 23   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 28   | 37   | 23   | 37   |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | 26   | 32   | 37   | 39   |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | 10   | 10   | 8    | 17   |
| Tıp Fakültesi                        | 64   | 44   | 72   | 56   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | 12   | 4    | 35   | 17   |
| Veteriner Fakültesi                  | -    | 26   | 10   | 31   |

**Tablo 94: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Sayısı (2/3)**

|                                                                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Ziraat Fakültesi                                                        | 5    | 44   | 41   | 33   |
| Devlet Konservatuvarı                                                   | -    | -    | 1    | -    |
| Akyurt Meslek Yüksekokulu                                               | -    | -    | -    | 1    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                                 | -    | 1    | -    | 3    |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                                            | 10   | -    | -    | 4    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                              | 1    | -    | 3    | 18   |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                                                 | -    | -    | 9    | 4    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                                              | -    | 2    | 1    | 1    |
| Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu                                         | 1    | 2    | 7    | 6    |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                                             | -    | -    | 1    | 2    |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                                       | -    | 1    | 5    | 5    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                              | -    | 1    | 2    | 9    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | -    | 3    | -    | 2    |
| Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                        | -    | 3    | -    | -    |
| Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi          | -    | 4    | -    | -    |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                  | -    | -    | -    | 2    |
| Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -    | -    | -    | 2    |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi                       | -    | -    | 3    | 4    |
| Bağımlılık ve Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi           | 12   | -    | -    | -    |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | -    | -    | 2    | -    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                       | -    | -    | 6    | -    |
| Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi         | -    | -    | 1    | -    |
| Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 3    | -    | -    | 1    |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                             | -    | -    | 1    | 1    |

**Tablo 94: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Sayısı (3/3)**

|                                                                              | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                                        | -          | 13         | 40         | 23         |
| Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi*                             | -          | -          | 12         | 20         |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi                          | 4          | 22         | 5          | 6          |
| İnsan Hakları Uygulama Araştırma Merkezi                                     | -          | -          | -          | 1          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | -          | 15         | 16         | -          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma ve Uygulama Merkezi                  | 7          | 4          | 9          | 15         |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | -          | -          | -          | -          |
| Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi           | -          | -          | 1          | -          |
| Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | -          | 2          | -          | -          |
| Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                          | -          | -          | 2          | -          |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                                          | -          | -          | 1          | 10         |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                                    | -          | -          | -          | 1          |
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi             | -          | 2          | 1          | 1          |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                                    | -          | 3          | 4          | 7          |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                          | -          | 6          | -          | -          |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi                             | -          | 3          | -          | -          |
| Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi      | -          | -          | 3          | -          |
| Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | 3          | -          | -          | -          |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | 31         | 1          | 16         | 1          |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | 3          | -          | 8          | 3          |
| Kadın Platformu Koordinatörlüğü                                              | -          | 2          | 5          | -          |
| <b>Toplam</b>                                                                | <b>331</b> | <b>390</b> | <b>555</b> | <b>505</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 95: Güncel Sorunlar Hakkında Yetkin Konuşmacıların Katıldığı Bilgilendirme Toplantısı Birimler Verisi

| 2025                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Su Yönetimi Enstitüsü               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Su Kaynaklarımızın Geleceği: Sürdürülebilirlik - Çevrimiçi Webinar -</li><li>• İstanbul Aydın Üniversitesi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Türk Dünyası Sorunları - Gazi Üniversitesi</li><li>• Orta Asya ve Kafkasya</li><li>• Eğitimde İnovasyon ve Geleceğin Teknolojileri Zirvesi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Bilgilendirme Semineri (CTS Birimi - Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)</li><li>• Kişisel Kariyer Planı Semineri</li><li>• Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Eğitimi Semineri (Ankara Emniyeti Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü - Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)(2 adet - ayrı tarihlerde)</li><li>• Sağlık Bakanlığı Obeziteyle Mücadele ve Sağlıklı Yaşam Farkındalığı Elmadağ İlçe Sağlık Müdürlüğü "Türkiye Obezite ile Mücadele ve Fiziksel Aktivite Eylem Planı" Beden Kütle İndeksi (BKİ) Hesabı (Öğrenci, Akademik ve İdari Personel)</li><li>• Siber Suçlarla Mücadele ve Farkındalık (Ankara Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü - Öğrenci)</li><li>• Uygulamalı Yangın Söndürme Eğitimi (ALC Yangın Söndürme - Öğrenci)</li><li>• HIV ve AIDS Farkındalık Günü (Elmadağ İlçe Sağlık Müdürlüğü)</li><li>• Kan Bağışı Eğitimi (Türk Kızılay Derneği)</li></ul> |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kongreler, sempozyumlar ve Ankara tıp TV video oturumları</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Kaynak: Birimler verisi

|                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A4)                       |                                                                      | Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H4.1)                    |                                                                      | Girişimciliği teşvik edici eğitim faaliyetlerinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                      | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                      | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                      | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2022    | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024  | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 4.1.1                           | Girişimcilik eğitimine ilişkin seminer, sertifika programları sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 95      | 14                                  | 111   | 110                                              | 118                                            | 75,39                 |
| 4.1.2                           | Girişimcilik eğitimi alan paydaş sayısı                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 836     | 1.264                               | 3.637 | 1.150                                            | 4.392                                          |                       |
| 4.1.3                           | Kuluçka merkezinde yer alan lisans / lisansüstü öğrenci sayısı       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 68 / 35 | 13 / 4                              | 9 / 4 | 110 / 57                                         | 10 / 4                                         |                       |
| 4.1.4                           | Girişimcilik ile ilgili verilen ders sayısı                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30      | 35                                  | 38    | 45                                               | 31                                             |                       |
| 4.1.5                           | Protokol yapılan firmalarda gönüllü staj yapan öğrenci sayısı        | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 46      | 314                                 | 189   | 90                                               | 121                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                      | Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                      | Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                      | ₺ 10.897.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                      | Girişimcilik konusunda bilgi ve farkındalığın az olması, genel işletme ve ekonomi çalışmaları ile karıştırılması<br>Girişimcilik eğitiminin teorik olması dolayısıyla uygulamadan uzak kalması.<br>Girişimcilik ile ilgili eğitimlerin etkinliğinin ölçülmemesi.<br>Girişimcilik eğitiminin farklı platformlardan (UDEMY, Youtube, vb.) alınabilmesi nedeniyle rekabetin artması. |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                      | Girişimcilik ders içeriklerinin uygulama ve güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi<br>Kurumsal girişimcilik kültürünün geliştirilmesi<br>Firmalarla iletişim ve iş birliğinin artırılması                                                                                                                                                        |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                      | Girişimcilik faaliyetlerine öğrencilerin yeterli ilgi göstermemesi<br>Girişimcilik eğitiminin temel düzeyde sunulması<br>Ders yükü fazlalığı nedeniyle girişimcilik dersi verecek öğretim üyesinin bulunamaması                                                                                                                                                                   |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                      | Farklı ihtiyaçlara yönelik çeşitlendirilmiş ve zenginleştirilmiş girişimcilik eğitimleri tasarlanacaktır.<br>Girişimcilikle ilgili ders içerikleri güncellenecek ve diğer paydaşlara duyurulacaktır.<br>Başarılı girişimciler konferans, seminer gibi etkinlikler için davet edilecektir.<br>Girişimcilik eğitimi alan öğrenciler proje yapmaya teşvik edilecektir.               |         |                                     |       |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 37.116.970,63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| İlgililik               | <p>Kuluçka merkezinin mevcut fiziksel ve teknik altyapısının sınırlı olması, girişimcilik ekosisteminin gelişimini kısmen kısıtlamakla birlikte, 2025 yılında Üçgen Ofis Ar-Ge Kuluçka Binasının faaliyete geçmesiyle bu alanda önemli bir kapasite artışı sağlanması öngörülmektedir. Söz konusu merkezde başta siber güvenlik olmak üzere savunma, havacılık, uzay, sağlık, gıda ve tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge firmalarının yer alacak olması, hedefin kapsam ve etkisini güçlendirecek bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Staj başvurularının Ulusal Staj Programı üzerinden çevrim içi alınması ve bu süreçle ilişkin duyuru ve bilgilendirmelerin artması, öğrenciler için staj başvuru sürecini kolaylaştırmıştır.</p> <p>Ankara Üniversitesi Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda yürütülen “Etkileşimli Kahve Günü” etkinliklerinin, akademisyenler arasında disiplinler arası etkileşimi artırarak iş birliği kültürünü ve kurumsal girişimcilik yaklaşımını desteklediği değerlendirilmektedir.</p> <p>Dijital öğrenme platformlarının yaygınlaşmasıyla birlikte girişimcilik alanındaki sertifika programlarının çeşitlendiği ve bu durumun eğitim alanında rekabeti artırdığı görülmektedir. Bu kapsamda ANKÜSEM tarafından 2025 yılı Nisan ayında düzenlenen “Dijital Dönüşüm, Yenilikçi Teknolojiler ve Fikri Mülkiyet Hakları” başlıklı programın ve devam eden eğitimlerin hedefle uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.</p> |
| Etkililik               | <p>Yapay zekâ, veri analitiği, bulut bilişim ve çevrim içi iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı, girişimcilik ekosisteminde takım çalışması ve mentorluk süreçlerini kolaylaştırmış; bu durum girişimcilik eğitimi alan paydaş sayısının artmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>4.1.3 performans göstergesinde 2025 yılı gerçekleşme değerleri lisans düzeyinde 10, lisansüstü düzeyde 4 olarak gerçekleşmiş; buna karşın hedeflenen değerlerin (lisans: 110, lisansüstü: 57) oldukça altında kaldığı görülmüştür. Bu durum, plan dönemi başlangıç değerinin ilgili birim tarafından farklı unsurlar dikkate alınarak değerinin yüksek belirlenmesinden kaynaklanmasının yanı sıra kuluçka merkezlerindeki kısıtlı personel kapasitesi nedeniyle sınırlı düzeyde kalmasına sebep olduğu değerlendirilmektedir. Ekosisteme dâhil olma süreci büyük ölçüde TÜBİTAK BİGG 1812 programı üzerinden yürütüldüğünden, söz konusu öğrencilerin kuluçka merkezleriyle entegrasyonu da yeterince sağlanamamıştır. Bu bağlamda öğrencilerin girişimcilik ekosistemine entegrasyonu, ilgili proje çağrısındaki başarı performanslarıyla doğrudan ilişkilendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Etkinlik                | <p>Girişimcilik ekosisteminin fiziksel altyapısını ve imkânlarını güçlendirmeye yönelik kuluçka merkezinin inşaat çalışmalarında, yaşanan yüksek enflasyon ortamı yapı malzemeleri ve işçilik başta olmak üzere tüm inşaat girdilerinin maliyetlerini önemli ölçüde artırmıştır. Bu nedenle inşaat bütçesinde öngörülen revizyon, enflasyona bağlı maliyet artışlarının kaçınılmaz bir yansıması olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Girişimcilik ve iş geliştirme alanlarında farklı fakültelerde seçmeli dersler verilmekle birlikte, bu derslerin farklı birimler tarafından yürütülmesi ve bütüncül bir izleme-değerlendirme mekanizmasının bulunmaması nedeniyle eğitim faaliyetlerinin kurumsal düzeyde etkinliğinin ölçülmesinde güçlükler yaşanmaktadır.</p> <p>4.1.3 performans göstergesi kapsamında öğrencilerin kuluçka merkezine yönlendirilmesinde farkındalık, teşvik ve mentorluk kapasitesine ilişkin sınırlılıklar risk oluşturmaya devam etmektedir. Bu nedenle tanıtım faaliyetlerinin artırılması, yönlendirme süreçlerinin sistematik hale getirilmesi ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.</p> <p>Eğitimlerin dijital/hibrit yapılması erişilebilirliği artırarak sürdürülebilirliği desteklemektedir. Ancak staj, girişim ve firma kurma çıktılarının düşüş eğilimi uzun vadede sürdürülebilirliği riske atabilir. Eğitimlerin ekonomik erişilebilirliği vurgusu olumlu, ancak finansal ve yapısal teşvik mekanizmaları güçlendirilmelidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı verileri incelendiğinde, girişimcilik faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinde genel olarak kısmi başarı sağlandığı, bazı göstergelerde ise hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Özellikle öğrencilerin artan barınma, ulaşım ve temel ihtiyaç maliyetleri nedeniyle ders dışı faaliyetlere (seminer, sertifika programı vb.) katılımında azalma yaşandığı değerlendirilmektedir.

Bu dönemde girişimcilik ekosistemini destekleyici çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Girişimcilik alanında "eğiticilerin eğitimi" faaliyetleri gerçekleştirilmiş; ayrıca öğrencilerin proje geliştirme kapasitelerini artırmak amacıyla TTO web sayfası üzerinden erişilebilen proje eğitim videoları ve proje yazma kılavuzları oluşturulmuştur.

Girişimcilik dersleri; ANKÜSEM koordinasyonunda seminer, sertifika programı ve uygulamalı atölye çalışmaları şeklinde planlı ve takvime bağlı olarak yürütülmekte, kuluçka merkezinde uygulama ve proje odaklı faaliyetlerle desteklenmekte, fakültelerde ise seçmeli dersler ve uygulamalı proje dersleri aracılığıyla sürdürülmektedir.

4.1.1 performans göstergesi kapsamında 2025 yılı için hedeflenen 110 faaliyete karşılık 99 faaliyet gerçekleştirilmiş ve %90 gerçekleştirme oranına ulaşılmıştır. 14 Ocak 2026 tarihinde Sürekli Eğitim Merkezi ile imzalanan protokol doğrultusunda eğitimlere katılan öğrencilere sertifika verilmesi planlanmakta olup, bu iş birliğinin göstergenin niteliğini artırarak ilerleyen dönem performansını olumlu yönde etkilemesi beklenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesine yönelik kurumsal iş birliklerinin artması, dijital eğitim imkânlarının yaygınlaşması ve yeni altyapı yatırımlarının devreye alınması hedefin gelecekteki gerçekleşme düzeyini olumlu yönde etkileyecek unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, özellikle kuluçka merkezine katılımın artırılması ve eğitim faaliyetlerinin bütüncül bir sistemle izlenmesi yönünde iyileştirmelere ihtiyaç bulunmaktadır.

Tablo 96: Girişimcilik Eğitimine İlişkin Seminer, Sertifika Programları Sayısı

|                                                                    | 2022      | 2023      | 2024       | 2025       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                                            | -         | -         | -          | 5          |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                            | -         | -         | -          | -          |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                                         | 2         | -         | 2          | 1          |
| Fen Fakültesi                                                      | -         | -         | 1          | -          |
| İletişim Fakültesi                                                 | 80        | -         | -          | -          |
| Mühendislik Fakültesi                                              | -         | 2         | 3          | 3          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                         | -         | 2         | 1          | 1          |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                           | -         | -         | 8          | 1          |
| Tıp Fakültesi                                                      | 3         | -         | 3          | 1          |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                      | -         | 1         | -          | 1          |
| Veteriner Fakültesi                                                | -         | 1         | 1          | 4          |
| Ziraat Fakültesi                                                   | -         | 1         | 29         | 24         |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu                      | -         | 2         | -          | -          |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                         | -         | -         | 1          | 1          |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                                  | -         | -         | 1          | 1          |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                 | -         | -         | 3          | -          |
| Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi | -         | -         | -          | 1          |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                          | -         | 1         | -          | -          |
| Teknokent                                                          | 9         | 4         | 58         | 55         |
| Araştırma Dekanlığı                                                | -         | -         | -          | 19         |
| <b>Toplam</b>                                                      | <b>95</b> | <b>14</b> | <b>111</b> | <b>118</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 97: Girişimcilik Eğitimine İlişkin Seminer, Sertifika Programları Birimler Verisi

| 2025                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | <p>Kariyer Günleri 2025;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kurumsal mı? Kendi Kliniğin mi? Girişimcilik Yolunda Yönünü Seçmek (ORTEZ ve Protez Sektörü Bionic Center Ltd. Şti.)</li><li>Atölyeden Dünyada: Ortez Sektöründe Girişimcilik ve Büyüme Yolculuğu (Ortholand A.Ş.)</li></ul> <p>(Öğrencilere Sektör Hakkında Tecrübe Aktarımları ve Staj Olanakları Hakkında Bilgilendirme)</p> |
| Spor Bilimleri Fakültesi   | <ul style="list-style-type: none"><li>Kariyer Planlama</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none"><li>TÜBİTAK 2209 A, TÜBİTAK 2209 B, TÜBİTAK 1812 BİGG Projeleri Öğrenci ve Akademik Personel Bilgilendirmesi (Öğrenci Dekanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi)</li></ul>                                                                                                                                                                                           |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 98: Girişimcilik Eğitimi Alan Paydaş Sayısı

|                                                                          | 2022       | 2023         | 2024         | 2025         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Girişimsel MR Klinik<br>AR-GE Enstitüsü                                  | -          | 1            | -            | -            |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                               | 50         | -            | -            | -            |
| Diş Hekimliği Fakültesi                                                  | -          | -            | -            | -            |
| Eczacılık Fakültesi                                                      | -          | 1            | -            | -            |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                                               | 71         | -            | 15           | 14           |
| Fen Fakültesi                                                            | -          | -            | 2            | -            |
| İletişim Fakültesi                                                       | -          | -            | 2            | -            |
| Mühendislik Fakültesi                                                    | 89         | -            | 150          | 139          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                               | -          | 187          | -            | 324          |
| Tıp Fakültesi                                                            | 3          | -            | 18           | 3            |
| Uygulamalı Bilimler<br>Fakültesi                                         | 36         | -            | 21           | 14           |
| Veteriner Fakültesi                                                      | -          | 2            | 4            | 11           |
| Ziraat Fakültesi                                                         | 24         | 1.000        | 1.205        | 1.500        |
| Kalkınma Çalışmaları<br>Uygulama ve Araştırma<br>Merkezi                 | -          | -            | 60           | -            |
| Kariyer Planlama ve İnsan<br>Kaynakları Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi | -          | -            | -            | 33           |
| Su Ürünleri Araştırma ve<br>Uygulama Merkezi                             | -          | 28           | -            | -            |
| Teknokent                                                                | 563        | 45           | 2.160        | 2.354        |
| <b>Toplam</b>                                                            | <b>836</b> | <b>1.264</b> | <b>3.637</b> | <b>4.392</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 99: Kuluçka Merkezinde Yer Alan Lisans Öğrenci Sayısı

|                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Kuluçka merkezinde yer alan lisans öğrenci sayısı | 68   | 13   | 9    | 10   |

Kaynak: Teknokent verisi

Tablo 100: Kuluçka Merkezinde Yer Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı

|                                                       | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Kuluçka merkezinde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı | 35   | 4    | 4    | 4    |

Kaynak: Teknokent verisi

Tablo 101: Girişimcilik İle İlgili Verilen Ders Sayısı

|                                             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|
| Girişimcilik ile ilgili verilen ders sayısı | 30   | 35   | 38   | 31   |

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı verisi

Tablo 102: Protokol Yapılan Firmalarda Gönüllü Staj Yapan Öğrenci Sayısı

|                                                             | 2022      | 2023       | 2024       | 2025       |
|-------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi                           | -         | 121        | -          | 23         |
| Eczacılık Fakültesi                                         | -         | 6          | 10         | -          |
| Fen Fakültesi                                               | 5         | 1          | 2          | -          |
| İletişim Fakültesi                                          | 29        | -          | -          | -          |
| Mühendislik Fakültesi                                       | 1         | 120        | 102        | 35         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                                  | -         | 14         | 12         | 12         |
| Spor Bilimleri Fakültesi                                    | 5         | -          | 1          | -          |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                               | -         | -          | -          | 9          |
| Veteriner Fakültesi                                         | 5         | 12         | -          | -          |
| Ziraat Fakültesi                                            | -         | 1          | 27         | 27         |
| 1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu               | -         | 5          | -          | -          |
| Adalet Meslek Yüksekokulu                                   | -         | 1          | -          | -          |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                     | -         | 17         | -          | -          |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                                     | -         | 1          | -          | -          |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi   | -         | 1          | 1          | -          |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi     | -         | -          | 7          | 15         |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma ve Uygulama Merkezi | 1         | -          | -          | -          |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                   | -         | 14         | 27         | -          |
| <b>Toplam</b>                                               | <b>46</b> | <b>314</b> | <b>189</b> | <b>121</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 103: Protokol Yapılan Firmalarda Gönüllü Staj Yapan Öğrenci Sayısı Birimler Veri

| 2025             |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ziraat Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Enigma Biyoteknoloji AgriGenomics Hub</li></ul> |

Kaynak: Birimler verisi

|                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A4)                       |                                                                            | Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H4.2)                    |                                                                            | Kamu-üniversite-sanayi iş birliği ve girişimcilik ile ilgili bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                            | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                            | Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                            | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022  | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024   | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 4.2.1                           | Kamu-üniversite-sanayi iş birliği ile hazırlanan tez/proje sayısı          | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51    | 258                                 | 211    | 70                                               | 267                                            | 80,0                  |
| 4.2.2                           | Girişimcilik ile ilgili projelerden elde edilen fon tutarı (Bin TL)        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.550 | 10.400                              | 16.587 | 6.000                                            | 16.522                                         |                       |
| 4.2.3                           | TEKNOKENT'te şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 59    | 67                                  | 77     | 75                                               | 76                                             |                       |
| 4.2.4                           | Sanayiye danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanı sayısı                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 119   | 194                                 | 255    | 170                                              | 297                                            |                       |
| 4.2.5                           | Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14    | 19                                  | 19     | 12                                               | Açıklanmadı                                    |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                            | Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                            | Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü<br>Araştırma Dekanlığı<br>Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                            | ₺ 3.732.500,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                            | TÜBİTAK'ın Bireysel Genç Girişimci, Ar-Ge ve Girişimcilik Destek Programları kapsamında öğrencilere sunulan girişimcilik fırsatlarının artması<br>Sanayinin Üniversitemizde yapılan yeni çalışmalar hakkında yeterli bilgisinin olmaması ve kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin istenen düzeyde olmaması                                                                                                                                                                                           |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                            | Lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarının teknopark firmalarının araştırma faaliyetleriyle uyumlu olması için yönlendirilmeleri<br>Öğretim elemanlarının TEKNOKENT'le iş birliği yapmaları ya da şirket açmaları için yönlendirilmesi<br>Girişimcilik ile ilgili projelere ayrılan fonların artırılması.<br>Sanayinin ihtiyacına yönelik yapılan araştırmalar için maddi destek sağlanması<br>Üniversite-sanayi iş birliği konusunda envanter çalışmasının yapılması                               |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                            | Danışmanlık hizmetlerinde farklı üniversitelerin tercih edilmesi<br>Sanayinin talep ettiği araştırma konularına maddi destek sağlanmaması<br>Üniversite-sanayi arasında ortaklaşa çalışma kültürünün oluşturulamaması<br>Teknoparkta sektör çeşitliliğinin az olması<br>Bütçe kısıtı                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                            | Tez konularının sanayinin sorunlarına yönelik kurgulanabilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.<br>Teknopark firmalarının yürüttüğü projelere lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katılımı sağlanacaktır.<br>Üniversite mezunlarının, sanayiden üst düzey yöneticilerin öğrencilerle deneyimlerini paylaşacakları etkinlikler düzenlenecektir.<br>TEKNOKENT, TTO ve Araştırma Dekanlığı faaliyetleri aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliğine yönelik protokol sayıları artırılabilecektir. |       |                                     |        |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 5.385.500,90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| İlgililik               | <p>Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nin 2025 yılına ilişkin sıralamasının henüz açıklanmamış olması nedeniyle 4.2.5 performans göstergesine ilişkin veri temin edilememiştir. Bu durum, dışsal bir faktör olarak hedefin gerçekleşme oranının sınırlı kalmasına neden olmaktadır.</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Portal uygulamasının oluşturulmasıyla birlikte sanayi temsilcileri ile öğretim elemanlarının daha etkin ve hızlı şekilde eşleştirilmesi sağlanmış, bu durum kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine yönelik önemli bir altyapı oluşturmuştur.</p> <p>Fakülte bazında yürütülmeye başlanan yetkinlik analizleri kapsamında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve sanayi ile iş birliği yapma potansiyelleri belirlenmiş ve ilgili bilgiler sektör paydaşlarıyla paylaşılmıştır. Bu uygulamanın, iş birliği süreçlerinin daha hedef odaklı yürütülmesine katkı sağladığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Girişimcilik desteklerinin büyük ölçüde TÜBİTAK 1812 programı kapsamında yürütülmesi, Ülkemiz girişimcilik ekosistemine önemli katkılar sunmakla birlikte; girişimlerin sürdürülebilirliği açısından girişim sermayesi yatırım fonları (GSYF) ve melek yatırımcılarla daha güçlü iş birliklerinin kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda finansmana erişimin çeşitlendirilmesi ve erken aşama girişimlerin desteklenmesi hedefle doğrudan ilişkilidir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkililik               | <p>Ankara Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ile Öğrenci Dekanlığı iş birliğinde düzenlenen TÜBİTAK 2209-A/B Proje Yazma ve Revizyon Workshopları, öğrencilerde proje geliştirme kültürünün yaygınlaşmasına ve girişimcilik faaliyetlerine yönelik farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>Üniversite tarafından sanayi ile yapılan iş birliği protokollerinin artması, öğrencilerin proje ve tez çalışmalarını sektör ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirmelerine imkân tanımış; bu durum kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin somut çıktılar üretmesine katkı sağlamıştır.</p> <p>Üniversitenin envanter çalışmalarını hem Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen LABS Portal hem de Üniversite bünyesindeki LABSİS sistemine entegre etmesi, sektör temsilcilerinin ihtiyaç duydukları analiz ve test altyapılarına erişimini kolaylaştırmıştır. Böylece üniversite-sanayi iş birliği konusunda envanter çalışmasının yapılması ihtiyacı karşılanmıştır.</p> <p>Uluslararası sıralama kuruluşları (THE ve QS) tarafından üniversitelerin sanayi iş birliği ve girişimcilik kapasitelerinin değerlendirme kriterleri arasında yer alması, bu hedef kapsamındaki faaliyetlerin stratejik önemini artırmakta; ilgili performans göstergelerinin uluslararası rekabet gücü ile doğrudan ilişkili olduğunu göstermektedir.</p> <p>Araştırma Dekanlığı tarafından yürürlüğe konulan ödül yönergesi kapsamında, kamu-üniversite-sanayi iş birliği alanında farklı unvan gruplarına yönelik teşvik edici ödüller verilmekte olup, disiplinler arası çalışma gruplarını da kapsayan bu yapı iş birliği kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır.</p> |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı uygulamalarında, mevcut kaynakların kamu-üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerini destekleyecek şekilde etkin kullanıldığı; özellikle dijital platformlar, envanter sistemleri ve iş birliği protokolleri aracılığıyla maliyet-etkin çözümler geliştirildiği değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, girişimcilik desteklerinin ağırlıklı olarak kamu kaynaklı programlara dayanması, finansman çeşitliliğinin sınırlı kalmasına neden olmakta; bu durum uzun vadede kaynak etkinliği açısından alternatif finansman mekanizmalarının geliştirilmesi ihtiyacını ortaya koymaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Hedef bazında belirlenen risklerde önemli bir değişiklik bulunmamakla birlikte, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nin açıklanma zamanına ilişkin belirsizliğe rağmen genel gerçekleşme oranının %80 seviyesinde olması hedefe ulaşma açısından önemli bir engel teşkil etmemektedir.</p> <p>Hızlı teknolojik gelişmeler nedeniyle geliştirilen ürün ve çözümlerin kısa sürede güncelliğini yitirme riski, politika ve fon mekanizmalarındaki değişimler (TÜBİTAK ve AB fonları) ile küresel krizler (savaş, ekonomik dalgalanmalar vb.) hedefin sürdürülebilirliği üzerinde etkili olabilecek temel risk unsurları olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**DEĞERLENDİRME**

2025 yılı itibarıyla kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik dijital ve kurumsal altyapı önemli ölçüde güçlendirilmiştir. Bu kapsamda Araştırma Projeleri Destek Ofisi koordinasyonunda "Proje Ortağı Bul" modülünün devreye alınması, paydaşlar arası etkileşimi artıran önemli bir uygulama olmuştur.

Sanayi ile yapılan protokoller kapsamında sektör raporlarının hazırlanması ve nitelikli insan kaynağının sektöre yönlendirilmesine yönelik çalışmalar, hedefin çıktı ve etki boyutunu güçlendirmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, hedeflere ulaşma düzeyinin yüksek olduğu; ancak mevcut yapının ağırlıklı olarak faaliyet üretimine odaklandığı görülmektedir. Bu çerçevede, önümüzdeki dönemde çıktı ve etki odaklı performans göstergelerinin geliştirilmesi, kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin niteliğini artırmak açısından kritik önem taşımaktadır.

Tablo 104: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez/Proje Sayısı

|                                      | 2022      | 2023       | 2024       | 2025       |
|--------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -         | -          | 1          | -          |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | -         | -          | 3          | 3          |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | -         | -          | -          | 10         |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | -         | -          | -          | 1          |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -         | -          | 3          | 2          |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -         | -          | 2          | 5          |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | -         | -          | 1          | -          |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | -         | -          | 7          | 15         |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -         | 1          | -          | -          |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -         | -          | -          | 3          |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | 2         | -          | -          | -          |
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi    | -         | -          | 1          | 3          |
| Eczacılık Fakültesi                  | -         | 6          | 13         | 16         |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | -         | 4          | 3          | 2          |
| Fen Fakültesi                        | -         | 4          | 5          | 5          |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | -         | -          | -          | 1          |
| İletişim Fakültesi                   | 2         | -          | -          | 2          |
| Mühendislik Fakültesi                | 5         | 8          | 14         | 15         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | 1         | 4          | -          | 1          |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | -         | 150        | -          | -          |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | -         | -          | -          | -          |
| Tıp Fakültesi                        | 9         | 24         | 21         | 82         |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | -         | -          | 23         | 6          |
| Veteriner Fakültesi                  | 25        | 5          | 3          | 3          |
| Ziraat Fakültesi                     | 7         | 11         | 18         | 11         |
| Yabancı Diller Yüksekokulu           | -         | 2          | -          | -          |
| Teknokent                            | -         | 39         | 110        | 81         |
| <b>Toplam</b>                        | <b>51</b> | <b>258</b> | <b>211</b> | <b>267</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 105: Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği İle Hazırlanan Tez/Proje Birimler Verisi

| 2025                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Diyabetik Ayak ve Amputasyon Hastalarında Erken Uyarı Sistemi: Terleme ve Nem Artışını Önceden Algılayan Akıllı Cihaz Tasarımı - (TUBİTAK 2209 Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri Desteği)</li></ul> |

Kaynak: Birim verisi

Tablo 106: Girişimcilik İle İlgili Projelerden Elde Edilen Fon Tutarı (TL)

|                                             | 2022                | 2023                 | 2024                 | 2025                 |
|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                     | -                   | -                    | -                    | 1.500.000,00         |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü        | -                   | 5.000.000,00         | -                    | -                    |
| Mühendislik Fakültesi                       | 200.000,00          | -                    | 1.500.000,00         | -                    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                  | -                   | -                    | -                    | 12.000,00            |
| Spor Bilimleri Fakültesi                    | -                   | -                    | -                    | -                    |
| Veteriner Fakültesi                         | -                   | -                    | -                    | 900.000,00           |
| Ziraat Fakültesi                            | -                   | -                    | -                    | -                    |
| Tıp Fakültesi                               | 650.000,00          | -                    | 3.270.770,00         | 3.131.747,09         |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | -                   | -                    | 4.016.821,29         | 3.178.480,00         |
| Teknokent                                   | 2.700.000,00        | 5.400.000,00         | 7.800.000,00         | 7.800.000,00         |
| <b>Toplam</b>                               | <b>3.550.000,00</b> | <b>10.400.000,00</b> | <b>16.587.591,29</b> | <b>16.522.227,09</b> |

Tablo 107: Girişimcilik İle İlgili Projelerden Elde Edilen Fon İle İlgili Birim Verisi

| 2025                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi | <ul style="list-style-type: none"><li>Konya Dış Suvar Duvar ve I. Etap Bölgenin Derin GPR Yöntemiyle Örtülü Sur Duvarının Görüntülenmesi</li><li>Ankara Kalesi Sur Duvar Yapısı ve Duraylılığının GPR Yöntemiyle Görüntülenmesi</li><li>Konya Alaaddin Tepesi Güneydoğusunda Konya Büyükşehir Belediyesi Tarafından Belirlenen Alanda Olası Arkeolojik Yapı Varlığının Jeoradar Yöntemi İle Araştırılması, Görüntülenmesi</li><li>Düzce Taşocağına Ait Yapının İncelenmesi ve Analizi</li><li>Suudi Arabistan Paleosismolojik Hendek Çalışmalarından Toplanan Numunelerin Yaşlarının Tayin Edilmesi</li><li>Batı Anadolu Neolitik Topluluklarının Kaynak Kullanım ve Sürdürülebilirlik Stratejileri</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Araştırılması</li><li>Aras Dağları'nın Geç Kuvaterner Buzul Morfolojisi (Küçük Kafkaslar Güneyi, Doğu Anadolu)</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi Kapsamında Çalışılan Fayın Geçmiş Dönemde Ürettiği ve Gelecekte Üretebileceği Depremlerin Tahmini</li><li>Bilge Tonyukuk Müzesinin Yapımı, Çevre Düzenlemesi ve Teşhir-Tanzimi İşİ Yangın Raporu</li><li>Eskişehir, Alpu Kocakızlar Tümölüsü Tuğla Örnekleri OSL Analizi -Kazakistan Besagash Köyü Kazısı Seramik Örnekleri OSL Analizi</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi</li><li>Sondaj Kırıntı Numuneleri İncelemesi</li><li>Eskişehir Fay Zonundaki Maksimum Deprem Büyüklüğünün Sarsıntı Temelli Yaklaşımlarla Ön İncelenmesi</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismoloji Özelliklerinin Belirlenmesi</li><li>Muş İli, Merkez İlçesi, Aşağısöz Mahallesi İçerisinde Yer Alan Muş Fayı'nın Aktif Tektonik, Paleosismoloji ve Yüzey Faylanma Tehlikesi Açısından Değerlendirme Raporu</li><li>YK Eütaş Kazı Araştırma Alanından Alınan Örneklerin Tarihlendirme Çalışması</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi: Kavakbaşı Fay Zonu</li><li>Türkiye Diri Faylarının Paleosismolojik Özelliklerinin Belirlenmesi</li><li>AIZANOI Zeus Tapınağı Malzeme Analizleri</li><li>AIZANOI Zeus Tapınağı Gpr Çalışması</li><li>Halep Adiliye Cami Malzeme Analizi</li><li>Şile Batısında (İstanbul) Paleosol Oluşumu ve Paleoiklimsel Kayıtları</li></ul> |
| Teknokent                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Anoteknoloji Temelli Yaşlanma Karşıtı (Anti-Aging) Dermokozmetik Ürün</li><li>Dijital İkiz Uygulamalarıyla Tam Otonom Tarım Takip ve Yönetim Sistemleri</li><li>Duyusal Değerlendirmede Omik Teknolojilerinin Uygulanması ve Entegrasyonu</li><li>Termiyeden (Lupinus albus) Bitkisel Alternatif Protein Üretimi ve Gıda Ürünlerinde Kullanımı</li><li>İHA Karşı Tedbir Sistemlerinde Kullanılmak Üzere Karşı Tedbir İHA'sı</li><li>Cilt Hastalıklarını Sınıflandırabilen Yapay Zekâ Destekli Mobil Uygulama Geliştirilmesi</li><li>Süperhidrofilik İnce Film Üretim Teknolojisi Geliştirilmesi ve Endüstriyel Kullanımları</li><li>Yapay Zekâ Destekli Veteriner Radyoloji Tanı ve Triyaj Yazılımının Geliştirilmesi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Kaynak: Birim verileri

Tablo 108: Teknokent'te Şirketi Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı

|                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Teknokent'te şirketi bulunan öğretim elemanı sayısı | 59   | 67   | 77   | 76   |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 109: Sanayiye Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Elemanı Sayısı (1/2)

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | -    | -    | 1    | -    |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | 1    | -    | 2    | 3    |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | -    | -    | -    | 1    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | -    | 1    | 1    | 1    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | -    | 1    | 2    | 2    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü           | -    | 2    | -    | -    |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | 1    | -    | -    | -    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | -    | 1    | 1    | 1    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | -    | 3    | 2    | 2    |
| Yapay Zeka Enstitüsü                 | -    | -    | -    | 1    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | -    | -    | -    | 1    |
| Eczacılık Fakültesi                  | 1    | 7    | 7    | 4    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | -    | 1    | 7    | 1    |
| Fen Fakültesi                        | 5    | 1    | -    | 1    |
| İletişim Fakültesi                   | -    | 6    | -    | -    |
| Mühendislik Fakültesi                | 1    | 10   | 25   | 24   |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | -    | 1    | -    | -    |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | -    | -    | -    | -    |
| Tıp Fakültesi                        | 8    | 27   | 40   | 37   |
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi        | -    | 3    | 2    | -    |

Tablo 109: Sanayiye Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Elemanı Sayısı (2/2)

|                                                                     | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Veteriner Fakültesi                                                 | 1          | 1          | 4          | 2          |
| Ziraat Fakültesi                                                    | 4          | 20         | 13         | 10         |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                          | 1          | 1          | -          | -          |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                                   | -          | -          | 1          | 1          |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri<br>Araştırma ve Uygulama Merkezi        | -          | 5          | -          | -          |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma<br>Merkezi                            | -          | 2          | -          | -          |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve<br>Uygulama Merkezi              | 5          | -          | -          | -          |
| Medikal Tasarım Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi                    | -          | 2          | 1          | -          |
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi                  | -          | -          | 4          | 3          |
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları<br>Uygulama ve Araştırma Merkezi | -          | 1          | -          | -          |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama<br>Merkezi                        | -          | 2          | -          | -          |
| Yer Bilimleri Uygulama ve<br>Araştırma Merkezi                      | -          | 4          | -          | 6          |
| Teknokent                                                           | 91         | 92         | 145        | 196        |
| <b>Toplam</b>                                                       | <b>119</b> | <b>194</b> | <b>255</b> | <b>297</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 110: Sanayiye Danışmanlık Hizmeti Veren Öğretim Elemanı Birim Verisi

| 2025                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ziraat<br>Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda Arzı Güvenliğinde Kritik Öneme Sahip Balık Türleri için Anaç Seleksiyon SNP Panellerinin Geliştirilmesi ve Validasyon (Enigma Biyoteknoloji)</li> <li>Gerbera (G. Jamesonii Bolus Ex.Hooker) da İn vitro Mutasyon Tekniği Kısıtlı Su Koşullarına Toleransı Artırılmış Islah Hatlarının Geliştirilmesi<br/>- Agrigen Tarımsal Araştırma Laboratuvarları San.Tic.Ltd.Şti. ile Ankür Eğitim Hizmetleri Sanayi ve Ticaret A.Ş.</li> <li>Yerel Islah Tohumculuğunda Yeni Bir Dönem: İleri Tohum Kalitesi ve Fizyolojisi Ar-Ge Laboratuvarı ile Sürdürülebilir Üretim ve İnovasyonun Güçlendirilmesi - Antalya Tarım A.Ş.</li> <li>Elektrikli Traktörler için Güvenlik Gereksinimlerinin Belirlenmesi</li> <li>Sürdürülebilir Dikey Tarım için Doğal Işık Destekli Bitkisel Üretim Tesisi</li> <li>Karbon Ayak İzi Hesaplama Yazılımı</li> <li>Basitleştirilmiş Maliyet Yazılımı Destek ve Denetimi Hizmeti Geliştirilmesi</li> <li>Tarım Makinaları için Yapay Zeka Tabanlı TÜRK-BUS İletişim Protokolü Geliştirme</li> </ul> |

Kaynak: Birimler verisi

|                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A4)                       |                                                       | Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H4.3)                    |                                                       | Fikri mülkiyet havuzu kapasitesinin geliştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                       | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                       | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2022   | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024   | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 4.3.1                           | Ulusal patent/faydalı model başvuru sayısı            | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 / 0 | 31 / 0                              | 40 / 0 | 35 / 2                                           | 55 / 0                                         | 50,0                  |
| 4.3.2                           | Ulusal tescillenmiş patent/faydalı model sayısı       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 / 0  | 4 / 1                               | 19 / 0 | 5 / 1                                            | 17 / 0                                         |                       |
| 4.3.3                           | Uluslararası patent/faydalı model başvuru sayısı      | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 / 0 | 24 / 0                              | 28 / 0 | 18 / 1                                           | 38 / 0                                         |                       |
| 4.3.4                           | Uluslararası tescillenmiş patent/faydalı model sayısı | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 / 0  | 1/0                                 | 1 / 0  | 1 / 1                                            | 2 / 0                                          |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                       | • TEKNOKENT'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                       | • Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>• Araştırma Dekanlığı<br>• Öğrenci Dekanlığı                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                       | ₺ 10.897.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                       | • Araştırma üniversitesi olarak patent-faydalı model başvuru ve tescil sayısının yetersizliği<br>• Öğretim elemanlarına patentle ilgili yapılan ödemelerin sınırlı olması<br>• Patent başvurularında alan çeşitliliğinin az olması                                                                                                           |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                       | • Üniversite adına patentlerin ticarileştirilmesi konusunda belirsizliklerin giderilmesi<br>• Patent/faydalı model başvurularına ilişkin bilgilendirici çalışmaların artırılması<br>• Öğretim elemanları için patent/faydalı model süreçlerinin kolaylaştırılması ve ticarileşmiş patentlerde hak sahipliği oranlarının yeniden belirlenmesi |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                       | • Patent başvurusundaki bürokratik sürece ilişkin önyargının giderilememesi<br>• Ticarileşen patentlerdeki gelir paylaşımının, buluş yapmayı ve buluşçuları teşvik etmemesi                                                                                                                                                                  |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                       | • Ticarileştirme ile elde edilen gelirin paylaşımı, hak sahiplerini teşvik edecek şekilde düzenlenecektir.<br>• Öğrenci ve Araştırma Dekanlığı tarafından öğrencilerin patent/faydalı model başvuruları için bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülecektir.                                                                             |        |                                     |        |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 37.116.970,63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| İlgililik               | <p>2025 yılının Ankara Üniversitesi tarafından “Patent Yılı” olarak ilan edilmesi, fikri mülkiyet faaliyetlerine kurumsal düzeyde verilen önemin arttığını göstermekte olup, bu girişimin patent başvuru sayılarındaki artışla somut karşılık bulunduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>Patent başvurularında önemli artış gözlenmesine karşın, araştırmacıların faydalı model başvurusu yapma eğilimlerinin düşük olduğu görülmektedir. Bu durumun, önceki yıllarda olduğu gibi dışsal teşvik mekanizmalarından kaynaklandığı ve performans göstergelerinde faydalı model alanını sınırlı etkilemeye devam ettiği değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Etkililik               | <p>Ulusal ve uluslararası patent başvuru ve tescil sayılarına ilişkin performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin oldukça üzerinde gerçekleşmeler elde edilmiştir. Bu artışta farklı disiplinlerden yapılan başvuruların çoğalması ve 2025 yılının “Patent Yılı” ilan edilmesinin önemli ölçüde etkili olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>Ulusal patent başvurularının Patent İşbirliği Anlaşması (PCT) sistemi aracılığıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından uluslararası başvurulara dönüştürülmesi, üniversitenin uluslararası patent başvuru kapasitesini artıran önemli bir mekanizma olarak öne çıkmaktadır.</p> <p>ANKARAİM binası giriş katında patent belgelerinin sergilenmesi, fikri mülkiyet çıktılarının görünürlüğünü artırarak araştırmacılar için teşvik edici bir unsur oluşturmuştur.</p> <p>Ankara Üniversitesi ödülleri ile Araştırma Dekanlığı (ARDEK) ödülleri kapsamında verilen yenilikçilik ve patent ödülleri, fikri mülkiyet portföyünün geliştirilmesine ve araştırmacı motivasyonunun artırılmasına katkı sağlamaktadır.</p> |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı uygulamalarında, patent başvuru süreçlerinin desteklenmesine yönelik mevcut kaynakların etkin kullanıldığı; özellikle TTO aracılığıyla yürütülen başvuru yönlendirme ve uluslararasılaştırma süreçlerinin maliyet-etkin bir yapı oluşturduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>Bununla birlikte, artan patent başvuru ve tescil sayılarıyla birlikte başvuru, tescil ve yenileme maliyetlerinde de artış yaşanmakta olup, bu durum gerçekleşen maliyet seviyelerinde artışa sebep olmuştur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Performans göstergelerinde patent başvuru ve tescil sayılarında hedef üstü başarı elde edilmesine rağmen, patent başvuru ve yenileme maliyetlerinin yüksekliği sürdürülebilirlik açısından önemli bir risk oluşturmaktadır. Artan başvuru sayılarıyla birlikte bu maliyetlerin bütçe üzerindeki yükünün artacağı değerlendirilmektedir.</p> <p>Üniversite öğretim elemanlarının patent üretme potansiyelinin yüksek olması ve mevcut durumda hedeflere ulaşılmış olmasına rağmen gelecekte yaşanacak doyunluğun bir risk olarak ortaya çıkabileceği öngörülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DEĞERLENDİRME           | <p>2025 yılında patent odaklı stratejik yaklaşım ve uygulamalar sayesinde performans göstergelerinde yüksek düzeyde gerçekleşme sağlanmıştır. Ankara Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi (FİSAUM) ile ANKÜSEM iş birliğinde çevrim içi ortamda gerçekleştirilen patent, fikri mülkiyet ve inovasyon eğitimleri, araştırmacıların bilgi ve farkındalık düzeyini artırarak başvuru süreçlerini desteklemiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, patent başvuru ve tescil süreçlerinde elde edilen başarıların, kurumsal teşvik mekanizmaları, eğitim faaliyetleri ve görünürlük artırıcı uygulamalarla desteklendiği; bununla birlikte maliyet unsurlarının sürdürülebilirlik açısından dikkatle yönetilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Tablo 111: Ulusal Patent Başvuru Sayısı

|                              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------|------|------|------|------|
| Ulusal patent başvuru sayısı | 22   | 31   | 40   | 55   |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 112: Ulusal Faydalı Model Başvuru Sayısı

|                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| Ulusal faydalı model başvuru sayısı | -    | -    | -    | -    |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 113: Ulusal Tescillenmiş Patent Sayısı

|                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|
| Ulusal tescillenmiş patent sayısı | 5    | 4    | 19   | 17   |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 114: Ulusal Tescillenmiş Faydalı Model Sayısı

|                                          | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------|------|------|------|------|
| Ulusal tescillenmiş faydalı model sayısı | -    | 1    | -    | -    |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 115: Uluslararası Patent Başvuru Sayısı

|                                    | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| Uluslararası patent başvuru sayısı | 14   | 24   | 28   | 38   |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 116: Uluslararası Faydalı Model Başvuru Sayısı

|                                           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| Uluslararası faydalı model başvuru sayısı | -    | -    | -    | -    |
|                                           |      |      |      |      |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 117: Uluslararası Tescillenmiş Patent Sayısı

|                                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|
| Uluslararası tescillenmiş patent sayısı | -    | 1    | 1    | 2    |
|                                         |      |      |      |      |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Tablo 118: Uluslararası Tescillenmiş Faydalı Model Sayısı

|                                                | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Uluslararası tescillenmiş faydalı model sayısı | -    | -    | -    | -    |
|                                                |      |      |      |      |

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

|                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A4)                       |                                                                 | Kurumun girişimcilik kapasitesini artırmak ve kurumsal iş birliklerini zenginleştirmek                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H4.4)                    |                                                                 | Kurum içi girişimciliğin teşvik edilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                 | Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                 | Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                 | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2022 | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024 | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 4.4.1                           | Kurum içi girişimciliği tanıtım amaçlı düzenlenen eğitim sayısı | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5    | 57                                  | 11   | 9                                                | 23                                             | 100,0                 |
| 4.4.2                           | Kurum içi girişimcilik kurslarından yararlanan personel sayısı  | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 109  | 259                                 | 687  | 145                                              | 485                                            |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                 | • Girişimcilikten Sorumlu Rektör Yardımcısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                 | • Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi<br>• Araştırma Dekanlığı<br>• ANKÜSEM<br>• Tüm Akademik Birimler                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                 | ₺ 10.897.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                 | • Kurum içi girişimciliğin kavramsal olarak yeterince bilinmemesi                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                 | • Üniversite içinde bir fikri/projesi olan, girişimcilik yeteneği yüksek çalışanların, kendi projelerini geliştirebilecekleri konusunda farkındalığın artırılması<br>• Kurum içi girişimcilik faaliyetleri için maddi destek sağlanması<br>• Disiplinlerarası çalışmaların önceliklendirilmesi ve bu çalışmaları yapacak öğretim üyelerinin eşleştirilmesi    |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                 | • Kurum içi girişimciliğe ilginin yetersiz olması                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                 | • Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi için fikir havuzu oluşturulacaktır.<br>• Kurum içi girişimcilik farkındalığı oluşturulacaktır<br>• Kurum içi girişimcilik fikirleri ödüllendirilecektir.<br>• Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda araştırmacıların yürüttükleri projeleri ve bilimsel çalışmalarını paylaştıkları toplantılar düzenlenecektir. |      |                                     |      |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 37.116.970,63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| İlgililik               | <p>2025 yılının Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Necdet Ünüvar tarafından “Patent Yılı” ilan edilmesiyle birlikte, kurum içi girişimcilik ve fikri mülkiyet farkındalığında önemli bir artış sağlanmıştır. Bu kapsamda Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde Patent Koordinatörlüğünün kurulması, başvuru süreçlerinin sistematik ve algoritmik bir yapıya kavuşturulmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Türk Patent ile iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanan proje kapsamında öğrenci, araştırma görevlisi, hemşire ve öğretim üyelerine ulaşılması hedeflenmiş olup, bu yaklaşımın girişimcilik kültürünün tabana yayılmasına katkı sağlayacağı öngörülmektedir.</p> <p>Üniversitenin araştırma kapasitesini ve fikri mülkiyet portföyünü geliştirmek amacıyla yürütülen “Veriden Eyleme Fakülte Serisi-1” faaliyetleri kapsamında 19 fakülte ile gerçekleştirilen görüşmeler, fakülte bazlı farkındalığın artırılmasına ve birimlere özgü stratejik yol haritalarının oluşturulmasına katkı sağlamıştır. Bu süreçte belirlenen ilk 5 kritik aksiyon adımının Araştırma Dekanlığı ve TTO tarafından izleme ve değerlendirme süreçlerine dâhil edilmesi, hedefin kurumsal düzeyde sahiplenildiğini göstermektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Etkililik               | <p>2025 yılı itibarıyla tüm performans göstergelerinde hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış olup, tespit ve ihtiyaç bulgularının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir. Başlıca Ankara etkinliğine yeni atanan öğretim üyelerinin katılımının zorunlu tutulması, eğitim ve farkındalık faaliyetlerine katılımı artırarak kurum içi girişimcilik kapasitesinin gelişimine katkı sağlamıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Etkinlik                | <p>2025 yılı uygulamalarında, kurum içi girişimciliğin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin büyük ölçüde mevcut kurumsal altyapı ve organizasyon yapısı üzerinden yürütüldüğü; eğitim, toplantı ve iş birliği faaliyetlerinin maliyet-etkin bir şekilde gerçekleştirildiği değerlendirilmektedir.</p> <p>Dijital platformlar, öğrenci toplulukları ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetler, ilave maliyet oluşturmaya da 2025 yılındaki enflasyonist baskılar ve döviz kuru dalgalanmaları sebebiyle gerçekleşen maliyette artış görülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Planın ilk uygulama yılı için hedefe ulaşmaya engel teşkil edecek öngörülemez bir riske maruz kalmamakla birlikte hedef bazında belirlenen risklerde de bir değişiklik bulunmamaktadır.</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen ve girişimcilik alanındaki başarı hikâyelerinin paylaşıldığı etkinlikler, farkındalığın artırılmasına ve daha geniş kitlelere ulaşılmasına katkı sağlayarak girişimcilik kültürünün sürdürülebilirliğini desteklemektedir.</p> <p>Kurum içi girişimcilik faaliyetlerinin farklı hedef gruplarına (öğrenci, akademisyen vb.) yaygınlaştırılması ve birim bazlı yapıların (örneğin Patent Koordinatörlüğü) oluşturulması, hedefin sürdürülebilirliği açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| DEĞERLENDİRME           | <p>2025 yılı içerisinde kurum içi girişimciliğin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin çeşitlendiği ve farklı paydaş gruplarını kapsayacak şekilde genişlediği görülmektedir.</p> <p>Öğrenci topluluklarıyla (Ankara Üniversitesi Derin Öğrenme Geliştirici Öğrenci Topluluğu ve Gastronomi Topluluğu) gerçekleştirilen etkileşim toplantıları, girişimcilik farkındalığının öğrenci düzeyinde artırılmasına katkı sağlamıştır.</p> <p>AnkaBİGG girişimcileri ve sanayi temsilcilerinin katılımıyla yürütülen ders içi uygulamalar kapsamında öğrencilerin yenilikçi iş fikirleri değerlendirilmiş; bu sayede teorik bilginin uygulamaya aktarılması desteklenmiştir.</p> <p>“Ankara Üniversitesi Dijital Yazılım Eğitimi Platformu” gibi dijital uygulamalar ve Üniversite-Türk Patent iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi, girişimcilik ekosisteminin kurumsal kapasitesini artıran önemli gelişmeler arasında yer almaktadır.</p> <p>Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Patent Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen çalışmalarla patent süreçlerinin etkinleştirilmesi ve bilimsel buluşların ticarileştirilmesine yönelik somut adımlar atılmış olup, bu yaklaşımın önümüzdeki dönemde başvuru sayıları ve ticarileşme oranları üzerinde olumlu etkiler oluşturmaya beklenmektedir.</p> <p>Genel olarak değerlendirildiğinde, kurum içi girişimciliğin teşvik edilmesine yönelik faaliyetlerin hem nicelik hem nitelik açısından gelişim gösterdiği; oluşturulan iş birliği ortamları, eğitim faaliyetleri ve kurumsal mekanizmalar sayesinde hedefin sürdürülebilir şekilde desteklendiği anlaşılmaktadır.</p> |

Tablo 119: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Sayısı

|                                                     | 2022     | 2023      | 2024      | 2025      |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                             | -        | -         | -         | 5         |
| Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi                   | -        | -         | 1         | -         |
| Diş Hekimliği Fakültesi                             | 2        | 2         | -         | -         |
| Mühendislik Fakültesi                               | -        | -         | -         | 3         |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                          | -        | -         | -         | 1         |
| Ziraat Fakültesi                                    | -        | 6         | 1         | 2         |
| Tıp Fakültesi                                       | 3        | -         | -         | 4         |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                   | -        | -         | 2         | 2         |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi | -        | 1         | -         | -         |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi    | -        | 1         | -         | -         |
| Teknokent                                           | -        | 47        | 7         | 6         |
| <b>Toplam</b>                                       | <b>5</b> | <b>57</b> | <b>11</b> | <b>23</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 120: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Birimler Verisi

| 2025                       |                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"><li>Yapay Zeka Destekli Sağlık ve Toplum Temalı 8. Etkileşimli Kahve Günü Etkinliği</li></ul> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 121: Kurum İçi Girişimcilik Kurslarından Yararlanan Personel Sayısı

|                                                     | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Biyoteknoloji Enstitüsü                             | -          | -          | -          | 184        |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi                    | 1          | -          | -          | -          |
| Diş Hekimliği Fakültesi                             | 60         | -          | -          | -          |
| Eczacılık Fakültesi                                 | -          | 1          | -          | -          |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi                          | -          | -          | 2          | -          |
| Mühendislik Fakültesi                               | -          | -          | 2          | 1          |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                          | -          | -          | -          | 52         |
| Spor Bilimleri Fakültesi                            | -          | 2          | -          | -          |
| Veteriner Fakültesi                                 | -          | -          | -          | 4          |
| Ziraat Fakültesi                                    | -          | 100        | 4          | -          |
| Tıp Fakültesi                                       | 48         | -          | -          | 34         |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi | -          | 17         | -          | -          |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi    | -          | 17         | -          | -          |
| Teknokent                                           | -          | 122        | 679        | 210        |
| <b>Toplam</b>                                       | <b>109</b> | <b>259</b> | <b>687</b> | <b>485</b> |

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 122: Kurum İçi Girişimciliği Tanıtım Amaçlı Düzenlenen Eğitim Birimler Verisi

|           | 2024                                                                                                          | 2025                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teknokent | <ul style="list-style-type: none"><li>Baş'ta Ankara (Öğretim Üyesi)</li><li>Patent Çalıştayı ve BİG</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Teknoloji Transfer Ofisi</li><li>Baş'ta Ankara (Öğretim Üyesi)</li><li>Girişimcilik Seminerleri ve Toplantıları</li></ul> |

Kaynak: Birimler verisi

|                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A5)                       |                                                                                                         | Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                        |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H5.1)                    |                                                                                                         | Kurum genelinde öz değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                         | Yönetim ve Destek Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022  | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024  | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 5.1.1                           | Öz değerlendirme yapılan akademik birim sayısı                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 91    | 124                                 | 129   | 112                                              | 133                                            | 90,61                 |
| 5.1.2                           | Öz değerlendirme yapılan idari birim sayısı                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     | 28                                  | 26    | 8                                                | 25                                             |                       |
| 5.1.3                           | İdari birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanların iyileştirilme oranı (%)    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0     | 69                                  | 84,00 | 60,00                                            | 75                                             |                       |
| 5.1.4                           | Akademik birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanların iyileştirilme oranı (%) | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51,40 | 69                                  | 65,00 | 65,00                                            | 52,79                                          |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                         | • Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                         | • Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                         | ₺ 191.305.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                         | • Öz değerlendirme çalışmalarında PUKÖ döngüsünün yeterince işlememesi<br>• Öz değerlendirme çalışmalarının kapsamının Üniversite genelinde yeterince bilinmemesi                                                                                                                                               |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                         | • Tüm birimlerde öz değerlendirme çalışmasının önemine yönelik bilgilendirme amaçlı faaliyetler düzenlenmesi<br>• Öz değerlendirme kültürüne olan katkısı nedeniyle akredite olan birim sayısının artırılması<br>• İç Kalite Güvence Sisteminin revize edilmesi<br>• Dış değerlendirici havuzunun oluşturulması |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                         | • Akademik ve idari birimlerde öz değerlendirme ölçütlerinde iyileştirme yapmaya yönelik motivasyon ve aidiyetin istenen düzeyde olmaması<br>• Veri yönetiminin sağlıklı yapılamaması                                                                                                                           |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                         | • Öz değerlendirme sürecinin kurgulanması yapılacaktır (eğitim verilmesi, saha ziyareti, geri bildirimin alınması)<br>• Öz değerlendirme çalışması sonunda ortaya çıkan gelişmeye açık alanların atölye çalışmalarında iyileştirilmesi için mekanizmalar geliştirilecektir.                                     |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 399.250.150,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| İlgililik               | <p>Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen 2025 yılında altıncısı yapılan "Ankara Üniversitesi Atölye Çalışmalarında" tüm birimlerin yıl boyunca gerçekleştirdikleri faaliyetler ile gelecek döneme dair öncelikli ihtiyaçlarının ele alındığı öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmekte, ayrıca tüm birimler öz değerlendirme raporları oluşturmaktadır.</p> <p>Akademik birimlerin akredite olma hedeflerinden dolayı düzenli olarak öz değerlendirme raporlarının oluşturulması gerekmektedir. Bu nedenle birimlerin eğitim programlarının akreditasyon sürecinde öz değerlendirme raporlarının oluşturulması önem kazanmaktadır.</p> <p>YÖKAK tarafından zorunlu tutulan KİDR hazırlanmasında Birim Öz Değerlendirme Raporlarından (BÖDR) faydalanılması nedeniyle süreç sistematik hale getirilmiştir.</p> <p>Bu çerçevede tespit ve ihtiyaçların geçerliliğini koruduğu görülmekle birlikte, özellikle akademik birimlerde öz değerlendirme yapılan birim sayısına ilişkin göstergelerde destekleyici Ankara Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile kalite süreçlerine ilişkin bir danışma kurulunun teşekkülü karara bağlanmış olup birim öz değerlendirme ve dolayısıyla kalite güvence sistemine ilişkin mevcut ve gelecekteki uygulamaların garanti altına alınması sağlanmıştır.</p> |
| Etkililik               | <p>Akademik ve idari birimlerde öz değerlendirme yapılan birim sayısı ile atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanların iyileştirilme oranında hedefe ulaşıldığı görülmektedir. Bu durum, akademik ve idari birimlerde öz değerlendirme süreçlerinin sistematik işletildiğini, iyileştirme mekanizmalarının etkin çalıştığını ve PUKÖ döngüsünün daha güçlü işletildiğini göstermektedir.</p> <p>Elde edilen gerçekleştirmelerle 11. Kalkınma Planında yer alan 561.8 ile 693.2 politika maddelerine katkı sağlandığı değerlendirilmektedir. Ancak akademik birimlerdeki nispeten düşük gerçekleştirme düzeyi nedeniyle hedeflenen kurumsal yaygınlığa tam olarak ulaşılamamıştır.</p> <p>Mevcut durum, hedefin ve performans göstergelerinin genel olarak geçerliliğini koruduğunu göstermektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Etkinlik                | <p>2025 yılındaki enflasyonist baskılar ve döviz kuru dalgalanmaları sebebiyle performans göstergelerine ulaşılırken öngörülen 215,8 milyon TL'lik tahmini maliyet, 2025 sonu itibarıyla 399,2 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak bütçe ödeneklerindeki artışın bu durumu dengelemesi nedeniyle kaynak kullanımında reel bir verimlilik kaybı yaşanmadığı, maliyet artışının dışsal faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sürdürülebilirlik       | <p>İdari ve akademik birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık yönlerin yıllara sari bağlı azalması nedeniyle iyileştirme oranlarındaki düşüş beklenen bir değişimdir. Bu durum, hedefin sürdürülebilirliği açısından en önemli risk olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Ayrıca, akademik ve idari birimlerde öz değerlendirme ölçütlerinin iyileştirilmesine yönelik motivasyon ve yetkinlik düzeyinin istenilen seviyede olmaması, daha sağlıklı ve düzenli veri yönetimine ihtiyaç duyulması karşılaşılabilecek diğer riskler olarak belirlenmiştir.</p> <p>Bu risklerin azaltılması için birimlere yönelik düzenli eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi, saha ziyaretlerinin ve geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi, öz değerlendirme sonucunda ortaya çıkan gelişmeye açık alanlara yönelik izleme temelli iyileştirme araçlarının uygulanması gerekmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DEĞERLENDİRME           | <p>Planın ikinci uygulama yılında tüm birimlerde öz değerlendirme çalışmaları, kurumsal kültürün doğal bir parçası haline geldiği görülmektedir. İç ve dış çevrede yaşanan gelişmeler, özellikle iç kalite güvence sisteminin etkin işletilmesi, birimlerin öz değerlendirme kapasitesinin artırılması ve veri yönetiminin daha sağlıklı yürütülmesi gerekliliğinin devam ettiğini göstermektedir.</p> <p>Nisan 2027 itibarıyla sona erecek olan Üniversitemizin kurumsal akreditasyonu bağlamında birim öz değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve izleme-değerlendirme süreçlerinin etkinliği üst yönetim nezdinde farklı mecralarda özenle takip edilmekte ve vurgulanmaktadır. Ankara Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile Birim Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanarak üst yönetime sunulması hususu karara bağlanarak sürekliliği sağlanmıştır.</p> <p>Ayrıca iç kalite güvence sisteminin revize edilmesi, dış değerlendirici havuzunun oluşturulması ve veri yönetimini destekleyecek dijital ve yönetsel altyapının güçlendirilmesi, sürdürülebilirliğe katkı sağlayacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                    |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (1/6)

|                                      | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Adli Bilimler Enstitüsü              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Biyoteknoloji Enstitüsü              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Fen Bilimleri Enstitüsü              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Gıda Güvenliği Enstitüsü             | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Hepatoloji Enstitüsü                 | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kanser Araştırma Enstitüsü           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kök Hücre Enstitüsü                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Nükleer Bilimler Enstitüsü           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü            | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Su Yönetimi Enstitüsü                | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Yapay Zekâ Enstitüsü                 |      |      | ✓    | ✓    |
| Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Diş Hekimliği Fakültesi              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Eczacılık Fakültesi                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Eğitim Bilimleri Fakültesi           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Fen Fakültesi                        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi             | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Hukuk Fakültesi                      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Hemşirelik Fakültesi                 | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| İlahiyat Fakültesi                   | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| İletişim Fakültesi                   | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Mühendislik Fakültesi                | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Siyasal Bilgiler Fakültesi           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Spor Bilimleri Fakültesi             | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Tıp Fakültesi                        | ✓    |      | ✓    | ✓    |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (2/6)

|                                                                | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Uygulamalı Bilimler Fakültesi                                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Veteriner Fakültesi                                            | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Ziraat Fakültesi                                               | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Devlet Konservatuvarı                                          | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| 1.Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu                   | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Adalet Meslek Yüksekokulu                                      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Ayaş Meslek Yüksekokulu                                        | ✓    |      |      | ✓    |
| Beypazarı Meslek Yüksekokulu                                   | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Elmadağ Meslek Yüksekokulu                                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| GAMA Meslek Yüksekokulu                                        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Haymana Meslek Yüksekokulu                                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kalecik Meslek Yüksekokulu                                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Nallıhan Meslek Yüksekokulu                                    | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu                           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                     |      |      | ✓    | ✓    |
| Akyurt Meslek Yüksekokulu                                      |      |      | ✓    | ✓    |
| Bala Meslek Yüksekokulu                                        |      |      | ✓    | ✓    |
| Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu                              |      |      | ✓    | ✓    |
| Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu                       |      |      |      | ✓    |
| Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                    | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi               | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi | ✓    |      | ✓    |      |
| Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi               | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Ankara Keçisi ve Tiftik Uygulama ve Araştırma Merkezi          |      |      | ✓    | ✓    |
| Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi         | ✓    |      | ✓    | ✓    |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (3/6)

|                                                                              | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi                            | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Bağımlılık ve Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi*                 | ✓    |      |      |      |
| Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                          |      |      | ✓    | ✓    |
| Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                            | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi                                | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi                                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi                                        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi                              | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi                                         | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi                                |      |      | ✓    | ✓    |
| Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi                          | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi                                   | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| İnsan Hakları Uygulama Araştırma Merkezi                                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi                                | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi                                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi           | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi                      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi                                | ✓    |      | ✓    | ✓    |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (4/6)

|                                                                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi                         | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi                            | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi                                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi                    | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi                               | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi                 | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi                               | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi                | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi                     | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi                        | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi    | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi                      | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi                             | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Sürekli Eğitim Merkezi                                                  | ✓    |      | ✓    | ✓    |
| Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü                       |      |      | ✓    | ✓    |
| Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi (BEYAS) Koordinatörlüğü                 |      |      | ✓    | ✓    |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü                            |      |      | ✓    | ✓    |
| Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü                                       |      |      | ✓    | ✓    |
| Bologna Süreci Koordinatörlüğü                                          |      |      | ✓    | ✓    |
| Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü                                     |      |      | ✓    | ✓    |
| Dijital Eğitim Koordinatörlüğü                                          |      |      | ✓    |      |
| Dış İlişkiler Koordinatörlüğü                                           |      |      | ✓    | ✓    |
| Eğitim Programları Koordinatörlüğü                                      |      |      | ✓    | ✓    |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (5/6)

|                                                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü                        |      |      | ✓    | ✓    |
| Etik Koordinatörlüğü                                       |      |      | ✓    |      |
| Farabi Kurum Koordinatörlüğü                               |      |      | ✓    | ✓    |
| Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü                          |      |      | ✓    | ✓    |
| İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü                           |      |      | ✓    |      |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü                    |      |      | ✓    | ✓    |
| Kadın Platformu Koordinatörlüğü                            |      |      | ✓    | ✓    |
| Kurumlararası Genel Sınav Koordinatörlüğü                  |      |      | ✓    |      |
| Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü                          |      |      | ✓    | ✓    |
| Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü                     |      |      | ✓    | ✓    |
| Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü                      |      |      | ✓    |      |
| Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü                   |      |      | ✓    | ✓    |
| Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü                         |      |      | ✓    |      |
| ÖYP Kurum Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü              |      |      | ✓    | ✓    |
| Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü |      |      | ✓    |      |
| Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü                 |      |      | ✓    | ✓    |
| Taşınmaz Geliştirme ve Yapı İşleri Koordinatörlüğü         |      |      | ✓    |      |
| TEKNOFEST ve Yarışmalar Koordinatörlüğü                    |      |      | ✓    | ✓    |
| Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü                   |      |      | ✓    | ✓    |
| Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü                            |      |      | ✓    | ✓    |
| Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü                       |      |      | ✓    | ✓    |
| Uluslararası Tanıtım ve Marka Koordinatörlüğü              |      |      | ✓    | ✓    |
| Uyum Programı Koordinatörlüğü                              |      |      | ✓    |      |

Tablo 123: Öz Değerlendirme Yapılan Akademik Birim Sayısı (6/6)

|                                                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| NÖROM                                                         |      |      |      | ✓    |
| Bilgi Yönetim Sistemleri                                      |      |      |      | ✓    |
| Belgelendirme ve Bilgi Güvenliği Sistemleri (BİL-BEM)         |      |      |      | ✓    |
| Türk Hızlandırıcı ve Işınım Laboratuvarı (Tarla)              |      |      |      | ✓    |
| Bütünleşik Araştırma Merkezi (BÜTAM)                          |      |      |      | ✓    |
| AGRİGENOMXPROJE Sorumlusu                                     |      |      |      | ✓    |
| Öğrenci Dekanlığı                                             |      |      |      | ✓    |
| Araştırma Projeleri Destek Ofisi                              |      |      |      | ✓    |
| Kalite Koordinatörlüğü                                        |      |      |      | ✓    |
| Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Koordinatörlüğü |      |      |      | ✓    |
| Derecelendirme Koordinatörlüğü                                |      |      |      | ✓    |
| Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü                               |      |      |      | ✓    |

\*Aralık 2023 tarihi itibarı ile merkez; Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak ayrılmıştır. Kaynak: Genel Sekreterlik, Kalite koordinatörlüğü verileri

Tablo 124: Öz Değerlendirme Yapılan İdari Birim Sayısı

|                                                               | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------|------|------|
| Genel Sekreterlik                                             | ✓    | ✓    |
| İç Denetim Birim Başkanlığı                                   | ✓    | ✓    |
| Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                          | ✓    | ✓    |
| Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı                           | ✓    | ✓    |
| Personel Daire Başkanlığı                                     | ✓    | ✓    |
| Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                               | ✓    | ✓    |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                       | ✓    | ✓    |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı                   | ✓    | ✓    |
| Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                                  | ✓    | ✓    |
| İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                          | ✓    | ✓    |
| Hukuk Müşavirliği                                             | ✓    | ✓    |
| Basımevi Müdürlüğü                                            | ✓    | ✓    |
| Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü                               | ✓    | ✓    |
| Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü                             | ✓    |      |
| Protokol Şube Müdürlüğü                                       | ✓    | ✓    |
| Güvenlik Şube Müdürlüğü                                       | ✓    |      |
| İktisadi İşletmeler Müdürlüğü                                 | ✓    |      |
| Teknokent                                                     | ✓    | ✓    |
| Öğrenci Konseyi                                               | ✓    | ✓    |
| Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı                          | ✓    | ✓    |
| Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi                        | ✓    | ✓    |
| Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi                             | ✓    | ✓    |
| İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi                     | ✓    | ✓    |
| Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi                          | ✓    | ✓    |
| Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği     | ✓    | ✓    |
| Ziraat Fakültesi Araştırma - Uygulama Çiftlik ve İstasyonları | ✓    | ✓    |
| Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü                             |      | ✓    |
| İktisadi İşletmeler Müdürlüğü                                 |      | ✓    |

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü Verisi

**Tablo 125: İdari Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%)**

|                                                                                                         | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| İdari birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanların sayısı                     | 32   |
| İdari birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanlardan iyileştirilenlerin sayısı | 24   |
| İdari Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%)    | 75   |

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü Verisi

**Tablo 126: Akademik Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%)**

|                                                                                                            | 2025  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Akademik birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanların sayısı                     | 1.271 |
| Akademik birimlerde atölye çalışmalarında ortaya çıkan gelişmeye açık alanlardan iyileştirilenlerin sayısı | 671   |
| Akademik Birimlerde Atölye Çalışmalarında Ortaya Çıkan Gelişmeye Açık Alanların İyileştirilme Oranı (%)    | 52,79 |

Kaynak: Kalite Koordinatörlüğü Verisi

|                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A5)                       |                                                                                               | Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H5.2)                    |                                                                                               | Veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturma                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                               | Yönetim ve Destek Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                               | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2022  | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024  | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 5.2.1                           | Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitim, seminer, çalıştay sayısı | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8     | 8                                   | 12    | 11                                               | 19                                             | 100                   |
| 5.2.2                           | Kurumsal veri sistemlerinde (AVESİS, VARSİS, vs.) verilerini güncelleyen kişi sayısı          | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.020 | 3.517                               | 3.811 | 3.200                                            | 4.655                                          |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                               | • Rektörlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                               | • Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                               | ₺ 191.305.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                               | • Akademik veya idari personelden toplanan verilerin eksik olması<br>• Kurum düzeyinde istenen verilerin net olarak anlaşılamaması<br>• Toplanan verilerde ne istendiğinin tüm birimlerde aynı şekilde anlaşılmaması<br>• Kurumsal bir yazılım sistemi bulunmadığından izleme ve değerlendirme sürecinin sağlıklı yürütülememesi |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                               | • Kurumsal veri sistemlerine güncel ve güvenilir veri girişinin iç paydaşlarca sağlanması<br>• Üniversite verilerinin bir yazılım sistemi aracılığıyla toplanabilmesi için gerekli yazılım altyapısının kurulması                                                                                                                |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                               | • Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımın istenen düzeyde olmaması<br>• Sağlıklı veri girişi yapılamaması nedeniyle Üniversitemizin dış görünürlüğünün zarar görmesi                                                                                                                 |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                               | • Veri yönetiminin tek bir birim altında toplanmasıyla veri doğruluğu kontrol edilecektir.<br>• Tüm birimlerde veri girişi yapan personele eğitim verilecektir.<br>• İhtiyaç olan yazılım altyapısının kurulmasına ilişkin süreç, kaynak ve sistem gereksinimleri dikkate alınarak başlatılacaktır.                              |       |                                     |       |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 399.250.150,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| İlgililik               | <p>Kurumsal verilerin doğru, güncel, erişilebilir ve karşılaştırlabilir biçimde üretilmesi, kurumsal karar alma süreçleri açısından kritiktir. Bu durum, veri yönetimi konusunda farkındalık oluşturulmasına yönelik hedefin stratejik önemini koruduğunu göstermektedir. 2025 yılı itibarıyla hedefe %100 düzeyinde ulaşılmış olması, başlangıçta belirlenen hedefin Üniversitemizin mevcut ihtiyaçlarıyla uyumlu olduğunu ortaya koymaktadır.</p> <p>Birimler özelinde veri portallarının oluşturulması (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü VARSİS sayfası, ARDEK-Portal, TTO-Portal, Patent-Ankara vb.) veriye erişimi kolaylaştırmış, karar alma süreçlerinde daha güvenilir veri kullanılmasına olanak tanımıştır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Etkililik               | <p>Planın ikinci uygulama yılında da hedefin gerçekleşme oranı %100 olarak hesaplanmıştır. Bu durum, veri yönetimi konusunda kurumsal farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetlerin etkili biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.</p> <p>Özellikle akademik birimlerin performans analizlerinin AVESİS veri tabanı baz alınarak yapılacağını duyurulması, ayrıca BAP projeleri (AVESİS) ve TÜBİTAK (ARBİS) projelerine başvuru yapılabilmesi için ilgili sistemlerde kaydın mevcut ve güncel olması gerekliliği veri girişlerinde artış olmasını sağlamıştır.</p> <p>Gerçekleşme düzeyi, belirlenen ihtiyaçların önemli ölçüde karşılandığını ortaya koymaktadır. Özellikle veri sistemlerinin kullanımının yaygınlaşması ve eğitim faaliyetlerinin artması, veri girişine ilişkin farkındalığın güçlenmesine katkı sağlamıştır.</p>                                                                                                                                                 |
| Etkinlik                | <p>2025 yılındaki enflasyonist baskılar ve döviz kuru dalgalanmaları sebebiyle performans göstergelerine ulaşılrken öngörülen 215,8 milyon TL'lik tahmini maliyet, 2025 sonu itibarıyla 399,2 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak bütçe ödeneklerindeki artışın bu durumu dengelemesi nedeniyle kaynak kullanımında reel bir verimlilik kaybı yaşanmadığı, maliyet artışının dışsal faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Bütünleşik yazılım altyapısının yetersizliği, veri toplama ve izleme süreçlerinde risk faktörü olmaya devam etmektedir.</p> <p>Bu nedenle sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi ve Üniversitenin kurumsal görünürlüğüne olumsuz etkilenmemesi için ihtiyaç duyulan yazılım altyapısının kademeli biçimde geliştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca veri yönetiminin yalnızca teknik bir süreç olarak değil, kurumsal kalite güvencesi ve stratejik karar alma süreçlerinin ayrılmaz bir bileşeni olarak ele alınması önem taşımaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| DEĞERLENDİRME           | <p>Yükseköğretimde veri temelli yönetim anlayışının önemi giderek artmaktadır. Bu bağlamda, performans göstergeleri incelendiğinde, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitim, seminer ve çalıştay sayısının hedefin üzerine çıktığı kurumsal veri sistemlerinde verilerini güncelleyen kişi sayısının da hedeflenen düzeyin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir.</p> <p>2025 yılı itibarıyla hedefe tam olarak ulaşılmış olmakla birlikte, veri yönetimi konusunda elde edilen bu başarının sürdürülebilir kılınması kurumsal yapı, insan kaynağı, teknik altyapı ve uygulama birliği açısından belirli koşulların devamlılığını gerektirmektedir. Veri yönetimi süreçlerinin sürekliliği veri girişlerinin düzenli yapılmasına, ilgili personelin konuya ilişkin farkındalık ve sorumluluk düzeyinin korunmasına, veri standartlarının kurum genelinde ortak biçimde uygulanmasına ve koordinasyon mekanizmalarının kesintisiz işletilmesine bağlıdır.</p> |

|                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A5)                       |                                                                                  | Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H5.3)                    |                                                                                  | Kurumsal aidiyetin ve memnuniyetin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                  | Yönetim ve Destek Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                  | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022          | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024          | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 5.3.1                           | Personelin aidiyet düzeyi (%) (akademik-idari)                                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 77,77 / 56,45 | 78,85 / 60,42                       | 80,00 / 61,08 | 80,50 / 57,50                                    | 80,80 / 66,77                                  | 98,36                 |
| 5.3.2                           | Personelin, sunulan hizmet ve imkanlardan memnuniyet düzeyi (%) (akademik-idari) | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60,83 / 46,19 | 63,38 / 50,15                       | 62,78 / 51,40 | 63,00 / 50,00                                    | 65,49 / 54,90                                  |                       |
| 5.3.3                           | Öğrencinin aidiyet düzeyi (%)                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 78,71         | 76,38                               | 76,91         | 80,00                                            | 76,91                                          |                       |
| 5.3.4                           | Öğrencilerin sunulan hizmet ve imkânlardan memnuniyet düzeyi (%)                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 68,68         | 66,51                               | 68,57         | 71,00                                            | 67,91                                          |                       |
| 5.3.5                           | Mezun takip sistemi üye sayısı/mezun sayısı (%) (2020'den itibaren)              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,04          | 0,09                                | 0,20          | 0,07                                             | 0,22                                           |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                  | • Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                  | • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı<br>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı<br>• Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                                                                                                                                                |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                  | ₺ 191.305.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                  | • Personel ve öğrenci aidiyetinin istenen düzeyde olmaması<br>• Ankete katılım oranlarının düşük olması<br>• Mezun takip sistemi üye sayısı/mezun sayısının istenen düzeyde olmaması                                                                                                                                                               |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                  | • Paydaşlarla (mezun, öğrenci, personel) odak grup toplantıları düzenleyerek kurum aidiyet ve memnuniyet düzeyini artırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi<br>• Personel ve öğrencilere hizmet sunulmadan önce ihtiyaç analizlerinin yapılması                                                                                           |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                  | • Anket sonuçlarının uygulamaya yansımayaacağı algısı nedeniyle katılımın düşük kalması<br>• Personel ve öğrencilerin sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyinin istenenin altında olması                                                                                                                                                           |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                  | • İç paydaşlara yönelik düzenlenen memnuniyet anketi sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.<br>• Mezunlarla iletişimi artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenecektir.<br>• Mezun takip sayısını artırmaya yönelik sosyal medya hesapları aktif kullanılacaktır.<br>• Öğrenci topluluklarıyla odak grup toplantıları düzenlenecektir. |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |

\*Kaynak: İç Paydaş Memnuniyet Anketleri (2022, 2023, 2024, 2025)

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 399.250.150,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| İlgililik               | <p>Üniversitemizde atama ve yükseltme süreçlerinin hızlı ve planlı bir şekilde yürütülmesi, Öğretim elemanlarının akademik performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesi, Araştırma Dekanlığı bünyesinde her yıl etki değeri yüksek yayınların filtrelenerek kurumsal sosyal medya hesaplarından yayınlanması yoluyla görünürlüklerini artıracak çalışmalar yapılması, akademik personelin aidiyet düzeyine olumlu şekilde yansımıştır.</p> <p>Akademik ve idari personelin fikirlerini rahatça ifade edebileceği, ulaşılabilir ve çözüm odaklı, veriye dayalı, katılımcı bir yönetim anlayışının olması da aidiyeti yükseltmiştir.</p> <p>Diğer taraftan, Ankara Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneğinin kurulmasının da aidiyet düzeyine olumlu katkılarının gelecek yıllarda olacağı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Etkililik               | <p>Birim bazlı mezun bilgi sistemleri yerine tek bir MBS kullanılmasının mezun takip sistemi üye sayısı/mezun sayısı kapsamında takip edilen mezun sayısında artış sağladığı görülmektedir. Kurumsal olarak kalite ve akreditasyona verilen önem ve iç değerlendirme mekanizmaları sayesinde mezun öğrenci takip sistemi daha etkin kullanılmaktadır.</p> <p>Akademik araştırma ve öğrenme süreçlerinin kolaylaşması ve erişilebilirliğinin sağlanması, e-kaynaklar ve yazılım araçlarının artması/çeşitlenmesi, öğrenci ve akademik personel aidiyeti açısından olumlu etki yaratmıştır. İdari personelin aidiyet ve memnuniyet oranlarının yükselmesinde sunulan hizmet ve imkânlardan memnuniyet seviyesi rol oynamıştır.</p> <p>Mezun takip sisteminin güncelleme ve iyileştirme çalışmaları sayesinde kullanılması ve mezun sayısının hedefler bağlamında artış göstermesi, 11. Kalkınma Planında yer alan ilgili hedeflere katkı sağlamıştır (561.7). 12.Kalkınma Planında ise 684.2 ve 684.3 numaralı hedeflere katkı sağlanmaktadır.</p> |
| Etkinlik                | <p>2025 yılındaki enflasyonist baskılar ve döviz kuru dalgalanmaları sebebiyle performans göstergelerine ulaşılırken öngörülen 215,8 milyon TL'lik tahmini maliyet, 2025 sonu itibarıyla 399,2 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak bütçe ödeneklerindeki artışın bu durumu dengelemesi nedeniyle kaynak kullanımında reel bir verimlilik kaybı yaşanmadığı, maliyet artışının dışsal faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sürdürülebilirlik       | <p>YÖK ve YÖKAK tarafından mezun takibine ilişkin mevcut mevzuat çerçevesinde Üniversitemizin mezun bilgi sistemini önceliklendirmesi bu husustaki sürdürülebilirliği garanti altına alacaktır.</p> <p>Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik olmadığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| DEĞERLENDİRME           | <p>Mezunlara üniversite ile ilgili haberler, staj, iş ilanları gibi önemli duyuruların paylaşıyor olmasının hedeflere ulaşmada olumlu katkısının olduğu değerlendirilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistem'i'nde (OBS) mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin verilerinin Mezun Bilgi Sistemine (MBS) aktarımı için sistem çalışması devam etmektedir. Bu sistem tamamlandığında MBS'ye yıllık kayıt olan mezun sayısında büyük bir artış olması beklenmektedir.</p> <p>Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin aidiyet düzeylerinde hedeflenen değerlerin üzerinde bir gerçekleşme oranına ulaşılmasının sunulan hizmet ve imkânlardan kaynaklı olduğu görülmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Tablo 127: 2025 Yılı Personelin Aidiyet Düzeyi (%) (Akademik)

|                                               | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|-----------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Kendimi bu kuruma ait hissediyorum            | % 9,6<br>(63)    | % 9,6<br>(63)      | % 19,9<br>(130)          | % 21,1<br>(138)     | % 39,8<br>(261)     | % 100<br>(655) | 80,80              |
| <b>Akademik Personelin Aidiyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>80,80</b>       |

Tablo 128: 2025 Yılı Personelin Aidiyet Düzeyi (%) (İdari)

|                                            | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|--------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Kendimi bu kuruma ait hissediyorum         | % 20,2<br>(193)  | % 13,0<br>(124)    | % 20,2<br>(193)          | % 16,9<br>(161)     | % 29,7<br>(283)     | % 100<br>(954) | 66,77              |
| <b>İdari Personelin Aidiyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>66,77</b>       |

**Memnuniyet Yüzdesi:** "Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

Tablo 129: 2025 Yılı Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik)

|                                                                                 | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Alınan kararlara akademisyen katılımı sağlanmaktadır                            | % 14,8<br>(100)  | % 15,8<br>(107)    | % 27,9<br>(189)          | % 25,0<br>(169)     | % 16,5<br>(112)     | % 100<br>(677) | 69,42              |
| Atama ve yükseltmelerde mesleki yeterlik dikkate alınmaktadır                   | % 13,9<br>(94)   | % 12,8<br>(87)     | % 26,0<br>(176)          | % 27,8<br>(188)     | % 19,5<br>(132)     | % 100<br>(677) | 73,26              |
| İş yükü dağılımında adil davranılmaktadır                                       | % 19,6<br>(133)  | % 17,0<br>(115)    | % 28,4<br>(192)          | % 21,6<br>(146)     | % 13,4<br>(91)      | % 100<br>(677) | 63,37              |
| Kütüphane hizmetleri gereksinimleri karşılanmaktadır                            | % 7,5<br>(50)    | % 11,8<br>(78)     | % 30,1<br>(199)          | % 34,6<br>(229)     | % 16,0<br>(106)     | % 100<br>(662) | 80,66              |
| Yemekhane ve kafeterya hizmetleri gereksinimleri karşılanmaktadır               | % 22,5<br>(149)  | % 18,3<br>(121)    | % 25,4<br>(168)          | % 23,1<br>(153)     | % 10,7<br>(71)      | % 100<br>(662) | 59,21              |
| Üniversitenin sunduğu sağlık hizmetleri gereksinimleri karşılanmaktadır         | % 14,1<br>(93)   | % 16,7<br>(110)    | % 28,6<br>(189)          | % 27,6<br>(182)     | % 13,0<br>(86)      | % 100<br>(660) | 69,24              |
| Personel için sosyal, kültürel, sportif vb. etkinlikler düzenlenmektedir        | % 32,5<br>(214)  | % 24,6<br>(162)    | % 23,5<br>(155)          | % 14,3<br>(94)      | % 5,1<br>(34)       | % 100<br>(659) | 42,94              |
| <b>Akademik Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>65,49</b>       |

Tablo 130: 2025 Yılı Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (İdari)

|                                                                                                   | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Alınan kararlarda idari personelin görüşlerine de önem verilmektedir                              | % 28,6<br>(282)  | % 18,3<br>(180)    | % 22,4<br>(221)          | % 16,8<br>(165)     | % 13,9<br>(137)     | % 100<br>(985) | 53,10              |
| Göreve seçilmede ve atamada mesleki yeterlik dikkate alınmaktadır                                 | % 30,4<br>(299)  | % 16,1<br>(159)    | % 22,7<br>(224)          | % 13,6<br>(134)     | % 17,2<br>(169)     | % 100<br>(985) | 53,50              |
| İş yükü dağılımında adil davranılmaktadır                                                         | % 34,9<br>(344)  | % 15,5<br>(152)    | % 20,6<br>(203)          | % 14,8<br>(146)     | % 14,2<br>(140)     | % 100<br>(985) | 49,64              |
| Yemekhane ve kafeterya hizmetleri gereksinimleri karşılamaktadır                                  | % 26,1<br>(253)  | % 18,4<br>(179)    | % 23,5<br>(228)          | % 16,6<br>(161)     | % 15,4<br>(149)     | % 100<br>(970) | 55,46              |
| Üniversitemizin sunduğu sağlık hizmetleri gereksinimleri karşılamaktadır                          | % 25,7<br>(249)  | % 19,9<br>(193)    | % 27,5<br>(267)          | % 14,2<br>(138)     | % 12,7<br>(123)     | % 100<br>(970) | 54,43              |
| Personel tarafından iletilen öneri ve şikâyetler dikkate alınmaktadır                             | % 25,4<br>(245)  | % 20,5<br>(198)    | % 23,4<br>(226)          | % 16,3<br>(157)     | % 14,4<br>(139)     | % 100<br>(965) | 54,09              |
| İdari personele kendini geliştirmesi için yeterli olanaklar sunulmaktadır. (hizmet içi eğitim vb) | % 15,9<br>(154)  | % 16,2<br>(156)    | % 28,2<br>(272)          | % 20,5<br>(198)     | % 19,2<br>(185)     | % 100<br>(965) | 67,88              |
| Kampüslerde kültür, sanat ve spor hizmetleri istenen düzeydedir                                   | % 29,7<br>(288)  | % 21,8<br>(211)    | % 24,1<br>(234)          | % 13,5<br>(131)     | % 10,9<br>(106)     | % 100<br>(970) | 48,56              |
| Birim yöneticileri tarafından başarılar takdir edilmektedir                                       | % 24,5<br>(236)  | % 17,9<br>(173)    | % 21,5<br>(208)          | % 17,3<br>(167)     | % 18,8<br>(181)     | % 100<br>(965) | 57,62              |
| <b>İdari Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%)</b>                      |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>54,90</b>       |

**Memnuniyet Yüzdesi:** "Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

Tablo 131: 2025 Yılı Öğrencinin Aidiyet Düzeyi (%)

|                                                                    | Hiç<br>Katılmıyorum | Çok Az<br>Katılıyorum | Orta Düzeyde<br>Katılıyorum | Oldukça<br>Katılıyorum | Tamamen<br>Katılıyorum | Toplam           | Memnuniyet<br>Yüzdesi |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Üst öğrenimime bu kurumda devam etmek istiyorum                    | % 16,5<br>(561)     | % 10,9<br>(373)       | % 25,7<br>(878)             | % 22,8<br>(778)        | % 24,1<br>(823)        | % 100<br>(3.413) | 72,63                 |
| Üniversitemde okumaktan gurur duyuyorum                            | % 8,9<br>(303)      | % 6,9<br>(236)        | % 20,1<br>(685)             | % 26,2<br>(894)        | % 37,9<br>(1.295)      | % 100<br>(3.413) | 84,21                 |
| Bu üniversiteyi tercih etme kararımın yerinde olduğunu düşünüyorum | % 11,4<br>(388)     | % 9,3<br>(318)        | % 21,1<br>(721)             | % 23,8<br>(813)        | % 34,4<br>(1.173)      | % 100<br>(3.413) | 79,31                 |
| Bu üniversitede kendimi mutlu hissediyorum                         | % 14,3<br>(488)     | % 11,0<br>(377)       | % 22,4<br>(764)             | % 23,2<br>(790)        | % 29,1<br>(994)        | % 100<br>(3.413) | 74,66                 |
| Diğer öğrencilere bu üniversiteye gelmelerini öneriyorum           | % 15,4<br>(524)     | % 10,9<br>(372)       | % 22,5<br>(768)             | % 20,8<br>(711)        | % 30,4<br>(1.038)      | % 100<br>(3.413) | 73,75                 |
| <b>Öğrencinin Aidiyet Düzeyi (%)</b>                               |                     |                       |                             |                        |                        |                  | <b>76,91</b>          |

**Memnuniyet Yüzdesi:** “Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

**Tablo 132: 2025 Yılı Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%)**  
(1/2)

|                                                                                                           | Hiç<br>Katılmıyorum | Çok Az<br>Katılıyorum | Orta Düzeyde<br>Katılıyorum | Oldukça<br>Katılıyorum | Tamamen<br>Katılıyorum | Toplam           | Memnuniyet<br>Yüzdesi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| Derslerde kuramsal bilginin yanında alanımızın gerektirdiği uygulamalara da yer verilmektedir             | % 11,8<br>(432)     | % 14,6<br>(538)       | % 26,1<br>(961)             | % 27,4<br>(1.009)      | % 20,1<br>(739)        | % 100<br>(3.679) | 73,63                 |
| Aldığım eğitim beklentilerimi karşılamaktadır                                                             | % 13,7<br>(505)     | % 13,6<br>(500)       | % 27,1<br>(997)             | % 26,9<br>(989)        | % 18,7<br>(688)        | % 100<br>(3.679) | 72,68                 |
| Öğretim elemanları alanlarında yetkindir                                                                  | % 6,0<br>(223)      | % 7,2<br>(264)        | % 21,4<br>(786)             | % 33,5<br>(1.232)      | % 31,9<br>(1.172)      | % 100<br>(3.677) | 86,76                 |
| İstendiğinde öğretim elemanları ile iletişim kurmak mümkündür                                             | % 7,7<br>(283)      | % 9,0<br>(331)        | % 21,4<br>(787)             | % 31,6<br>(1.164)      | % 30,3<br>(1.113)      | % 100<br>(3.678) | 83,31                 |
| Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri beklentilerimi karşılamaktadır                               | % 11,6<br>(427)     | % 11,3<br>(415)       | % 26,3<br>(967)             | % 26,7<br>(984)        | % 24,1<br>(886)        | % 100<br>(3.679) | 77,11                 |
| Dönem sonunda dersin öğrenme hedeflerini ne kadar başardığım konusunda yeterli geribildirim verilmektedir | % 14,3<br>(525)     | % 15,0<br>(552)       | % 32,1<br>(1.182)           | % 21,5<br>(790)        | % 17,1<br>(629)        | % 100<br>(3.678) | 70,72                 |
| Öğrenme ortamlarında kullanılan basılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri yeterlidir                 | % 16,7<br>(579)     | % 17,4<br>(603)       | % 28,6<br>(992)             | % 22,5<br>(783)        | % 14,8<br>(516)        | % 100<br>(3.473) | 65,97                 |
| Kütüphane hizmetleri ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır                                                      | % 19,7<br>(683)     | % 14,1<br>(489)       | % 28,8<br>(999)             | % 22,5<br>(782)        | % 14,9<br>(517)        | % 100<br>(3.470) | 66,22                 |
| İdari personel gerektiğinde yeterli bilgilendirmeyi sağlamaktadır                                         | % 16,3<br>(565)     | % 17,4<br>(605)       | % 28,5<br>(990)             | % 21,6<br>(749)        | % 16,2<br>(561)        | % 100<br>(3.470) | 66,28                 |
| Üniversitemin sunduğu sağlık hizmetleri gereksinimleri karşılamaktadır                                    | % 18,9<br>(654)     | % 15,9<br>(553)       | % 35,4<br>(1.228)           | % 17,8<br>(619)        | % 12,0<br>(416)        | % 100<br>(3.470) | 65,21                 |
| İnternete erişim istenen düzeydedir*                                                                      | % 19,6<br>(595)     | % 15,7<br>(477)       | % 26,4<br>(799)             | % 22,4<br>(678)        | % 15,9<br>(483)        | % 100<br>(3.032) | 64,64                 |

**Tablo 132: 2025 Yılı Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%)**  
(2/2)

|                                                                         | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam           | Memnuniyet Yüzdesi |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir*                               | % 25,8<br>(780)  | % 21,4<br>(649)    | % 29,4<br>(890)          | % 14,4<br>(436)     | % 9,0<br>(274)      | % 100<br>(3.029) | 52,82              |
| Kampüslerde kültür, sanat ve spor hizmetleri yeterli düzeydedir*        | % 28,9<br>(874)  | % 22,4<br>(677)    | % 26,0<br>(787)          | % 13,9<br>(422)     | % 8,8<br>(268)      | % 100<br>(3.028) | 48,78              |
| Yemekhane ve kafeterya hizmetleri gereksinimleri karşılamaktadır*       | % 21,4<br>(645)  | % 16,7<br>(506)    | % 26,2<br>(791)          | % 20,7<br>(624)     | % 15,0<br>(452)     | % 100<br>(3.018) | 61,86              |
| Üniversitemin yurt (barınma) olanakları yeterlidir*                     | % 24,9<br>(748)  | % 15,9<br>(477)    | % 35,3<br>(1.062)        | % 15,0<br>(450)     | % 8,9<br>(267)      | % 100<br>(3.004) | 59,22              |
| Engelliler için yaşanabilir bir kampüs ortamı vardır*                   | % 20,8<br>(625)  | % 19,0<br>(573)    | % 33,8<br>(1.017)        | % 16,8<br>(507)     | % 9,6<br>(289)      | % 100<br>(3.011) | 60,21              |
| <b>Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                  | <b>67,91</b>       |

\* Uzaktan Eğitim Öğrenci yanıtları bu sorular için genel ortalamaya dahil edilmemiştir.

**Memnuniyet Yüzdesi:** "Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

**Tablo 133: Eğitim-Öğretim Yılları Bazında Mezun Sayısı**

|              | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Toplam |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Mezun Sayısı | 11.172    | 11.024    | 10.613    | 9.895     | 9.916     | 9.790     | 62.410 |

*Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı*

**Tablo 134: Yıl Bazında Mezun Sayısı**

|                     | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| Toplam Mezun Sayısı | 32.809 | 42.704 | 52.620 | 62.410 |

*Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı*

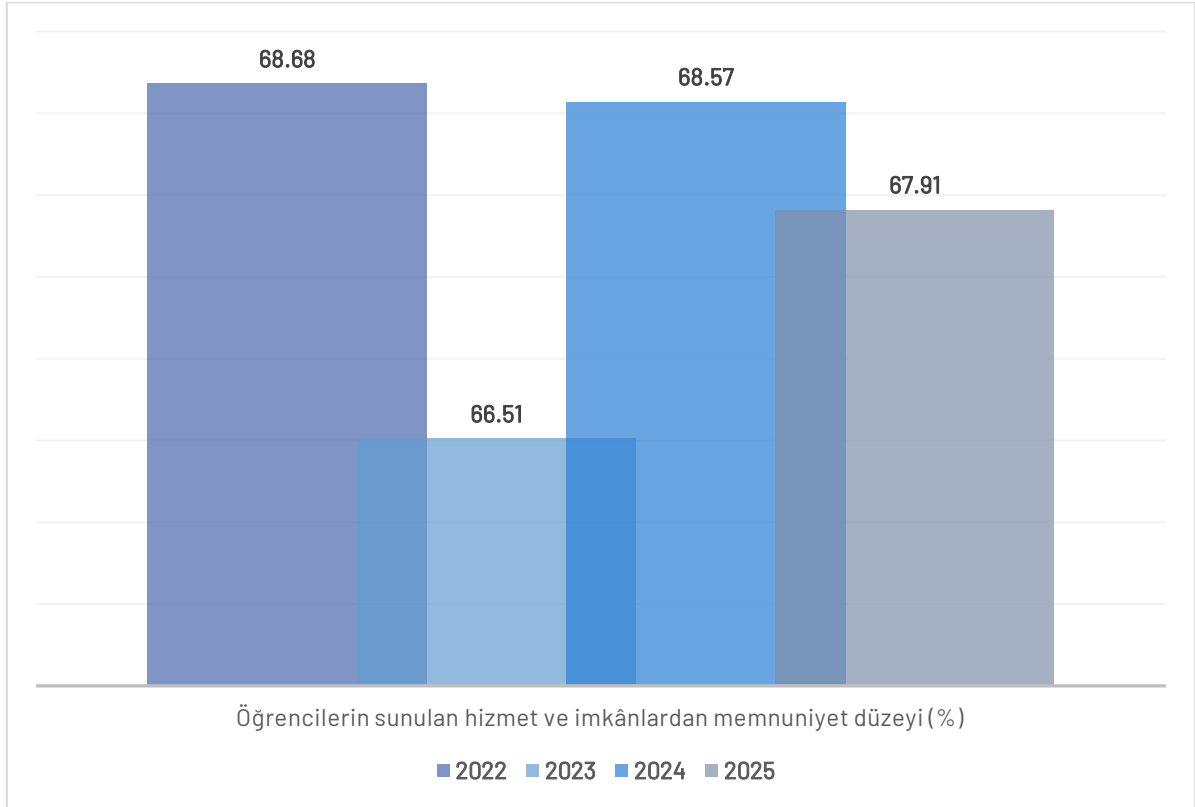
Tablo 135: Yıllar İtibarıyla Mezun Takip Sistemi Üye Sayısı

|                                            | 2022  | 2023   | 2024    | 2025    |
|--------------------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Mezun takip sistemine üye olanların sayısı | 1.158 | 3.904* | 10.585* | 13.690* |

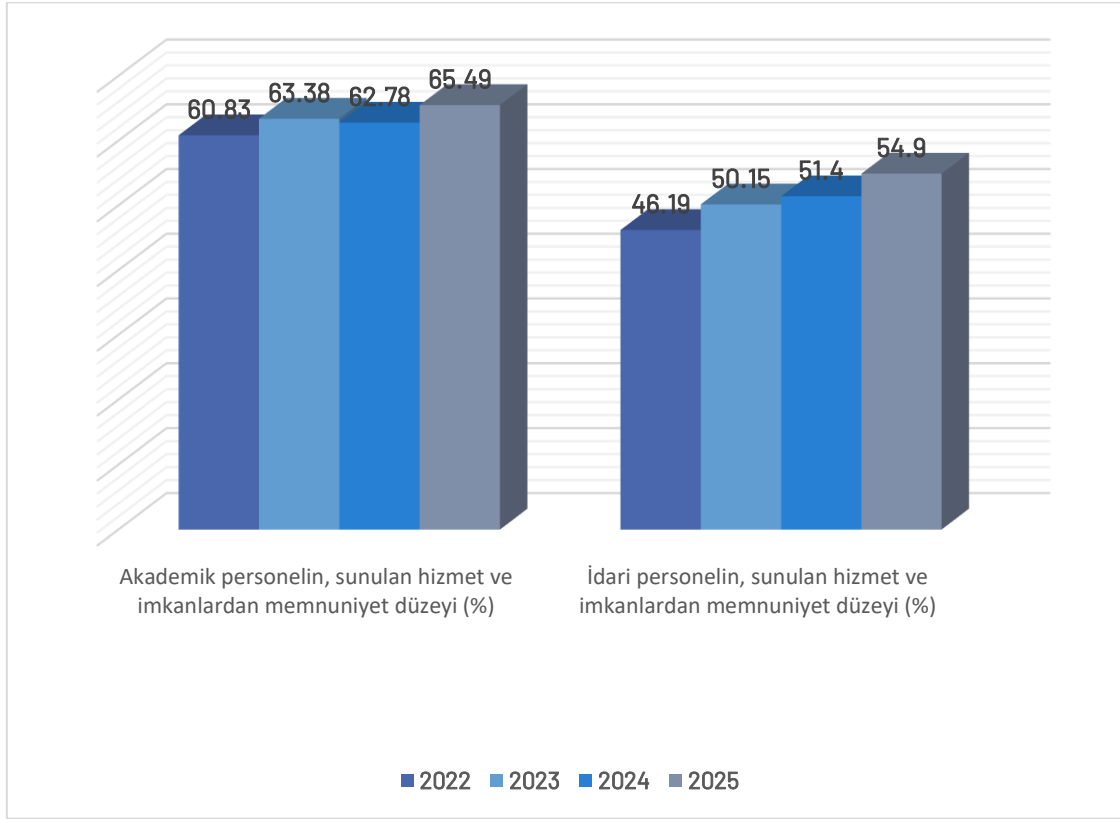
Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, \*Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo 136: Yıllar İtibarıyla Mezun Takip Sistemi Üye Sayısı/Mezun Sayısı (%)

|                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Mezun takip sistemi üye sayısı/ mezun sayısı (%) | 0,04 | 0,09 | 0,2  | 0,22 |



Grafik 41: Öğrencilerin Sunulan Hizmet ve İmkânlardan Memnuniyet Düzeyi (%)



*Grafik 42: Personelin, Sunulan Hizmet ve İmkanlardan Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik - İdari)*

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| AMAÇ (A5)                       |                                                                                                        | Veri yönetimi ve öz değerlendirme süreçlerini etkin kılarak kurumsal yapıyı güçlendirmek                                                                                                                          |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| HEDEF (H5.4)                    |                                                                                                        | Teknolojik ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi ve yararlanıcı sayısının artırılması                                                                                                                            |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Program/Alt Program Adı         |                                                                                                        | Yönetim ve Destek Programı                                                                                                                                                                                        |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Alt Program Hedefi              |                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                 |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Performans Göstergeleri         |                                                                                                        | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                 | 2022          | 2023 (Plan Dönemi Başlangıç Değeri) | 2024          | 2025 (Değerlendirme Dönemi Yılsonu Hedef Değeri) | 2025 (Değerlendirme Dönemi Gerçekleşme Değeri) | Gerçekleşme Oranı (%) |
| 5.4.1                           | Barınma olanağı sağlanan öğrenci sayısı                                                                | 20                                                                                                                                                                                                                | 2.192         | 1.976                               | 2.537         | 2.500                                            | 2.653                                          | 81,75                 |
| 5.4.2                           | Yemek hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı                                                            | 10                                                                                                                                                                                                                | 1.582.114     | 1.273.069                           | 1.784.768     | 1.850.000                                        | 1.751.862                                      |                       |
| 5.4.3                           | Teknolojik altyapıya ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)                                         | 25                                                                                                                                                                                                                | 4,11          | 4,38                                | 4,61          | 5,00                                             | 3,94                                           |                       |
| 5.4.4                           | Kütüphaneye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)                                                  | 25                                                                                                                                                                                                                | 0,57          | 0,48                                | 0,47          | 0,87                                             | 0,44                                           |                       |
| 5.4.5                           | Teknolojik ve fiziksel altyapının kalitesine ilişkin personelin memnuniyet düzeyi (%) (akademik-idari) | 20                                                                                                                                                                                                                | 68,11 / 72,10 | 68,07 / 72,72                       | 67,85 / 74,42 | 69,50 / 73,00                                    | 69,09 / 73,58                                  |                       |
| Sorumlu Birim                   |                                                                                                        | • Genel Sekreterlik                                                                                                                                                                                               |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İş Birliği Yapılacak Birim(ler) |                                                                                                        | • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı<br>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                                                                                                                               |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tahmini Maliyet                 |                                                                                                        | ₺ 191.305.000,00                                                                                                                                                                                                  |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Tespitler                       |                                                                                                        | • Teknolojik ve fiziksel altyapının kalitesine ilişkin personelin memnuniyet düzeyinin düşük olması                                                                                                               |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| İhtiyaçlar                      |                                                                                                        | • Barınma olanağı sağlamak için öğrenci yurdu ihtiyacı<br>• Teknolojik altyapıyı güçlendirmek için bütçe ihtiyacı                                                                                                 |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Riskler                         |                                                                                                        | • Barınma olanağı için mekansal alanın öğrenci talebine yetmemesi<br>• Teknolojik altyapıyı güçlendirmek için ayrılan bütçenin yetersiz olması<br>• Teknolojik ve fiziksel altyapı tedariki için döviz kuru riski |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |
| Stratejiler                     |                                                                                                        | • Teknolojik ve fiziksel altyapının kalitesini artırmak için ek bütçe sağlanacaktır.<br>• Öğrencilere hizmet veren tesislerin teknolojik ve fiziksel altyapısı iyileştirilecektir.                                |               |                                     |               |                                                  |                                                |                       |

| DEĞERLENDİRME SONUÇLARI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerçekleşen Maliyet     | ₺ 399.250.150,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| İlgililik               | <p>Üniversitemizin öğrenci sayısının yüksek olması, hizmetlere olan talebin ve teknolojik altyapıya duyulan ihtiyacın artmasına sebep olmaktadır. Barınma kapasitesi ve dijital altyapı gereksinimleri gittikçe daha fazla önem kazanmaktadır.</p> <p>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından süreli yayın abonelikleri kapsamında fayda-maliyet analizi yapılarak yararlanma oranı düşük olan veri tabanlarının üyeliklerinin sonlandırılması nedeniyle bütçede azaltmaya gidilmesi yanı sıra tasarruf tedbirleri uygulamaları bu hedefe ulaşma oranındaki düşüşü açıklamaktadır.</p> <p>Cihaz ve altyapı kullanımının mükerrerliğini önlemek adına teknolojik altyapı alanında sınırlamaların getirilmesi, teknolojik altyapıya ayrılan bütçenin azalmasına yol açmıştır.</p> |
| Etkililik               | <p>Barınma kapasitesi, hedefin üzerine çıkılarak başarıyla gerçekleştirilmiştir. Personel memnuniyeti de hedefle uyumlu şekilde korunmuştur. Ancak, yemek hizmetinden yararlanma, kütüphaneye ve teknolojik altyapıya ayrılan bütçe oranı hedefin oldukça altında kalmıştır.</p> <p>Cumhurbaşkanlığı SBB tarafından yayımlanan Tasarruf Tedbirleri Genelgesinin hala yürürlükte olması sebebiyle ödeneklerde yapılan kesintiler, hedefe ulaşma oranında etkili olmuştur.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Etkinlik                | <p>2025 yılındaki enflasyonist baskılar ve döviz kuru dalgalanmaları sebebiyle performans göstergelerine ulaşırken öngörülen 215,8 milyon TL'lik tahmini maliyet, 2025 sonu itibarıyla 399,2 milyon TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak bütçe ödeneklerindeki artışın bu durumu dengelemesi nedeniyle kaynak kullanımında reel bir verimlilik kaybı yaşanmadığı, maliyet artışının dışsal faktörlerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sürdürülebilirlik       | <p>Belirlenen riskler (mekânsal yetersizlik, bütçe kısıtları, döviz kuru dalgalanmaları) halen geçerliliğini korumaktadır.</p> <p>Özellikle artan öğrenci talebi karşısında barınma kapasitesinin sürdürülebilirliği risk altındadır. Teknolojik altyapı yatırımlarının dövizle bağlı olması finansal sürdürülebilirliği zorlaştırmaktadır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| DEĞERLENDİRME           | <p>Barınma olanağı sağlanan ve yemek hizmetinden faydalanan öğrenci sayısında gösterge değerlerinde başarılı bir oran yakalanmasına rağmen teknolojik altyapıya ve kütüphaneye ayrılan bütçedeki azalma hedefe %81,75 oranında ulaşılmasına neden olmuştur. Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesinin, uzun vadeli altyapı yatırım planlarının oluşturulmasının, hizmet kullanımını artırmaya yönelik politikaların geliştirilmesinin finansal sürdürülebilirliğe olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Tablo 137: Barınma Olanağı Sağlanan Öğrenci Sayısı**

|                                         | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Barınma olanağı sağlanan öğrenci sayısı | 2.192 | 1.976 | 2.537 | 2.653 |

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 138: Yemek Hizmetinden Faydalanan Öğrenci Sayısı**

|                                             | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Yemek hizmetinden faydalanan öğrenci sayısı | 1.582.114 | 1.273.069 | 1.784.768 | 1.751.862 |

Kaynak: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**Tablo 139: Teknolojik Altyapıya Ayrılan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (%)**

|                                                                | 2022 | 2023             | 2024              | 2025              |
|----------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------|-------------------|
| Teknolojik altyapıya ayrılan bütçe (TL)                        |      | 255.526.291,00   | 548.869.446,40    | 578.627.000,00    |
| Toplam bütçe (TL)                                              |      | 5.832.149.726,78 | 11.903.798.985,57 | 14.680.940.000,00 |
| Teknolojik altyapıya ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%) | 4,11 | 4,38             | 4,61              | 3,94              |

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 140: Kütüphaneye Ayrılan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı (%)**

|                                                       | 2022 | 2023          | 2024          | 2025          |
|-------------------------------------------------------|------|---------------|---------------|---------------|
| Kütüphaneye Ayrılan Bütçe (TL)                        |      | 28.199.000,00 | 56.479.100,00 | 65.000.000,00 |
| Kütüphaneye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%) | 0,57 | 0,48          | 0,47          | 0,44          |

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Tablo 141: 2025 Yılı Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin Memnuniyet Düzeyi (%) (Akademik)**

|                                                                                                       | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Çalışma ortamının fiziksel koşulları uygundur                                                         | % 17,5<br>(116)  | % 16,9<br>(112)    | % 25,5<br>(169)          | % 25,9<br>(172)     | % 14,2<br>(94)      | % 100<br>(663) | 65,61              |
| Öğrenme ortamlarının fiziksel koşulları dersler için uygundur                                         | % 13,4<br>(89)   | % 18,0<br>(119)    | % 28,2<br>(187)          | % 28,9<br>(191)     | % 11,5<br>(76)      | % 100<br>(662) | 65,58              |
| Dersliklerde ve odalarda internete erişim istenen düzeydedir                                          | % 14,2<br>(94)   | % 15,2<br>(101)    | % 24,4<br>(162)          | % 27,6<br>(183)     | % 18,6<br>(123)     | % 100<br>(663) | 70,59              |
| Engelli bireylere uygun düzenlemeler bulunmaktadır                                                    | % 11,8<br>(78)   | % 16,6<br>(110)    | % 29,6<br>(196)          | % 31,1<br>(206)     | % 10,9<br>(72)      | % 100<br>(662) | 71,60              |
| <b>Akademik Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>69,09</b>       |

**Memnuniyet Yüzdesi:** “Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

**Tablo 142: 2025 Yılı Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin Memnuniyet Düzeyi (%) (İdari)**

|                                                                                                    | Hiç Katılmıyorum | Çok Az Katılıyorum | Orta Düzeyde Katılıyorum | Oldukça Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum | Toplam         | Memnuniyet Yüzdesi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|--------------------|
| Çalışma ortamının fiziksel koşulları uygundur                                                      | % 18,4<br>(179)  | % 13,7<br>(133)    | % 25,2<br>(244)          | % 22,4<br>(217)     | % 20,3<br>(197)     | % 100<br>(970) | 67,84              |
| Çalışma ortamında gerekli malzemeler bulunmaktadır                                                 | % 10,5<br>(102)  | % 13,7<br>(133)    | % 25,4<br>(246)          | % 27,1<br>(263)     | % 23,3<br>(226)     | % 100<br>(970) | 75,77              |
| İnternete erişim istenen düzeydedir                                                                | % 8,4<br>(82)    | % 8,4<br>(81)      | % 22,2<br>(215)          | % 29,9<br>(290)     | % 31,1<br>(302)     | % 100<br>(970) | 83,20              |
| Engelli bireylere uygun düzenlemeler bulunmaktadır                                                 | % 14,3<br>(139)  | % 18,2<br>(176)    | % 31,0<br>(301)          | % 20,7<br>(201)     | % 15,8<br>(153)     | % 100<br>(970) | 67,53              |
| <b>İdari Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Kalitesine İlişkin Personelin Memnuniyet Düzeyi (%)</b> |                  |                    |                          |                     |                     |                | <b>73,58</b>       |

**Memnuniyet Yüzdesi:** “Her bir soru için; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevaplarının frekans toplamalarının sorunun toplam yanıt sayısına yüzdesi ile hesaplanmıştır.

**Öğretim Elemanlarının Sağlanan Destek ve Teşviklerden Memnuniyet Düzeyi** ise alanda yer alan tüm soruların; Orta Düzeyde Katılıyorum, Oldukça Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum cevapları frekans toplamalarının toplam soru yanıt sayısına bölünerek yüzdesi alınmıştır.

*Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı*

# Kaynak Kullanımı

---

Kaynak tahsisi ve kullanımı,  
Stratejik Plan amaç ve hedefleri ile  
performans göstergeleri esas  
alınarak yürütülmektedir.

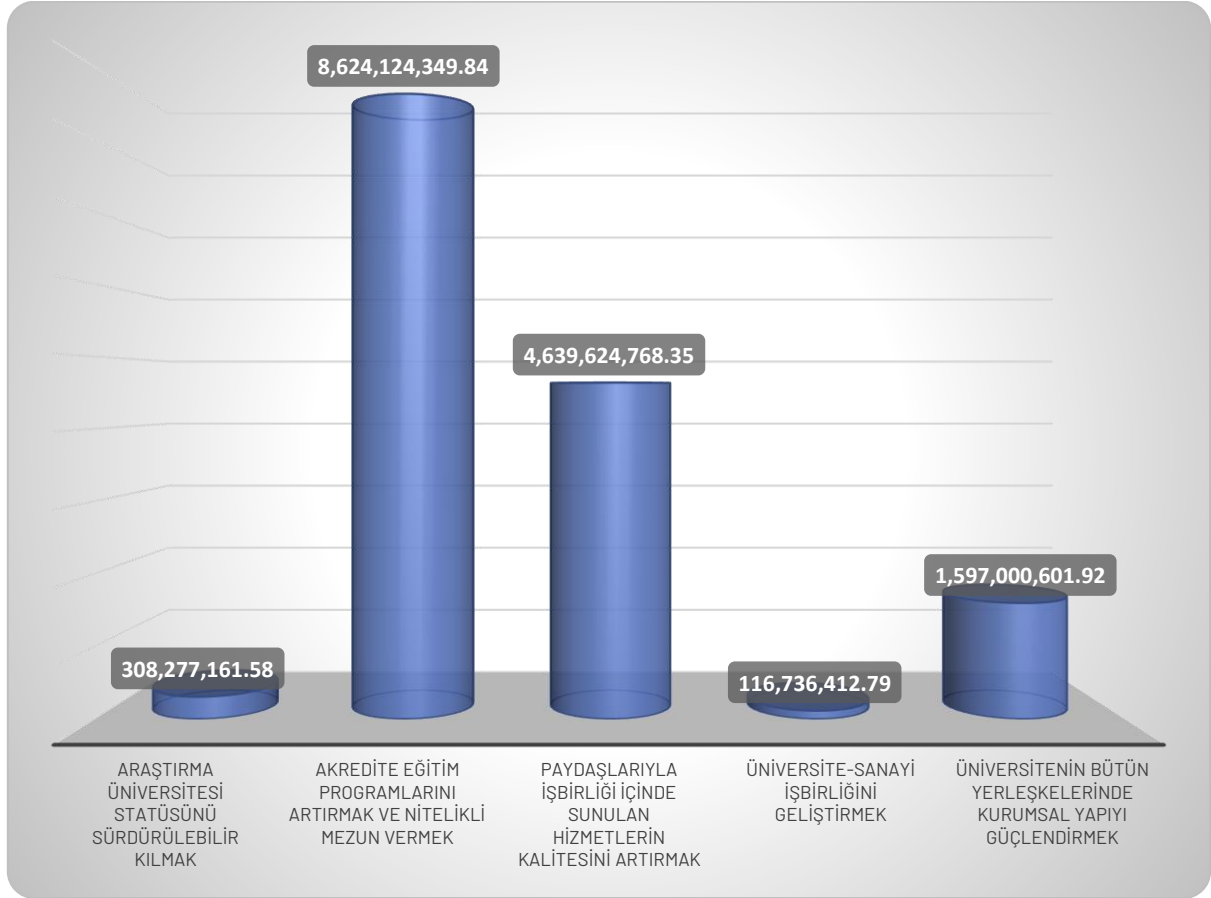
---



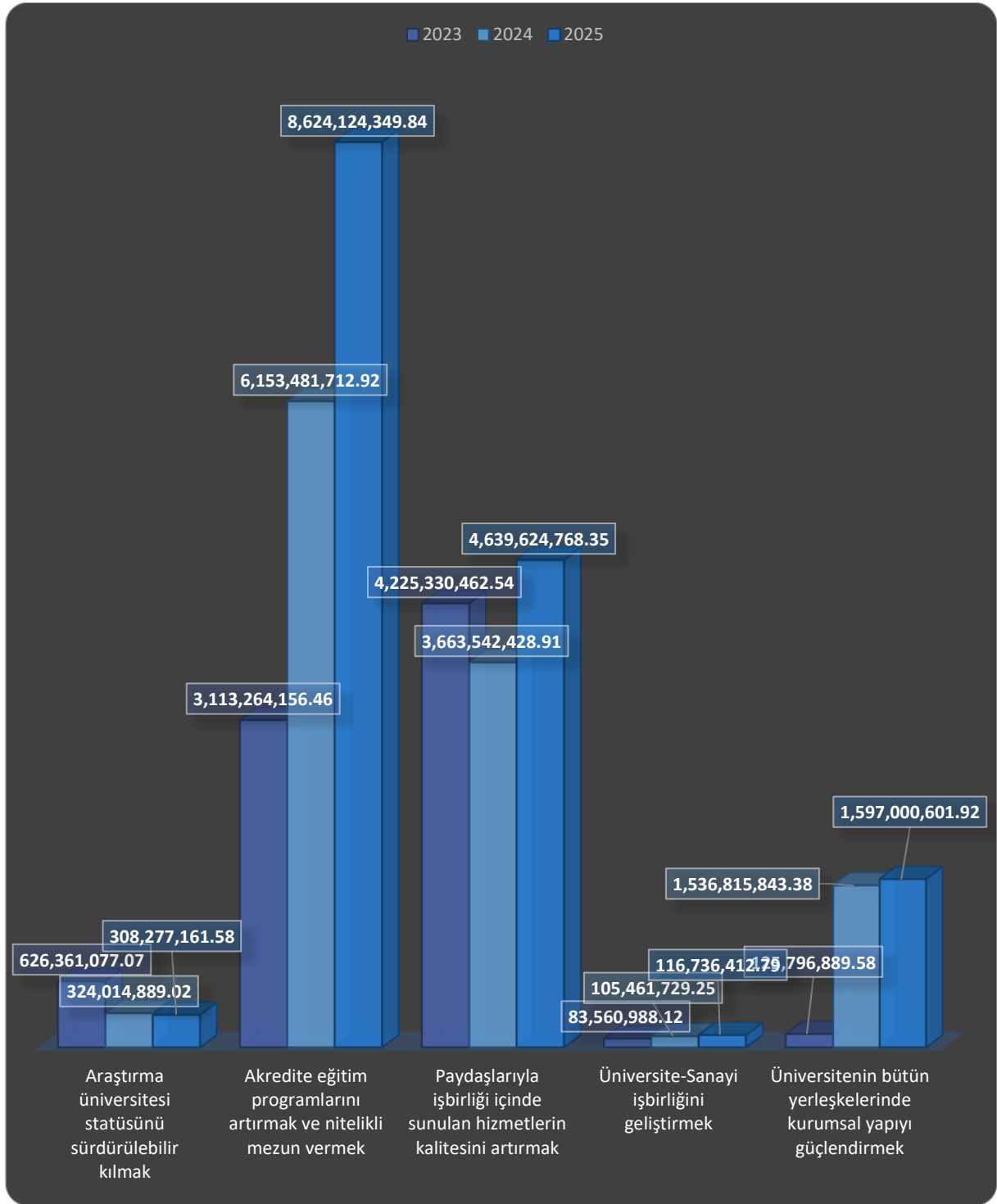
Tablo 143: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)

|        | 2023             | 2024              | 2025              |
|--------|------------------|-------------------|-------------------|
| Amaç 1 | 626.361.077,07   | 324.014.889,02    | 308.277.161,58    |
| Amaç 2 | 3.113.264.156,46 | 6.153.481.712,92  | 8.624.124.349,84  |
| Amaç 3 | 4.225.330.462,54 | 3.663.542.428,91  | 4.639.624.768,35  |
| Amaç 4 | 83.560.988,12    | 105.461.729,25    | 116.736.412,79    |
| Amaç 5 | 125.796.889,58   | 1.536.815.843,38  | 1.597.000.601,92  |
| Toplam | 8.174.313.573,77 | 11.783.316.603,48 | 15.285.763.294,48 |

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Grafik 43: 2025 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı



Grafik 44: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)(2023-2024-2025)