

ANKARA ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 STRATEJİK PLAN

DIŞ PAYDAŞ ANKETİ SONUÇLARI

Dış paydaş anket sistemine <http://anket.ankara.edu.tr/index.php/528154/lang-tr> linki üzerinden erişim sağlanmıştır. Dış paydaşlara üst yazı ile link adresi ve şifre iletilmiştir. Sistem üzerinden 177 adet erişim sağlanmıştır. Tamamlanan anket sayısı 65, sonuçların sağlıklı olabilmesi için kabul edilebilir yanıtlanan anket sayısı 88 olarak belirlenmiştir. (Yanıtların ortalama değerlerine değişken karakterine göre uygun merkezi eğilim ölçüsü olan medyan değeri hesaplanarak ulaşılmıştır.)

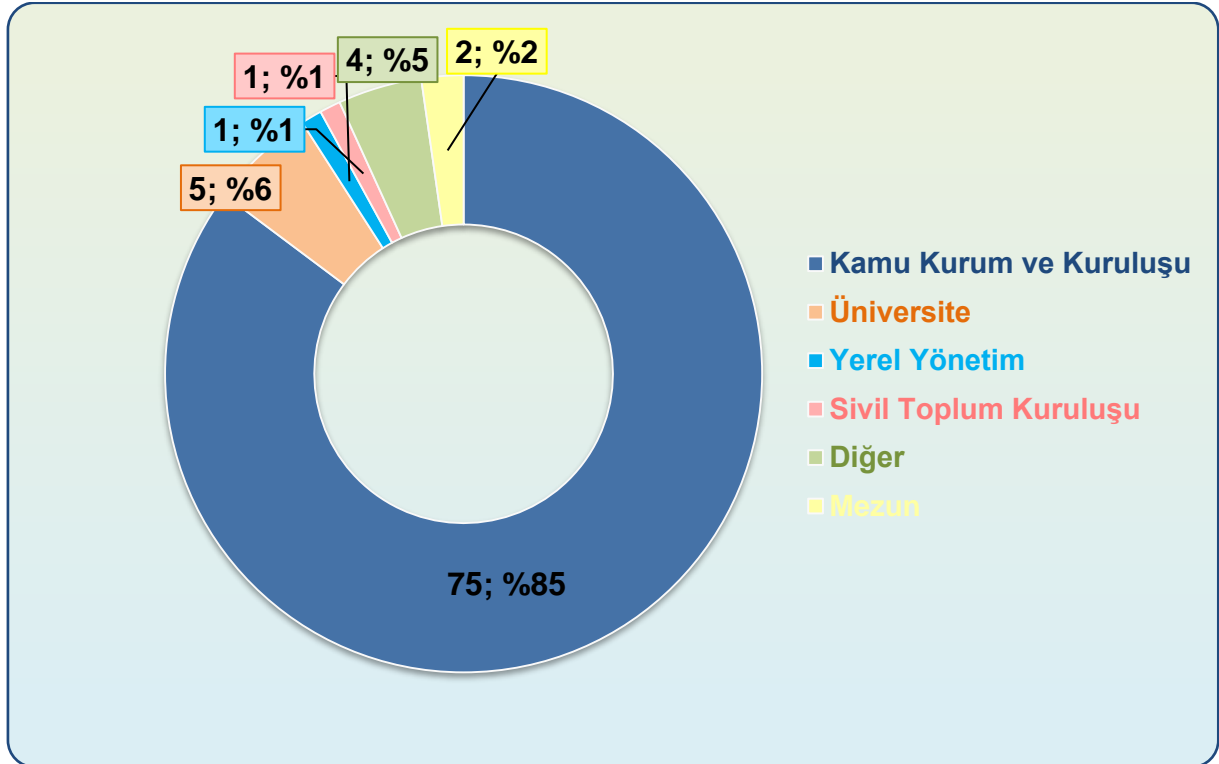
2019-2023 Stratejik Plan Dış Paydaş Anketini ulaştırdığımız Kurum/Kuruluşlar:

- Türkiye Büyük Millet Meclisi
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Adalet Bakanlığı
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
- Avrupa Birliği Bakanlığı
- Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
- Dışişleri Bakanlığı
- Ekonomi Bakanlığı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Gençlik ve Spor Bakanlığı
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
- Gümrük ve Ticaret Bakanlığı
- İçişleri Bakanlığı
- Kalkınma Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Maliye Bakanlığı
- Milli Savunma Bakanlığı
- Orman ve Su İşleri Bakanlığı
- Sağlık Bakanlığı
- Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı
- Sayıştay Başkanlığı
- Ankara Valiliği
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
- Sosyal Güvenlik Kurumu
- Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu
- Hacettepe Üniversitesi
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi
- Gazi Üniversitesi
- Uludağ Üniversitesi

- Dokuz Eylül Üniversitesi
- Anadolu Üniversitesi
- Ayaş Belediye Başkanlığına
- Beypazarı Belediye Başkanlığına
- Elmadağ Belediye Başkanlığına
- Haymana Belediye Başkanlığına
- Kalecik Belediye Başkanlığına
- Kızılcahamam Belediye Başkanlığına
- Nallıhan Belediye Başkanlığına
- Ulusal Ajans
- Küçük Ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme Ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)
- Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)
- Ankara Ticaret Odası
- Ankara Sanayi Odası
- Kamu İhale Kurumu Başkanlığı
- ÖSYM
- Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı
- Ankara Teknokent
- Ankara TTO
- Ankara Kalkınma Ajansı
- Türk Patent Ve Marka Kurumu
- TÜBİTAK
- Firma: Koçoğlu Elektromekanik End. İnş. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
- Firma: Servet Alpaslan Müh. A.Ş.
- Mezunlar

1- Kurumun/Kuruluşun Türü

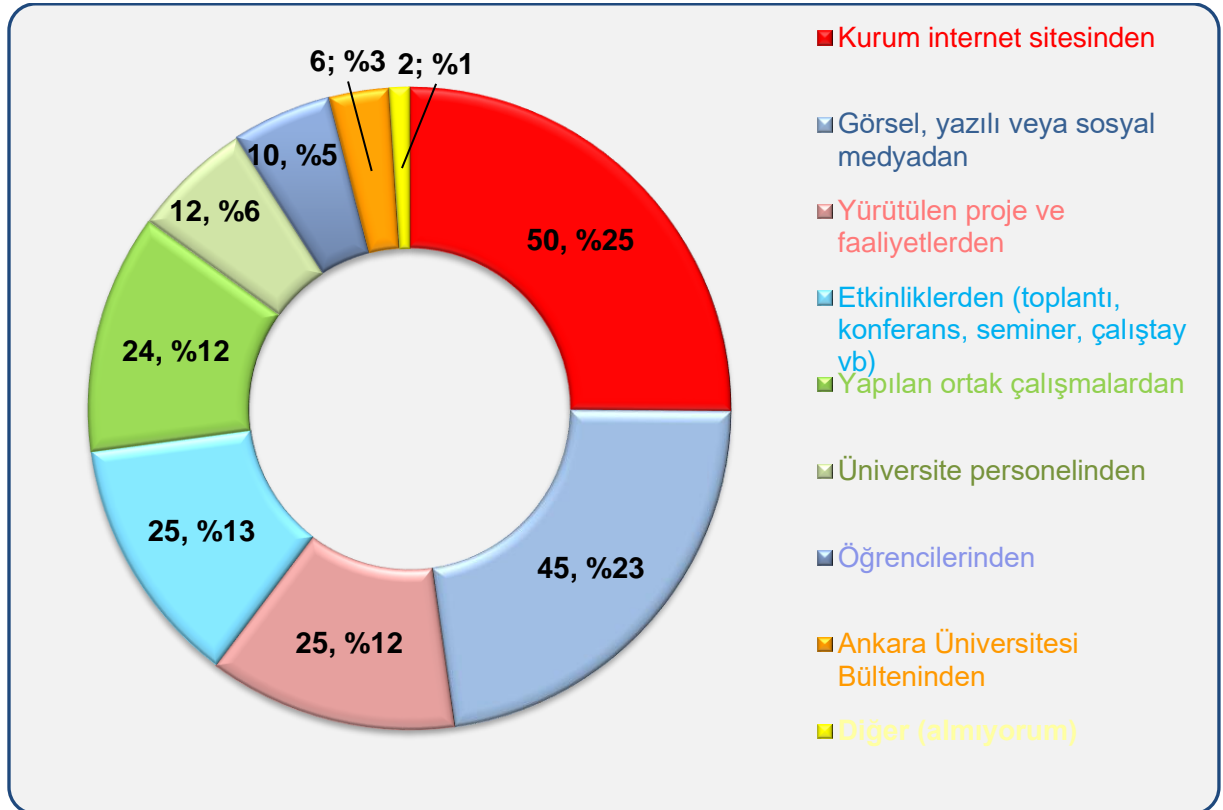
	Frekans	Yüzde (%)
Kamu Kurum ve Kuruluşu	75	85,2
Üniversite	5	5,7
Yerel Yönetim	1	1,1
Sivil Toplum Kuruluşu	1	1,1
Diğer (Özel Sektör 1, Teknokent 1)	4	4,5
Mezun	2	2,3
Toplam	88	100



Grafik: Kurumun/Kuruluşun Türü

- 2- Ankara Üniversitesi'nin **Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Hizmetler, Girişimcilik alanlarında yürüttüğü faaliyetler** hakkında hangi kaynaktan bilgi alıyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretlenebildi.)

	Frekans	Yüzde (%)
Kurum internet sitesinden	50	25,1
Görsel, yazılı veya sosyal medyadan	45	22,6
Yürütülen proje ve faaliyetlerden	25	12,6
Etkinliklerden (toplantı, konferans, seminer, çalıştay vb)	25	12,6
Yapılan ortak çalışmalardan	24	12,1
Üniversite personelinden	12	6
Öğrencilerinden	10	5
Ankara Üniversitesi Bülteninden	6	3
Diğer (almıyorum)	2	1
Ankara Üniversitesi Çağrı Merkezinden	-	-
Toplam	199	100

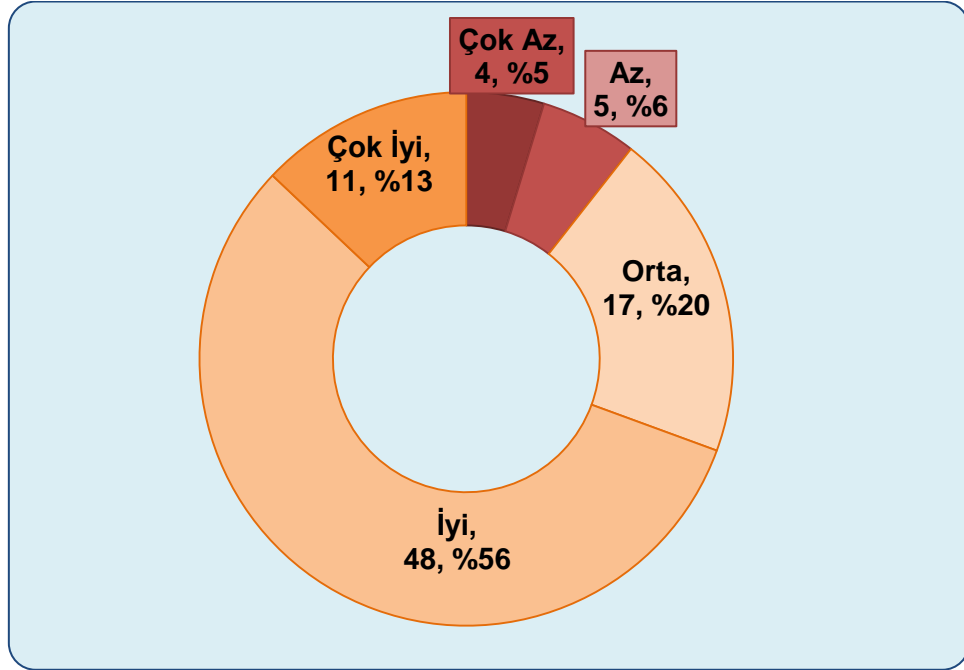


Grafik: Ankara Üniversitesi'nin Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Hizmetler, Girişimcilik alanlarında yürüttüğü faaliyetler hakkında bilgi alınan kaynaklar.

3- Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyini değerlendiriniz.

Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	4	4,7
Az	5	5,9
Orta	17	20
İyi	48	56,5
Çok İyi	11	12,9
Toplam	85	100



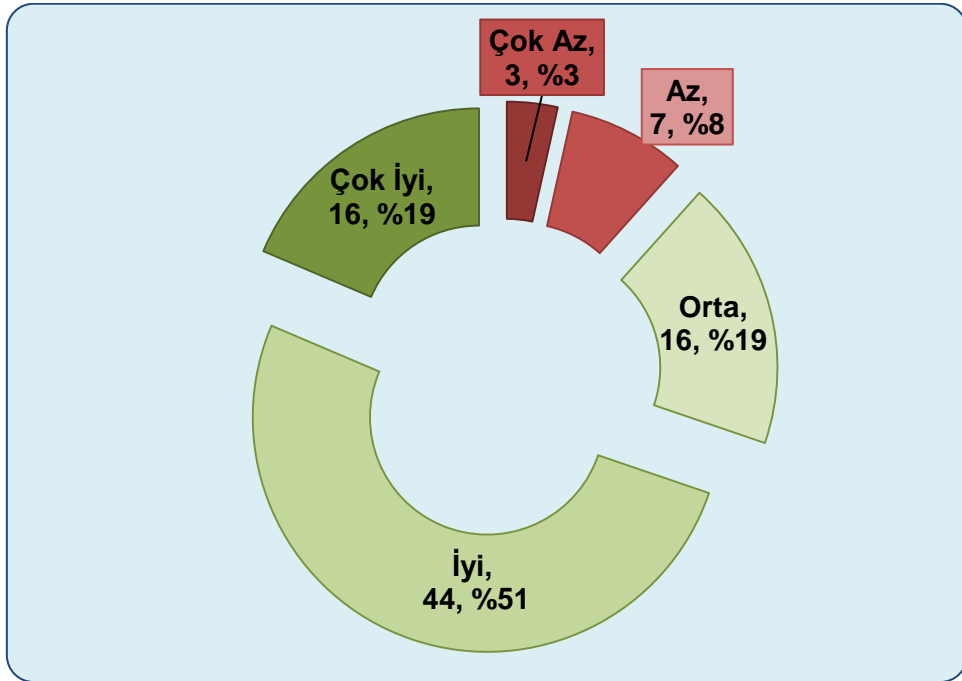
Grafik: Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme

(Değişken karakterine göre hesaplanabilecek merkezi eğilim ölçüsü medyandır.)

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Akademik Özgürlüğe Öncelik Verme;
Ortalama: **İyi**

Etik Değerlere Bağlılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	3,5
Az	7	8,1
Orta	16	18,6
İyi	44	51,2
Çok İyi	16	18,6
Toplam	86	100

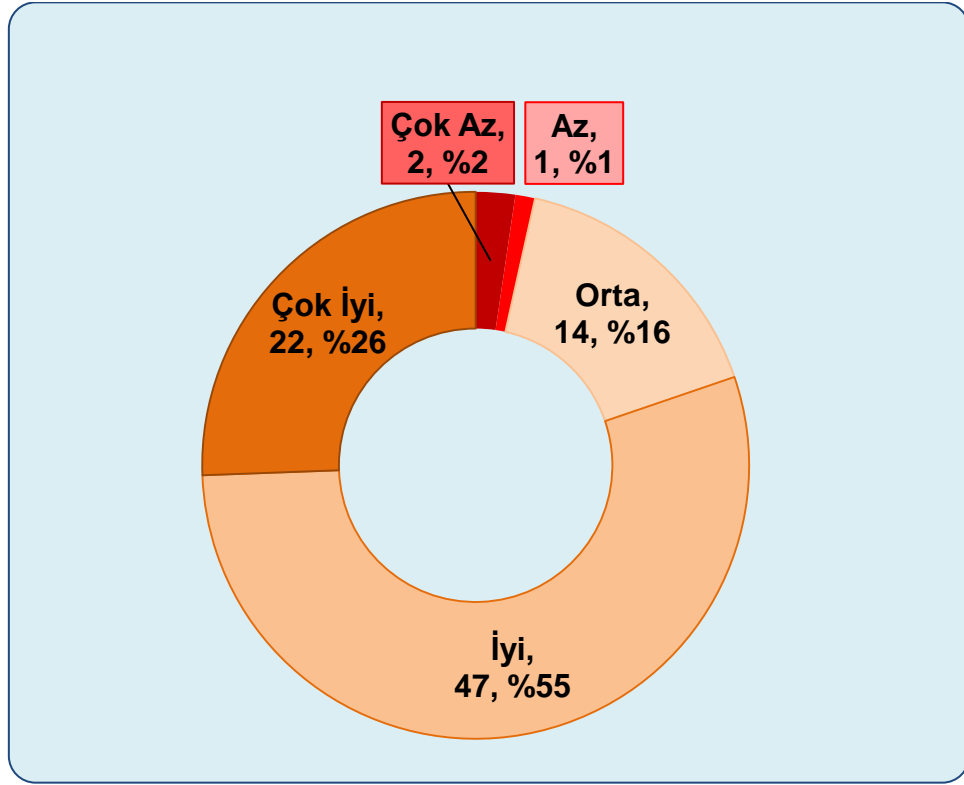


Grafik: Etik Değerlere Bağlılık

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Etik Değerlere Bağlılık;
Ortalama: **İyi**

Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,3
Az	1	1,2
Orta	14	16,3
İyi	47	54,7
Çok İyi	22	25,6
Toplam	86	100

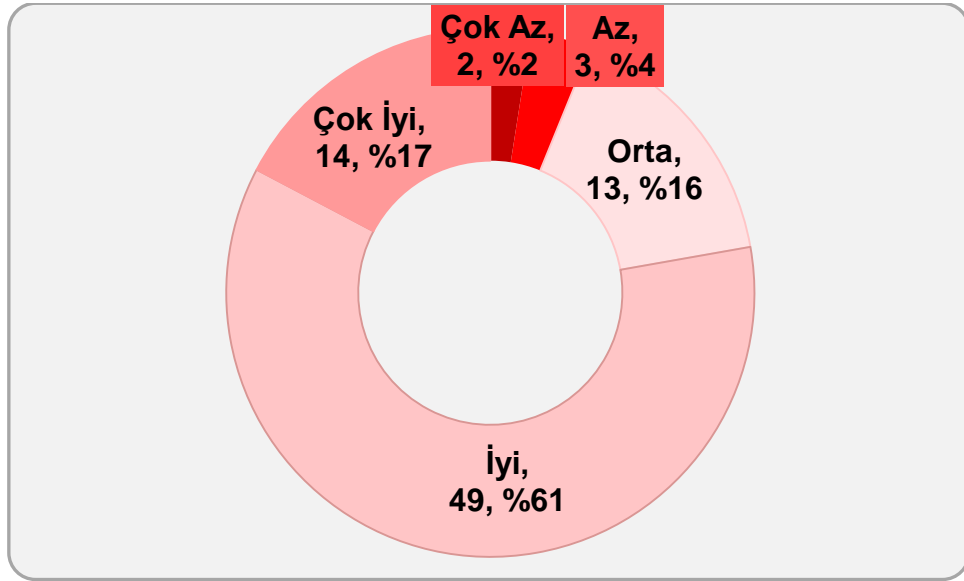


Grafik: Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık;
Ortalama: **İyi**

Tarihine Sahip Çıkma

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,5
Az	3	3,7
Orta	13	16
İyi	49	60,5
Çok İyi	14	17,3
Toplam	81	100

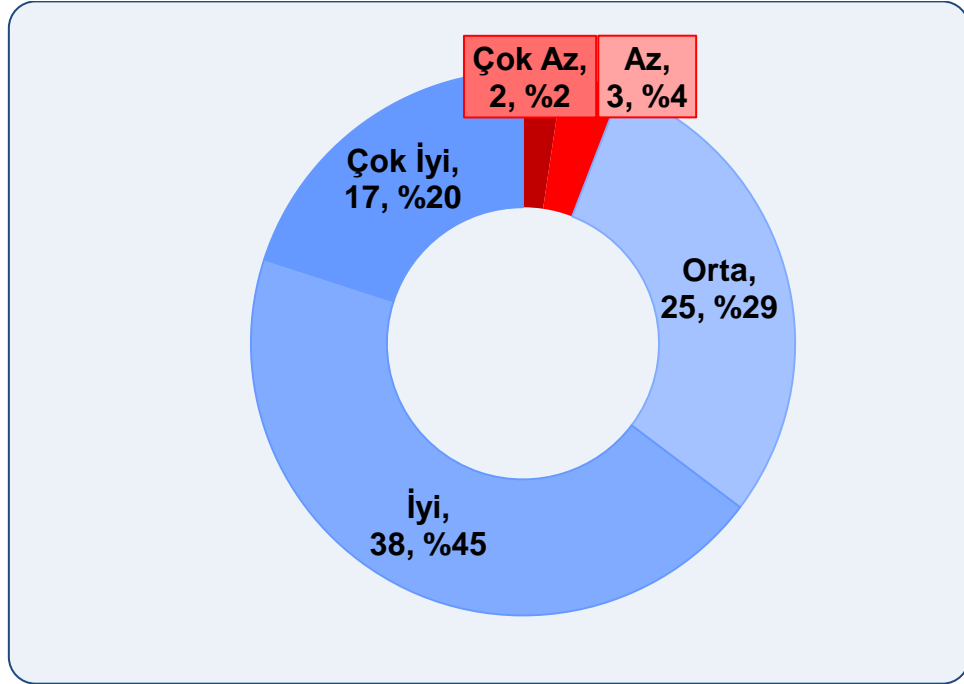


Grafik: Tarihine Sahip Çıkma

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Tarihine Sahip Çıkma;
Ortalama: İyi

Kentle Bütünleşme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	3	3,5
Orta	25	29,4
İyi	38	44,7
Çok İyi	17	20
Toplam	85	100

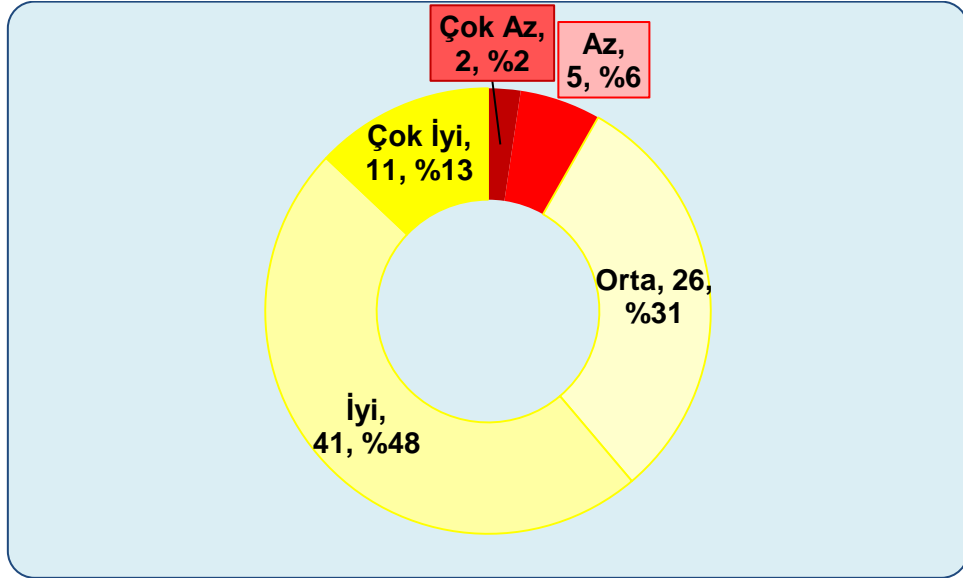


Grafik: Kentle Bütünleşme

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Kentle Bütünleşme;
Ortalama: **İyi**

Saydamlık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	5	5,9
Orta	26	30,6
İyi	41	48,2
Çok İyi	11	12,9
Toplam	85	100

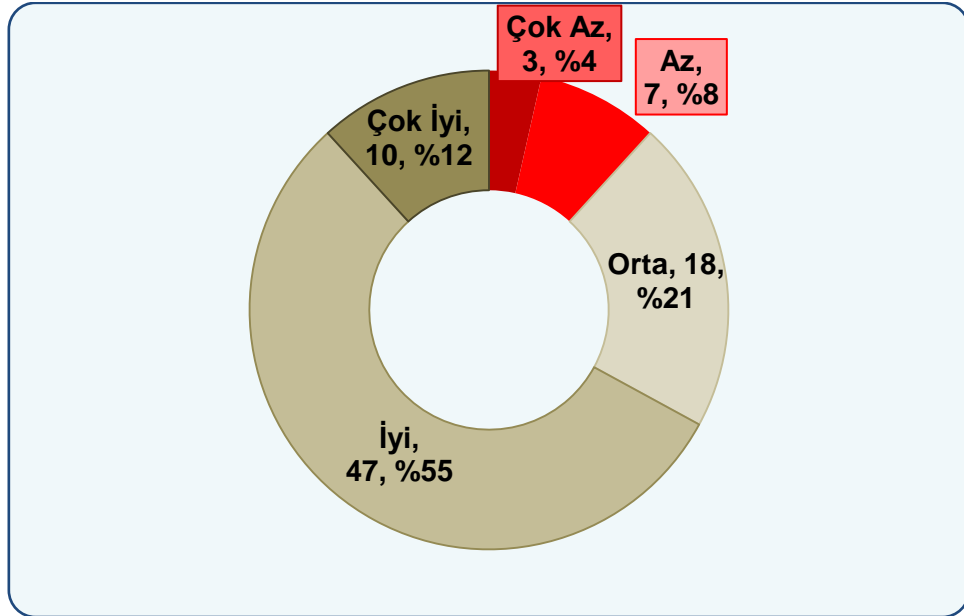


Grafik: Saydamlık

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Saydamlık;
Ortalama: **İyi**

Katılımcılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	3,5
Az	7	8,2
Orta	18	21,2
İyi	47	55,3
Çok İyi	10	11,8
Toplam	85	100

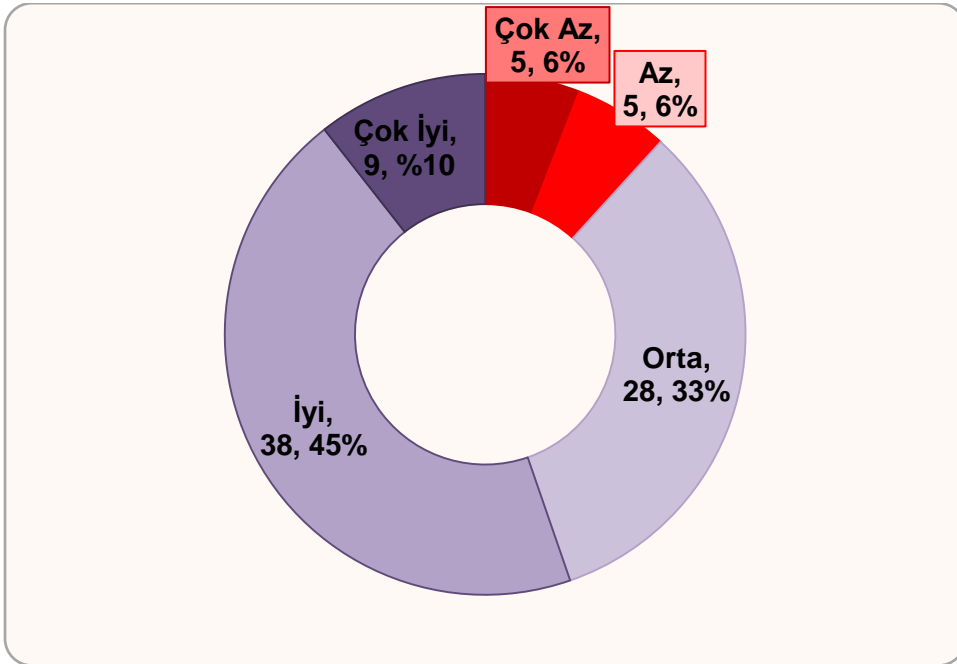


Grafik: Katılımcılık

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Katılımcılık;
Ortalama: **İyi**

Çalışana Ve Öğrenciye Güven Duyma

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	5	5,9
Az	5	5,9
Orta	28	32,9
İyi	38	44,7
Çok İyi	9	10,6
Toplam	85	100

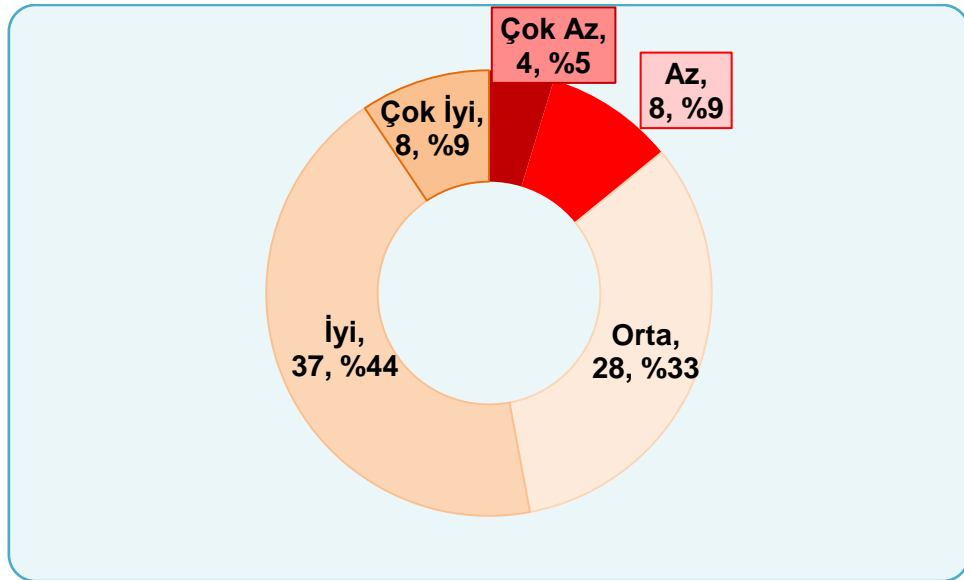


Grafik: Çalışana ve Öğrenciye Güven Duyma

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Çalışana ve Öğrenciye Güven Duyma;
Ortalama: İyi

Öğrenci Merkezilik

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	4	4,7
Az	8	9,4
Orta	28	32,9
İyi	37	43,5
Çok İyi	8	9,4
Toplam	85	100

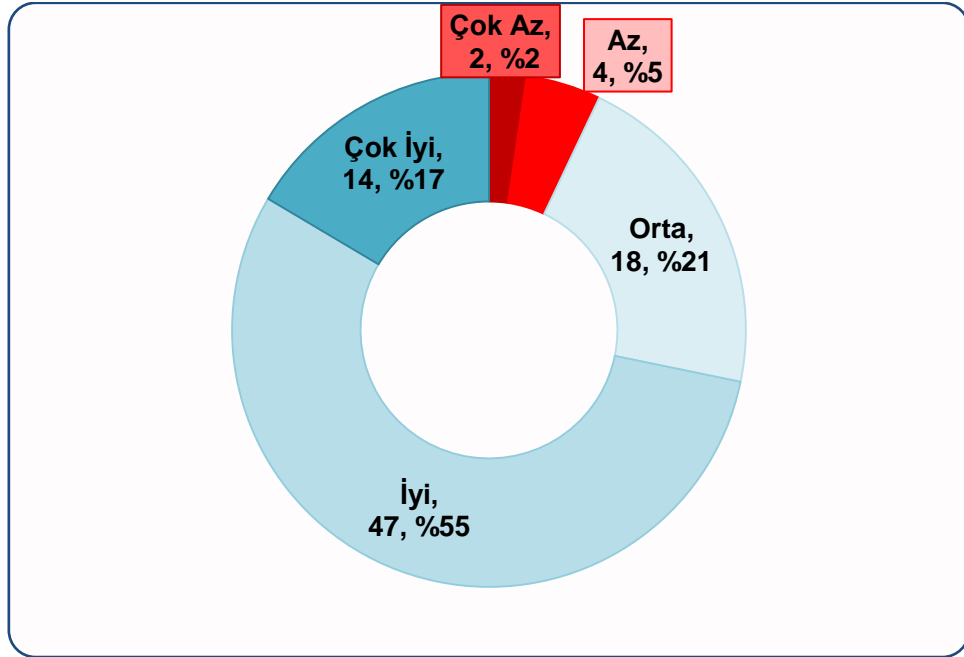


Grafik: Öğrenci Merkezilik

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Öğrenci Merkezilik;
Ortalama: **İyi**

Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	4	4,7
Orta	18	21,2
İyi	47	55,3
Çok İyi	14	16,5
Toplam	85	100

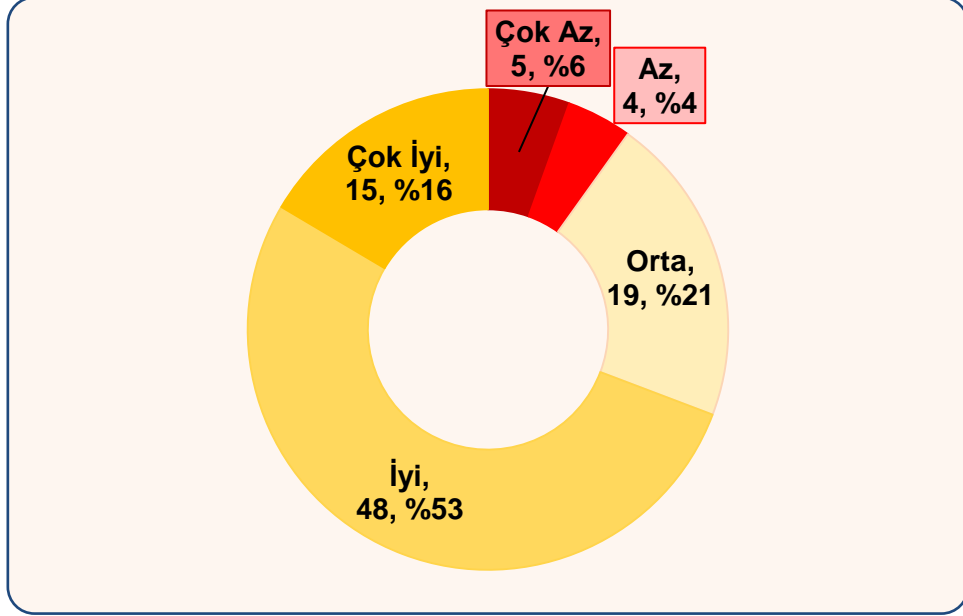


Grafik: Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı;
Ortalama: **İyi**

Ülke Sorunlarına / Önceliklerine Duyarlı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	5	5,5
Az	4	4,4
Orta	19	20,9
İyi	48	52,7
Çok İyi	15	16,5
Toplam	91	100



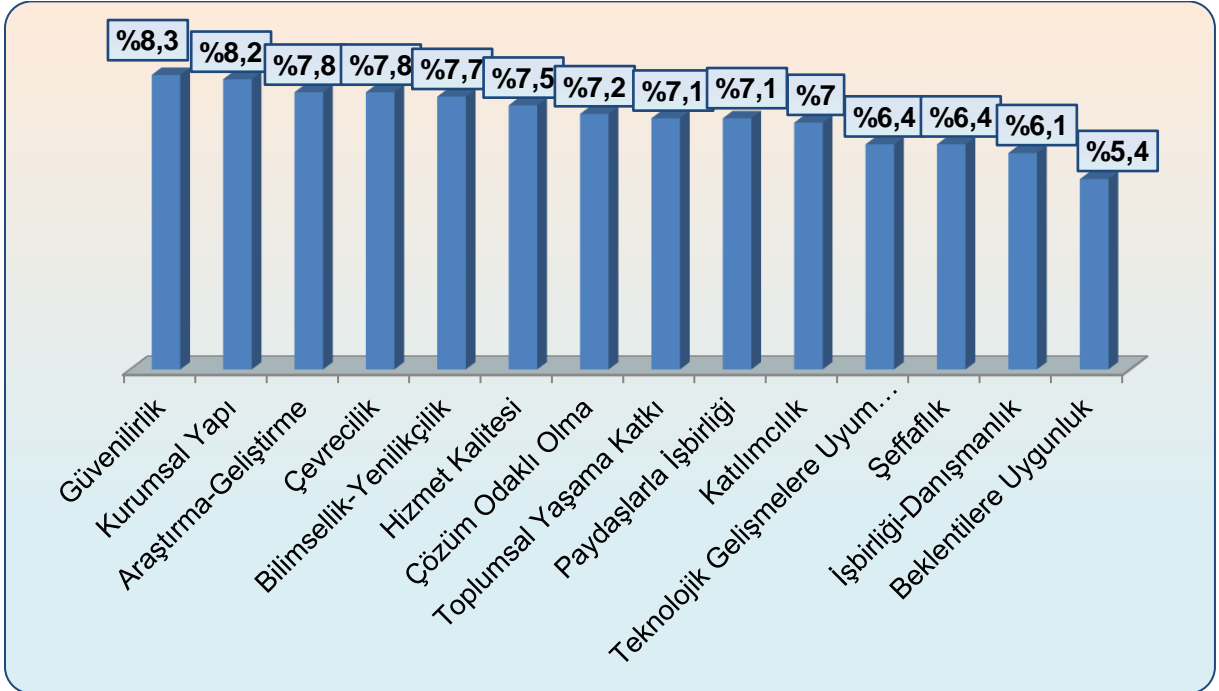
Grafik: Ülke Sorunlarına / Önceliklerine Duyarlı

Ankara Üniversitesi ilkelerinin, faaliyetleri ile uyum düzeyi –
Ülke Sorunlarına / Önceliklerine Duyarlı
Ortalama: **İyi**

- 4- Ankara Üniversitesi'nin **güçlü** ve **zayıf** bulduğunuz yönlerini belirtiniz.
(Birden fazla seçenek işaretlenebildi)

Güçlü Yönleri

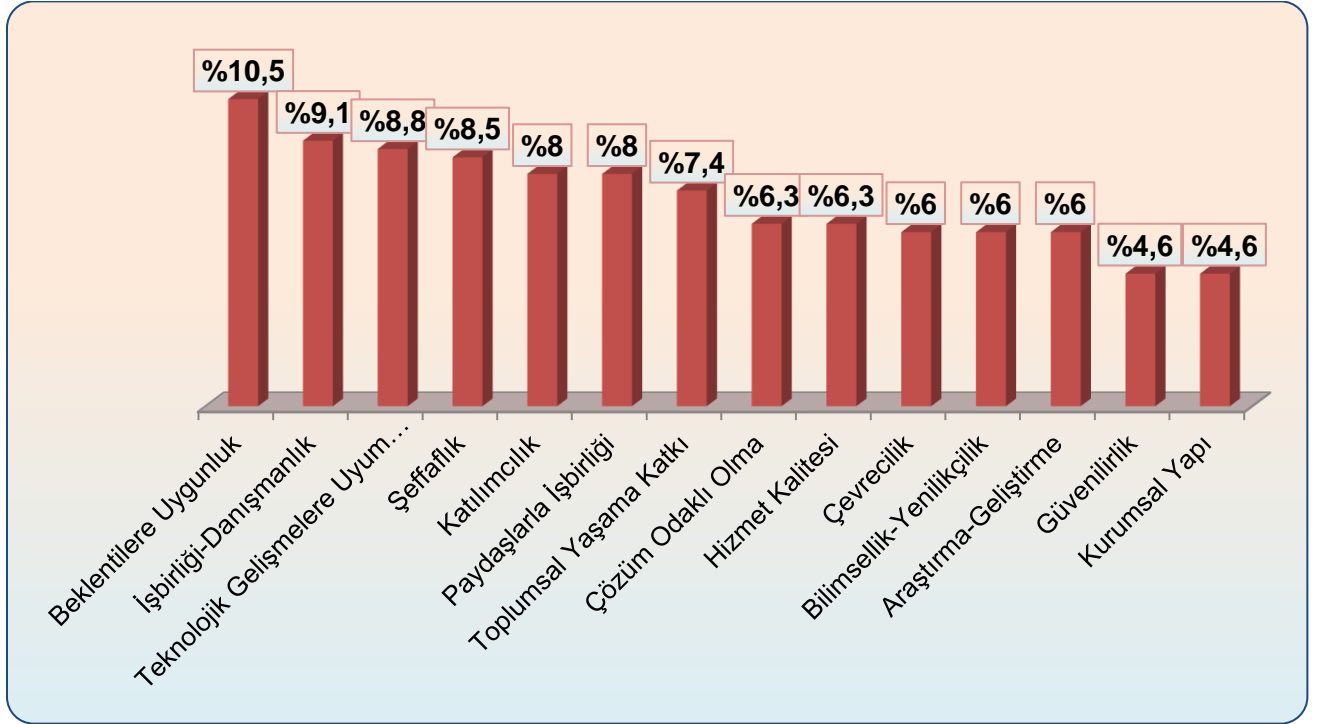
	Frekans	Yüzde (%)
Güvenilirlik	68	8,3
Kurumsal Yapı	67	8,2
Araştırma-Geliştirme	64	7,8
Çevrecilik	64	7,8
Bilimsellik-Yenilikçilik	63	7,7
Hizmet Kalitesi	61	7,5
Çözüm Odaklı Olma	59	7,2
Toplumsal Yaşama Katkı	58	7,1
Paydaşlarla İşbirliği	58	7,1
Katılımcılık	57	7,0
Teknolojik Gelişmelere Uyum Düzeyi	52	6,4
Şeffaflık	52	6,4
İşbirliği-Danışmanlık	50	6,1
Beklentilere Uygunluk	44	5,4
Toplam yanıt	817	100



Grafik: Dış paydaşlar tarafından güçlü bulunan yönler frekans dağılımı

Zayıf Yönleri

	Frekans	Yüzde (%)
Beklentilere Uygunluk	37	10,5
İşbirliği-Danışmanlık	32	9,1
Teknolojik Gelişmelere Uyum Düzeyi	31	8,8
Şeffaflık	30	8,5
Katılımcılık	28	8,0
Paydaşlarla İşbirliği	28	8,0
Toplumsal Yaşama Katkı	26	7,4
Çözüm Odaklı Olma	22	6,3
Hizmet Kalitesi	22	6,3
Çevrecilik	21	6,0
Bilimsellik-Yenilikçilik	21	6,0
Araştırma-Geliştirme	21	6,0
Güvenilirlik	16	4,6
Kurumsal Yapı	16	4,6
Toplam yanıt	351	100,0



Grafik: Dış paydaşlar tarafından zayıf bulunan yönler frekans dağılımı

- 5- Üniversitemizin **Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Hizmet, Sağlık ve Girişimcilik** alanlarına ilişkin faaliyetlerinden memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

Araştırma		
	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	7	8,2
Orta	35	41,2
İyi	37	43,5
Çok İyi	5	5,9
Toplam	85	100

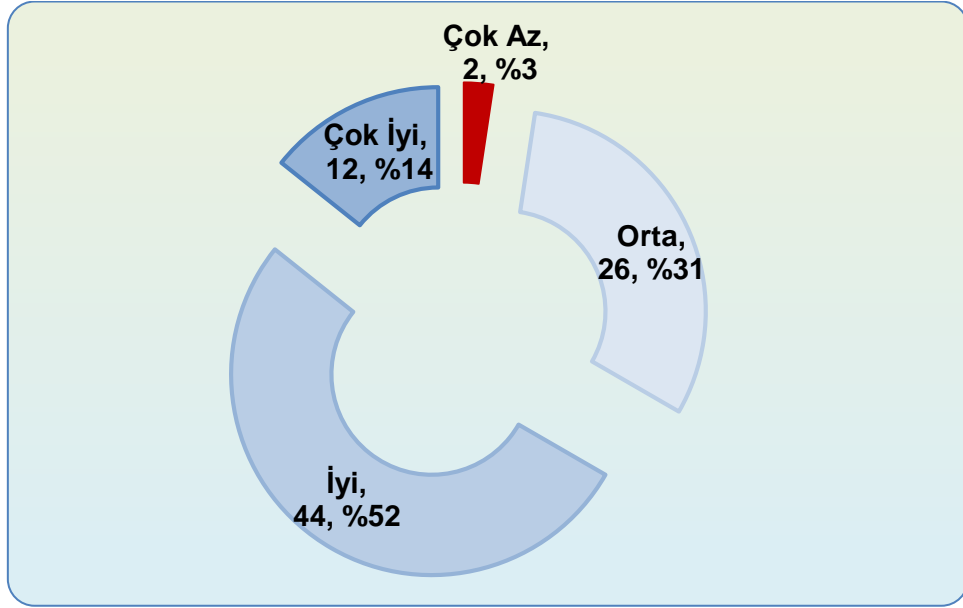


Grafik: Araştırma alanı memnuniyet düzeyi

Ankara Üniversitesi'nin **Araştırma** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **Orta**

Eğitim-Öğretim

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	-	-
Orta	26	31
İyi	44	52,4
Çok İyi	12	14,3
Toplam	84	100

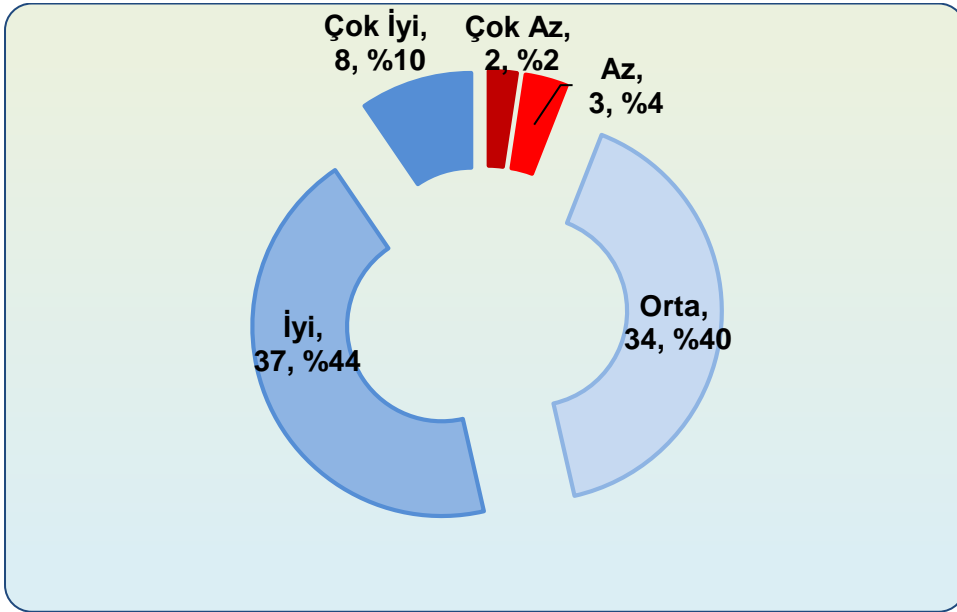


Grafik: Eğitim-Öğretim alanı memnuniyet düzeyi

Ankara Üniversitesi'nin **Eğitim-Öğretim** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **İyi**

Ürettiği Bilgiyi Toplum Yararına Kullanma

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	3	3,6
Orta	34	40,5
İyi	37	44
Çok İyi	8	9,5
Toplam	84	100

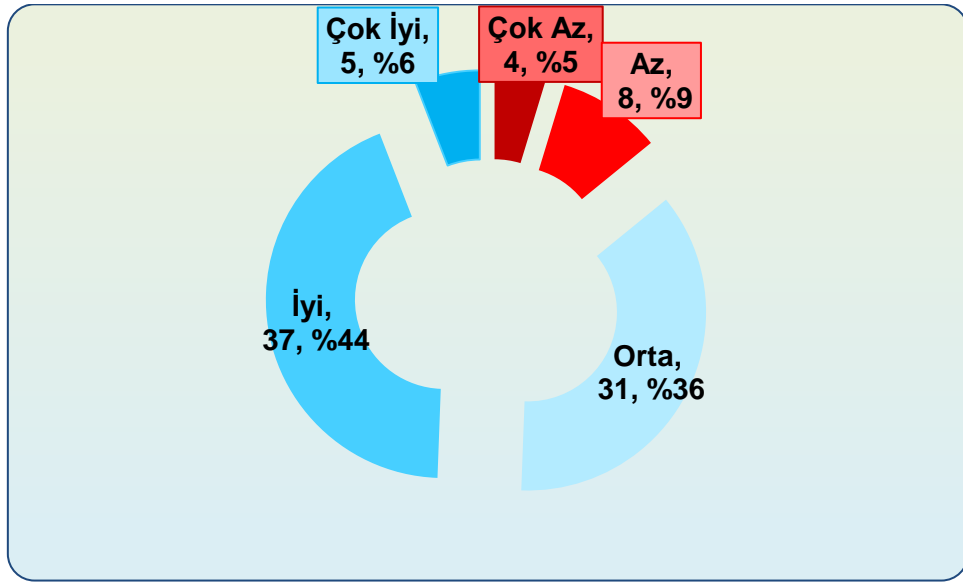


Grafik: Ürettiği Bilgiyi Toplum Yararına Kullanma

Ankara Üniversitesi'nin **Ürettiği Bilgiyi Toplum Yararına Kullanma** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **İyi**

Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle Toplumsal Yaşama Katkı Sağlama

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	4	4,7
Az	8	9,4
Orta	31	36,5
İyi	37	43,5
Çok İyi	5	5,9
Toplam	85	100

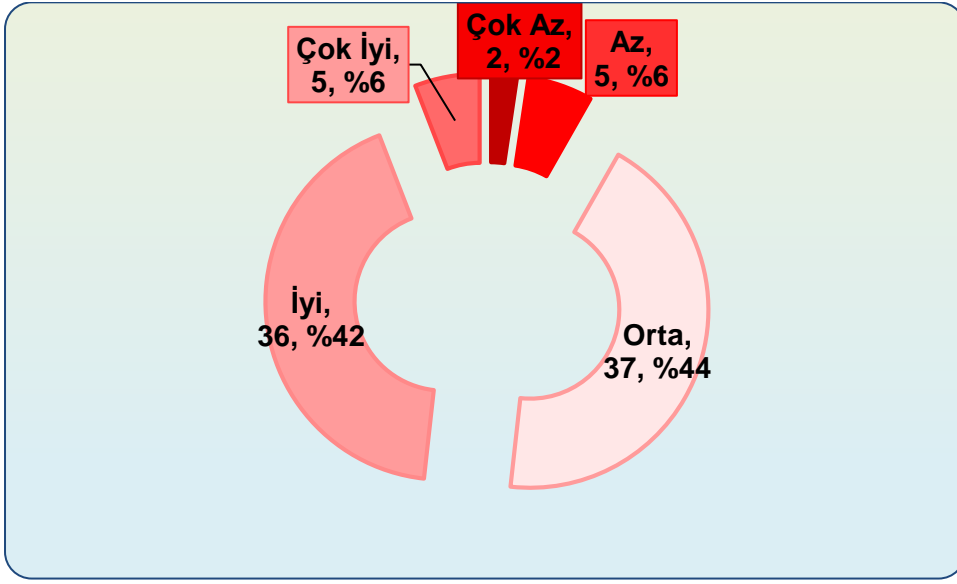


Grafik: Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle Toplumsal Yaşama Katkı Sağlama

Ankara Üniversitesi'nin **Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle Toplumsal Yaşama Katkı Sağlama** alanlarına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **Orta**

Danışmanlık Hizmetleri

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	2,4
Az	5	5,9
Orta	37	43,5
İyi	36	42,4
Çok İyi	5	5,9
Toplam	85	100



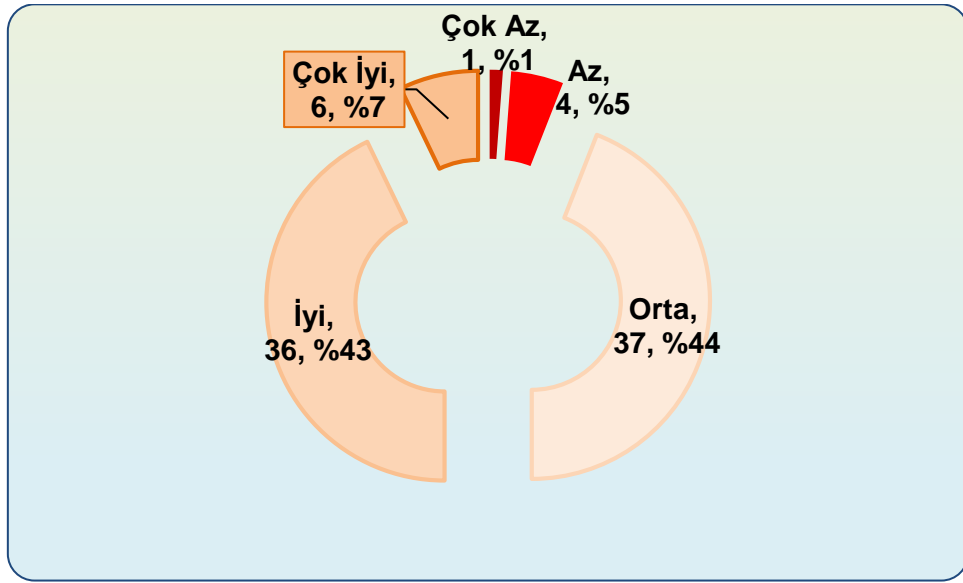
Grafik: Danışmanlık Hizmetleri

Ankara Üniversitesi'nin **Danışmanlık Hizmetleri** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi

Ortalama: **İyi**

Bireysel ve Sosyal Gelişime Katkı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	4	4,8
Orta	37	44
İyi	36	42,9
Çok İyi	6	7,1
Toplam	84	100

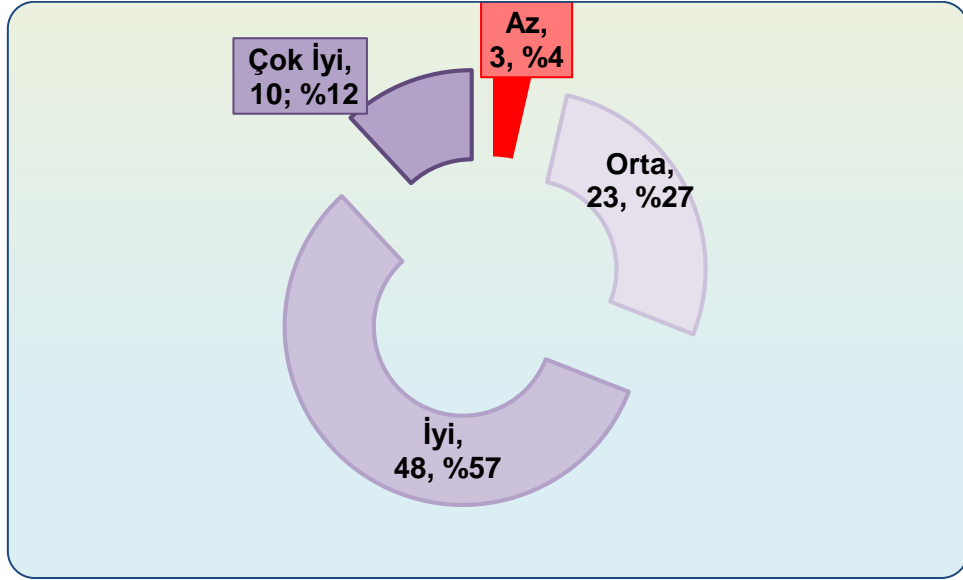


Grafik: Bireysel ve Sosyal Gelişime Katkı

Ankara Üniversitesi'nin **Bireysel ve Sosyal Gelişime Katkı** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **Orta**

Sağlık Hizmetleri

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	-	-
Az	3	3,6
Orta	23	27,4
İyi	48	57,1
Çok İyi	10	11,9
Toplam	84	100

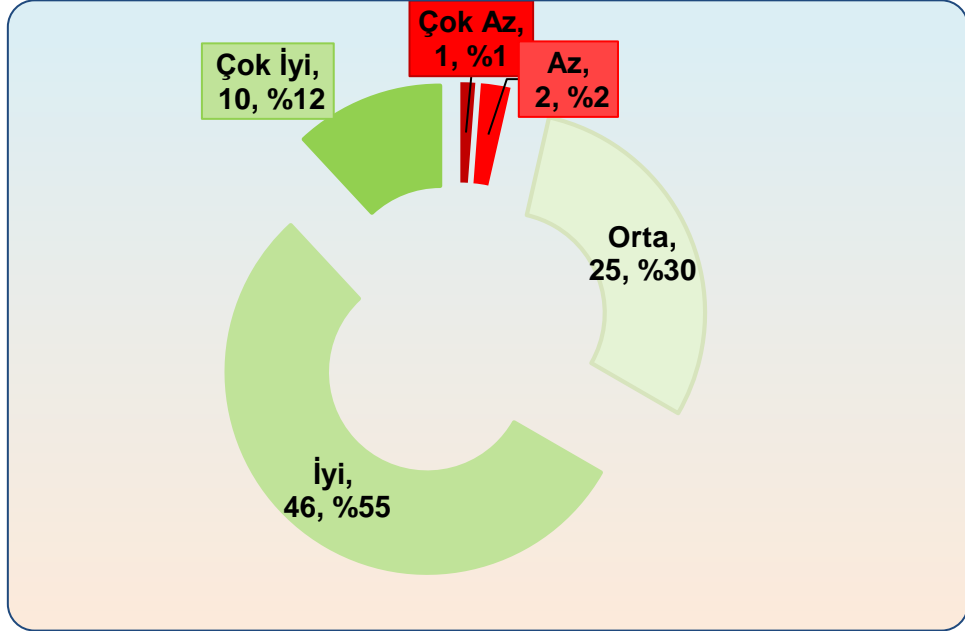


Grafik: Sağlık Hizmetleri

Ankara Üniversitesi'nin **Sağlık Hizmetleri** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **İyi**

Tesislerde Üretilen Ürünlerin ve Hizmetin Kalitesi

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	2	2,4
Orta	25	29,8
İyi	46	54,8
Çok İyi	10	11,9
Toplam	84	100



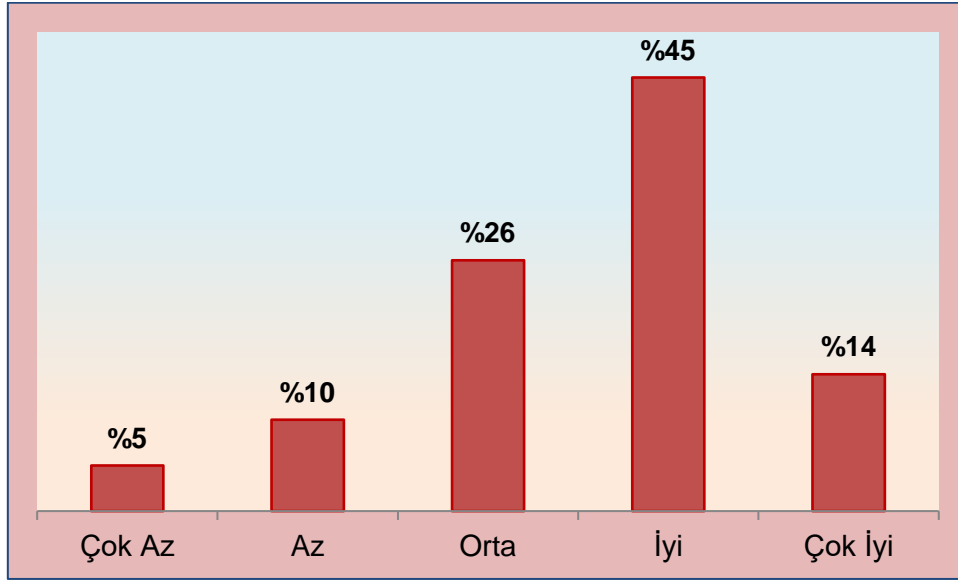
Grafik: Tesislerde Üretilen Ürünlerin ve Hizmetin Kalitesi

Ankara Üniversitesi'nin **Tesislerde Üretilen Ürünlerin ve Hizmetin Kalitesi** alanına ilişkin faaliyetlerden memnuniyet düzeyi
Ortalama: **İyi**

6- Ankara Üniversitesi'nde iletişimde bulunan birimlerden memnuniyet düzeyini belirtiniz.

Rektörlük

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	4,8
Az	4	9,5
Orta	11	26,2
İyi	19	45,2
Çok İyi	6	14,3
Toplam	42	100

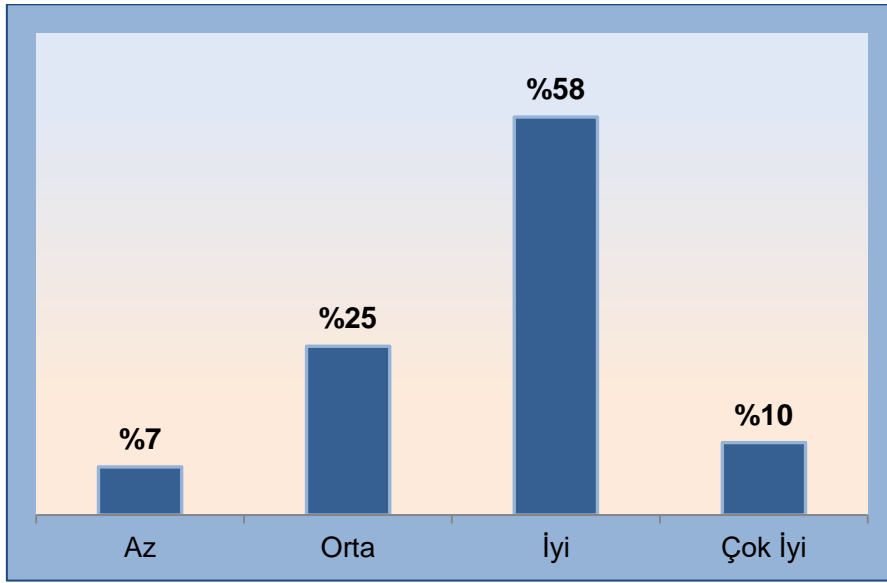


Grafik: İletişimde bulunan birimlerden memnuniyet düzeyi - Rektörlük

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunan birimlerinden memnuniyet düzeyi -
Rektörlük
Ortalama: **İyi**

Fakülteler

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	-	-
Az	4	7
Orta	14	24,6
İyi	33	57,9
Çok İyi	6	10,5
Toplam	57	100

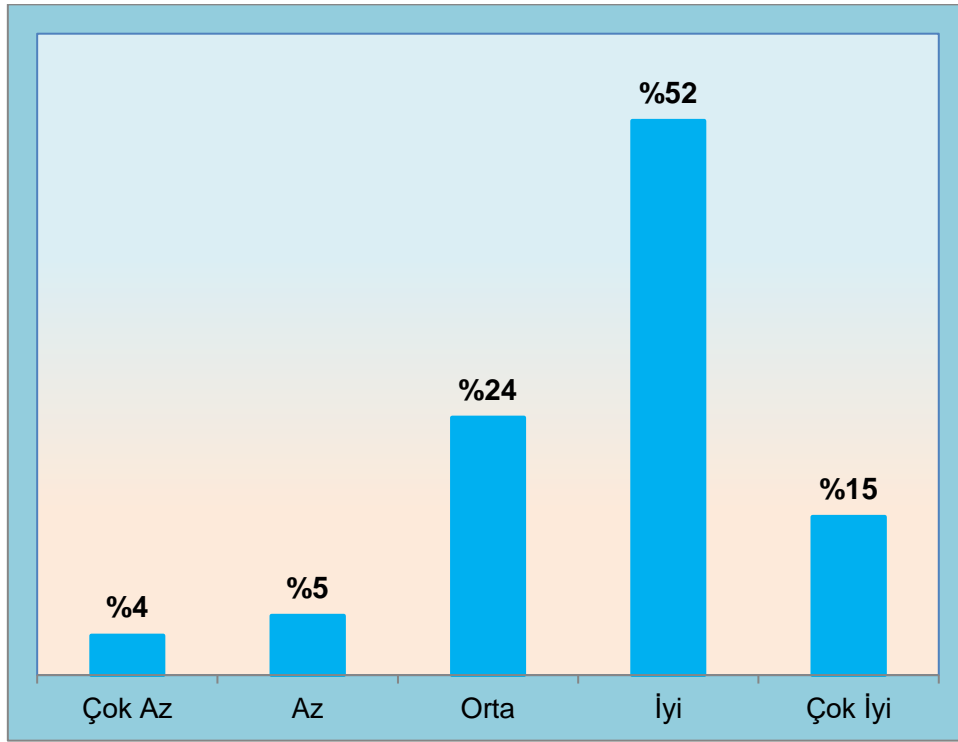


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi - Fakülteler

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi -
Fakülteler
Ortalama: **İyi**

Enstitüler

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	3,7
Az	3	5,6
Orta	13	24,1
İyi	28	51,9
Çok İyi	8	14,8
Toplam	54	100

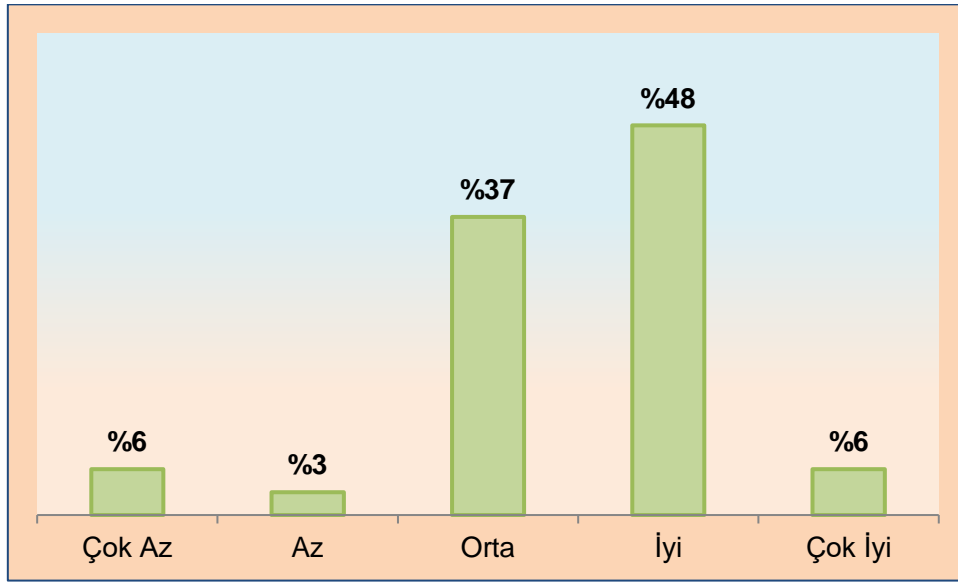


Grafik: İletişimde bulunan birimlerden memnuniyet düzeyi - Enstitüler

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunan birimlerinden memnuniyet düzeyi -
Enstitüler
Ortalama: **İyi**

Yüksekokul/Devlet Konservatuvarı/Meslek Yüksekokulları

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	5,7
Az	1	2,9
Orta	13	37,1
İyi	17	48,6
Çok İyi	2	5,7
Toplam	35	100

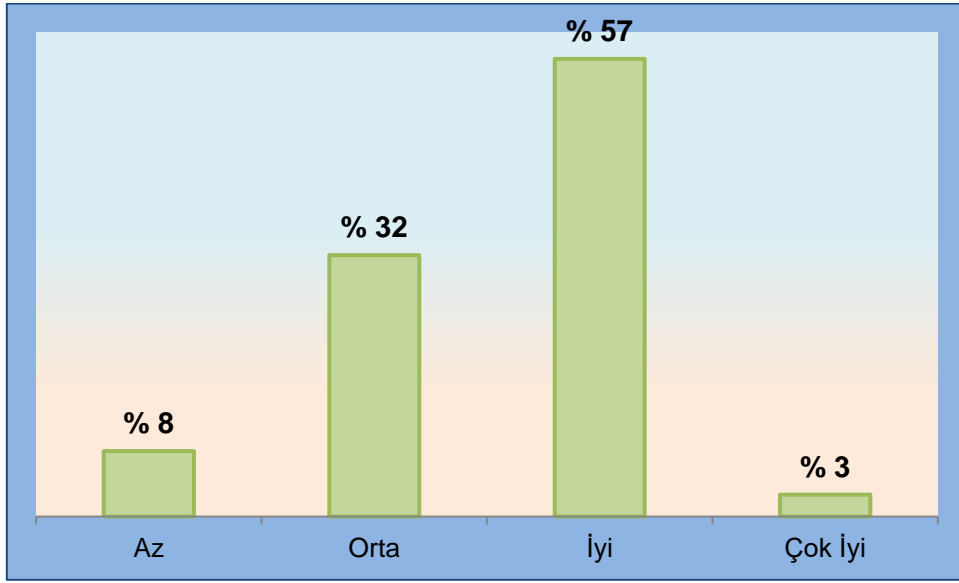


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Yüksekokul/Devlet Konservatuvarı/Meslek Yüksekokulları

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Yüksekokul/Devlet Konservatuvarı/Meslek Yüksekokulları
Ortalama: **İyi**

Eğitim Merkezi / Araştırma ve Uygulama Merkezi / Uygulama ve Araştırma Merkezi

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	-	-
Az	3	8,1
Orta	12	32,4
İyi	21	56,8
Çok İyi	1	2,7
Toplam	37	100

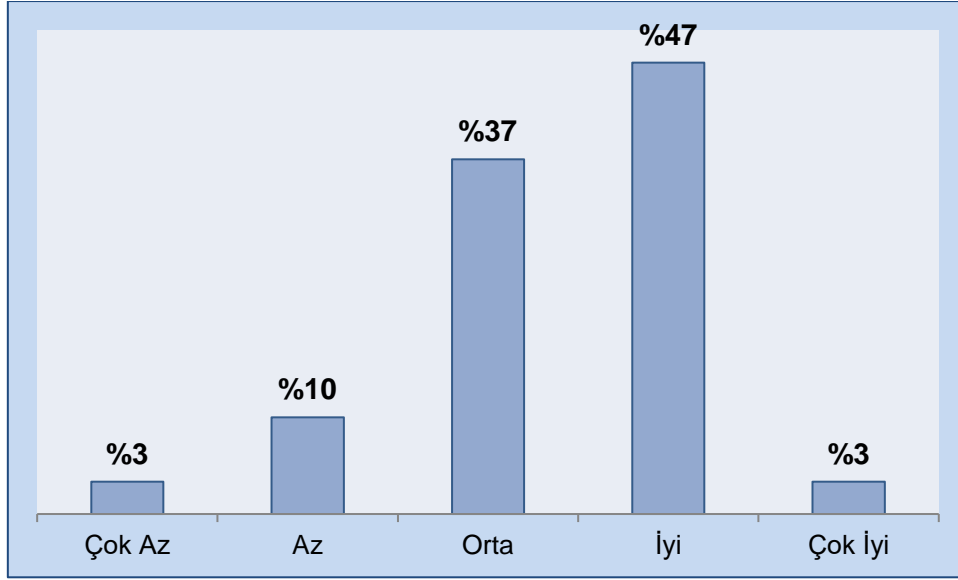


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Eğitim Merkezi / Araştırma ve Uygulama Merkezi / Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Eğitim Merkezi / Araştırma ve Uygulama Merkezi / Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortalama: **İyi**

Koordinatörlükler

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	3,3
Az	3	10
Orta	11	36,7
İyi	14	46,7
Çok İyi	1	3,3
Toplam	30	100

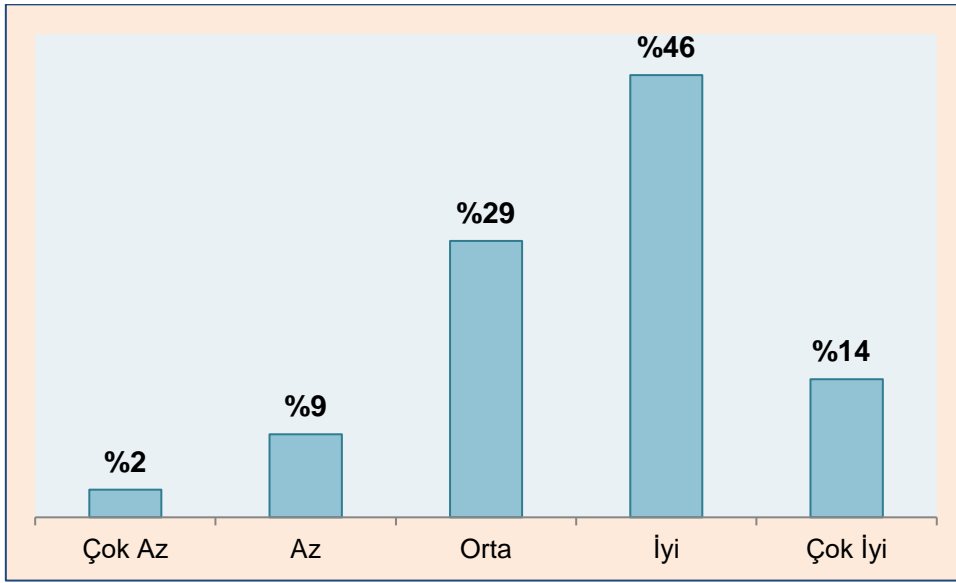


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Koordinatörlükler

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Koordinatörlükler
Ortalama: **Orta**

Bölüm Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	2,9
Az	3	8,6
Orta	10	28,6
İyi	16	45,7
Çok İyi	5	14,3
Toplam	35	100



Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Bölüm Başkanlığı

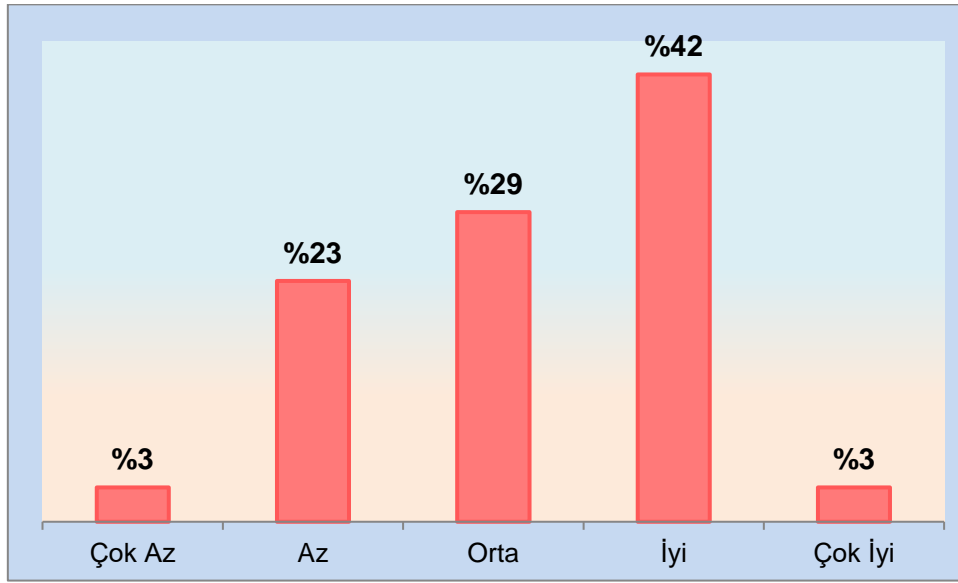
Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –

Bölüm Başkanlığı

Ortalama: **İyi**

Genel Sekreterlik

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	3,2
Az	7	22,6
Orta	9	29
İyi	13	41,9
Çok İyi	1	3,2
Toplam	31	100



Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Genel Sekreterlik

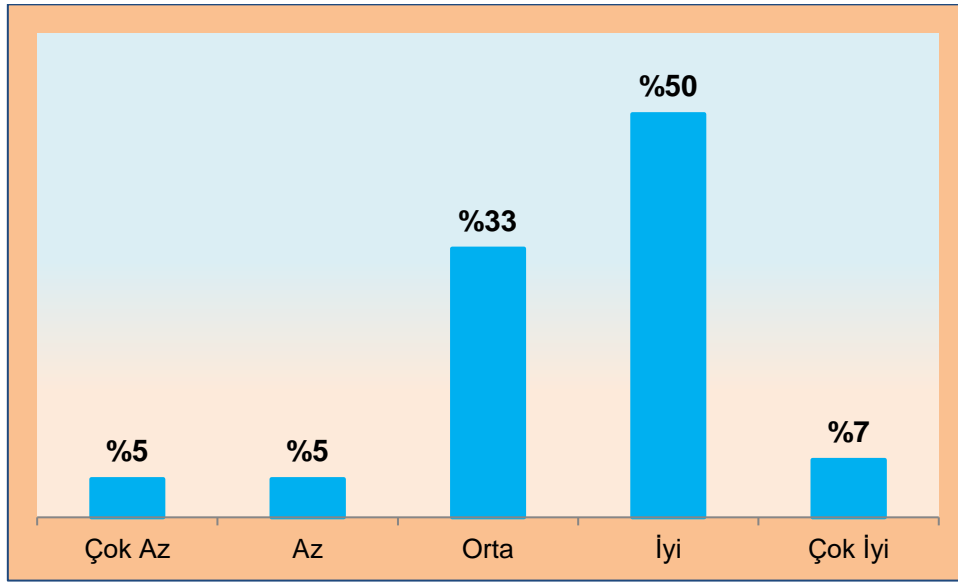
Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –

Genel Sekreterlik

Ortalama: **Orta**

Hastaneler Başhekimlikleri

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	4,8
Az	2	4,8
Orta	14	33,3
İyi	21	50
Çok İyi	3	7,1
Toplam	42	100

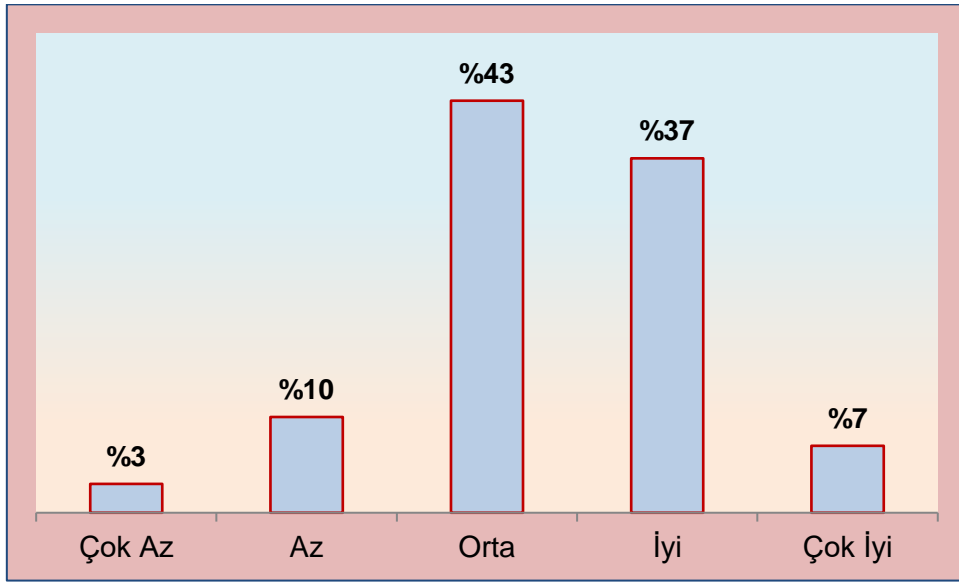


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Hastaneler Başhekimlikleri

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Hastaneler Başhekimlikleri
Ortalama: **İyi**

Personel Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	3,3
Az	3	10
Orta	13	43,3
İyi	11	36,7
Çok İyi	2	6,7
Toplam	30	100

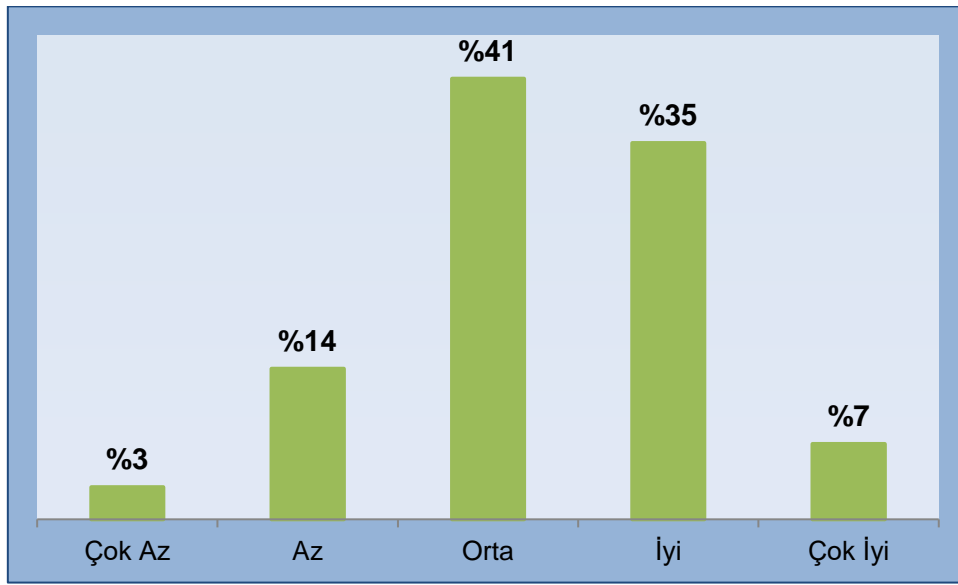


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Personel Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Personel Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	3,4
Az	4	13,8
Orta	12	41,4
İyi	10	34,5
Çok İyi	2	6,9
Toplam	29	100

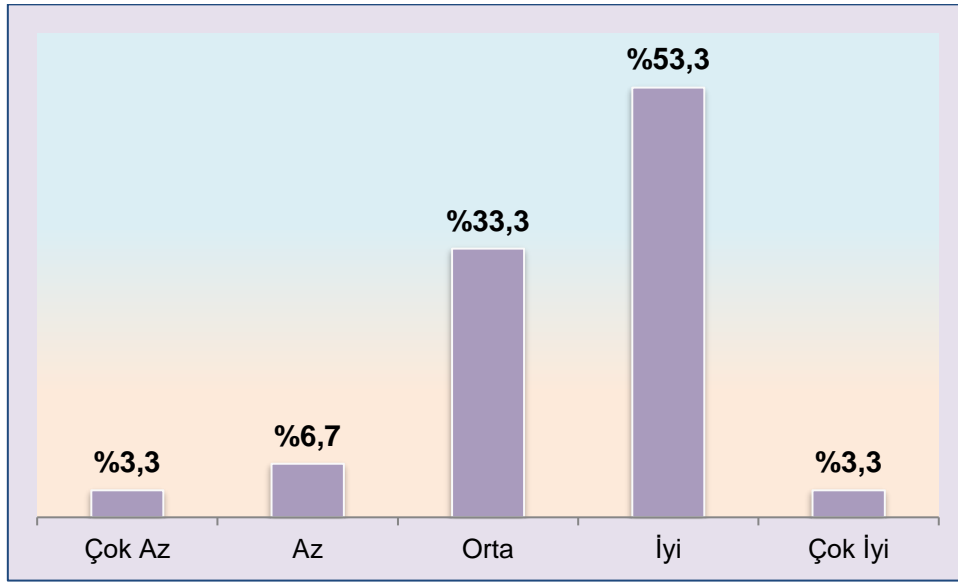


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	3,3
Az	2	6,7
Orta	10	33,3
İyi	16	53,3
Çok İyi	1	3,3
Toplam	30	100

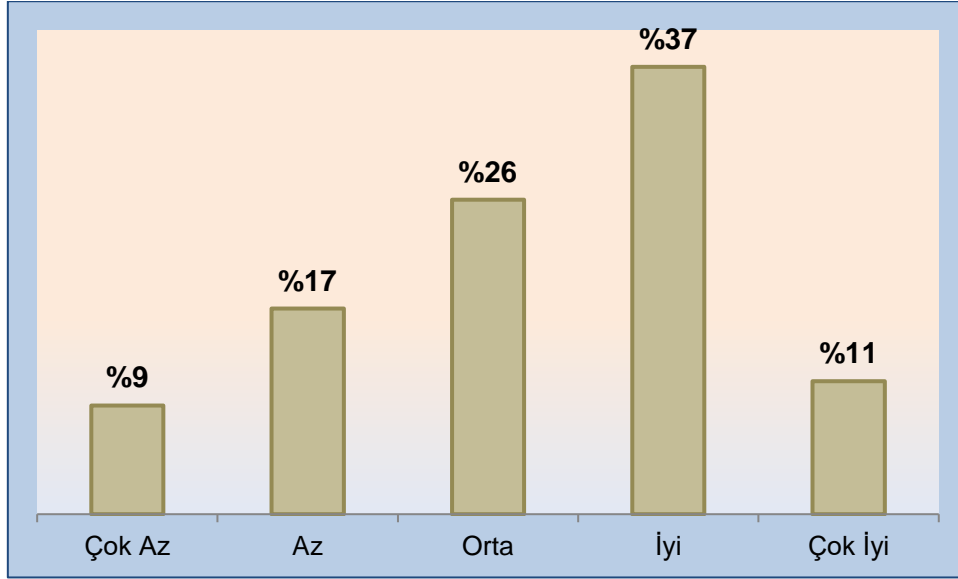


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Ortalama: İyi

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	8,6
Az	6	17,1
Orta	9	25,7
İyi	13	37,1
Çok İyi	4	11,4
Toplam	35	100

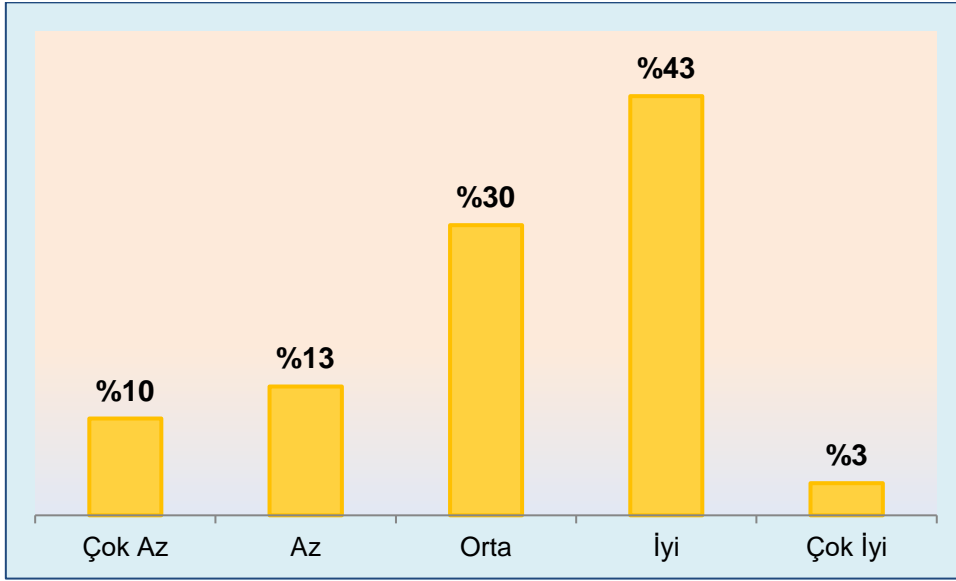


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	10
Az	4	13,3
Orta	9	30
İyi	13	43,3
Çok İyi	1	3,3
Toplam	30	100

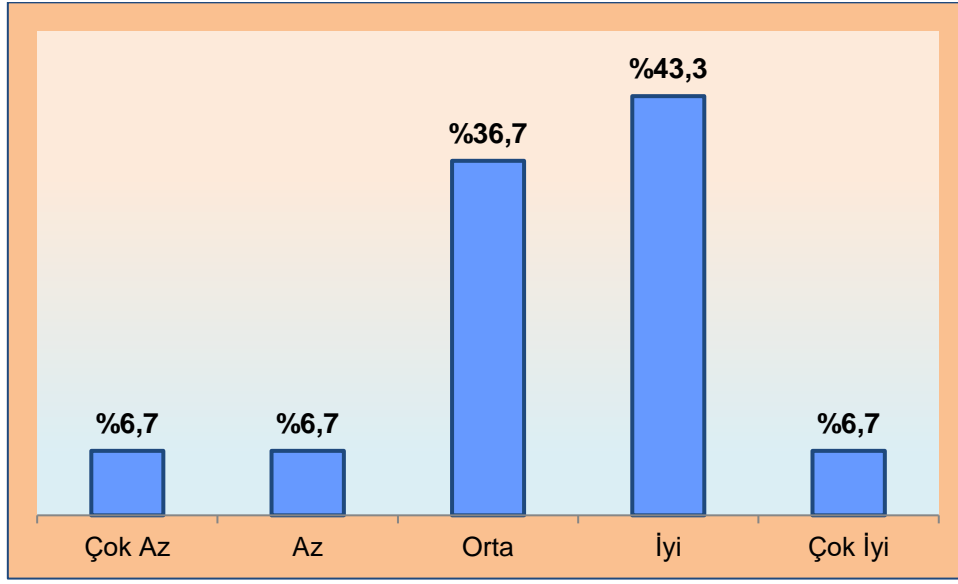


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

Sağlık, Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	6,7
Az	2	6,7
Orta	11	36,7
İyi	13	43,3
Çok İyi	2	6,7
Toplam	30	100

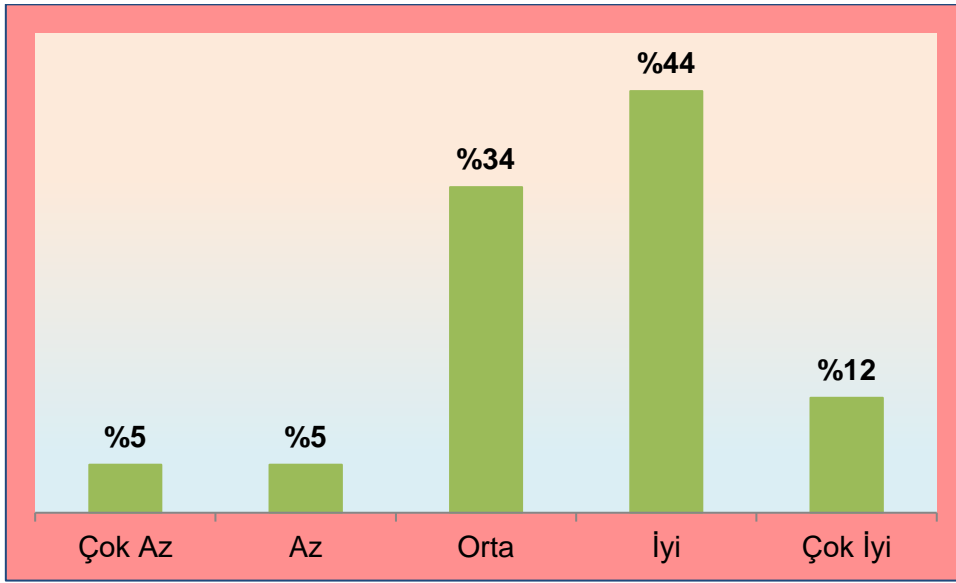


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Sağlık, Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Sağlık, Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	4,9
Az	2	4,9
Orta	14	34,1
İyi	18	43,9
Çok İyi	5	12,2
Toplam	41	100

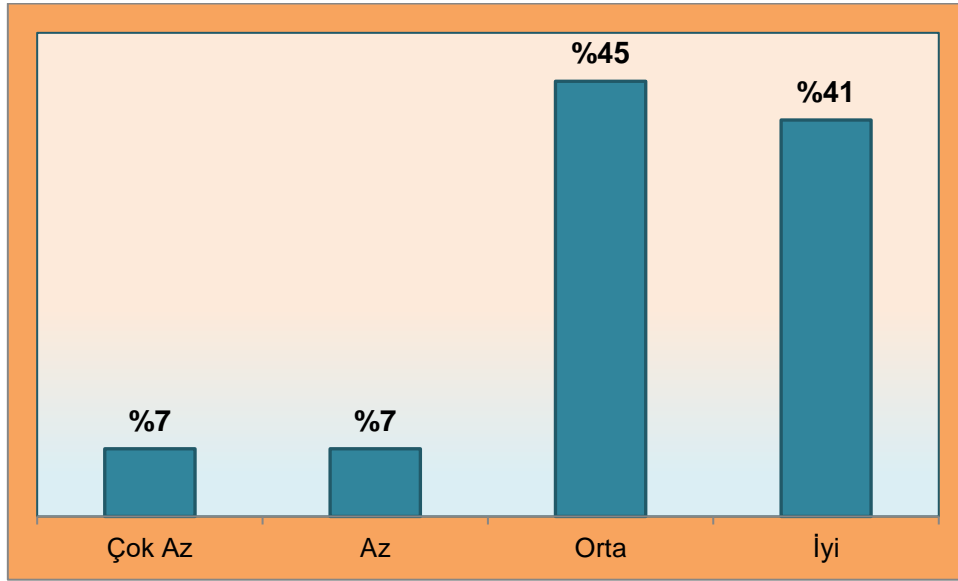


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Strateji geliştirme Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ortalama: **İyi**

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	6,9
Az	2	6,9
Orta	13	44,8
İyi	12	41,4
Çok İyi	-	-
Toplam	29	100

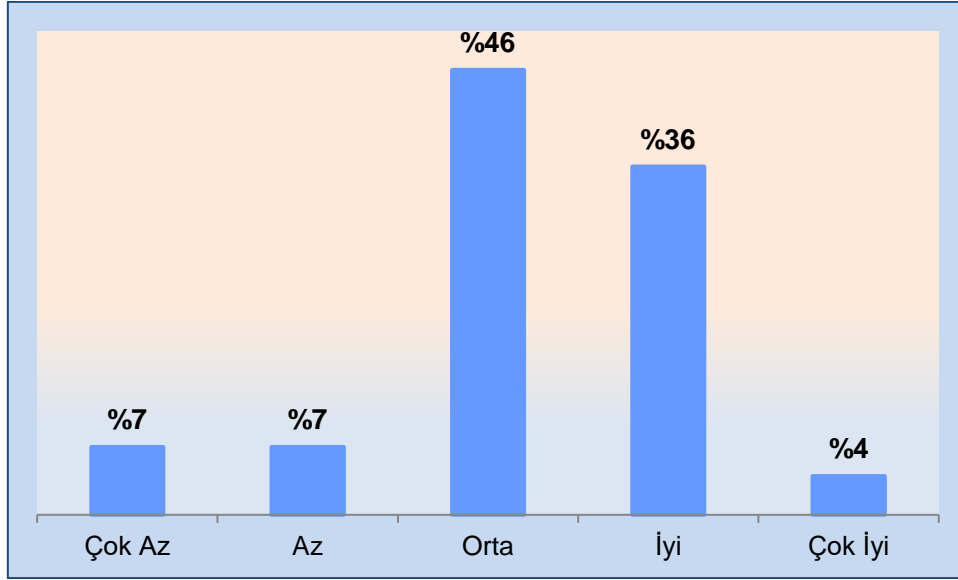


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı
Ortalama: **Orta**

Hukuk Müşavirliği

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	7,1
Az	2	7,1
Orta	13	46,4
İyi	10	35,7
Çok İyi	1	3,6
Toplam	28	100

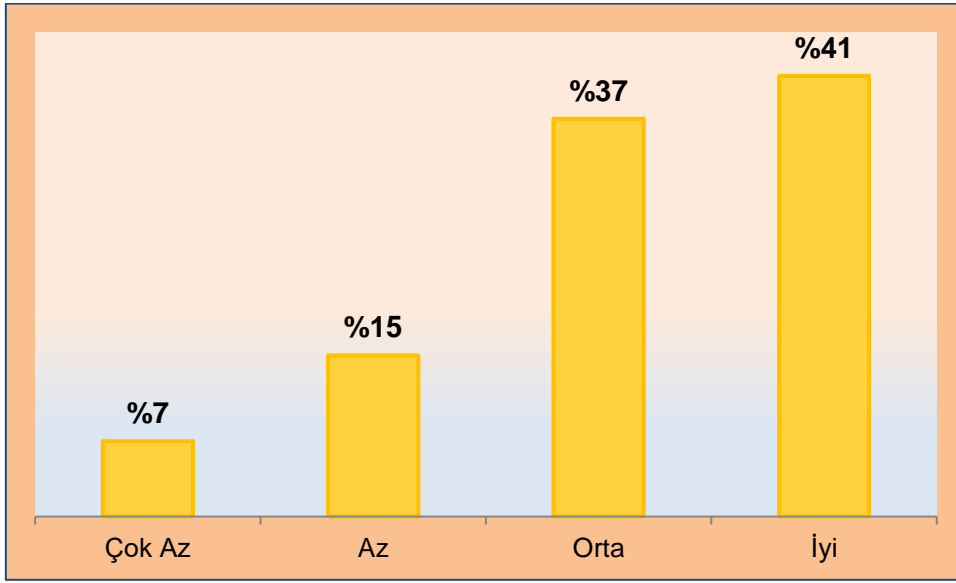


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Hukuk Müşavirliği

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Hukuk Müşavirliği
Ortalama: **Orta**

Basımevi Müdürlüğü

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	2	7,4
Az	4	14,8
Orta	10	37
İyi	11	40,7
Çok İyi	-	-
Toplam	27	100

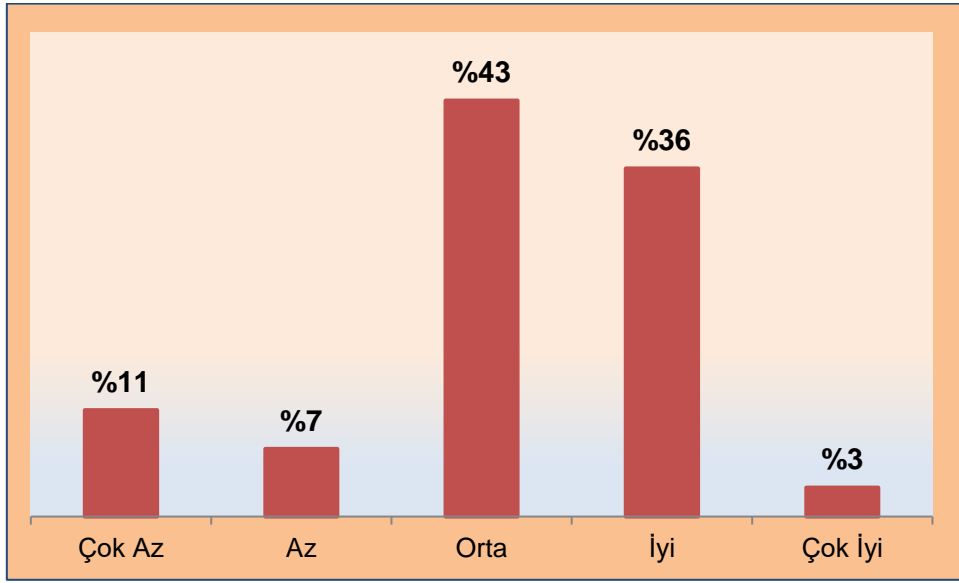


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Basımevi Müdürlüğü

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Basımevi Müdürlüğü
Ortalama: **Orta**

Basın Halkla İlişkiler Birimi

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	10,7
Az	2	7,1
Orta	12	42,9
İyi	10	35,7
Çok İyi	1	3,6
Toplam	28	100

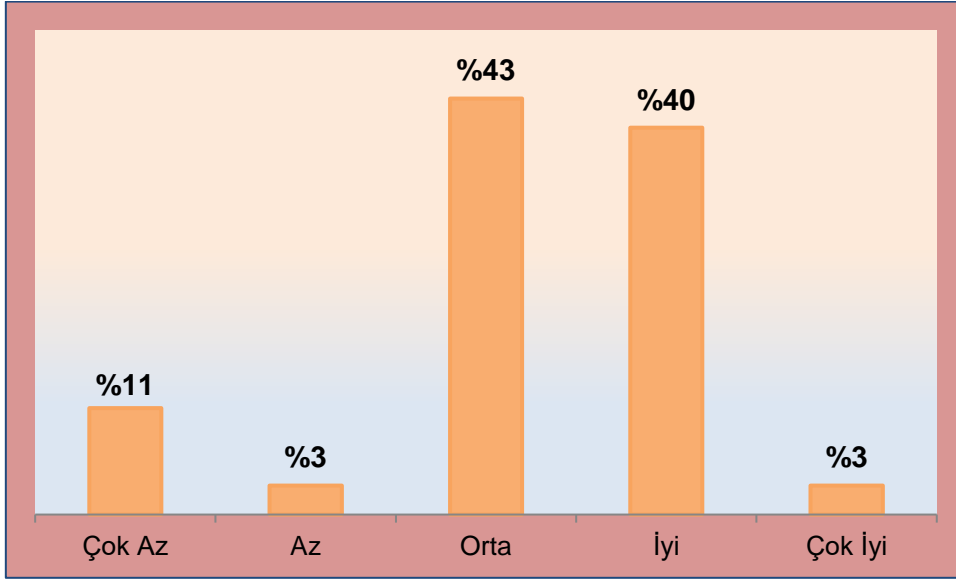


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi – Basın Halkla İlişkiler Birimi

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Basın Halkla İlişkiler Birimi
Ortalama: **Orta**

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	10,7
Az	1	3,6
Orta	12	42,9
İyi	11	39,3
Çok İyi	1	3,6
Toplam	28	100

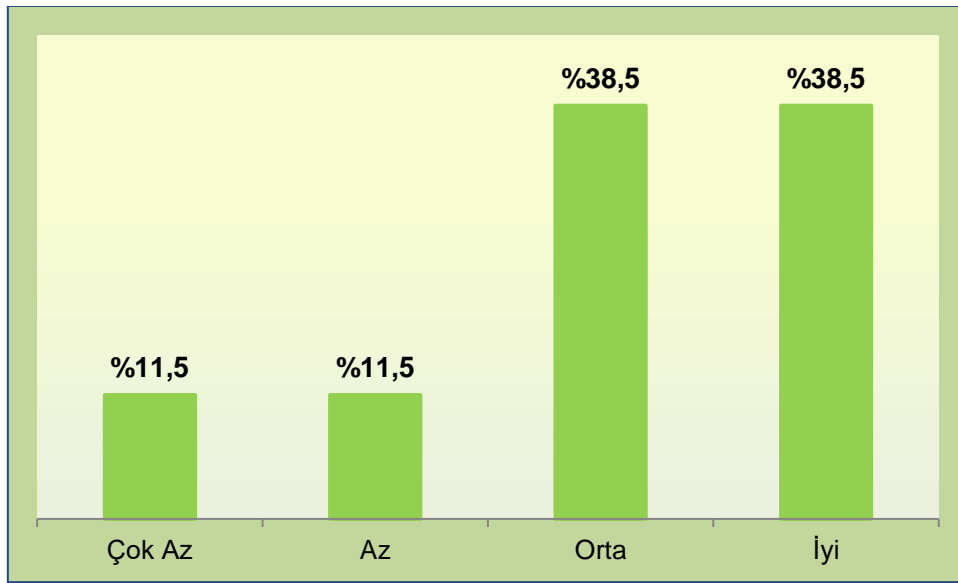


Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ortalama: **Orta**

İç Denetim Birimi Başkanlığı

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	11,5
Az	3	11,5
Orta	10	38,5
İyi	10	38,5
Çok İyi	-	-
Toplam	26	100



Grafik: İletişimde bulunulan birimlerden memnuniyet düzeyi –
İç Denetim Birimi Başkanlığı

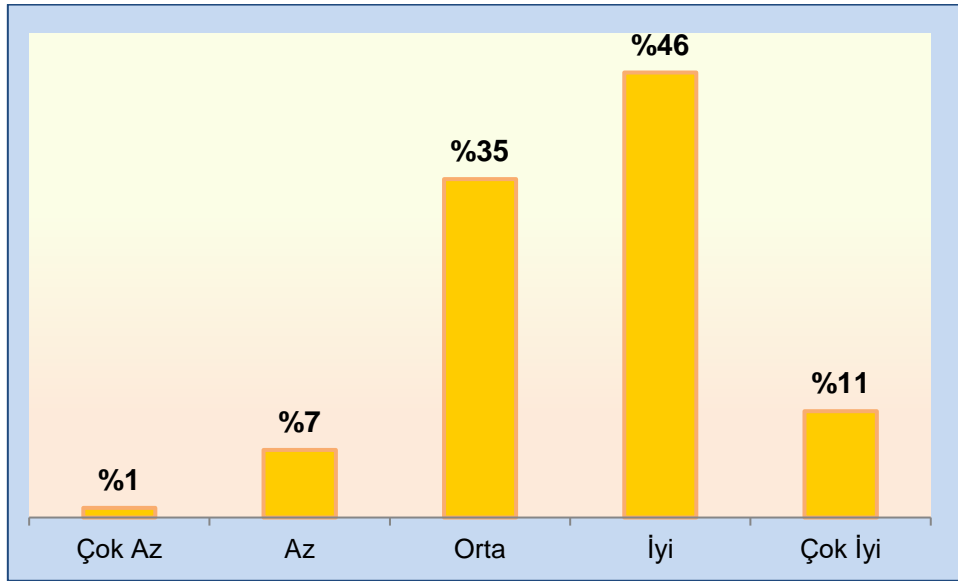
Ankara Üniversitesi'nin iletişimde bulunulan birimlerinden memnuniyet düzeyi –
İç Denetim Birimi Başkanlığı
Ortalama: Orta

7- Kurum personelimizi aşağıdaki konulara göre değerlendiriniz.

Akademik Personel

İletişim

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	6	7,1
Orta	29	34,5
İyi	39	46,4
Çok İyi	9	10,7
Toplam	84	100



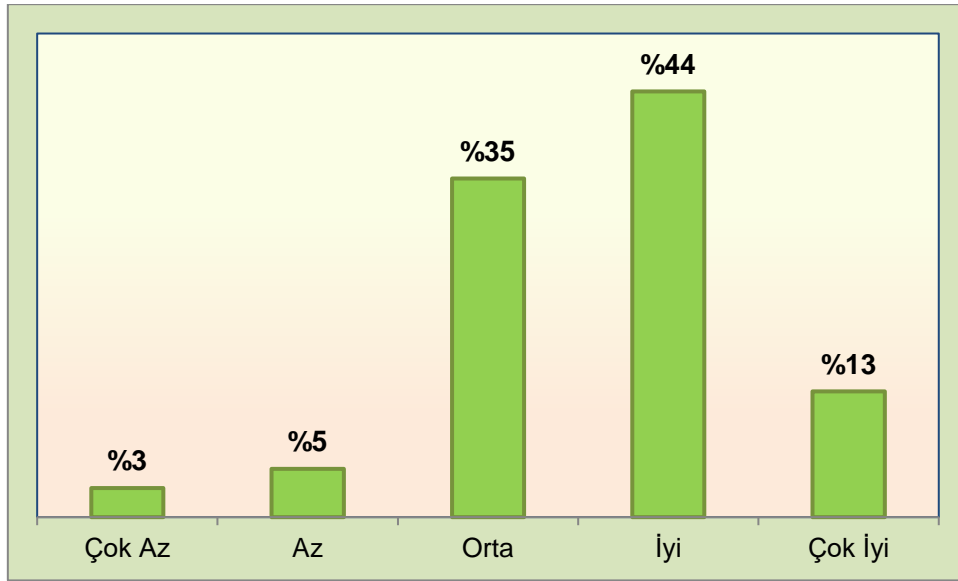
Grafik: Akademik personelden memnuniyet düzeyi - İletişim

Ankara niversitesi akademik personelinden memnuniyet düzeyi – İletişim
Ortalama: **İyi**

Akademik Personel

Yeterli Bilgilendirme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	3	3,5
Az	4	4,7
Orta	30	35,3
İyi	37	43,5
Çok İyi	11	12,9
Toplam	85	100



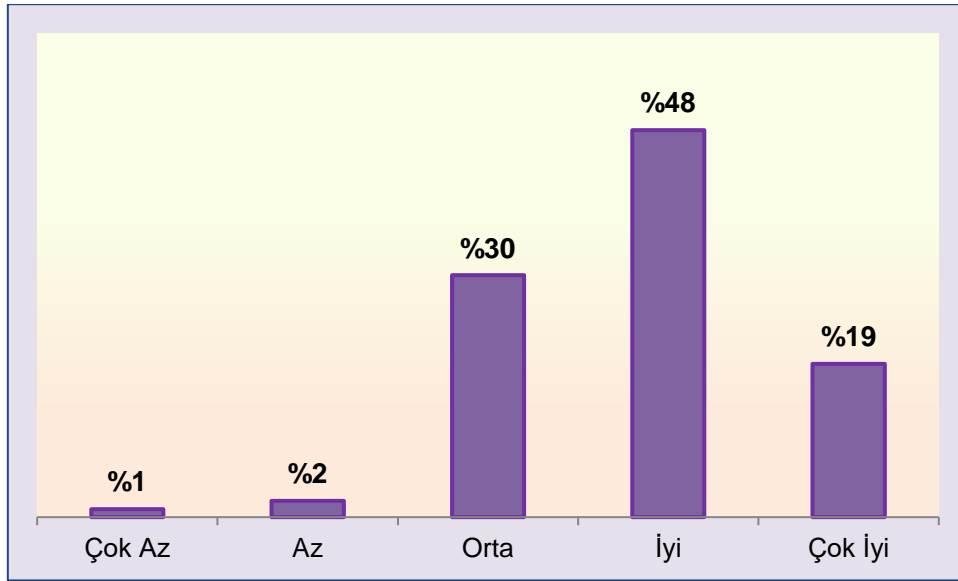
Grafik: Akademik personelden memnuniyet düzeyi – Yeterli Bilgilendirme

Ankara Üniversitesi akademik personelinden memnuniyet düzeyi –
Yeterli Bilgilendirme
Ortalama: İyi

Akademik Personel

Görev ve Sorumluluk Bilinci

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	2	2,4
Orta	25	29,8
İyi	40	47,6
Çok İyi	16	19
Toplam	84	100



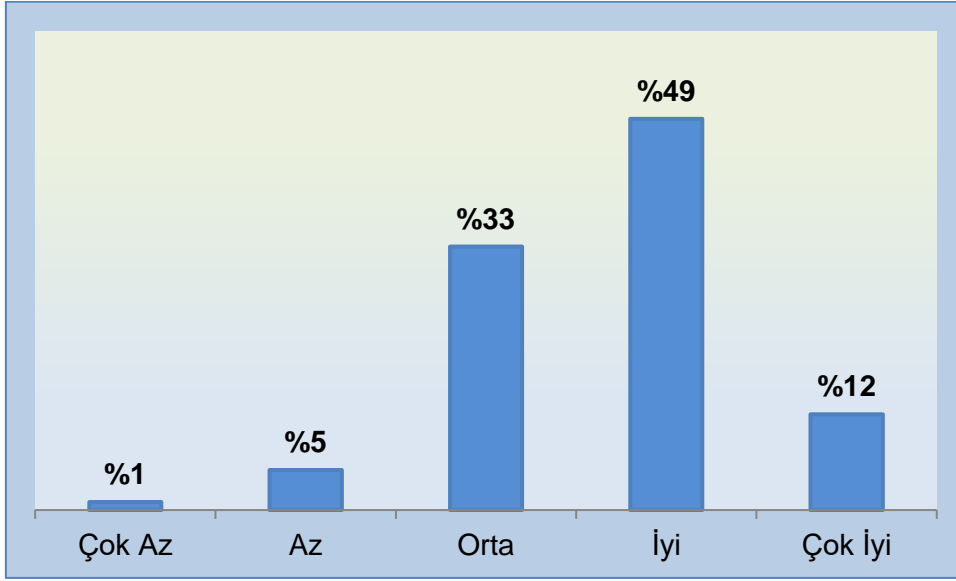
Grafik: Akademik personelden memnuniyet düzeyi – **Görev ve Sorumluluk Bilinci**

Ankara Üniversitesi akademik personelinden memnuniyet düzeyi –
Görev ve Sorumluluk Bilinci
Ortalama: İyi

Akademik Personel

Sonuç Odaklılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	4	4,8
Orta	28	33,3
İyi	41	48,8
Çok İyi	10	11,9
Toplam	84	100



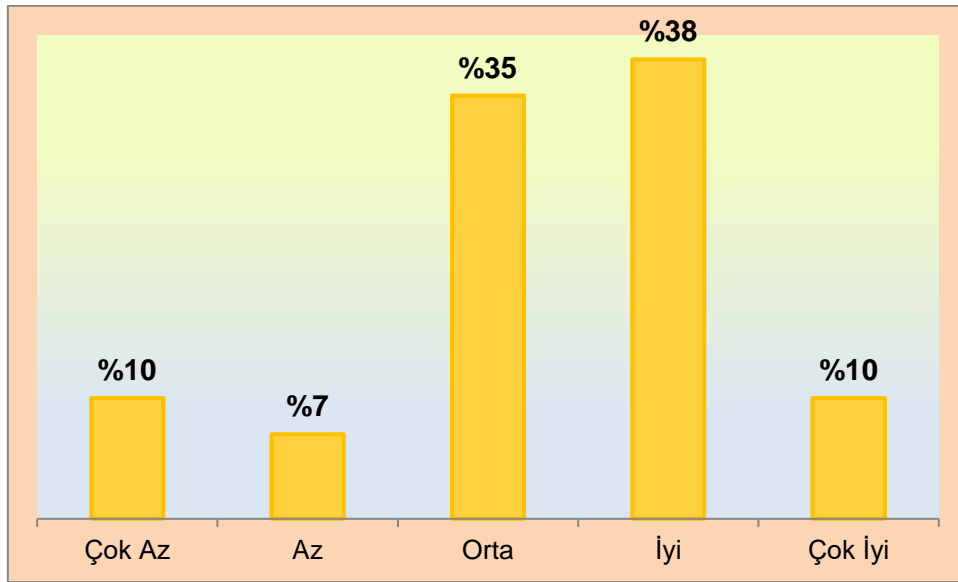
Grafik: Akademik personelden memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**

Ankara Üniversitesi akademik personelinden memnuniyet düzeyi –
Sonuç Odaklılık
Ortalama: **İyi**

İdari Personel

İletişim

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	8	9,8
Az	6	7,3
Orta	29	35,4
İyi	31	37,8
Çok İyi	8	9,8
Toplam	82	100



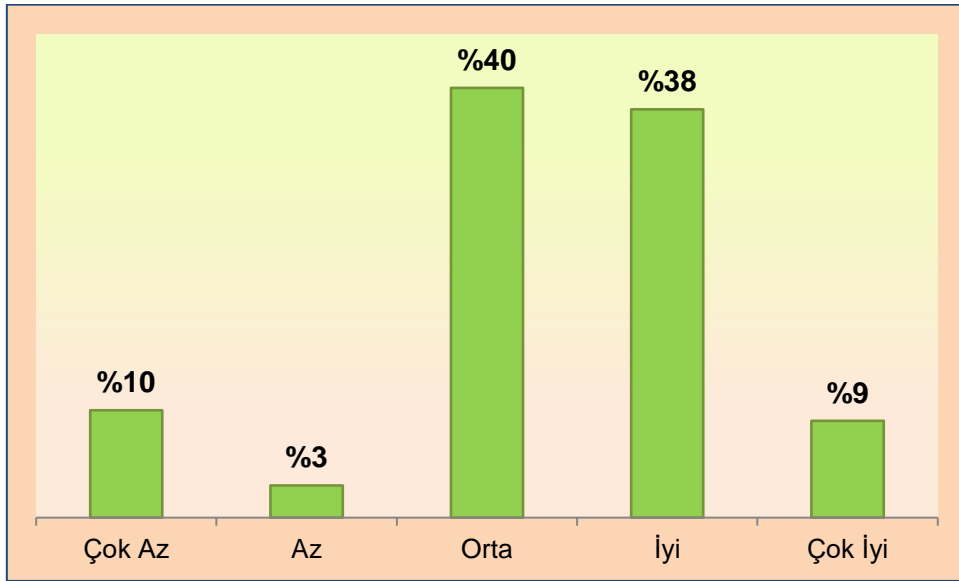
Grafik: İdari personelden memnuniyet düzeyi - İletişim

Ankara Üniversitesi idari personelinden memnuniyet düzeyi –
İletişim
Ortalama: **Orta**

İdari Personel

Yeterli Bilgilendirme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	8	9,9
Az	3	3,7
Orta	32	39,5
İyi	31	38,3
Çok İyi	7	8,6
Toplam	81	100



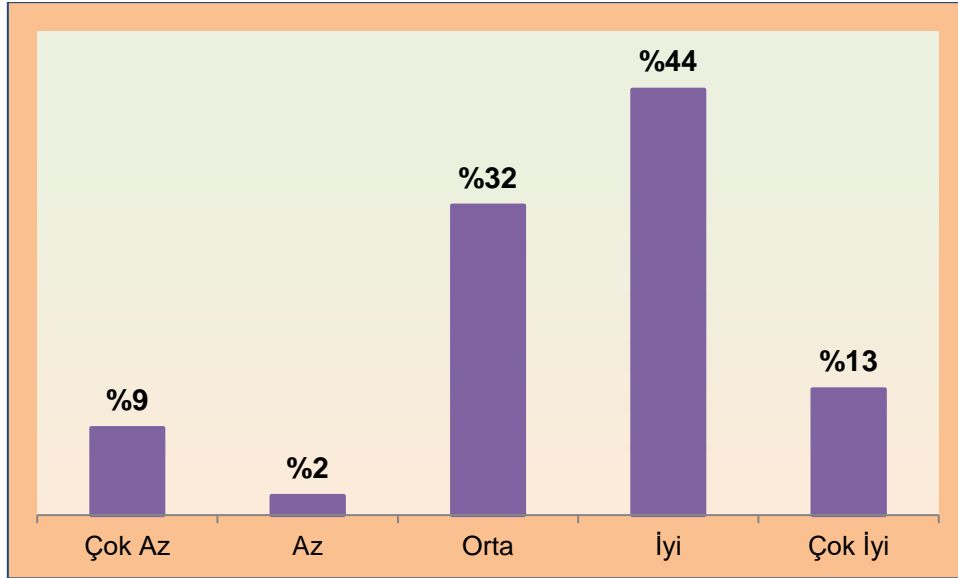
Grafik: İdari personelden memnuniyet düzeyi – Yeterli Bilgilendirme

Ankara Üniversitesi idari personelinden memnuniyet düzeyi –
Yeterli Bilgilendirme
Ortalama: **Orta**

İdari Personel

Görev ve Sorumluluk Bilinci

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	7	8,5
Az	2	2,4
Orta	26	31,7
İyi	36	43,9
Çok İyi	11	13,4
Toplam	82	100



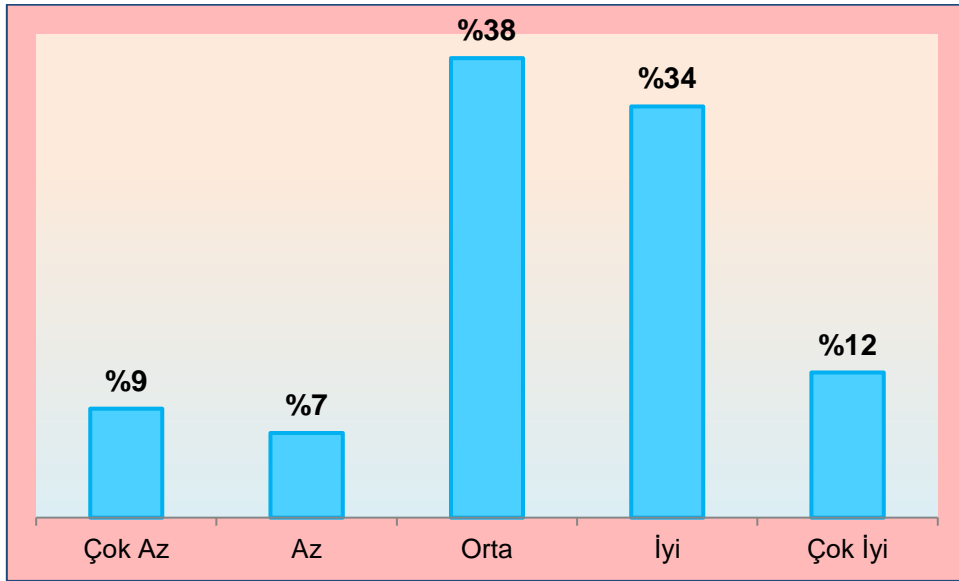
Grafik: İdari personelden memnuniyet düzeyi – Görev ve Sorumluluk Bilinci

Ankara Üniversitesi idari personelinden memnuniyet düzeyi –
Görev ve Sorumluluk Bilinci
Ortalama: **İyi**

İdari Personel

Sonuç Odaklılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	7	8,5
Az	6	7,3
Orta	31	37,8
İyi	28	34,1
Çok İyi	10	12,2
Toplam	82	100



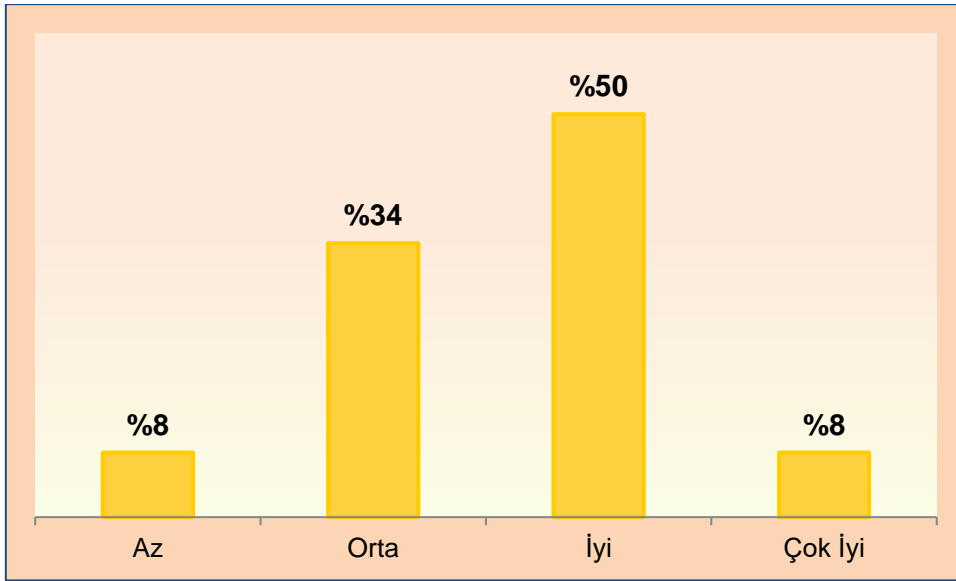
Grafik: İdari personelden memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**

Ankara Üniversitesi idari personelinden memnuniyet düzeyi –
Sonuç Odaklılık
Ortalama: **Orta**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan Akademik Personel

İletişim

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	-	-
Az	7	8,4
Orta	28	33,7
İyi	41	49,4
Çok İyi	7	8,4
Toplam	83	100



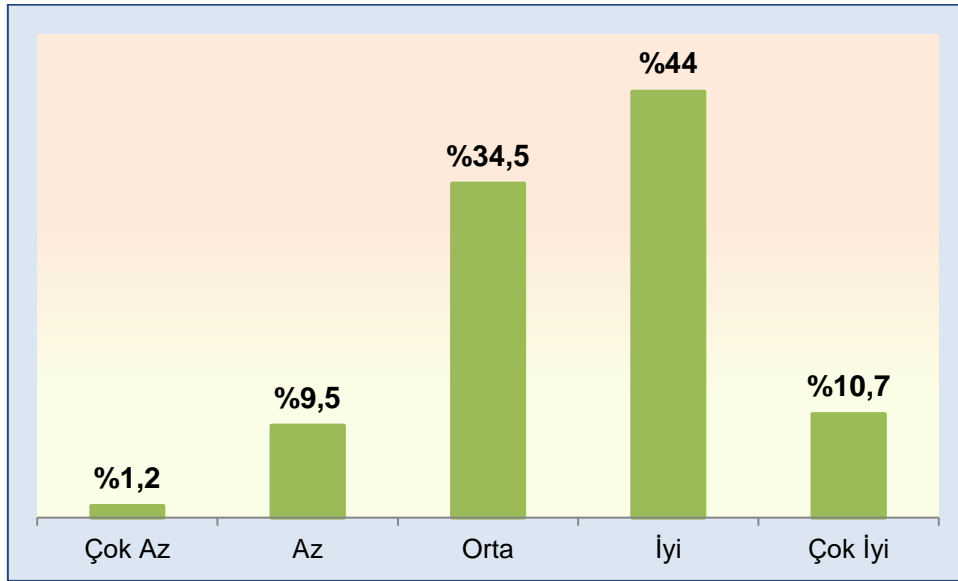
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan akademik personelden memnuniyet düzeyi – İletişim

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan akademik personelinden memnuniyet düzeyi – İletişim
Ortalama: İyi

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan Akademik Personel

Yeterli Bilgilendirme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	8	9,5
Orta	29	34,5
İyi	37	44
Çok İyi	9	10,7
Toplam	84	100



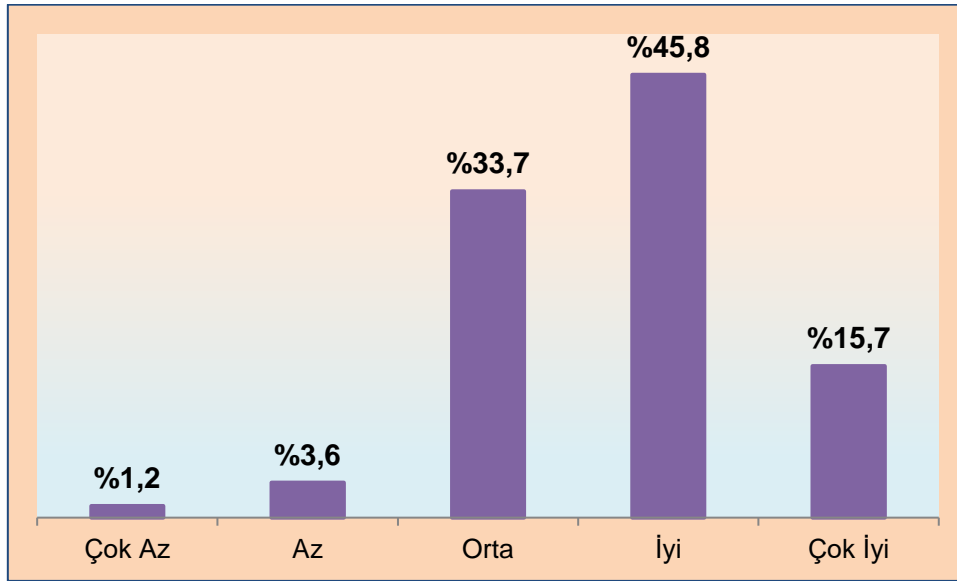
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan akademik personelden memnuniyet düzeyi – **Yeterli Bilgilendirme**

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan akademik personelinde memnuniyet düzeyi – **Yeterli Bilgilendirme**
Ortalama: **İyi**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan Akademik Personel

Görev ve Sorumluluk Bilinci

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	3	3,6
Orta	28	33,7
İyi	38	45,8
Çok İyi	13	15,7
Toplam	83	100



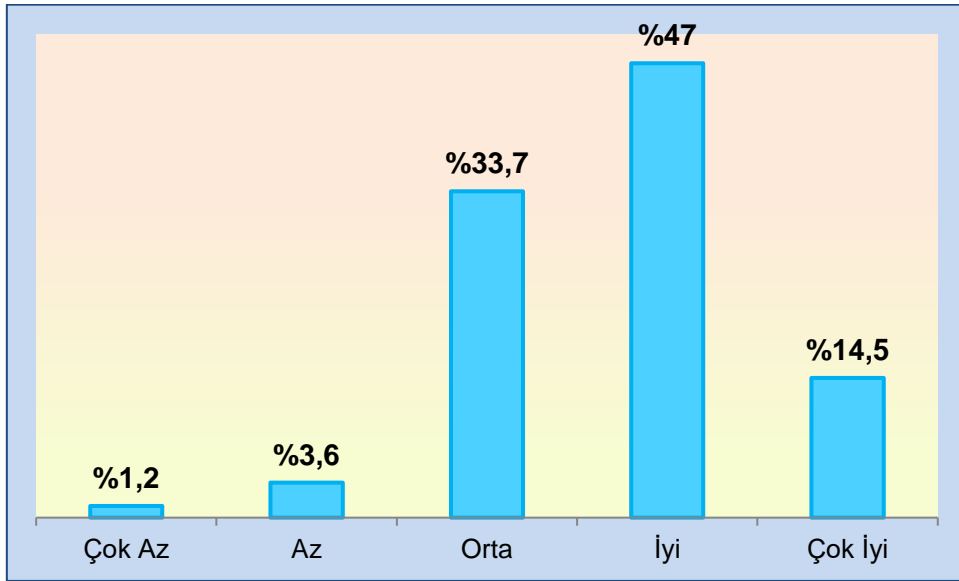
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan akademik personelden memnuniyet düzeyi – Görev ve Sorumluluk Bilinci

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan akademik personelinden memnuniyet düzeyi – **Görev ve Sorumluluk Bilinci**
Ortalama: **İyi**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan Akademik Personel

Sonuç Odaklılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	1	1,2
Az	3	3,6
Orta	28	33,7
İyi	39	47
Çok İyi	12	14,5
Toplam	84	100



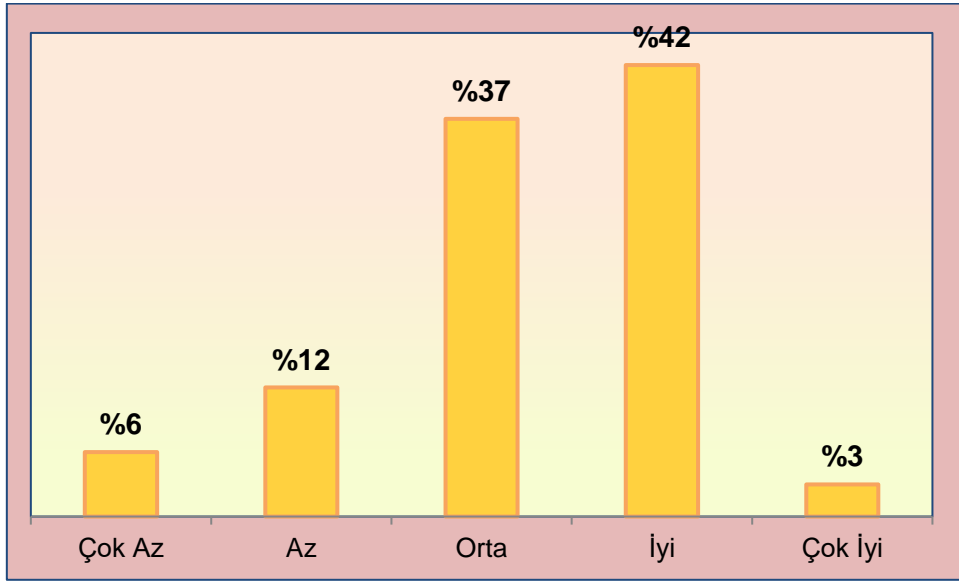
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan akademik personelden memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan akademik personelinde memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**
Ortalama: **İyi**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan İdari Personel

İletişim

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	5	6
Az	10	11,9
Orta	31	36,9
İyi	35	41,7
Çok İyi	3	3,6
Toplam	84	100



Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan idari personelden memnuniyet düzeyi – İletişim

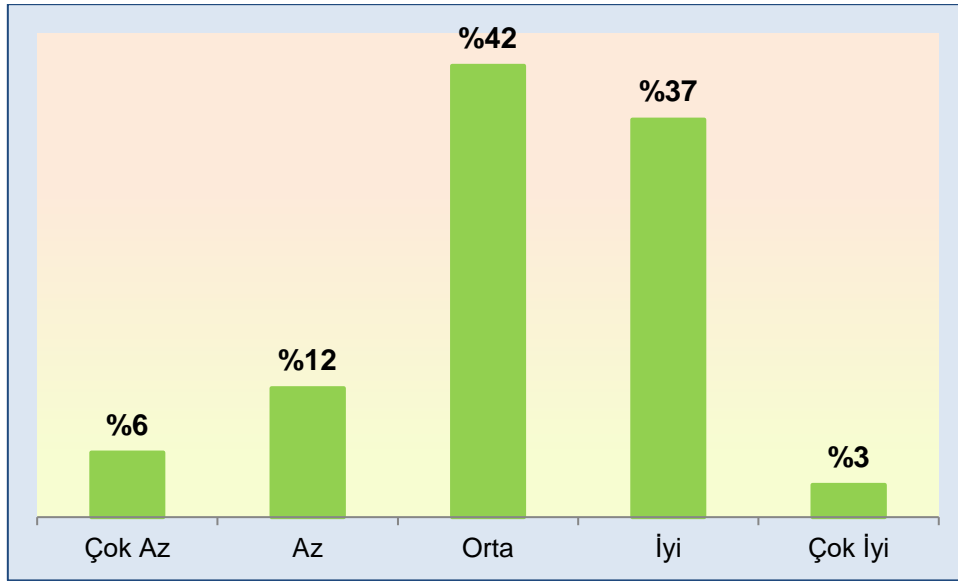
Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan idari personelinden memnuniyet düzeyi – **İletişim**

Ortalama: **Orta**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan İdari Personel

Yeterli Bilgilendirme

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	5	6
Az	10	11,9
Orta	35	41,7
İyi	31	36,9
Çok İyi	3	3,6
Toplam	84	100



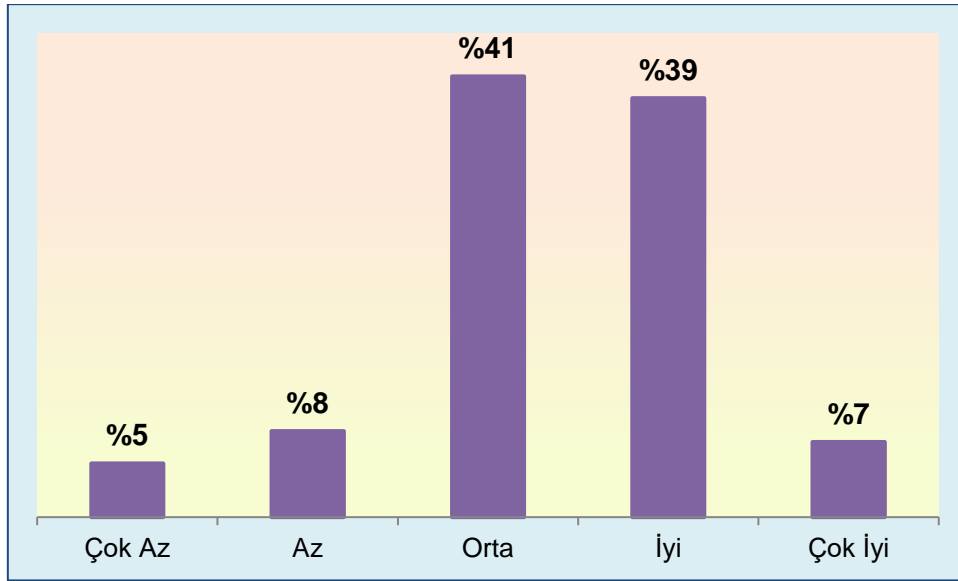
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan idari personelden memnuniyet düzeyi – **Yeterli Bilgilendirme**

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan idari personelinden memnuniyet düzeyi – **Yeterli Bilgilendirme**
Ortalama: **Orta**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan İdari Personel

Görev ve Sorumluluk Bilinci

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	4	4,8
Az	7	8,3
Orta	34	40,5
İyi	33	39,3
Çok İyi	6	7,1
Toplam	84	100



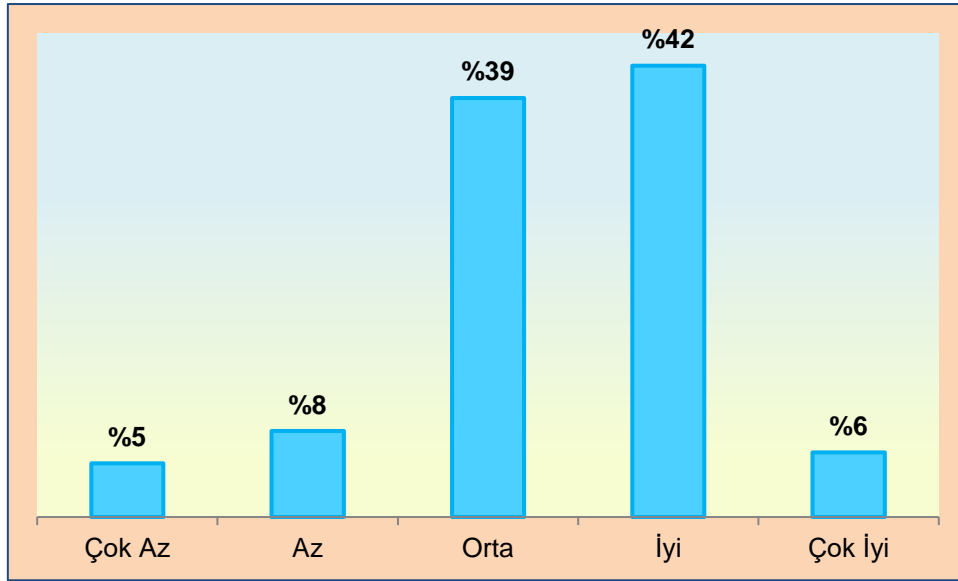
Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan idari personelden memnuniyet düzeyi – Görev ve Sorumluluk Bilinci

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan idari personelinden memnuniyet düzeyi – **Görev ve Sorumluluk Bilinci**
Ortalama: **Orta**

Sağlık Hizmetleri Alanında Çalışan İdari Personel

Sonuç Odaklılık

	Frekans	Yüzde (%)
Çok Az	4	4,8
Az	7	8,3
Orta	33	39,3
İyi	35	41,7
Çok İyi	5	6
Toplam	84	100



Grafik: Sağlık Hizmetleri alanında çalışan idari personelden memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**

Ankara Üniversitesi sağlık hizmetleri alanında çalışan idari personelinden memnuniyet düzeyi – **Sonuç Odaklılık**
Ortalama: **Orta**

8- Kurumunuz ile Ankara Üniversitesi arasında yürütülen/yürütülmüş işbirliği ve ortak çalışma alanları var ise yürütülen ortak çalışmaları ve işbirliğinin verim düzeyini belirtiniz.

	Verim Düzeyi				
	Çok Az	Az	Orta	İyi	Çok İyi
Yürütülen Ortak Çalışmalar					
Bilimsel Toplantı	√				
Eğitim İşbirliği Protokolü (ANKÜSEM)-			√		
ANKÜSEM Dış Ticaret Eğitimi				√	
Bitki Koruma Ürünleri Bayilik Ve Toptancılık Sınavı				√	
Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi Arasındaki İşbirliği Protokolü				√	
Tarım Ve Gıda Etiği				√	
Tekmer Protokolü				√	
Ankara İli'nin Biyolojik Çeşitliliğinin İzlenmesi					√
Nitrat Dir. Uyg. Prj.-					√

9- Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nda yer alan **Misyonu** hakkındaki görüşlerinizi belirtiniz.

"Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi,
- bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözetten, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı,
- sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir."

"Katılımcı ve işbirliği geliştirici" eklenebilir.
"kendi ülkesini ve ülke insanını yakından tanıyan" ifadesi de eklenmeli.
...toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeten...
1-"sorun çözebilen" ifadesi net değil ne tür sorunlar ve gerçekten bunun karşılığı var mı? 2-"yaratıcı bireyler yetiştirmek" ifadesi biraz iddialı 3-bilime ve sanat evrensel düzeyde katkı sağlayan" ifadesi biraz iddialı, bu daha çok vizyon olarak kullanılabilir.
Açıklayıcı ve ayırt edici bir misyon
Ankara Üniversitesi'nin Misyonu mükemmel düzeyde.
Bunları gerçekleştirebilirse çok iyi bir misyon.
Çok iyi bir misyon ifadesi
Çok uzun daha kısa net ve kapsayıcı olmalı
Daha kısa bir misyon metni hazırlanmış olsaydı iyi olurdu.
Dış paydaşlara hızlı, doğru ve güncel bilgi sunulması ilave edilebilir.
Diğer üniversitelerden ayırt edici, dinamik, üniversitenin hizmetlerini, görev ve yetkilerini güzel bir şekilde açıklayan misyon.
Eleştirel ifadesi ilk anda bir olumsuzluk duygusu veriyor bu nedenle; kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren,eleştirel düşünebilen ve sorun çözebilen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi, şeklinde olursa daha pozitif bir başlangıç ve algı oluşur diye düşünüyorum.
Fazlasıyla uzun olması nedeniyle öncelikle çalışanlar için akılda kalıcı olmayacağını düşünüyorum.
Gayet güzel

Gerçekçi
İyi
İyi
İyi
İyi
Kapsayıcı ve iyi tanımlanmış. Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma özelliğinin vurgulanması çok iyi ve yerinde olmuş.
Kurumunuzun çalışmaları çok yönlü olduğundan bunların hepsine yer verilmek istenmiş olabileceği düşünülmektedir. Ancak misyon cümlesinin normalde daha öz, çarpıcı ve akılda kalıcı olmasında fayda bulunmaktadır.
Mevcut misyon, kısaltılarak daha öz ve akılda kalıcı şekilde hazırlanabilir. Özellikle mevcut misyondaki ifadelerin çoğu, temel değerler kapsamında değerlendirilebilir. Buradan hareketle üniversitenin varlık sebebi doğrudan ifade edilebilir.
Misyon bölümünde ülkemizin ilk üniversitesi olması nedeniyle öncü ve lider üniversite rolünün benimsenerek üniversitenizin diğer üniversiteler nezdindeki konumunun da belirlenmesi daha uygun olacaktır.
Misyon çok kapsamlı. Tam olarak özümsemişi dileğiyle..
Misyon çok uzun ve akılda kalıcı değil daha sade olmasında fayda var... Daha anlaşılır cümleler kullanılmalıdır.
Misyon ifadeniz stratejik plan hazırlama kılavuzunda yer alan hususlara uygundur. Görev tanımınız ve varoluş nedeniniz güzel bir şekilde açıklanmıştır.
Misyonunun çok gerisinde kalmıştır
Misyonunuz net ve açıktır. Sunulacak hizmetler açık bir şekilde belirtilmiştir.
Oldukça güzel belirlenmiş bir misyon, ancak uygulamada bu çizgiden ayrılmamak koşuluyla...
Olumlu
Öğrencilere ilişkin misyonda hiçbir ibare yer almamış ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora yapan binlerce öğrenciniz var ancak öğrenci kelimesi maalesef misyonda yok. Çok büyük bir eksiklik bence. Misyonda mutlaka öğrencilerde yer almalı bir şekilde diye düşünüyorum.
Uygun bir misyon belirlenmiş.
<p>"Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, özeleştiri yapabilen ve sorunlara çözüm üreten, doğaya duyarlı, farklılıklara saygı gösteren, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi, • bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, etik değerleri gözeten, disiplinlerarası araştırmalar yapmayı, • sosyal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararı gözeterek yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev görev edinmiştir.

10- Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nda yer alan **Vizyonu** hakkında ki görüşlerinizi belirtiniz.

Nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır."

"Araştırma sonuçları ekonomik katma değer yaratılmasında öncü araştırmacı üniversite"
Akılda kalıcı değil,
Ankara üniversitesi mezunu olarak, üniversitenin bilimsel ve teknolojik alanda ülkenin en iyi 5 üniversitesinden biri olması en büyük temennim..
Ankara Üniversitesi'nin Vizyonu mükemmel düzeyde.
Bilimsel araştırma ve bilimsel yayın alanında Türkiye'nin bir numarası olmak ve dünyanın da sayılı üniversiteleri arasında yer almak vizyonunuz olmalı bence.
Çok güzel bir vizyon ön görmüşsünüz.
Çok iyi bir vizyon ifadesi.
Çok iyi bir vizyon.
Evrensel düzeyde fark oluşturacak vizyon alanının belirlenerek tematik üniversite yapısının vizyona eklenmesi daha uygun olacaktır.
Geleceğe odaklı olmakla birlikte diğer kurumlardan ayırt edici bir özelliği bulunmamaktadır.
Görüşümüz yoktur.
Güzel
Her üniversitenin hazırlamış olduğu klasik bir vizyon metni olmuş.
İyi
İyi
İyi
İyi
Kapsamlı bir ifade
Nitelikli araştırmalar yapan ifadesi sanki önceden yaptığınız araştırmalar nitelikli değil de bundan sonra nitelikli olacakmış gibi bir algı oluşturabilir.
"Bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmaktır." şeklinde olabilir.

Okunduğunda diğer üniversitelerden ayırt edici bir vizyon olarak düşünülmemektedir. Ayırt edici bir vizyon oluşturulması değerlendirilebilir.
Olumlu
Seviyeli ve farklı çalışma
Ulaşılmak istenilen hedef açık bir şekilde belirtilmiştir.
Umarım olur
Uygun bir misyon belirlenmiş.
Vizyon gayet uygun hazırlanmış olup akılda kalıcı ve ilham vericidir.
Vizyon ifadeniz stratejik plan hazırlama kılavuzunda yer alan hususlara uygundur. Fakat diğer tüm üniversitelerin de asli görev ve hedefi zaten bu ifadede yazıldığı şekildedir. Üniversitenizi ayırt edecek daha iddialı bir ifade kullanılmalı, revize edilmelidir.
Vizyon ifadesi daha kısa olabilir slogan şeklinde
Vizyon ifadesinde olması gereken özellikleri barındırmakta ve kurumunuzun geleceğe bakışı ile ilgili fikir vermektedir.
Vizyon, bu haliyle uygun görülmektedir. Ancak küçük değişiklikler düşünülebilir. Örneğin, doğrudan bir başarı kriteri öngörülebilir:"Dünya üniversiteleri arasında ilk 200/100'de olmak gibi"
Vizyonunu oluşturma konusunda yeterli olamamıştır.
Yeterli ve akılda kalıcı.

11- Ankara Üniversitesi'nin **öncelik vermesini istediğiniz üç konuyu** önem sırasına göre yazınız.

"Güncel araştırmaları sıkı bir şekilde takip etmek"
1. Kalite 2. Araştırma geliştirme 3. Kurum kültürü
1.dil eğitimi 2.sosyal aktiviteler
1-bilimsellik 2-öğrenci odaklı olmak 3-sosyal faaliyetlerin artırılması 4-akademisyenlerin kalifikasyonu
1-kurumsal sistematüğün güncellenmesi 2-araştırma-geliştirme faaliyetlerine ağırlık verilmesi 3-üniversiteniz yerleşke bütünlüğünün sağlanması
1-teknoloji tabanlı girişimciliği destekleyen faaliyetlerin düzenlenmesi 2- üniversite sanayi işbirliğine daha çok önem verilmesi,
Akademik başarı ve üst düzey eğitim
Aklın ve vicdanın egemenliğindeki bir akademinin tesisi
Ankara üniversitesinin öncelik vermesini istediğimiz konular yoktur.
Araştırma eğitim sosyal sorumluluk
Ar-ge
Arge çalışması sağlık yönünden akademik çalışmalar
Ar-ge, uluslararası standartlara uyum
Bilimsel araştırma konusunda maalesef Ankara Üniversitesi günün gereklerini karşılayamıyor. Bunu akademik teşvikten yararlanan personel sayısı ve puanlarından da görebiliyoruz. Daha fazla bilimsel araştırma ve yayın yapmak ve bilimsel araştırmalara daha fazla öncelik vermek gerekir, sahada daha çok görülmeniz gerekir diye düşünüyorum.
Bilimsel araştırma ve projelere daha çok ağırlık verilmesi yapılan araştırma ve projelerin halkın bir problemini çözmesi yada çözümüne katkı sağlaması öğretim üyelerinin sayılarının artırılması

<p>Bilimsel araştırmalar</p> <p>teknolojik gelişmeler</p> <p>kültürel yapının korunması</p>
<p>Bilimsel eğitim</p>
<p>Bilimsel etkinliklerde öncülük ve işbirliği</p> <p>yeni kampüs alanı (çok dağınık)</p> <p>milli ve yerli insanların iyi yetiştirilmesi</p>
<p>Bilimsel özerklik</p> <p>özgürlük</p> <p>laik eğitim</p>
<p>Bilimsellik</p> <p>teknolojik imkanlardan faydalanma,</p> <p>tanıtım</p>
<p>Çalışan personellerin iletişim becerilerin geliştirilmesi.</p> <p>Özellikle bilgilendirme konusunda personellerin daha özverili olması.</p>
<p>Çiftçilere yönelik eğitim programlarında daha aktif görev almalıdır.</p>
<p>Eğitim öğretim</p>
<p>Eğitim</p> <p>akademik yayınlar</p> <p>düzenlenebilecek bilimsel toplantı, panel vb organizasyonlar</p> <p>sağlık hizmetleri</p>
<p>Eğitim-öğretim</p> <p>araştırma ve geliştirme</p>
<p>Enerji</p> <p>hammadde aramaları (jeotermal, kömür)</p> <p>yeraltı suları, jeotermal</p> <p>ziraat, veteriner, gıda</p>

farklı engelleyici etkilerin güdümünde kalmaksızın ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilgi yeterliliğine sahip, sorgulamayı ve bireysel gelişmeyi benimsemiş bireylerin yetişmesine katkı sunmak.
Girişimcilik eko-sisteminin oluşturulması, ar-ge içerikli girişimci sayısının artırılması, çıktılarının ticari ürüne dönüştürülmesine ilişkin altyapı çalışmalarının yapılması.
Hastanelerinizdeki hizmetlerin yeterli hale getirilmesi, güncel fakülte bölümlerinin eğitim vermesi, akademik personelin öğrenci seviyesine inerek uygulama eğitimlerine öncelik verilmesi.
İlk ziraat fakültesi bu üniversitede ve diğer üniversitelerinde hocalarının çoğu bu fakülteden yetişme ancak tarıma katkısı hem teknoloji hemde politika önerisi anlamında diğer üniversitelerden geride...
İyi eğitim
Kaliteli öğretim üyelerinin ayrılmasına izin verilmemeli
Kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyetlerinin izlenmesi kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyetleri ve pratikleri ile ilgili projeler geliştirilmesi
Laiklik
Lisansüstü eğitim
Nitelikli araştırmalar yapan öğrenciler yetiştirmelidir. Bu ülkenin kalkınmasına çok faydalı olur.
Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verilebilir.
Öğrencilerini mezun ederken; 1- eleştirel olma yeteneği (dürüstlüğü) 2- vatandaşlık bilincine sahip olma 3- kendini geliştirme
Öğrencinin eğitiminde uygulamaya daha ağırlık verilmesi, bilimsel çalışmaların kamuoyuna daha etkin bir şekilde tanıtılması, bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerin tanıtımının daha etkin yapılması.
Personel özlük haklarının iyileştirilmesi. Personel iş bölümünün eşit şekilde dağıtılması
Sağlık
-sağlık konusundaki Ar-Ge çalışmalarına daha fazla imkan sağlanması -gıda ve tarımsal uygulamalar ile ilgili araştırma ve çalışmaların kapsamının genişletilmesi -üstün yetenekli ancak imkan sahibi olmayan öğrencilerin okul içi ve dışında desteklenmesinin sağlanması

Sağlık sektöründe ar-ge çalışmalarına daha çok önem verilmesi.
Tıp, hukuk, veterinerlik, ziraat, siyasal bilgiler gibi öncü ve köklü fakültelerinizin öğretim elemanlarının güncel ve konjonktürel konularda görüşlerini kamuoyuyla daha fazla paylaşmasını bekliyorum.
Uygulamalı eğitim sistemine daha fazla ağırlık vermek, bilgili, kendine güvenen öğrencilerin mezun olmasını sağlamak
Ülkemizi ve insanlığı geliştirecek, dünyayı daha yaşanabilir hale getirecek bireyler yetiştirmek, araştırma- geliştirme- sağlık
Üniversite sanayi işbirliği
Üretimi gerçekleştirilen gıda ürünlerinin ve tohumların daha fazla insana ulaşmasını sağlamak için satış noktalarının artırılması
Zootekni zootekni zooteknist sahaya uygun zooteknistler yetiştirilmeli ve hayvancılık işletmelerinde görev almalarının sağlanması konusunda algı oluşturmali
<ul style="list-style-type: none">• Dünyadaki saygın üniversiteler sıralamasında ön sıralarda yer almak.• Tarihi misyonunu devam ettirmek.(Alanlarını ve binaları da dahil olmak üzere)• Yabancı dille eğitim sağlamak

12- Üniversite gelişimine katkı sağlayacak fakat yeterince değerlendirilmeyen **fırsatlar / konular** var mıdır? Varsa bunlar sizce nelerdir? (Öncelik sırasına göre üç adet belirtiniz)

"Var olan ve/veya kazanılmış değerleri gelecek kuşaklara geliştirerek aktarmak"
Akademik özgürlük
Ankara Üniversitesi bilimsel araştırma projelerini destekleme birimi diğer üniversitelerin BAP birimlerinin gerisinde kalıyor. TÜBİTAK, Ankara Kalkınma Ajansı, TAGEM projeleri gibi bilimsel projelere finansman sağlayan kurumlarda Ankara Üniversitesi proje sayısında ve kalitesinde gerilerde kalıyor. Ankara Üniversitesinin bu kaynakları yeterince değerlendiremediği inancındayım.
Bilime ve sanata daha fazla önem verilmeli.
Bilimsel araştırmalar konusunda kamu kuruluşları ile daha fazla işbirliğine gidilmesi ve ortak proje yürütülmesi faydalı olabilir. Ayrıca üstün yetenekli öğrencilerin desteklenmesi ve beyin göçünün önlenmesi için özel imkanlar sağlanmasına yönelik çalışılabilir.
Büyük sanayi kuruluşlarının Ar-Ge Merkezlerinin Teknokent içinde kurulumu konusunda çalışmaların başlatılması. Özellikle güçlü olduğumuz sağlık uygulamaları, ilaç-aşı geliştirilmesi, gıda yada tarım alanlarında faaliyet gösteren Ar-Ge Merkezleri'nin yaratacağı sinerji, etkisi büyük çıktılar (patent, ticari ürün, nitelikli personel vs.) Üniversitenin gelişimine katkı sağlayacaktır.
Çevre duyarlılığı, AVRUPA BİRLİĞİ konularına yeterince yer verilmemiş.
Dünyada bilim ve teknolojiye yaşanan ilerlemeler
Eğitimde uygulamaya daha fazla imkan tanınması gerekmektedir.
Enstitülerde eğitim alan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu aynı zamanda çalışmakta olduğundan, eğitimlerine odaklanamamaktadır. Bu öğrencilerin hem ülkeye hem de üniversiteye olan katkılarını artırmak ve bu zamana kadar olan emeklerin boşa çıkartılmaması için eğitimlerinin tamamlanmasına yönelik bir proje geliştirilmelidir.
Gençlerin internet bağımlılığının olumlu yönde kullanılarak (-)den (+)ya geçiş sağlanabilir.
İnsan odaklı, hizmet amaçlı çalışma yapılması
İş dünyası-üniversite işbirliğinin artırılması
Kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyetlerinin izlenmesi
Kamu kurumlarıyla ve vatandaşlarla daha fazla işbirliğine gidilebilir.
Kendini geliştirmek için lisansüstü eğitim görmek isteyen kamu personellerine yönelik seminerler düzenlenmeli.

Köklü bir geçmişi ve güçlü bir akademik kadrosu olmasına rağmen bu imkanlardan yeterince faydalanılamamakta ve teknolojinin gerisinde kalmakta..
Kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin artırılması
Kurumlar arası işbirliği daha sıkı hale getirilmelidir
Kurumlarla eğitim konusunda daha fazla proje yapılması.
Mezunlarına iş olanağı açmak açısından Cumhuriyetin İlk Üniversitesi olmasına, mezun sayısının diğer üniversitelere göre fazla olmasına rağmen, bir ODTÜ gibi birliktelik ve aidiyet duygusu verememesi.
Öğrenci odaklı bir akademik düzen
Öğrencilerin daha çok sanayiye yönelik yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda üniversiteniz tarafından gerekli tedbirlerin alınması önerilmektedir.
Öğrencilerin eğitiminde sadece değerli hocalarımızın değil, farklı kaynak kitapları da kullanılabilir. Ayrıca; daha fazla ve çeşitli alanlarda sosyal sorumluluk projeleri üretilebilir.
Öğrencilerinin dil eğitimine daha çok önem verilmeli.
Teknoloji ve Araştırma-Gelistirme faaliyetleri
Teknolojik gelişmelerden daha fazla yararlanılmalıdır.
Teknolojik imkanlardan istifade edilmesi
Teknolojiyi takip eden bir kurum, gün geçtikçe daha da ileriye gideceğine inanıyorum.
Toplumsal hayata etki edecek bir çok sosyal projede yer alabilir.
Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda araştırma ve projelerin yapılması
Üniversite kampüsleriniz şehir içinde olduğundan dolayı, reklam yoluyla öğrenci potansiyeli artırılması ve yeni bölümler açılması değerlendirilebilir.
Üniversite sanayi işbirliği
Üniversitelerdeki araştırma ve yayınlara teşvik getirilmesi
Üniversitenin tematik alanının belirlenerek çalışmaların bu yönde yoğunlaştırılması üniversitenize farklı bir değer katacaktır. Ayrıca köklü bir üniversite olmanın avantajlarının da kurumsal çalışmalarınıza yansıtılması faydalı olacaktır.
Üniversitenin yeterince tanıtımı yok.
Üniversitenizin gelişimine katkı sağlayacak farklı fırsatlar yoktur.
Üniversiteye gidememiş, eğitimi düşük vatandaşlarımızın üniversite algısını yükseltecek bağların kurulması için yapılabilecekler;

Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin Haymana, Kazan vb. uygulama alanlarının Ar-Ge için aktif kullanılmaması.

Zootekni konusunda ağ uygun vizyon oluşturup, zooteknistlerin hayvan yetiştiriciliği hususunda özne halini almasını sağlamalı

Başkentte yer alması.
Tarihi bir niversite olması
Geçmişte dünya çapında ğretim görevlilerinin olması

13- Üniversite gelişimini **tehdit eden** unsurlar var mıdır? Varsa bunlar sizce nelerdir?
(Öncelik sırasına göre üç adet belirtiniz)

Çatışmacı ideolojik kamplaşmanın ve radikalleşmenin olması.
Öğrencileriniz parçalı kampüs yaşamının üniversite gelişimini tehdit edebileceğini dile getirmişlerdir.
Akademik özgürlüğe sahip çıkılmaması
Akademik personelin uzman olduğu konu ile ilgili ülkemiz menfaatini ilgilendiren işler yapmaması
Bilgi ve teknolojinin çoğunlukla gerisinde kalması, gündem oluşturan değil de gündemi takip eden bir üniversite haline gelmesi
Bir kampüsünün olmaması özellikleri öğrenciler açısından sosyal ve kültürel kaynaşmanın önünde önemli bir engel.
Bu konu hakkında herhangi bir yorumumuz bulunmamaktadır.
Çok sayıda üniversitenin varlığı, iyi olanların derecesini azaltıyor.
Dış destekli veya döner sermaye ya da BAP destekli proje bilgilerinin takip sistemlerinin olmaması
Eğitim kalitesinin daima üst düzeyde tutulmasına devam edilmeli, kurum kültürünün artırılması için programlar yapılmalıdır.
Eğitim sistemindeki değişimler
Hastanelerinizde görev alan idari personel sayınızın az olması nedeniyle verilen hizmetlerinizin yetersiz ve düşük kalitede olması.
İnsan kaynağının niteliğini arttıramaması
Karşıt görüşlü öğrenciler arasında keskin bir ayrım olması
Konjonktürel gelişmeler
Memur vesayeti
Okumayan cep telefonu bağımlısı sorgulama yetisini kullanmayan bir neslin geliyor olması
Öğrenci sayısındaki artışa karşın yeterli sayıda ve nitelikli öğretim üyesi olmaması
Öğrencilerin robotlaşması. Ezbere dayalı eğitim ve sınav sistemi
Rekabet gücü zayıflamıştır

Sağlık sisteminde yaşanan değişimler, Nitelikli oğretim üyelerinin daha iyi imkanlar sunan özel üniversitelere geçişi.
Sanayi sektörünün işbirliği konusunda isteksiz olması.
Siyaset
Siyasi olarak bilimsel özerklik ilkesinin yeterince önemsenmemesi.
Teknolojik gelişmelerden uzaklaşmak
Üniversite akademik personeli çok yaşlı bireylerden oluşuyor. Yaşlı tecrübeli olmak çok büyük bir fırsat ancak bunu pozitif ve kalite unsuru olarak kullanamıyorsunuz, çoğunluğu araştırma ve bilimsel yayın yapmıyor kendini günün gerçeklerine göre geliştirmiyor bu durumda üniversitenin gelişimini tehdit ediyor.
Üniversitelerin bilim ve bilgi yuvası olduğu gerçeği toplumda azalmakta, bilgisizlik savunulmaktadır. Bu düşünce bütün üniversiteler ve toplumumuz için gerçek bir tehdittir.
Üniversitelerin gerçek bir bilim yuvası olabilmesi için tarafsız ve bağımsız yapısının bozulmaması gerekmektedir.
Üniversitenin gelişimini ekonomik unsurlar tehdit etmektedir.
Üniversitenin yeniliklere açık olması
Üniversitenizin gelişimini tehdit eden unsurlar yoktur.
Üniversitenizin köklü bir üniversite olmasına karşın günümüz şartlarına entegre olma noktasında kendini güncelleme ve gelişen şartlara bağlı olarak daha dinamik bir yapıya kavuşturulması faydalı olacaktır.
Yapılan proje ve faaliyetlerin basında tanıtımının iyi yapılamadığını düşünüyorum.
Yeterince iletişim odaklı olmamak.
Yönetimde liyakata önem verilmezse sıkıntı yaşanabilir.
Yüksek oğretim kurumlarının eğitim kalitesinin gittikçe azalması
Yüksekokulların çok olması.
Bazı bölümlerde giriş puanlarının düşük olması nedeniyle vizyonunu gerçekleştirecek nitelikli oğrenci bulunamaması Uluslar arası nitelikte araştırma çalışmaları yapılamaması

14- Önemli olduğunu düşündüğünüz ya da değinilmemiş konular var ise lütfen belirtiniz.

Ar- Ge konusuna yeterince yer verilmemiş.
Dünyadaki en başarılı üniversitelerin eğitim sistemleri incelenip eksikler tespit edilerek düzeltme ve iyileştirme ve uyarlama çalışmaları yapılabilir.
Geçmişten gelen değerlerin geliştirilmesi
İdari personelin yetkinliğini artıracak hizmet içi eğitimler
Öğrenci memnuniyeti
Öğrencilere ilişkin hiçbir konu sorular içerisinde misyonda vizyonda yok öğrencilerde misyonda vizyonda yer almalı mutlaka diye düşünüyorum.
Özellikle katkı sağlayabilecek paydaşlara çalıştaylar düzenlenerek birebir fikir alınması sağlanmalıdır
Teknoloji kullanılmalı
Zootekni
Akademisyen - öğrenci ilişkilerinde öğrencilerin memnuniyet düzeyi
Çevre konusuna yer verilmemiş
Diğer Türk üniversitelerinin temsilcileri ile yabancı üniversitelerinin temsilcileri davet edilerek stratejik plan çalışmaları düzenlenebilir.
Güncel araştırmaları sıkı bir şekilde takip etmek
Her fakülte veya bölüm için bilimsel araştırma ve yayın sayısı hedefi konmalı. Stratejik hedeflerin ilki bilimsel araştırma ve yayın sayısını arttırmak olmalı fakülte bazında belki de bölüm bazında sayısal hedefler konmalı ki hedeflere ulaşım takip edilebilsin kalite artsın. SCI AHCI gibi dergilerdeki yayın sayısı hedef olarak stratejik planda yer almalı.
Avrupa Birliği Uyum Çalışmaları
Kendi ülkesini ve ülke insanını yakından tanıyan bireylerin yetiştirilmesi
Stratejik planınızın lansmanı yapılarak kamuoyunda farkındalık yaratılabilir.
Teknokentte yürütülen proje sayısı patent sayısı gibi hedeflerde stratejik planda yer almalı diye düşünüyorum.
Kamu kurumları ile işbirlikleri daha fazla geliştirilmeli, ortak projeler yapılmalı, dışa bağımlılığı azaltmak için orta vadeli planlar ve kalkınma planına uygun olarak kamu özel işbirliği çerçevesinde her alanda üretime katkıda bulunacak projelere yer verilerek yürütülmesi ve sonlandırılması.