

**2014-2018 STRATEJİK PLAN
GERÇEKLEŞME RAPORU**

**İÇ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ
(2018)**

Akademik Personel Memnuniyet Anketi

08 Kasım - 07 Aralık 2018

**Ankara Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ

- 1.1 Araştırmanın Amacı
- 1.2 Araştırmanın Kapsamı
- 1.3 Verilerin Toplanması ve Analiz Yöntemi

2. ANKET BÖLÜMLERİ VE YANITLARI

2.1 KURUMSAL YAPI ALANI

- Soru 1: Kurul Kararları Hakkında
- Soru 2: Fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilmesi
- Soru 3: Yaratıcılığın ve yeniliğin desteklenmesi
- Soru 4: Kadro atamalarında objektif davranılması
- Soru 5: Unvan ile kadronun uyumlu olması
- Soru 6: Planlama ve kararlarda görüş alınması, katılımın sağlanması
- Soru 7: Kadro sayısının yeterliliği

2.2 AKADEMİK YAPI

- Soru 8: Kendini geliştirme olanaklarının sağlanması
- Soru 9: Eğitim programlarının yenilikçi olması ve kalite düzeyi
- Soru 10: Ders yükünün uygunluğu
- Soru 11: Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlar

2.3 ARAŞTIRMA

- Soru 12: Disiplinlerarası çalışmaların yeterli olması
- Soru 13: Bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve destekler
- Soru 14: Bilimsel araştırma projeleri başvuru ölçütleri
- Soru 15: Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada destek sağlanması
- Soru 16: Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olması
- Soru 17: Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanması
- Soru 18: Bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanması

2.4 FİZİKSEL VE SOSYAL OLANAKLAR

- Soru 19: Dersliklerin yeterli sayıda olması
- Soru 20: Sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme
- Soru 21: Dinlenme ve spor tesisleri
- Soru 22: Kampüste ulaşılabilir kültür ve sanat hizmetleri
- Soru 23: Ofis / büro/ odaların fiziksel koşulları
- Soru 24: Çalışma ortamı teknik şartları
- Soru 25: Bilgi-işlem hizmetleri
- Soru 26: Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri
- Soru 27: Sunulan eğitim olanakları
- Soru 28: Kongre-toplantı salonlarının yeterliliği
- Soru 29: Yemekhane/ kafeterya / kantin hizmetleri
- Soru 30: Güvenlik ve temizlik hizmetleri
- Soru 31: Otopark alanları yeterliliği
- Soru 32: Kampüsler arası ulaşım
- Soru 33: Engellilere sağlanan destekler
- Soru 34: Atık yönetimi

2.5 İŞ MEMNUNİYETİ

Soru 35: Akademik çalışmaların faydaya dönüşme düzeyi

Soru 36: Akademik olarak gelişim sağlanabilmesi

Soru 37: Sevilen işin yapılması

Soru 38: Maddi ve manevi karşılık

Soru 39: Başarı ile yükselebilme

2.6 GENEL MEMNUNİYET ve AİDİYET

Soru 40: Ankara Üniversitesi Akademik Personeli olmak

Soru 41: Aidiyet düzeyi

3. SONUÇ

TABLolar

2.1 “Kurumsal Yapı” Alanı Frekans Tabloları

Frekans Tablosu 1: “Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından”

Frekans Tablosu 2: “Üniversitede fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilebilmesinden”

Frekans Tablosu 3: “Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından”

Frekans Tablosu 4: “Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından”

Frekans Tablosu 5: “Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından”

Frekans Tablosu 6: “Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından”

Frekans Tablosu 7: “Çalıştığım birimimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından”

Tablo 2.1 Genel: Kurumsal Yapı Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

2.2 “Akademik Yapı” Alanı Frekans Tabloları

Frekans Tablosu 8: “Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından”

Frekans Tablosu 9: “Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden”

Frekans Tablosu 10: “Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan”

Frekans Tablosu 11: “Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlardan (Erasmus, Mevlana vb.)”

Tablo 2.2 Genel: Akademik Yapı Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

2.3 “Araştırma” Alanı Frekans Tabloları

Frekans Tablosu 12: “Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından”

Frekans Tablosu 13: “Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden”

Frekans Tablosu 14: “Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan”

Frekans Tablosu 15: “Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından”

Frekans Tablosu 16: “Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından”

Frekans Tablosu 17: “Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından”

Frekans Tablosu 18: “Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından”

Tablo 2.3 Genel: Araştırma Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

2.4 “Fiziksel ve Sosyal Olanaklar“ Alanı Frekans Tabloları

Frekans Tablosu 19: “Dersliklerin eğitim etkinliği yönünden yeterli sayıda olmasından“

Frekans Tablosu 20: “Üniversite hastanelerinden ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme durumundan“

Frekans Tablosu 21: “Dinlenme ve spor tesisleri imkanlarından“

Frekans Tablosu 22: “Kampüste ulaşılabilir kültür ve sanat hizmetlerinin olmasından“

Frekans Tablosu 23: “Ofis/ büro/ odaların fiziksel koşullarından “

Frekans Tablosu 24: “Çalışma ortamının teknik şartlarının yeterliliğinden (bilgisayar, yazıcı, internet, büro malzemesi)“

Frekans Tablosu 25: “Üniversitenin sunduğu bilgi-işlem hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden“

Frekans Tablosu 26: “Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden“

Frekans Tablosu 27: “Üniversite çalışanlarının çocuklarına sunulan eğitim olanaklarından (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim) “

Frekans Tablosu 28: “Kongre-toplantı salonlarının yeterliliğinden“

Frekans Tablosu 29: “Yemekhane/ kafeterya/ kantin hizmetlerinden“

Frekans Tablosu 30: “Üniversite genelinde güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yeterli olmasından“

Frekans Tablosu 31: “Kampüste otopark alanlarının yeterliliğinden“

Frekans Tablosu 32: “Kampüsler arası ulaşım imkanlarından“

Frekans Tablosu 33: “Engellilere sağlanan desteklerden“

Frekans Tablosu 34: “Atık yönetimi konusunda Üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan“

Tablo 2.4 Genel: Fiziksel ve Sosyal Olanaklar Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

2.5 “İş Memnuniyeti” Alanı Frekans Tabloları

Frekans Tablosu 35: “Yaptığım akademik çalışmaların üniversitem için ekonomi ve itibar açısından faydaya dönüşme düzeyinden“

Frekans Tablosu 36: “Bulduğum pozisyonda akademik olarak kendimi geliştirebiliyor olmaktan“

Frekans Tablosu 37: “Sevdiğim işi yapmaktan“

Frekans Tablosu 38: “İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanımasından“

Frekans Tablosu 39: “İyi çalışıp başarılı olduğumda yükselilemekten“

Tablo 2.5 Genel: İş Memnuniyeti Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

2.6 Genel Memnuniyet ve Aidiyet

Frekans Tablosu 40: “Ankara Üniversitesi Akademik Personeli olmaktan duyulan memnuniyet”

Frekans Tablosu 41: “Ankara Üniversitesine duyulan ait düzeyi”

GRAFİKLER

2.1 “Kurumsal Yapı” Alanı Grafikler

Grafik 1: “Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından”

Grafik 2: “Üniversitede fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilebilmesinden”

Grafik 3: “Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından “

Grafik 4: “Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından”

Grafik 5: “Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından”

Grafik 6: “Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından”

Grafik 7: “Çalıştığım birimimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından”

2.2 “Akademik Yapı” Alanı Grafikler

Grafik 8: “Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından”

Grafik 9: “Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden”

Grafik 10: “Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan”

Grafik 11: “Uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana vb.) sunulan fırsatlardan “

2.3 “Araştırma” Alanı Grafikler

Grafik 12: “Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından”

Grafik 13: “Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden”

Grafik 14: “Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan”

Grafik 15: “Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından”

Grafik 16: “Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından”

Grafik 17: “Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından”

Grafik 18: “Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından”

2.4 “Fiziksel ve Sosyal Olanaklar” Alanı Grafikler

Grafik 19: “Dersliklerin eğitim etkinliği yönünden yeterli sayıda olmasından”

Grafik 20: “Üniversite hastanelerinden ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme durumundan”

Grafik 21: “Dinlenme ve spor tesisleri imkanlarından”

Grafik 22: “Kampüste ulaşılabilir kültür ve sanat hizmetlerinin olmasından”

Grafik 23: “Ofis/ büro/ odaların fiziksel koşullarından”

Grafik 24: “Çalışma ortamının teknik şartlarının yeterliliğinden (bilgisayar, yazıcı, internet, büro malzemesi)”

Grafik 25: “Üniversitenin sunduğu bilgi-işlem hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden”

Grafik 26: "Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden"

Grafik 27: "Üniversite çalışanlarının çocuklarına sunulan eğitim olanaklarından (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim)"

Grafik 28: "Kongre-toplantı salonlarının yeterliliğinden "

Grafik 29: "Yemekhane/ kafeterya/ kantin hizmetlerinden"

Grafik 30: "Üniversite genelinde güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yeterli olmasından"

Grafik 31: "Kampüste otopark alanlarının yeterliliğinden"

Grafik 32: "Kampüsler arası ulaşım imkanlarından"

Grafik 33: "Engellilere sağlanan desteklerden"

Grafik 34: "Atık yönetimi konusunda Üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan"

2.5 "İş Memnuniyeti" Alanı Grafikler

Grafik 35: "Yaptığım akademik çalışmaların üniversitem için ekonomi ve itibar açısından faydaya dönüşme düzeyinden"

Grafik 36: "Bulduğum pozisyonda akademik olarak kendimi geliştirebiliyor olmaktan"

Grafik 37: "Sevdiğim işi yapmaktan"

Grafik 38: "İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanınmasından"

Grafik 39: "İyi çalışıp başarılı olduğumda yükselebilmekten"

2.6 "Genel Memnuniyet ve Aidiyet" Alanı Grafikler

Grafik 40: "**Ankara Üniversitesi Akademik Personeli olmaktan duyulan memnuniyet**"

Grafik 41: "**Ankara Üniversitesine duyulan ait düzeyi**"

1. GİRİŞ

1.1 Araştırmanın Amacı:

Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı amaç ve hedefleri altında yer alan amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini zaman ve miktara göre izlenmesine olanak sağlayan performans göstergelerinden, akademik personelin kurumsal memnuniyet düzeylerinin 2018 yılı değerlerinin hesaplanabilmesi amacı ile akademik personel memnuniyet anketi düzenlenmiştir.

2014-2018 döneminin beş yıllık plan dönemi sonuna gelinmiş olması nedeni ile hazırlanan **Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu**'nda ilgili göstergelerin 2018 yılı değerleri yer almaktadır.

1.2 Araştırmanın Kapsamı

Kurumsal memnuniyet düzeylerine ait göstergeler Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı amaç ve hedefleri ile aşağıda yer almaktadır.

Amaç 5 (Yerleşkeler): Üniversitenin bütün yerleşkelerinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitelerini yükseltmek

- **Öğrencilerin/çalışanların yerleşkelerden memnuniyet oranı**

Hedef 5.1: Yerleşkelerin fiziksel, mekânsal, teknolojik altyapı ve güvenlik eksikliklerini gidermek

- **Fiziki altyapıdan memnuniyet oranı**

Hedef 5.2: Yerleşkelerde öğrencilerin temel gereksinimlerinin (barınma, beslenme, sağlık, ulaşım vb.) giderilmesine katkıda bulunmak

- **Yemek hizmetlerinden memnuniyet oranı**
- **Ulaşım memnuniyet oranı**

Hedef 5.3: Yerleşkelerdeki sosyal yaşam olanaklarını geliştirmek

- **Sosyal olanaklardan memnuniyet oranı**

Hedef 5.4: Bütün yerleşkelerde öğrenci, akademisyen ve diğer yararlanıcıların akademik yayınlara erişimini sağlamak

- **Kütüphanelerden memnuniyet oranı**

Amaç 6 (Kurumsal Yapı): Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak, amaç ve hedeflerini yaşama geçirecek kurumsal yapıyı geliştirmek

- **Akademik ve idari personelin kurumsallaşmadan memnuniyet oranı**

Hedef 6.1: Bilgi sistemlerini öğrenci/çalışana sunulan bütün elektronik hizmetleri içerecek şekilde geliştirmek

- **Öğrencilerin ve çalışanların bilgi sistemlerinden memnuniyet düzeyi**

Hedef 6.2: Üniversitenin değişen yönetim ve mali yönetim sistemine hızla uyumunu sağlayacak katılımını öne çıkaran bir kurumsal altyapıya sahip olmak

- **Katılım algılaması (öğrenci, akademik ve idari)**
- **Düşüncelerin özgürce açıklanması algılaması (akademik ve idari)**
- **Kurumsallaşma algılaması (akademik ve idari)**

Hedef 6.3: Fakültelerde ayrı ayrı oluşmuş kimliklere çatı oluşturan ve üniversite aidiyetini güçlendiren Ankara Üniversitesi kurumsal kimliğini geliştirmek ve mezunların aidiyet hislerini geliştirmek

- **Genel aidiyet hissi**

Hedef 6.4: Çalışanların profesyonel gelişimini ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak

- **Çalışan memnuniyeti**
- **Çalışanların aidiyet hissi**

1.3 Verilerin Toplanması ve Analiz Yöntemi

Ankara Üniversitesi Akademik Personelinin kurumsal e-posta adreslerine anket sistemi linki ve pin kodu anketin amacını açıklayan metin ile birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik desteği aracılığı ile iletilmiştir.

Akademik personel memnuniyet anketine **08 Kasım – 07 Aralık 2018** tarihleri arasında <http://anket.ankara.edu.tr/index.php/558164/lang-tr> linki üzerinden erişim sağlanabilmiştir.

Anket sistemine web üzerinden erişim sağlanarak on-line olarak yanıtlanmaya olanak sağlanmıştır. Anket sistemine yönetici hesabı üzerinden ulaşılarak yanıtlara toplu olarak ulaşılabilmektedir.

Memnuniyet anket sistemi üzerinden alınan yanıtlardan sağlıklı veri ile sonuçların alınmasına olanak sağlayan adet anket yanıtı hesaplanmaya dahil edilmiştir.

Üniversitemiz kadrolu akademik personel sayısı dir. (- Personel Daire Başkanlığı 2018)

Akademik personel memnuniyet anketlerine katılım oranı % olarak gerçekleşmiştir.

Her bir soru yanıtlarının **ortalama** değerine merkezi eğilim ölçülerinden değişken karakterine göre uygun olarak belirlenen **medyan (ortanca)** değeri hesaplanarak ulaşılmıştır.

2. ANKET BÖLÜMLERİ VE YANITLARI

2014-2018 Stratejik Planında yer alan kurumsal memnuniyet düzeylerine ait belirlenen performans göstergeleri hesaplanmasına yönelik olarak düzenlenen 2018 yılı akademik personel memnuniyet anketi; **kurumsal yapı, akademik yapı, araştırma, fiziksel ve sosyal olanaklar, iş memnuniyeti, genel memnuniyet ve aidiyet** düzeyi olmak üzere altı alan ve toplam 41 sorudan oluşmaktadır.

Kurumsal yapı alanında; yönetsel süreçler, kararlara katılımın sağlanması, geri bildirim süreçleri, atanma/ yükselme kriterlerinin objektif olması, görev dağılımlarının mesleki nitelik ve yeteneğe uygunluğu, iş ve görev tanımlarının belirlenmiş olması, görevlerin yerine getirilmesi için gerekli desteğin sağlanması ve sorumluluğun verilmesi, hizmet içi eğitimler konuları ile ilgili on bir sorudan oluşmaktadır.

Akademik yapı

Araştırma

Fiziksel ve sosyal olanaklar alanında; çalışma odalarının fiziksel koşulları, teknik hizmet destekleri, kampüslerde kültür sanat faaliyetleri, kampüslerde güvenlik ve temizlik hizmetleri, sosyal olanaklar, sağlık olanakları, kampüsler arası servis olanakları, engelli erişimine uygun bina ve alanlar konuları ile ilgili on üç sorudan oluşmaktadır.

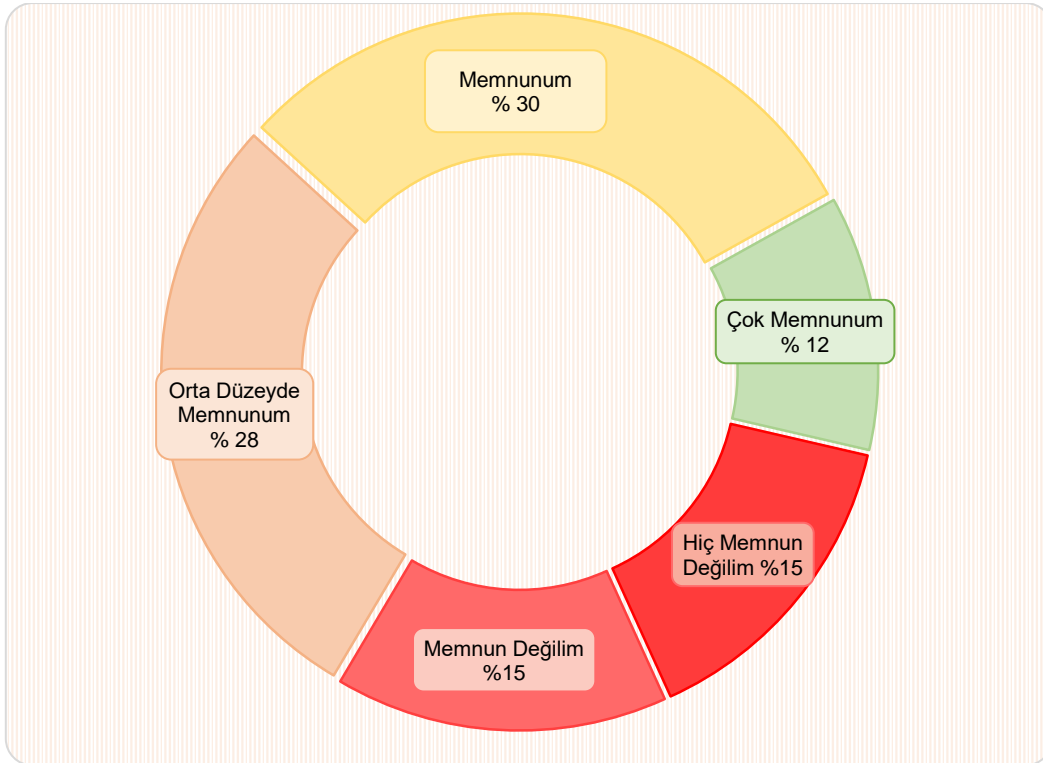
İş memnuniyeti alanında; kariyer planları, iş ve görevin sorumluluğu, fazla iş yükü, işten/ görevden maddi ve manevi karşılık alınabilme, başarı ile yükselbilme konuları ile ilgili beş sorudan oluşmaktadır.

Genel memnuniyet ve aidiyet düzeyi ile ilgili olarak, Ankara Üniversitesi akademik personeli olmaktan dolayı genel memnuniyet ve Ankara Üniversitesi' ne duyulan aidiyet düzeylerine ilişkin sorular yer almaktadır.

2.1 KURUMSAL YAPI

1- Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	56	14,6
Memnun Değilim	59	15,3
Orta Düzeyde Memnunum	109	28,3
Memnunum	116	30,1
Çok Memnunum	45	11,7
Toplam	385	100



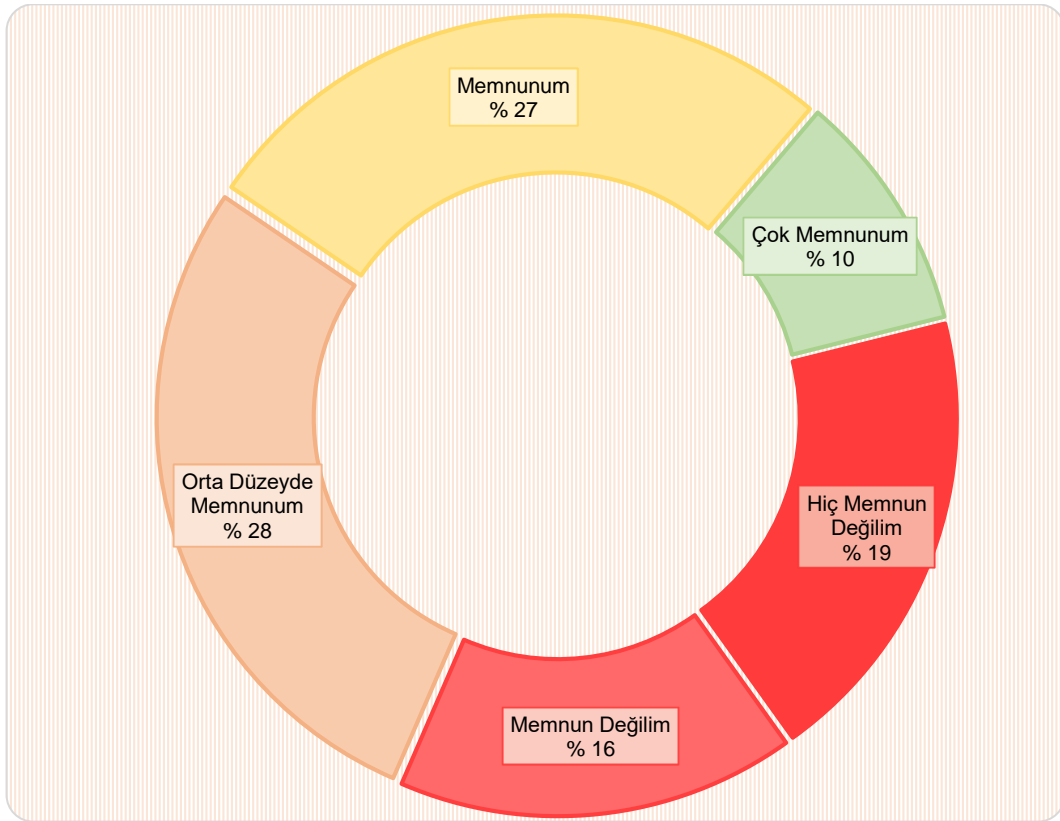
Grafik 1: "Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından"

Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

2- Üniversitede fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilmesinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	73	19
Memnun Değilim	63	16,4
Orta Düzeyde Memnunum	108	28
Memnunum	103	26,7
Çok Memnunum	38	9,9
Toplam	385	100



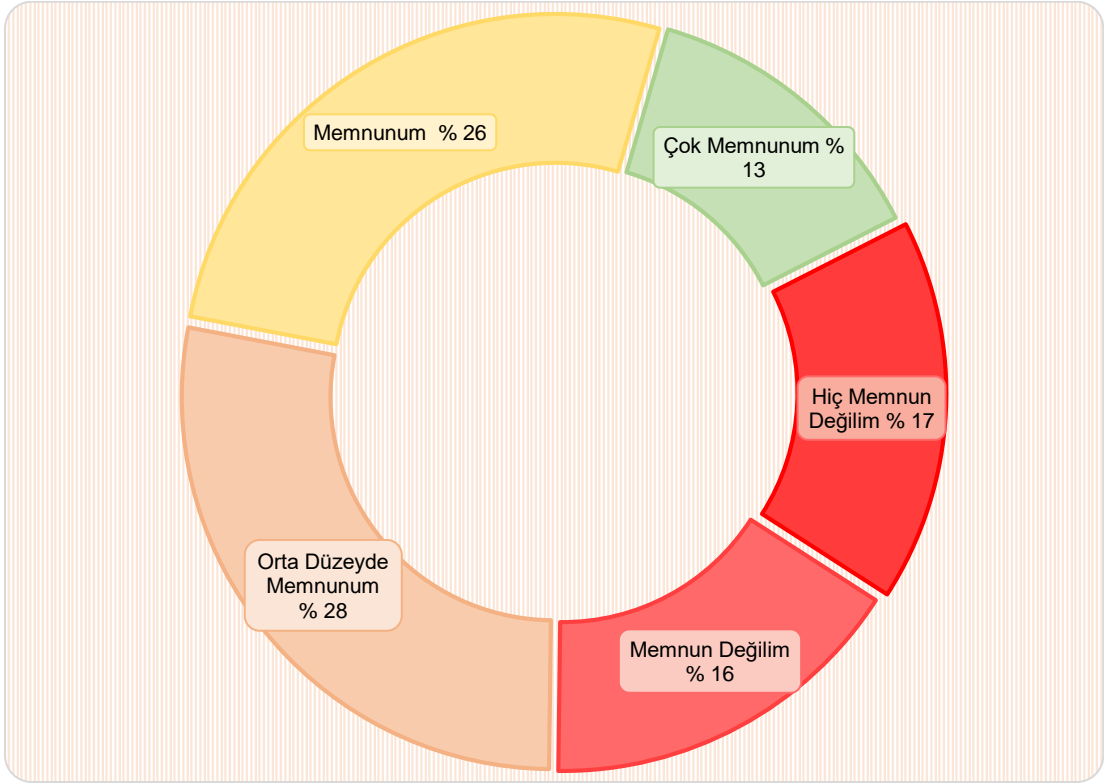
Grafik 2: "Üniversitede fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilmesinden"

Üniversitede fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilmesinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

3- Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	64	16,6
Memnun Değilim	62	16,1
Orta Düzeyde Memnunum	107	27,8
Memnunum	102	26,5
Çok Memnunum	50	13
Toplam	385	100



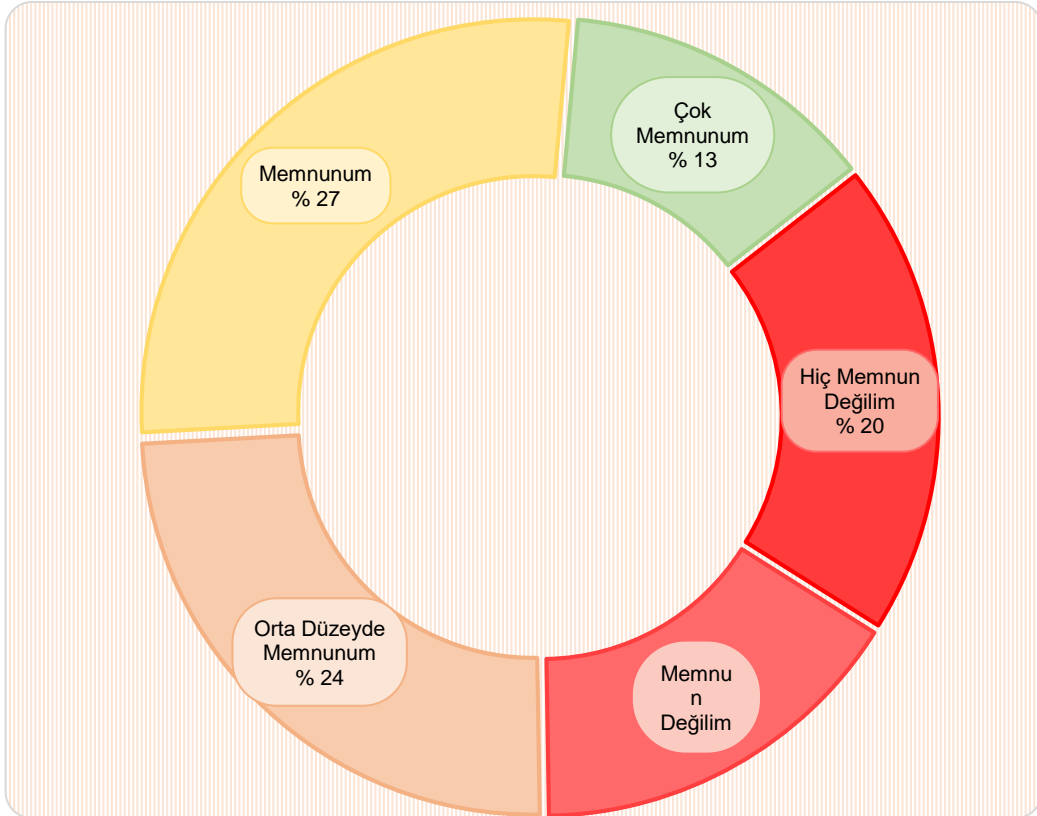
Grafik 3: "Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından"

Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

4- Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	75	19,5
Memnun Değilim	61	15,8
Orta Düzeyde Memnunum	94	24,4
Memnunum	105	27,3
Çok Memnunum	50	13
Toplam	385	100



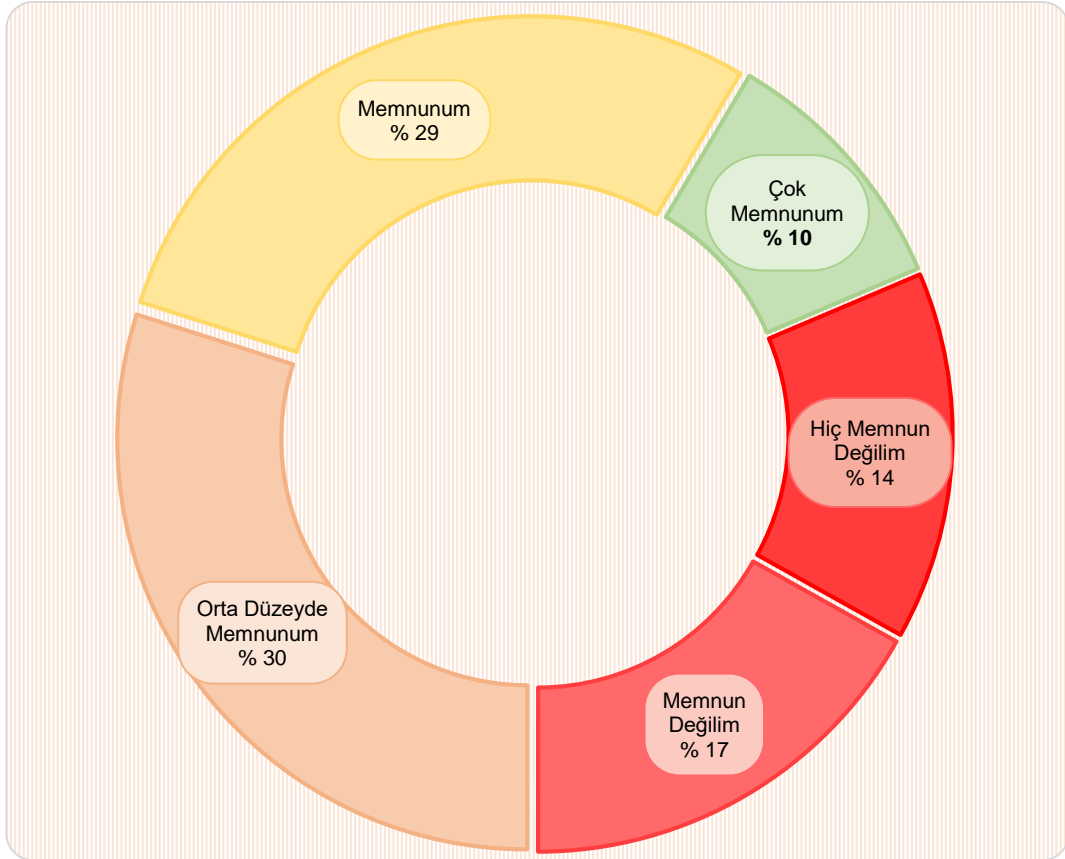
Grafik 4: "Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından"

Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

5- Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	56	14,5
Memnun Değilim	65	16,9
Orta Düzeyde Memnunum	115	29,9
Memnunum	110	28,6
Çok Memnunum	39	10,1
Toplam	385	100



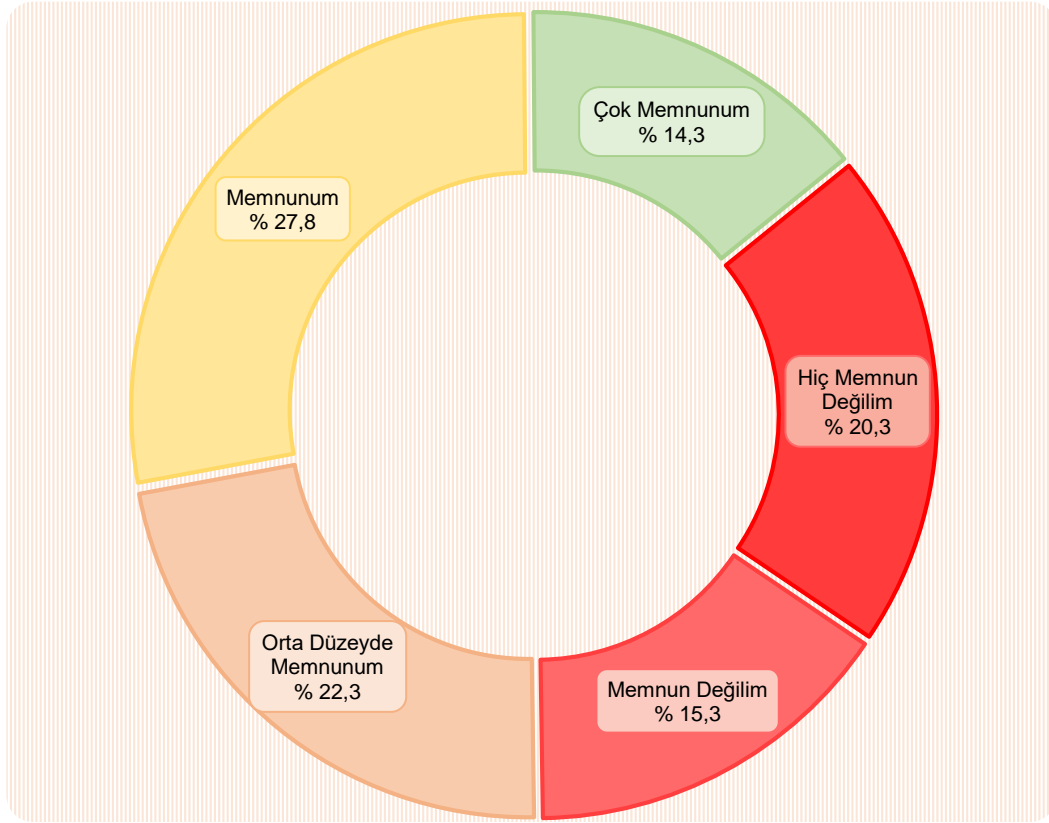
Grafik 5: "Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından"

Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

6- Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	78	20,3
Memnun Değilim	59	15,3
Orta Düzeyde Memnunum	86	22,3
Memnunum	107	27,8
Çok Memnunum	55	14,3
Toplam	385	100



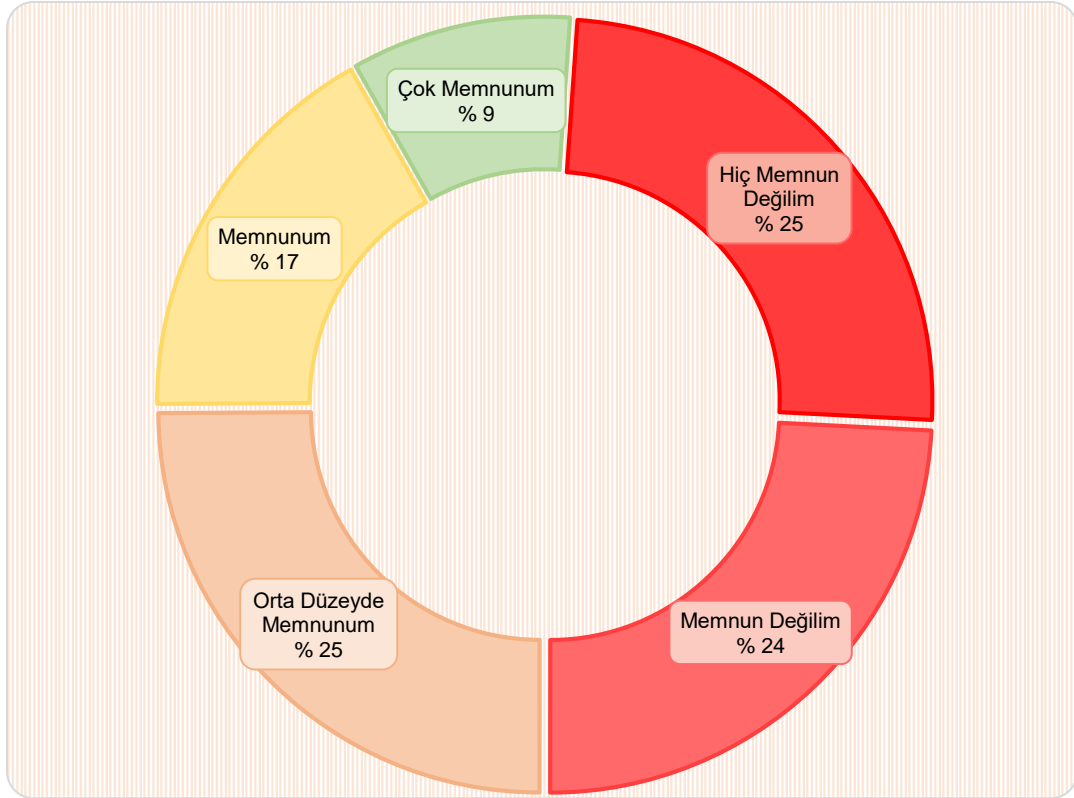
Grafik 6: “Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından”

Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

7- Çalıştığım birimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	95	24,7
Memnun Değilim	93	24,2
Orta Düzeyde Memnunum	96	24,9
Memnunum	65	16,9
Çok Memnunum	36	9,3
Toplam	385	100



Grafik 7: "Çalıştığım birimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından"

Çalıştığım birimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

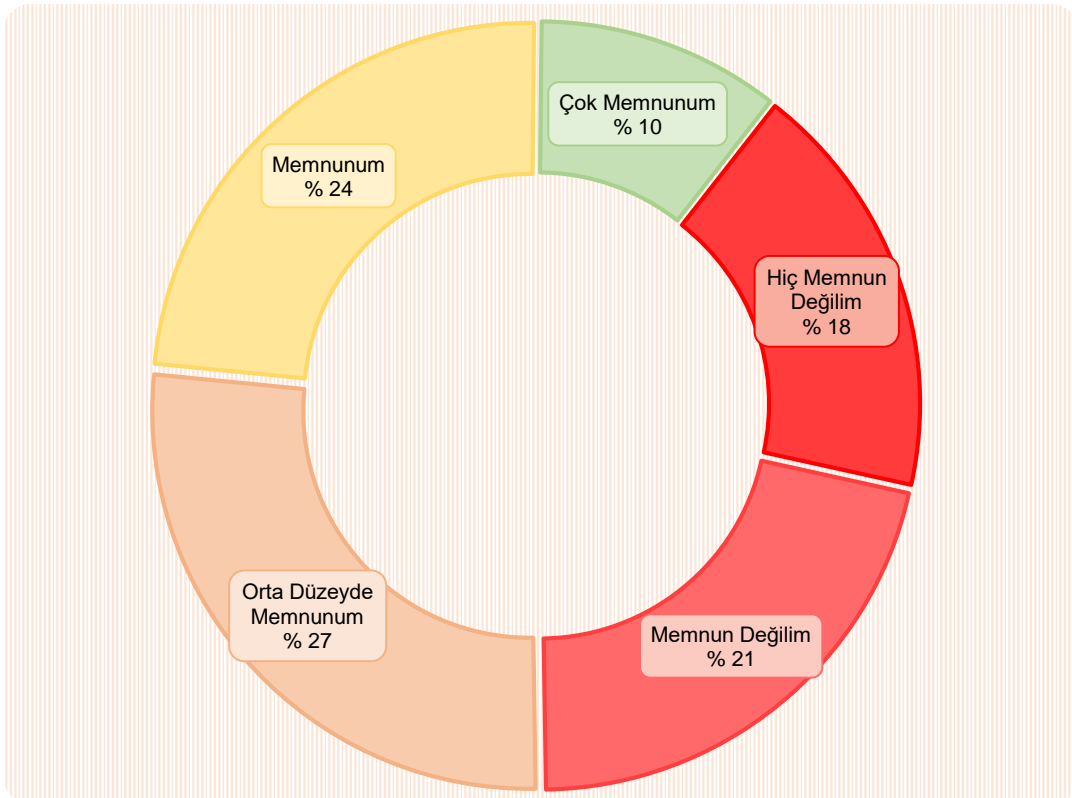
Tablo 2.1 Genel: Kurumsal Yapı Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Orta Düzeyde Memnunum		Memnunum		Çok Memnunum		Toplam (n)
	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	
Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve hesap vermeye açık olmasından	56	14,6	59	15,3	109	28,3	116	30,1	45	11,7	385
Üniversite fikir ve düşüncelerin özgürce ifade edilebilmesinden	73	19	63	16,4	108	28	103	26,7	38	9,9	385
Yöneticilerin yaratıcılığı ve yeniliği destekleyici davranışlarından	64	16,6	62	16,1	107	27,8	102	26,5	50	13	385
Üniversitedeki akademik kadrolara atanmada objektif davranılmasından	75	19,5	61	15,8	94	24,4	105	27,3	50	13	385
Üniversitede çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından	56	14,5	65	16,9	115	29,9	110	28,6	39	10,1	385
Birimde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınmasından ve katılımının sağlanmasından	78	20,3	59	15,3	86	22,3	107	27,8	55	14,3	385
Çalıştığım birimimdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından	95	24,7	93	24,2	96	24,9	65	16,9	36	9,3	385

2.2 AKADEMİK YAPI

8- Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	69	17,9
Memnun Değilim	82	21,3
Orta Düzeyde Memnunum	103	26,8
Memnunum	91	23,6
Çok Memnunum	40	10,4
Toplam	385	100



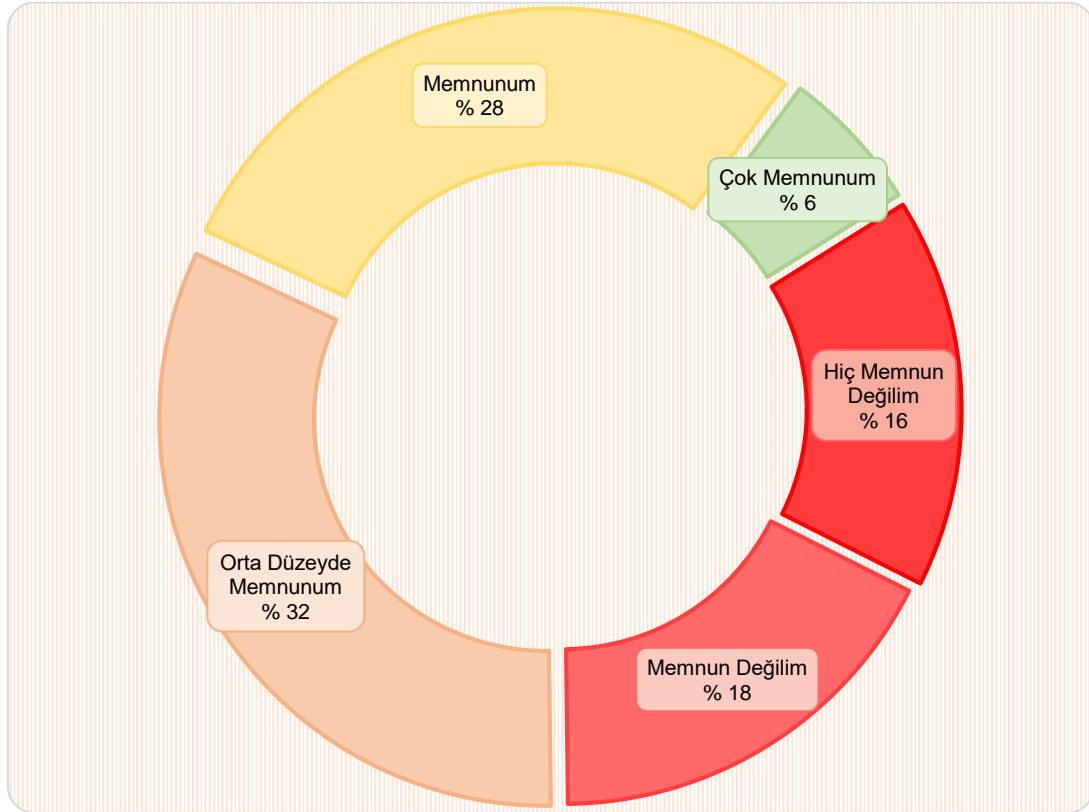
Grafik 8: "Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından"

Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

9- Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	63	16,3
Memnun Değilim	67	17,4
Orta Düzeyde Memnunum	124	32,2
Memnunum	108	28,1
Çok Memnunum	23	6
Toplam	385	100



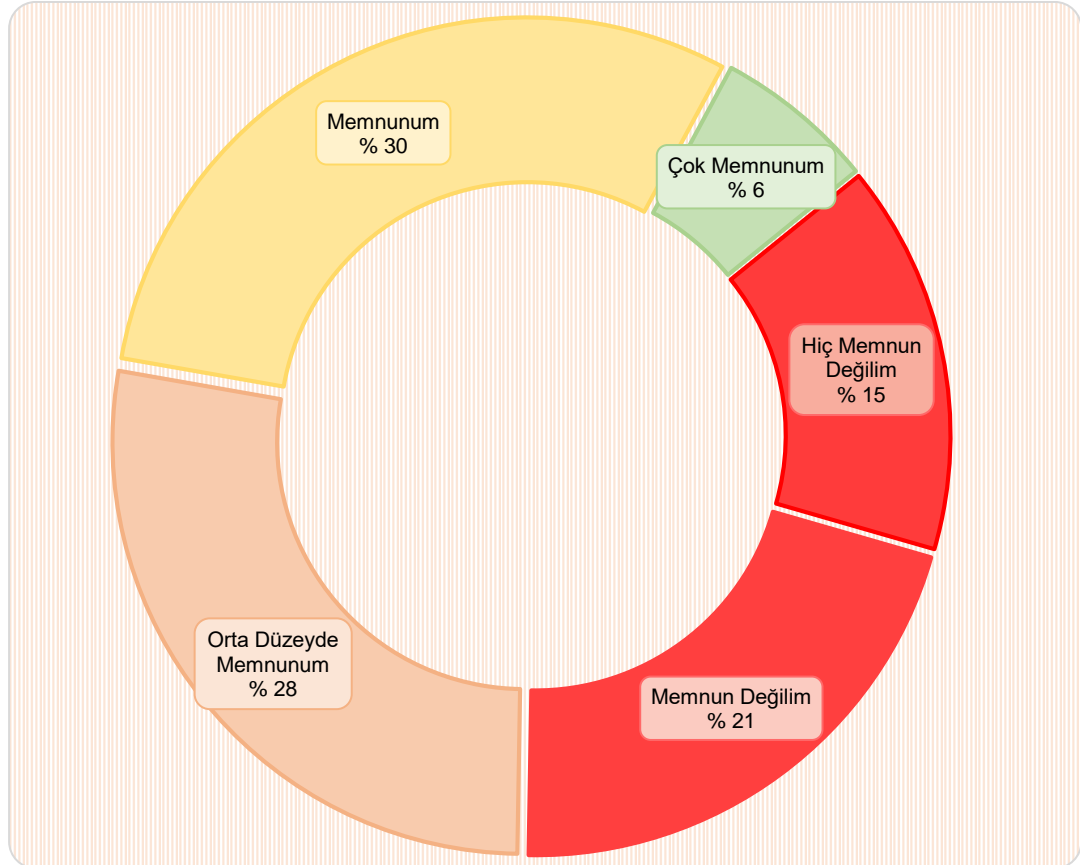
Grafik 9: "Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden"

Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

10- Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	59	15,3
Memnun Değilim	80	20,8
Orta Düzeyde Memnunum	106	27,5
Memnunum	116	30,1
Çok Memnunum	24	6,3
Toplam	385	100



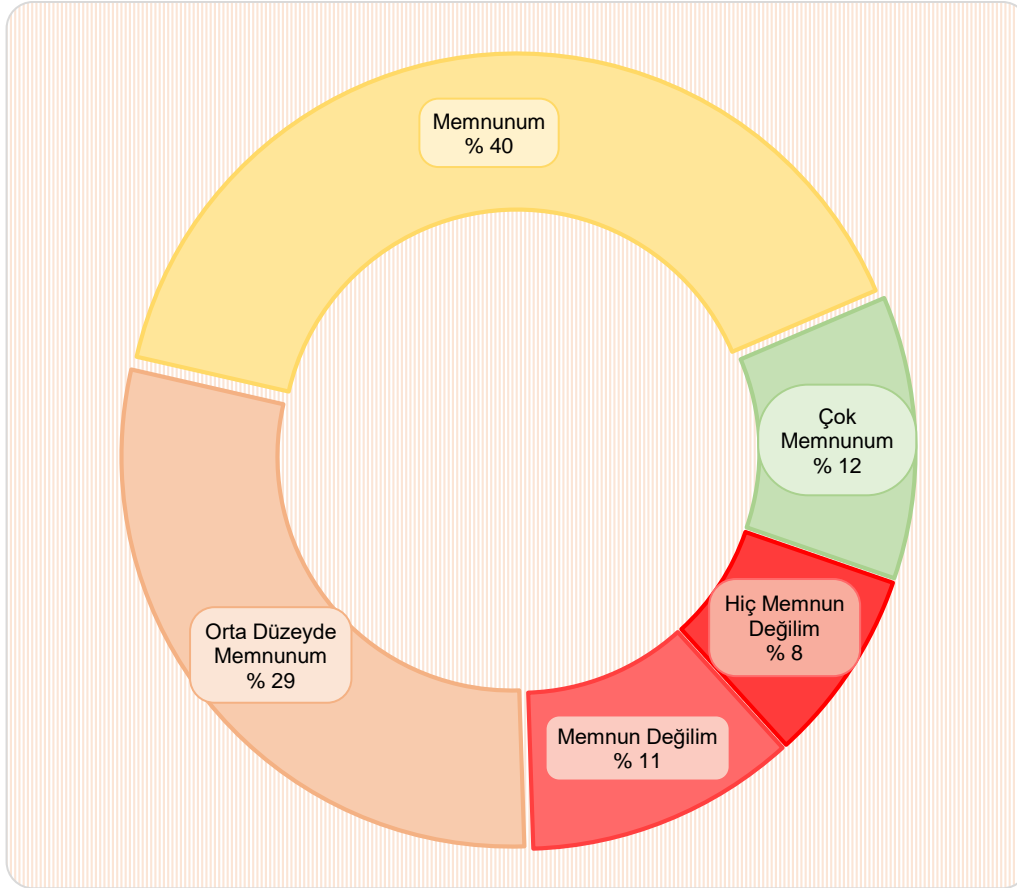
Grafik 10: "Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan"

Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

11- Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlardan (Erasmus, Mevlana vb.)

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	31	8
Memnun Değilim	43	11,2
Orta Düzeyde Memnunum	112	29,1
Memnunum	154	40
Çok Memnunum	45	11,7
Toplam	385	100



Grafik 11: "Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlardan (Erasmus, Mevlana vb.)"

Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlardan (Erasmus, Mevlana vb.)

Ortalama: **Memnunum**

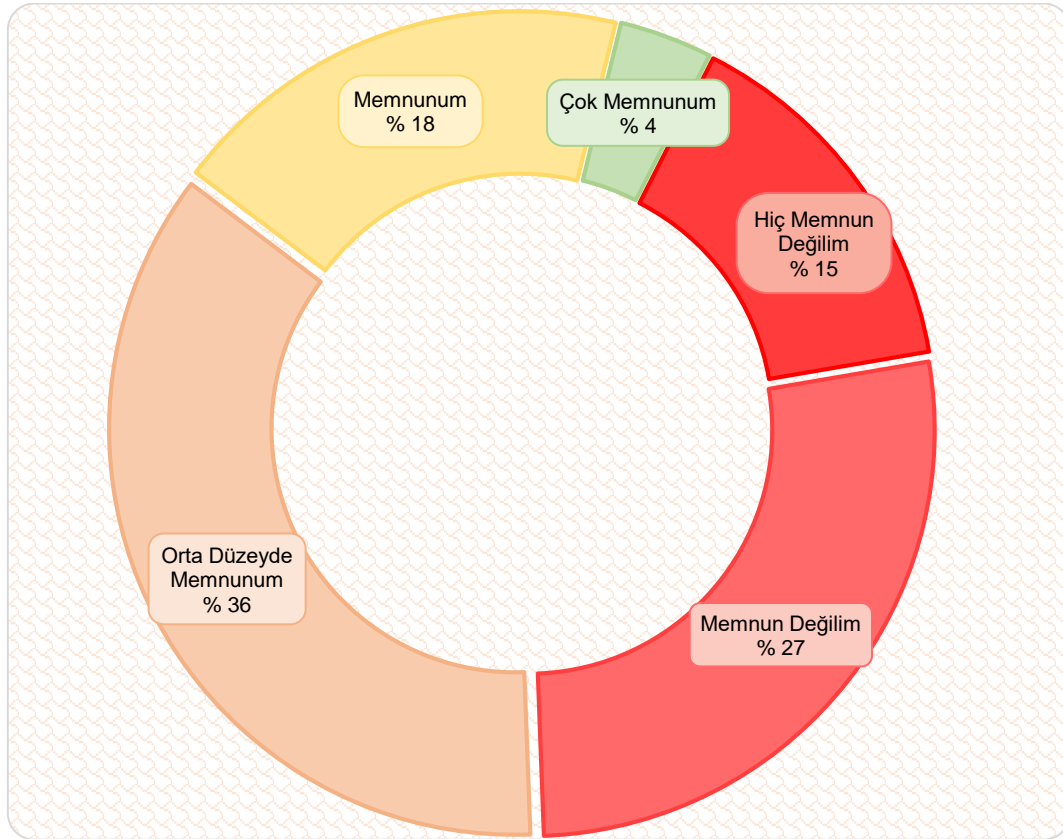
Tablo 2.2 Genel: Akademik Yapı Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

Soru	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Orta Düzeyde Memnunum		Memnunum		Çok Memnunum		Toplam (n)
	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	
Üniversitede öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından	69	17,9	82	21,3	103	26,8	91	23,6	40	10,4	385
Eğitim programlarının yenilikçi olmasından ve kalite düzeyinden	63	16,3	67	17,4	124	32,2	108	28,1	23	6	385
Akademik personelin üstlendiği ders yükünün uygunluğundan	59	15,3	80	20,8	106	27,5	116	30,1	24	6,3	385
Uluslararası değişim programları kapsamında sunulan fırsatlardan (Erasmus, Mevlana vb.)	31	8	43	11,2	112	29,1	154	40	45	11,7	385

2.3 ARAŞTIRMA

12- Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	57	14,8
Memnun Değilim	104	27,1
Orta Düzeyde Memnunum	138	35,9
Memnunum	71	18,5
Çok Memnunum	14	3,7
Toplam	384	100



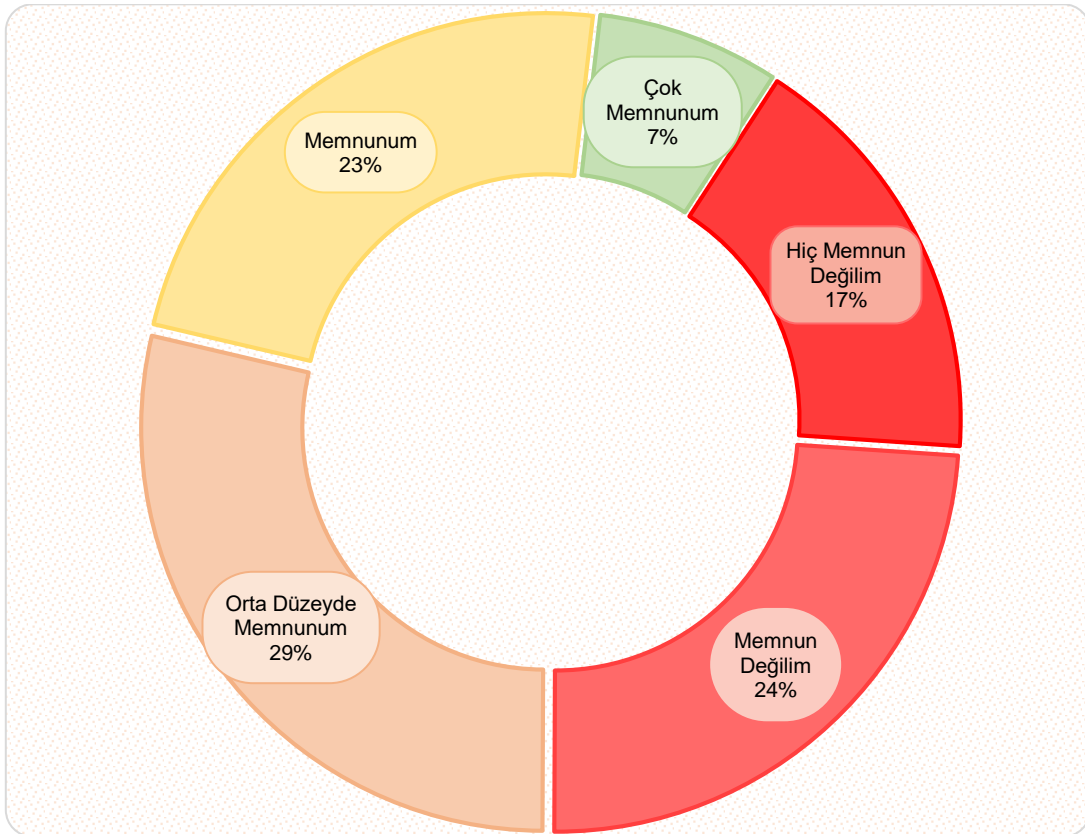
Grafik 12: "Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından"

Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

13- Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	65	16,9
Memnun Değilim	92	24
Orta Düzeyde Memnunum	110	28,6
Memnunum	89	23,2
Çok Memnunum	28	7,3
Toplam	384	100



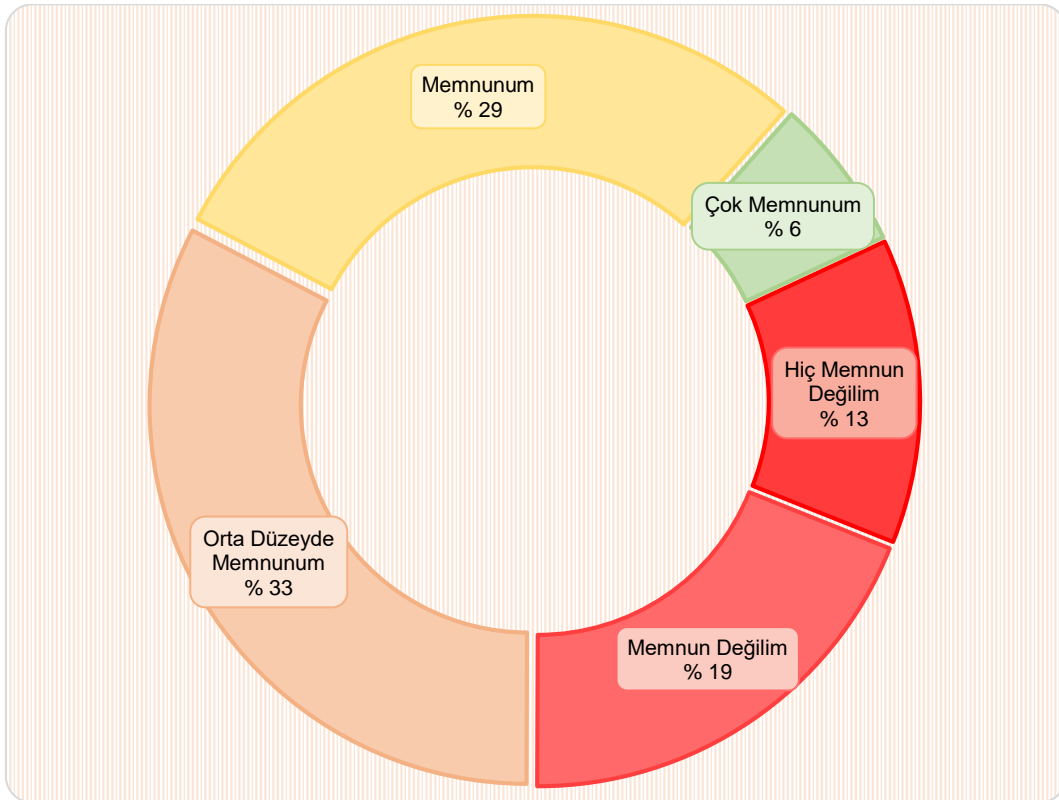
Grafik 13: "Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden"

Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

14- Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	50	13
Memnun Değilim	73	19
Orta Düzeyde Memnunum	125	32,6
Memnunum	111	28,9
Çok Memnunum	25	6,5
Toplam	384	100



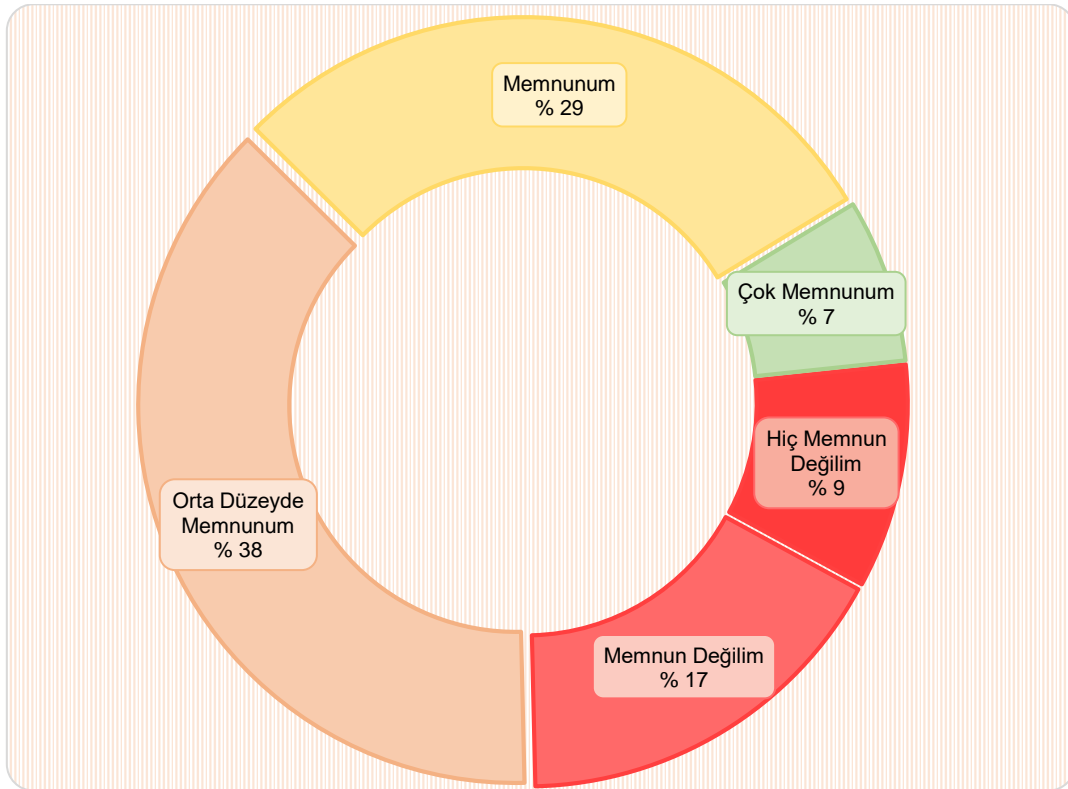
Grafik 14: “Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan”

Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

15- Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	37	9,6
Memnun Değilim	64	16,7
Orta Düzeyde Memnunum	145	37,8
Memnunum	111	28,9
Çok Memnunum	27	7
Toplam	384	100



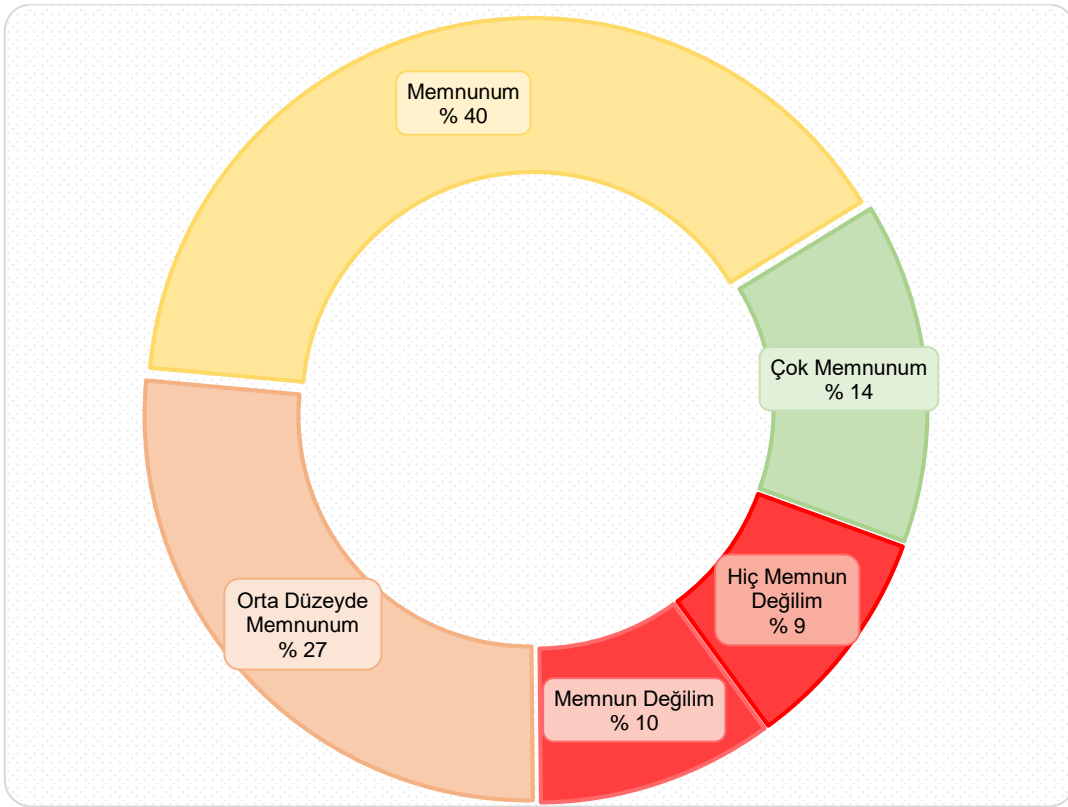
Grafik 15: "Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından"

Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

16- Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	36	9,4
Memnun Değilim	38	9,9
Orta Düzeyde Memnunum	102	26,6
Memnunum	153	39,8
Çok Memnunum	55	14,3
Toplam	384	100



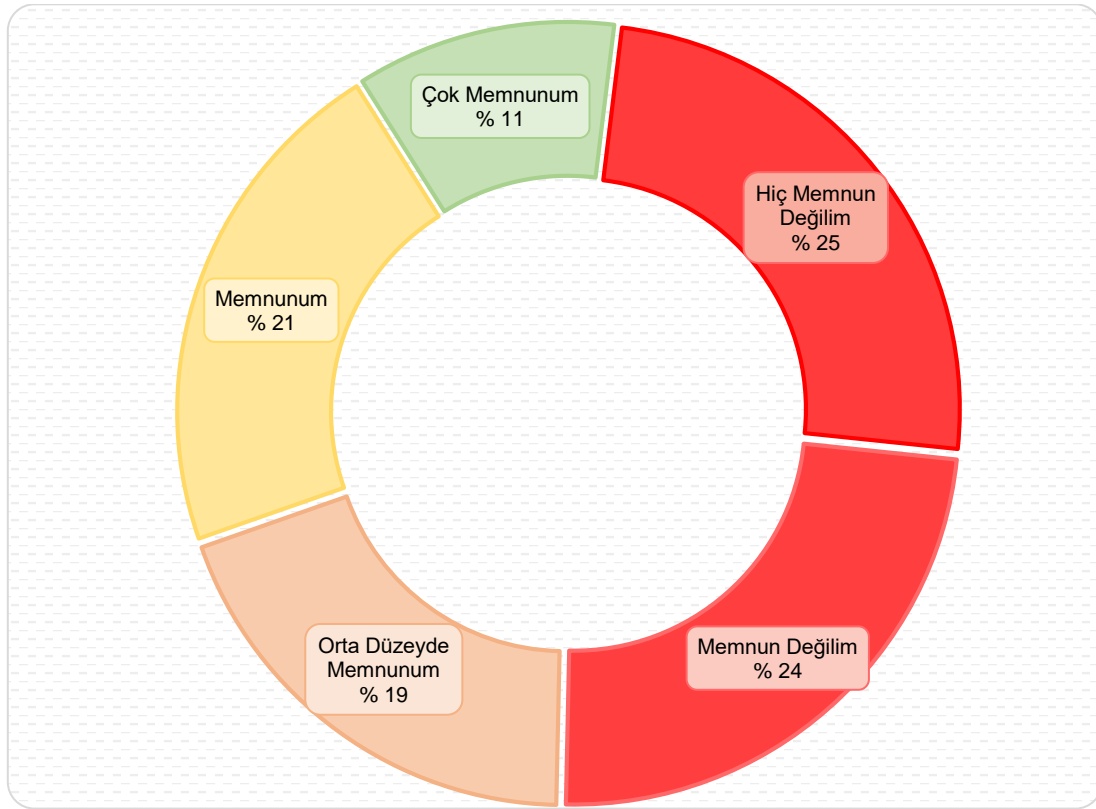
Grafik 16: "Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından"

Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından

Ortalama: Memnunum

17- Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	95	24,7
Memnun Değilim	91	23,7
Orta Düzeyde Memnunum	74	19,3
Memnunum	82	21,4
Çok Memnunum	42	10,9
Toplam	384	100



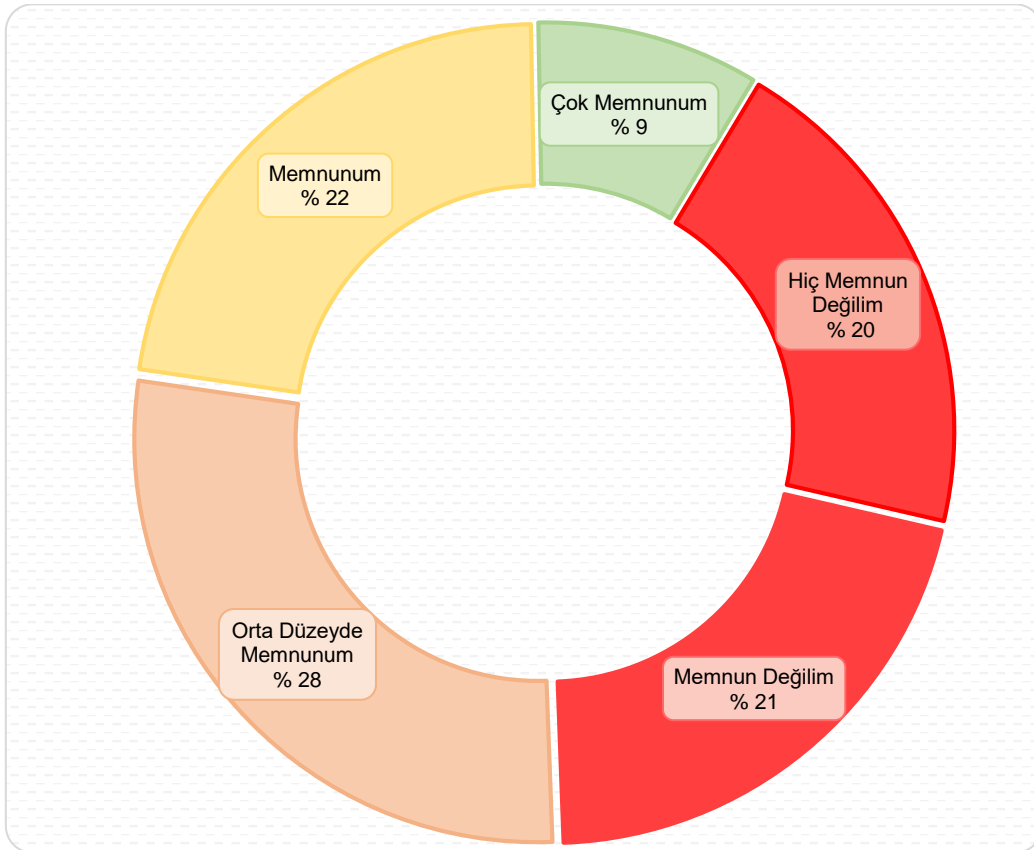
Grafik 17: "Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından"

Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

18- Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	77	20
Memnun Değilim	80	20,8
Orta Düzeyde Memnunum	107	27,9
Memnunum	86	22,4
Çok Memnunum	34	8,9
Toplam	384	100



Grafik 18: "Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından"

Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

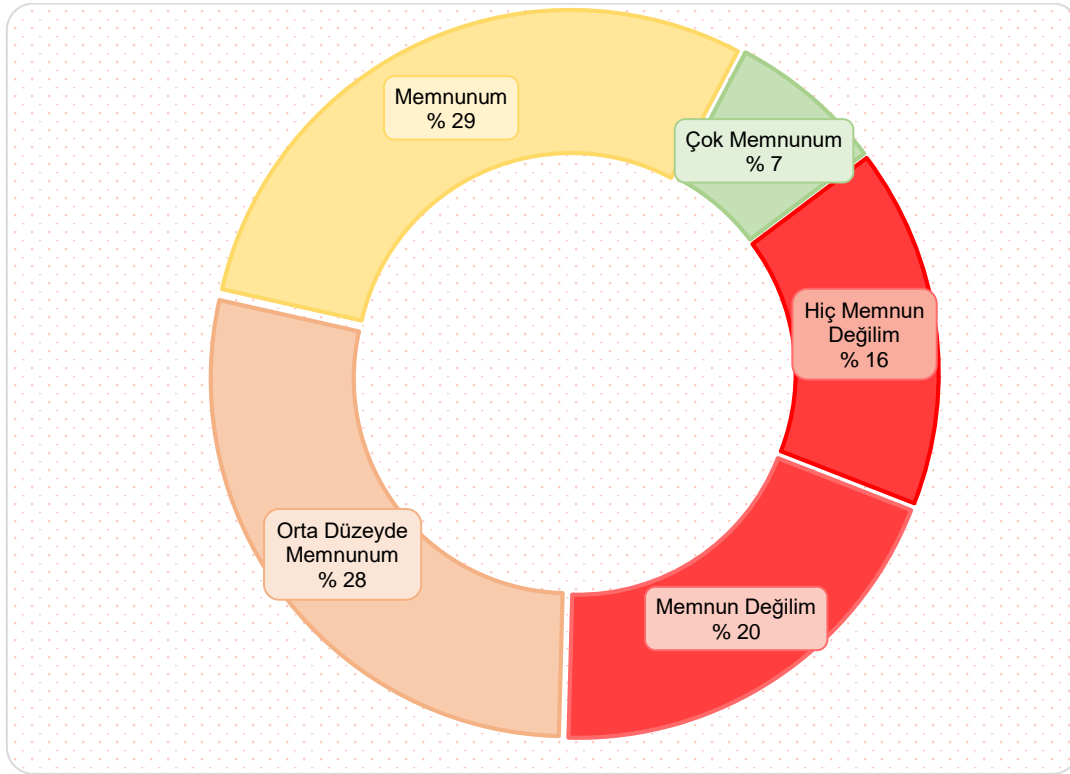
Tablo 2.3 Genel: Araştırma Alanı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Toplu Yanıtları

Soru	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Orta Düzeyde Memnunum		Memnunum		Çok Memnunum		Toplam (n)
	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	Frekans	Yüzde (%)	
	Üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yeterli olmasından	57	14,8	104	27,1	138	35,9	71	18,5	14	
Üniversitede bilimsel araştırma çalışmalarına verilen teşvik ve desteklerden	65	16,9	92	24	110	28,6	89	23,2	28	7,3	384
Bilimsel Araştırma Projeleri desteği için yapılan başvuruların değerlendirme ölçütlerinin uygunluğundan	50	13	73	19	125	32,6	111	28,9	25	6,5	384
Proje kapsamında mal ve hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde destek sağlanmasından	37	9,6	64	16,7	145	37,8	111	28,9	27	7	384
Bilimsel kitap alımı ve dergi aboneliklerinin yeterli düzeyde olmasından	36	9,4	38	9,9	102	26,6	153	39,8	55	14,3	384
Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için teşvik, izin ve maddi destek sağlanmasından	95	24,7	91	23,7	74	19,3	82	21,4	42	10,9	384
Akademik personelin bilimsel yayın çalışmalarına yeterli teşvik sağlanmasından	77	20	80	20,8	107	27,9	86	22,4	34	8,9	384

2.4 FİZİKSEL VE SOSYAL OLANAKLAR

19- Dersliklerin eğitim etkinliği yönünden yeterli sayıda olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	62	16,2
Memnun Değilim	75	19,5
Orta Düzeyde Memnunum	108	28,1
Memnunum	112	29,2
Çok Memnunum	27	7
Toplam	384	100



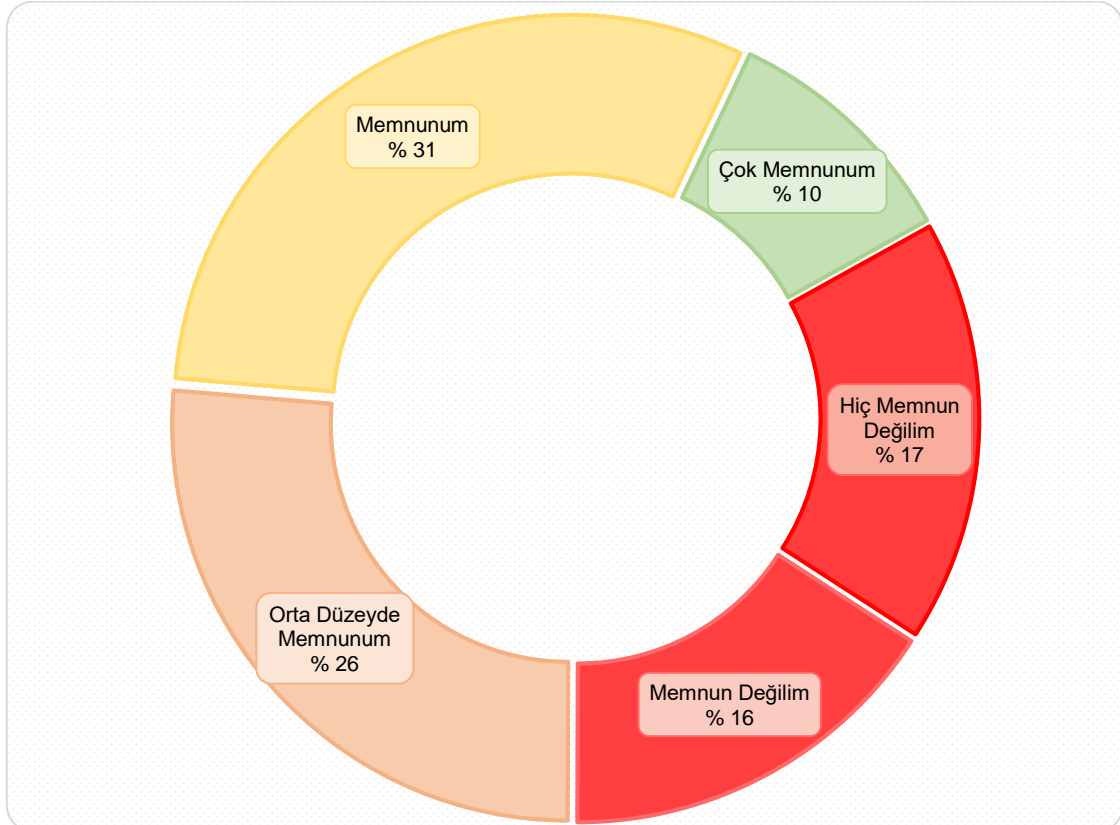
Grafik 19: "Dersliklerin eğitim etkinliği yönünden yeterli sayıda olmasından"

Dersliklerin eğitim etkinliği yönünden yeterli sayıda olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

20- Üniversite hastanelerinden ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme durumundan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	66	17,2
Memnun Değilim	61	15,9
Orta Düzeyde Memnunum	101	26,3
Memnunum	118	30,7
Çok Memnunum	38	9,9
Toplam	384	100



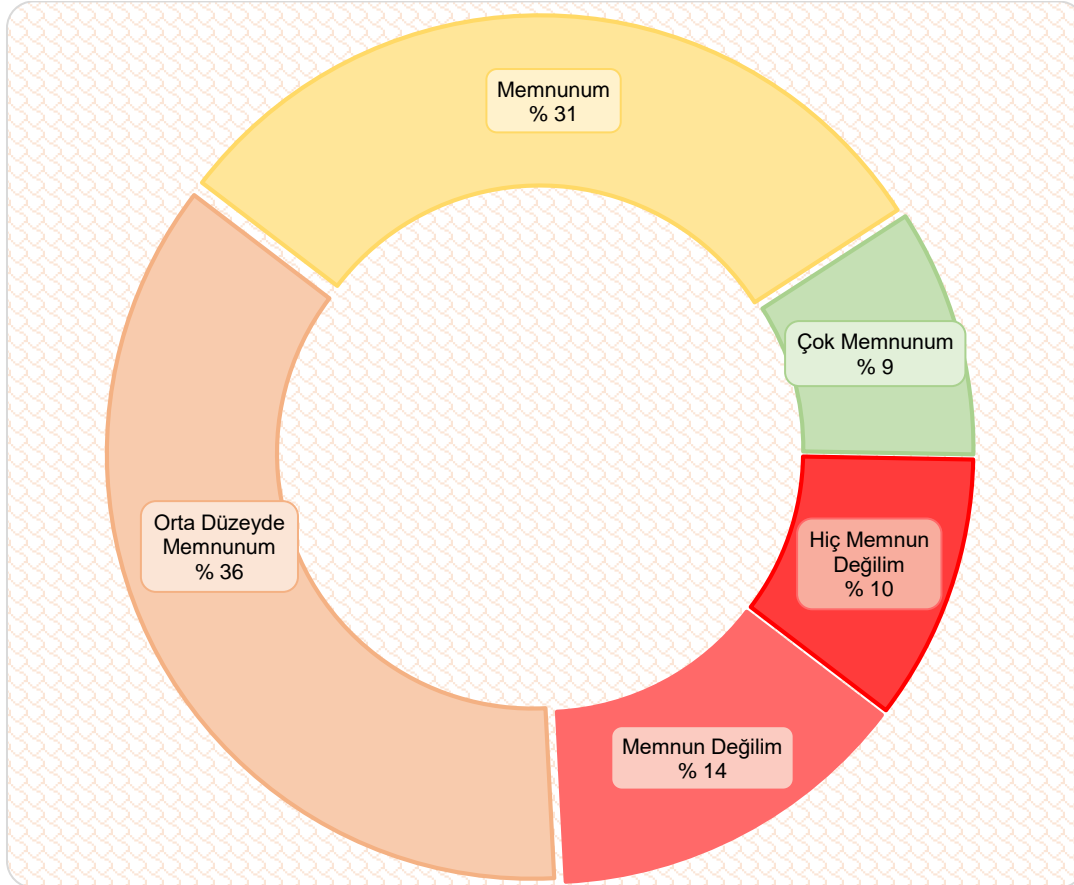
Grafik 20: "Üniversite hastanelerinden ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme durumundan"

Üniversite hastanelerinden ve diğer sağlık hizmetlerinden yeterli ve öncelikli yararlanabilme durumundan

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

21- Dinlenme ve spor tesisleri imkanlarından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	39	10,1
Memnun Değilim	53	13,8
Orta Düzeyde Memnunum	139	36,2
Memnunum	117	30,5
Çok Memnunum	36	9,4
Toplam	384	100



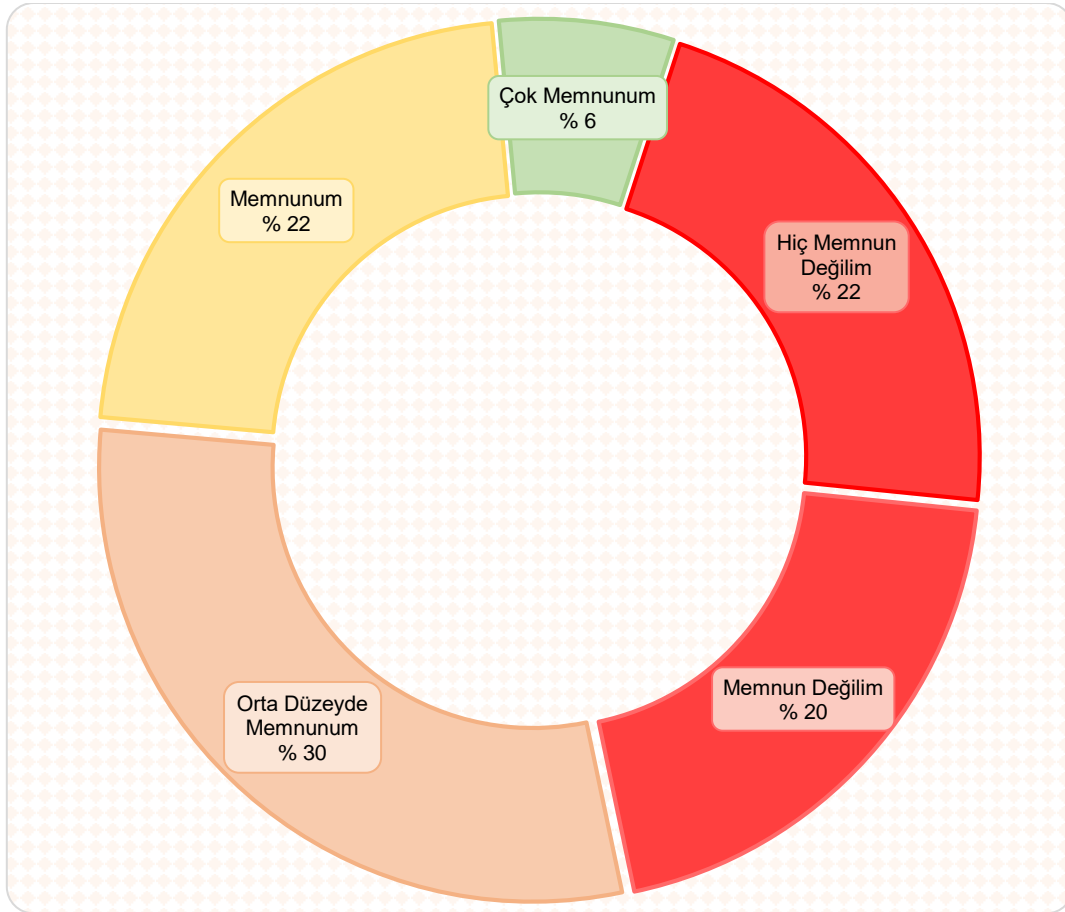
Grafik 21: "Dinlenme ve spor tesisleri imkanlarından"

Dinlenme ve spor tesisleri imkanlarından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

22- Kampüste ulaşılabilir kùltür ve sanat hizmetlerinin olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	83	21,6
Memnun Değilim	77	20,1
Orta Düzeyde Memnunum	114	29,7
Memnunum	85	22,1
Çok Memnunum	25	6,5
Toplam	384	100



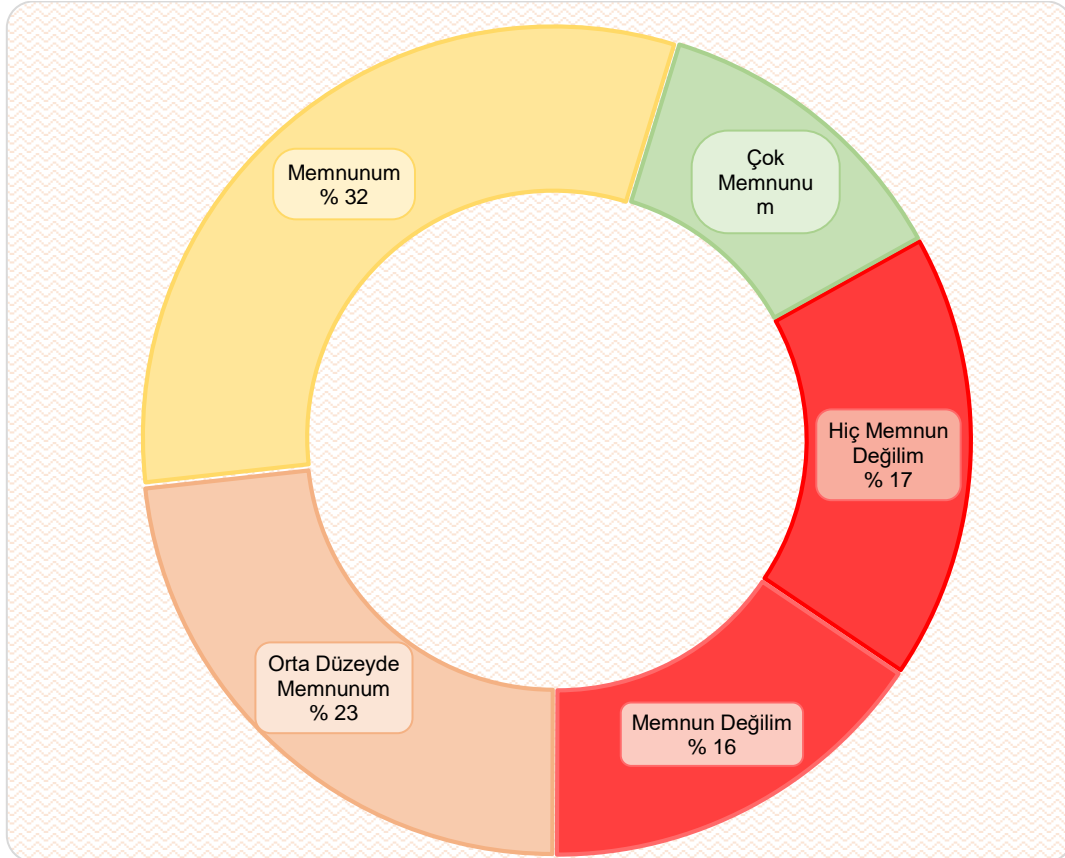
Grafik 22: "Kampüste ulaşılabilir kùltür ve sanat hizmetlerinin olmasından"

Kampüste ulaşılabilir kùltür ve sanat hizmetlerinin olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

23- Ofis/ büro/ odaların fiziksel koşullarından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	67	17,5
Memnun Değilim	60	15,6
Orta Düzeyde Memnunum	89	23,2
Memnunum	121	31,5
Çok Memnunum	47	12,2
Toplam	384	100



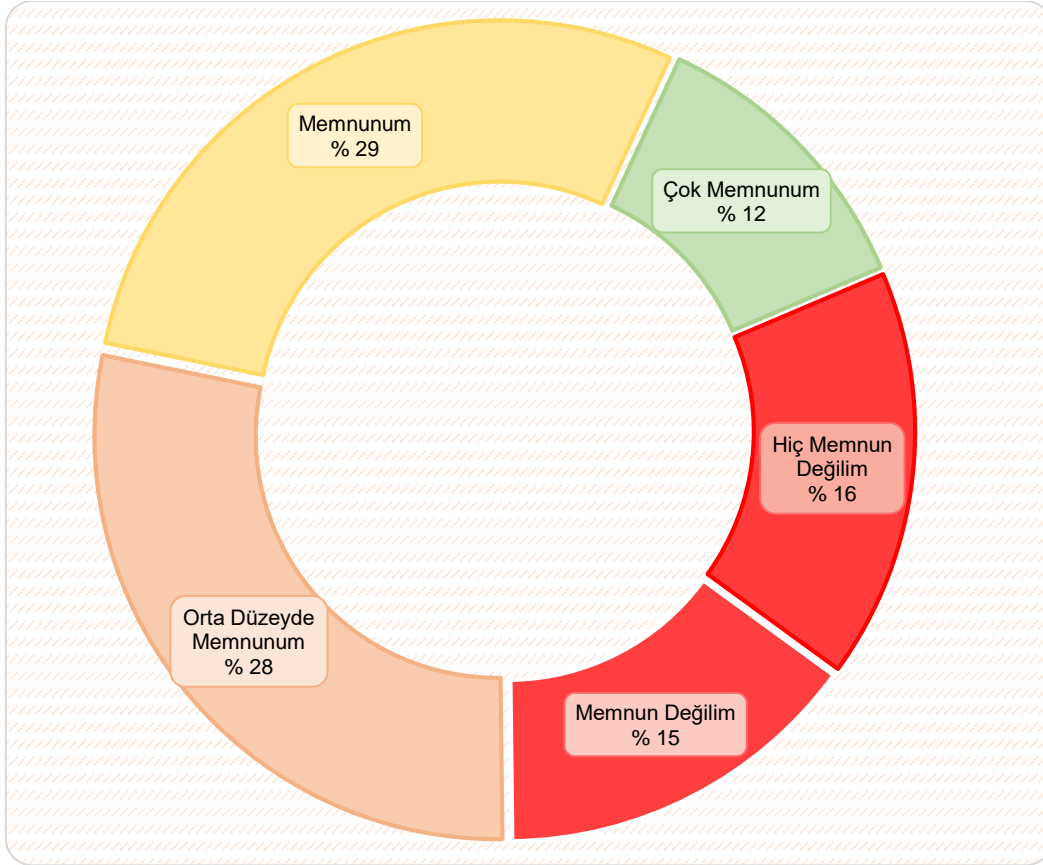
Grafik 23: "Ofis/ büro/ odaların fiziksel koşullarından"

Ofis/ büro/ odaların fiziksel koşullarından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

24- Çalışma ortamının teknik şartlarının yeterliliğinden (bilgisayar, yazıcı, internet, büro malzemesi)

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	63	16,4
Memnun Değilim	57	14,8
Orta Düzeyde Memnunum	109	28,4
Memnunum	110	28,7
Çok Memnunum	45	11,7
Toplam	384	100



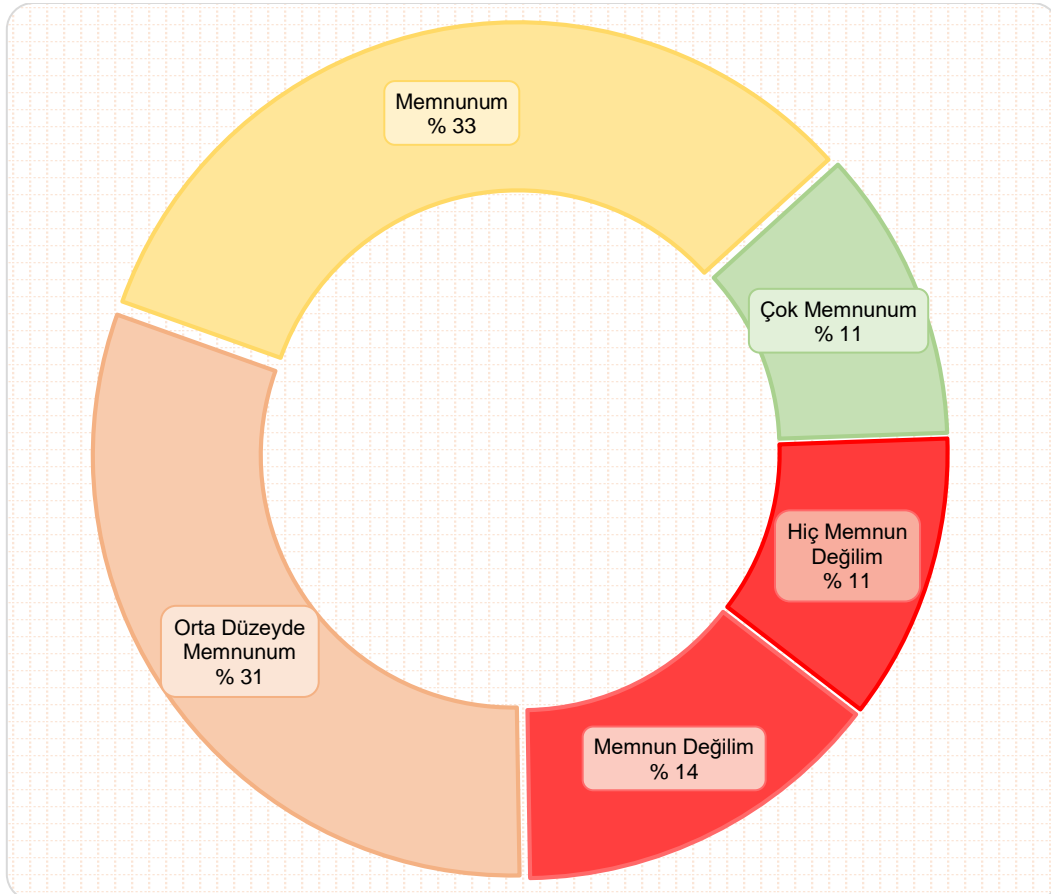
Grafik 24: "Çalışma ortamının teknik şartlarının yeterliliğinden (bilgisayar, yazıcı, internet, büro malzemesi)"

Çalışma ortamının teknik şartlarının yeterliliğinden (bilgisayar, yazıcı, internet, büro malzemesi)

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

25- Üniversitenin sunduğu bilgi-işlem hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	42	11
Memnun Değilim	55	14,3
Orta Düzeyde Memnunum	118	30,7
Memnunum	126	32,8
Çok Memnunum	43	11,2
Toplam	384	100



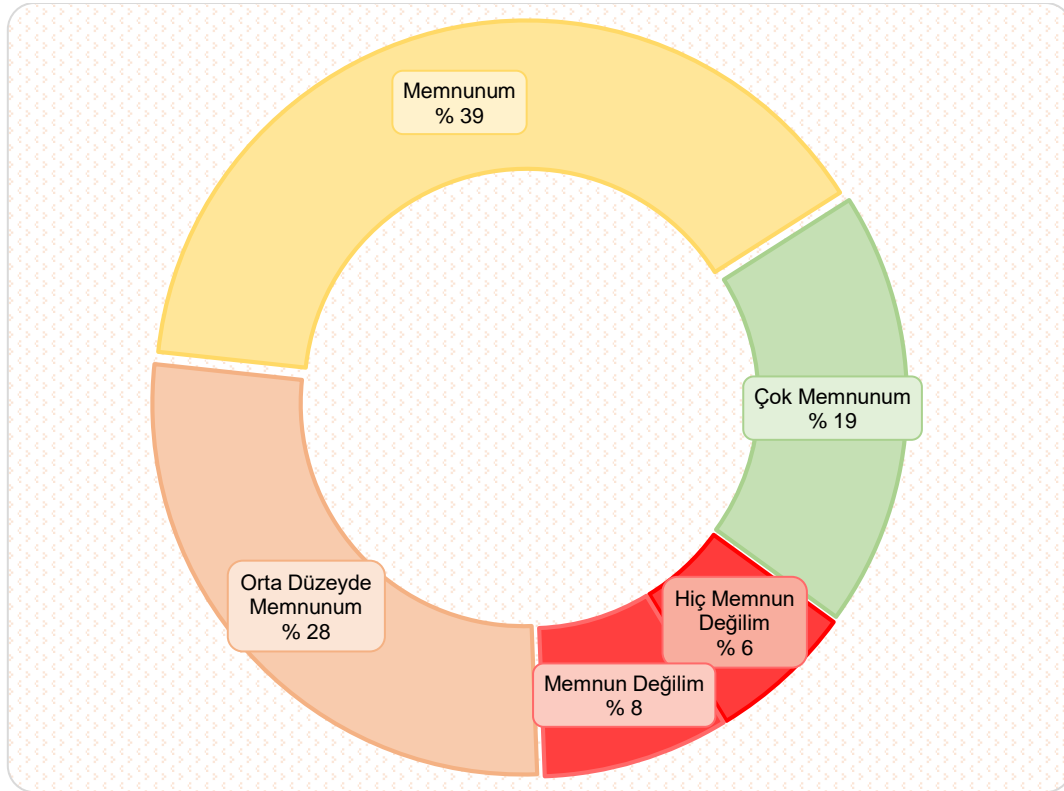
Grafik 25: “Üniversitenin sunduğu bilgi-işlem hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden”

Üniversitenin sunduğu bilgi-işlem hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

26- Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	24	6,3
Memnun Değilim	31	8,1
Orta Düzeyde Memnunum	105	27,3
Memnunum	151	39,3
Çok Memnunum	73	19
Toplam	384	100



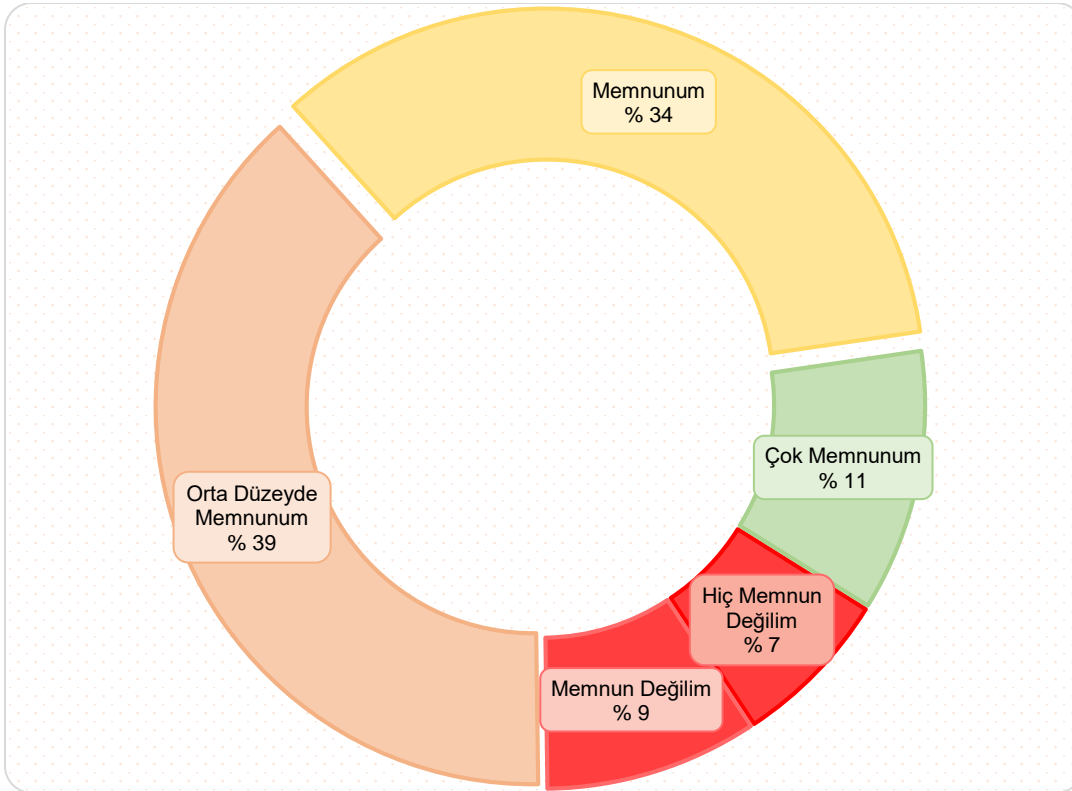
Grafik 26: “Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden”

Üniversitenin sağladığı kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin ihtiyaçları karşılama düzeyinden

Ortalama: **Memnunum**

27- Üniversite çalışanlarının çocuklarına sunulan eğitim olanaklarından (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim)

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	26	6,8
Memnun Değilim	35	9,1
Orta Düzeyde Memnunum	148	38,5
Memnunum	132	34,4
Çok Memnunum	43	11,2
Toplam	384	100



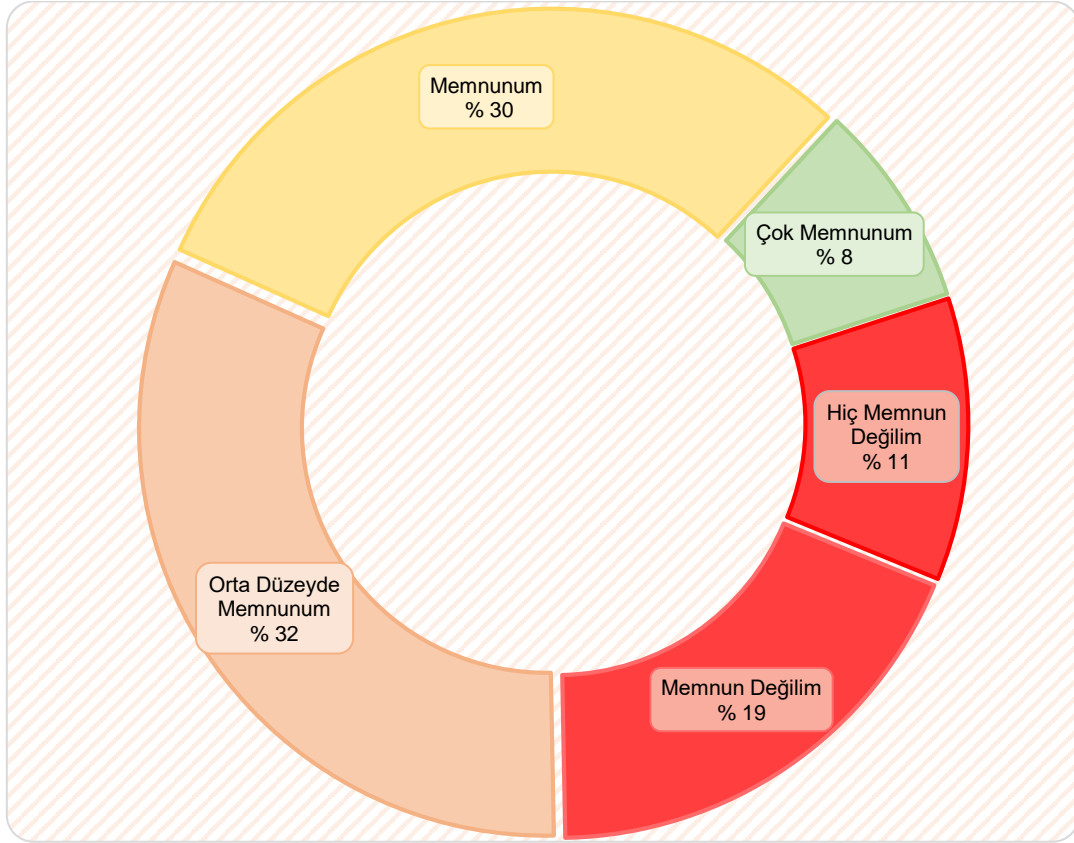
Grafik 27: "Üniversite çalışanlarının çocuklarına sunulan eğitim olanaklarından (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim)"

Üniversite çalışanlarının çocuklarına sunulan eğitim olanaklarından (kreş, anaokulu, ilk ve orta öğretim)

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

28- Kongre-toplantı salonlarının yeterliliğinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	43	11,2
Memnun Değilim	71	18,5
Orta Düzeyde Memnunum	123	32
Memnunum	116	30,2
Çok Memnunum	31	8,1
Toplam	384	100



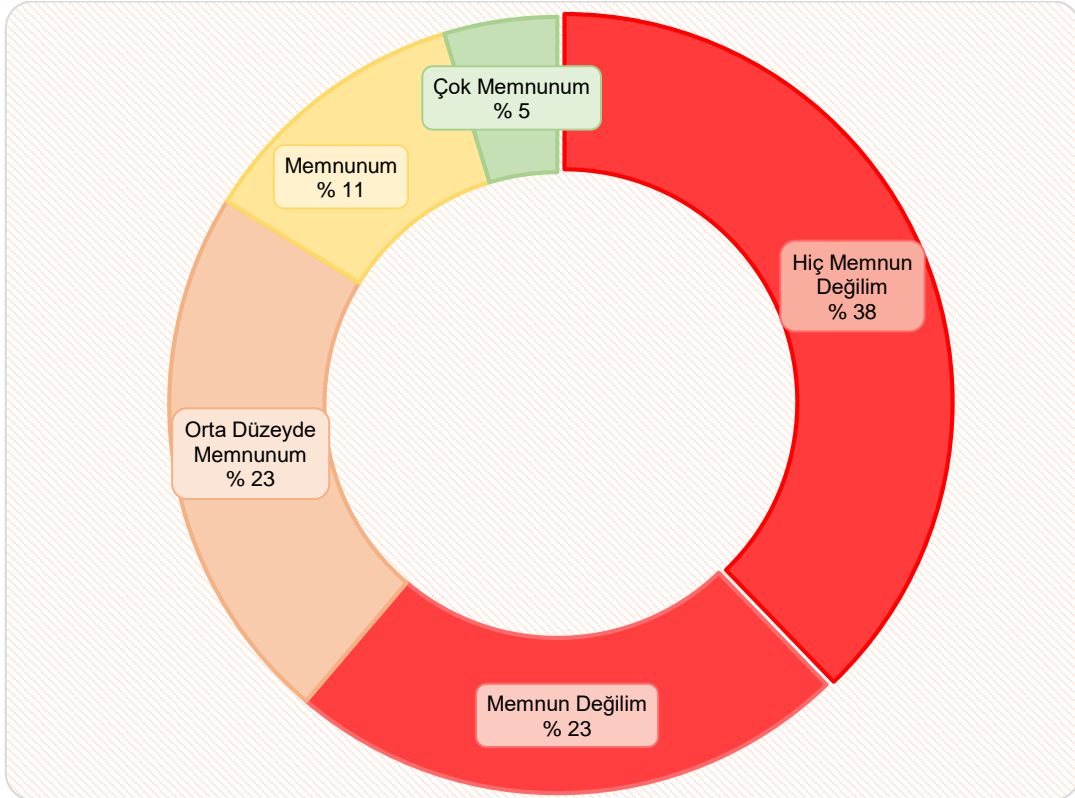
Grafik 28: "Kongre-toplantı salonlarının yeterliliğinden"

Kongre-toplantı salonlarının yeterliliğinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

29- Yemekhane/ kafeterya/ kantin hizmetlerinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	145	37,8
Memnun Değilim	90	23,4
Orta Düzeyde Memnunum	87	22,6
Memnunum	44	11,5
Çok Memnunum	18	4,7
Toplam	384	100



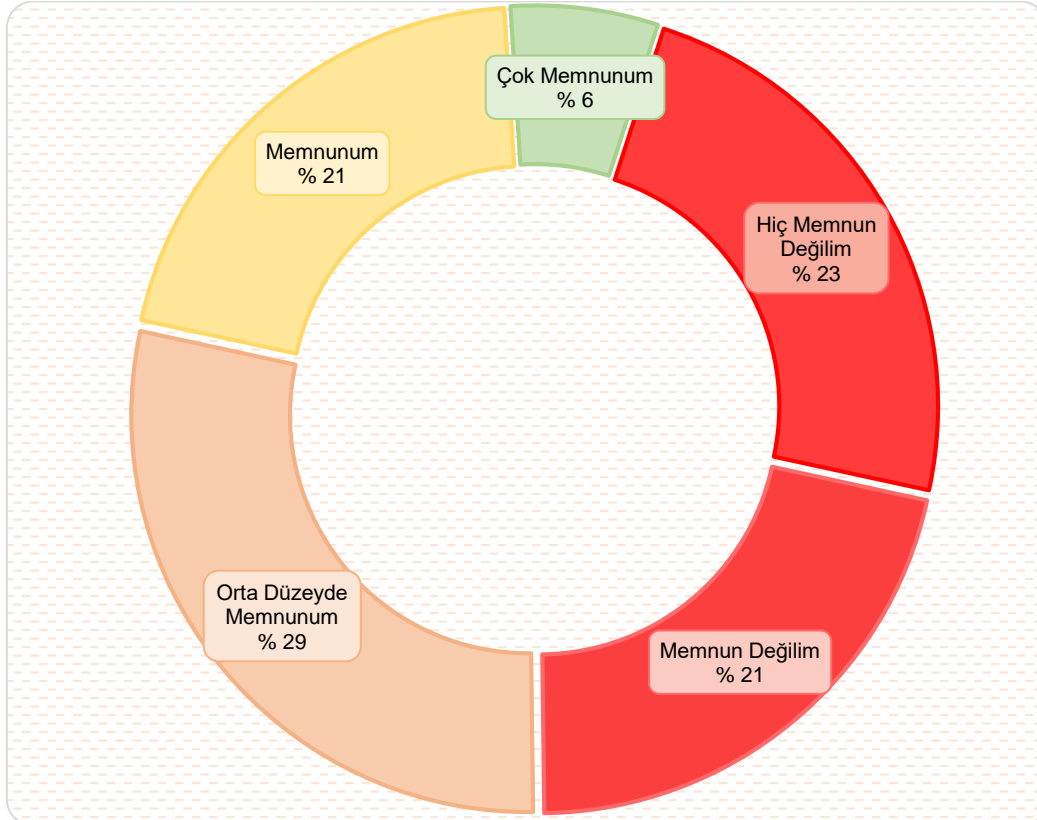
Grafik 29: "Yemekhane/ kafeterya/ kantin hizmetlerinden"

Yemekhane/ kafeterya/ kantin hizmetlerinden

Ortalama: Memnun Değilim

30- Üniversite genelinde güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yeterli olmasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	90	23,4
Memnun Değilim	82	21,4
Orta Düzeyde Memnunum	110	28,6
Memnunum	79	20,6
Çok Memnunum	23	6
Toplam	384	100



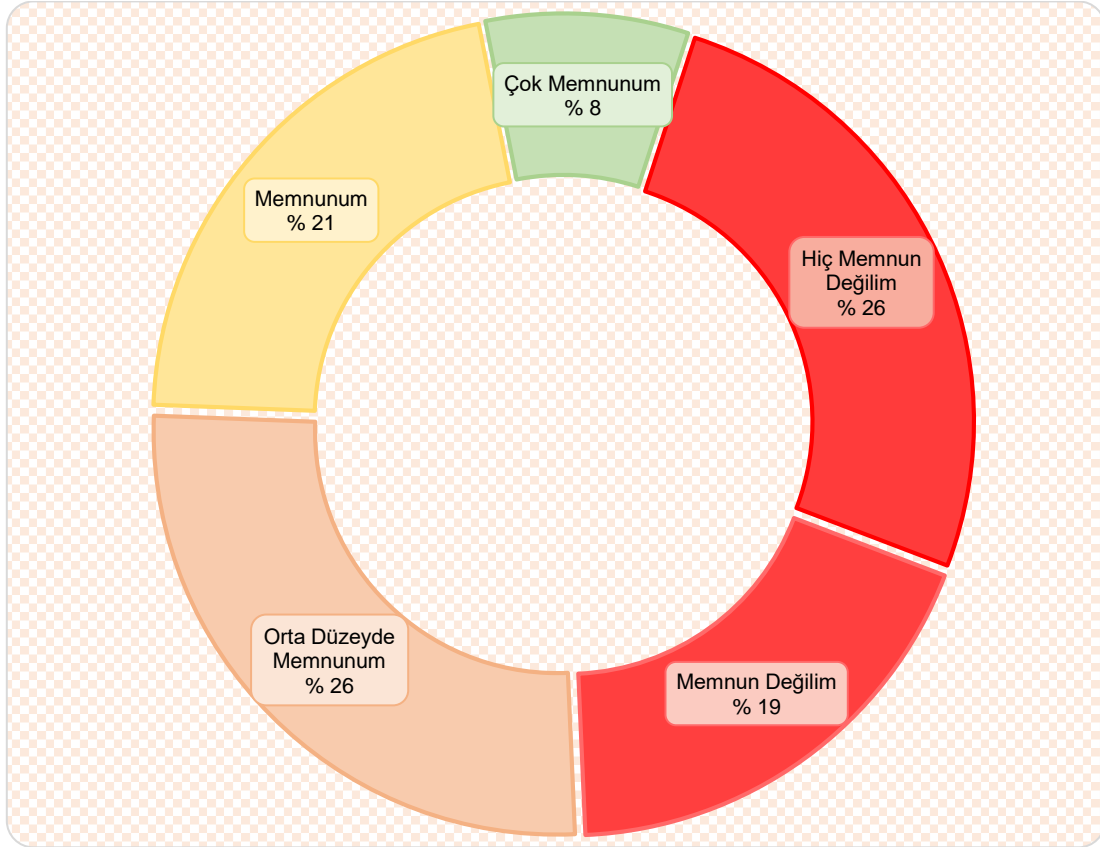
Grafik 30: "Üniversite genelinde güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yeterli olmasından"

Üniversite genelinde güvenlik ve temizlik hizmetlerinin yeterli olmasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

31- Kampüste otopark alanlarının yeterliliğinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	99	25,8
Memnun Değilim	71	18,5
Orta Düzeyde Memnunum	101	26,3
Memnunum	82	21,3
Çok Memnunum	31	8,1
Toplam	384	100



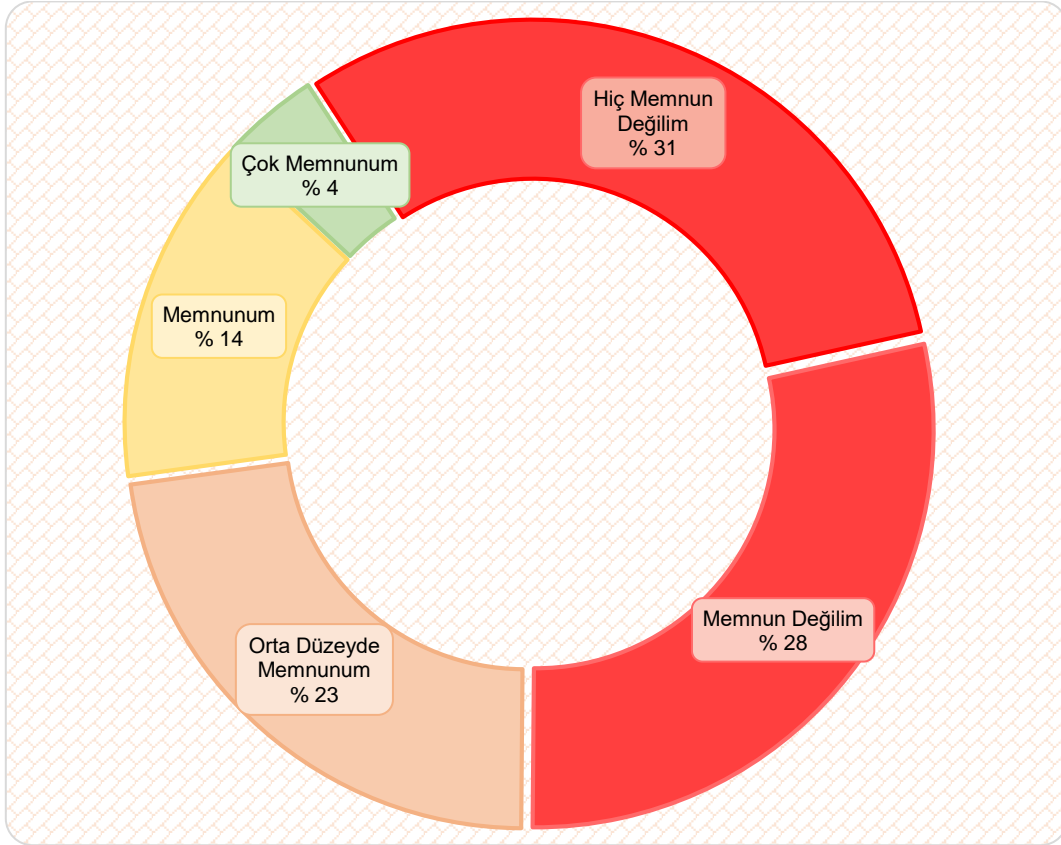
Grafik 31: "Kampüste otopark alanlarının yeterliliğinden"

Kampüste otopark alanlarının yeterliliğinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

32- Kampüsler arası ulaşım imkanlarından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	118	30,7
Memnun Değilim	110	28,6
Orta Düzeyde Memnunum	87	22,7
Memnunum	54	14,1
Çok Memnunum	15	3,9
Toplam	384	100



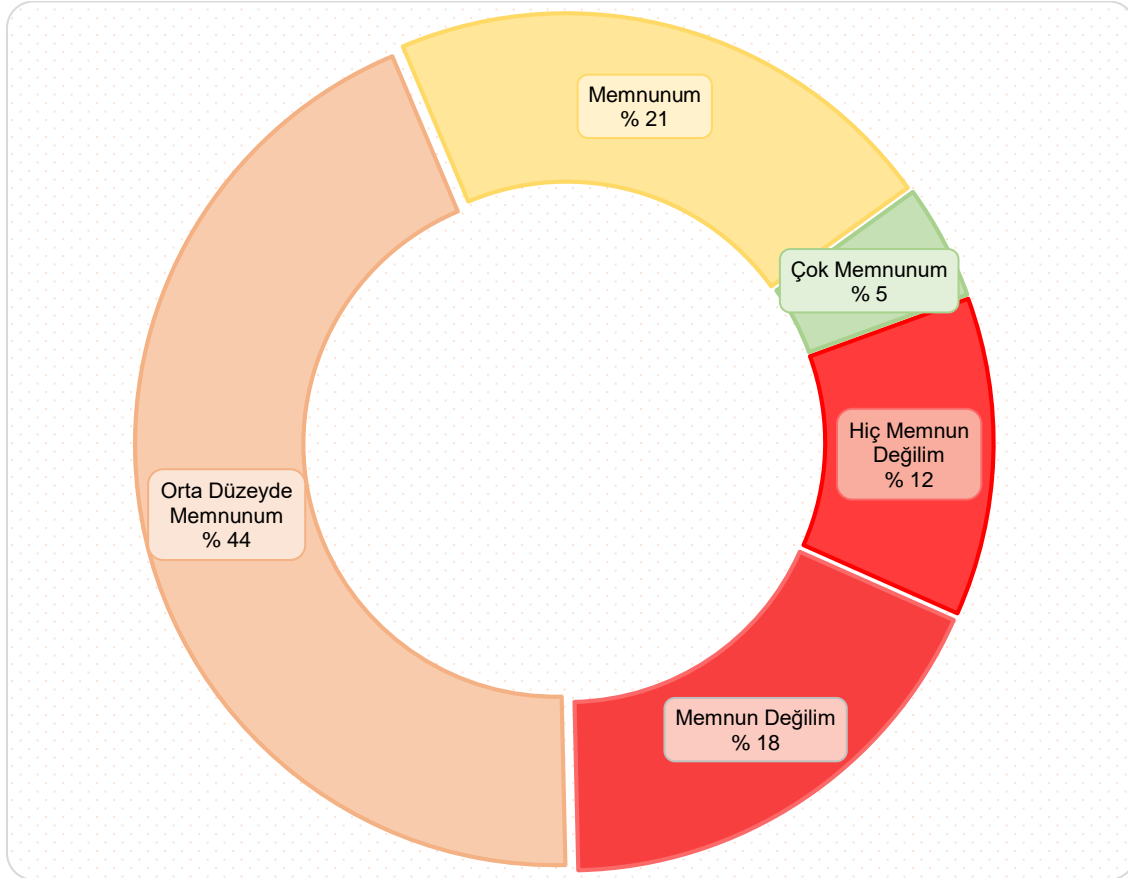
Grafik 32: "Kampüsler arası ulaşım imkanlarından"

Kampüsler arası ulaşım imkanlarından

Ortalama: Memnun Değilim

33- Engellilere sağlanan desteklerden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	47	12,2
Memnun Değilim	69	18
Orta Düzeyde Memnunum	169	44
Memnunum	82	21,4
Çok Memnunum	17	4,4
Toplam	384	100



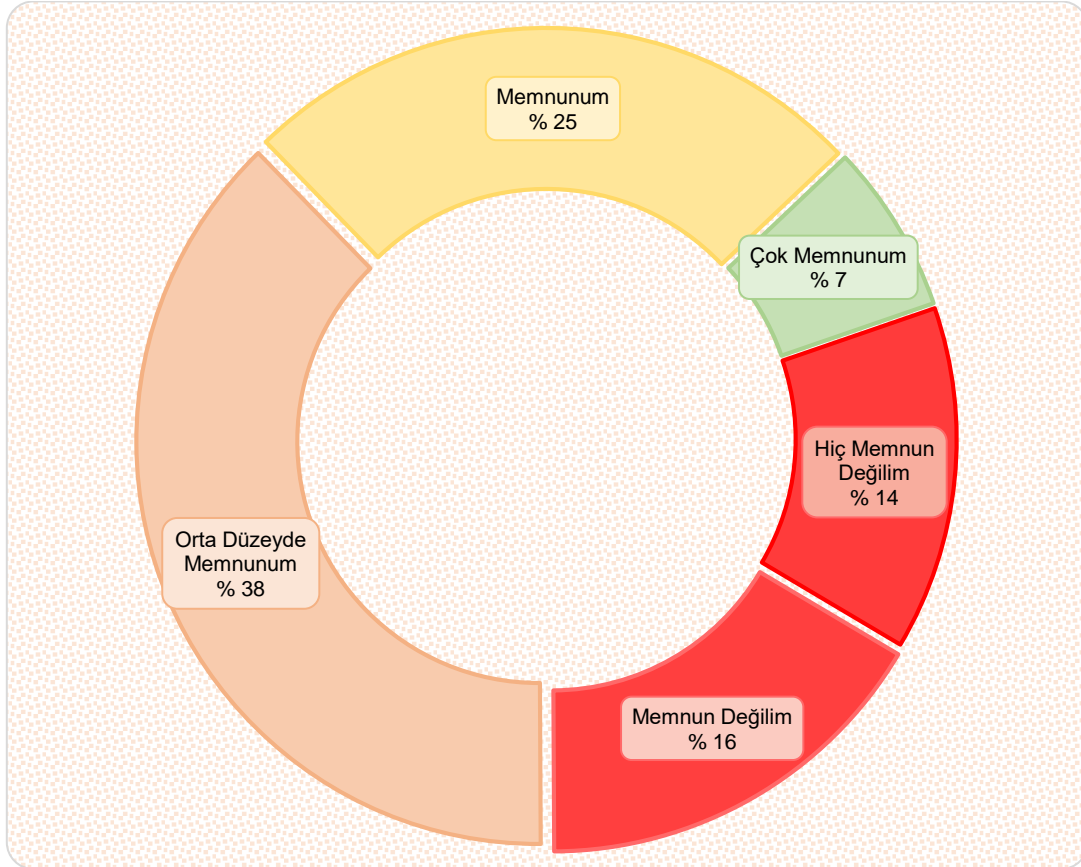
Grafik 33: "Engellilere sağlanan desteklerden"

Engellilere sağlanan desteklerden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

34- Atık yönetimi konusunda Üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	53	13,8
Memnun Değilim	63	16,4
Orta Düzeyde Memnunum	145	37,8
Memnunum	97	25,2
Çok Memnunum	26	6,8
Toplam	384	100



Grafik 34: "Atık yönetimi konusunda Üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan"

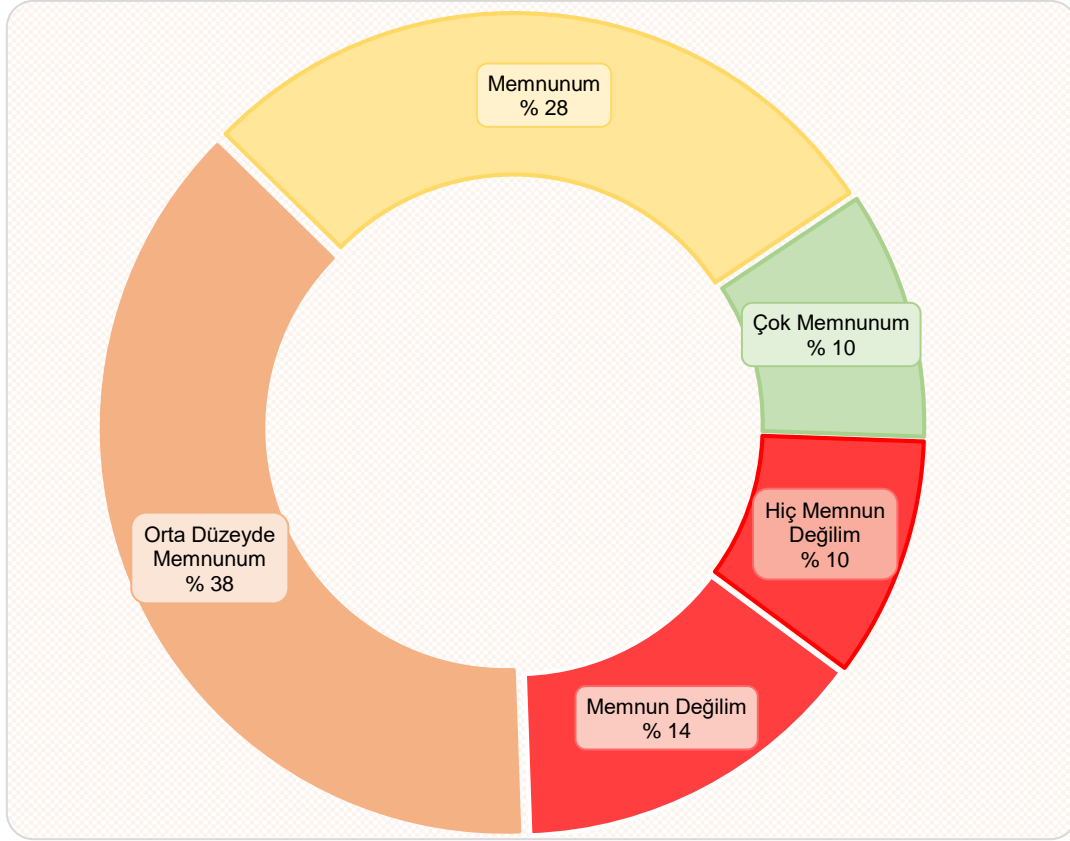
Atık yönetimi konusunda Üniversitenin yürüttüğü çalışmalardan

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

2.5 İŞ MEMNUNİYETİ

35- Yaptığım akademik çalışmaların üniversitem için ekonomi ve itibar açısından faydaya dönüşme düzeyinden

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	37	9,6
Memnun Değilim	55	14,3
Orta Düzeyde Memnunum	146	37,9
Memnunum	109	28,3
Çok Memnunum	38	9,9
Toplam	385	100



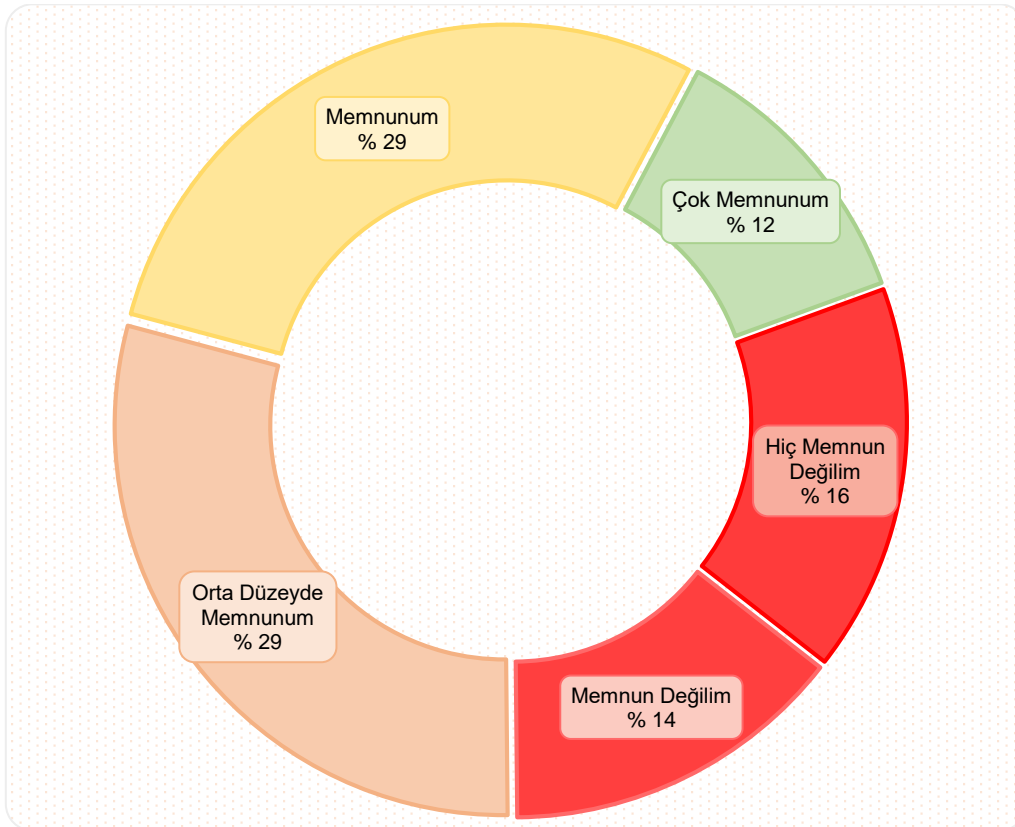
Grafik 35: "Yaptığım akademik çalışmaların üniversitem için ekonomi ve itibar açısından faydaya dönüşme düzeyinden"

Yaptığım akademik çalışmaların üniversitem için ekonomi ve itibar açısından faydaya dönüşme düzeyinden

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

36- Bulduğum pozisyonda akademik olarak kendimi geliştirebiliyor olmaktan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	62	16,1
Memnun Değilim	55	14,3
Orta Düzeyde Memnunum	113	29,3
Memnunum	110	28,6
Çok Memnunum	45	11,7
Toplam	385	100



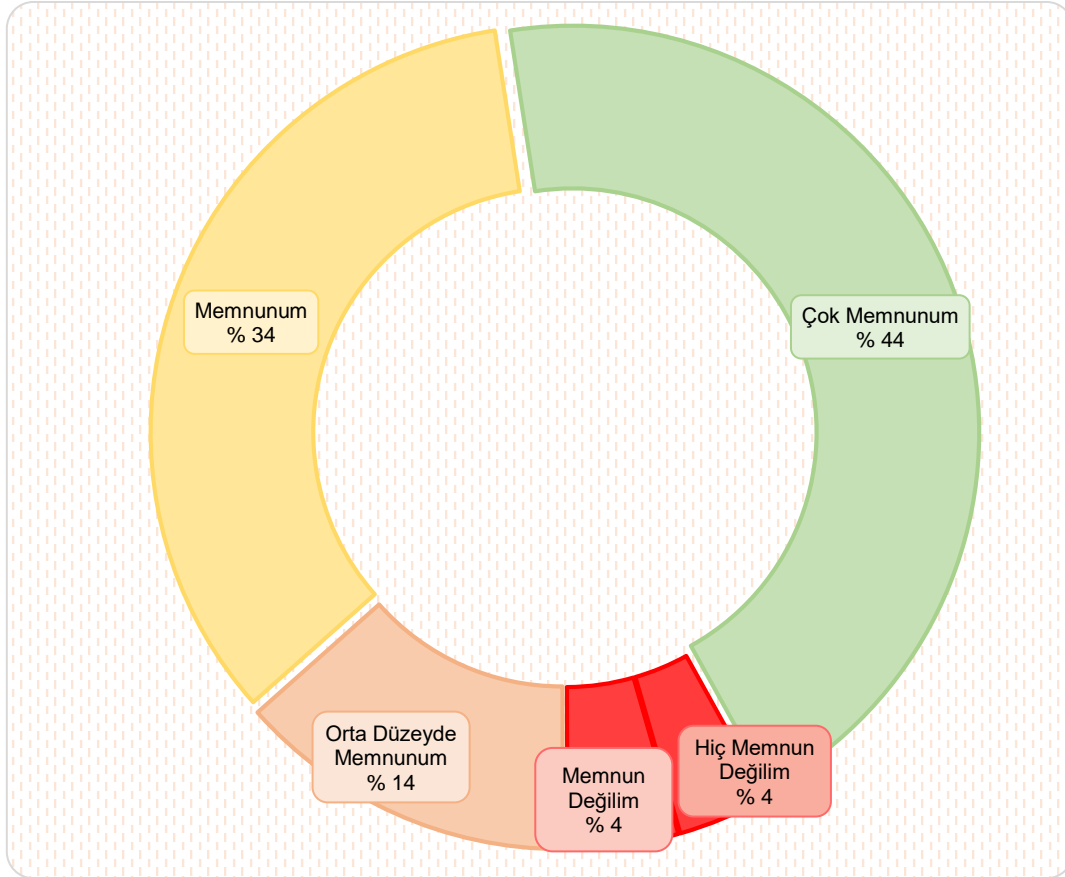
Grafik 36: "Bulduğum pozisyonda akademik olarak kendimi geliştirebiliyor olmaktan"

Bulduğum pozisyonda akademik olarak kendimi geliştirebiliyor olmaktan

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

37- Sevdiğim işi yapmaktan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	14	3,6
Memnun Değilim	17	4,4
Orta Düzeyde Memnunum	52	13,5
Memnunum	131	34,1
Çok Memnunum	171	44,4
Toplam	385	100



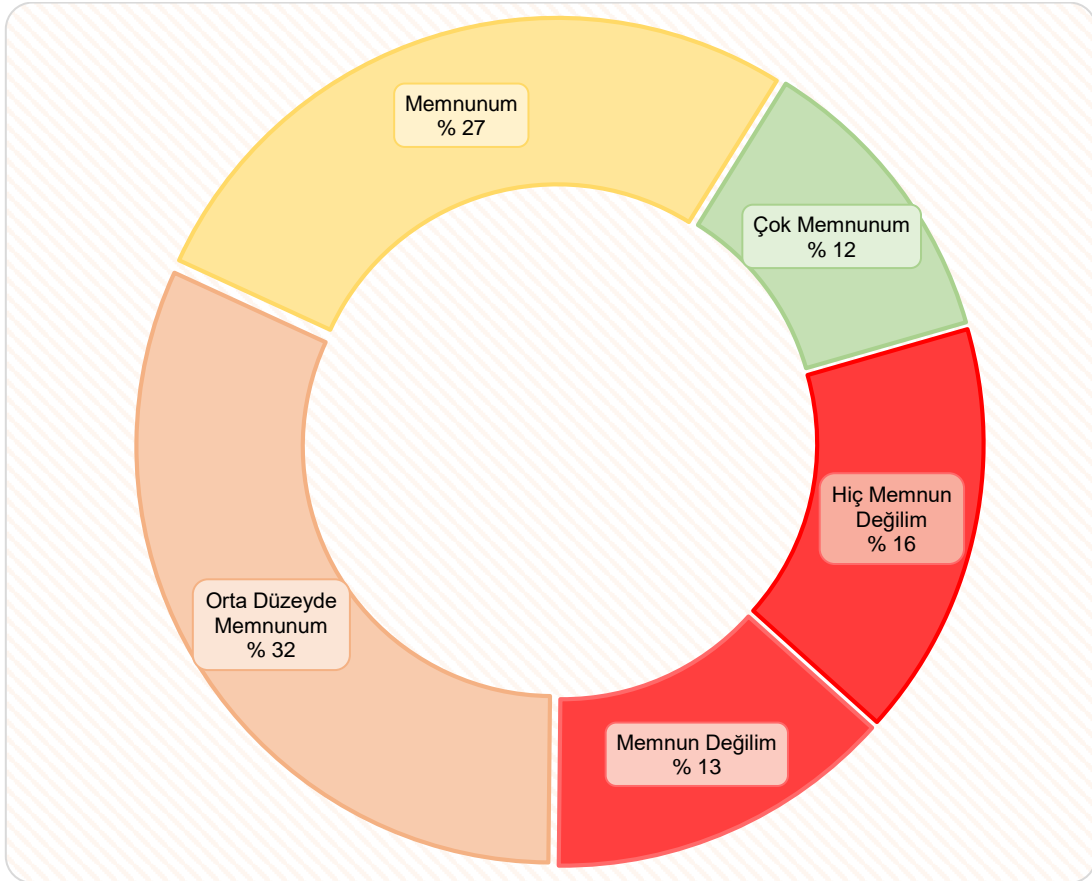
Grafik 37: "Sevdiğim işi yapmaktan"

Sevdiğim işi yapmaktan

Ortalama: Memnunum

38- İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanimasından

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	62	16,1
Memnun Değilim	52	13,5
Orta Düzeyde Memnunum	122	31,7
Memnunum	104	27
Çok Memnunum	45	11,7
Toplam	385	100



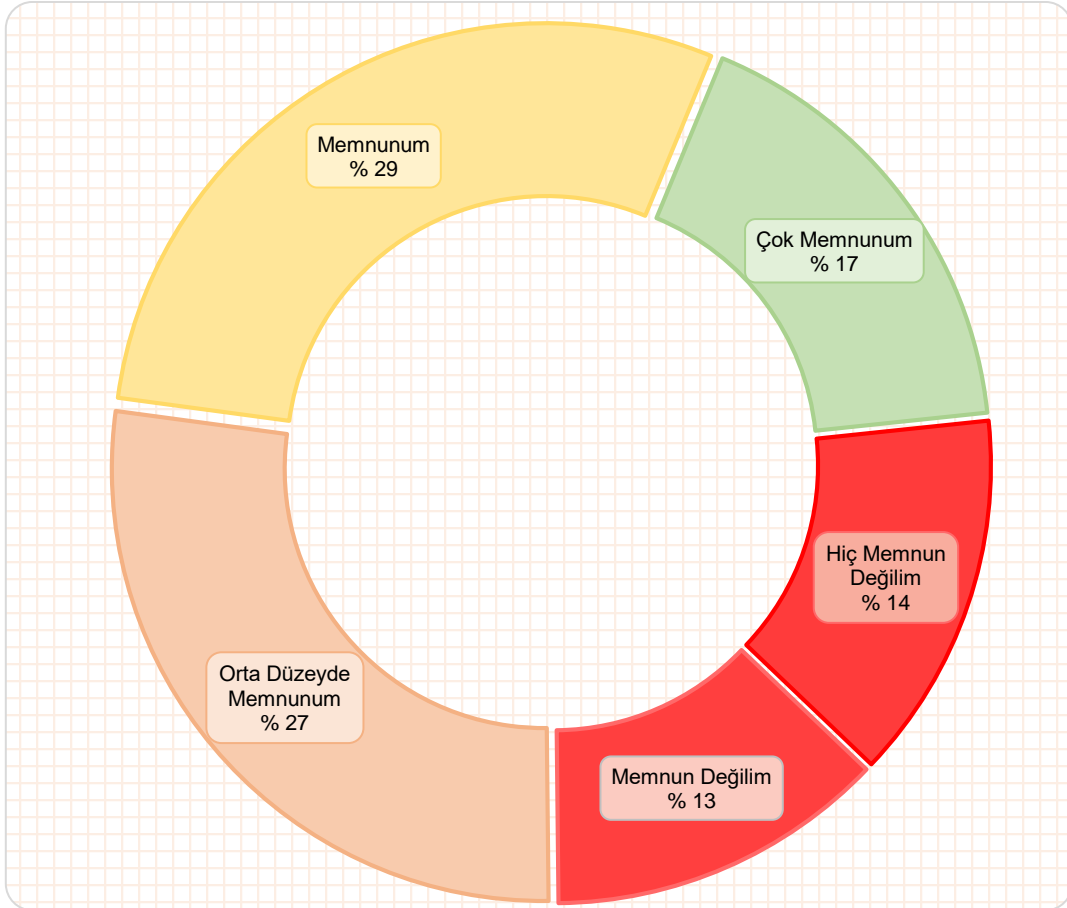
Grafik 38: "İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanimasından"

İşimin, yaptıklarımın maddi ve manevi karşılığını almaya olanak tanimasından

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

39- İyi çalışıp başarılı olduğumda yükslebilmekten

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	53	13,8
Memnun Değilim	49	12,7
Orta Düzeyde Memnunum	105	27,3
Memnunum	112	29,1
Çok Memnunum	66	17,1
Toplam	385	100



Grafik 39: "İyi çalışıp başarılı olduğumda yükslebilmekten"

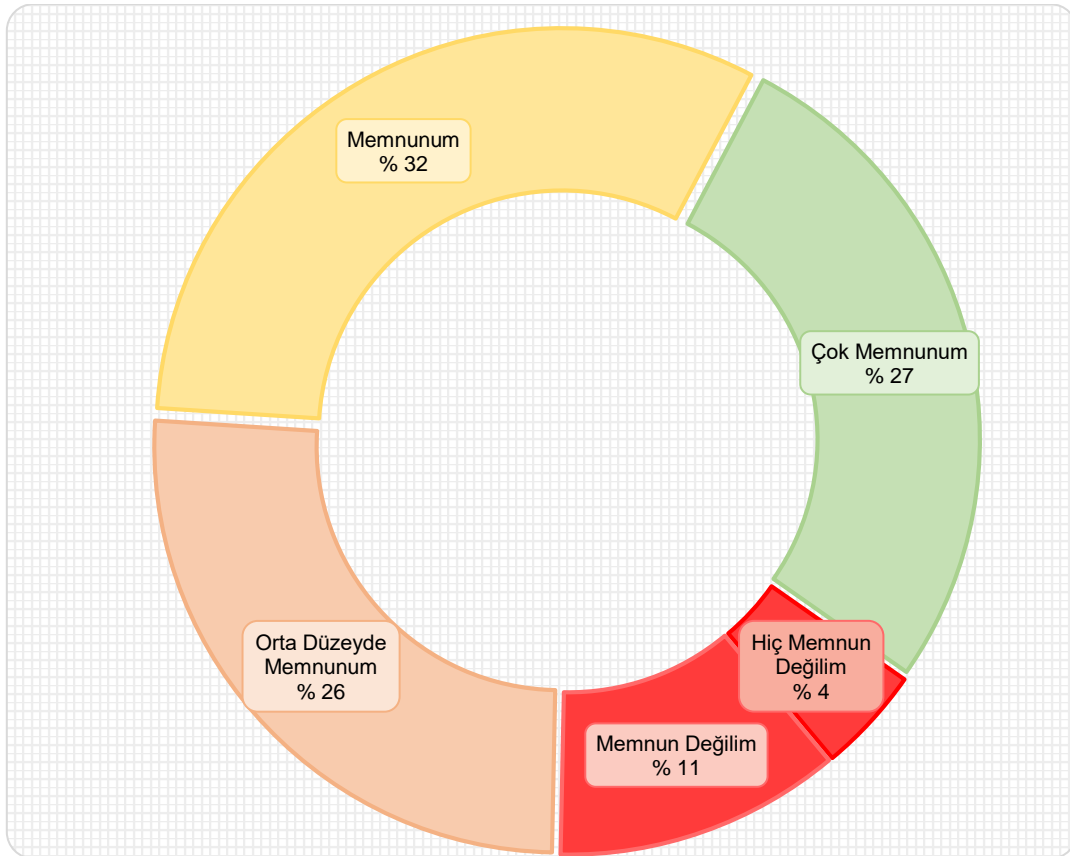
İyi çalışıp başarılı olduğumda yükslebilmekten

Ortalama: Orta Düzeyde Memnunum

2.6 GENEL MEMNUNİYET VE AİDİYET

40- Ankara Üniversitesi Akademik Personeli Olmaktan

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç Memnun Değilim	16	4,2
Memnun Değilim	44	11,4
Orta Düzeyde Memnunum	99	25,7
Memnunum	122	31,7
Çok Memnunum	104	27
Toplam	385	100



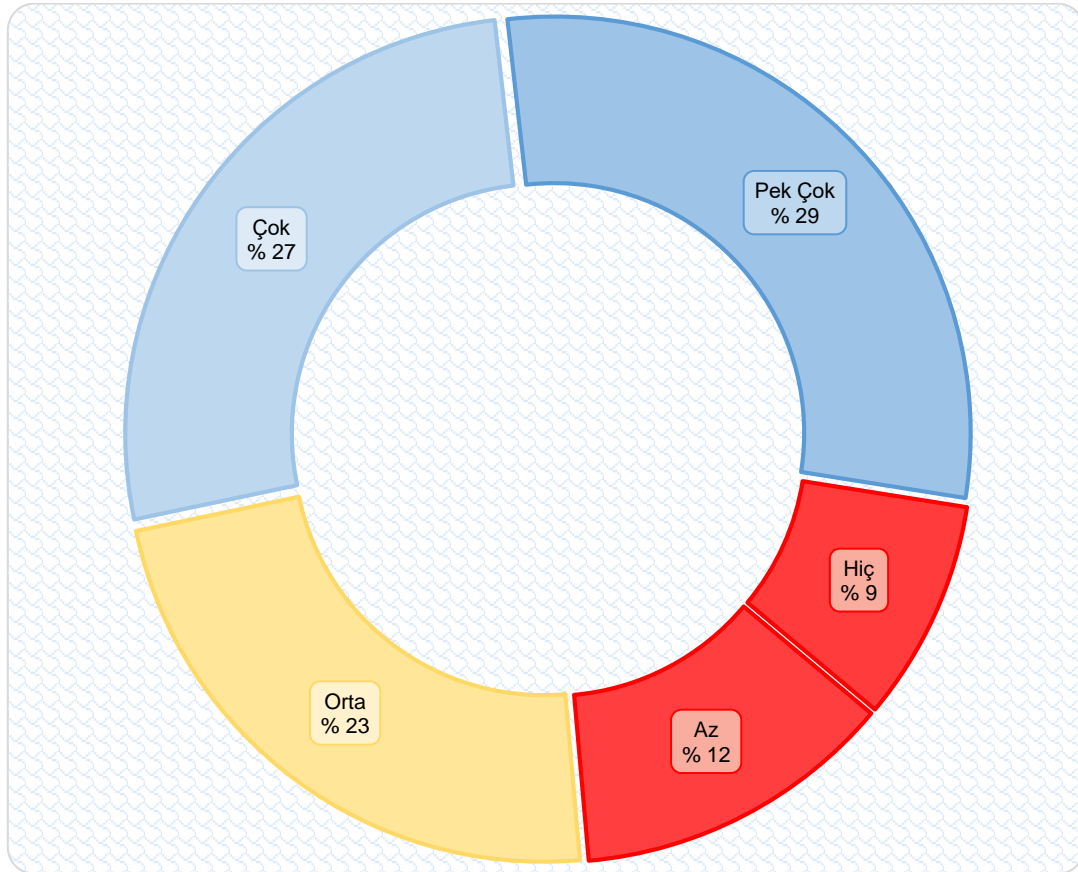
Grafik 40: "Ankara Üniversitesi Akademik Personeli Olmaktan"

Ankara Üniversitesi Akademik Personeli Olmaktan

Ortalama: Memnunum

41- Kendinizi Ankara Üniversitesine ne derece ait hissediyorsunuz

	Frekans	Yüzde (%)
Hiç	33	8,6
Az	48	12,5
Orta	89	23,1
Çok	102	26,5
Pek Çok	113	29,3
Toplam	385	100



Grafik 41: "Kendinizi Ankara Üniversitesine ne derece ait hissediyorsunuz"

Kendinizi Ankara Üniversitesi'ne ne derece ait hissediyorsunuz

Ortalama: Çok

3. SONUÇ