



# ANKARA ÜNİVERSİTESİ

## 2019-2023

### STRATEJİK PLANI

**2022 YILI**  
**İZLEME ve**  
**DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**



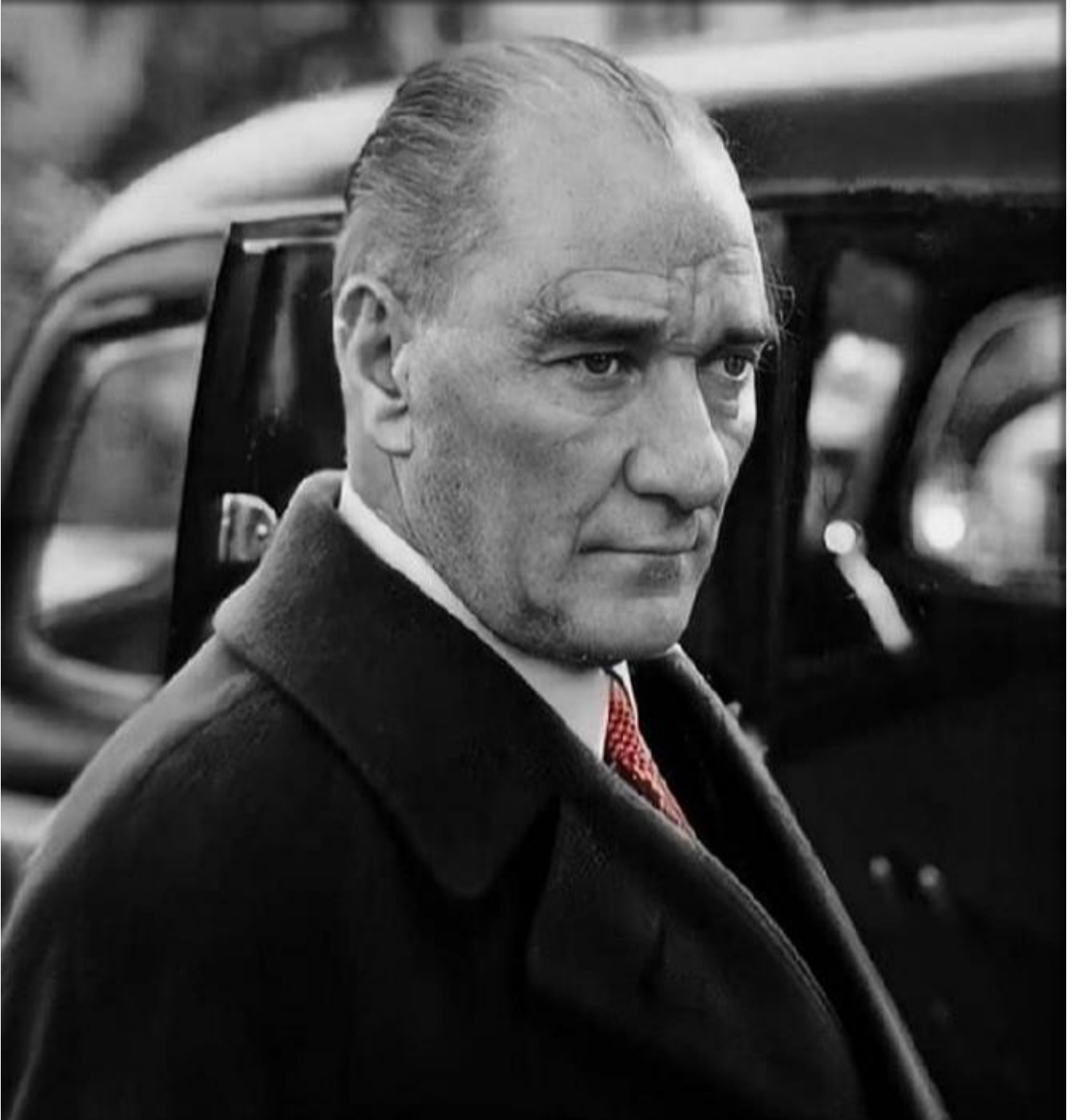


**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**2019-2023 Stratejik Planı**  
**2022 Yılı İzleme ve Değerlendirme**  
**Raporu**

**Haziran 2023**



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**



*Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.*

*M. Atatürk*



## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>11</b>
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	13
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>23</b>
<b>Amaç 1 Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak</b> .....	<b>25-50</b>
Hedef 1.1 .....	25
Hedef 1.2 .....	34
Hedef 1.3 .....	41
Hedef 1.4 .....	43
<b>Amaç 2 Akredite eğitim programlarının artırmak ve nitelikli mezun vermek</b> .....	<b>49-76</b>
Hedef 2.1 .....	49
Hedef 2.2 .....	55
Hedef 2.3 .....	57
Hedef 2.4 .....	68
Hedef 2.5 .....	80
<b>Amaç 3 Paydaşlarla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak</b> .....	<b>84-106</b>
Hedef 3.1 .....	84
Hedef 3.2 .....	92
Hedef 3.3 .....	102
Hedef 3.4 .....	116
<b>Amaç 4 Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek</b> .....	<b>124-114</b>
Hedef 4.1 .....	124
Hedef 4.2 .....	126
Hedef 4.3 .....	128
Hedef 4.4 .....	130
<b>Amaç 5 Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek</b> .....	<b>132-130</b>
Hedef 5.1 .....	132
Hedef 5.2 .....	134
Hedef 5.3 .....	136
Hedef 5.4 .....	140
Hedef 5.5 .....	142
<b>KAYNAK KULLANIMI</b> .....	<b>150</b>

## TABLolar

<b>Tablo 1:</b> Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2020-2021) .....	26
<b>Tablo 2:</b> Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL) .....	29
<b>Tablo 3:</b> Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları .....	31
<b>Tablo 4:</b> Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları .....	32
<b>Tablo 5:</b> Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	35
<b>Tablo 6:</b> Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Birim Bilgileri.....	36
<b>Tablo 7:</b> Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı.....	36
<b>Tablo 8:</b> Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları .....	37
<b>Tablo 9:</b> Toplam Proje Sayısı .....	38
<b>Tablo 10:</b> Öğretim Üyesi Sayısı .....	38
<b>Tablo 11:</b> Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı.....	38
<b>Tablo 12:</b> Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı .....	38
<b>Tablo 13:</b> Referans Araştırma Laboratuvarı Birim Verisi .....	39
<b>Tablo 14:</b> Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları .....	40
<b>Tablo 15:</b> Toplam Yayın Sayısı.....	42
<b>Tablo 16:</b> Öğretim Üyesi Sayısı .....	42
<b>Tablo 17:</b> İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı .....	42
<b>Tablo 18:</b> Disiplinlerarası Proje Sayısı .....	44
<b>Tablo 19:</b> Disiplinlerarası Program Sayıları .....	46
<b>Tablo 20:</b> Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı .....	47
<b>Tablo 21:</b> Akredite Olan Eğitim Programları .....	50
<b>Tablo 22:</b> Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi .....	52
<b>Tablo 23:</b> Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı.....	58
<b>Tablo 24:</b> Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri .....	59
<b>Tablo 25:</b> İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı.....	60
<b>Tablo 26 :</b> İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi .....	62
<b>Tablo 27:</b> Teknik Gezi Sayısı .....	64
<b>Tablo 28:</b> Teknik Gezi Birimler Verisi.....	65
<b>Tablo 29:</b> Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı .....	69
<b>Tablo 30:</b> Öğrenci Sayıları.....	70
<b>Tablo 31:</b> İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı .....	70
<b>Tablo 32:</b> İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	71
<b>Tablo 33:</b> İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı .....	73
<b>Tablo 34:</b> İngilizce Lisans Eğitim Programları.....	74
<b>Tablo 35:</b> İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları .....	75

<b>Tablo 36:</b> Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans).....	77
<b>Tablo 37:</b> Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans).....	77
<b>Tablo 38:</b> ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans/Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayıları .....	81
<b>Tablo 39:</b> Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı .....	81
<b>Tablo 40:</b> Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı ...	81
<b>Tablo 41:</b> Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı .....	81
<b>Tablo 42:</b> Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı .....	82
<b>Tablo 43:</b> Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı .....	85
<b>Tablo 44:</b> Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları .....	88
<b>Tablo 45:</b> Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı.....	90
<b>Tablo 46:</b> Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı .....	92
<b>Tablo 47:</b> Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplum Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı .....	97
<b>Tablo 48:</b> Açık Erişim Yayın Sayıları .....	101
<b>Tablo 49:</b> Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları .....	103
<b>Tablo 50:</b> Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri .....	105
<b>Tablo 51:</b> Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları .....	111
<b>Tablo 52:</b> Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Bilgileri .....	113
<b>Tablo 53:</b> Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı .....	114
<b>Tablo 54:</b> Hasta Sayıları .....	117
<b>Tablo 55:</b> Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları .....	118
<b>Tablo 56:</b> Altyapısı İyileştirilen Birim/ Ünite/ Merkez Sayısı.....	119
<b>Tablo 57:</b> Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri .....	120
<b>Tablo 58:</b> Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2021 .....	122
<b>Tablo 59:</b> Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%) .....	122
<b>Tablo 60:</b> Patent ve Faydalı Model Sayıları .....	127
<b>Tablo 61:</b> Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı Birimler Verisi .....	129
<b>Tablo 62:</b> Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar .....	135
<b>Tablo 63:</b> Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları.....	137
<b>Tablo 64:</b> Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%).....	139
<b>Tablo 65:</b> Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi .....	141
<b>Tablo 66:</b> Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı .....	143
<b>Tablo 67:</b> A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi.....	144



<b>Tablo 68:</b> Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı .....	144
<b>Tablo 69:</b> Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri.....	146
<b>Tablo 70:</b> Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı ( Ders, Toplantı, vb.).....	147
<b>Tablo 71:</b> Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri.....	148
<b>Tablo 72:</b> Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) .....	152

## GRAFİKLER

<b>Grafik 1:</b> Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı.....	14
<b>Grafik 2:</b> İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	14
<b>Grafik 3:</b> Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal).....	15
<b>Grafik 4:</b> Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası) .....	15
<b>Grafik 5:</b> Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	16
<b>Grafik 6:</b> İngilizce Lisans Program Sayıları.....	16
<b>Grafik 7:</b> İngilizce Lisansüstü Program Sayıları .....	17
<b>Grafik 8:</b> Açık Erişim Yayın Sayıları.....	17
<b>Grafik 9:</b> Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları .....	18
<b>Grafik 10:</b> Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı .....	18
<b>Grafik 11:</b> Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı.....	19
<b>Grafik 12:</b> Teknokentteki Firma Sayısı .....	19
<b>Grafik 13:</b> Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı .....	20
<b>Grafik 14:</b> Patent ve Faydalı Model Sayısı .....	20
<b>Grafik 15:</b> Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı.....	21
<b>Grafik 16:</b> Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı .....	21
<b>Grafik 17:</b> Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı.....	22
<b>Grafik 18:</b> Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı vb) .	22
<b>Grafik 19:</b> Kaynaklara Göre Proje Sayıları .....	27
<b>Grafik 20:</b> Kaynaklara Göre Proje Harcamaları.....	28
<b>Grafik 21:</b> Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları.....	30
<b>Grafik 22:</b> Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları.....	31
<b>Grafik 23:</b> Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları.....	32
<b>Grafik 24:</b> Yıllar İtibari İle Toplam Dış Destekli Proje Harcamaları.....	33
<b>Grafik 25:</b> Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları .....	46
<b>Grafik 26:</b> Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları.....	48



<b>Grafik 27:</b> Ulusal/Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları.....	51
<b>Grafik 28:</b> Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı .....	69
<b>Grafik 29:</b> İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları.....	72
<b>Grafik 30:</b> ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı .....	82
<b>Grafik 31:</b> Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayıları .....	96
<b>Grafik 32:</b> Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları .....	100
<b>Grafik 33:</b> Açık Erişim Yayın Sayıları.....	101
<b>Grafik 34:</b> Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları .....	110
<b>Grafik 35:</b> Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları.....	112
<b>Grafik 36:</b> Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları.....	115
<b>Grafik 37:</b> Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları .....	117
<b>Grafik 38:</b> Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2021) .....	118
<b>Grafik 39:</b> Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı .....	119
<b>Grafik 40:</b> Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%).....	122
<b>Grafik 41:</b> Teknokentteki Firma Sayısı .....	125
<b>Grafik 42:</b> Sanayi-Sektör Ortak Çalışması ile Yürütülen Proje Sayısı.....	125
<b>Grafik 43:</b> Patent ve Faydalı Model Sayıları.....	127
<b>Grafik 44:</b> Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları .....	129
<b>Grafik 45:</b> Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları .....	133
<b>Grafik 46:</b> Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları .....	138
<b>Grafik 47:</b> Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları .....	139
<b>Grafik 48:</b> 2021 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı .....	152
<b>Grafik 49:</b> Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019-2020-2021).....	153

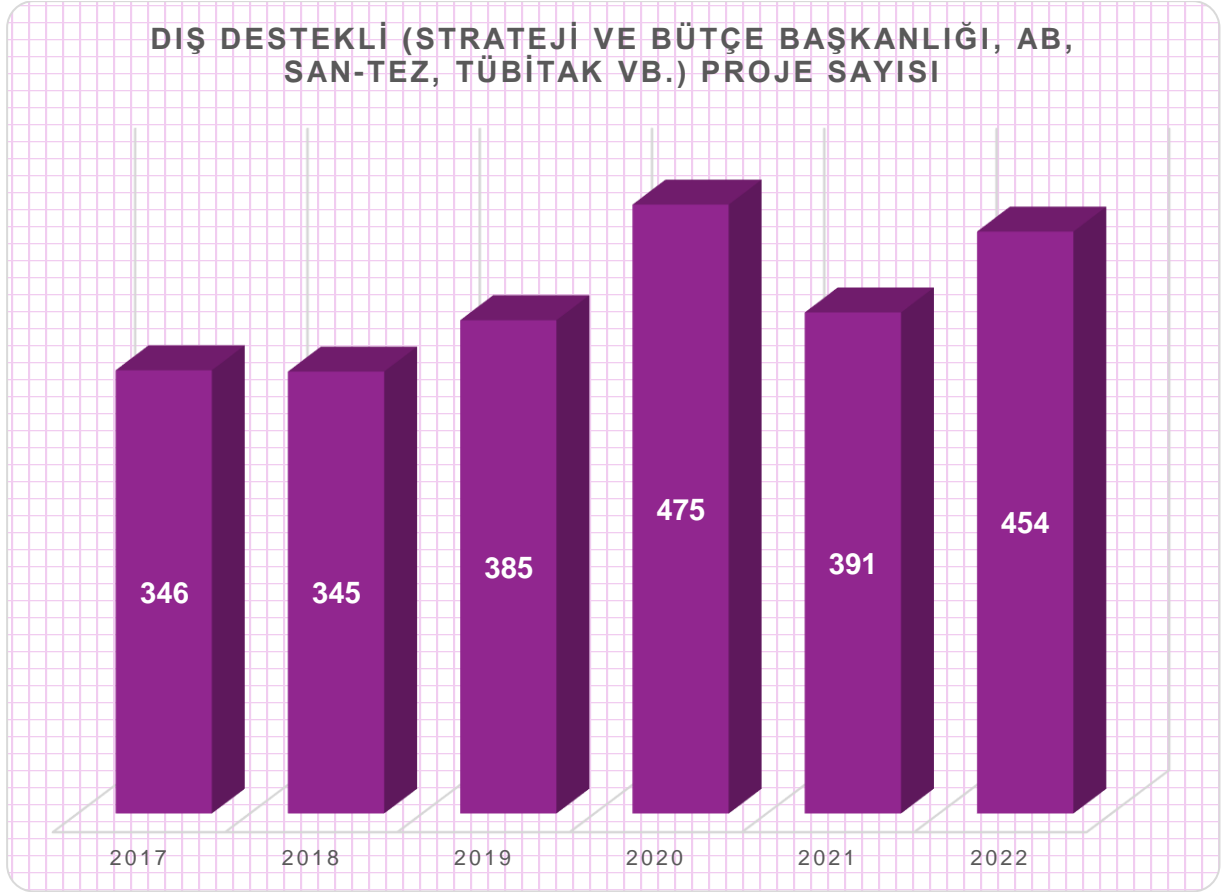




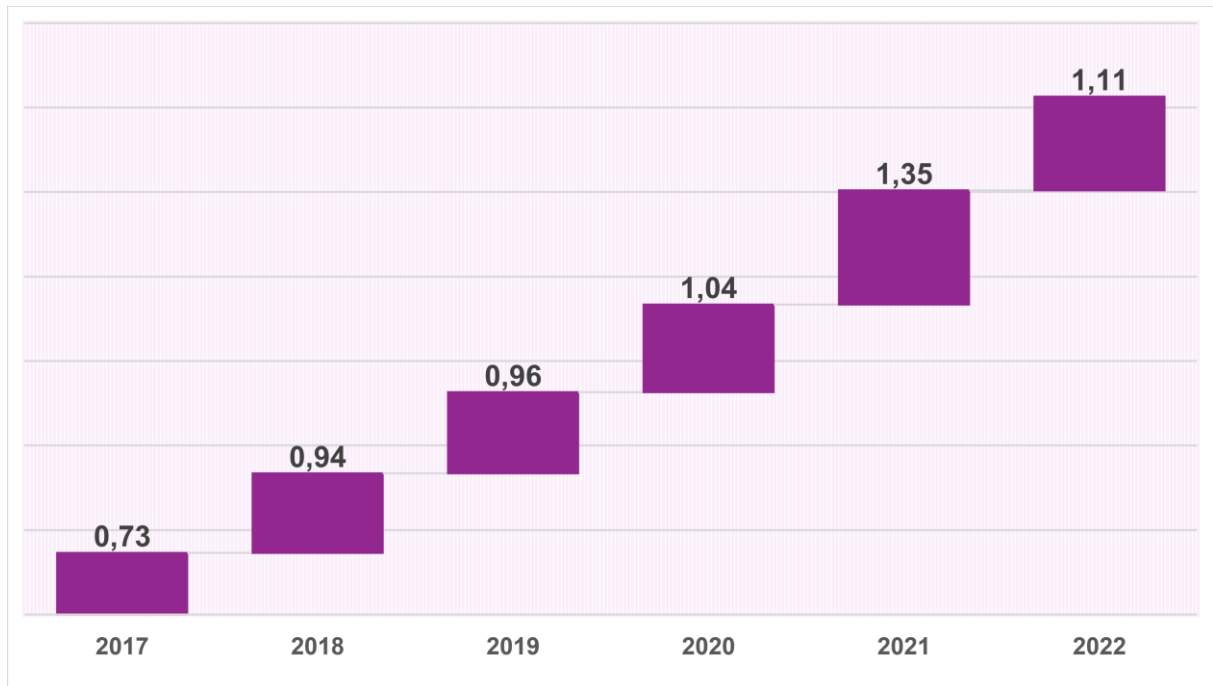
# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



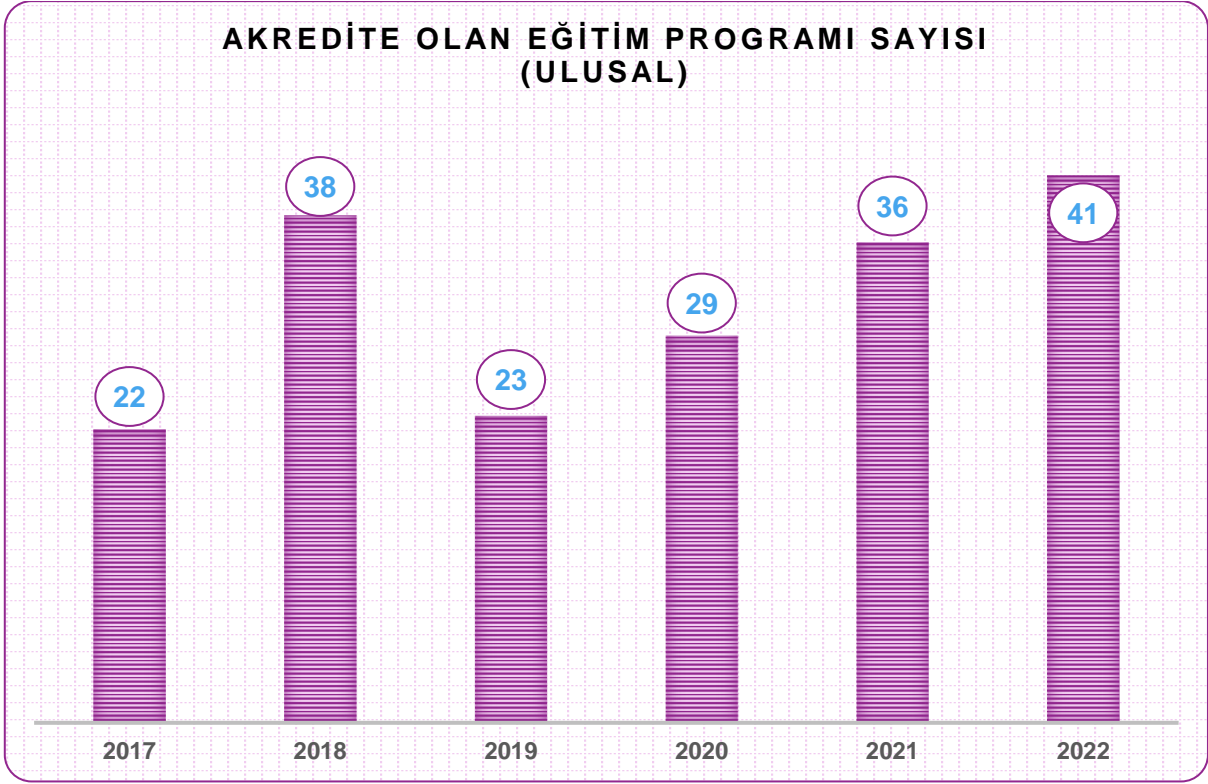
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>							
	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)</b>
<b>1.1.3</b> Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	346	345	385	475	391	454	620
<b>1.3.1</b> İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,94	0,96	1,04	1,35	1,11	0,88
<b>2.1.1/2.1.2</b> Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	22/2	38/10	23/8	29/11	36/11	41/14	40/10
<b>2.4.2</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.759	2.838	3.923	4.785	5.168	3.948	3.800
<b>2.4.3</b> İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	11/9	16/20	18/24	27/29	30/34	29/34	17/14
<b>3.2.4</b> Açık erişim yayın sayıları	39.976	43.524	43.565	49.073	53.464	63.198	49.452
<b>3.3.3</b> Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	31.997	39.004	41.099	5.836	7.210	17.693	40.650
<b>3.4.1</b> Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.415.210	1.205.240	1.430.000
<b>3.4.5</b> Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	3	5	9	5	10	14	6
<b>4.1.1</b> Teknokentteki firma sayısı	87	97	130	139	166	191	187
<b>4.1.2</b> Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	25	39	50	50	55	59	70
<b>4.2.1</b> Patent ve faydalı model sayısı	12	21	37	27	30	36	32
<b>5.2.1</b> Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	2	2	5	6	7	10	8
<b>5.3.1</b> Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	10.391	13.862	87.978	89.009	106.196	21.861	13.890
<b>5.4.1</b> Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	2	4	6	7	7	10
<b>5.5.4</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	25	35	45	43	56	57	50



*Grafik 1: Dış Destekli (Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı*



*Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı*

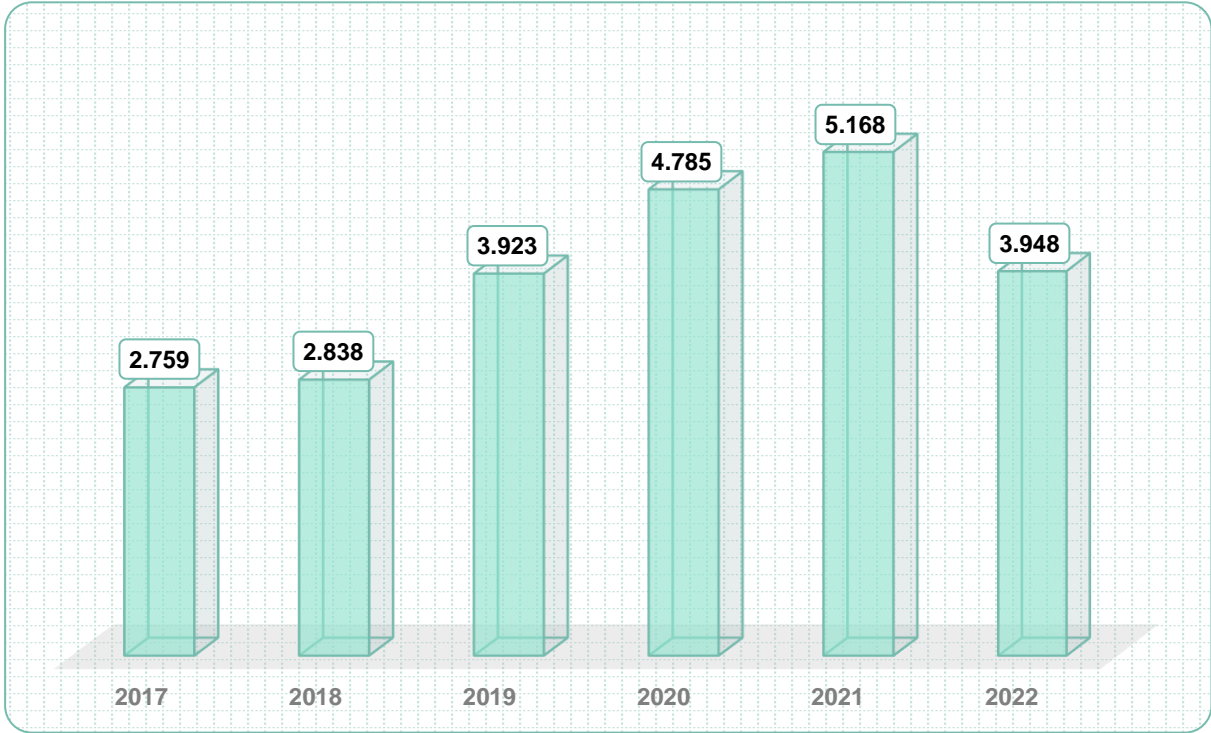


*Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal)*

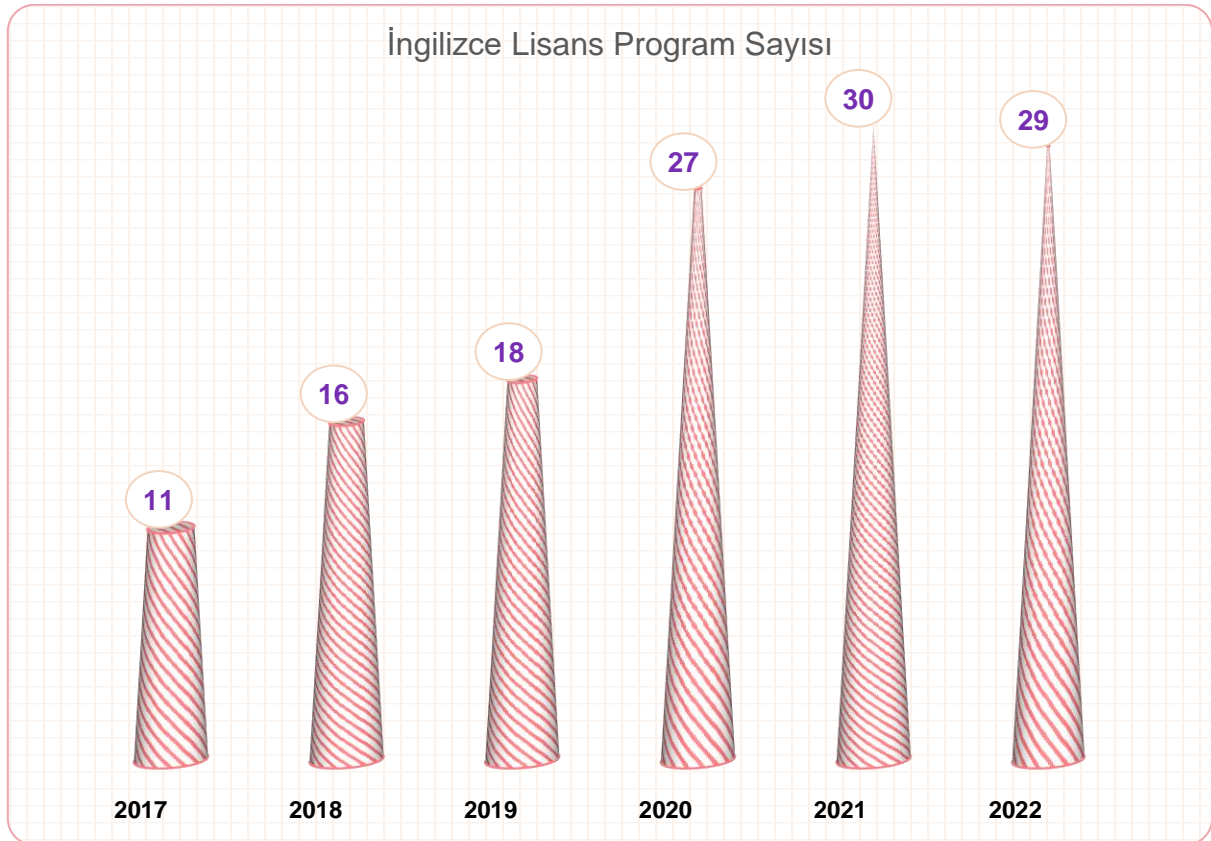


*Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası)*

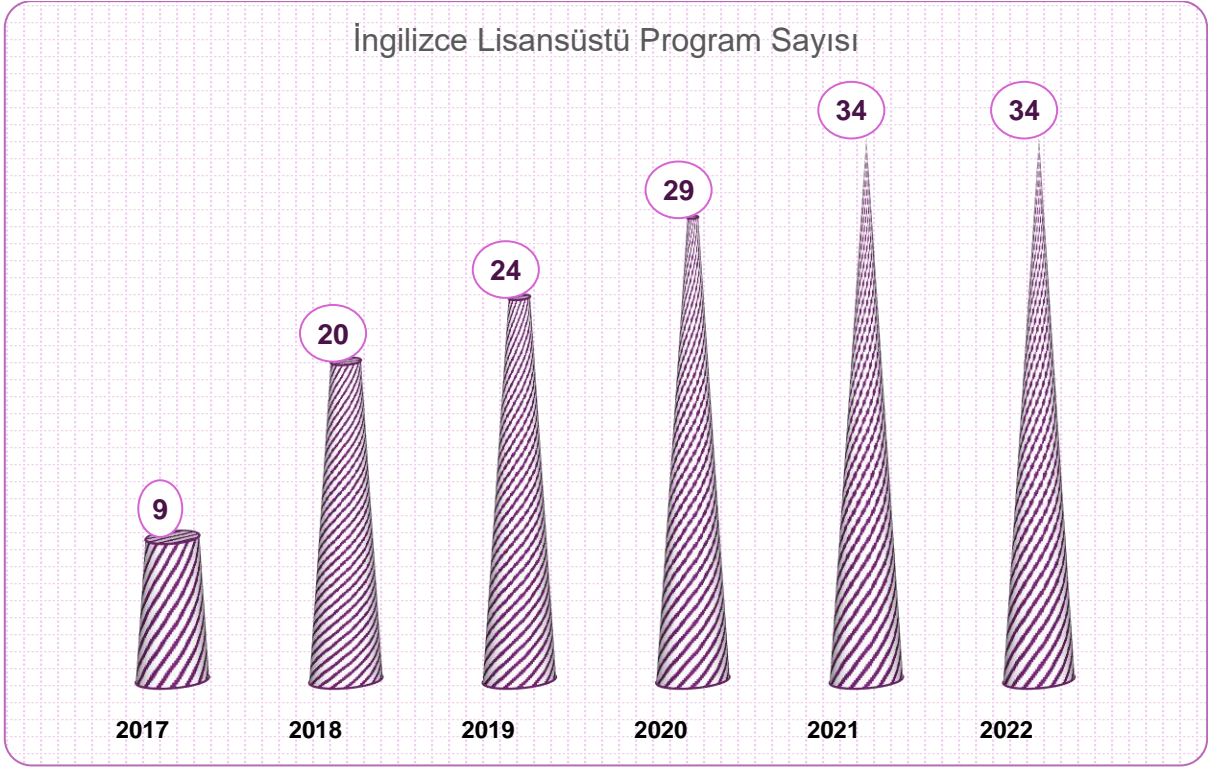




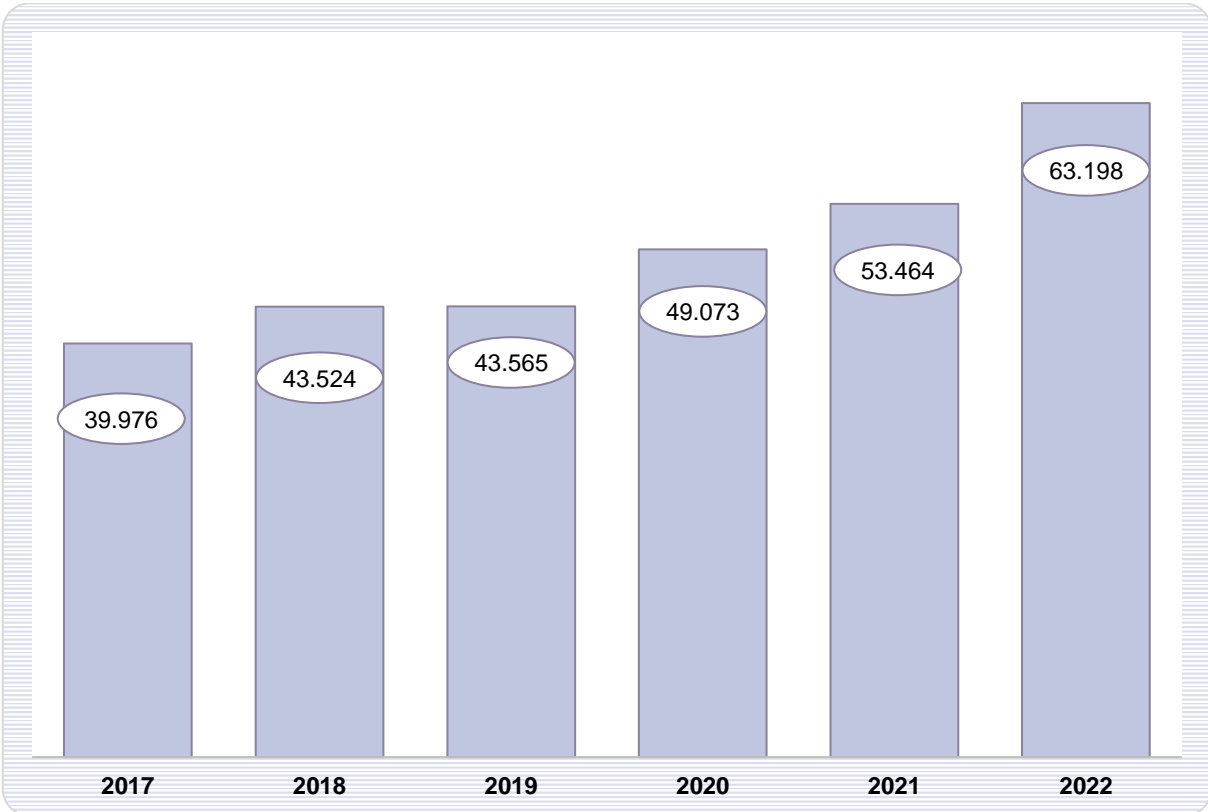
*Grafik 5: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı*



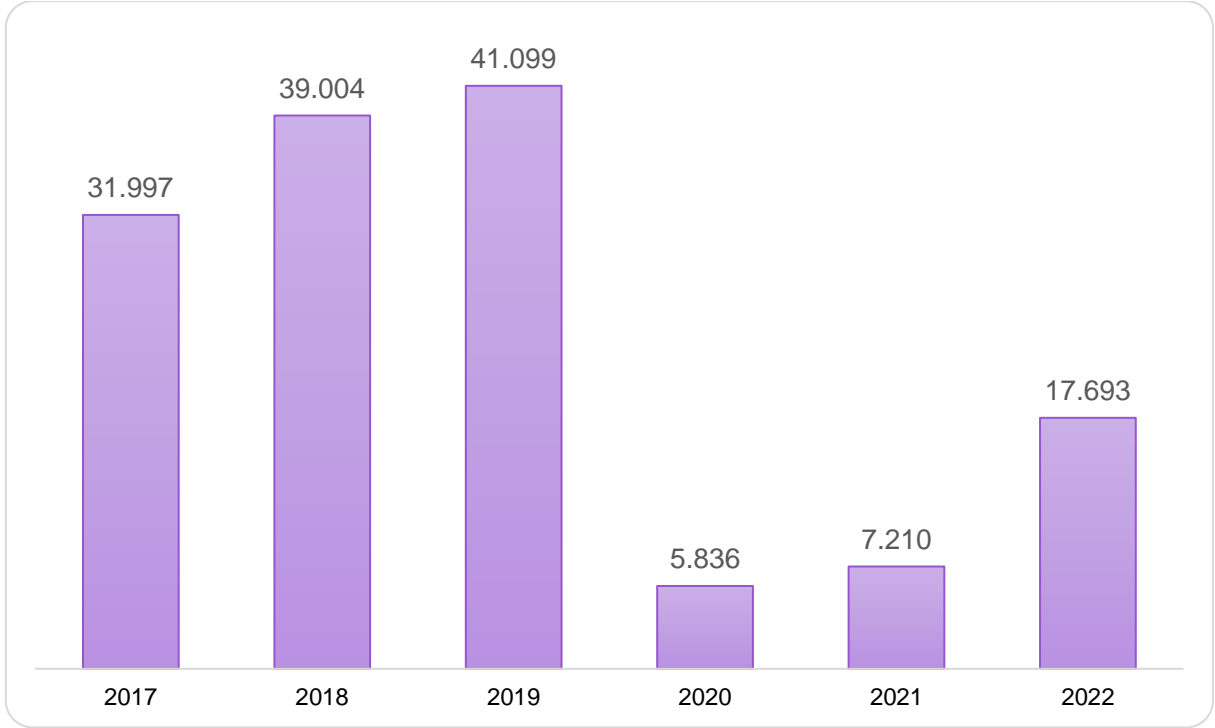
*Grafik 6: İngilizce Lisans Program Sayıları*



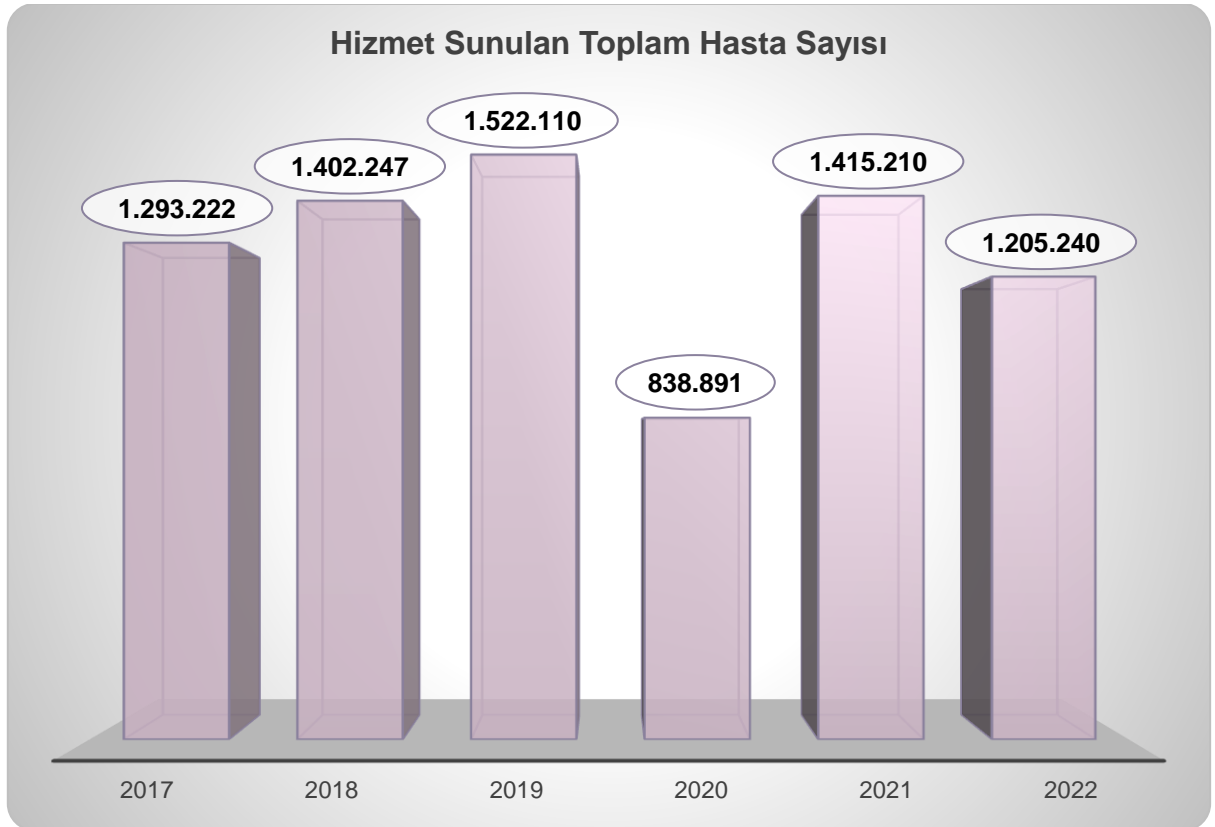
Grafik 7: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları



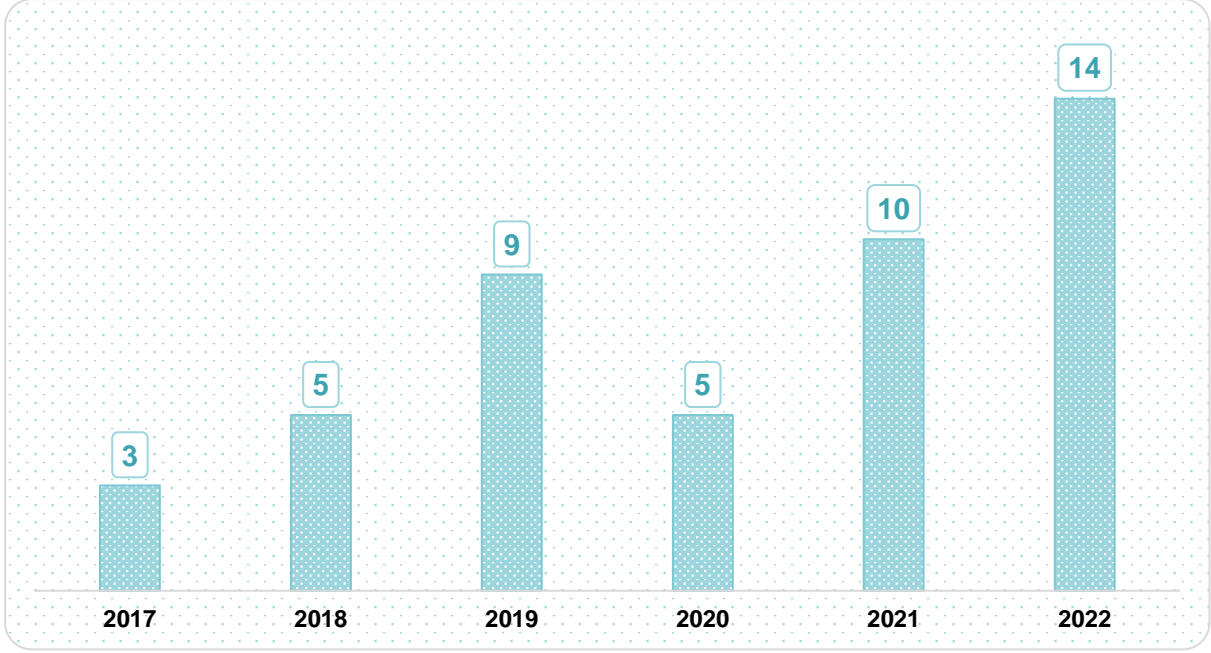
Grafik 8: Açık Erişim Yayın Sayıları



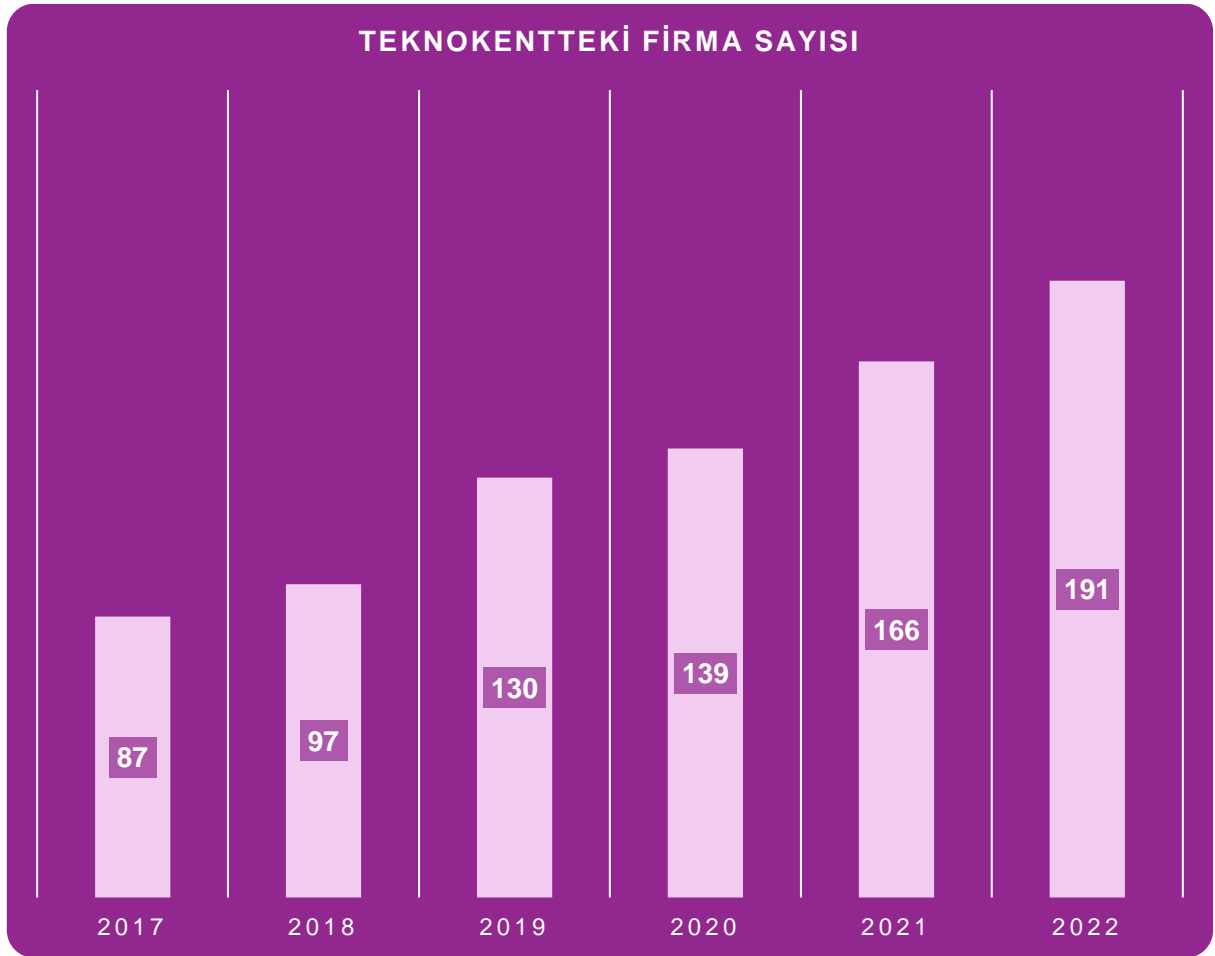
*Grafik 9: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları*



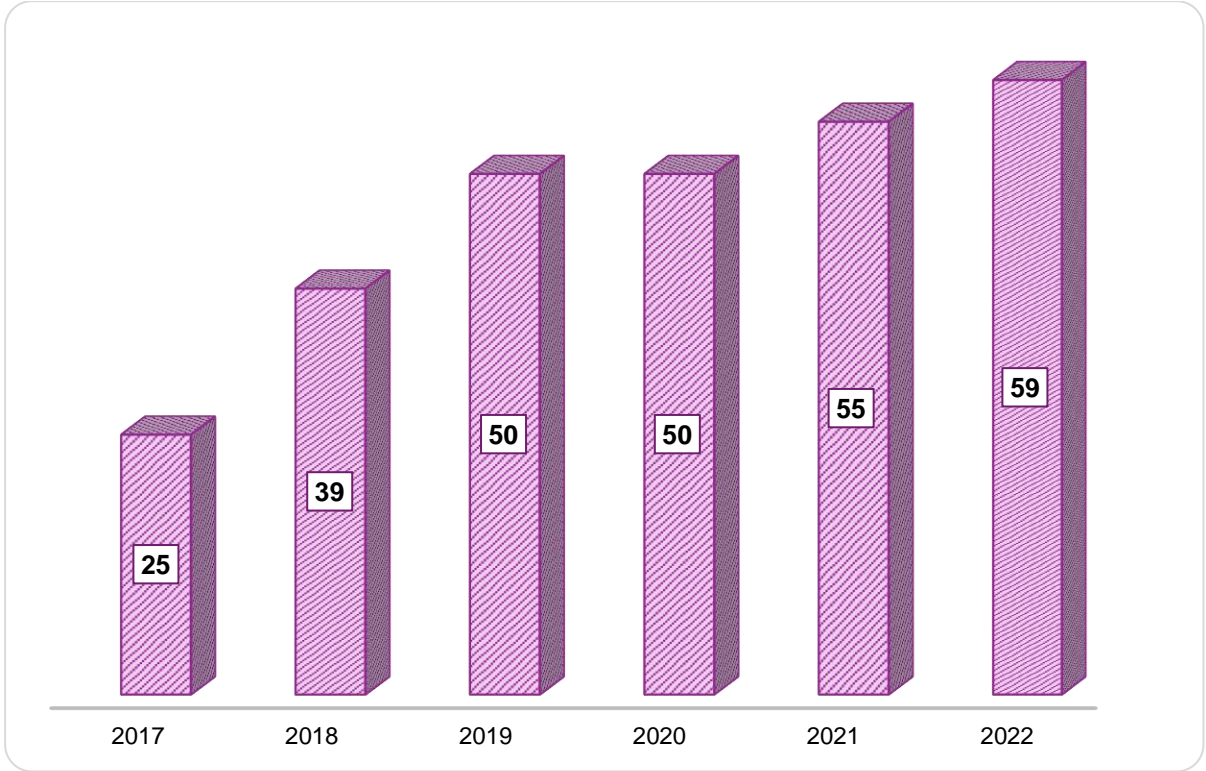
*Grafik 10: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı*



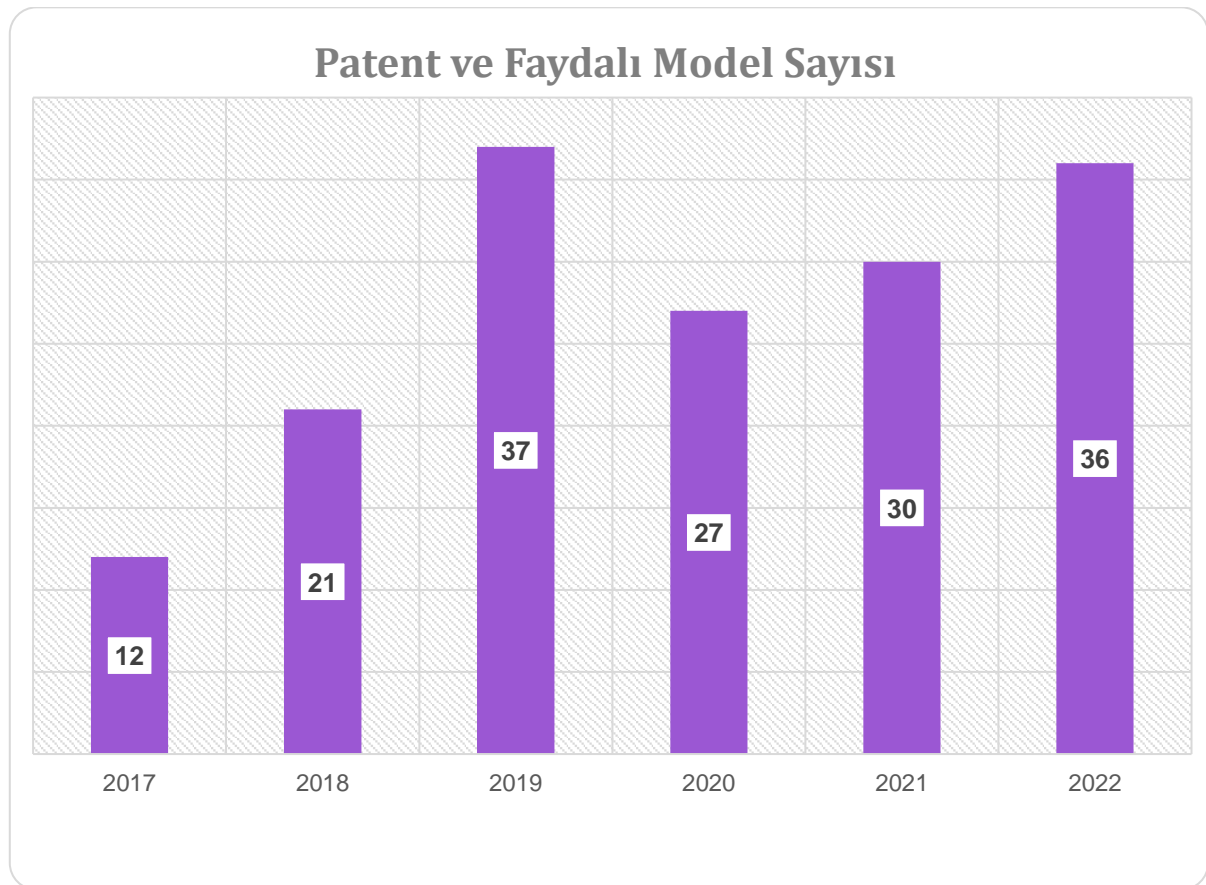
Grafik 11: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı



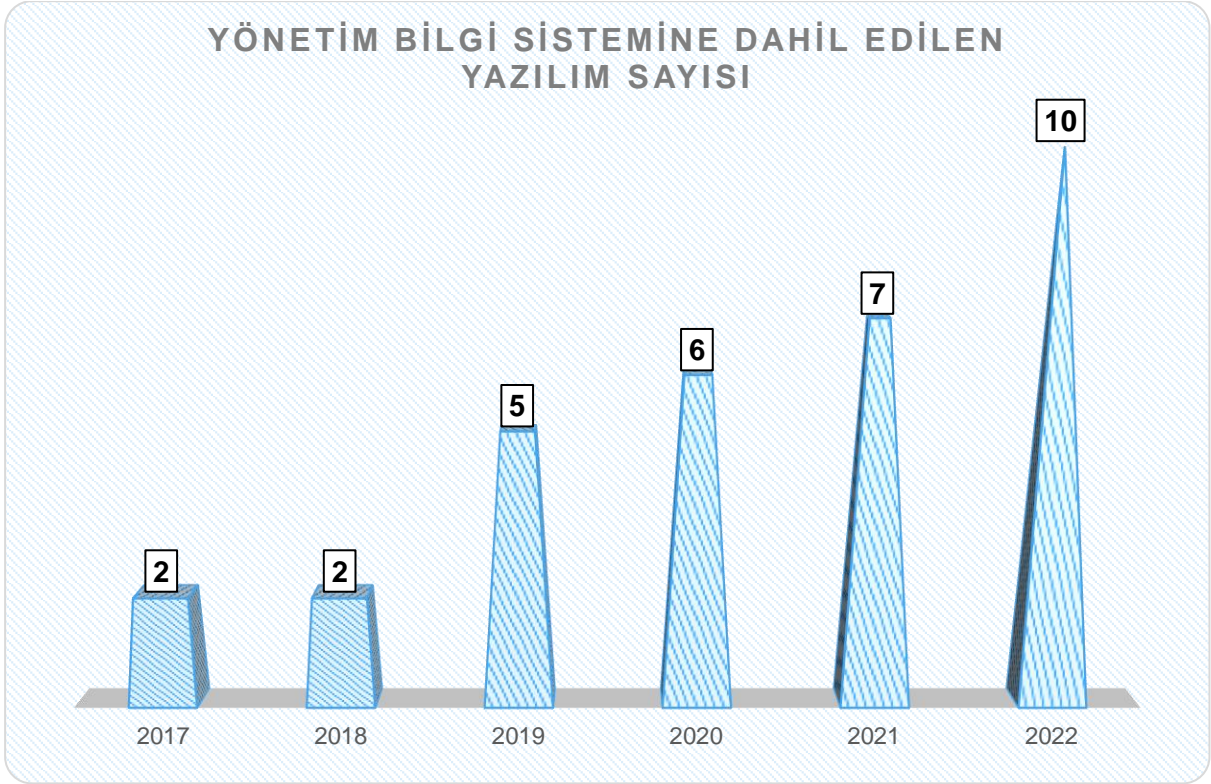
Grafik 12: Teknokentteki Firma Sayısı



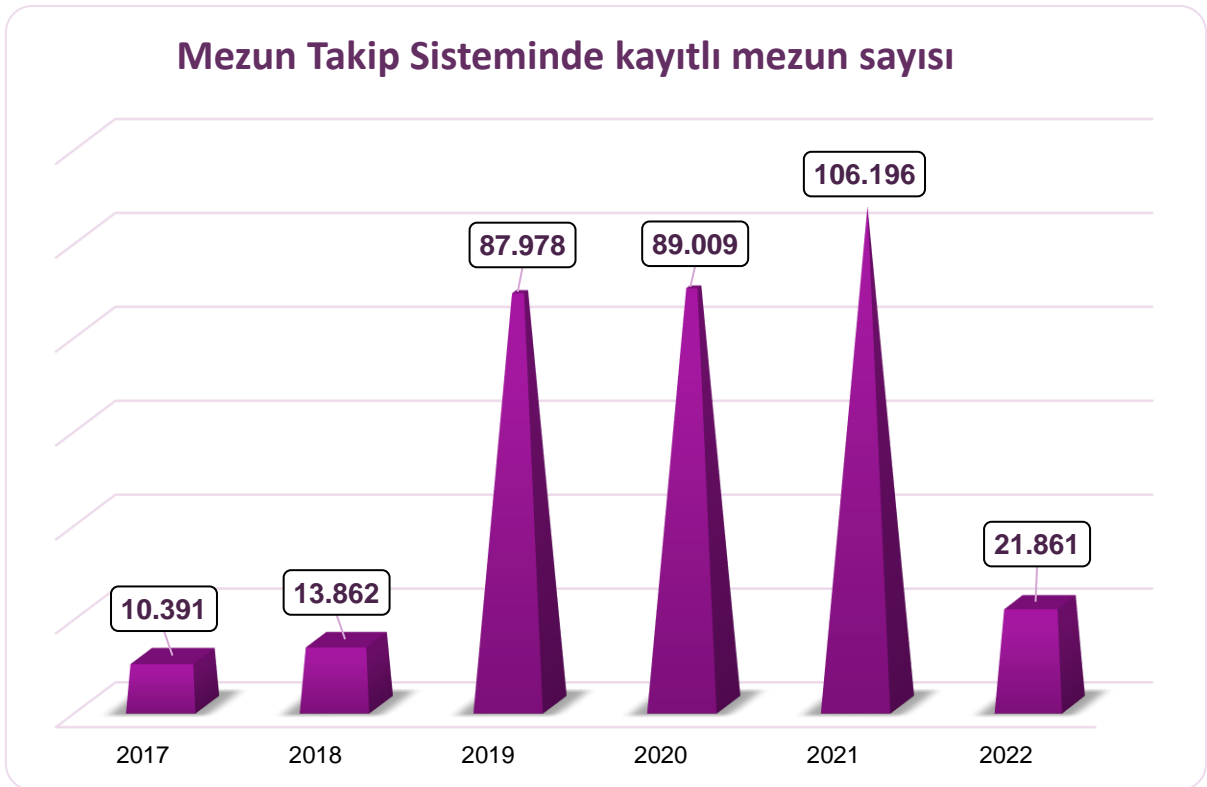
*Grafik 13: Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı*



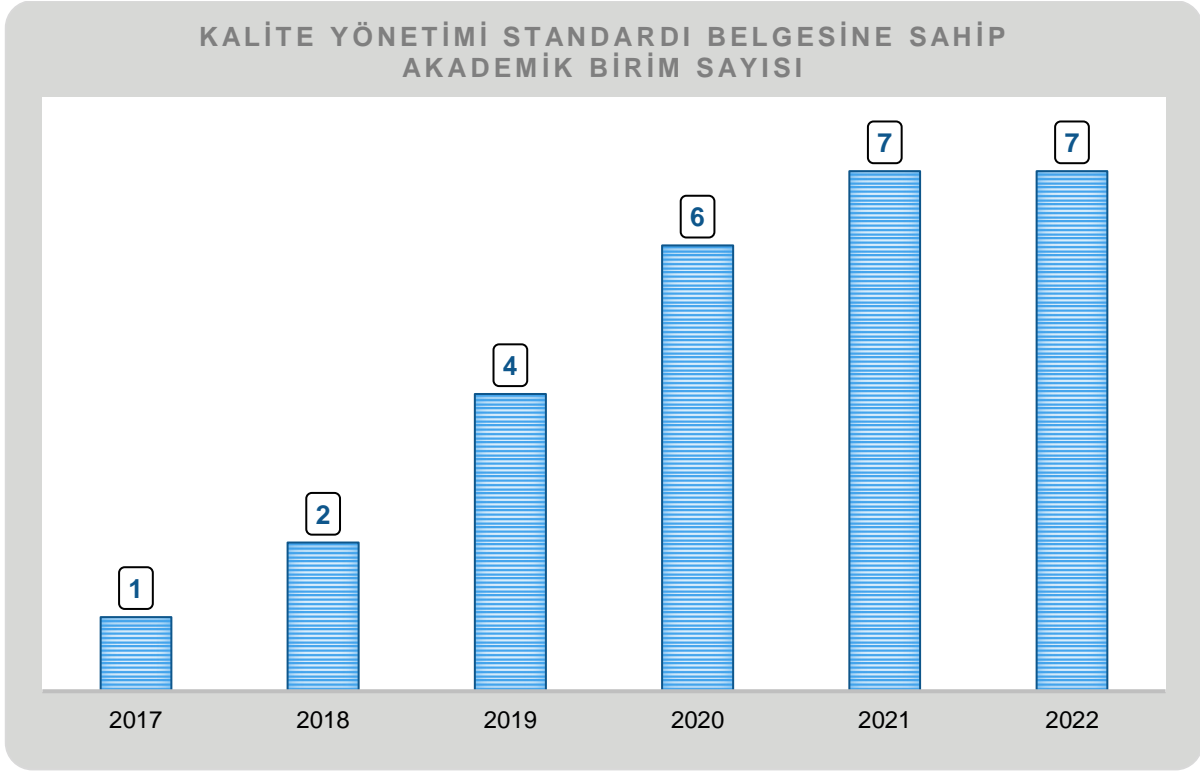
*Grafik 14: Patent ve Faydalı Model Sayısı*



Grafik 15: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı



Grafik 16: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı



*Grafik 17: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı*



*Grafik 18: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı vb)*



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi **Performans Göstergelerindeki** değişmeler ile sağlanmaktadır.



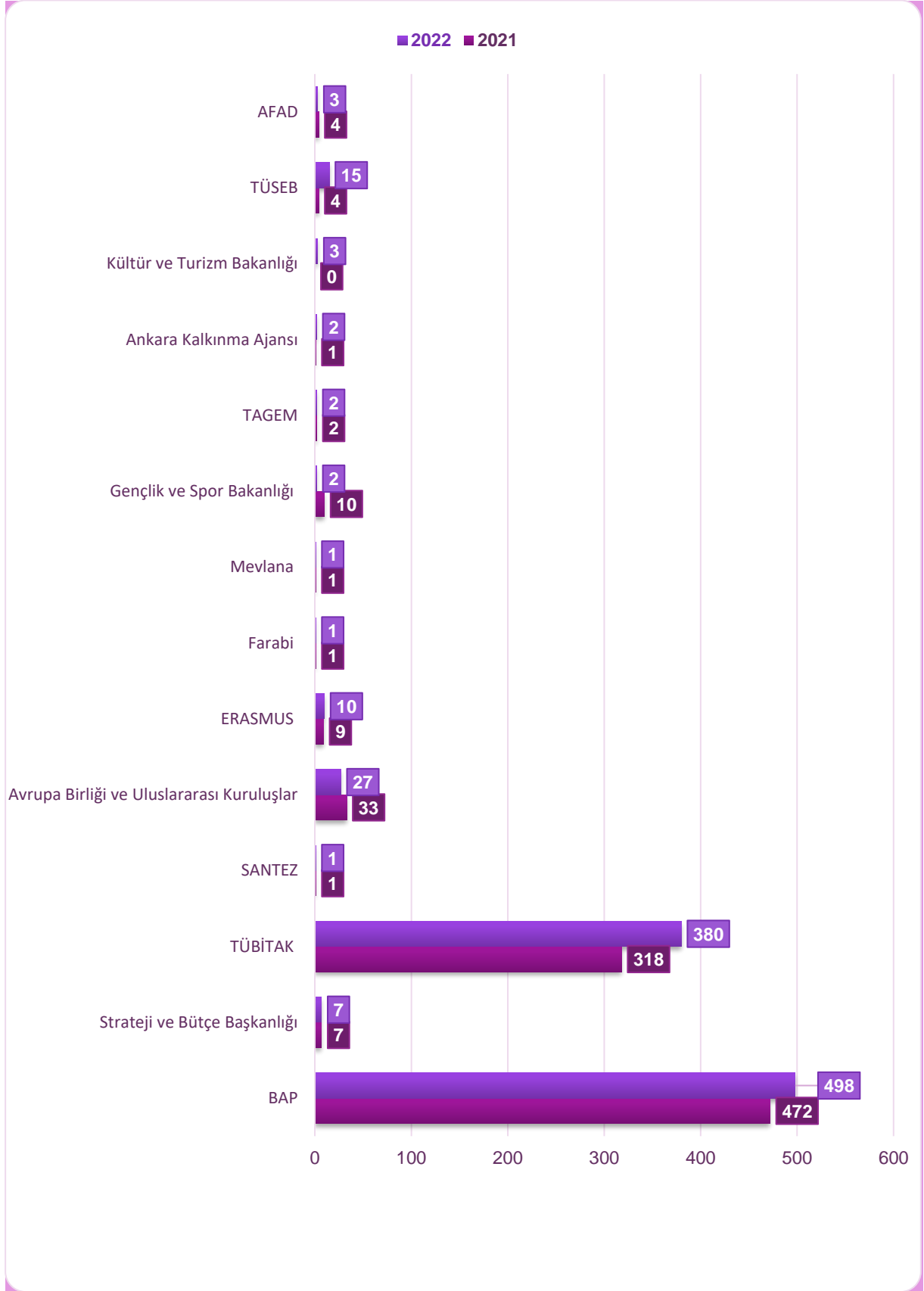


Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
Hedef 1.1		Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2021 3. Yıl	2022 4. Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.1.1	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	20	596	527	497	385	472	498	700	64,7
1.1.2	Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	20	18.611	12.767	25.353	12.119	24.619	45.740	32.610	
1.1.3	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	30	346	345	385	475	391	454	567	
1.1.4	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	30	39.821	122.097	79.932	112.379	128.686	180.655	47.170	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>• Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> <li>• Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, BAP için mali kaynak artırılabilecektir.</li> <li>• Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir.</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması</li> <li>• Yetkin personel ile tüm fakültelelere erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi</li> <li>• TTO'nun etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi</li> <li>• Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi</li> <li>• Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması</li> <li>• Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması</li> <li>• Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi</li> </ul>								

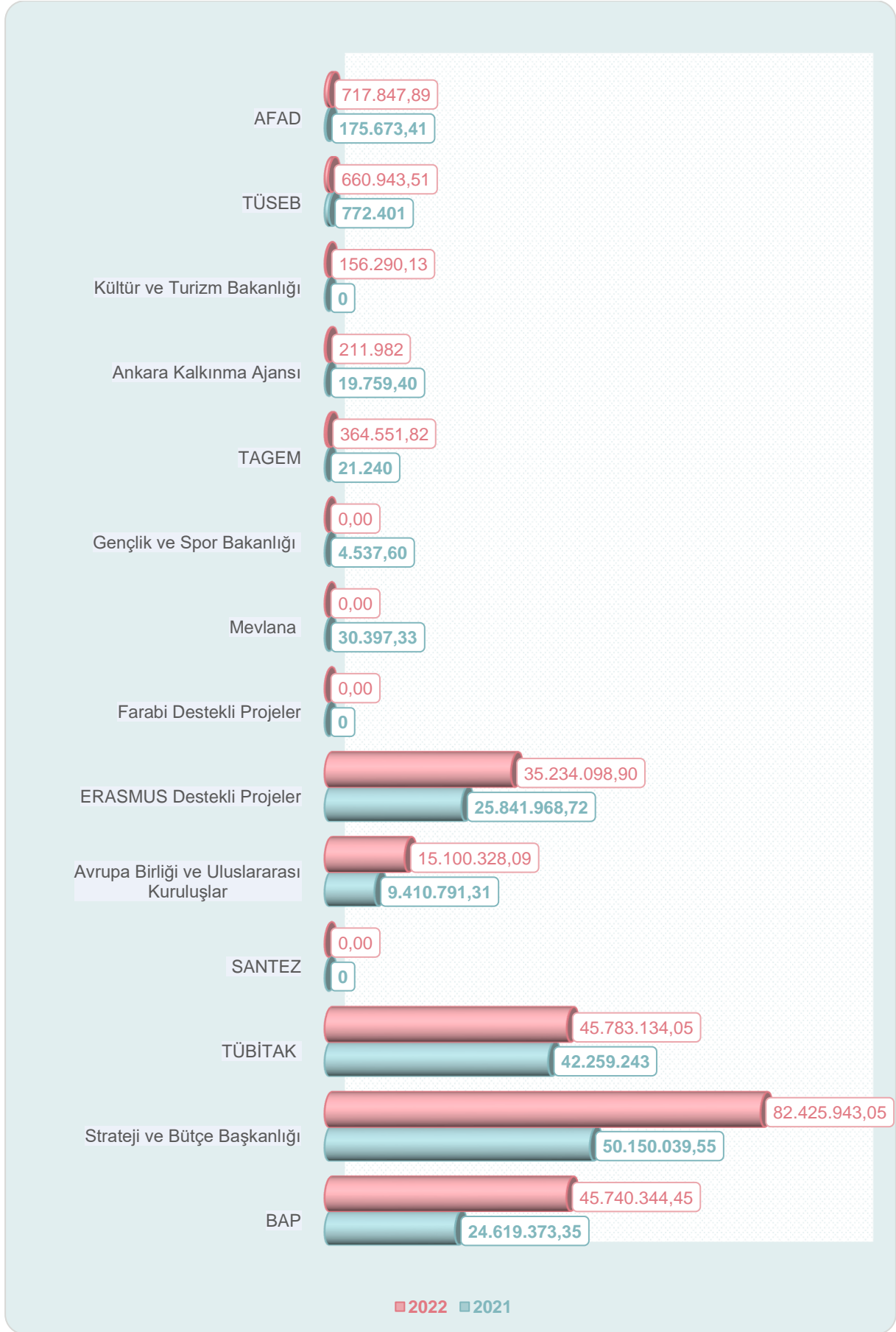
**Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları**

	2021		2022	
	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	472	24.619.373,35	498	45.740.344,45
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	7	50.150.039,55	7	82.425.943,05
TÜBİTAK Destekli Projeler	318	42.259.243,00	380	45.783.134,05
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (SANTEZ)	1	-	1	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	33	9.410.791,31	27	15.100.328,09
ERASMUS	9	25.841.968,72	10	35.234.098,90
Farabi	1	-	1	-
Mevlana	1	30.397,33	1	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	10	4.537,60	2	-
Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)	2	21.240,00	2	364.551,82
Ankara Kalkınma Ajansı	1	19.759,40	2	211.982,00
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	3	156.290,13
TÜSEB	4	772.401,00	15	660.943,51
AFAD(Ulusal Deprem Araştırma Programı)	4	175.673,41	3	717.847,89
<b>Toplam</b>	<b>863</b>	<b>153.305.424,67</b>	<b>952</b>	<b>226.395.463,89</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



Grafik 19: Kaynaklara Göre Proje Sayıları

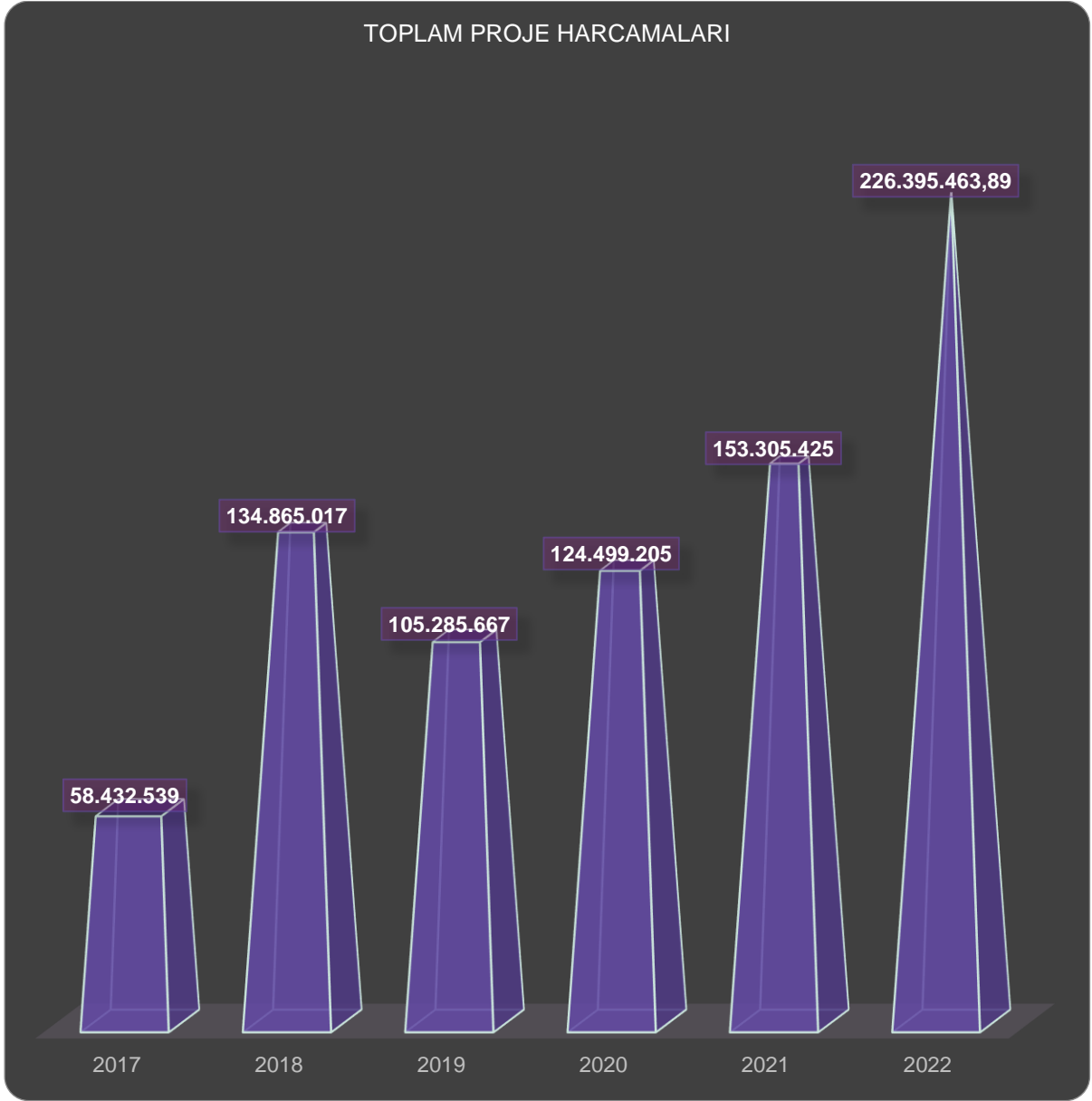


Grafik 20: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları

**Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bilimsel Araştırma Projeleri	18.611.155,81	12.767.337,31	25.353.639,00	12.119.579,93	24.619.373,35	45.740.344,45
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	11.331.114,48	64.971.532,48	53.709.514,00	74.273.995,07	50.150.039,55	82.425.943,05
TÜBİTAK Destekli Projeler	13.937.053,74	30.691.454,25	13.368.980,51	17.387.804,75	42.259.243,00	45.783.134,05
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	448.073,67	991.922,03	16.929,73	587.892,39	-	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	5.688.843,58	7.157.624,80	3.766.120,74	7.514.113,04	9.410.791,31	15.100.328,09
ERASMUS Destekli Projeler	6.953.031,04	16.701.124,53	8.787.615,07	11.271.169,56	25.841.968,72	35.234.098,9
Farabi Destekli Projeler	61.600,00	77.267,78	37.880,00	48.420,00	-	-
Mevlana Destekli Projeler	561.783,67	830.607,44	165.619,11	203.525,85	30.397,33	-
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	173.525,49	-	-	23.506,60	19.759,40	211.982,00
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	21.969,93	40.333,10	76.545,01	111.448,93	4.537,60	-
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	644.388,32	635.814,26	2.824,61	331.569,94	21.240,00	364.551,82
Kültür ve Turizm Bakanlığı Kaynaklı Projeler	-	-	-	24.999,98	-	156.290,13
TÜSEB Kaynaklı Projeler	-	-	-	388.531,33	772.401	660.943,51
AFAD Kaynaklı Projeler	-	-	-	212.648,56	175.673,41	717.847,89
<b>Toplam</b>	<b>58.432.539,73</b>	<b>134.865.017,98</b>	<b>105.285.667,78</b>	<b>124.499.205,93</b>	<b>153.305.424,67</b>	<b>226.395.463,89</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi

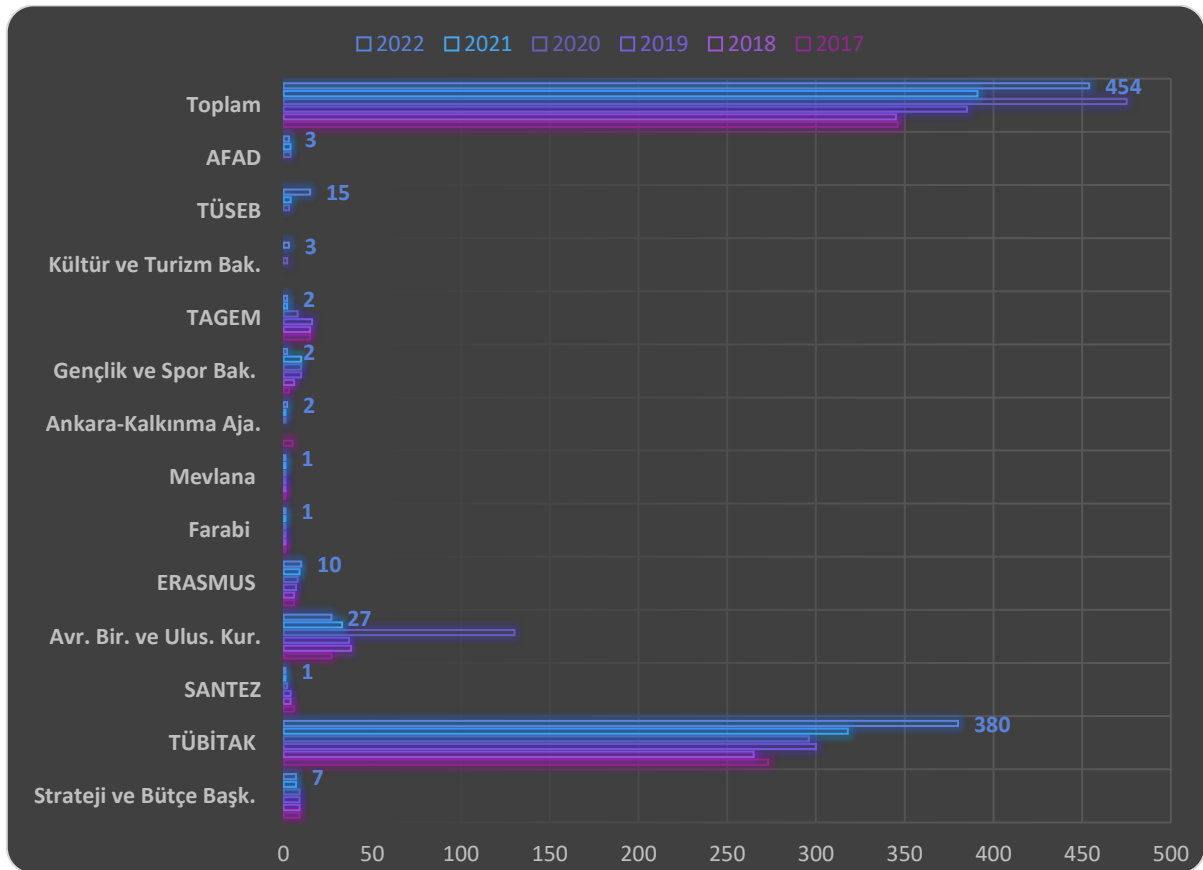


*Grafik 21: Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları*

**Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	9	9	9	9	7	7
TÜBİTAK Destekli Projeler	273	265	300	296	318	380
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	6	4	4	2	1	1
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	27	38	37	130	33	27
ERASMUS Destekli Projeler	6	6	7	8	9	10
Farabi Destekli Projeler	1	1	1	1	1	1
Mevlana Destekli Projeler	1	1	1	1	1	1
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	5	-	-	1	1	2
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	3	6	10	10	10	2
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	15	15	16	8	2	2
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	2	-	3
TÜSEB	-	-	-	3	4	15
AFAD	-	-	-	4	4	3
<b>Toplam</b>	<b>346</b>	<b>345</b>	<b>385</b>	<b>475</b>	<b>391</b>	<b>454</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



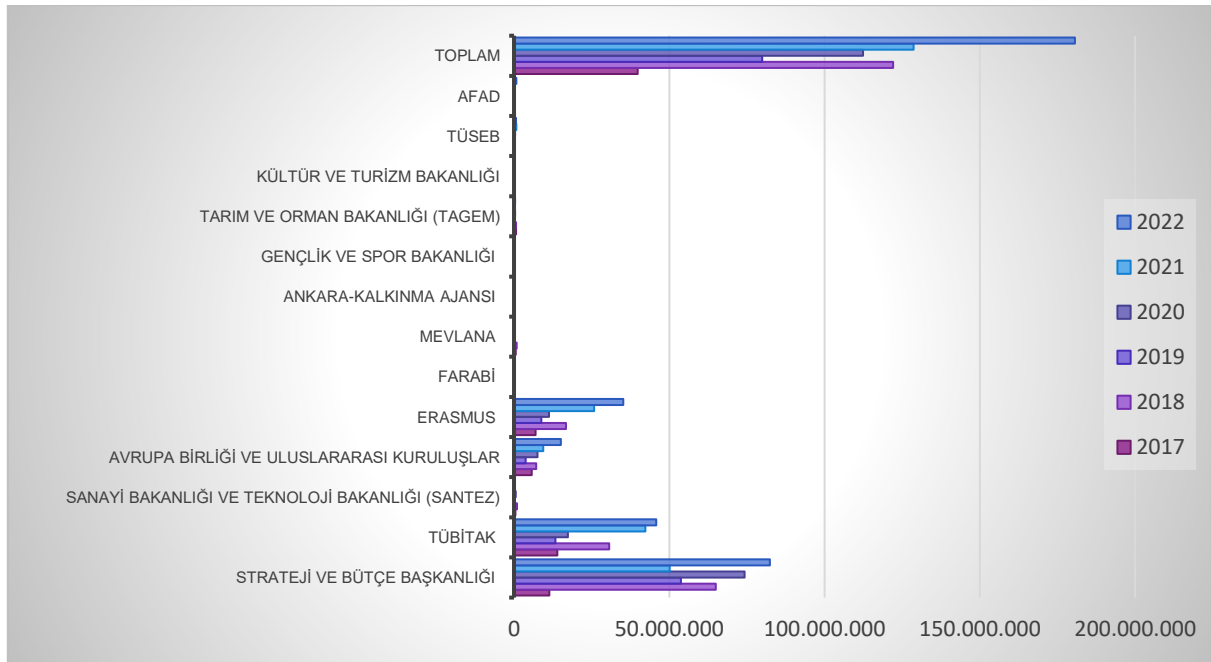
**Grafik 22: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları**



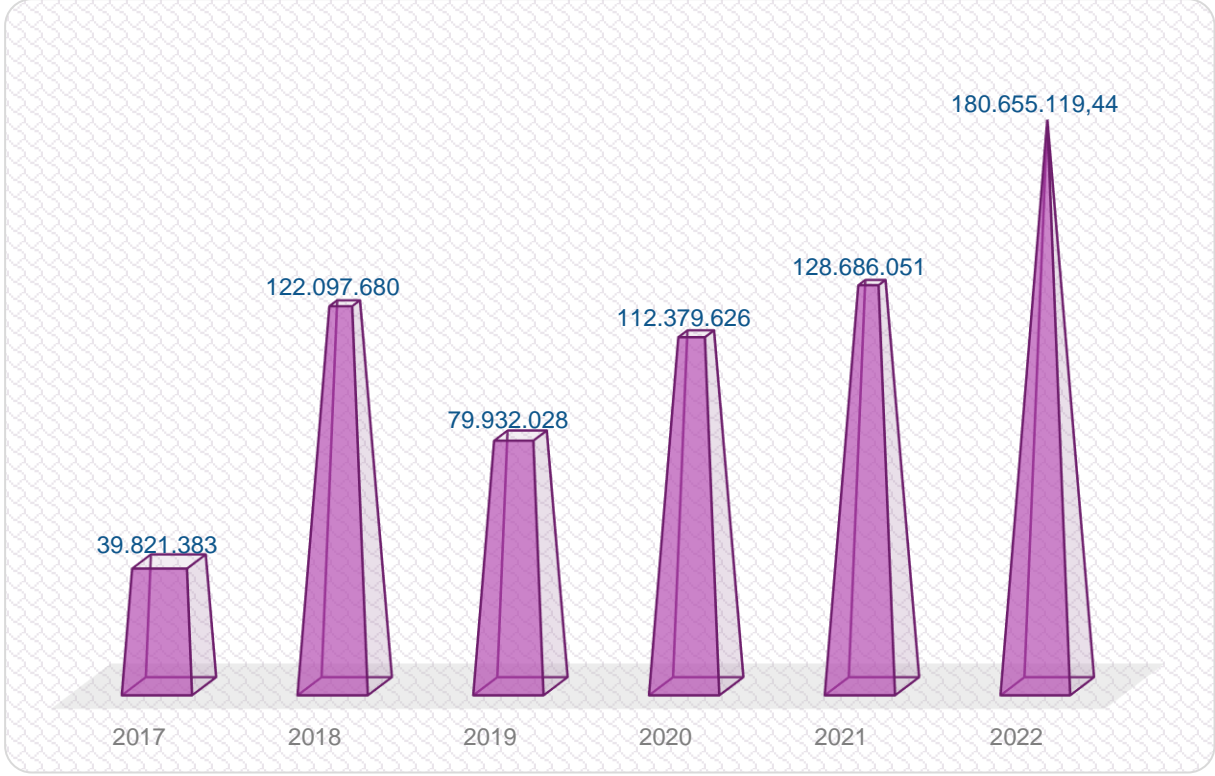
**Tablo 4: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	11.331.114,48	64.971.532,48	53.709.514,00	74.273.995,07	50.150.039,55	82.425.943,05
TÜBİTAK	13.937.053,74	30.691.454,25	13.368.980,51	17.387.804,75	42.259.243,00	45.783.134,05
Sanayi Bakanlığı (SANTEZ)	448.073,67	991.922,03	16.929,73	587.892,39	-	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar	5.688.843,58	7.157.624,80	3.766.120,74	7.514.113,04	9.410.791,31	15.100.328,09
ERASMUS	6.953.031,04	16.701.124,53	8.787.615,07	11.271.169,56	25.841.968,72	35.234.098,90
Farabi	61.600,00	77.267,78	37.880,00	48.420,00	-	-
Mevlana	561.783,67	830.607,44	165.619,11	203.525,85	30.397,33	-
Ankara-Kalkınma Ajansı	173.525,49	-	-	23.506,60	19.759,40	211.982,00
Gençlik ve Spor Bakanlığı	21.969,93	40.333,10	76.545,01	111.448,93	4.537,60	-
Tarım ve Orman Bakanlığı (TAGEM)	644.388,32	635.814,26	2.824,61	331.569,94	21.240,00	364.551,82
Kültür ve Turizm	-	-	-	24.999,98	-	156.290,13
TÜSEB	-	-	-	388.531,33	772.401,00	660.943,51
AFAD	-	-	-	212.648,56	175.673,41	717.847,89
<b>Toplam</b>	<b>39.821.383,92</b>	<b>122.097.680,67</b>	<b>79.932.028,78</b>	<b>112.379.626</b>	<b>128.686.051,32</b>	<b>180.655.119,44</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



**Grafik 23: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları**



**Grafik 24: Yıllar İtibari İle Toplam Dış Destekli Proje Harcamaları**

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
Hedef 1.2		Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2021 3. Yıl	2022 4. Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.2.1	Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	27	36	48	38	28	73	55	66,7
1.2.2	Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı	15	261	97	226	237	225	229	505	
1.2.3	Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı	15	6	9	43	45	40	31	13	
1.2.4	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,53	0,48	0,51	0,49	0,49	0,51	0,90	
1.2.5	Akredite olan / referans araştırma laboratuvarı sayısı	25	3/8	7/22	6/25	6/28	12/27	11/26	8/12	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>Araştırma laboratuvarlarında yeterli sayıda kalifiye personelin istihdam edilememesi</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının azalması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP kaynakları öncelikle, kurum dışı projeler ve öncelikli alanlar projeleri konularında kaynaklardan proje alma potansiyeli olan altyapıların iyileştirilmesi için kullanılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurularak sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların akademik olarak yükseldikçe performanslarının düşmesi ve piramidin tersine dönmesi</li> <li>Teknik cihaz altyapısının yönetimi</li> <li>Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması</li> <li>Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması</li> </ul>								

**Tablo 5: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	1	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	1	-	1	1	1	-
Kök Hücre Enstitüsü	1	5	1	12	-	5
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	15
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-	-	-	-
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	2	1	-	-	-
Fen Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	5	11	-	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-	3	1
Tıp Fakültesi	-	2	-	-	1	9
Ziraat Fakültesi	2	17	8	1	-	15
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	1	1	-	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-	1	1
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	17	-	21	21	21	21
Fen Fakültesi	2	-	-	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	-	-	1	-
<b>Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvar sayısı toplamı</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>73</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi)

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 6: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Birim Bilgileri**

2022
<b>Fen Fakültesi</b> • <i>Palinoloji Araştırma Laboratuvarı</i>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> • <i>Merkezin T40 teleskop binası kontrol odasının zeminine ısı yalıtımı için parke döşemesi.</i>
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> • <i>Kalın bağırsak tutulumu olan derin endometriozis hastalarında barsak duvarı tutulumu derinliğinin 3D ultrasonografi ile değerlendirilmesi için 1 adet 3 D ultrasonografi cihazı alımı</i>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 7: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	93	54	54	54	54	54
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	19	19	19	19
Diş Hekimliği Fakültesi	-	15	20	20	25	30
Fen Fakültesi	142	10*	10	10	10	12
Eczacılık Fakültesi	6	13	13	13	13	13
Mühendislik Fakültesi	-	1	28	26	15	14
Tıp Fakültesi	-	-	-	5	8	6
Veteriner Fakültesi	-	-	18	26	17	17
Ziraat Fakültesi	-	-	40	40	40	40
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	4	4	4	4
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	20	-	20	20	20	20
<b>Genel kullanıma açılmış merkezi sanal laboratuvara dahil olan cihaz sayısı toplamı</b>	<b>261</b>	<b>97</b>	<b>226</b>	<b>237</b>	<b>225</b>	<b>229</b>

\*Fen Fakültesi 2018 yılı verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 8: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları**

2017	2018	2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Biyoloji</li> <li>•Ziraat</li> <li>•Tıp</li> <li>•Jeo-kimya</li> <li>•Arkeoloji</li> <li>•Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Farmakognozi</li> <li>•F. Kimya</li> <li>•F. Teknoloji</li> <li>•F. Toksikoloji</li> <li>•F. Botanik</li> <li>•F. Mikrobiyoloji</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Analitik Kimya</li> <li>•Farmakoloji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tıp</li> <li>•Eczacılık</li> <li>•Mühendislik temel alanı</li> <li>•Hücreyel Tedaviler</li> <li>•Doku Mühendisliği</li> <li>•Fizik</li> <li>•Biyoloji</li> <li>•Kimya</li> <li>•F. Teknoloji</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Analitik Kimya</li> <li>•F. Mikrobiyoloji</li> <li>•F. Toksikoloji</li> <li>•F. Kimya</li> <li>•Farmakognozi</li> <li>•F. Botanik</li> <li>•Farmakoloji</li> <li>•Fizik Mühendisliği</li> <li>•Jeofizik Mühendisliği</li> <li>•Jeoloji</li> <li>•Ziraat</li> <li>•Arkeoloji</li> <li>•Arkeometri</li> <li>•Toprak</li> <li>•Çevre</li> <li>•Kimya Mühendisliği</li> <li>•Anatomi</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Histoloji</li> <li>•Patoloji</li> <li>•Zootečni</li> <li>•Genetik</li> <li>•Gıda Hijyeni</li> <li>•Doğum</li> <li>•İç Hastalıkları</li> <li>•Viroloji</li> <li>•Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>•Histoloji-Embriyoloji</li> <li>•Mikrobiyoloji</li> <li>•Helmintoloji</li> <li>•Prozozoloji</li> <li>•Diş</li> <li>•Dişfizik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anatomi</li> <li>•Analitik Kimya</li> <li>•Astronomi</li> <li>•Arkeometri</li> <li>•Arkeoloji</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Biyoloji</li> <li>•Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>•Çevre</li> <li>•Diş</li> <li>•Doğum</li> <li>•Dölerme ve Suni Tohumlama</li> <li>•Eczacılık</li> <li>•Eğitim Bilimleri</li> <li>•F. Botanik</li> <li>•F. Teknoloji</li> <li>•F. Mikrobiyoloji</li> <li>•F. Toksikoloji</li> <li>•F. Kimya</li> <li>•Farmakognozi</li> <li>•Farmakoloji</li> <li>•Farmasötik Kimya</li> <li>•Fizik</li> <li>•Fizik Mühendisliği</li> <li>•Fizyoloji</li> <li>•Genetik</li> <li>•Gıda Hijyeni</li> <li>•Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>•Helmintoloji</li> <li>•Histoloji</li> <li>•Jeoloji</li> <li>•İç Hastalıkları</li> <li>•Kimya</li> <li>•Kimya Mühendisliği</li> <li>•Matematik</li> <li>•Mikrobiyoloji</li> <li>•Patoloji</li> <li>•Prozozoloji</li> <li>•Prozozoloji</li> <li>•Tıp</li> <li>•Tıpta Yapay Zekâ</li> <li>•Toprak</li> <li>•Veteriner Cerrahi</li> <li>•Viroloji</li> <li>•Ziraat</li> <li>•Zootečni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anatomi</li> <li>•Astronomi</li> <li>•Arkeometri</li> <li>•Arkeoloji</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>•Çevre</li> <li>•Diş</li> <li>•Doğum</li> <li>•Doku Mühendisliği</li> <li>•Dölerme ve Suni Tohumlama</li> <li>•Eczacılık</li> <li>•Eğitim Bilimleri</li> <li>•Farmakoloji</li> <li>•Farmasötik Kimya</li> <li>•Fizik</li> <li>•Fizyoloji</li> <li>•Genetik</li> <li>•Gıda Hijyeni</li> <li>•Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>•Helmintoloji</li> <li>•Histoloji-Embriyoloji</li> <li>•Histoloji</li> <li>•Hücreyel Tedaviler</li> <li>•İç Hastalıkları</li> <li>•Kimya</li> <li>•Matematik</li> <li>•Mikrobiyoloji</li> <li>•Patoloji</li> <li>•Prozozoloji</li> <li>•Spor Hekimliği</li> <li>•Tıp</li> <li>•Toprak</li> <li>•Viroloji</li> <li>•Ziraat</li> <li>•Zootečni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Anatomi</li> <li>•Arkeometri</li> <li>•Arkeoloji</li> <li>•Astronomi</li> <li>•Biyokimya</li> <li>•Diş Hekimliği</li> <li>•Doğum</li> <li>•Doku Mühendisliği</li> <li>•Eczacılık</li> <li>•Eğitim Bilimleri</li> <li>•Farmakoloji</li> <li>•Fizik</li> <li>•Genetik</li> <li>•Gıda Hijyeni</li> <li>•Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>•Helmintoloji</li> <li>•Histoloji-Embriyoloji</li> <li>•Histoloji</li> <li>•Hücreyel Tedaviler</li> <li>•İç Hastalıkları</li> <li>•Kimya</li> <li>•Matematik</li> <li>•Mikrobiyoloji</li> <li>•Patoloji</li> <li>•Prozozoloji</li> <li>•Spor Hekimliği</li> <li>•Tıp</li> <li>•Toprak</li> <li>•Viroloji</li> <li>•Ziraat</li> <li>•Zootečni</li> </ul>

**Tablo 9: Toplam Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Toplam Proje Sayısı	942	872	882	860	863	952

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 10: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133	1.127	1.138
Doçent	288	282	299	352	359	342
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286	287	372
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>	<b>1.773</b>	<b>1.852</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 11: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Proje Sayısı Toplamı	942	872	882	860	863	952
Öğretim Üyesi Toplamı	1.776	1.803	1.741	1.771	1.773	1.852
<b>Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı</b>	<b>0,53</b>	<b>0,48</b>	<b>0,51</b>	<b>0,49</b>	<b>0,49</b>	<b>0,51</b>

**Tablo 12: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Dış Hekimliği Fakültesi	2	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	3	3	3	3
Tıp Fakültesi	-	-	-	3	2	-
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1	1	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	21	21	21	21	21
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 13: Referans Araştırma Laboratuvarı Birim Verisi**

	2021	2022
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	• Merkez-1 Laboratuvarı	• Merkez-1 Laboratuvarı
	• Merkez-2 Laboratuvarı	• Merkez-2 Laboratuvarı
	• Merkez-3 Laboratuvarı	• Merkez-3 Laboratuvarı
<b>Tıp Fakültesi</b>	• Gastroenteroloji Bilim Dalı	-
	• Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı	-
<b>Veteriner Fakültesi</b>	• Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı	• Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	• -	• Androloji Laboratuvarı
<b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	• Mikro XRF Laboratuvarı	• Mikro XRF Laboratuvarı
	• XRF- TIMA Laboratuvarı	• XRF- TIMA Laboratuvarı
	• RAMAN-FTIR Laboratuvarı	• RAMAN-FTIR Laboratuvarı
	• Yaşlandırma Laboratuvarı	• Yaşlandırma Laboratuvarı
	• Mineral Ayırma Laboratuvarı	• Mineral Ayırma Laboratuvarı
	• LA-Libs-Icp-Ms Laboratuvarı	• LA-Libs-Icp-Ms Laboratuvarı
	• Piknometre Laboratuvarı	• Piknometre Laboratuvarı
	• Epma Laboratuvarı	• Epma Laboratuvarı
	• Icp Laboratuvarı	• Icp Laboratuvarı
	• Arkeometri Laboratuvarı	• Arkeometri Laboratuvarı
	• Kalorimetri Laboratuvarı	• Kalorimetri Laboratuvarı
	• Jeofizik Laboratuvarı	• Jeofizik Laboratuvarı
	• Yaş Analiz Laboratuvarı	• Yaş Analiz Laboratuvarı
	• İzotop Laboratuvarı	• İzotop Laboratuvarı
	• Toprak Laboratuvarı	• Toprak Laboratuvarı
	• Kaya Fizik Laboratuvarı	• Kaya Fizik Laboratuvarı
	• İnce Kesit Laboratuvarı	• İnce Kesit Laboratuvarı
	• Sem Laboratuvarı	• Sem Laboratuvarı
	• Xrd Laboratuvarı	• Xrd Laboratuvarı
	• Mineral Ön İşlem Laboratuvarı	• Mineral Ön İşlem Laboratuvarı
• Kaya Kırma Öğütme Laboratuvarı	• Kaya Kırma Öğütme Laboratuvarı	



**Tablo 14: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kordon Kanı Bankası</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektrofizyoloji Laboratuvarı</li> <li>Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-I</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-II</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Araştırma Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları - Uyku Laboratuvarı</li> <li>Elektrofizyoloji Laboratuvarı</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı -I</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı -II</li> <li>Beyin ve Sinir Cerrahi Araştırma Laboratuvarı</li> </ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>
<b>İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı</li> </ul>
<b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> <li>Nükleer Tıp Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>Ekokardiyografi Laboratuvarı</li> </ul>
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Androloji Laboratuvarı</li> </ul>	-	-	-	-

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
Hedef 1.3		İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
1.3.1	İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,73	0,94	0,96	1,04	1,35	1,11	0,85	100
1.3.2	Atıf sayısı	50	29.979	33.611	40.546	48.589	57.502	55.485	34.950	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Meslek Yüksekokulları</li> <li>• Yüksekokul</li> <li>• Devlet Konservatuvarı</li> <li>• Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelde motivasyon düşüklüğü</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılacaktır.</li> <li>• Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılacaktır.</li> <li>• Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması</li> <li>• Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması. Özellikle yetişen genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Türkçe ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi</li> <li>• Yapılan yayınların yeterince atıf almaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması</li> <li>• Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>• Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması</li> </ul>								

**Tablo 15: Toplam Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Yayın Sayısı	1.290	1.699	1.673	1.836	2.396	2.064

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi, (2.064; 17.01.2023 tarihli veri)

**Tablo 16: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133	1.127	1.138
Doçent	288	282	299	352	359	342
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286	287	372
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>	<b>1.773</b>	<b>1.852</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 17: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
İndekslerce taranan yayın sayıları	1.290	1.699	1.673	1.836	2.396	2.064
Öğretim üyesi sayısı	1.776	1.803	1.741	1.771	1.773	1.852
<b>İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı</b>	<b>0,73</b>	<b>0,94</b>	<b>0,96</b>	<b>1,04</b>	<b>1,35</b>	<b>1,11</b>

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
Hedef 1.4		Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
1.4.1	Kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı	50	226	350	291	292	357	359	270	100
1.4.2	Disiplinlerarası program sayısı (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora)	50	77	78	86	97	101	99	89	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar arasında ortak çalışma kültürünün yetersizliği</li> <li>Yerleşkelerin dağınık olmasının disiplinlerarası işbirliğini olumsuz etkilemesi</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanlar kapsamındaki ve disiplinlerarası araştırma projelerine BAP tarafından öncelikle destek verilecektir.</li> <li>Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir.</li> <li>YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinlerarası çalışmayı özendirici niteliğinin artırılamamış olması</li> <li>Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması</li> <li>Program yeterliklerinin, üniversitenin sahip olduğu disiplinlerarası çalışma kapasitesini, bu husustaki misyon ve vizyonlarını içerir ve yansıtır biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi statüsüne uygun olarak lisansüstü programların ön plana çıkarılması</li> <li>Disiplinlerarası lisansüstü programların özellikle doktora programlarının açılması</li> <li>Üniversitede öncelikli ve disiplinlerarası alanlarda doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması</li> <li>Lisansüstü programların akreditasyonunun sağlanması</li> <li>Üniversitenin misyon ve vizyonuna dayalı üç yeterliğin oluşturularak tüm programlara bu üç yeterliğin ilk üç program yeterliği olarak eklenmesi</li> </ul>								

**Tablo 18: Disiplinlerarası Proje Sayısı (1/2)**

	2019	2020	2021	2022
Adli Bilimler Enstitüsü	5	5	7	11
Biyoteknoloji Enstitüsü	7	15	9	8
Gıda Güvenliği Enstitüsü	1	2	2	2
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	4	-	1	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	2
Kök Hücre Enstitüsü	2	3	2	7
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	5	6
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	1	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	2	11	28
Eczacılık Fakültesi	24	12	18	23
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10	15	12
Fen Fakültesi	11	12	15	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	4
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	1
İletişim Fakültesi	-	6	3	-
Mühendislik Fakültesi	27	35	31	28
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	6	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	1	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	3	4
Tıp Fakültesi	118	89	103	111
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	7	2
Veteriner Fakültesi	19	21	29	35
Ziraat Fakültesi	33	30	33	16
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	5	-	2
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	1	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	3	8	7
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-	1
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	-	1	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	1	1

**Tablo 18: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2/2)**

	2019	2020	2021	2022
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	2	1	1	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2	3	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	6	9	5
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	4
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	3	4	2
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2	2	2
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	3
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	15	23	14
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	-	-	2
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	1	-	-
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>292</b>	<b>357</b>	<b>359</b>

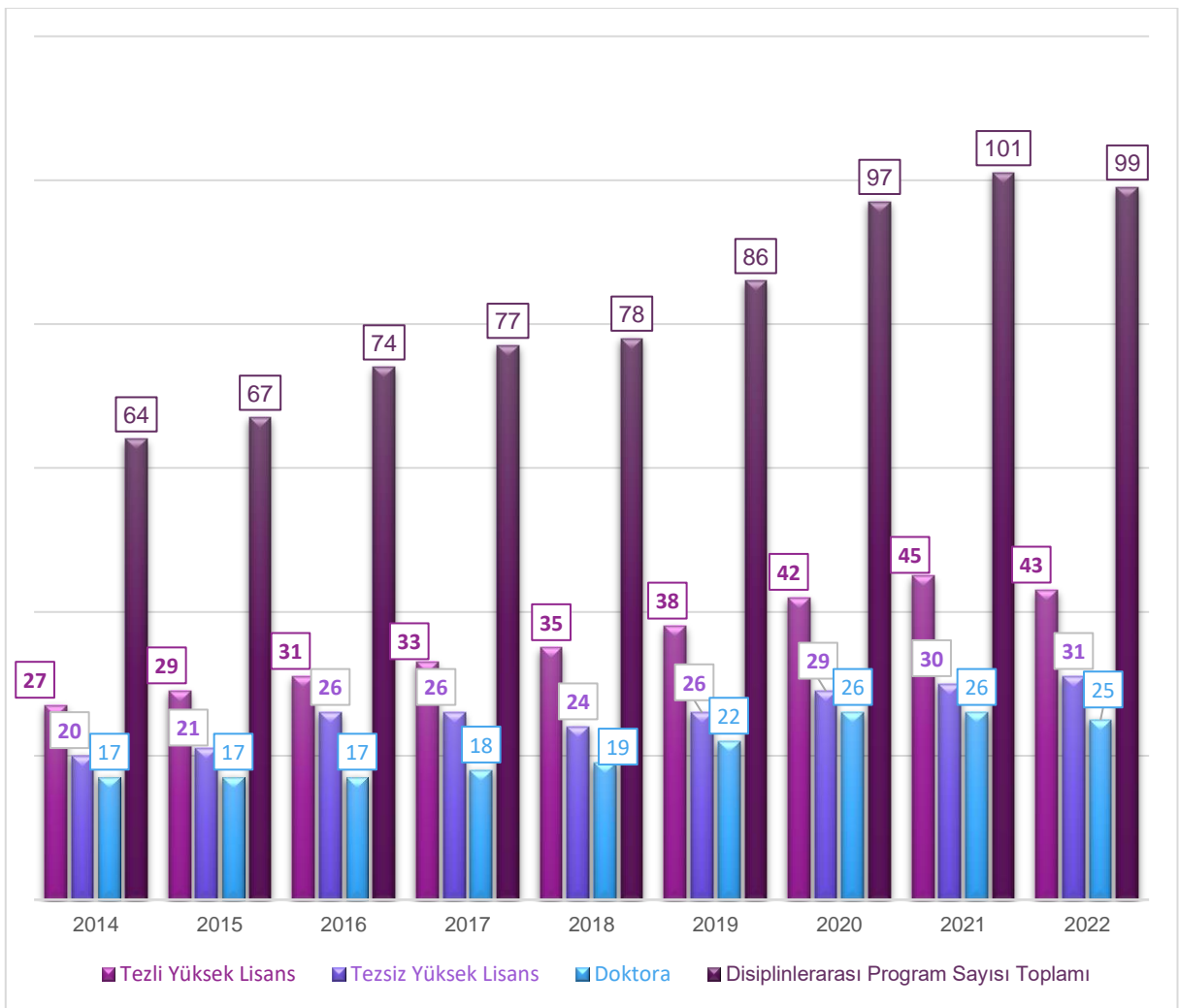
\*Merkez ismi 19 Ocak 2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 19: Disiplinlerarası Program Sayıları**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tezli Yüksek Lisans	27	29	31	33	35	38	42	45	43
Tezsiz Yüksek Lisans	20	21	26	26	24	26	29	30	31
Doktora	17	17	17	18	19	22	26	26	25
<b>Disiplinlerarası Program Sayısı Toplamı</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>101</b>	<b>99</b>

Kaynak: Enstitüler verisi



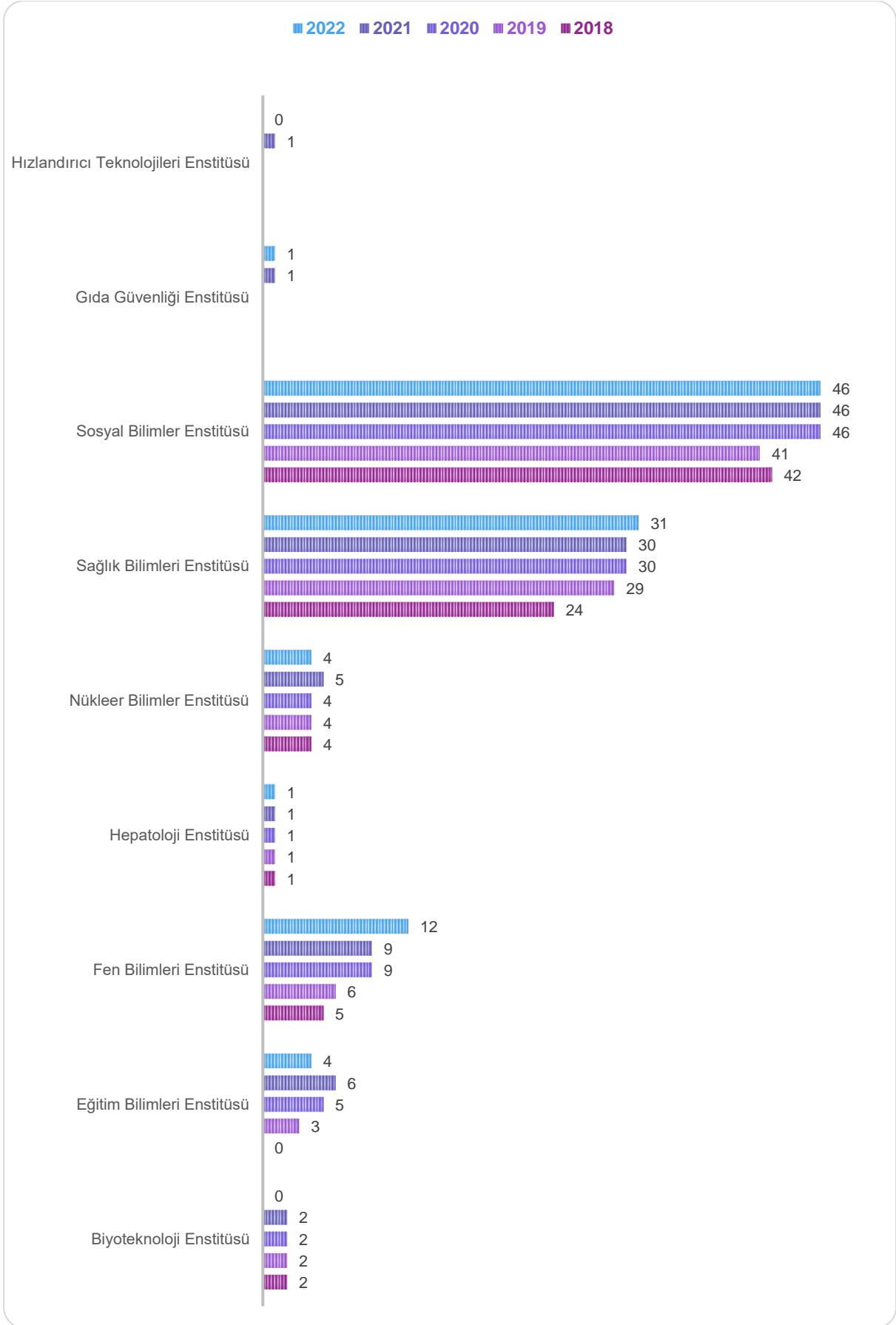
**Grafik 25: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları**

**Tablo 20: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı**

	2019-2020 eğitim öğretim yılı			2020-2021 eğitim öğretim yılı			2021-2022 eğitim öğretim yılı			2022-2023 eğitim öğretim yılı		
	Dsplnrars. Tezli Y.L.P.	Dsplnrars. Tezsiz Y.L.P.	Dsplnrars. Doktora P.	Dsplnrars. Tezli Y.L.P.	Dsplnrars. Tezsiz Y.L.P.	Dsplnrars. Doktora P.	Dsplnrars. Tezli Y.L.P.	Dsplnrars. Tezsiz Y.L.P.	Dsplnrars. Doktora P.	Dsplnrars. Tezli Y.L.P.	Dsplnrars. Tezsiz Y.L.P.	Dsplnrars. Doktora P.
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	-	3	2	-	2	4	-	2	2	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	3	1	3	4	2	4	3	2	5	5	2
Hepatoloji Enstitüsü	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	-	1	3	-	1	4	-	1	3	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	15	4	10	15	4	11	15	4	11	16	4	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	18	9	16	19	11	16	19	11	15	20	11
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>25</b>

Kaynak: Enstitüler verisi





*Grafik 26: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları*

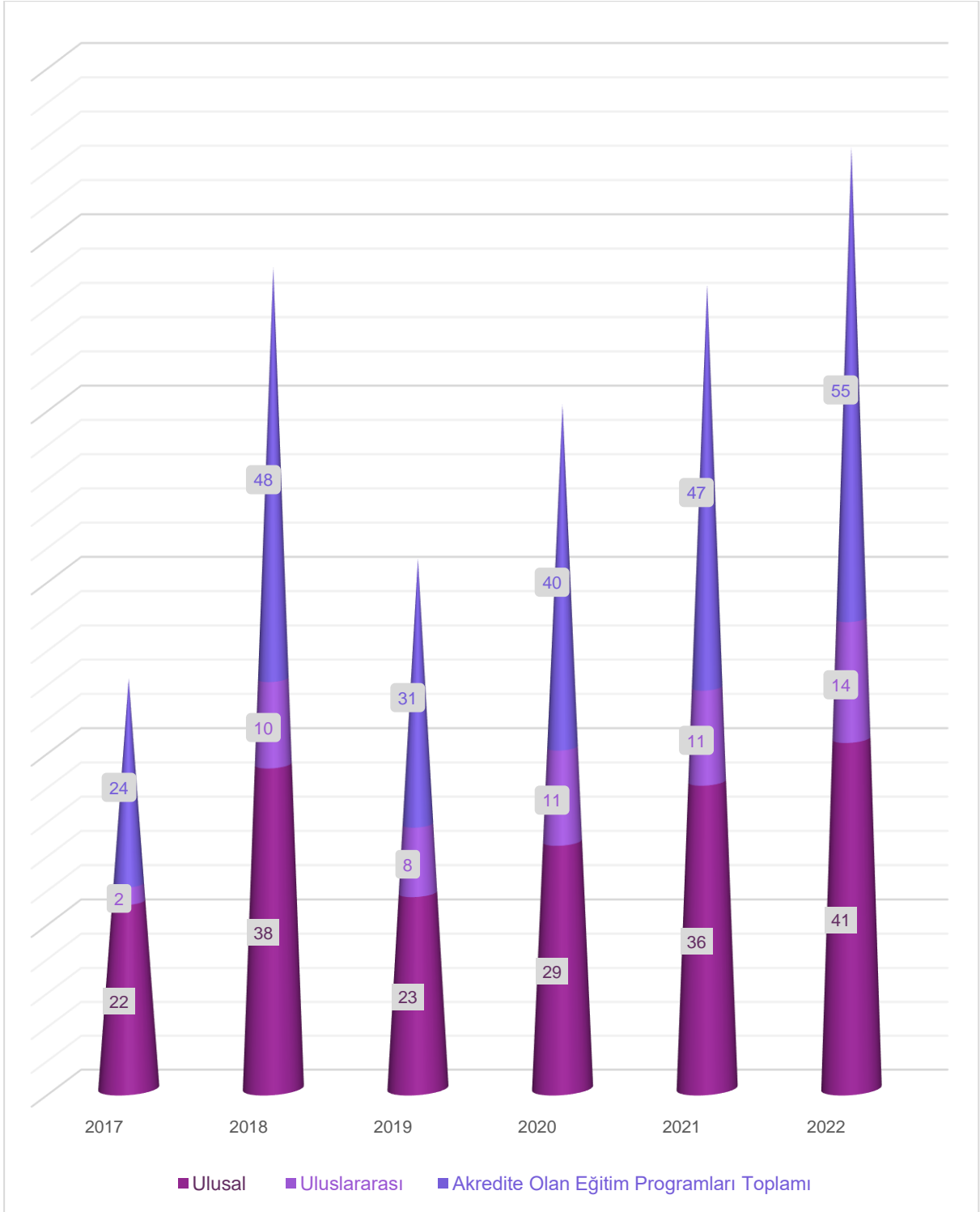
Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
Hedef 2.1		Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
2.1.1	Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal)	50	22	38	23*	29	36	41	36	100
2.1.2	Akredite olan eğitim programı sayısı (uluslararası)	50	2	10	8*	11	11	14	8	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı</li> </ul>								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Meslek Yüksekokulları</li> <li>Yüksekokul</li> <li>Devlet Konservatuvarı</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği</li> <li>Her alan için akreditasyon çalışmalarını denetleyecek bir üst değerlendirme kurulunun bulunmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır.</li> <li>Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenecektir.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen biçimde öğretim programlarının niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>Program yeterliklerinin, sahip olunan kapasiteyi aşıyla gösterir biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>Ders kazanımları ile ders içeriklerinin tutarlılık göstermemesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal kalite belgelerine başvurulması</li> <li>Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması</li> </ul>								

\*2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir.

**Tablo 21: Akredite Olan Eğitim Programları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi	1 (ulusal)	10 (7 ulusal, 3 uluslararası)	1 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)
Eczacılık Fakültesi	1 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)	2 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	5 (ulusal)	5 (ulusal)	5 (ulusal)
Fen Fakültesi	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)
İletişim Fakültesi	-	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)
Mühendislik Fakültesi	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	4 (ulusal)	4 (ulusal)
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	1 (ulusal)
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2 (ulusal)
Tıp Fakültesi	12 (10 ulusal, 2 uluslararası)	19 (16 ulusal, 3 uluslararası)	14 (8 ulusal, 6 uluslararası)	14 (8 ulusal, 6 uluslararası)	16 (11 ulusal, 5 uluslararası)	20 (12 ulusal, 8 uluslararası)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)
Veteriner Fakültesi	1 (ulusal)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-	-	1 (ulusal)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	3 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	1 (ulusal)
<b>Akredite Olan Eğitim Programları Toplamı</b>	<b>24 (22/2)</b>	<b>48 (38/10)</b>	<b>31 (23/8)</b>	<b>40 (29/11)</b>	<b>47 (36/11)</b>	<b>55 (41/14)</b>

2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 27: Ulusal/Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları**

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (1/3)**

	2020	2021	2022
<b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b>	Psikoloji (ulusal)	Psikoloji (ulusal)	Psikoloji (ulusal)
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	Eczacılık Türkçe (ulusal)	Eczacılık Türkçe (ulusal)	Eczacılık Türkçe (ulusal)
	Eczacılık İngilizce (ulusal)	Eczacılık İngilizce (ulusal)	
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)
	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)
	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)
<b>Fen Fakültesi</b>	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)
	Biyoloji (ulusal)	Biyoloji (ulusal)	Biyoloji (ulusal)
	Fizik (ulusal)	Fizik (ulusal)	Fizik (ulusal)
	İstatistik (ulusal)	İstatistik (ulusal)	İstatistik (ulusal)
	Kimya (ulusal)	Kimya (ulusal)	Kimya (ulusal)
	Matematik (ulusal)	Matematik (ulusal)	Matematik (ulusal)
<b>İletişim Fakültesi</b>	Gazetecilik (ulusal)	Gazetecilik (ulusal)	Gazetecilik (ulusal)
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)
	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)
	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)
	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (2/3)**

	2020	2021	2022
<b>Tıp Fakültesi</b>	Anesteziyoloji ve Reanimasyon (ulusal ve uluslararası)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı-Algoloji Bilim Dalı (ulusal)
	Algoloji (ulusal)	Algoloji (ulusal)	Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal, uluslararası)
	Beyin Cerrahisi (ulusal)	Beyin ve Sinir Cerrahi (ulusal)	Çocuk Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)
	Çocuk Nefrolojisi (ulusal)	Çocuk Nefrolojisi (ulusal)	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)
	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)
	Halk Sağlığı (ulusal)	Halk Sağlığı (ulusal)	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)
	Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)	Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)
	Tıbbi Patoloji (ulusal)	Tıbbi Patoloji (ulusal)	Halk Sağlığı (ulusal)
	Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	Kardiyoloji (ulusal)
	Kadın Hastalıkları ve Doğum (uluslararası)	Kadın Hastalıkları ve Doğum (uluslararası)	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)
	Üroloji (uluslararası)	Üroloji (uluslararası)	Tıbbi Patoloji (ulusal)
	KVC Perfüzyon (uluslararası)	Kardiyoloji (ulusal)	Üroloji (ulusal ve uluslararası)
		Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon (uluslararası)
		Kulak Burun Boğaz (ulusal)	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı/Jinekolojik Onkoloji B.D. (uluslararası)
	KVC Perfüzyon (uluslararası)	Üroloji Anabilim Dalı - Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (3/3)**

	2020	2021	2022
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	-	Beslenme ve Diyetetik (ulusal)	Beslenme ve Diyetetik (ulusal)
	-	Çocuk Gelişimi (ulusal)	Çocuk Gelişimi (ulusal)
	-	Sağlık Yönetimi (ulusal)	Sağlık Yönetimi (ulusal)
	-	Sosyal Hizmet (ulusal)	Sosyal Hizmet (ulusal)
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	-	-	İşletme (ulusal)
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	-	-	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)
	-	-	Antrenörlük Eğitimi (ulusal)
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	-	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)
<b>Veteriner Fakültesi</b>	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)
<b>Ziraat Fakültesi</b>	-	-	Zootekni (ulusal)
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	-	-	İnfertilite (ulusal)

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
Hedef 2.2		Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
2.2.1	Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesi*	20	69,5	64,8	67,15	62,4	59,9	57,52	74	61,4
2.2.2	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	40	161	162	131	55	76	114	185	
2.2.3	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	40	29	37	23	4	9	18	34	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı</li> </ul>								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler</li> <li>Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü</li> <li>Personel Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir.</li> <li>"Eğiticilerin eğitimi" ve "ölçme değerlendirme" gibi eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> </ul>								

\*Kaynak: Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2019, 2020, 2021,2022)





Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
Hedef 2.3		Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2021 3. Yıl	2022 4. Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
2.3.1	Yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı	25	66	81	83	41	57	44	76	75,77
2.3.2	Elektronik ortama aktarılan ders sayısı	20	1.159	3.750	4.990	7.377	7.891	8.151	1.279	
2.3.3	İyileştirilen / yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı	25	21	35	51	16	15	42	33	
2.3.4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	11.550	7.682	5.450	500	653	50.000	12.150	
2.3.5	Teknik gezi sayısı	15	483	142	187	28	56	176	543	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm Akademik Birimler</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		• Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekânlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir.</li> <li>• Başarılı öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir.</li> <li>• Kariyer Merkezi yoluyla öğrencilere verilen kariyer danışmanlığı hizmeti geliştirilerek sürdürülecektir.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olmaması</li> <li>• Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması</li> <li>• Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik</li> <li>• Başarılı öğrencilere öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlamada yeterli desteğin sağlanmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak</li> <li>• Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması</li> <li>• Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi</li> <li>• Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi</li> </ul>								

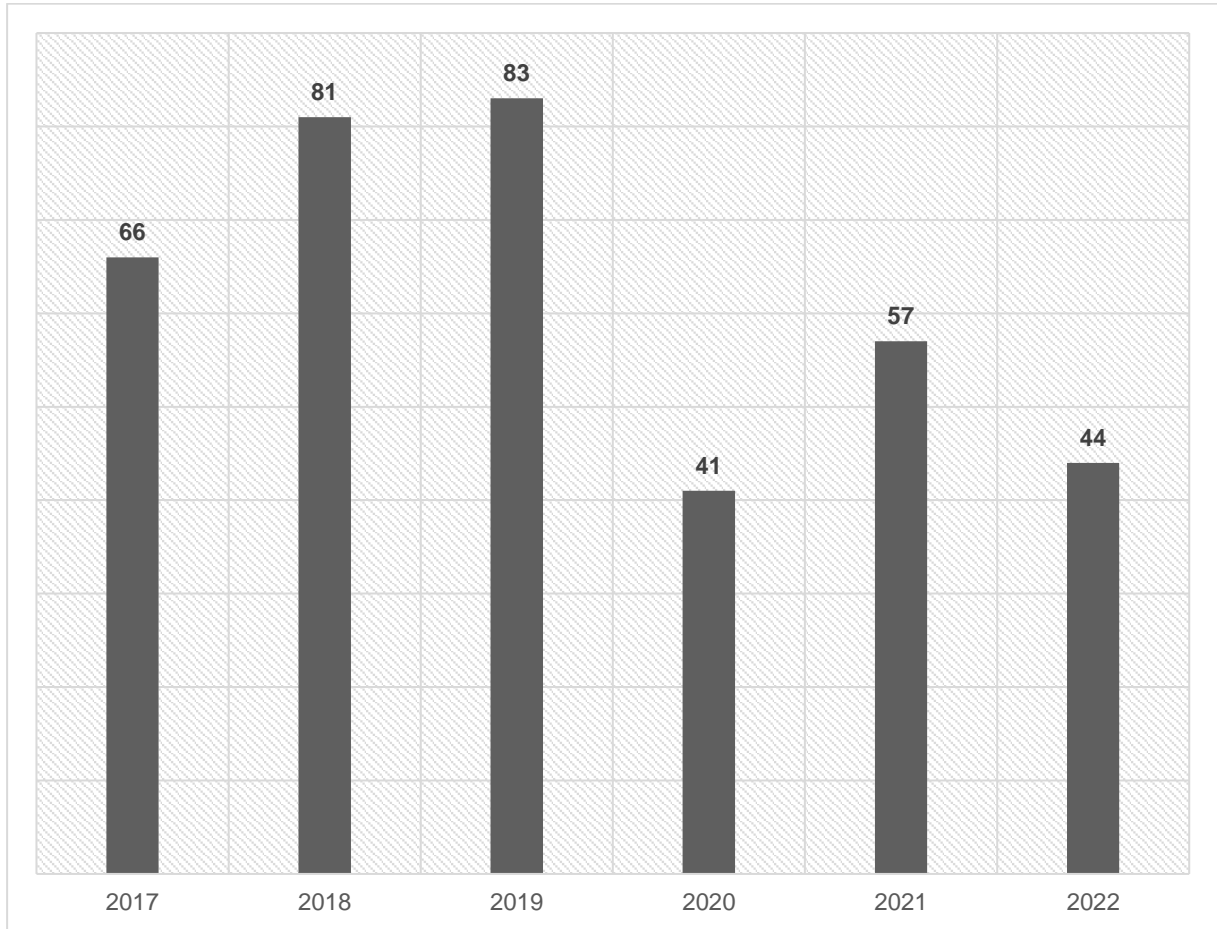
**Tablo 23: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	4	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	5	2	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	5	-	12	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	2	-	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	3	-	2	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	3	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-	5	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	4	-	2	-	-	-
Fen Fakültesi	-	6	1	2	1	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	9	2	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	1	-	4
Hukuk Fakültesi	-	4	9	-	-	4
İletişim Fakültesi	-	1	-	3	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	21	3	-	-	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	26	-	3	6
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	-	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	3	-	22	-
Tıp Fakültesi	-	3	1	1	4	4
Veteriner Fakültesi	-	2	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	2	19	13	2	1	3
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	6	-
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	-	1	-	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	5	5	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	3	-	-	2	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1	4
GAMA Meslek Yüksekokulu	17	-	-	-	4	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	2	2	2	-	3	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2	-	-	2	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	8	-	-	-	-	2
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	2	-

**Tablo 23: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	1	-	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi***	1	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	4
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	5	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>66**</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>44</b>

\*2017 yılı verisi: Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \*\*2017 yılı başlangıç verisi GAMA MYO verisi alınmadan hesaplanmıştır. \*\*\*Merkezi ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Grafik 28: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı**

**Tablo 24: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri**

2022
<b>Biyoteknoloji Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırma Lab.7</li></ul>
<b>Fen Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Küçük Fizik Amfisi Projektör ve Perde Yapımı</li><li>• Büyük Fizik Amfisi Projektör Masası ve 1 Adet Derslik Yapımı (Fizik Derşhanesi)</li></ul>
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İletişim Becerileri Laboratuvarı (3 adet)</li><li>• Hemşirelik Mesleki Laboratuvarı (1 adet)</li></ul>
<b>Hukuk Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar, Projeksiyon ve Ses Sistemleri Yenilenmesi (4 adet derslik D103,D104,D203,D204)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Besin Kimyası Laboratuvarı - İş Güvenliği Kapsamında Revize</li><li>• Tüm sınıflar ve laboratuvarları - Bakım, Onarım</li><li>• Drama Dersliği Yapımı</li><li>• Sosyal Hizmet Uygulama Ünitesi Yapımı</li><li>• Yüksek Lisans Dersliklerine Masa, Koltuk, Sandalye Düzeni Sağlanması</li><li>• Ortez ve Protez Laboratuvarı Bakım Onarımı Yapımı (perde, cihazların kullanımı için yeni masalar)</li></ul>
<b>Siyasal Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 230 No'lu Dersliğin Araştırma Laboratuvarına Dönüştürülmesi</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Dr. Zuhal Yurtaslan Laboratuvarı Tadilatı (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Laboratuvarı)</li><li>• Hematoloji Laboratuvarı Klima Yenilemesi ve Tamiri</li><li>• TBC Laboratuvarı Yıllık Bakımı (Tüberkloz Laboratuvarı)</li><li>• Merkez Mikrobiyoloji Laboratuvarı Klima Bakımı (Hepa)</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Blok Toprak Erozyonu ve Araştırma Laboratuvarı Alt Yapı Geliştirilmesi</li><li>• B Blok Öğrenci Laboratuvarı Giderinin Açılması</li><li>• Yeni Amfinin Kullanıma Açılması</li></ul>
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L1, L5, L6 Bilgisayar Laboratuvarları Bilgisayarları Depolama Birimlerinin Katı Hal Sürücüleri İle Değiştirilmesi</li><li>• Endüstriyel Elektronik ve Otomasyon Laboratuvarı (L3) Yenilenmesi (Çimento Endüstrisi İşverenleri Sendikası (ÇEİS) işbirliği ile)</li></ul>
<b>Nallıhan Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı</li></ul>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Büyük Derslik</li></ul>
<b>Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genetik Laboratuvarı</li><li>• Biyokimya Laboratuvarı</li><li>• 2 Derslik (Derslik 1 Derslik 2)</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 25: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	-	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	-	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	1	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	2	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	1	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-	-	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	-	4	3	-	-
Fen Fakültesi	-	1	1	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-	2	-
Hukuk Fakültesi	-	-	21	-	-	5
İletişim Fakültesi	1	1	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	6	3	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	-	1	8
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	1	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-	4	9
Tıp Fakültesi	1	9	2	-	2	4
Veteriner Fakültesi	1	1	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	1	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	12	1	4	-	3
Devlet Konservatuvarı	-	-	4	1	-	-
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	2	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	2
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-

**Tablo 25: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2
Beyas Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>42</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi) Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 26 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi (1/2)**

2022
<b>Biyoteknoloji Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane</li></ul>
<b>Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kampüs ve Çevre Düzenlemesi</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane</li></ul>
<b>Fen Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bölüm Girişinde Çalışma Masaları</li></ul>
<b>Hukuk Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cemil Bilsel Konferans Salonu</li><li>• Mahmut Esat Bozkurt Konferan Salonuna</li><li>• Resim Odası</li><li>• Öğrenci Bilgisayar Salonu</li><li>• Öğrenci Yemekhanesi</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yerleşkenin Çevre Düzenlemesi- Bahçede Oturma Alanlarının Sayısının Artırılması</li><li>• Öğrencilerimizin Arıtılmış Temiz İçme Suyuna Erişimlerini Sağlamak Amacıyla Su Arıtma Cihazına Bağlı İki Adet Lavabo / Musluk Yapılandırılması</li><li>• Uygulama Dersi Alan Öğrencilere Yönelik Dolap Yaptırılması</li><li>• Fakültemiz Öğrencilerine Hizmet Vermek Amacıyla Psikososyal Destek Birimi Kurulması</li><li>• Beslenme ve Diyet Danışma Birimi kurulması</li><li>• Çocuk Gelişimi Danışma Birimi Kurulması</li><li>• Ortez ve Protez Danışma Birimi Kurulması</li><li>• Sosyal Hizmet Danışma Birimi Kurulması</li></ul>

**Tablo 26 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi**  
(2/2)

2022
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okçuluk - Dart Alanı</li><li>• Masa Tenisi Alanı</li><li>• Teknoloji Destekli Fiziksel Aktivite</li><li>• Satranç-Mangala Salonu</li><li>• Spor Salonu</li><li>• Atıcılık</li><li>• Tırmanma Duvarı</li><li>• Sınıf Projeksiyonları</li><li>• Öğrenci Girişi</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tıbbi Biyoloji AD Kapıları Yenilenmesi, Araştırma Görevlisi Odası Revizesi (2 adet), Kimyasal Oda (1 adet) Tadilatı</li><li>• Anatomi AD Koridoru Asistan ve Toplantı Odasına Dönüştürülmesi</li><li>• İç Hastalıkları Polikliniği Personel Dinlenme Alanı Yapılması</li><li>• Ortopedi Polikliniği Personel Dinlenme Alanı Yapılması</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haymana Araştırma Uygulama Çiftliği Sosyal Tesis</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ayaş Meslek Yüksekokulu</li><li>• Bilgisayar Odası (Çalışma Odası)</li></ul>
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L6 Bilgisayar Laboratuvarı Zemini Değiştirilmesi ve Boyanması</li><li>• Konferans Salonu İkinci Kapı Açılması</li></ul>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik ve Sosyal Alanların Doğalgaz Dönüşümü</li></ul>
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erişim Merkezi</li></ul>
<b>Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toplantı Salonu (Toplantı 1 - Toplantı 2)</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 27: Teknik Gezi Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	6	5	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	-	1	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	1	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	10	5	8	1	5	7
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	1	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	4	2	2	3
Eğitim Bilimleri Fakültesi	16	-	14	-	-	4
Fen Fakültesi	2	2	4	-	4	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1	3	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	9	-	-	1
İlahiyat Fakültesi	3	1	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	3
Mühendislik Fakültesi	46	40	49	6	1	26
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	4	-	-	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	2	-	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	1	1	2	4
Tıp Fakültesi	8	7	1	2	-	7
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	2	4	-	-	6
Veteriner Fakültesi	1	3	2	-	-	-
Ziraat Fakültesi	10	20	19	-	4	13
Devlet Konservatuvarı	-	-	2	-	-	-
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	-	-
Başkent Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	286	4	9	-	3	7
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	3	3	-	1	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	2	7	2	1	-	2
Haymana Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	30	20	15	4	-	1
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	5	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	2	2	1	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	2	-	1	-
Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	6	27

**Tablo 27: Teknik Gezi Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-
Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-	2	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	-	-	-	1
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	30
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	8	5	11	7
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	41	4	-	3	8	14
<b>Toplam</b>	<b>483</b>	<b>142</b>	<b>187</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>176</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (1/3)**

2022	
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b>	• Fizik Mühendisliği Lisans Öğrencilerinin Enstitü laboratuvarlarını teknik gezisi
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b>	• Taş Tepeler Projesi kapsamında Şanlıurfaya gezisi • Denizli Prehistorik Dönem Yüzey Araştırması buluntu alanları gezisi • Harita Genel Müdürlüğü • 21 Mayıs 2022 Coğrafya Bölümü Beypazarı-Güdül (Kirmir Çayı Vadisi) • Alacahöyük-Hattuşaş • Ankara Devlet Opera ve Balesi Opera sahnesi ve prova izleme gezisi • Ankara Resim Heykel Müzesi gezisi
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	• Tıbbi Bitki Gezisi - Tandoğan Yerleşkesi (3 defa)
<b>Fen Fakültesi</b>	• Ilgaz Dağı Milli Parkı'ndaki mantar, liken, karayosunlarının biyoçeşitliliği • Bolu-Abant Milli Parkı'ndaki mantar, liken, karayosunlarının biyoçeşitliliği • Mogan Gölü Hidrobiyolojik Araştırmalar • Çamlıder-Kızılcahamam mantar, liken, karayosunlarının biyoçeşitliliği
<b>Hemşirelik Fakültesi</b>	• Eskişehir
<b>Hukuk Fakültesi</b>	• Danıştay Kurum Gezisi

**Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (2/3)**

2022	
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ODTÜ Teknokent medikal firmalar</li><li>• Yakacık - Memlük (8 defa)</li><li>• Gerede (Bolu)</li><li>• Şereflikoşhisar - Evren (Ankara)</li><li>• Kaymaz - Beylikova (Eskişehir)</li><li>• Ankara - Bağlum - Köşrelik</li><li>• Ankara - Orhaniye (İst.Yolu) - Ankara</li><li>• Ankara - Haymana - Çayraz - Ankara</li><li>• Ankara - Elmadağ - Kalecik – Ankara</li><li>• Ankara - Bala - Kaman - Ankara</li><li>• Malıboğazı - Çankırı Yolu</li><li>• Ankara - Gölbaşı – İmrahor</li><li>• Konya Karapınar Meke Gölü ve Obrukları</li><li>• İTÜ Triga Mark - II Eğitim ve Araştırma Reaktörü İşletmesi</li><li>• Milentek Enerji Şirketi</li><li>• AOÇ Meyve Suyu ve Bal İşletmesi</li><li>• Türkiye İnovasyon Haftası</li><li>• ODTÜ Teknokent</li><li>• Konya Karapınar Meke Gölü ve Obrukları</li></ul>
<b>İletişim Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Büyük Millet Meclisi</li><li>• Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT)</li><li>• Adnan Ötügen İl Halk Kütüphanesi</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<p>Hastane Yönetimi Eğitim Programı - Azerbaycanlı Hastane Yöneticileri;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ankara Şehir Hastanesi</li><li>• Ankara Üniversitesi İbn-i Sina Hastanesi teknik inceleme ziyareti</li><li>• Koç Üniversitesi Ankara Araştırmaları Merkezi ve Ankara Bağ Evi gezisi (SAY 101 Yönetim Bilimi)</li></ul>
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anadolu Medeniyetleri Müzesi (2 defa)</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İzcilik Oryantrik Kampı</li><li>• Etno Spor Etkinliği</li><li>• Türk Tarih müzesi gezisi</li><li>• Çanakkale gezisi</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık Bakanlığı (2 defa)</li><li>• Uluslararası Çocuk Merkezi (UNICEF)</li><li>• Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu</li><li>• 29 Ekim Ortaokulu</li><li>• Lyon Pediatrik Üroloji Akreditasyon Ziyareti</li><li>• Avrupa Çocuk Ürolojisi Board Sınavı</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankamall</li><li>• Merkez Ankara</li><li>• Ulus</li><li>• Armada</li><li>• 2 Tesis Yönetimi Firması</li></ul>

**Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (3/3)**

2022	
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Safranbol,</li> <li>• Çankaya Köşkü</li> <li>• Ayvalı Sera</li> <li>• Kızılcahamam</li> <li>• Beypazarı</li> <li>• Kayseri Sultansazlığı</li> <li>• Mogan Gölü</li> <li>• Tuz Göl</li> <li>• İstanbul</li> <li>• Kapadokya</li> <li>• Dikmen Vadisi</li> <li>• Türk Traktör Fabrikası</li> <li>• Mogan Gölü (su ve plankton örnekleri alma yöntemleri)</li> </ul>
<b>GAMA Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalyon PV</li> <li>• Çayırhan Termik Santrali</li> </ul>
<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İstanbul Jewellery Show “51. Uluslararası Mücevherat, Saat ve Malzemeleri Fuarı”</li> <li>• HattuşA (Boğazköy) Yazılıkaya ve Alacahöyük</li> <li>• Çubuk Agat Taşı Arazi Gezisi</li> <li>• Kültürel Etkileşim ve Yöresel Yemekler ile “Zanaatkar Eller Ahlat’ta</li> <li>• Eliz Hotel Convention Center Önbüro+ kat hizmetleri Departmanı</li> <li>• Eliz Hotel Convention Center Yiyecek İçecek Departmanı</li> <li>• Çubuk Agat Taşı Teknik Gezisi</li> </ul>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isparta Teknik Gezisi</li> </ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T80 Teleskobu Teknik Bakım (27 defa)</li> </ul>
<b>Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kore Üniversitesi akademisyenleri ile Alaca Höyük, Boğazköy gezisi</li> </ul>
<b>Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankara Kalesi kültürel gezi etkinliği (4 kez)</li> <li>• Anadolu Medeniyetleri Müzesi kültürel gezi etkinliği</li> <li>• Japonya Tokyo Yabancı Araştırmaları Üniversitesi Türkoloji bölümü öğrencileriyle kültürel Ankara gezi etkinlikleri</li> <li>• Amerikalı öğrenciler ile Üniversitemiz kampüsünde fidan dikme ve yeşili koruma etkinliği (2 kez)</li> <li>• Öğrencilerimizle Altınköy kültürel gezi etkinliği</li> <li>• CLS burslusuz öğrencilerimizle kültürel Ankara ve Bursa gezi etkinlikleri (7 kez)</li> <li>• Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Yaz Okulu kapsamında L. Moskova Devlet Üniversitesinden gelen öğrencilerimiz ile sosyokültürel etkinlik ve organizasyonlar (piknik, kültürel gezi vb.) (11 kez)</li> <li>• YTB Hamamönü Ofisi'nin katkılarıyla düzenlenen müze etkinlikleri (2 kez)</li> <li>• Türkiye Diyanet Vakfı tarafından düzenlenen VII. Uluslararası Öğrenci Sempozyum etkinliği</li> </ul>
<b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meke Gölü Teknik Gezisi Karapınar, Konya</li> <li>• Tulumtaş Mağara Gezisi -Ankara</li> <li>• Çubuk Teknik Gezisi (Süstaşlarına Yönelik)- Ankara</li> <li>• Akyurt Teknik Gezisi (Antik Taşocakları)-Ankara</li> <li>• Çorum Teknik Gezisi (O.S.B. Yapıların İnşaatında Uygulanan Jeolojik Yöntemler)</li> <li>• Kırıntı Yaylası Teknik Gezisi – Şiran, Gümüşhane</li> <li>• İstanbul İnnovasyon Teknik Gezisi-Teknik Gezi</li> </ul>

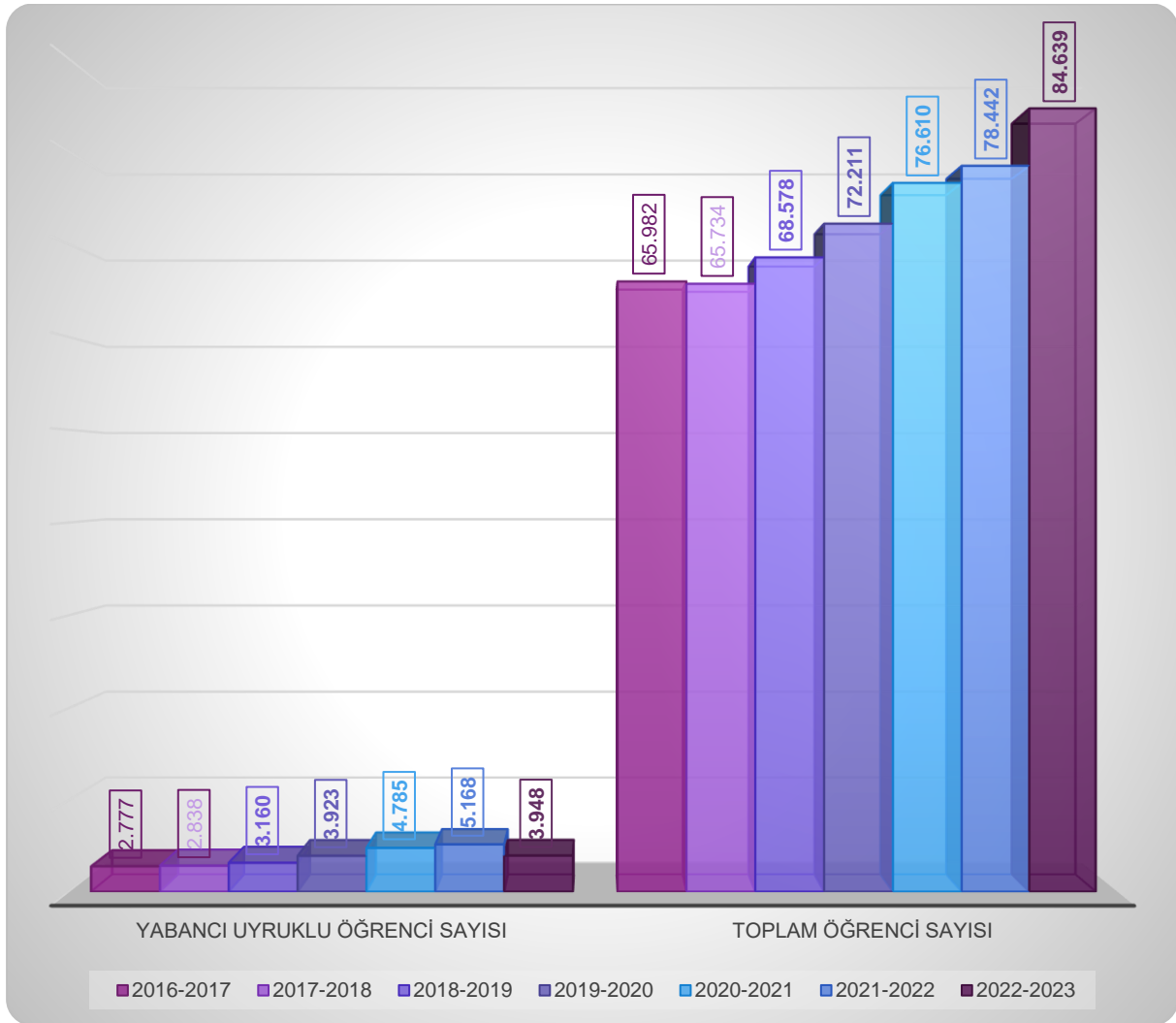
Kaynak: birimler verisi

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
Hedef 2.4		Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
2.4.1	Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	58	70	68	62	52	58	79	55
2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	2.759	2.838	3.923	4.785	5.168	3.948	3.559	
2.4.3	İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	20	11/9	16/20	18/24	27/29	30/34	29/34	16/13	
2.4.4	Uluslararası çift diploma program sayısı (lisans)	20	1	-	-	-	-	1	4	
2.4.5	Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans)	20	0	-	1	1	1	1	2	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</li> <li>Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü</li> <li>Bologna Süreci Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		• Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde programlar açılarak yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> <li>Çift diploma programları geliştirilecektir.</li> <li>Üniversitemizin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilecektir.</li> </ul>								
Tespitler		• Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları</li> <li>Uluslararası tanıtımın artırılması</li> </ul>								

**Tablo 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2.838	3.160	3.923	4.785	5.168	3.948
Toplam Öğrenci Sayısı	65.734	68.578	72.211	76.610	78.442	84.639
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)	4,3	4,6	5,4	6,2	6,6	4,7

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Grafik 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı**

**Tablo 30: Öğrenci Sayıları**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Fakülteler	41.077	44.254	47.138	49.864	52.873	52.171
Enstitüler	15.350	14.382	15.955	15.826	13.990	16.083
Devlet Konservatuvarı	177	173	*	*	*	138
Ön Lisans	9.130	9.769	9.118	10.920	11.579	16.247
<b>Toplam</b>	<b>65.734</b>	<b>68.578</b>	<b>72.211</b>	<b>76.610</b>	<b>78.442</b>	<b>84.639</b>

\*Lisans öğrenci sayısına dahil edilmiştir (Fakülteler). Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 31: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları**

	2021-2022	2022-2023
Açıköğretim - Ön Lisans	-	4.063
Açıköğretim - Lisans	1.775	5.710
Uzaktan Eğitim - Ön Lisans	4.081	4.656
Uzaktan Eğitim - Lisans	4.167	4.176
Uzaktan Eğitim - Yüksek Lisans	279	268
<b>Toplam</b>	<b>10.302</b>	<b>18.873</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 32: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı**

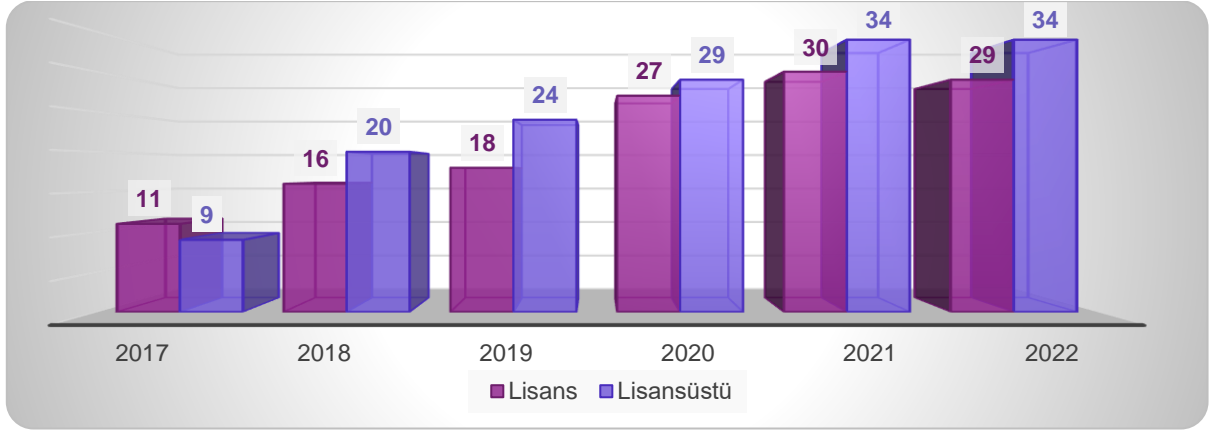
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2	2	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1	3	5	6	6
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1	1	1
Eczacılık Fakültesi	1	1	1	1	1	1
Fen Fakültesi	2	3	3	3	3	3
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	1
İlahiyat Fakültesi	-	1	1	1	1	1
İletişim Fakültesi	2*	**	**	**	**	-
Mühendislik Fakültesi	4	7	7	9	9	9
Siyasal Bilimler Fakültesi	-	-	-	1	2	2
Tıp Fakültesi	-	1	1	1	1	1
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1	1	1
Ziraat Fakültesi	1	1	1	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

\*(%30 İngilizce) \*\*öğrenci alımı yok.

**Tablo 33: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	1	1	1	2	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	3	3	5	8	8
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	1	1	1	2	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	8	11	12	12	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	7	8	10	10	10
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>





*Grafik 29: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları*

**Tablo 34: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2 / -	2 / -	1 / -
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1 / -	3 / -	5 / -	6 / -	6 / -
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1 / -	1 / -	1 / -
Eczacılık Fakültesi	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -
Fen Fakültesi	2 / -	3 / -	3 / -	3 / -	3 / -	3 / -
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1 / -	1 / -
İlahiyat Fakültesi	-	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -
İletişim Fakültesi	2 / -	-	-	-	-	-
Mühendislik Faesi	4 / -	7 / -	7 / -	9 / -	9 / -	9 / -
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1 / -	2 / -	2 / -
Veteriner Fakültesi	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -
Ziraat Fakültesi	1 / -	1 / -	1 / -	2 / -	2 / -	2 / -
Tıp Fakültesi	-	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -	1 / -
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	- / 1	- / 1	- / 1	- / 2	- / 2
Fen Bilimleri Enstitüsü	- / 3	- / 3	- / 3	- / 5	- / 8	- / 8
Nükleer Bilimler Enstitüsü	- / 1	- / 1	- / 1	- / 1	- / 2	- / 2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	- / 3	- / 8	- / 11	- / 12	- / 12	- / 12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	- / 2	- / 7	- / 8	- / 10	- / 10	- / 10
<b>Toplam</b>	<b>11 / 9</b>	<b>16 / 20</b>	<b>18 / 24</b>	<b>27 / 29</b>	<b>30 / 34</b>	<b>29 / 34</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 35: İngilizce Lisans Eğitim Programları**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı
<b>Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme*</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b>	• Arkeoloji	• Arkeoloji	• Arkeoloji
	• Coğrafya	• Coğrafya	• Coğrafya
	• Felsefe	• Felsefe	• Felsefe
	• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı	• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı
	• İngiliz Dili ve Edebiyatı	• İngiliz Dili ve Edebiyatı	• İngiliz Dili ve Edebiyatı
		• Antropoloji	• Antropoloji
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	• İngilizce Diş Hekimliği	• İngilizce Diş Hekimliği	• İngilizce Diş Hekimliği
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	• İngilizce Eczacılık	• İngilizce Eczacılık	• İngilizce Eczacılık
<b>Fen Fakültesi</b>	• Matematik	• Matematik	• Matematik
	• Biyoloji	• Biyoloji	• Biyoloji
	• Kimya	• Kimya	• Kimya
<b>Hukuk Fakültesi</b>	-	• İngilizce Hukuk	• İngilizce Hukuk
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	• İngilizce İlahiyat (Divinity)	• İngilizce İlahiyat	• İngilizce İlahiyat
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	• Bilgisayar Mühendisliği	• Bilgisayar Mühendisliği	• Bilgisayar Mühendisliği
	• Biyomedikal Mühendisliği	• Biyomedikal Mühendisliği	• Biyomedikal Mühendisliği
	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği	• Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	• Enerji Mühendisliği	• Enerji Mühendisliği	• Enerji Sistemleri Mühendisliği
	• Fizik Mühendisliği	• Fizik Mühendisliği	• Fizik Mühendisliği
	• Gıda Mühendisliği	• Gıda Mühendisliği	• Gıda Mühendisliği
	• Jeofizik Mühendisliği	• Jeofizik Mühendisliği	• Jeofizik Mühendisliği
	• Jeoloji Mühendisliği	• Jeoloji Mühendisliği	• Jeoloji Mühendisliği
• Kimya Mühendisliği	• Kimya Mühendisliği	• Kimya Mühendisliği	
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	• Politics and Economics	• Politika ve Ekonomi	• Politika ve Ekonomi
		• İngilizce İşletme	• İngilizce İşletme
<b>Tıp Fakültesi</b>	• İngilizce Tıp Eğitimi	• İngilizce Tıp Eğitimi	• İngilizce Tıp Eğitimi
<b>Veteriner Fakültesi</b>	• İngilizce Veteriner Hekimlik	• İngilizce Veteriner Hekimlik	• İngilizce Veteriner Hekimlik
<b>Ziraat Fakültesi</b>	• Su Ürünleri Mühendisliği	• Su Ürünleri Mühendisliği	• Su Ürünleri Mühendisliği
	• Tarım Bilimleri	• Tarım Bilimleri	• Tarım Bilimleri

\*(2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde eğitim devam ederken, 2021-2022 Öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur.) Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (1/2)**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)*</li> </ul>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Yapay Zekâ (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> <li>Yüksek Lisans)</li> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Yapay Zekâ (Doktora)</li> </ul>
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Fiziği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Physics</li> <li>Nuclear Energy Joint Master Program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Physics</li> <li>Nuclear Energy Joint Master Program</li> </ul>
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Ürojenekoloji (Doktora)</li> <li>İnfertilite (Doktora)</li> <li>Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>

**Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (2/2)**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü (devamı)</b>	• Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)
	• Analitik Kimya (Doktora)	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)
	• Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)	• Ürojinekoloji (Doktora)	• Ürojinekoloji (Doktora)
	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• İnfertilite (Doktora)	• İnfertilite (Doktora)
	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	• Analitik Kimya (Doktora)	• Analitik Kimya (Doktora)
	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora) (İngilizce)	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora) (İngilizce)
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)
	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)
	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezli II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezsiz II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Doktora)	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)
	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)	• Deniz Hukuku (Doktora)	• Deniz Hukuku (Doktora)

\*henüz öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 37: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fen Fakültesi	1*	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	1

\* (Kimya bölümü), 2022: Ankara Üniversitesi ve Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında Bilgisayar Mühendisliği alanında uluslararası ortak lisans eğitim programı Kaynak: Birim verisi

**Tablo 38: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1*	1**	1	1 (Nükleer Enerji) (pasif)

\* Ankara Üniversitesi ile National Technical University of Ukraine OGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE (KPI) arasında Nükleer Enerji alanında uluslararası ortak yüksek lisans programı tesisine ilişkin protokol imzalanmıştır.

\*\* National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI) (Ukrayna) ile "Nükleer Enerji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)" faaliyete geçmiştir. Kaynak: Birim verisi







Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
Hedef 2.5		Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
2.5.1	ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı	20	60/30	88/46	90/46	83/133	81/121	103/134	75/40	76,6
2.5.2	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	40/34	42/49	105/79	47/90	-/72	-/168	54/44	
2.5.3	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	9	1	34	5	29	32	13	
2.5.4	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	15/585	13/626	24/861	12/589	-/423	-/678	21/705	
2.5.5	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	15	15	28	6	7	69	17	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü</li> <li>Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü</li> <li>Farabi Kurum Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		• Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.</li> <li>Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir.</li> <li>Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir.</li> </ul>								
Tespitler		• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi</li> <li>Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması</li> </ul>								

**Tablo 39: ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans/Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayıları (2022\*)**

Karşılıklı Değişim Programları	
Lisans	103
Lisansüstü	134

\*2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi. Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü

**Tablo 40: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2022\*)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	106
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	62
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-

\*2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi. Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

**Tablo 41: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2022\*)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	601
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	77
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-

\*2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi. Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

**Tablo 42: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2022\*)**

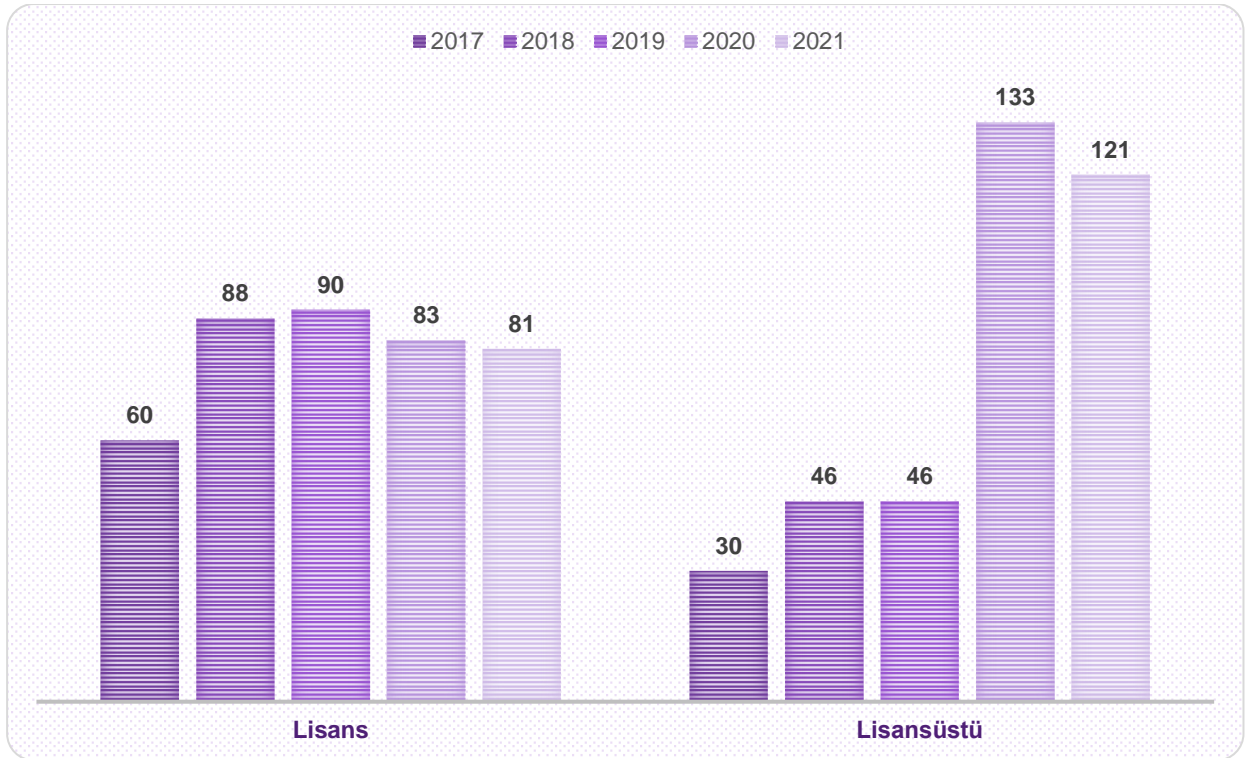
Gelen öğretim elemanı sayısı	
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	25
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	7
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-

\*2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi. Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

**Tablo 43: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2022\*)**

	Giden öğretim elemanı sayısı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	69
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-

\*2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri



**Grafik 30: ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı**



*Fen Fakültesi - 1943 (Kuruluş)*

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
Hedef 3.1		Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
3.1.1	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	101	298	338	496	447	484	137	100
3.1.2	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	35	51	108	389	335	106	219	67	
3.1.3	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	30	224	324	297*	275	440	366	304	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler		• İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi								
Stratejiler		• Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. • Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılabilecektir. • Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir.								
Tespitler		• Başkent'te köklü ve güçlü üniversiteler olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması • Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması								
İhtiyaçlar		• Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi • Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması • Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması								

\* 2019 yılı verisi, İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi ortak verileri Hastaneler için ayrı ayrı hesaplanması nedeni ile Hastaneler verisi ortak hesaplanarak güncellenmiştir.

**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	9	17	19	9	-	-
Adli Bilimler Enstitüsü	-	-	-	4	7	-
Biyoteknoloji Enstitüsü	8	1	2	9	10	8
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	-	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	4	3	5	5	5
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	4	4	4	3	1
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	3	-	1	1	2
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1	2	5
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	6	9	1	3	6
Su Yönetimi Enstitüsü	1	2	1	2	2	3
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	1	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	7	27	51	24	28
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	2	8	12	27
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	21	43	23	27	17
Fen Fakültesi	7	30	23	24	21	39
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	2	1	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	-	2	1
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	6
İletişim Fakültesi	-	1	-	7	7	2
Mühendislik Fakültesi	4	17	28	52	41	50
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	8	13	15
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	2	-	2	-
Tıp Fakültesi	-	5	36	102	57	68
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	35	16	10	26	12
Veteriner Fakültesi	2	17	37	62	45	34
Ziraat Fakültesi	-	65	27	37	59	57
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	-	-

**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	3	3	2
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	2	2	-	-
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	3
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	3	2	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	4	2	3
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	3	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	6	4	2	1	1
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	2	2	3	2	2	4
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	1
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2	1	2
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	1	1	1	1	2
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	1
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	2
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	4	-	4	2	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	3	-	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	4	1	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	-	2	2	1	2	2
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	-	1	-

**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	2	-	2	65
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Üreme Sağlığı Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	1	2	1	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	25	22	42	41	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-	2	2
<b>Proje Sayısı Toplamı</b>	<b>101</b>	<b>298</b>	<b>338</b>	<b>496</b>	<b>447</b>	<b>484</b>

\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	2	1	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	10	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	5	3	5	3	3
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	-	-	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	1	1	-
Kök Hücre Enstitüsü	1	2	3	1	1	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	8	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	3	2	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1	-	-
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	15	13	18
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	19	40	12	11	25	9
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2	1	9	9
Eczacılık Fakültesi	4	6	6	-	9	4
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	2	6	1	3	3
Fen Fakültesi	-	2	9	2	2	7
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	1	2	2	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	2
İlahiyat Fakültesi	-	1	2	-	-	-
İletişim Fakültesi	1	-	3	-	-	2
Mühendislik Fakültesi	3	5	5	10	5	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	-	2	3	4	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1	-	5
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	1	-	3	2
Tıp Fakültesi	2	-	3	3	16	10
Kanser Araştırma Enstitüsü*	2	-	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	8	-	12	21	2
Veteriner Fakültesi	16	27	20	22	32	19
Ziraat Fakültesi	-	11	20	8	7	7
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	1

**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	1	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	3	-	3	1
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	2	2	2	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1	10	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	1	-	-	-	1
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	1	3	5
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-	-	-	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	2	2	-	2	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi***	3	7	6	-	2	9
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4	2	3	2	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	1
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2	2	2	4
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	-
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi****	-	2	3	-	1	1
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	4	6	3	2	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	4

**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	1	1	-	-
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	3
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	1	2	1
Sürekli Eğitim Merkezi	10	13	5	1	7	12
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	26	24	3	48	19
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Üreme Sağlığı Teşhis, Tedavi, Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	106	141	123	133	182	183
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	2	-	1	-	2
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10**	19**	-	-
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10**	19**	-	-
<b>Toplam</b>	<b>224</b>	<b>334</b>	<b>297</b>	<b>275</b>	<b>440</b>	<b>366</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi) \*\*2019 Hastaneler ortak veri \*\*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*\*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 46: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)	50	52	58	51	72	389	335	106	219
Kuluçka Firmaları (TTO)	3	4	13	-	36	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>389*</b>	<b>335*</b>	<b>106*</b>	<b>219*</b>

\*TTO ve TEKNOPARK birleştirilmiş veri Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi verisi



Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
Hedef 3.2		Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
3.2.1	Toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	20	303	283	358	346	767	796	374	76,9
3.2.2	Üniversitenin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	34.641	22.652	47.491	129.806	102.731	489.213	43.000	
3.2.3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı	30	2.520	1.537	1.368	667	961*	2.494	5.700	
3.2.4	Açık erişim yayın sayıları	30	39.976	43.524	43.565	49.073	53.464	63.198	47.562	
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • ANKÜSEM • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler		• Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması								
Stratejiler		• Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. • Çocuk Bilim Merkezinin farkındalığı artırılacaktır.								
Tespitler		• Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği • Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği • Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmada öğretim elemanlarının istekli davranmaması • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımlarının olmaması								
İhtiyaçlar		• Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması • İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması • Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması								

\*ANKÜSEM tarafından düzenlenen sınavlara katılan kişi sayısı 10.161 veriye dahiledildiği için veri güncellenmiştir.

**Tablo 47: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	-	-	-	4	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	10	16	11	14	8	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	1	-	1	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	6*	1	1	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	-	12	4	-	21	21
Türk Inkılap Tarihi Enstitüsü	-	10	1	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	4	9	10	52	75
Diş Hekimliği Fakültesi	4	1	2	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	7	8	-	5	3
Eğitim Bilimleri Fakültesi	29	22	71	58	100	31
Fen Fakültesi	-	20	2	6	23	209
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	7	5	14	3
Hemşirelik Fakültesi	-	-	4	-	18	14
Hukuk Fakültesi	-	2	10	-	5	8
İlahiyat Fakültesi	4	-	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	1	3	5	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4	15	11	14	2	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	3	8	50	48
Siyasal Bilgiler Fakültesi	5	17	5	2	9	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	2	1	8	3
Tıp Fakültesi	2	36	45	84	89	71
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	9	-	14
Veteriner Fakültesi	22	5	17	2	14	27
Ziraat Fakültesi	1	27	35	39	11	15
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1
Devlet Konservatuvarı	1	-	5	-	-	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	3	-	-	-	3
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	1
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	2	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	1	11

**Tablo 47: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	3	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-	10	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	5	-	-	9	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	4	-
Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	122	8	9	7	98	127
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	8	3	3	-
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	1	-	-	3	4
Bağımlılık ve Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	-	-	-
Ceza İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	1
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	14	14	11	23	7
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	14	-	-	-	2	3
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	2	-	20
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi**	3	-	-	-	-	-
Doping Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	22	-
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-

**Tablo 47: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (3/3)**

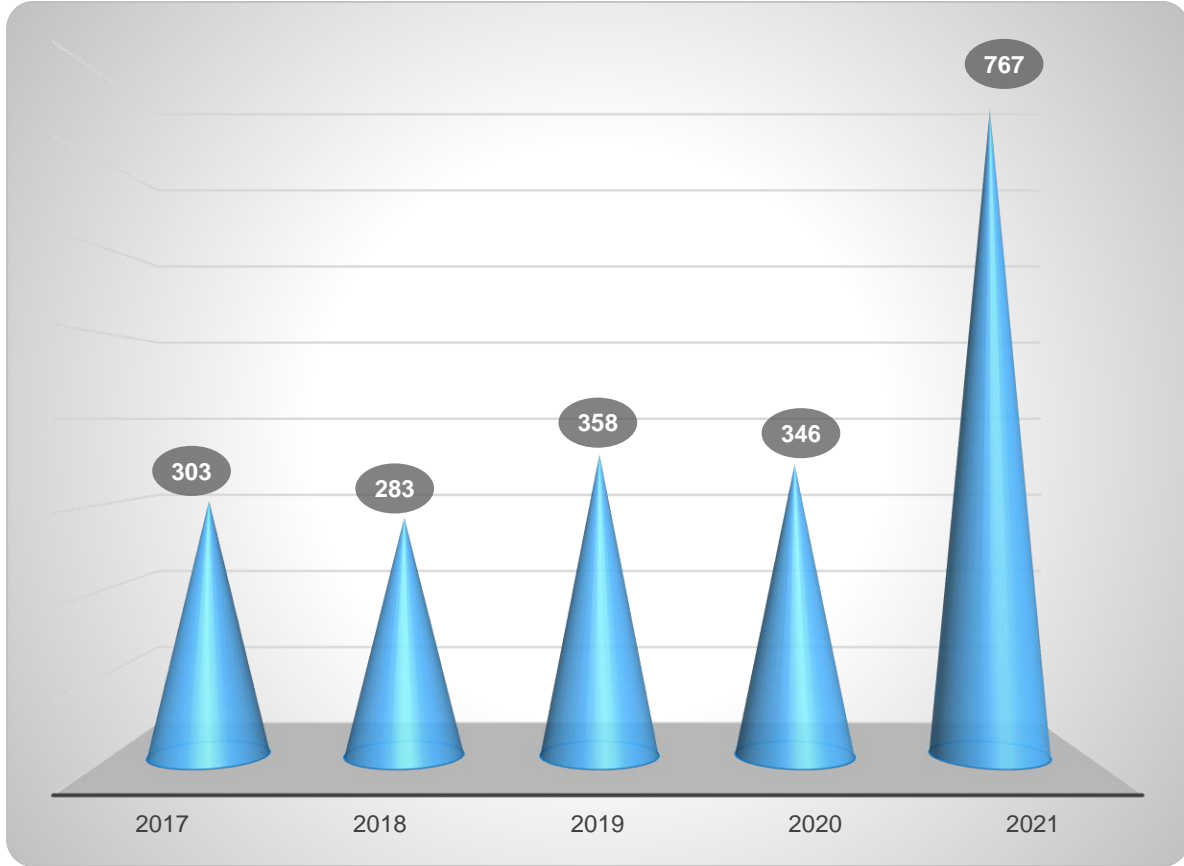
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	4	6	3	4	5
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	8	-	-	29	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***	-	1	-	1	3	3
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	-	-	-	1
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	6
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	3	-	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	2	6	3	2	-
Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	-	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	9	6	5	28	-
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1	-	-
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	3
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2	2	-
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	1	-	6
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	9	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	-	23	28	39	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	14	17	23	15	22
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	1	2	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-	2	-
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	1	7	2
<b>Toplam</b>	<b>303</b>	<b>283</b>	<b>358</b>	<b>346</b>	<b>767</b>	<b>796</b>

\*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi verisi, \*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi



**Tablo : Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı**

2022
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b> • Lösev Fayda Sunumu ( ZOOM bağlantısı)



**Grafik 31: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayıları**

**Tablo 48: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	37	-	-	-	15	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	100	
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	150	-	8	
Kanser Araştırma Enstitüsü	10*	-	250	-	-	
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	265.000
Su Yönetimi Enstitüsü	150	80	397	-	374	8.470
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	3.000	550	2.350	315	500	300
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	4.880	-	
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	8	-	150	1.457	4.060	1.314
Dış Hekimliği Fakültesi	136	35	290	-	-	
Eczacılık Fakültesi	14	380	700	-	-	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	1.500	-	2500	11.007	780	50
Fen Fakültesi	1.100	2	91	332	520	252
Güzel Sanatlar Fakültesi	60	-	30	17	110	4.010
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	8	892	2.162
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1.370	490
İlahiyat Fakültesi	7.200	-	-	-	-	
İletişim Fakültesi	20	-	350	3	-	
Mühendislik Fakültesi	-	11	315	1.057	135	292
Sağlık Bilimleri Fakültesi	380	150	450	1.010	-	2.700
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	70	4	-	10.000
Spor Bilimleri Fakültesi	200	-	80	-	220	100
Tıp Fakültesi	-	-	-	9.372	15.517	7.647
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	900	2.971	956
Veteriner Fakültesi	200	8	653	193	8	349
Ziraat Fakültesi	-	400	1.630	14.760	15.489	30.000
Devlet Konservatuvarı	-	-	23	-	-	
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	450	-	-	-	200
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	180	45.305
Haymana Meslek Yüksekokulu	380	-	-	-	-	
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	150	-	330	-	-	
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	100	400
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1.843	
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	4	

**Tablo 48: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumla Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	120	-	-	40	68
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	385	-	200	
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.825	-	9.405	67.450	8.892	7.139
Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-	780	-	-	
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	30	-	
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-	-	
Ceza İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	50	
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	101	-	-	-	-	
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	600
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.950	1.500	-	-	4.200	
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-	-	
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi**	50	-	-	37	-	
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	10	-	140	-	-	
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	100	-	-	-	-	
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	250	1
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	205	-	-	37	750	367
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	28	-	59	-	
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	100	
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	131	-	2.027	132
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***	-	80	-	-	32	8
Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	23	-	
Karşılaştırmalı Barış ve Medeniyet Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	120	-	-	-	50	
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1.000	-	150	60	120	150

**Tablo 48: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumaya Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2.650
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	215	-	-	-	-	-
Otizim Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1.000	100	100	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	2.350	-	-	729	1.909	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	220	1.900	-	430	-	250
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	40	-	40.459
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2.370	4.326	8.501	11.918	15.596	18.404
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	250	-	800	600	700	-
Beyas Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	679
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	12.624	15.390	2.308	22.119	37.227
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	670	400	1.080
<b>Toplam</b>	<b>34.641</b>	<b>22.652</b>	<b>47.491</b>	<b>129.806</b>	<b>102.731</b>	<b>489.213</b>

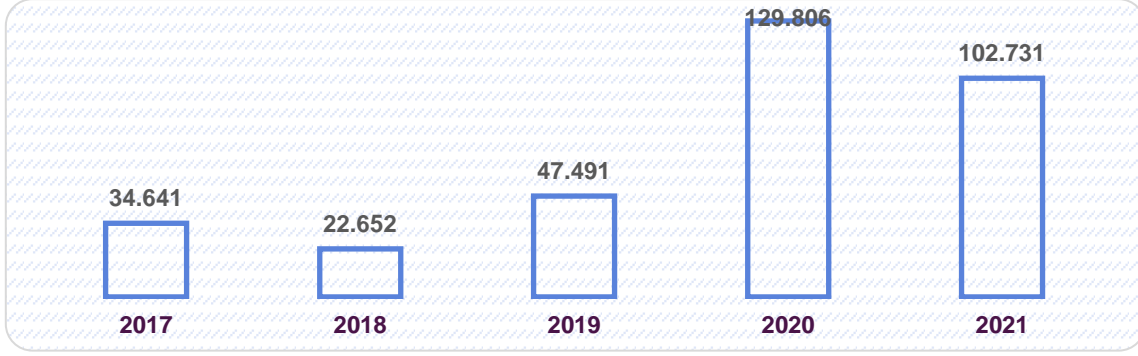
\*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi verisi, \*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir.

\*\*\* Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo : Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumaya Yönelik Faaliyet Bilgileri Birimler Verisi**

2022
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgekunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği (Eğitim Fakültesi ile ortak)</li> </ul>

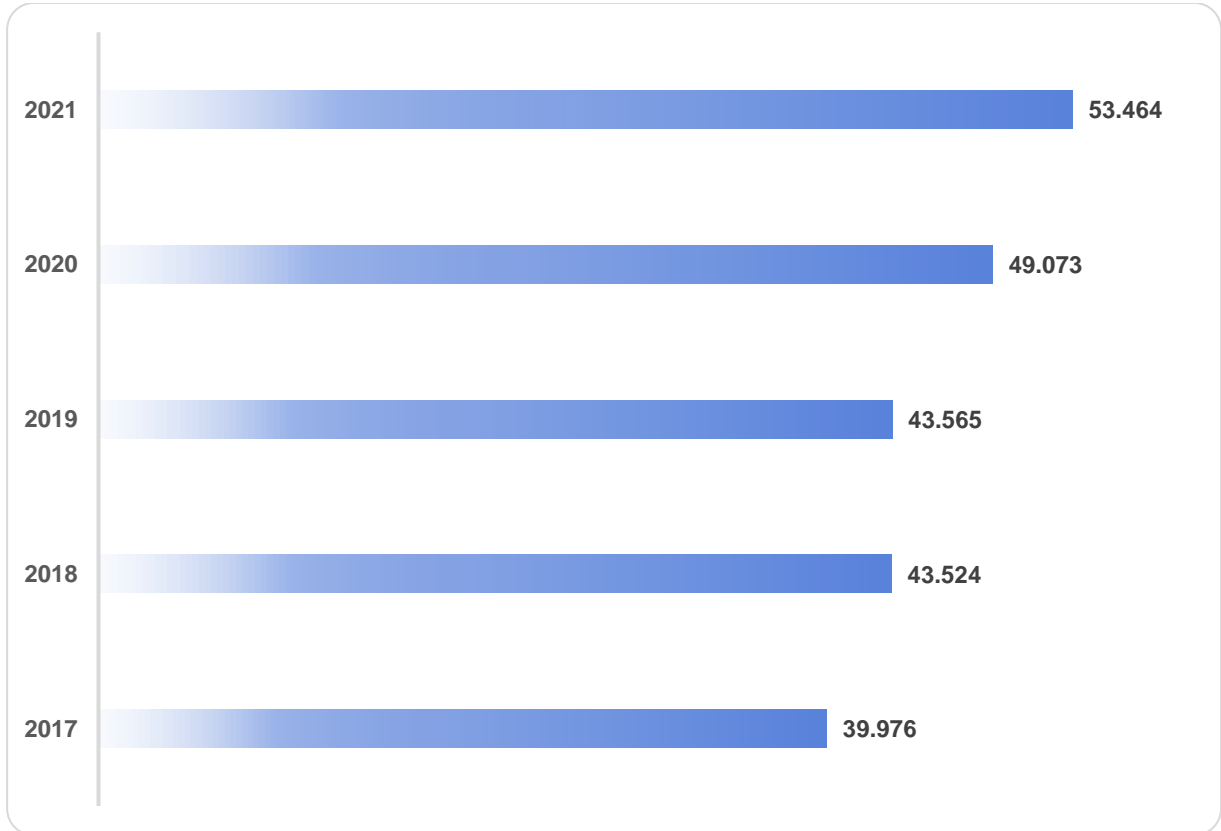
Kaynak: Birimler verisi



*Grafik 32: Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları*

**Tablo 49: Açık Erişim Yayın Sayıları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Makale	25.443	26.281	24.909	26.666	28.984	30.717
Kitap İçinde Bölüm	64	82	82	80	80	80
Proje Raporu	847	933	1.072	1.034	1.066	1.089
Konferans, Çalıştay Metinleri ve Bildiriler	719	720	548	881	1.160	1.164
Kitap	785	795	774	873	906	957
Tez	10.491	10.584	10.795	11.764	12.967	20.626
Bülten	363	374	390	396	406	410
Açık Ders Malzemeleri	1.260	3.750	4.990	7.377	7.891	8.151
Diğer	4	5	5	2	4	4
<b>Toplam</b>	<b>39.976</b>	<b>43.524</b>	<b>43.565</b>	<b>49.073</b>	<b>53.464</b>	<b>63.198</b>

**Grafik 33: Açık Erişim Yayın Sayıları**

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
Hedef 3.3		Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
3.3.1	Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	77	115	120	146	142	243	96	66,5
3.3.2	Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	25	39	22	32	40	23	35	72	
3.3.3	Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	31.997	39.004	41.099	5.836	7.210	17.693	39.172	
3.3.4	Olimpik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı	15	1.721	1.724	2.719	547	1.913	2.421	2.310	
3.3.5	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	585	537	535	40	220	1.487	805	
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler		• Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği								
Stratejiler		• Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. • Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği artırılacaktır. • Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.								
Tespitler		• Üniversitenin sosyal ve kültürel çalışmalarının topluma duyurulmasında eksiklikler olması								
İhtiyaçlar		• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Etkinliklere ilgili toplum kesimlerinden de katılımın teşvik edilmesi								

**Tablo 50: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (1/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	2	2	4	6	3	6	3	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Türk İnkilap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	-	1	3	1	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	-	-	2	4	1	3	2
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	1	6	-	1	18
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10	6	9	14	10	14	5	52
Fen Fakültesi	1	1	-	2	2	-	-	2	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	1	3	-	2
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	24	30
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	4	5	8	5	1	1
İletişim Fakültesi	-	-	-	1	1	1	1	2	-
Mühendislik Fakültesi	1	1	1	-	1	8	5	8	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	4	2	5	3	4	3	7
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	1	1	-	-	1	-	-	19
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	1	2	1	-	4
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	9	19	10	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Veteriner Fakültesi	1	2	2	1	3	1	4	3	2
Ziraat Fakültesi	6	8	8	-	4	6	6	4	3
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	2	1	-	-	-
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	3	3	7	3	5	13	7	13
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	5	12	11	7	3	3	1	2	5
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	14	21	17	18	18	15	10	8	12
Enformatik Bölüm Başkanlığı	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1	5	4



**Tablo 50: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (2/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	3	13	3	1	3
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	1	-	-	-	-	1	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	1	1	2	-	-	-	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2	-	-	-	-	-	-
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	1	-	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	-	-	-	-	2	1	1	1	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	2	5	2	3	1	1	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	1	-	-	-	2	3
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	8	20	13	41	41	37
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>243</b>

\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (1/6)**

2022
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• D.T.C.F. 2007 Arkeoloji Bölümü Mezunları 15. Yıl Buluşması</li><li>• Kültür Varlığı Kaçakçılığı ile Mücadele: Yurtiçi ve Yurt Dışı Çalışmalar (Zeynep Boz - T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı)</li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanzania Muhimbili Üniversitesi Akademik İşbirliği Ziyareti</li><li>• Ankara Ün.-Mamak Belediyesi ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile hayata geçirilen Sağlıklı Dışler Güzel Gülüşler Projesi (10 hafta)</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi”, TBMM</li><li>• Ononis spinosa L. (Kayışkiran) bitkisinden yara tedavisinde kullanım potansiyeli olan fitofarmasötik hazırlanması -TEKNOKENT</li><li>• İletişim Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi ortak proje çerçevesinde Kamu Spotu (7 adet)</li><li>• TÜBİTAK Bilim Söyleşisi (4 adet)</li><li>• Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Konferansı</li><li>• 16 Aralık Kuruluş Yıldönümü Etkinlikleri kapsamında Meslek İçi Eğitim Programı</li><li>• Kızılcahamam İlkokulu Etkinliği</li><li>• Bilim Şenliği Etkinliği</li><li>• Nesil-Fest Etkinliği</li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eskişehir Osmangazi Üniversitesi “ Akademik Etik” Konferansı</li><li>• Yargıtayın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi Projesi Eğitimcilerin Eğitimi</li><li>• Kamu Görevlileri Etik Kurulu/ MEB Etik Eğitici Tazeleme Eğitimi</li><li>• Kamu Görevlileri Etik Kurulu/ Türkiye Belediyeler Birliği Etik Eğitimcilerin Eğitimi</li><li>• Kamu Görevlileri Etik Kurulu/ Türkiye Belediyeler Birliği Etik Eğitimcilerin Eğitimi</li><li>• Öğrencilerin Kariyer Yolculuğunda Öğretmenlerin Etkisi Ve Rolü Konulu Eğitim</li><li>• Türkiye’de Kaliteli Çıracılık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP)</li><li>• Göçmen Çocuklarda Türkçe Erken Okur-Yazarlık Becerilerini Geliştirme Projesi (GÖÇTEP)</li><li>• “Suriyeli Çocukların Eğitim Sistemine Entegrasyonu Projesi (PİKTES-II)” projesinde kapsamında “Sosyal Uyum Temelli Aile Psikoeğitim Programı Hazırlama, İçerik ve Materyal Geliştirme” alt projesi</li><li>• Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitimde Etik Değerler Semineri</li><li>• Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kişisel Gelişim ve İnsan İlişkileri Semineri</li><li>• Marmara Belediyeler Birliği Kamuda Etik Değerler Semineri</li><li>• Ankara İl Milli Eğitim Danışman Akademisyen Uygulaması Paneli</li><li>• MEB Hayriye Ethem Turhanlı Lisesi Öğretmenin Eğitim Koçluğu Semineri</li><li>• MEB Mimar Kemal Ortaokulu Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li><li>• MEB Hüseyin Güllü Ceylan İlkokulu Öğretmenlikte Stres Yönetimi Semineri</li><li>• Tevfik İleri Ortaokulu/ Perihan İnan Ortaokulu Sınıf Değerlendirme Teknikleri Semineri</li><li>• Yargıtay Kamu Etiği Semineri</li><li>• Söğüt İlçe MEM Öğretmenlerin Sınıf Değerlendirme Teknikleri</li><li>• MEB Açıkalın Ortaokulu, Ege Anadolu Lisesi, Habibe Mehmet Kaya Anaokulu, Hacı Bektaş-ı Veli Ortaokulu, Naşide Halil Gelendost İlkokulu, Şehit Ali Alıtkan Spor Lisesi, Şehit Zeki Çınar Ortaokulu Stres Yönetimi Semineri</li><li>• A.Ü. G.V.0 Öğretmenin Sınıf Liderliği ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri</li><li>• Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Bilim Etiği Konferansı</li><li>• A.Ü. Uyum Koordinatörlüğü Öğrencileri “Üniversite Yaşamında Etik” Konferansı</li><li>• Bartın Üniversitesi Üniversite İdari Yöneticileri “Üniversitelerde Etkili Yönetim” Semineri</li><li>• ODTÜ Öğrenci Topluluğu 2. Eğitim Buluşmaları “Alternatif Okullar” konferansı</li><li>• TUSAŞ “Etik ve Mobbing Farkındalık Semineri”</li></ul>

**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (2/6)**

2022
<p><b>Eğitim Bilimleri Fakültesi (devamı)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MEB, Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı-Tarih Ders Kitapları Komisyonu</li><li>• Özel Gereksinim Olan Çocukların Aileleri için Bilgilendirme Rehberlerinin Oluşturulması</li><li>• “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması İçin Teknik Yardım”</li><li>• “Dijital Özel Eğitim Projesi”</li><li>• MEB Ankara Üniversitesi İşbirliği GUP Projesi</li><li>• MEB Ankara Üniversitesi İşbirliği GUP Projesi</li><li>• Seramik Sanatını Tanıyorum Projesi: Çocukların Sanat Ürünleri Hamiye Çolakoğlu'nun Eserleri ile Buluşuyor</li><li>• Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi</li><li>• Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi</li><li>• Hâkim ve Savcı Adaylarının Eğitiminde Kullanılacak Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi</li><li>• Çocuk ve Mimarlık Projesi</li><li>• İstanbul Gençlik Araştırmaları</li><li>• Öğretmen Ağı</li><li>• Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Eğitimi Akran Destek Projesi</li><li>• Çocuk ve Mimarlık Projesi</li><li>• Marmara Teknokent E-for-All Eğitim Programı</li><li>• Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Destelenmesi Projesi</li><li>• Erken Çocukluk Eğitiminde (EÇE) Kalite ve Erişimin Artırılması Projesi</li><li>• Hakim ve Savcı Adaylarının Eğitiminde Kullanılacak Ölçme Araçlarını Geliştirme Projesi</li><li>• Öğretmen Adayları Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla Buluşuyor</li><li>• Gönüllü Genç Eğitimci Adaylarının Çevre Eğitimi Projesi</li><li>• Ortaöğretim ders kitaplarında ölçme ve değerlendirme anlayışını geliştirme</li><li>• Okuduğunu Anlama Becerilerinin Sürece Dayalı İzlenmesi ve Geliştirilmesi Projesi</li><li>• Kitap Okuma ve Oyun Programı Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkileri, Erken Okuryazarlık Ortam ve Uygulamalarına Yansımalarının İncelenmesi</li><li>• Okuduğunu Anlama Becerilerinin Sürece Dayalı İzlenmesi ve Geliştirilmesi (Denizli Ölçme ve Değerlendirme Merkezi)</li><li>• 8. Zeka ve Yetenek Kongresi</li></ul>
<p><b>Fen Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Biyolojik Çeşitliliğin İzlenmesi Eğitimi: Tarım ve Orman Bakanlığı</li><li>• Mamak'ta Bilim ve Teknoloji Buluşması: Mamak İlçe Eğitim Müdürlüğü ve Mamak Belediyesi İşbirliği</li><li>• Sürdürülebilir Yaşam İçin Ekolojik Okur Yazarlığı - Sincan İlçe Eğitim Müdürlüğü</li><li>• Bilim Yolculuğu - II - Bilim ve Şenlikleri Destekleme Programı</li></ul>
<p><b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İçişleri Bakanlığı Büyük İlçeler Güven ve Dönüşüm Projesi kapsamında "Mutlu Kadın Mutlu toplum Projesi"</li><li>• Mamak Gülveren İlkokulu tarafından düzenlenen “Zorba Olma Kanka Ol” projesi kapsamında yaratıcı drama çalışması</li></ul>
<p><b>Hemşirelik Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CTS Etkinlikleri_1.Etkinlik (5 defa)</li><li>• Mamak'ta Bilim ve Teknoloji Buluşması</li><li>• Meclis Bahçesi Çocuk Bahçesi Etkinliği</li><li>• Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri_1. Etkinlik (5 defa)</li><li>• Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü-Panelli</li><li>• Psikofarmakoloji-Gazi Üniversitesi Öğrencileri ile</li><li>• Kapaklarımız Umuda Dönüşsün</li><li>• Huzurevlerinde Müzik, Kültür Ve Sanat Etkinlikleri Olsun, İçimiz Huzurla Dolsun</li><li>• Yaşasın Sağlıklı Dişler</li><li>• Gelin Birlikte Besleyelim,</li><li>• Küçük Adımlar</li></ul>

**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (3/6)**

2022
<b>Hemşirelik Fakültesi (devamı)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mutlu Çocuklar</li><li>• Koli Koli Mutluluk</li><li>• Kan Bağışına Teşvik</li><li>• Hep Beraber Doyalım</li><li>• Bir Çöpte Sen Topla</li><li>• Çocuklar Gülsün Diye</li><li>• Hemşireliği Tamıyorum</li><li>• Gençlik ve sosyal Medya</li><li>• Her Sınıfın Dikili Bir Ağacı Olsun</li><li>• LÖSEV Etkinlikleri (2 defa)</li></ul>
<b>İlahiyat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ankara Şehir Hastanesi Onkoloji Kliniğinde tedavi gören hastalara Manevi Bakım Uygulaması</li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tarımsal İnsansız Kara Aracı Yarışması (TEKNOFEST2022)</li><li>• Roket Yarışması Orta İrtifa Kategorisi (TEKNOFEST2022)</li><li>• Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması Üniversite ve Üzeri Seviyesi (TEKNOFEST2022)</li><li>• Model Uydu Yarışması (TEKNOFEST2022)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlıklı Beslenme - TÜBİTAK Bilim Söyleşisi</li><li>• Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma için Yeterli ve Dengeli Beslenme - YAŞAM</li><li>• Aday Öğrenciler için Sağlıklı Beslenme Videosu Ankara Üniversitesi ile Başarıya Doğru</li><li>• Arkadaşım Diyabet Aile Kampı - Diyabet Aile Kampı</li><li>• Aile Okulu - Keçiören Belediyesi Anne-Baba Akademisi</li><li>• Aile Okulu -Keçiören Belediyesi Aile Okulu</li><li>• Kapak Olsun - tekerlekli sandalye bağışısı ve medikal malzeme desteği</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ev Kazaları ve Önlemler</li><li>• Atmosferik Polen Gözlem Tahmin ve Uyarılar</li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veteriner Hekimliği Tarihi Müzesinde Bir Sergi alanı Yaratarak Meslek Büyüklerini Tanıtmak</li><li>• WEBİNAR: Covid 19 Dedektör Köpekler ve Medical Dedektör Köpekler - Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Kangal Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</li><li>• Toprak Bilim Okulu</li></ul>
<b>Devlet Konservatuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Müzik Varsa Hayat Var</li><li>• Müzede Müzik</li></ul>
<b>Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANKAGÖN “Ankara Üniversitesi Afet Gönüllüleri” Öğrenci Topluluğu Kurulması</li><li>• ANKAGÖN ile AFAD Afet Farkındalık Eğitimi</li><li>• ANKAGÖN ile Üniversiteler arası Arama - Kurtarma yarışması katılımı</li><li>• ANKAGÖN öğrenci topluluğu ile "Eymir Yürüyüş ve Çöp Temizliği" etkinliği</li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilkent Üniversitesi Fizik ve Fizik Mühendisliğinden 3 öğrenciye 20 gün (günde 8 saat) staj yaptırılması</li></ul>

**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (4/6)**

2022
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Gökbilim Okulu</li><li>• Beyin ve Öğrenme Okulu</li><li>• Su Okulu</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</li><li>• Ben Bir Veteriner Hekimim Bilim Okulu</li><li>• Yaşam Bilimleri Okulu</li><li>• Dünyamızı Kim Sarsıyor</li><li>• Yaşamın Şifresi DNA</li><li>• Düşünen Baykuşlar</li><li>• Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim</li><li>• Tabagımdaki Bilim</li></ul>
<b>Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Datça yöresinin tarımsal kalkınmasında önemli rol oynayabilecek başta Datça domatesi olmak üzere Datça'nın coğrafi işaret olarak tescil edilebilecek ürünlerinin tespiti konusunda ücretsiz danışmanlık hizmeti</li></ul>
<b>Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir bot bir mont giysi yardım projesi</li><li>• Türk İşaret Dili eğitim programı</li><li>• Üniversitemiz öğrenci ve personeline ücretsiz İngilizce Konuşma Kulübü</li></ul>
<b>Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golden Age Platform: Inclusion of Senior Citizens to Virtualised Environments With Life Long Learning Facilities (Altın Çağ Platformu: Yaşlı Vatandaşların Yaşam Boyu Öğrenme Olanaklarıyla Sanal Ortamlara Dahil Edilmesi) AB+Erasmus Projesi Lizbon Toplantısı</li><li>• 18-24 Mart Yaşlılar Haftası “Eskimeyen Ellerden Unutulmayan Lezzetler” Programı</li><li>• Golden Age Platform: Inclusion of Senior Citizens to Virtualised Environments With Life Long Learning Facilities (Altın Çağ Platformu: Yaşlı Vatandaşların Yaşam Boyu Öğrenme Olanaklarıyla Sanal Ortamlara Dahil Edilmesi) AB+Erasmus Projesi Paydaş Toplantısı</li><li>• Golden Age Platform: Inclusion of Senior Citizens to Virtualised Environments With Life Long Learning Facilities (Altın Çağ Platformu: Yaşlı Vatandaşların Yaşam Boyu Öğrenme Olanaklarıyla Sanal Ortamlara Dahil Edilmesi) AB+Erasmus Projesi Bonn Toplantısı</li><li>• Aktif ve Sağlıklı Yaşam Buluşmaları-2022 “Dijital Okur Yazarlık ve Kuşaklararası Dayanışma”</li><li>• “BİLİM-NESİL-FEST” Nesillerarası Bilim ve Oyun Festivali</li><li>• Golden Age Platform: Inclusion of Senior Citizens to Virtualised Environments With Life Long Learning Facilities (Altın Çağ Platformu: Yaşlı Vatandaşların Yaşam Boyu Öğrenme Olanaklarıyla Sanal Ortamlara Dahil Edilmesi) AB+Erasmus Projesi Kapanış Toplantısı</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi ”Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık” Eğitim Modülü Uygulaması 1. Hafta Eğitim Serisi “KLAVYE EĞİTİMİ”</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi ”Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık” Eğitim Modülü Uygulaması 2. Hafta Eğitim Serisi “İNTERNETTE ARAMA YAPMA VE BİLGİNİN GÜVENİRLİLİĞİ-İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ SOSYAL MEDYA VE GÖRÜNTÜLÜ GÖRÜŞME”</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi ”Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık” Eğitim Modülü Uygulaması 3. Hafta Eğitim Serisi “e-DEVLET HİZMETLERİ KULLANIMI, HASTANE RANDEVUSU ALMA”</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi ”Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık” Eğitim Modülü Uygulaması 4. Hafta Eğitim Serisi “İNTERNET BANKACILIĞI HİZMETLERİNİN KULLANIMI”</li><li>• “Yaşlılıkta Psikososyal Refah: Yaşlılara Yönelik Manevi Rehberlik ve Danışmanlık” Diyanet İşleri Başkanlığı Huzurevlerinde Manevi Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerine Yönelik Eğitim Programı</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi ”Yaşlılarda Dijital Okuryazarlık” Eğitim Modülü Uygulaması 5. Hafta Eğitim Serisi “İNTERNET (On-Line) ALIŞVERİŞ YAPMA”</li></ul>

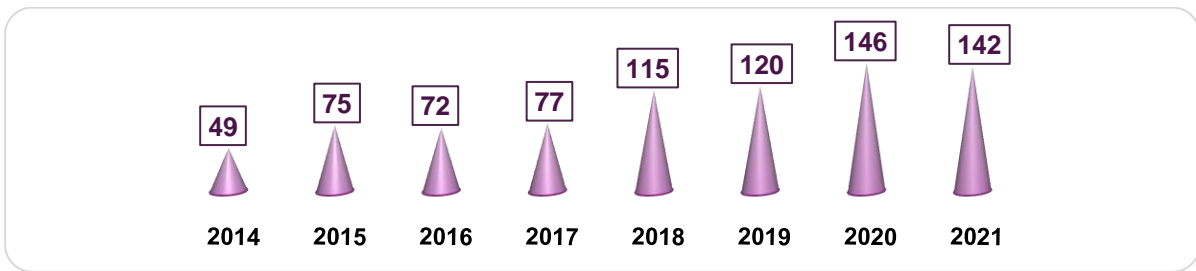
**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (5/6)**

2022
<p><b>Kadın Platformu Koordinatörlüğü</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hastalıklar Haftası etkinliği</li><li>• 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği</li><li>• 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Günü</li><li>• 7-8-9-10-11 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü Etkinliği</li><li>• Bahar Şenliği Etkinliği</li></ul>
<p><b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Silivri Cezaevi Çevresinde Boşluk Araştırılması</li><li>• Sivas İli Merkez İlçesi Otoyol Üzerinde Yer Radarı Ölçümü</li><li>• Polyak Eynez Enerji Üretim Madencilik Sanayi Ve Ticaret A.Ş.'Ye Ait Yeraltı Kömür Madeni Güvenli ve Sürdürülebilir Kömür Madenciliği İçin Havza Madenciliği Modelinin Oluşturulması</li><li>• Muğla İli, Bodrum İlçesi, Karakaya Mah. Gümüşlük Mevk. Belirtilen 4 Adet Ada-Parselde Jeolojik ve Arkeolojik İnceleme Yapılması</li><li>• Kızılcahamam Mahkemeağacın Köy İçi GPR Yöntemi ile Araştırılması</li><li>• Koza Altın İşletmeleri A.Ş. Çukuralan Şubesi (Çukuralan Altın Madeni) 3.Kapasite Artışı 2009/7 Çed Olumlu Kararına Konu Olan, Jeolojik ve Jeokimyasal Çalışmalar İle Alakalı Kısımlarının Değerlendirilmesi, Gerekli Olması Durumunda Yeni Analiz ve Çalışmaların Yapılması</li><li>• Araştırma ve Ölçüm Bedeli (Kalker Ocağı Kapasite Artışı Projesi)</li><li>• Muğla İli, Bodrum İlçesi, Karakaya Mah. Gümüşlük Mevk. Belirtilen 4 Adet Ada-Parselde Jeolojik ve Arkeolojik İnceleme Yapılması</li><li>• Tümad Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'ye Ait Lapseki ve İvrindi'deki Açık İşletme Madenciliğine Yönelik Kaya Mekaniği Modelinin Patlatma Kaynaklı Sismik Dalgalardan Oluşan Titreşimler İle Geliştirilmesi” Projesi Kapsamında SV Ocağındaki Yapısal Süreksizlikleri Üç Boyutlu Olarak Belirlenmesi İçin GPR Ölçümü Yapılması ve Sonuçlarının Raporlanması</li><li>• Polyak Eynez Enerji Üretim Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'ye Ait Yeraltı Kömür Madeni Güvenli ve Sürdürülebilir Kömür Madenciliği İçin Havza Madenciliği Modelinin Oluşturulması” Projesi Kapsamında Ck-01 Panosu Alt Ve Üst Taban Yolları Ve Uzun ayakta Tavan Tabakalarının Durumunu Görmek İçin Gpr Ölçümü Yapılması Ve Sonuçlarının Raporlanması</li><li>• Mikroplastiklerin Biyofilm Patojenitelerinin Araştırılması: Hidrodinamik Taşınım Modelleri ile Çevresel Risk Analizi</li><li>• Farklı atıklardan farklı sıcaklıklarda elde edilen biyokömürlerin kalsifüj bitkilerde kireçleme materyali olarak değerlendirilmesi</li><li>• Keskin (Kırıkkale) Fe-skarn Yatağının Jeokimyası ve İzotop İçerikleri, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi</li><li>• Elazığ çevresinde Yüksekova Karmaşığı'na ait bazik volkanik kayaların mineral kimyası özellikleri, Fırat Üniversitesi</li><li>• Elazığ çevresinde Yüksekova Karmaşığı'na ait felsik volkanik kayaların mineral kimyası özellikleri, Fırat Üniversitesi</li><li>• Kinet Höyük Kazısına Ait Tunç-Demir Çağları ile Hellenistik Dönem Çanak-Çömleklerinde Arkeometrik Analizler ve Kaynak Değerlendirmeleri, Kastamonu Üniversitesi</li><li>• Orta Anadolu Granitoidlerinin (OAG) Petrojenetik Özelliklerive Kalay Üretme Potansiyelinin Araştırılması, Maden Tetkik ve Arama</li><li>• Menderes Masifi'nin Kuzey ve Doğu Bölümlerinin Tektonostratigrafik Özellikleri</li><li>• Baskil Magmatizmasının Petrojenezi, Jeotektonik Ortamı ve Metalojenik Önemi</li><li>• Orta Anadolu Granitoidlerinin (OAG) Petrojenetik Özellikleri ve Kalay Üretme Potansiyelinin Araştırılması</li><li>• Koza Altın İşletmeleri A.Ş. Çukuralan Şubesi (Çukuralan Altın Madeni) 3.Kapasite Artışı 2009/7 Çed Olumlu Kararına Konu Olan, Jeolojik ve Jeokimyasal Çalışmalar İle Alakalı Kısımlarının Değerlendirilmesi, Gerekli Olması Durumunda Yeni Analiz ve Çalışmaların Yapılması</li><li>• Bodrum Gümüşlük Mevkii Myndos Antik Yerleşiminin Sur Dışı ve Yakın Çevresinde Yer Radarı Yöntemi İle Arkeolojik Yapı Varlığının Araştırılması</li></ul>

**Tablo 51: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (6/6)**

2022
<p><b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (devamı)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tümad Madencilik Sanayi Ve Ticaret A.Ş.'ye ait Lapseki Ve İvrindi'deki Açık İşletme Madencilğine Yönelik Kaya Mekaniği Modelinin Patlatma Kaynaklı Sismik Dalgalardan Oluşan Titreşimler İle Geliştirilmesi” Projesi Kapsamında SV Ocağındaki Yapısal Süreksizlikleri Üç Boyutlu Olarak Belirlenmesi İçin GPR Ölçümü Yapılması</li><li>• “Polyak Eynaz Enerji Üretim Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'ye ait Yeraltı Kömür Madeni Güvenli ve Sürdürülebilir Kömür Madencilği İçin Havza Madencilği Modelinin Oluşturulması” Projesi Kapsamında CK-01 Panosu Alt ve Üst Taban Yolları Ve Uzun Ayakta Tavan Tabakalarının Durumunu Görmek İçin GPR Ölçümü Yapılması</li><li>• Proje Kapsamında GPR Ölçümü Yapılması</li><li>• Çorum İli Merkez İlçesi Yaydığı Mevkii Yapı Kooperatifi İnşaat Alanının Genişlemesi Projesi Çerçevesinde Belirlenen Hatlar Üzerinde Yer Radarı Ölçümü Yapılması</li><li>• Kırıkkale İli Bahşılı İlçesi Granitic Kayaların Jeofizik ve Jeolojik Yöntem İle Araştırılması</li><li>• Çatalhöyük Arkeolojik Alanında Jeofizik Yöntemler Kullanılarak Hazırlanmış Jeoloji Mühendislik Hizmetleri</li><li>• Kırka Bor İşletme Müdürlüğü Sarıkaya Açık Ocak Tabanındaki Basıncılı Su Çıkışlarının ve Jeolojik Formasyonun İncelenmesine Yönelik Jeoradar Çalışması Yapılarak Alınacak Tedbirler Kapsamında Veri Toplanması ve Yorumlanması</li><li>• Orta Anadolu Granitoidlerinin (OAG) Petrojenetik Özelliklerive Kalay Üretme Potansiyelinin Araştırılması, Maden Tetkik ve Arama (MTA) Projesi</li><li>• Afşin Elbistan Termik Santral Saha Etüdü ve Araştırması</li><li>• Muğla İli Bodrum İlçesi, Karakaya Mah. Gümüşlük Mevkii İnceburun Alanının GPR Yöntemi İle Araştırılması</li><li>• Akdağmadeni Masifi’ndeki Foid İçerikli Siyenitlerin Petrojenezi ve Orta Anadolu Siyenitleri İle Magmatotektonik İlişkisi</li><li>• Pil Sanayinde Kullanılan Grafitlerin Zenginleştirilmesi: Kahramanmaraş Örneği</li><li>• İnkaya Kazısı</li><li>• Sakarya Nehri Güncel Taşkın Ovası Örneğinde Akarsu Çökellerinin Geçmiş Hidrolojik Ekstremler (Hex) Açısından Olay Stratigrafisinin Çoklu-Vekil Yaklaşımı İle Belirlenme Potansiyelinin Araştırılması</li><li>• Gediz Grabeninin Güneyini Sınırlayan Diri Fayların Osl-Yüzey Yaşlandırma Tekniği İle Paleosismik Geçmişinin Araştırılması</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



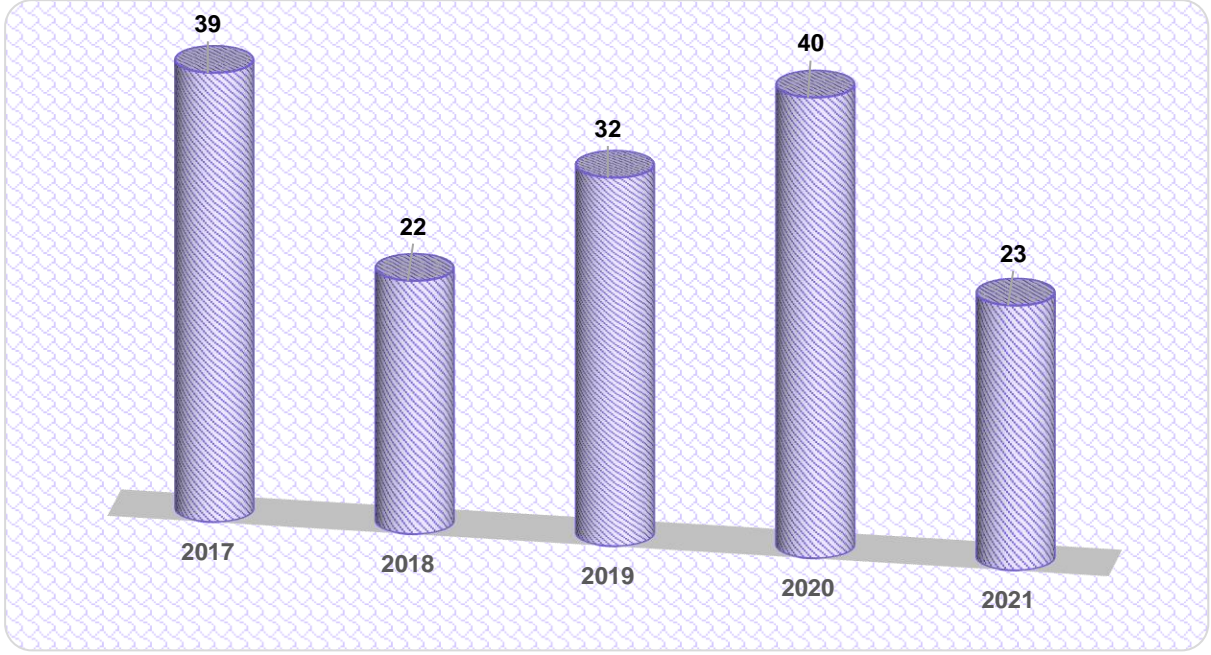
**Grafik 34: Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları**

**Tablo 52: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	2	1	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	3	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	2	-	1	2
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	7	10	14	2	10
Fen Fakültesi	1	2	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	1	1	2
İletişim Fakültesi	-	-	-	2	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	-	2	2	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	5	8	8	6	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	1	1	1	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1	-	-	2
Tıp Fakültesi	-	-	5	11	9	3
Veteriner Fakültesi	6	-	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	-	-	1	1	2
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	-	2
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>35</b>

Kaynak: Birimler verisi





*Grafik 35: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları*

**Tablo 53: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Bilgileri**

2022
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afet Risk Yönetimi (Tezsiz Yüksek Lisans)</li></ul>
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Etkinlikler (ETK301)</li><li>• Scientific, Cultural and Social Activities (SCS301)</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eczacılıkta toplumsal katkı uygulamaları (ECZ3620)</li><li>• Community contribution practices in pharmacy (PHM3620)</li></ul>
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topluma Hizmet Uygulamaları (EBE439)</li><li>• Sosyal Sorumluluk Çalışması (AHE 324)</li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Mühendisliği İngilizce ve Türkçe lisans eğitim programları</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topluma Hizmet Uygulaması (BGK202)</li><li>• Sosyal Hak ve Sorumluluklar (YMS315)</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cerrahi Onkoloji Bilim Dalı</li><li>• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı / Çocuk Metabolizma Bilim Dalı</li><li>• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı / Çocuk Metabolizma Bilim Dalı</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcekler ile Ekoloji Eğitimi (Ekoloji dersi)</li><li>• Girişimcilik Eğitimi (Girişimcilik Okulu)</li></ul>
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anestezi - Tıbbi Laboratuvar Teknikeri Programı</li><li>• Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı</li></ul>
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İnfertilite Hemşireliği Kursu (Online)</li><li>• Sağlık Bakanlığı Yardımcı Üreme Teknikleri Kursu (Merkezde kadın doğum tüp bebek ünitesi ile ortak verilen 6 aylık kurs programı kadın doğum uzmanlarına hastaları yardımcı üreme tekniğine hazırlamayı öğretmektedir.)</li></ul>

Kaynak birimler verisi

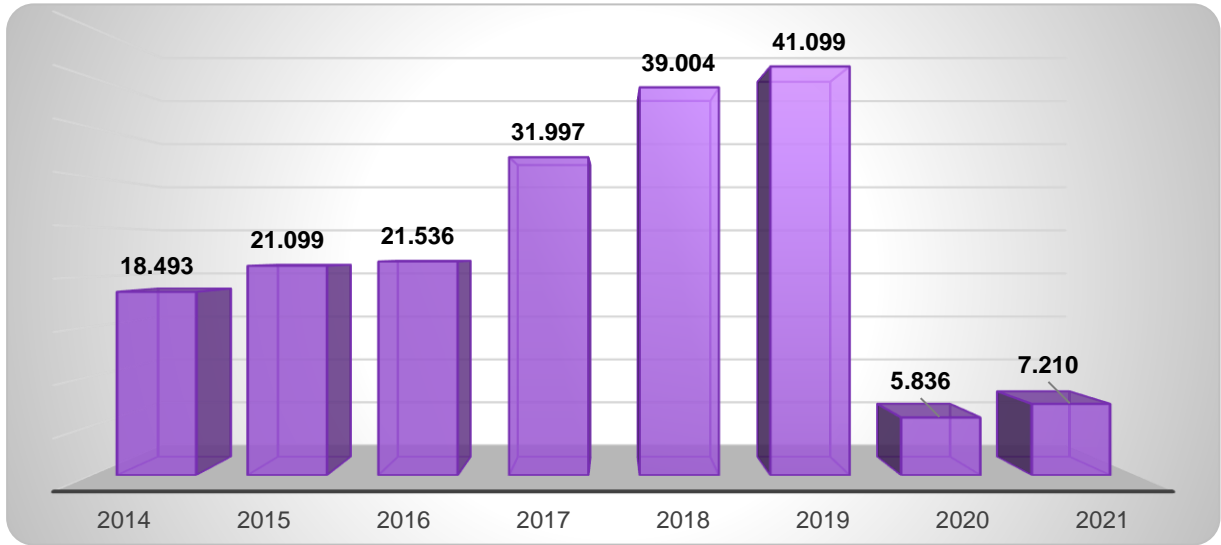
**Tablo 54: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışında Gelen Ziyaretçi Sayısı (1/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	-	-	20	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	900	-	-	-	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	380	96	520	19	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	2.000	3.000	5.000	1.200	1.200	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	107	1.200	800	-	-	895
Fen Fakültesi	7.062	9.627	13.732	1.090	1.000	375	80	343	708
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	500	-	25	850
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	100	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	250	288	314	-	-	-	100	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	50	45	40	170	170	620	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	94	77
Veteriner Fakültesi	4.806	4.202	4.045	3.899	3.825	2.920	930	815	79
Ziraat Fakültesi	5.425	6.937	3.405	4.811	6.300	5.450	-	350	50
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	35	24	36
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	20	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.709	11.500	9.405	209	1.512	4.282
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	450	530	400	-	-	-
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	100	-	11	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.581	8.573	13.000	2.752	1.853	9.949
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	500	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	150	100	-	-	-	-
Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	20	300

**Tablo 54: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışında Gelen Ziyaretçi Sayısı (2/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	550	970	509	-	250	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1.100	1.100	1.500	500	700	450
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	-	-	18	17
<b>Toplam</b>	<b>18.493</b>	<b>21.099</b>	<b>21.536</b>	<b>31.997</b>	<b>39.004</b>	<b>41.099</b>	<b>5.836</b>	<b>7.210</b>	<b>17.693</b>

Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 36: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları**

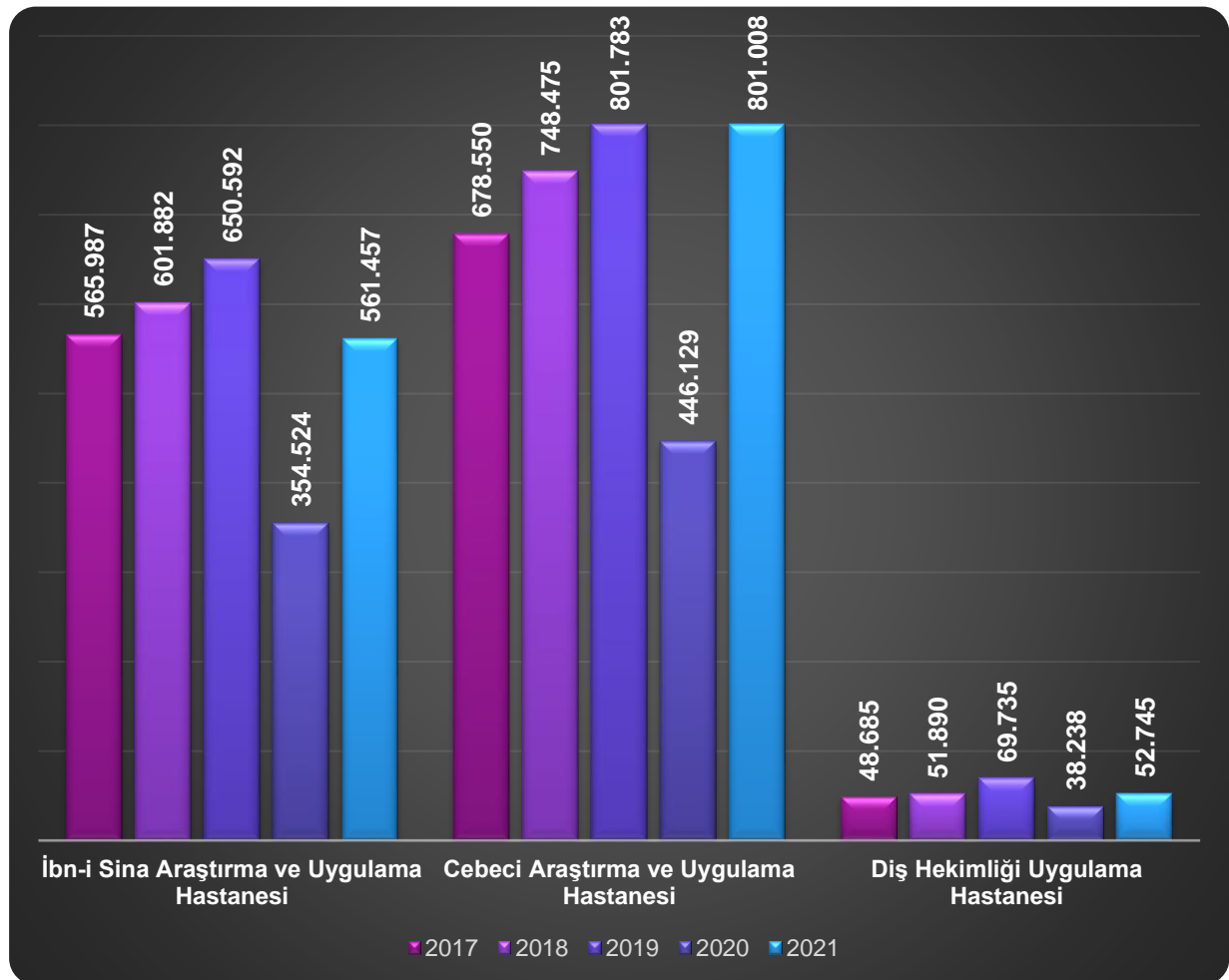
Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
Hedef 3.4		Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
3.4.1	Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	10	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.415.210	1.205.240	1.408.000	61,34
3.4.2	Yatak kullanım oranı (Cebeci/İbn-i Sina) (%)	10	66,70/ 70,80	73,30/ 76,00	71,20/ 73,64	68,45/ 75,00	70,26/ 63,37	59,9/ 71,4	70,7/ 74,8	
3.4.3	Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (Cebeci/İbn-i Sina)	30	90,81/ 92,01	85,16/ 85,68	-	*	*	89,50/ 93,55	91,80/ 93,66	
3.4.4	İleri araştırmaların yapılacağı uluslararası mükemmeliyet merkezinin tamamlanma oranı (%)	25	-	-	3,04**	5,34	7,64	10	100	
3.4.5	Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	10	3	5	9	5	10	14	5	
3.4.6	Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (Cebeci-İbn-i Sina ortalama verisi)	15	90,00/ 73,00	86,50/ 75,40	89,40/ 82,50	92,00/ 92,00	93,4/ 89,1	89,7/ 77	91,00/ 82,50	
Sorumlu Birim		• Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Tıp Fakültesi Dekanlığı • Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı • Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler		• Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği • Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar • İki ayrı hastanede sağlık hizmetinin verilmesi • Hastanelerin konumlarının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmeye olanak vermemesi								
Stratejiler		• Hastanelerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır. • Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.								
Tespitler		• Mekân ve teknik altyapı yetersizliği • Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği • Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması								
İhtiyaçlar		• Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi • Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı								

\* Ülke genelinde COVID-19 (SARS CoV2 Enfeksiyonu) pandemisine yönelik alınan tedbirler kapsamında Sağlıkta Kalite Değerlendirmelerine belli bir süre ara verilmiş ve 15 Kasım 2021 tarihi itibarı ile öncelikli olarak gönüllü sağlık kuruluşlarının başvuruları esas alınarak değerlendirme başlamıştır. Henüz hastanelerimizde bir değerlendirme yapılmamıştır. \*\*2019 yılı değeri sehven 1. etap tamamlanma oranı olarak belirtildiğinden, merkezin tamamının tamamlanma oranı olarak güncellenmiştir.

**Tablo 55: Hasta Sayıları**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	603.545	648.169	559.633	678.550	748.475	801.783	446.129	801.008	714.016
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	607.301	609.922	625.367	565.987	601.882	650.592	354.524	561.457	442.694
Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi	54.620	54.565	50.663	48.685	51.890	69.735	38.238	52.745	48.530
<b>Toplam</b>	<b>1.265.466</b>	<b>1.312.656</b>	<b>1.235.663</b>	<b>1.293.222</b>	<b>1.402.247</b>	<b>1.522.110</b>	<b>838.891</b>	<b>1.415.210</b>	<b>1.205.240</b>

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Dış Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

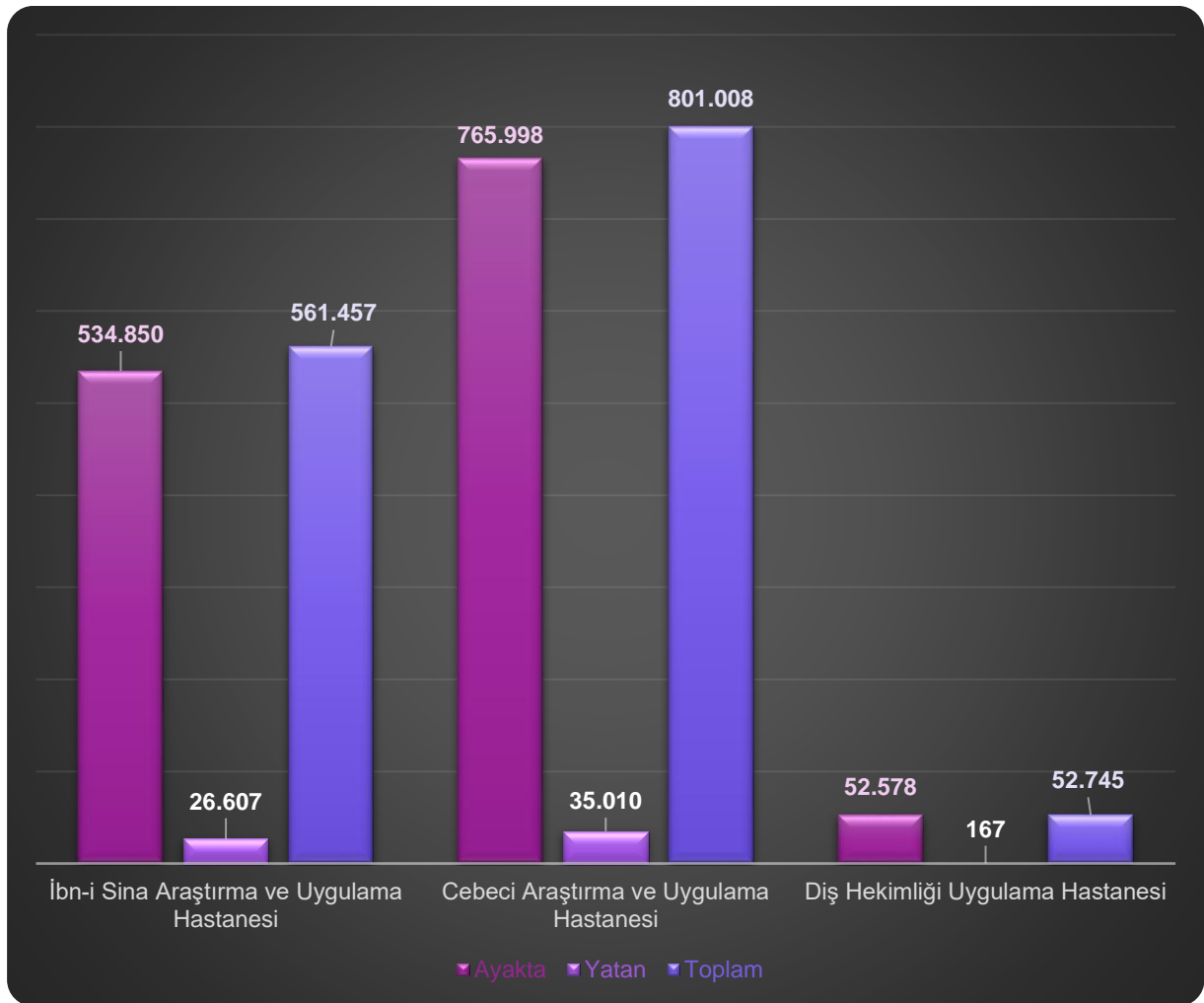


**Grafik 37: Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları**

**Tablo 56: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları**

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	532.115	565.572	602.777	330.235	534.850	413.894
	Yatan	33.872	36.310	47.815	24.289	26.607	28.800
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	645.487	712.142	758.046	409.069	765.998	674.984
	Yatan	33.063	36.333	43.737	37.060	35.010	39.032
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	48.533	51.706	69.574	38.151	52.578	48.366
	Yatan	152	184	161	87	167	164

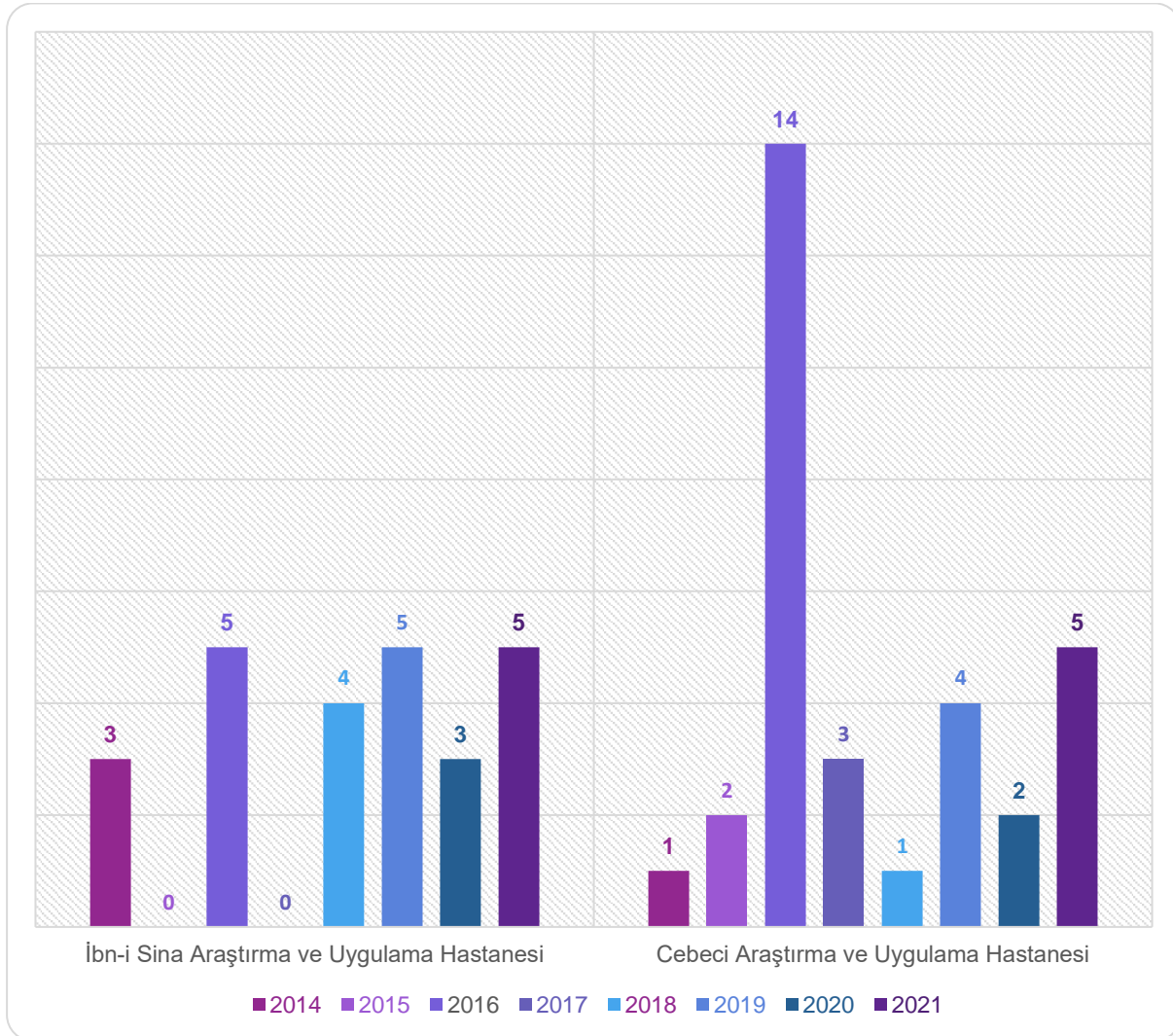
Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı



**Grafik 38: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2021)**

**Tablo 57: Altyapısı İyileştirilen Birim/ Ünite/ Merkez Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	3	-	5	-	4	5	3	5	5
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	1	2	14	3	1	4	2	5	9
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>14</b>



*Grafik 39: Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı*



**Tablo 58: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	• Kalp Merkezi	• Kalp Merkezi Anjio	• KHD Doğum Salonu	• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Doğum Salonu, Ameliyathan e ve Sterilizasyon Ünitesi	• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	• KVC Kan İstasyonu
	• Aile Hekimliği		• Ameliyathan e- Sterilizasyon Ünitesi	• KVC 3. Basamak Yoğun Bakım sayısı 18'den 21'e tescili	• Çocuk Ergen Sağlığı BD Polikliniği ve Çocuk Özel Muayene Polikliniği	• Çocuk Kalp Hastalıkları Merkezi tescili
	• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı		• Kalp Merkezi Ameliyathan e (Hibrid)		• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim	• Metabolizma-2 (Çocuk Hastanesi) • Romatoloji-2 (Çocuk Hastanesi) • Göğüs Hastalıkları-2 (Çocuk Hastanesi)
			• Hematoloji Bilim Dalı (KİT dahil)		• Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	• Çocuk Hastanesi genel polikliniği ikinci kan alma ünitesi ve EKG alanı
					• Kalp Merkezi	• Prematüre Retinopatisi (ROP) Hizmetleri ile Hastane yeni faaliyet izni belgesi • Göğüs Hastalıkları hemşire ve kan alma odası • HBYS (Avicenna) otomasyon sistemi üzerinden arıza bildirim

**Tablo 58: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşitme Denge Konuşma Bozuklukları Tanı ve Rehabilitasyon Merkezi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yara Bakım Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 Aşı Odası (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 adet aşı odasına ilave 2 adet aşı odası</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameliyathane nin yenilenmesi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Yoğun Bakım Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameliyathane UPS Sistemi Kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 Örnek Alma Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Kliniği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi restorasyonu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayaktan Tedavi ve Taş Kırma (ESWL) Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesi Yeşil Salon tadilatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortopedi Ameliyathanesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefroloji Kliniği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi restorasyonu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüberküloz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin Cerrahisi Ameliyathane alanının yenilenmesi</li> <li>• Sterilizasyon Ünitesinin yenilenmesi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Cerrahi Anabilim Dalı</li> <li>• Engelli Hasta Bakım Alanı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan merkezi tıbbi atık alanı restorasyonu</li> <li>• Hemodiyaliz ünitesi restorasyonu</li> </ul>

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği

**Tablo 59: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2022**

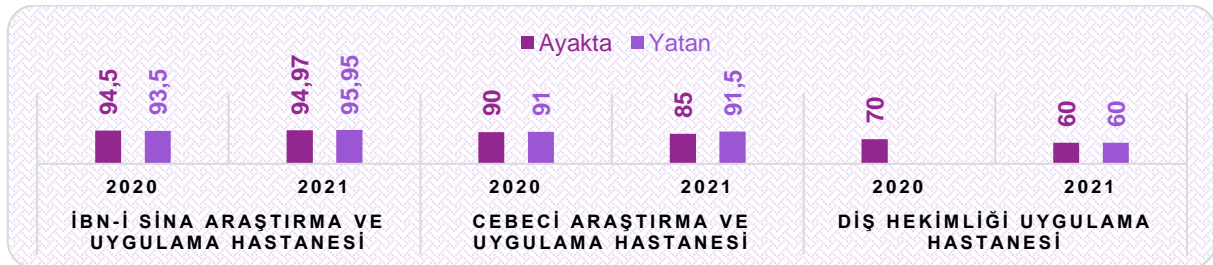
		Hasta Sayıları	Memnuniyet Oranları (%)
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	413.894	77
	Yatan	28.800	92
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	674.984	77
	Yatan	39.032	88
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	48.366	79
	Yatan	164	94

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

**Tablo 60: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)**

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	74,00	85,47	79,19	73,5	91	85	94,97	94,5	77
	Yatan	70,00	89,00	86,77	91	95	93,3	95,95	93,5	92
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	94,35	86,36	78,38	72,5	63	80,5	85	90	77
	Yatan	90,00	85,85	92,18	90	78	85,2	91,5	91	88
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	80,00	80,00	80,00	55,87	50	70	60	70	79
	Yatan	-	-	-	-	-	100	60	-	94

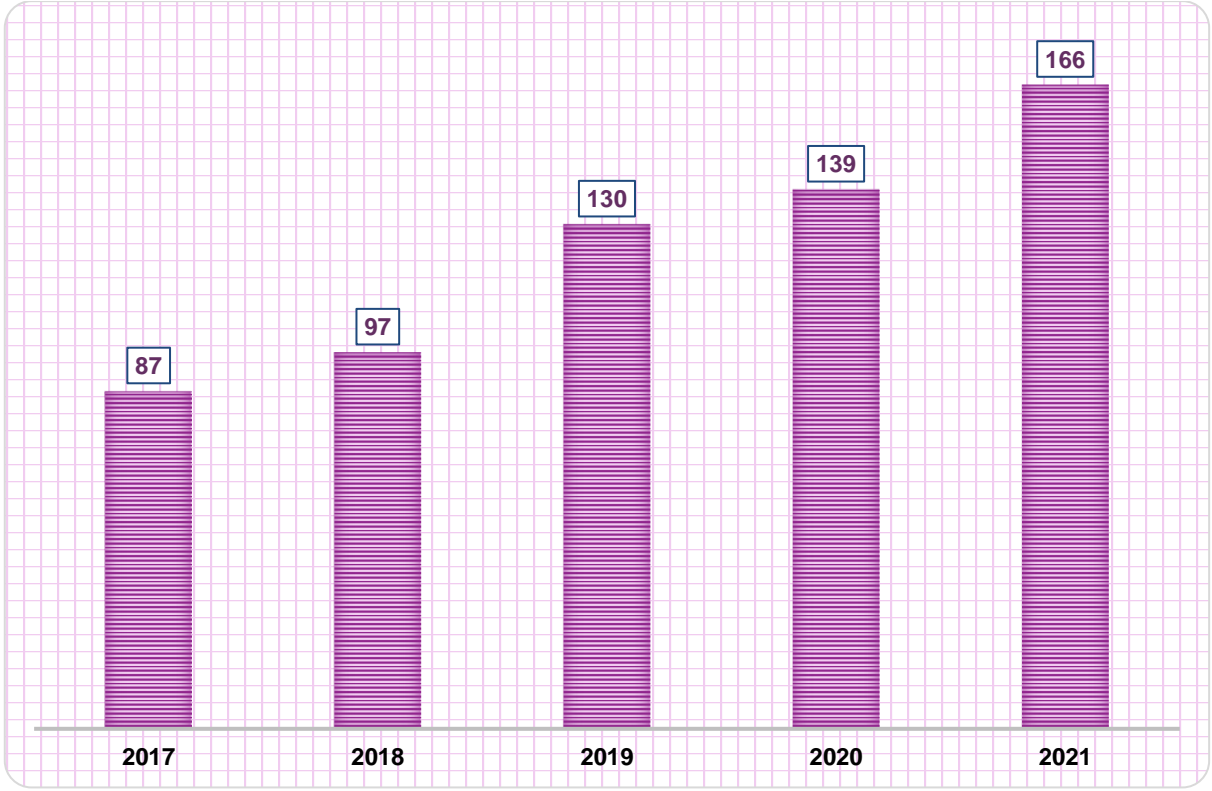
Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı



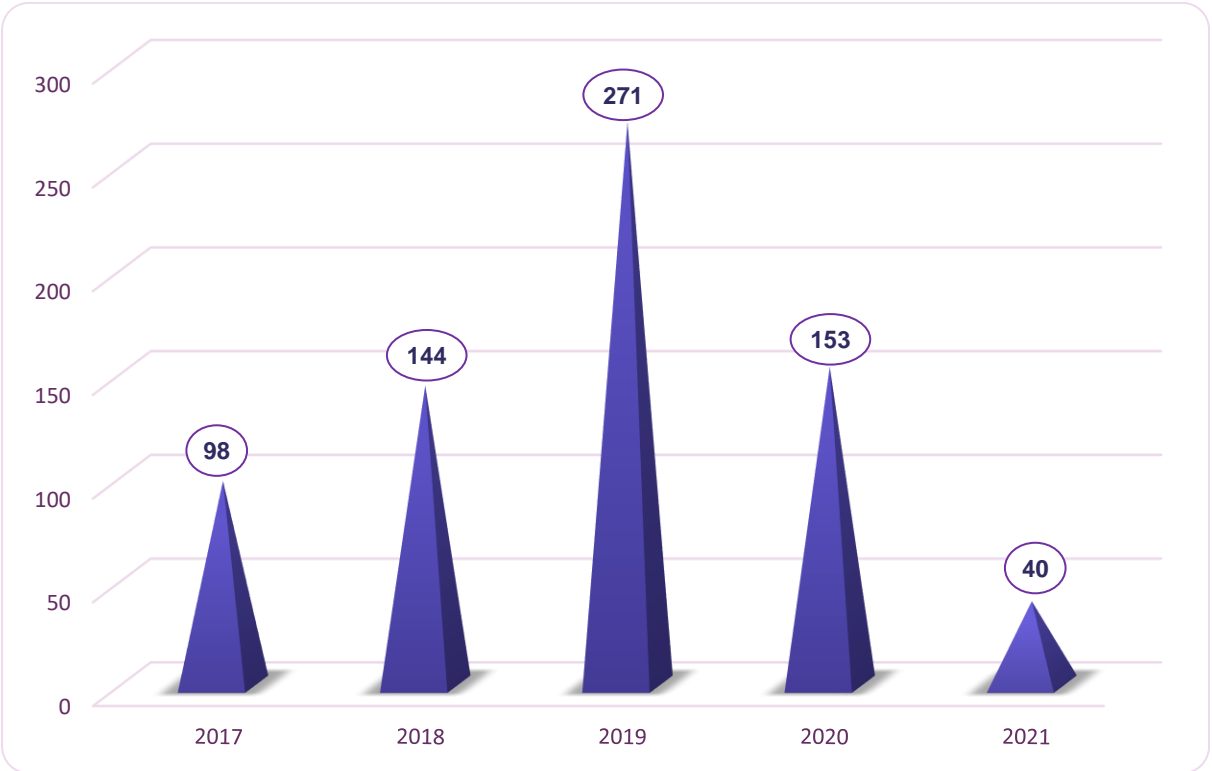
**Grafik 40: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)**



Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
Hedef 4.1		Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
4.1.1	Teknokentteki firma sayısı	20	87	97	130	139	166	191	171	82,5
4.1.2	Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	20	25	39	50	50	55	59	65	
4.1.3	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çarşı vb.)	20	32	30	87	73	13	136	58	
4.1.4	Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı	20	98	144	271	153	40	133	140	
4.1.5	Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	20	12	31	105	74	32	11	27	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu								
Riskler		• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması								
Stratejiler		• Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. • Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. • Bağlıca ve Gölbaşı gibi gelişmeye açık yerleşkelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multidisipliner araştırma merkezleri oluşturulacaktır.								
Tespitler		• AR-GE'ye verilen desteğin artması								
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması • Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirilmelerin yapılması • İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi • Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma								



*Grafik 41: Teknokentteki Firma Sayısı*



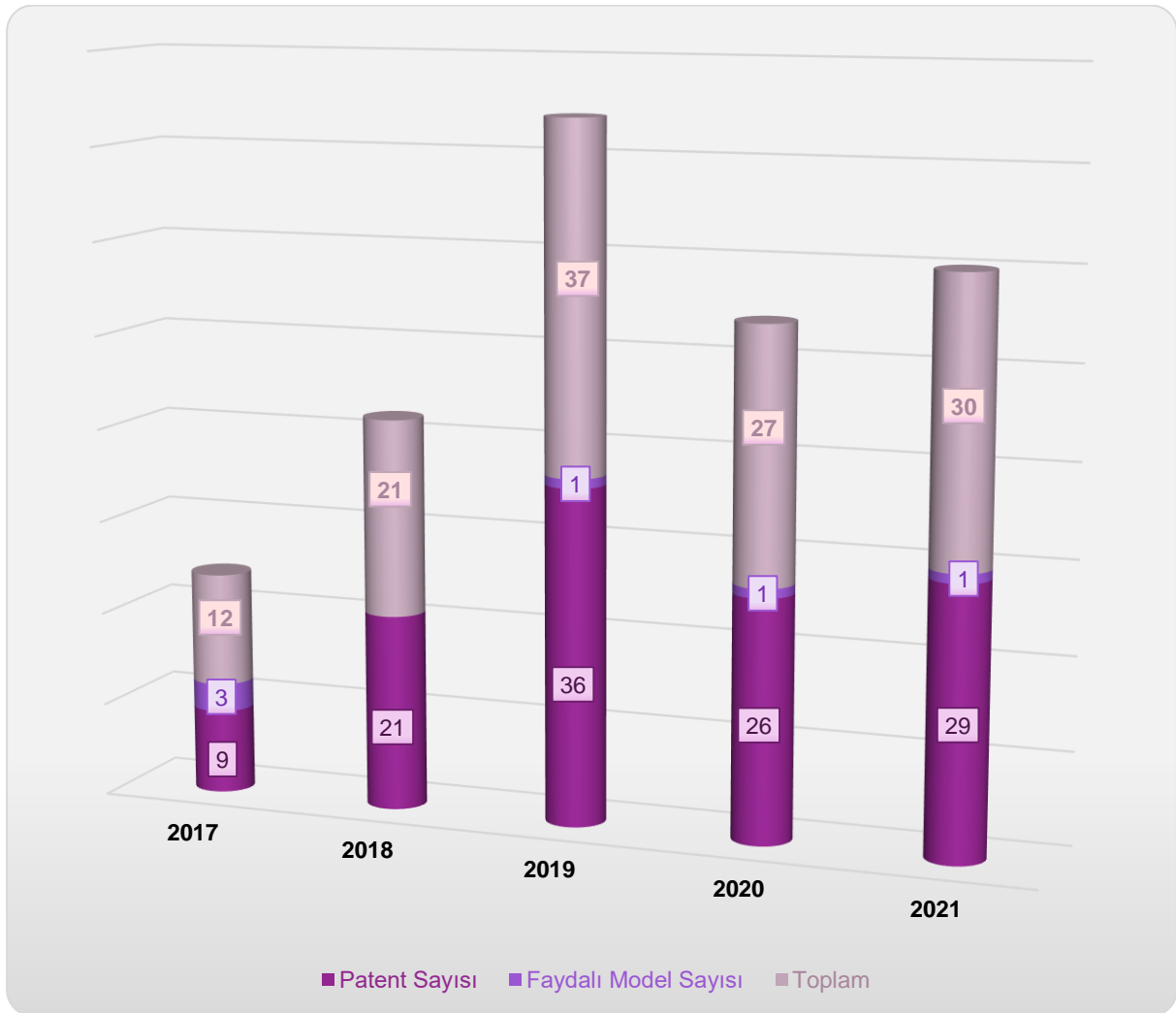
*Grafik 42: Sanayi-Sektör Ortak Çalışması ile Yürütülen Proje Sayısı*

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
Hedef 4.2		Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
4.2.1	Patent ve faydalı model sayısı	60	12	21	37	27	30	36	28	60
4.2.2	Üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb) ürün çeşidi	40	64	62	55	58	55	56	77	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımı artırılacaktır.</li> <li>Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktıları takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede büyük ölçekli projelerde destek sağlayacak birimlerin olmaması</li> <li>Yönetmelikte yer alan bazı konulara ilişkin uygulamanın nasıl yapılacağı, kimlerin nasıl ve ne şekilde destek alacağı konularının net olmaması</li> <li>Araştırmacılar arasında bu konuda farkındalığın tam oluşmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi üretimi ve bilginin ticarileştirilmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılanabilmesi</li> <li>Proje çıktıların takibi ve fikri mülkiyete konu olabileceklerin değerlendirilmesi</li> <li>Üniversitemiz tarafından sağlanan eğitim, ürün/hizmetin toplumun yararına sunulması konusunda farkındalığın oluşturulması ve proje teşviklerinin sağlanması</li> </ul>								

**Tablo 61: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Patent Sayısı	9	21	36	26	29	36
Faydalı Model Sayısı	3	-	1	1	1	-
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>36</b>

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent



**Grafik 43: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

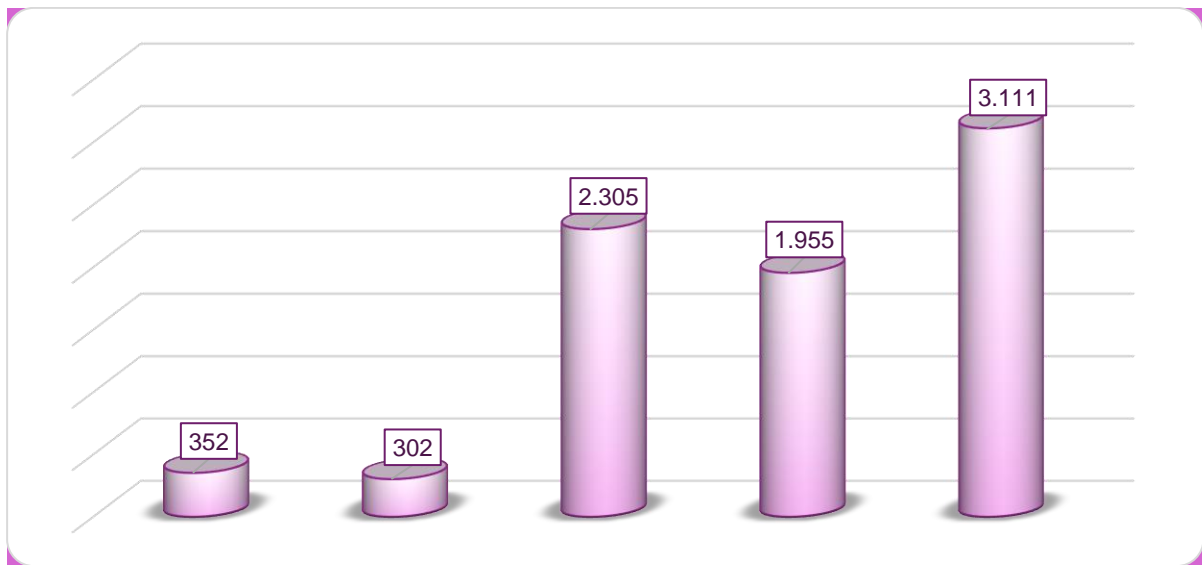


Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
Hedef 4.3		Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl		
4.3.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	60	352	302	2.305	1.955	3.111	2.339	1.300	100
4.3.2	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası	40	28	18	17	13	15	14	21	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> </ul>								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı artırılabilecektir.</li> <li>TTO'nun, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında verdiği eğitim ve faaliyet sayısı artırılabilecektir.</li> <li>TÜBİTAK-Bireysel Genç Girişim (BiGG) Uygulayıcı Kuruluş olma konusunda Teknokent ve TTO tarafından gerekli başvurular yapılacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapması, ürün odaklı çalışmalar yapmaması</li> <li>Ürüne dönük araştırmaların prototip üretimi veya büyük ölçekte üretim için gerekli finansal desteği sağlamasında TTO'yu yeterince kullanmaması</li> <li>Araştırmacıların sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması</li> <li>Ürün odaklı çalışma yapabilecek nitelikli/donanımlı araştırmacı sayısının yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi</li> <li>Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının artırılması</li> <li>Araştırmalara yönelik patent alınması ve ürüne dönüşüm konusunda TTO ile akademisyenler arasında yakın işbirliği kurulması</li> </ul>								

**Tablo 62: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğenci Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	50
Sosyal Bilimler Enstitüsü	41	46	49	33	16	30
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	54
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	20	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	44	136	142	142	141	4
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	31	146	120	255
Fen Fakültesi	-	-	-	2	4	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	200	-	-	-
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	94
Mühendislik Fakültesi	-	10	110	83	109	101
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	750	399	66	54
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	26
Tıp Fakültesi	-	-	38	-	3	23
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	27	32	36
Ziraat Fakültesi	-	4	365	525	2.165	750
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	64	117	121	143	141
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	100	-	227	-	203	107
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	50	70	-	51
Teknokent	167	42	206	407	109	563
<b>Toplam</b>	<b>352</b>	<b>302</b>	<b>2.305</b>	<b>1.955</b>	<b>3.111</b>	<b>2.339</b>

Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 44: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları**

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
Hedef 4.4		Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
4.4.1	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı	100	24	7	37*	175	55	103	40	100
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler		• Kuluçka yapılanması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması								
Stratejiler		• Öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir.								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçkadan yararlanabilme imkânlarının öğrenci ve akademisyenler ile düzenli olarak paylaşılması ve farkındalık oluşturulması</li> <li>• Öğrencilerin eğitimlerinin daha çok teorik olması</li> <li>• Öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmalarının yeterli ve etkin olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve akademisyenlerin kuluçkadan yararlanabilmesi amacıyla teşvik edici eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerin stajlarının ilgili sanayi kuruluşlarında yapılması</li> <li>• Öğrencilerin daha aktif ve uygulamalı eğitim almaları</li> <li>• Öğrenci tezlerinin daha çok sanayi ile işbirliği içinde yapılması</li> </ul>								

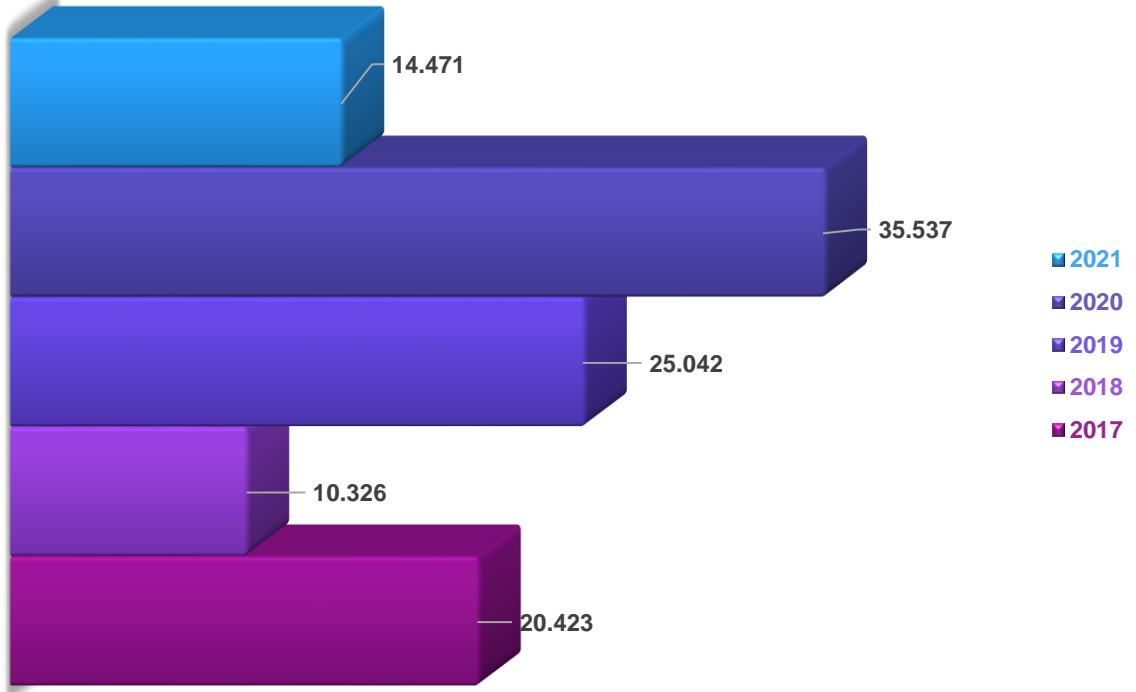
\*2019 yılı değeri: 5 kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı, 32 ön kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı olmak üzere toplam 37 olarak güncellenmiştir.



Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
Hedef 5.1		Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.1.1	Kongre ve Kültür Merkezinin tamamlanma oranı (%)	35	0	v.y.	v.y.	v.y.	v.y.	v.y.	80	37
5.1.2	Yenilenen ya da onarılan birim sayısı	15	141	74	54	26	81	155	165	
5.1.3	Engelli dostu bina oranı (%)	35	18	18	20	20	20,7	25	36	
5.1.4	Kütüphanelerden yararlanan üye sayısı	15	20.423	10.326	25.042	35.537	14.471	31.810	42.570	
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		• Yeterli mali desteğin sağlanamaması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapımı sürdürülecektir.</li> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin faaliyetleri artırılabilecektir.</li> <li>• Şehir merkezinde bulunan yerleşkelerdeki otopark sorunu için çözümler geliştirilecektir.</li> </ul>								
Tespitler		• Engelli ve enerji mevzuatlarının getirdiği zorunluluklar								
İhtiyaçlar		• Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve mevzuata uygun olması								

\*2021 yılında kütüphane otomasyon sistemi kullanıcı çalışması yapılmış, çift kayıtlı kullanıcı kayıtları teke düşürülmüştür.

### Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları



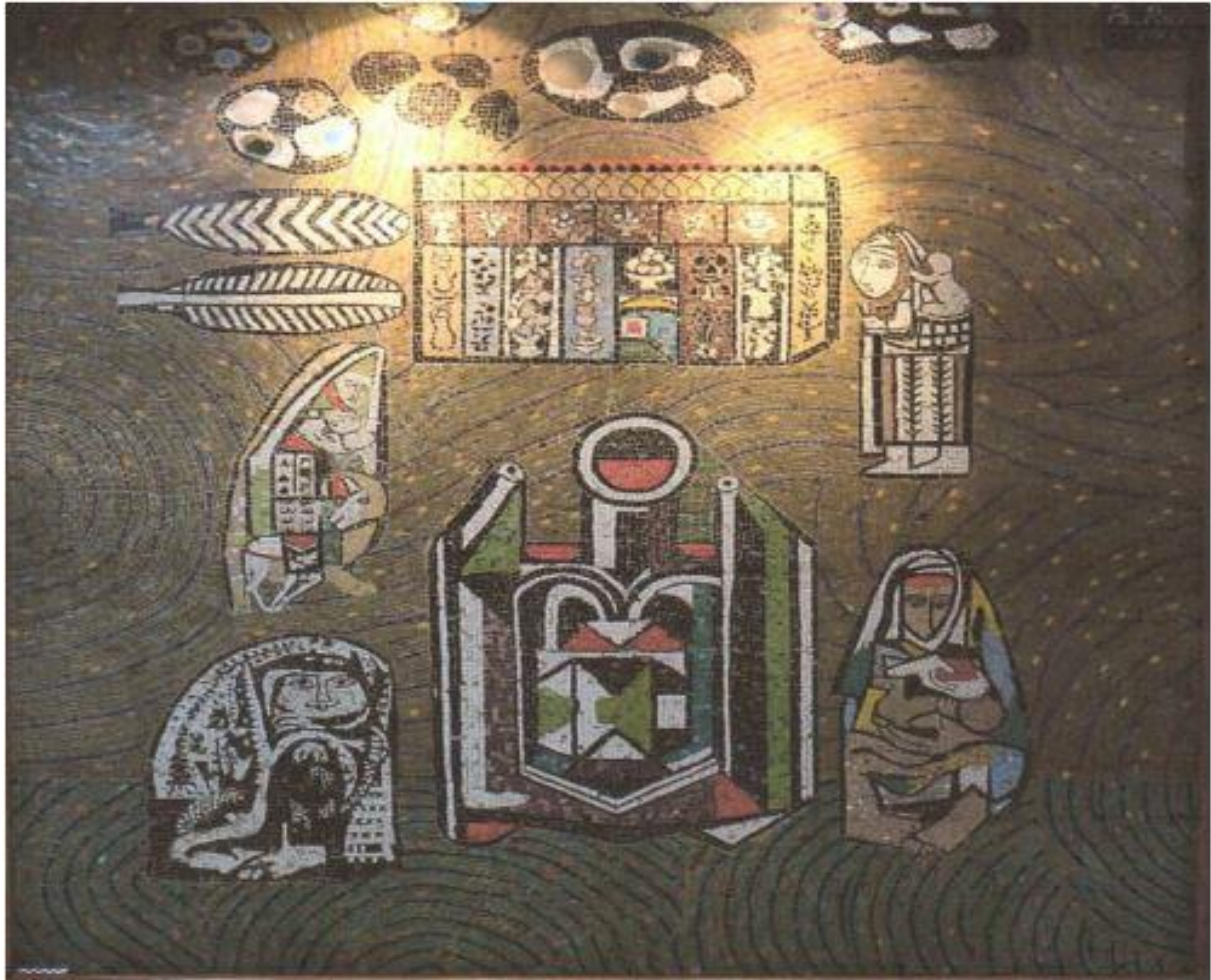
Grafik 45: Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
Hedef 5.2		Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	50	2	2	5	6	7	10	7	80
5.2.2	Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı (%)	30	-	65	100	100	100	100	80	
5.2.3	Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	20	2	0	0	0	0	2	12	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> </ul>								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlük</li> <li>İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>Daire Başkanlıkları</li> <li>BEYAS Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim Bilgi Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilecek ve yeni sistemler ilave edilecektir.</li> <li>İzleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>Kütüphanelerde görme engellilerin bilgiye erişimini sağlayacak sistem altyapısı kurulacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim Bilgi Sisteminde yazılım yetersizliği</li> <li>Engelsiz bilişim altyapısının yetersiz olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>Engellilerin bilgiye erişiminin sağlanması</li> </ul>								

**Tablo 63: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar**

2019	2020	2021	2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li> <li>• Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</li> <li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li> <li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li> <li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li> <li>• Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</li> <li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li> <li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li> <li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li> <li>• Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li> <li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li> <li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li> <li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li> <li>• Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</li> <li>• Veri Yönetim Sistemi (VYS)</li> <li>• Akademik Bilgi Sistemi (ABS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li> <li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li> <li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li> <li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li> <li>• Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</li> <li>• Veri Yönetim Sistemi (VYS)</li> <li>• Akademik Bilgi Sistemi (ABS)</li> <li>• Mezun Bilgi Sistemi</li> <li>• Başvuru Sistemi</li> <li>• Servisler Sistemi</li> </ul>

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Çocuk Kliniği "Anadolu'da Ana ve Çocuk"  
(Bedri Rahmi Eyüboğlu-Eren Eyüboğlu, 1965)



Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
Hedef 5.3		Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.3.1	Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	15	10.391	13.862	87.978	89.009	106.196	21.861 **	12.390	74,8
5.3.2	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı	10	24	227	257	85	151	429	45	
5.3.3	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	1.985	2.263	1.149	158	1.063	2.252	2.270	
5.3.4	Personelin iş memnuniyet oranı (%) (akademik / idari)*	25	82,00/ 51,00	76,00/ 57,00	85,42/ 73,00	73,90/ 59,00	69,30/ 55,10	67,15/ 54,76	84,00/ 58,00	
5.3.5	Öğrencilerin aidiyet düzeyi (%)*	25	71,40	73,60	75,70	82,30	73,30	78,71	75,00	
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler		• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması								
Stratejiler		• Mezun takip sistemi geliştirilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılabacaktır. • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanacaktır.								
Tespitler		• Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımının istenilen düzeyde olmaması • İç paydaşların aidiyet duygusunun güçlü olmaması								
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması								

\*Kaynak: İç Paydaş Memnuniyet Anketleri (2019, 2020, 2021, 2022) \*\*Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında sistemden çıkış olması nedeniyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri güncellenmiştir.

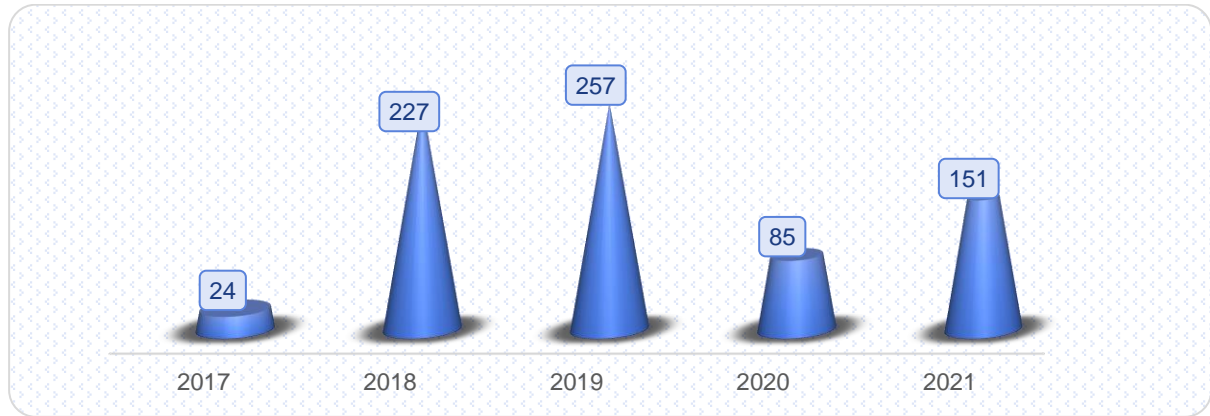
**Tablo 64: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları (1/2)**

	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	2	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	1	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	2	-	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	3	-	-	1
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	2	2	1	11
Dış Hekimliği Fakültesi	2	-	-	1	9
Eczacılık Fakültesi	5	4	1	1	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	3	4	8	6	3
Fen Fakültesi	2	2	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	1
Hukuk Fakültesi	1	2	-	1	2
İlahiyat Fakültesi	2	1	-	-	-
İletişim Fakültesi	5	3	1	-	2
Mühendislik Fakültesi	4	8	3	9	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	1	-	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	6	3	1	1	3
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	-	1	1
Tıp Fakültesi	1	2	1	1	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	2	8
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-
Ziraat Fakültesi	2	13	2	10	2
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-
Devlet Konservatuvarı	1	-	-	-	3
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	-	-	-	-

**Tablo 64: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları (2/2)**

	2018	2019	2020	2021	2022
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	156	156	7	90	352
Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	2	-
Fikri ve Sınai Haklara Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	15	-	-
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	40	36	21	7
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	4
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	8	-	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	8	-	-	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	-	-	-	1
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	4	5	1	7
<b>Toplam</b>	<b>227</b>	<b>257</b>	<b>85</b>	<b>151</b>	<b>429</b>

Kaynak: Birimler verisi

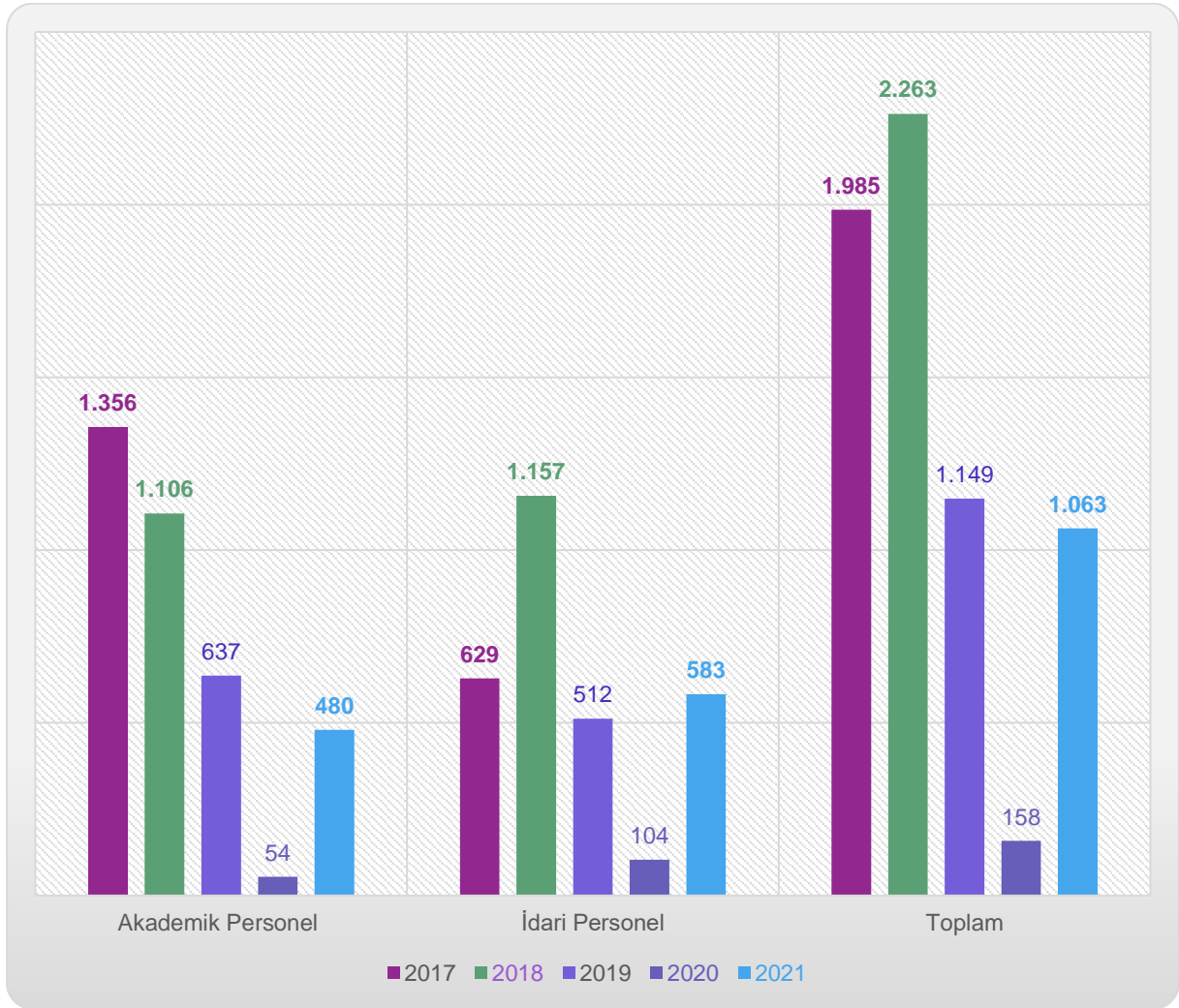


**Grafik 46: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları**

**Tablo 65: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%)**

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
Akademik Personel	1.106	30,3	637	17,1	54	0,2	480	12,5	575	15,5
İdari Personel	1.157	24,7	512	11,2	104	2,4	583	13,7	1.677	40,3
<b>Toplam</b>	<b>2.263</b>	<b>27,1</b>	<b>1.149</b>	<b>13,9</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>1.063</b>	<b>13,2</b>	<b>2.252</b>	<b>28,7</b>

Kaynak: Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü



**Grafik 47: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları**

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
Hedef 5.4		Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	50	1	2	5*	7*	8*	7	8	44,2
5.4.2	Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	50	17	8	14	6	6	9	28	
Sorumlu Birim		• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler								
Riskler		• Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim Kalite Öz Değerlendirme Yönergesi çıkarılacaktır.</li> <li>Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir.</li> <li>Kalite Komisyonunun, kalite alt komisyonlarıyla eş güdümlü çalışması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlüğe bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesinin ilk ISO 9001 KYS alan fakültesi olmuştur. Çalışmaların belge almayan diğer akademik birimlerde de gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>Kalite değerlendirmesinin yapıldığı birimlerin sınırlı sayıda olması</li> <li>Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması</li> <li>Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması</li> </ul>								

\*Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı göstergesine, Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli ve BEYAS Koordinatörlüğü verileri dahil edilerek 2019 yılı verisi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 2019,2020,2021 yılları verisi güncellenmiştir.

**Tablo 66: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	✓	✓	✓
Eğitim Bilimleri Fakültesi(6)	-	-	✓	✓	✓	✓
Sağlık Bilimleri Fakültesi(5)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Uygulamalı Bilimler Fakültesi(7)	-	✓	✓	✓	✓	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu(1)	-	-	✓	✓	✓	✓
Sürekli Eğitim Merkezi(2)	-	-	-	✓	✓	✓
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü(3)	-	-	✓	✓	✓	✓
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi(4)	-	-	-	-	✓	✓
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

(1) Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli (ISO 9001:2015 - ISO 22000:2005 - ISO 10002:2014 - ISO 45001:2018 ) (Geçerlilik Süresi 2019-2022)

(2) Bireylere ve Kurumlara Yönelik Eğitimlerin Düzenlenmesi, Kurumsal Sınavların Hazırlanması, Uygulanması ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri ISO 9001:2015 Belgesi (07.11.2020), 2021 ve 2022 yıllarında yenilendi

(3) TS EN ISO 9001 Kalite Belgesi (12.10.2021)

(4) Türkçe ve Yabancı Dil kurslarının tümü Uluslararası CEFR akreditasyonu kapsamındadır.

(5) YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022 Mekânda Erişilebilirlik Ödülüne ve Turuncu Bayrağa Hak kazandı.

(6) Fakülte'nin tamamı ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi (4 Ekim 2018 den itibaren - TÜRKAK)

(7) İSO 9001 Belgesi süresi dolduğundan, İSO 9001 Belgesine başvuru yapılmış olup süreç devam etmektedir.

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
Hedef 5.5		Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oran (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl		
5.5.1	Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	35	3	16	19	16	19	17	17	84,2
5.5.2	A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı	20	5	1	1	5	5	8	13	
5.5.3	Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	15	15	19	19	10	18	23	27	
5.5.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	15	25	35	45	43	56	57	45	
5.5.5	Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (ton)	15	200	200	400	400	300	950	275	
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler • Çevre Koordinatörlüğü • Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi								
Riskler		• Yeterli mali kaynağın aktarılamaması • Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması								
Stratejiler		• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.								
Tespitler		• Tandoğan Kampüsünün doğal sit alanı olması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması								
İhtiyaçlar		• Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi • Atık yönetimi yapılması • Enerji tasarrufunun sağlanması								

**Tablo 67: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	*		*			
Biyoteknoloji Enstitüsü			*	*	*	*
Kök Hücre Enstitüsü			*	*	*	*
Nükleer Bilimler Enstitüsü			*			
Su Yönetimi Enstitüsü		*	*	*	*	*
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü				*		
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi				*	*	*
Diş Hekimliği Fakültesi		*	*	*	*	*
Eczacılık Fakültesi			*		*	
Fen Fakültesi				*		
Hukuk Fakültesi		*	*	*	*	*
İletişim Fakültesi		*				
Mühendislik Fakültesi		*	*	*	*	*
Sağlık Bilimleri Fakültesi			*	*	*	*
Spor Bilimleri Fakültesi						*
Tıp Fakültesi	*	*	*	*	*	*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			*		*	
Veteriner Fakültesi		*				
Ziraat Fakültesi		*	*	*	*	*
Devlet Konservatuvarı		*				
Başkent Meslek Yüksekokulu		*	*			
Beypazarı Meslek Yüksekokulu		*				
Elmadağ Meslek Yüksekokulu			*	*	*	*
Kalecik Meslek Yüksekokulu		*			*	*
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			*			
Nallıhan Meslek Yüksekokulu			*	*		*
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		*				
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi					*	
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		*	*	*	*	*
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi					*	
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi					*	
Uzaktan Eğitim Merkezi		*				
Beyas Koordinatörlüğü						*
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		*	*	*	*	*
<b>Toplam</b>	<b>3*</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 68: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	4	4	7
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler veri

**Tablo 69: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1	1	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	1	-	1	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	1	-	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	1	1	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	2	-	6	6
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2
Fen Fakültesi	-	-	-	1	-	-
Hukuk Fakültesi	-	1	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	2	4	3	1	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	2	1	2
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	1	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	-	-	3	3
Veteriner Fakültesi	-	3	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	3	2	1	1	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	2	1	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-

**Tablo 69: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	1	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	15*	4	4	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

\*Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 70: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri**

2022
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atık pil kutusu</li><li>• Geri dönüşüm kutuları</li><li>• Kontamine atıkların müstakil kutularda muhafaza edilerek atılması</li><li>• Kimyasal atıkların türüne göre depolanması</li></ul>
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sıfır atık - kağıt</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kağıt atıklarının ayrımı</li><li>• Tıbbi atıkların özel atılımı</li><li>• Pil atık kutuları</li><li>• Kimyasal atıkların atılımı</li><li>• Atıkların sınıflandırılarak atılması</li><li>• Maske ve eldiven atıklarının ayrıştırılması</li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gönüllü Genç Eğitimcilerin Çevre Eğimi Projesi kapsamında parkta çöp toplama etkinliği (2 defa)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sıfır Atık Belgesi</li><li>• Bina sıfır atık merkezlerinin aktif şekilde kullanımı</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sigarasız Kampüs Etkinliği</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geri dönüşüm çöpleri ve sıfır atık projesi kapsamında çalışanlara eğitim ve sunum</li><li>• Yüksek düzeyli dezenfektan nötralizasyonu</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atık pillerin toplanması</li><li>• Farklı materyallere göre çöp toplama</li><li>• Güneş enerjisi kullanımı</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çöp toplama etkinliği</li></ul>
<b>Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANKAGÖN öğrenci topluluğu ile "Eymir Yürüyüş ve Çöp Temizliği"</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 71: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	1	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	2	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	2	-	1	18	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	1	1	10	5
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	1	1	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	1	-	-	2	3
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	5
Fen Fakültesi	-	1	-	3	2	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	3
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	1	1
İletişim Fakültesi	-	2	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	8	3	4	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	2	2	2	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	6	1	-	-	5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	2	-	1	1
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	10	14	12	4	12
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	2	2	2	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	4	4	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	4	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	14	-	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	-	1	-	-	4
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	25*	4	6	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>57</b>

\* Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 72: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri (1/2)**

2022
<b>Su Yönetimi Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 Haziran Dünya Çevre Günü Etkinliği kapsamında, “Stockholm Konferansı’nın 50. Yılında İnsan ve Çevre” isimli Çevrimiçi Panel (Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile birlikte düzenleme)</li></ul>
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kültür varlığı kaçakçılığı ile mücadele: Yurtiçi ve yurt dışı çalışmalar</li><li>• Yanlış arazi kullanımının yaratacağı çevre sorunları hakkında bilinçlendirme</li><li>• Lise öğrencilerine yönelik düzenlenen iklim değişikliği bilincini arttırmaya yönelik toplantı</li><li>• Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik düzenlenen iklim değişikliği bilincini arttırmaya yönelik toplantı</li><li>• Akademisyenlere yönelik düzenlenen iklim değişikliği bilincini arttırmaya yönelik toplantı</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre ve Endüstriyel Kirlenmelerin İnsan Sağlığına Etkileri</li><li>• Tıbbi bitki gezisi</li><li>• Zehirli bitkilerle herbaryum örnekleri üzerinden tanışma</li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre bilincinin artırılmasına yönelik ders</li><li>• Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen etkinlikler (2 defa)</li><li>• İklim Değişiyor Ya Biz? (alandışı seçimlik ders)</li><li>• Gönüllü Genç Eğitimcilerin Çevre Eğitimi Projesi Semineri</li></ul>
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cebeci Site Kız Öğrenim Yurdunda kalan kız öğrencilere yönelik “Geri Dönüşüm ve Geri Dönüşüm Uygulamaları Farkındalık Kazandırma Projesi”</li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Kirliliği ve Kontrolü (Ders)</li><li>• Endüstriyel Atıksuların Biyolojik Arıtımı (Ders)</li><li>• Çevre Kirliliği ve Kontrolü (Ders)</li><li>• Endüstriyel Atıksuların Biyolojik Arıtımı (Ders)</li><li>• Enerji Teknolojisi (Ders)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Sağlığı (Ders)</li><li>• Sıfır Atık Bilgilendirme Toplantısı</li><li>• Sağlık Yönetimi Bölümü sosyal faaliyetler kapsamında TEMA fidan bağıışı</li></ul>
<b>Siyasal Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toplum ve Doğa için Blokzinciri Sempozyumu</li><li>• 72 BM İnsan Çevresi Konferansından Bu Yana Çevre Politikaları</li><li>• Rusya-Ukrayna Savaşı Kapsamında Karadenizde Deniz Güvenliği Çalıştayı</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ağaç dikme etkinliği</li><li>• Peyzaj ve Spor Bölümü söyleşi</li><li>• Dünya Bisiklet Günü Karbon yakma yağ yak</li><li>• Türkiye 100. Yıl Fidan Dikme Projesi</li><li>• Sosyal medya 5 Kasım Dünya şehircilik günü paylaşımı</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı - Maket çalışması</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sürdürülebilir Kalkınma ve Politikaları</li></ul>

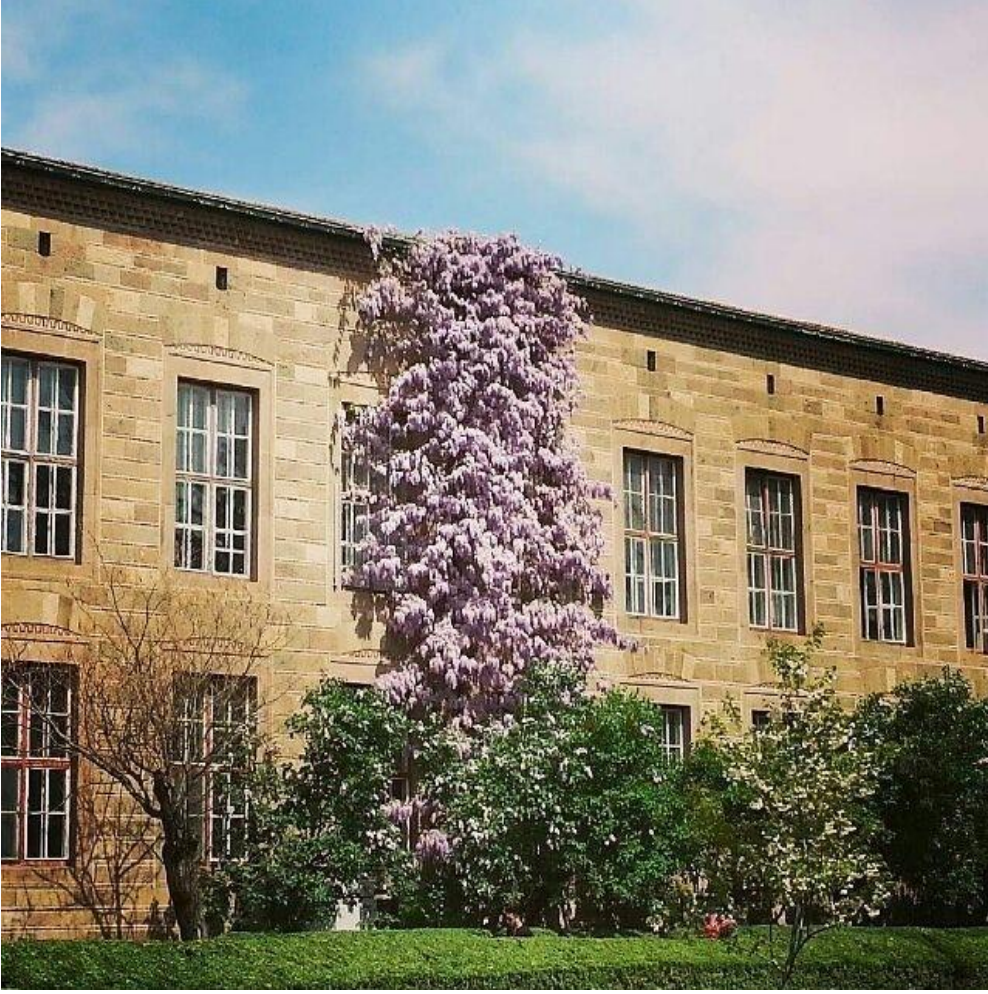
**Tablo 72: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri (2/2)**

2022
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tasarımda Doğal Bitkiler (Ders)</li><li>• Türkiye Peyzajı (Ders)</li><li>• Kaynak Envanter ve Analizi (Ders)</li><li>• Çevre Sorunları ve Politikaları (Ders)</li><li>• Peyzaj Ekolojisi (Ders)</li><li>• Çevresel Etki Değerlendirmesi (Ders)</li><li>• Çevreye Yönelik Tarım Politikaları (Ders)</li><li>• Çevre Kirliliği (Seçmeli ders)</li><li>• Muğla İli Fethiye Babadağ Kıyılarında Pilot Bölge Zonlama ve Yönetim Planlaması (SAD AFAG) Projesi kapsamında yürütülen etkinlikler</li><li>• Dikmen Vadisi Yürüyüşleri Kapsamında yürütülen etkinlikler</li><li>• Eko İklim Zirvesi Ekoloji Atölyeleri</li><li>• Mamak Ekofest Festivali Ekoloji Atölyeleri</li></ul>
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Ders)</li></ul>
<b>GAMA Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Endüstriyel Ekoloji (Ders)</li><li>• Geri Kazanım Yöntemleri (Ders)</li></ul>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Bilgisi (Ders)</li><li>• Ekoloji ve Organik Tarım (Ders)</li></ul>
<b>Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 22 Mart Dünya Su Günü Paneli</li><li>• Dünya Çevre Günü Paneli: “Stockholm Konferansı’nın 50. Yılında İnsan ve Çevre”</li></ul>
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Su Okulu</li><li>• Ben Bir Veteriner Hekimim</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 73: Yağmur Suyu Biriktirme Yöntemi İle Sulama ve Diğer İhtiyaçlar İçin Kullanılan / Tasarruf Edilen Faaliyet Bilgileri**

2022
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 700 ton su tasarrufu - 1000 dekarlık alanda tarım ilaçları yerine biyolojik mücadele etmenleri kullanımı ile.</li></ul>
<b>Gölbaşı Yerleşkesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 250 ton su kullanımı - Gölbaşı 50.Yıl Yerleşkesi Yabancı Diller Yüksekokulu binasında bulunann depo aracılığıyla yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama için kullanılan su miktarı</li></ul>



## KAYNAK KULLANIMI

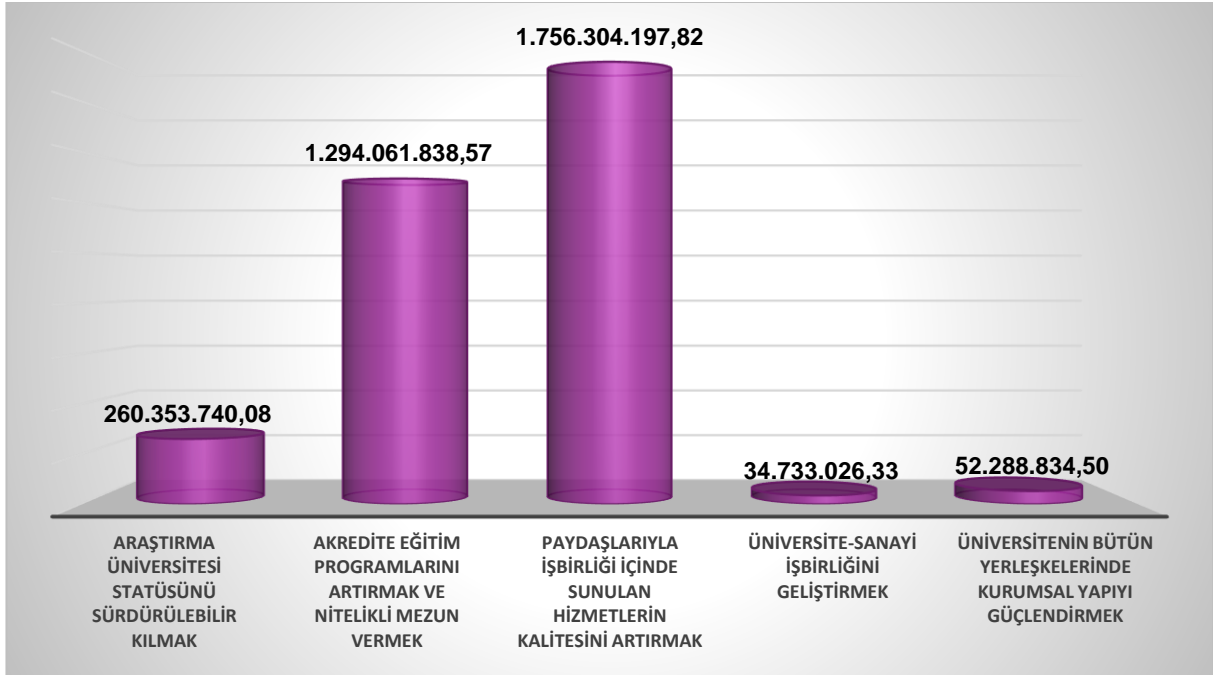




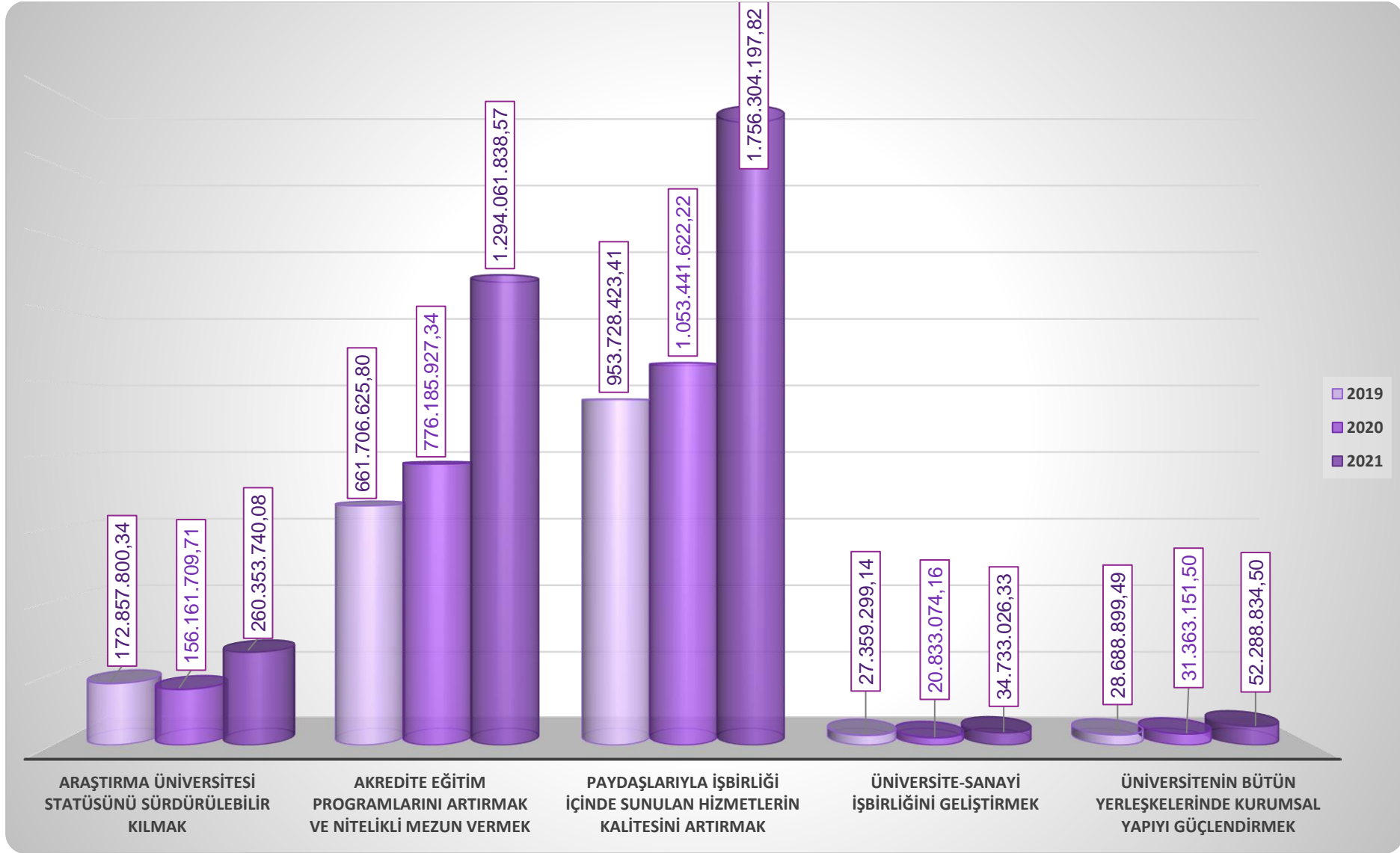
**Tablo 74: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)**

		2019	2020	2021	2022
<b>Amaç 1</b>	Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak	172.857.800,34	156.161.709,71	260.353.740,08	262.065.377,65
<b>Amaç 2</b>	Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek	661.706.625,80	776.185.927,34	1.294.061.838,57	1.302.569.359,37
<b>Amaç 3</b>	Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak	953.728.423,41	1.053.441.622,22	1.756.304.197,82	1.767.850.627,87
<b>Amaç 4</b>	Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek	27.359.299,14	20.833.074,16	34.733.026,33	34.961.370,86
<b>Amaç 5</b>	Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	28.688.899,49	31.363.151,50	52.288.834,50	52.632.595,77
<b>T o p l a m</b>		<b>1.844.399.048,18</b>	<b>2.037.985.484,93</b>	<b>3.397.741.637,30</b>	<b>3.420.079.331,53</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



**Grafik 48: 2021 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı**



Grafik 49: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019-2020-2021)