



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

**2019-2023**

**STRATEJİK PLANI**

**GERÇEKLEŞME  
RAPORU**





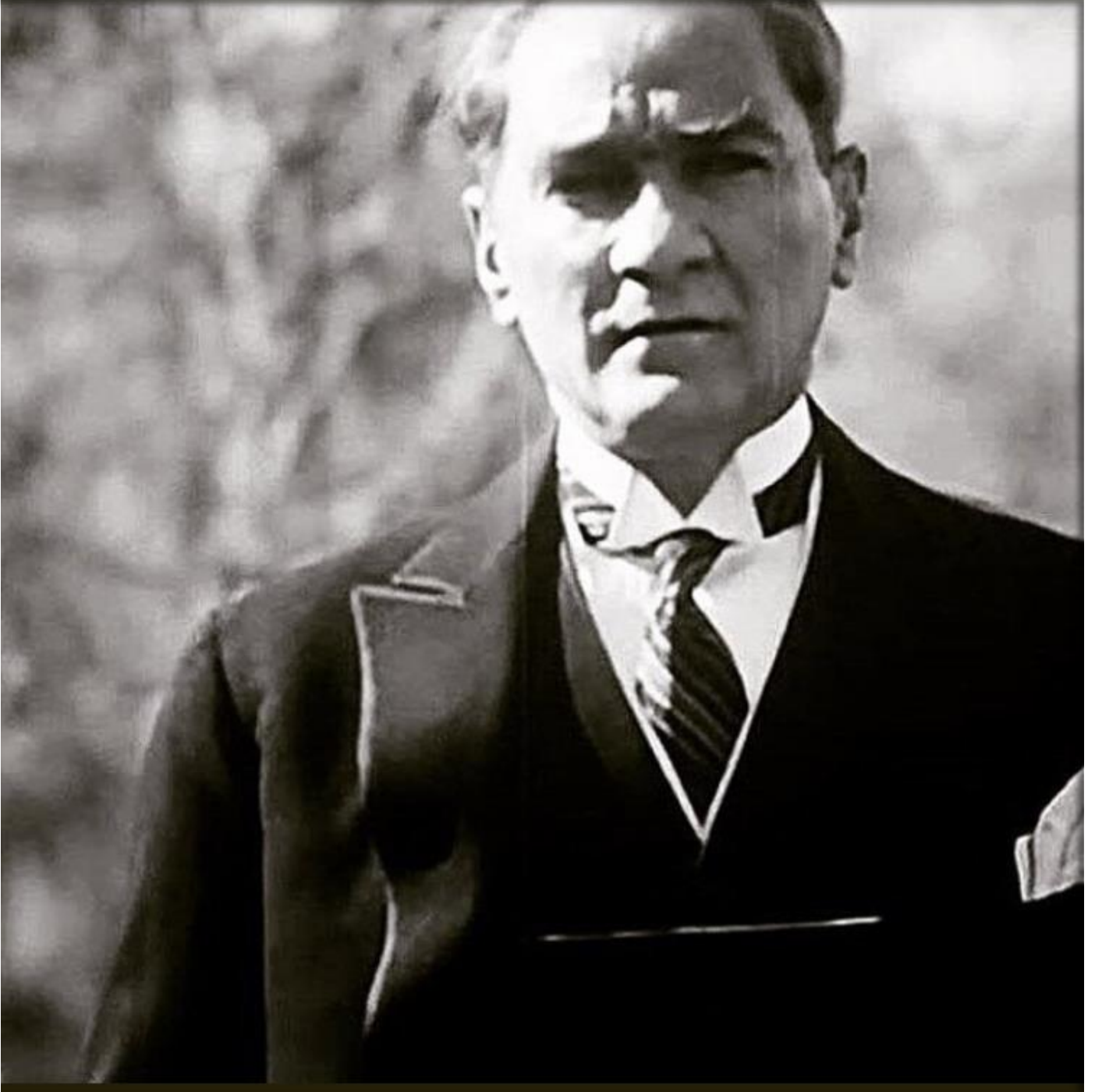
# ANKARA ÜNİVERSİTESİ

## 2019-2023 Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu

**Mart 2024**



**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**



*Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.*

*M. Atatürk*



## SUNUŞ



Her adımı özenle planlanan ve kararlılıkla uygulanan stratejik planlar, bir üniversitenin sürdürülebilirliği, akademik başarısı ve toplumsal etkisi açısından hayati önem taşımaktadır. Ayrıca, hedeflere ulaşmak için gereken adımları izlemek ve ilerlemeyi düzenli olarak değerlendirmek de bir o kadar kritiktir.

Hazırladığımız 2019-2023 dönemi Gerçekleşme Raporu, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma sürecini anlamamızı sağlaması açısından önemlidir. Böylece, başarılarımızın nereden geldiğini ve hangi alanlarda daha fazla çaba sarf etmemiz gerektiğini belirlememize yardımcı olacaktır. Bu raporun önemi sadece içimizdeki süreçleri anlamakla sınırlı değildir. Aynı zamanda, paydaşlarımızla olan ilişkilerimizi güçlendirmek, onların beklentilerini karşılamak ve topluma daha fazla değer katmak için bir fırsattır.

Üniversitemizin 2019-2023 dönemi faaliyetlerini kapsayan araştırma alanında 4, eğitim alanında 5, toplumsal katkı alanında 4, girişimcilik alanında 4 ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi alanında 5 hedefimizin gerçekleşme düzeylerini görmek için her yıl 80 performans göstergesinin ölçümleri gerçekleştirilmiştir.

Plan süresi sonunda; indekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının artırılması, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, akredite eğitim programlarının sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi, kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedeflerimizde % 100 başarıyı yakalamamıza karşın, araştırma altyapısının geliştirilmesi hedefi %40,22, yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi hedefi % 35,17, kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi hedefi ise % 46,59 gerçekleşme oranı nedeniyle bu alanlarda daha fazla çaba sarf etmemiz gerektiğini görmemize yardımcı olmaktadır. Hedeflerimizin gerçekleşme düzeyi, sadece bugünü değil, aynı zamanda geleceği de şekillendirecek önemli bir göstergedir.

Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşması için birlikte çalışma ve ortak bir vizyona sahip olma önemlidir. Bu raporu değerlendirirken, hem başarılarımızla gurur duymalı, hem de önümüzdeki dönem için belirlediğimiz yeni hedeflere odaklanmalıyız. Çünkü bu hedeflere ulaşmak için yine birlikte çalışmamız ve kararlılıkla ilerlememiz gerekmektedir.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür etmek istiyorum. Bu süreçte ortaya koyduğunuz çaba ve özveri, Üniversitemizin başarısını daha da ileriye taşıyacak bir katkı sağlamıştır.

Prof.Dr. Necdet ÜNÜVAR  
Rektör

## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ.....</b>	<b>14</b>
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....</b>	<b>16</b>
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	18
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....</b>	<b>29</b>
<b>Amaç 1 Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak.....</b>	<b>31-55</b>
Hedef 1.1 .....	31
Hedef 1.2 .....	42
Hedef 1.3 .....	50
Hedef 1.4 .....	52
<b>Amaç 2 Akredite eğitim programlarının artırmak ve nitelikli mezun vermek .....</b>	<b>57-94</b>
Hedef 2.1 .....	57
Hedef 2.2 .....	64
Hedef 2.3 .....	66
Hedef 2.4 .....	77
Hedef 2.5 .....	91
<b>Amaç 3 Paydaşlarla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak .....</b>	<b>96-137</b>
Hedef 3.1 .....	96
Hedef 3.2 .....	105
Hedef 3.3 .....	116
Hedef 3.4 .....	131
<b>Amaç 4 Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek .....</b>	<b>139-146</b>
Hedef 4.1 .....	139
Hedef 4.2 .....	141
Hedef 4.3 .....	143
Hedef 4.4 .....	146
<b>Amaç 5 Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek .....</b>	<b>148-165</b>
Hedef 5.1 .....	148
Hedef 5.2 .....	150
Hedef 5.3 .....	152
Hedef 5.4 .....	157
Hedef 5.5 .....	159
<b>KAYNAK KULLANIMI .....</b>	<b>167</b>

**TABLolar**

Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları.....	32
Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL).....	35
Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları.....	37
Tablo 4: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları .....	39
Tablo 5: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı .....	43
Tablo 6: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Birim Bilgileri .....	44
Tablo 7: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı ....	44
Tablo 8: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları.....	45
Tablo 9: Toplam Proje Sayısı.....	46
Tablo 10: Öğretim Üyesi Sayısı .....	46
Tablo 11: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı .....	46
Tablo 12: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	46
Tablo 13: Referans Araştırma Laboratuvarı Birim Verisi .....	47
Tablo 14: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları (1/2).....	48
Tablo 15: Toplam Yayın Sayısı .....	51
Tablo 16: Öğretim Üyesi Sayısı .....	51
Tablo 17: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı .....	51
Tablo 18: Disiplinlerarası Proje Sayısı (1/2).....	53
Tablo 19: Disiplinlerarası Program Sayıları.....	55
Tablo 20: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı .....	56
Tablo 21: Akredite Olan Eğitim Programları.....	58
Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (1/4) .....	60
Tablo 23: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (1/2) .....	67
Tablo 24: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri (1/2).....	68
Tablo 25: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı (1/2) .....	70
Tablo 26 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi (1/2) .....	71
Tablo 27: Teknik Gezi Sayısı (1/2).....	73
Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (1/3) .....	74
Tablo 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı.....	78
Tablo 30: Öğrenci Sayıları .....	79
Tablo 31: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları .....	79



Tablo 32: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	80
Tablo 33: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı .....	80
Tablo 34: İngilizce Lisans / Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı .....	82
Tablo 35: İngilizce Lisans Eğitim Programları (1/2) .....	84
Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (1/3) .....	86
Tablo 37: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans) .....	89
Tablo 38: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans).....	89
Tablo 39: ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans/Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayıları (2023).....	92
Tablo 40: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2023).....	92
Tablo 41: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2023).....	92
Tablo 42: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2023).....	93
Tablo 43: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2023).....	93
Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/3) .....	97
Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (1/3) .....	100
Tablo 46: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Bilgileri .....	103
Tablo 47: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı.....	104
Tablo 48: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (1/4).....	106
Tablo 49: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı.....	109
Tablo 50: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (1/3) .....	111
Tablo 51: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyet Bilgileri Birimler Verisi.....	113
Tablo 52: Açık Erişim Yayın Sayıları.....	115
Tablo 53: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (1/3).....	117
Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (1/5).....	120
Tablo 55: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları (1/2).....	126
Tablo 56: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Bilgileri.....	128
Tablo 57: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı (1/2) .....	129
Tablo 58: Hasta Sayıları.....	132

Tablo 59: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları.....	133
Tablo 60: Altyapısı İyileştirilen Birim/ Ünite/ Merkez Sayısı.....	134
Tablo 61: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri (1/2) .....	135
Tablo 62: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2023 .....	137
Tablo 63: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%) .....	137
Tablo 64: Patent ve Faydalı Model Sayıları.....	142
Tablo 65: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğenci Sayısı Birimler Verisi.....	144
Tablo 66: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar .....	151
Tablo 67: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları (1/2) .....	153
Tablo 68: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri .....	155
Tablo 69: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%).....	156
Tablo 70: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi .....	158
Tablo 71: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı.....	160
Tablo 72: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi .....	161
Tablo 73: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı (1/2).....	161
Tablo 74: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri .....	163
Tablo 75: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.) (1/2).....	164
Tablo 76: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri (1/2) .....	165
Tablo 77: Yağmur Suyu Biriktirme Yöntemi İle Sulama ve Diğer İhtiyaçlar İçin Kullanılan / Tasarruf Edilen Faaliyet Bilgileri .....	166
Tablo 78: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL).....	169

## GRAFİKLER

Grafik 1: Dış Destekli (Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı (2017-2023) .....	19
Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı (2017-2023).....	19
Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal)(2017-2023).....	20
Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası)(2017-2023) .....	20
Grafik 5: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (2017-2023).....	21
Grafik 6: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı (2017-2023).....	21
Grafik 7: İngilizce Lisans Program Sayıları (2017-2023) .....	22
Grafik 8: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları (2017-2023) .....	22
Grafik 9: Açık Erişim Yayın Sayıları (2017-2023) .....	23
Grafik 10: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları (2017-2023).....	23
Grafik 11: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı (2017-2023) .....	24
Grafik 12: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Sayısı (2017-2023) .....	24
Grafik 13: Teknokentteki Firma Sayısı (2017-2023).....	25
Grafik 14: Öğretim Üyesi / Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı (2017-2023) .....	25
Grafik 15: Patent ve Faydalı Model Sayısı (2017-2023).....	26
Grafik 16: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı (2017-2023) .....	26
Grafik 17: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı (2017-2023) .....	27
Grafik 18: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı (2017-2023).....	27
Grafik 19: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı .....	
(Ders, Toplantı vb)(2017-2023) .....	28
Grafik 20: Kaynaklara Göre Proje Sayıları (2022-2023).....	33
Grafik 21: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları (2022-2023) .....	34
Grafik 22: Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları (2017-2023).....	36
Grafik 23: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları (2017-2023).....	38
Grafik 24: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları (2017-2023).....	40
Grafik 25: Yıllar İtibari İle Toplam Dış Destekli Proje Harcamaları (2017-2023) .....	41
Grafik 26: Disiplinlerarası Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları .....	55
Grafik 27: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları .....	56
Grafik 28: Ulusal / Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları .....	59
Grafik 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı.....	78
Grafik 30: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı.....	79

Grafik 31: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları.....	81
Grafik 32: İngilizce Lisans / Lisansüstü Eğitim Programı Toplam Sayıları .....	83
Grafik 33: ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans / Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayısı.....	94
Grafik 34: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayıları .....	110
Grafik 35: Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları .....	114
Grafik 36: Açık Erişim Yayın Sayıları .....	115
Grafik 37: Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları .....	125
Grafik 38: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları .....	127
Grafik 39: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş / Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları .....	130
Grafik 40: Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları.....	132
Grafik 41: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2023) .....	133
Grafik 42: Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı.....	134
Grafik 43: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%) .....	138
Grafik 44: Teknokentteki Firma Sayısı .....	140
Grafik 45: Sanayi-Sektör Ortak Çalışması ile Yürütülen Proje Sayısı.....	140
Grafik 46: Patent ve Faydalı Model Sayıları .....	142
Grafik 47: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları .....	145
Grafik 48: Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları.....	149
Grafik 49: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları .....	155
Grafik 50: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik / İdari Personel Sayıları .....	156
Grafik 51: 2021 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı .....	170
Grafik 52: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)(2019-2020-2021) .....	171



# GİRİŞ

Ankara Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nın uygulanma süresinin sona ermesiyle, stratejik yönetim sürecinin önemli aşamalarından biri olan değerlendirme aşaması için bu Gerçekleştirme Raporu hazırlanmıştır.

Bu rapor, belirlenen amaçların, hedeflerin ve oluşturulan stratejilerin uygulanmasıyla elde edilen sonuçların ayrıntılı bir değerlendirmesini sunmayı amaçlamaktadır. Bu sürecin temelinde, birimlerimizden her yıl elde edilen verilerle gerçekleştirilen performans ölçümleriyle hedefler üzerindeki ilerlemeyi izleyerek Ankara Üniversitesi'nin doğru bir şekilde ilerleyip ilerlemediğini, hedeflerimize ne kadar yaklaştığımızı ve hangi alanlarda daha fazla çaba sarf etmemiz gerektiğini bilgiye dayalı bir şekilde değerlendirme ve karşılaştırma gerekçesi yer almaktadır. Aynı zamanda bu rapor, Üniversitemizin başarılarını ve gelişim alanlarını paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşarak hesap verebilirliğimizi artırmamızın da bir kanıtıdır.

Geçmiş dönemlerde elde edilen deneyimler ve sonuçlar ışığında, bu rapor gelecekteki stratejik planlamamızda daha etkili ve verimli kararlar alabilmemiz için bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu doğrultuda, Ankara Üniversitesi olarak Üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak için gereken adımları belirleme ve uygulama sürecinde bu rapor önemli bir bilgi kaynağı olacaktır.





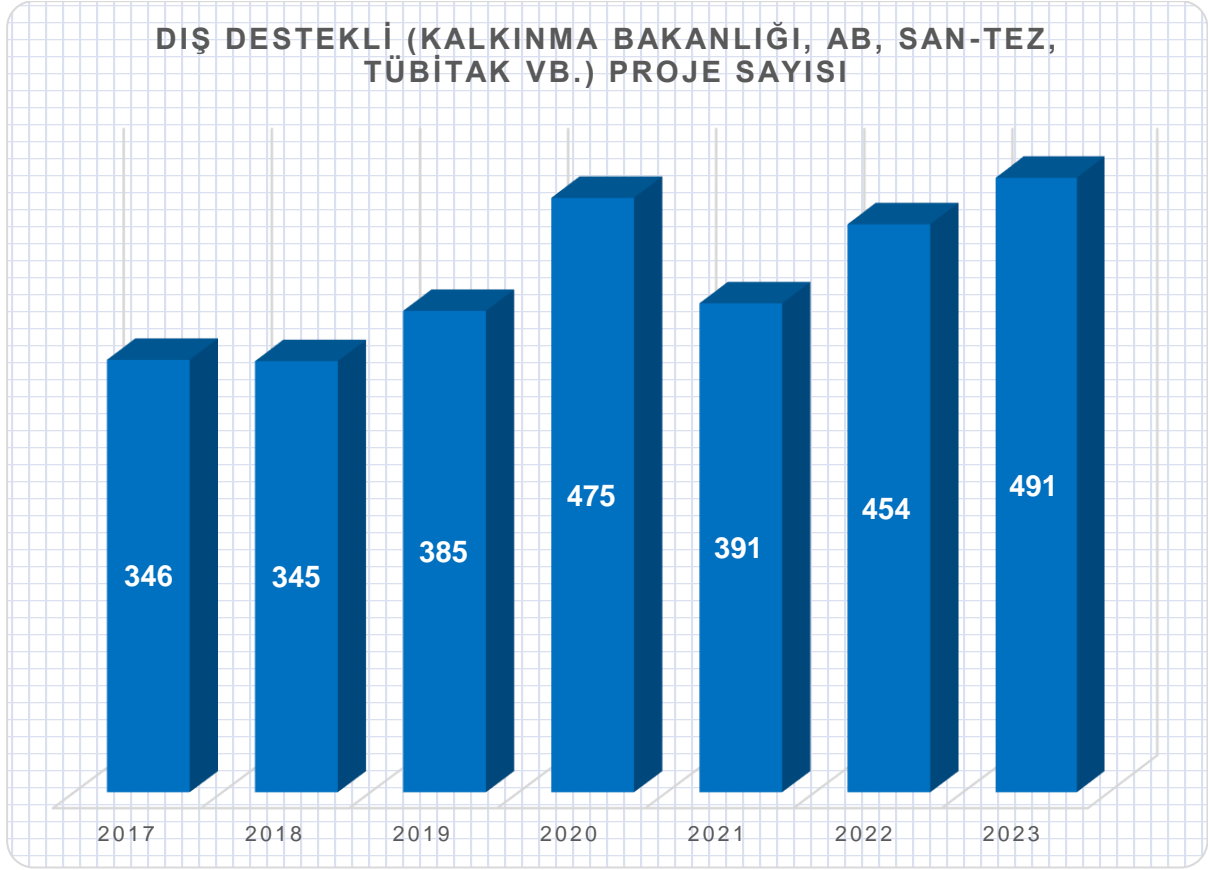
# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ





## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
1.1.3 Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	346	345	385	475	391	454	491	620
1.3.1 İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,94	0,96	1,04	1,35	1,11	1,09	0,88
2.1.1/2.1.2 Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	22/2	38/10	23/8	29/11	36/11	41/14	52/13	40/10
2.4.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.759	2.838	3.923	4.785	5.168	3.948	4.045	3.800
2.4.3 İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	11/9	16/20	18/24	27/29	30/34	29/34	29/36	17/14
3.2.4 Açık erişim yayın sayıları	39.976	43.524	43.565	49.073	53.464	63.198	66.638	49.452
3.3.3 Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	31.997	39.004	41.099	5.836	7.210	17.693	31.757	40.650
3.4.1 Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.415.210	1.205.240	1.338.876	1.430.000
3.4.5 Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	3	5	9	5	10	14	19	6
4.1.1 Teknokentteki firma sayısı	87	97	130	139	166	191	224	187
4.1.2 Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	25	39	50	50	55	59	64	70
4.2.1 Patent ve faydalı model sayısı	12	21	37	27	30	36	55	32
5.2.1 Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	2	2	5	6	7	10	10	8
5.3.1 Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	10.391	13.862	87.978	89.009	106.196	21.861	23.549	13.890
5.4.1 Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	2	4	6	7	7	8	10
5.5.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	25	35	45	43	56	57	57	50



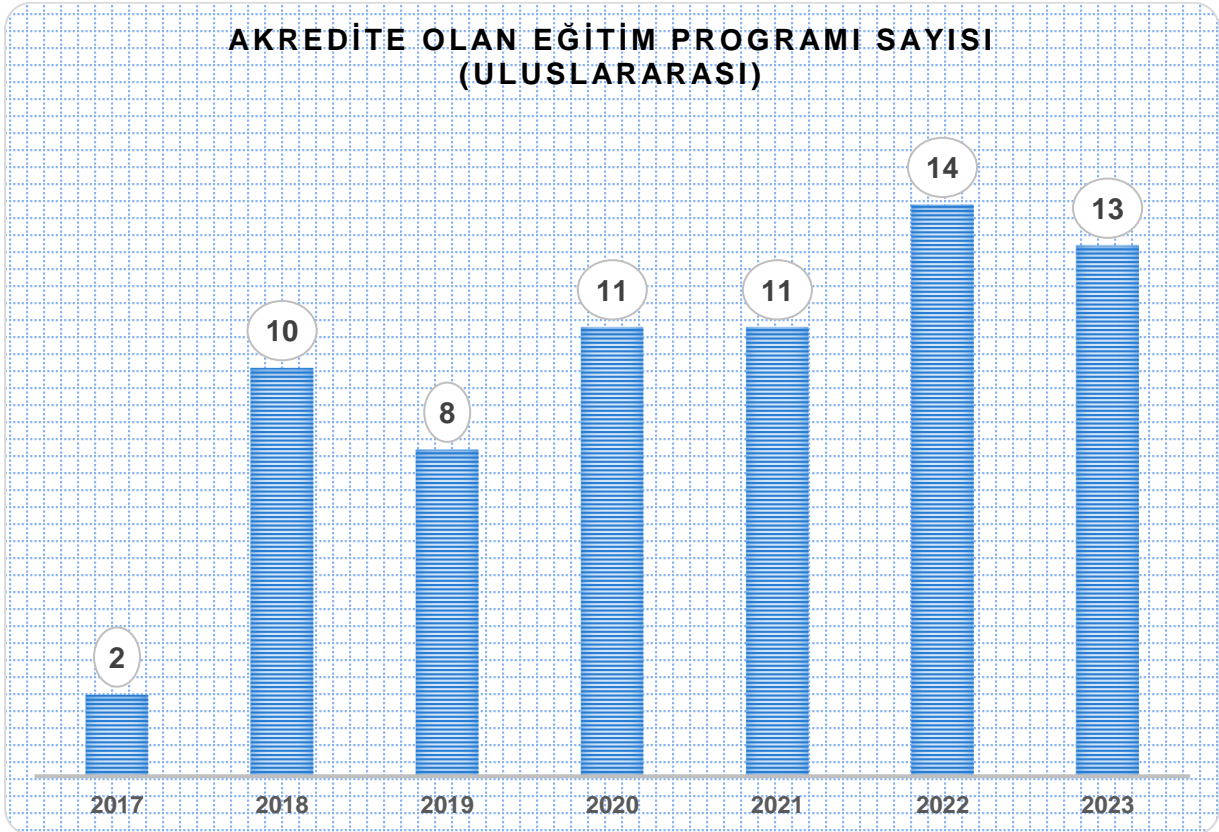
*Grafik 1: Dış Destekli (Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı (2017-2023)*



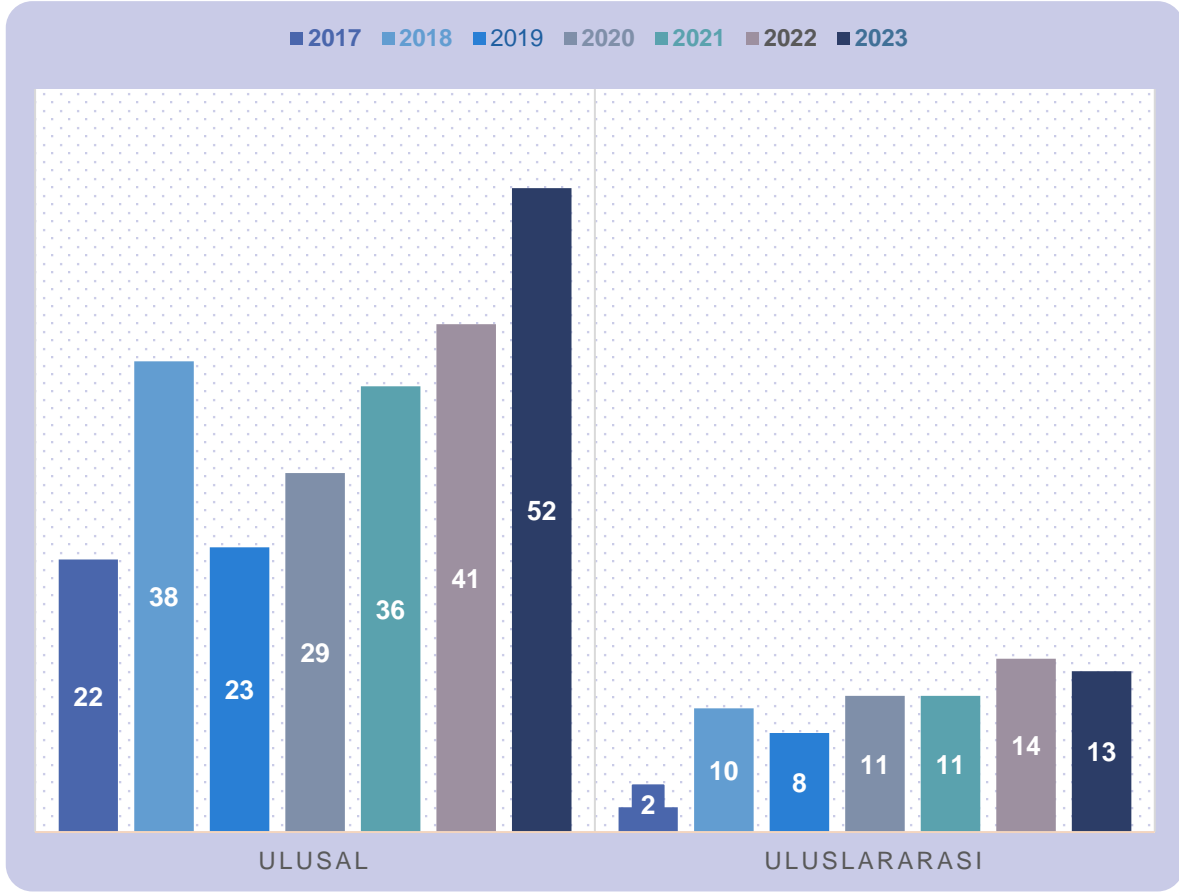
*Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı (2017-2023)*



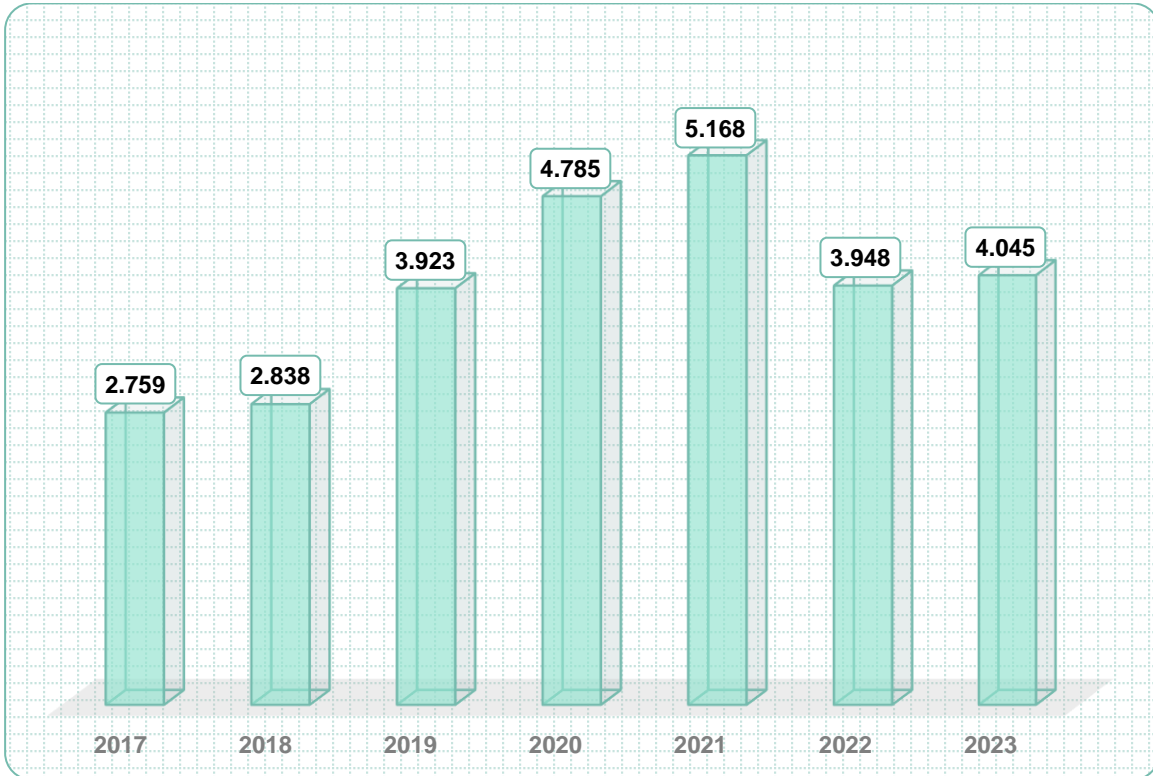
Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal) (2017-2023)



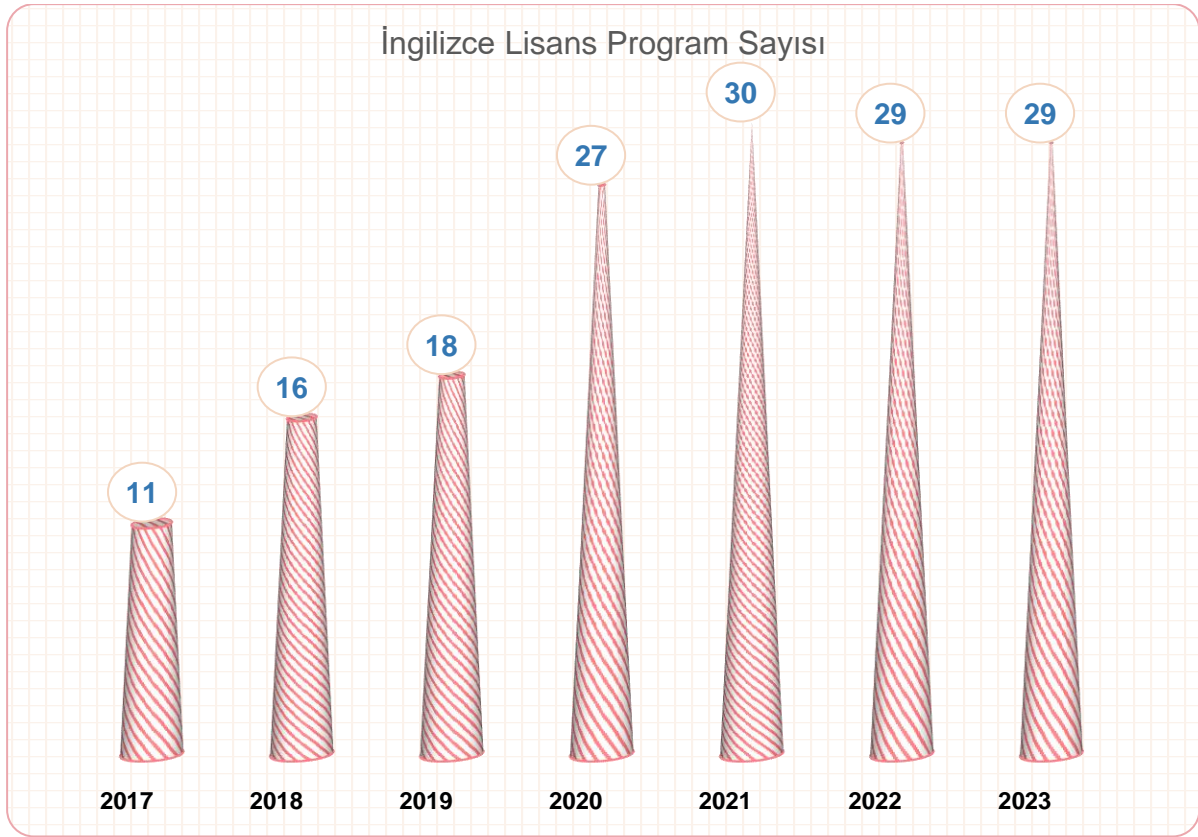
Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası) (2017-2023)



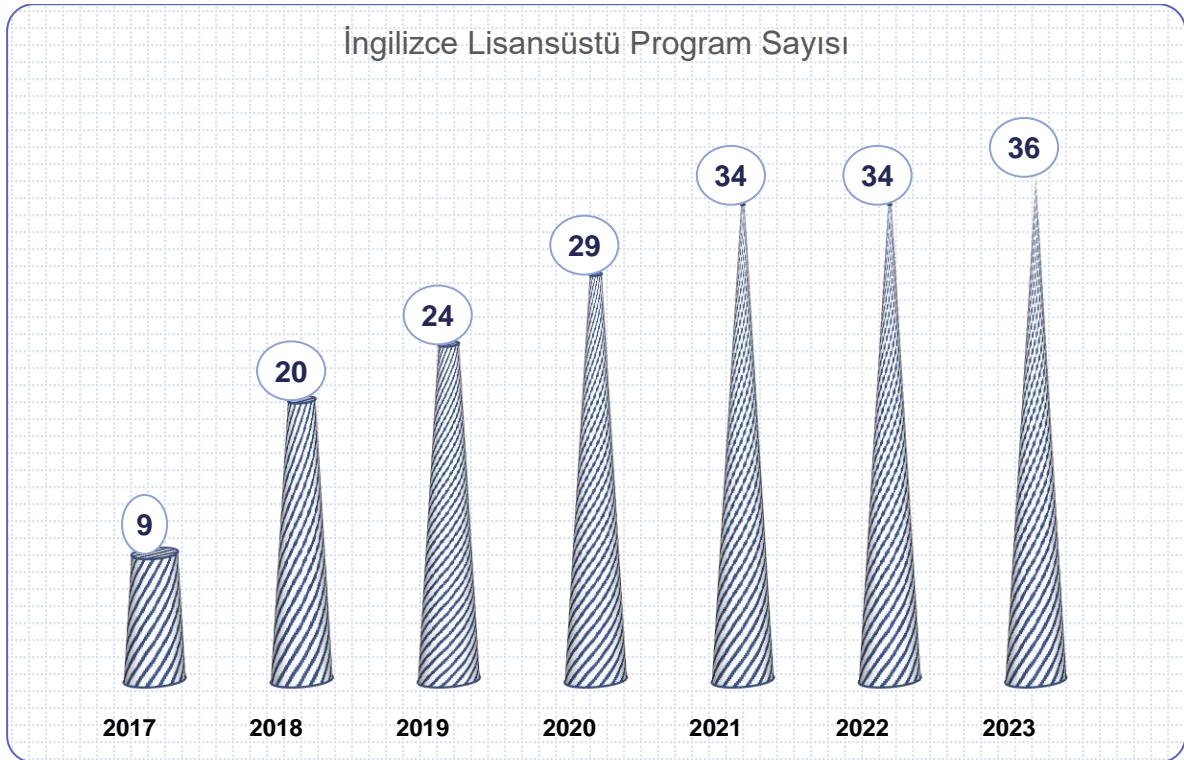
Grafik 5: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (2017-2023)



Grafik 6: Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı (2017-2023)



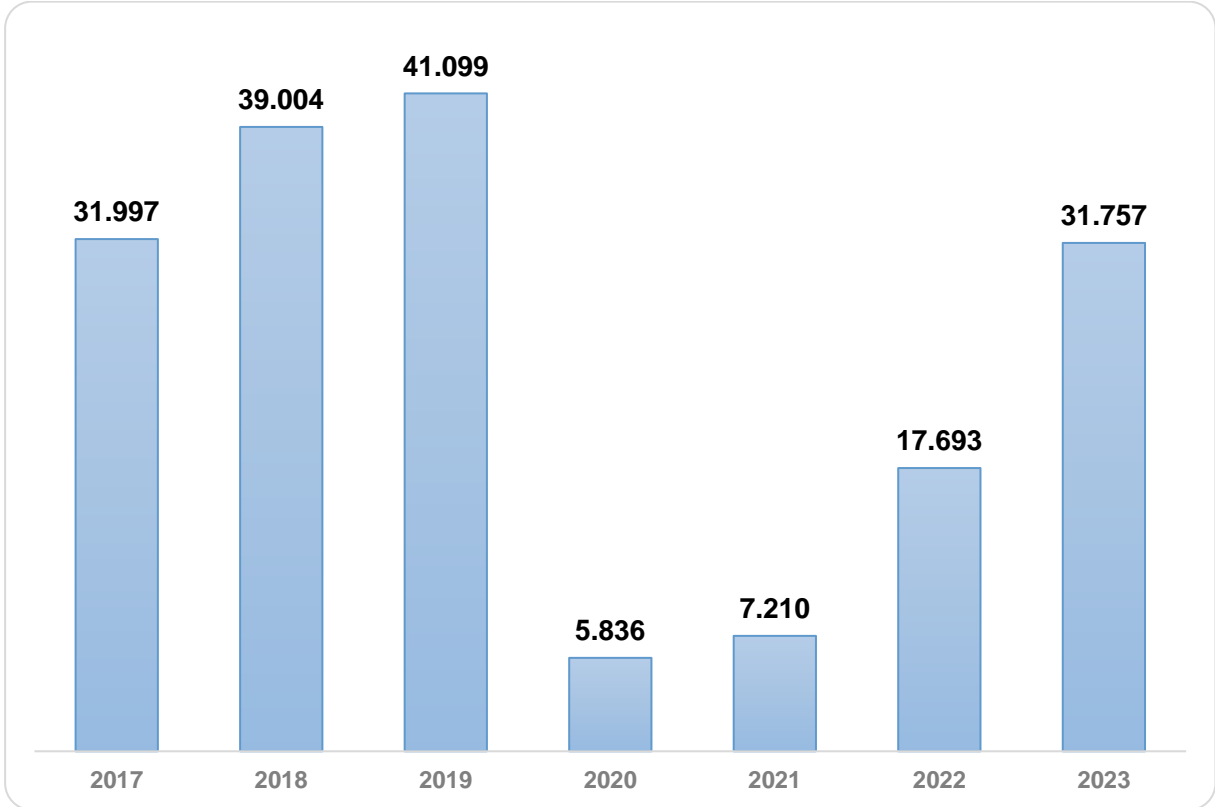
Grafik 7: İngilizce Lisans Program Sayıları (2017-2023)



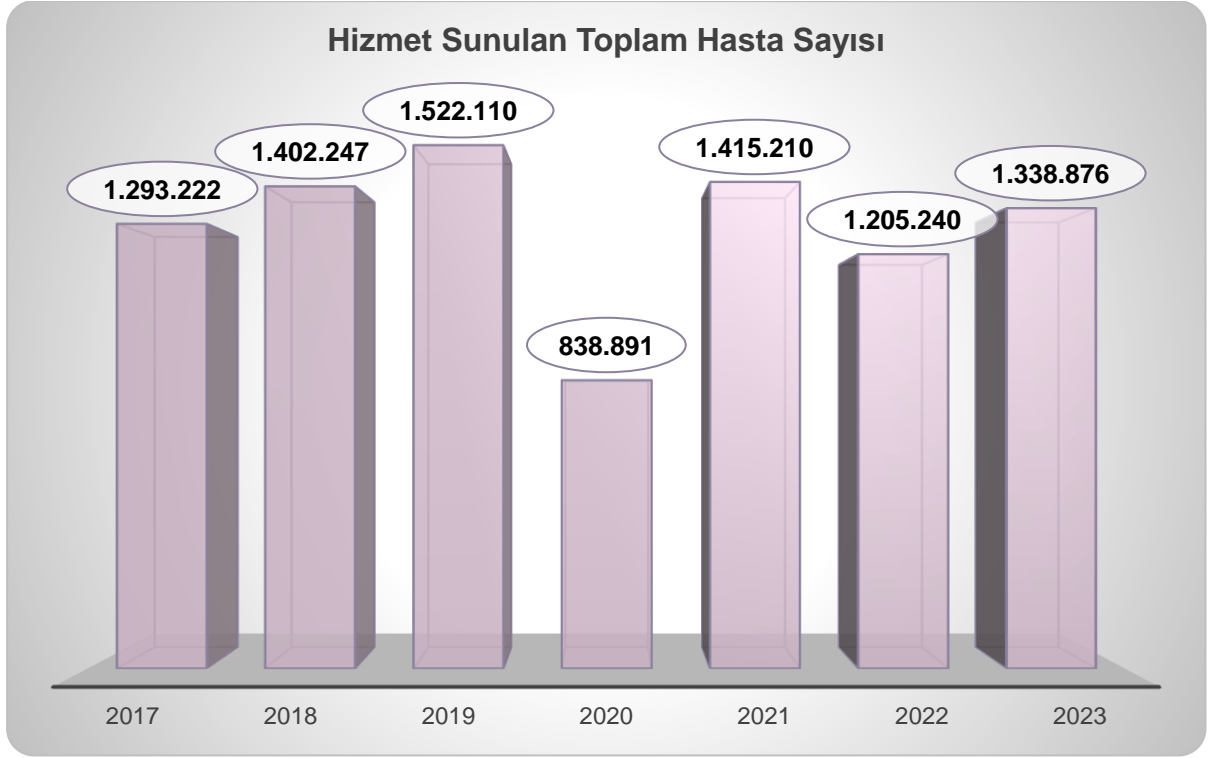
Grafik 8: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları (2017-2023)



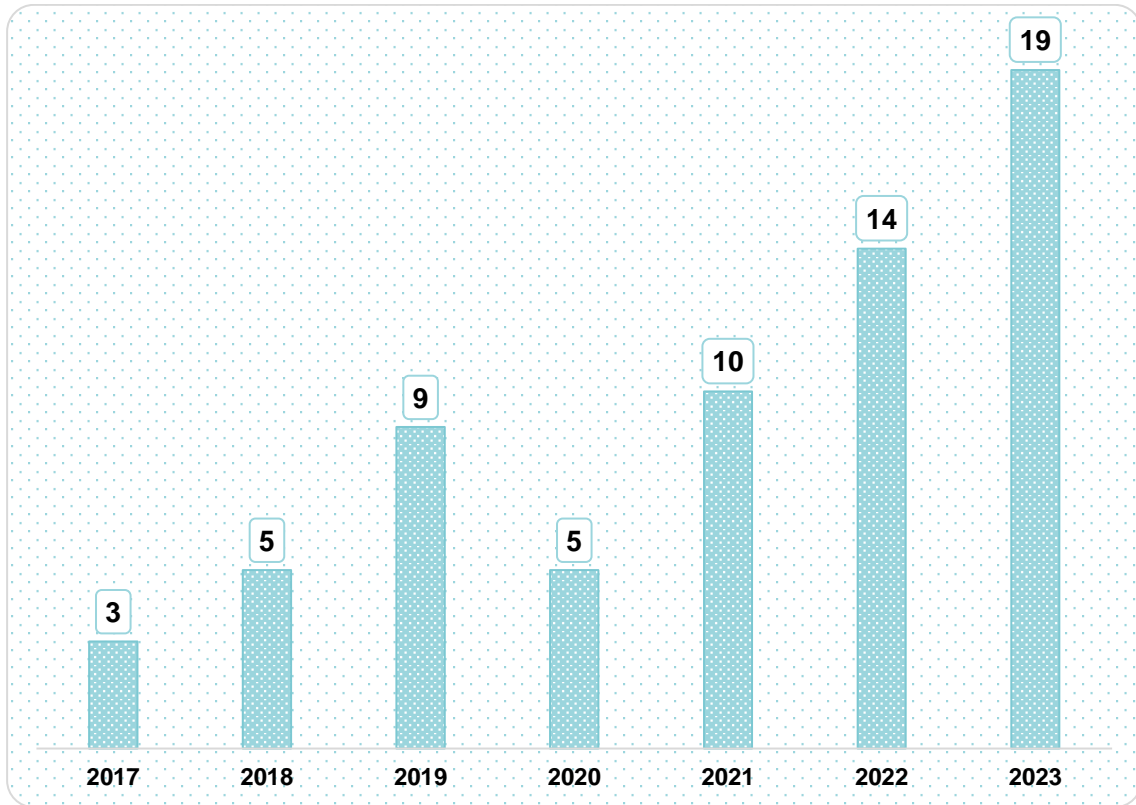
Grafik 9: Açık Erişim Yayın Sayıları (2017-2023)



Grafik 10: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları (2017-2023)

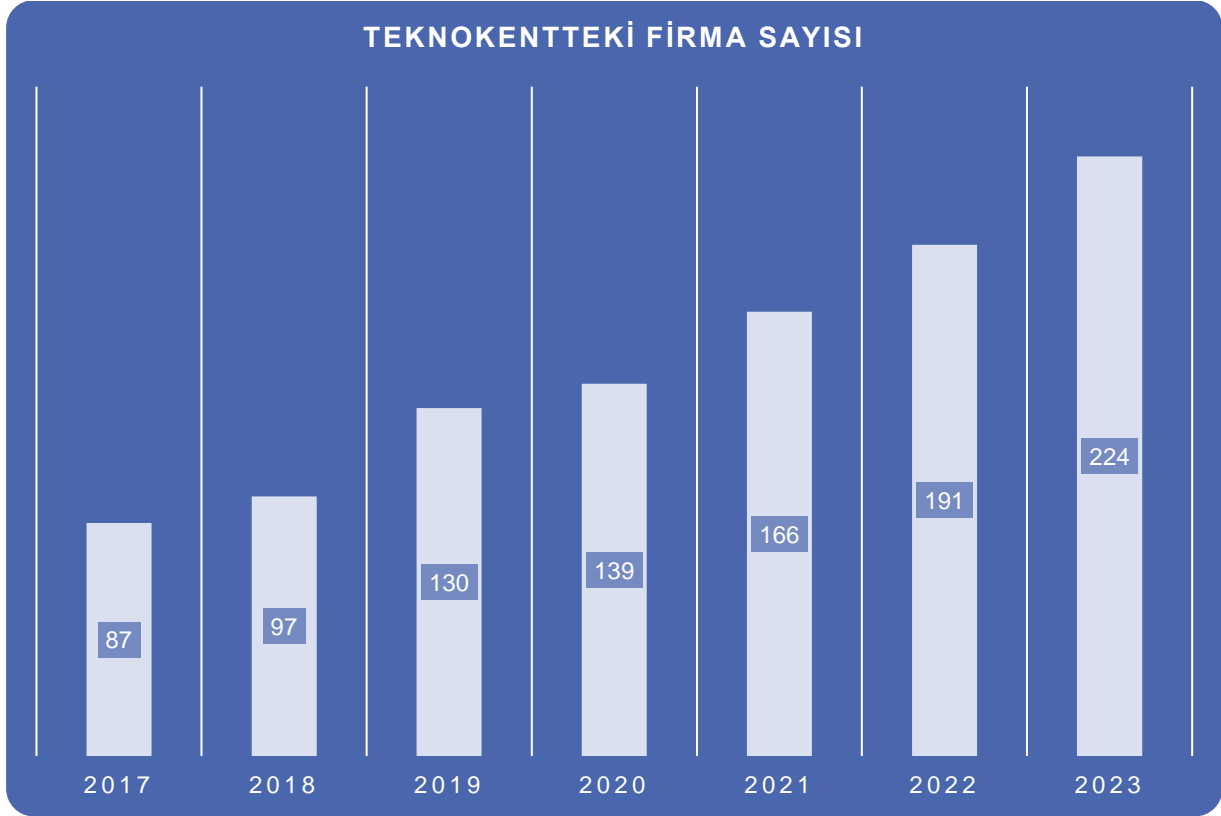


Grafik 11: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı (2017-2023)

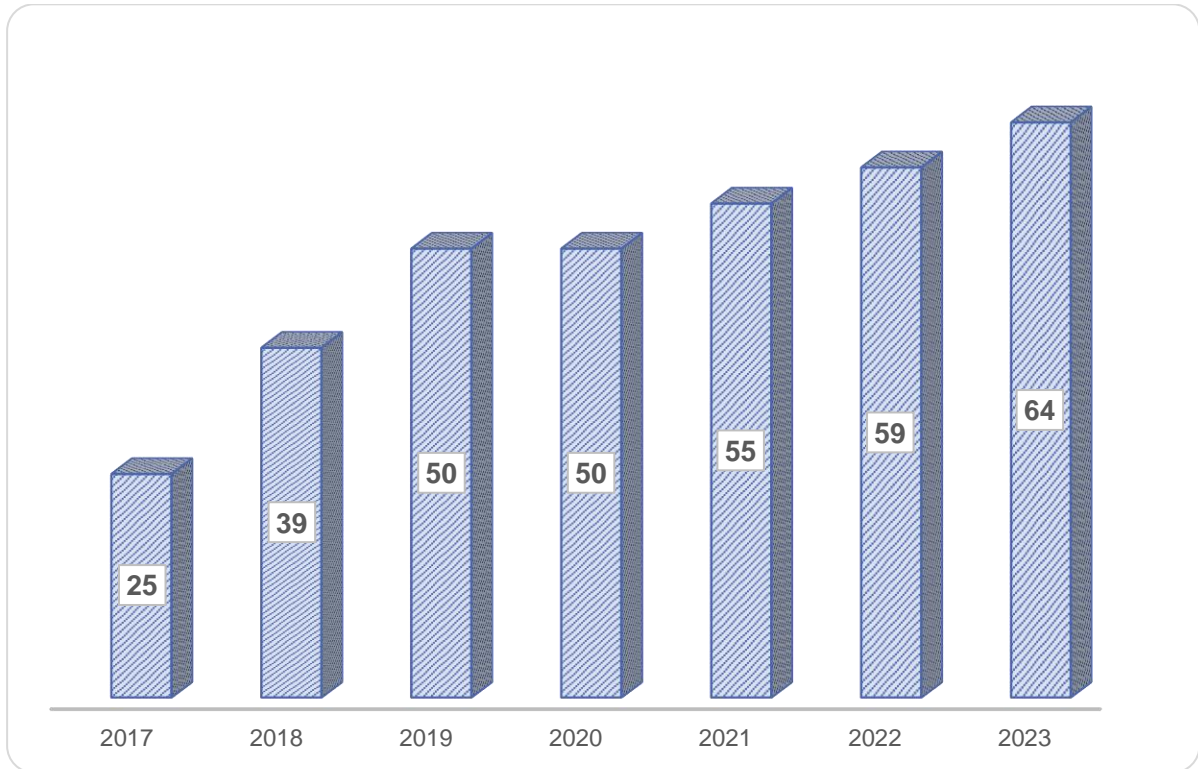


Grafik 12: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Sayısı (2017-2023)

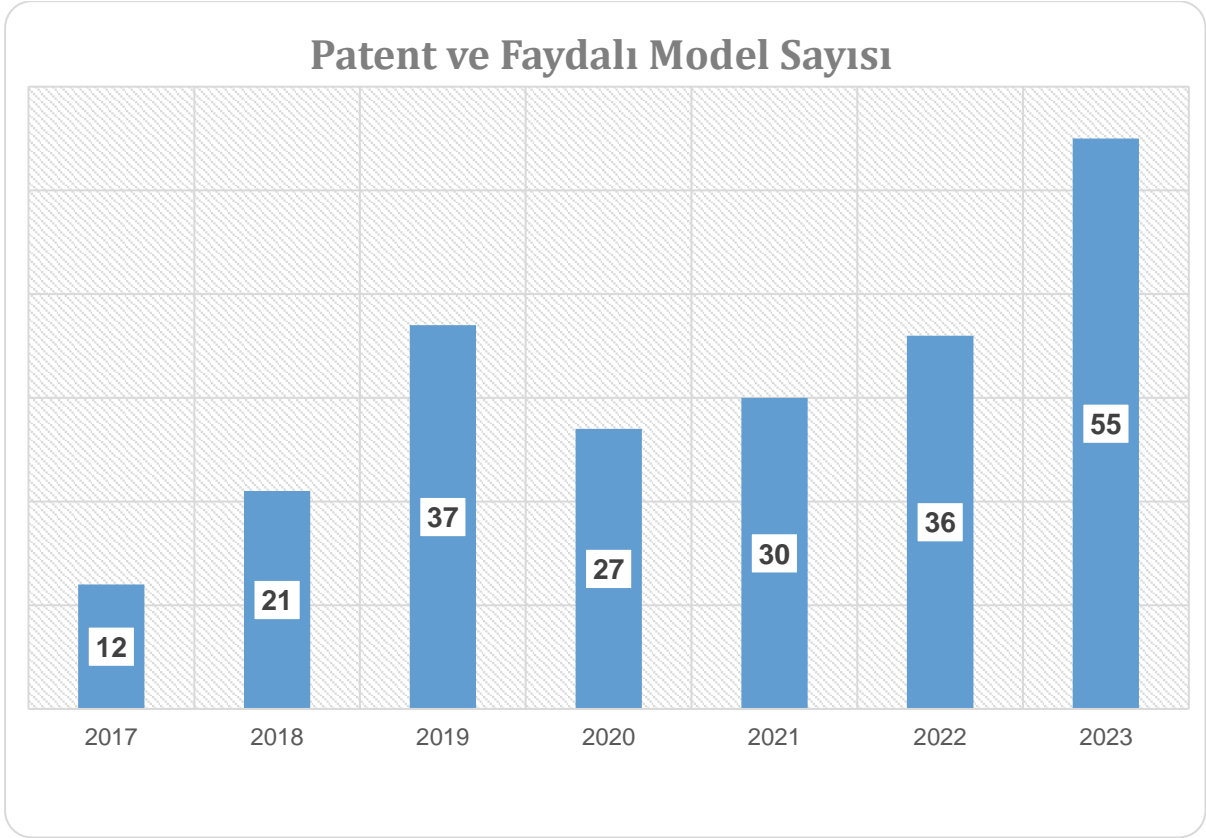




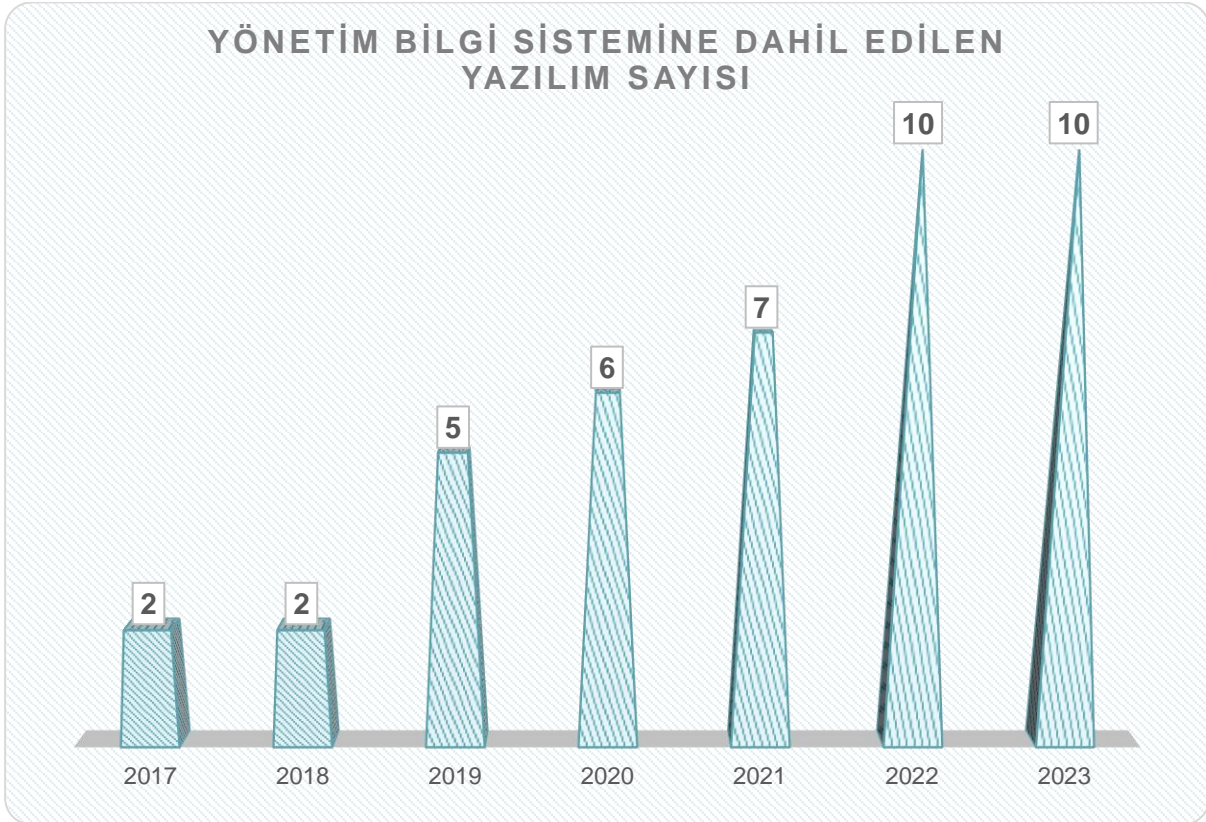
Grafik 13: Teknokentteki Firma Sayısı (2017-2023)



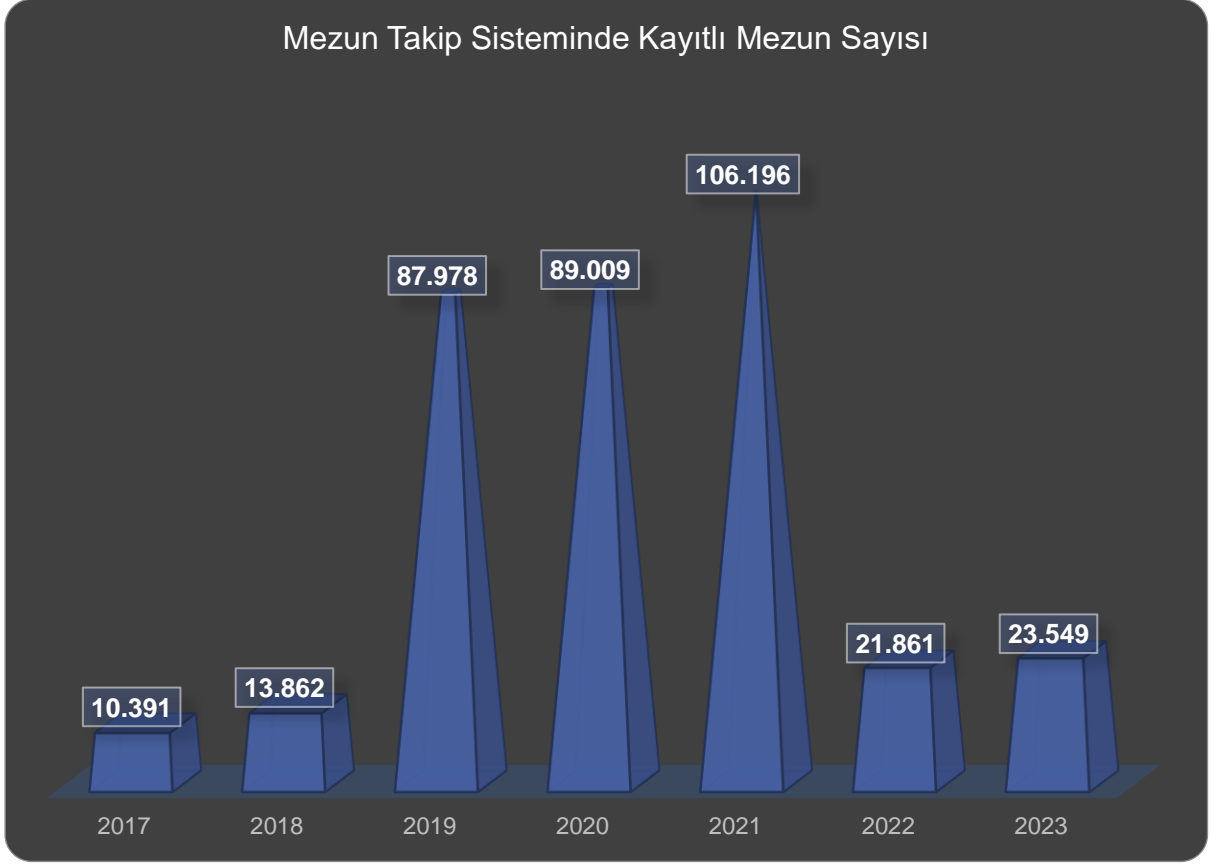
Grafik 14: Öğretim Üyesi / Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı (2017-2023)



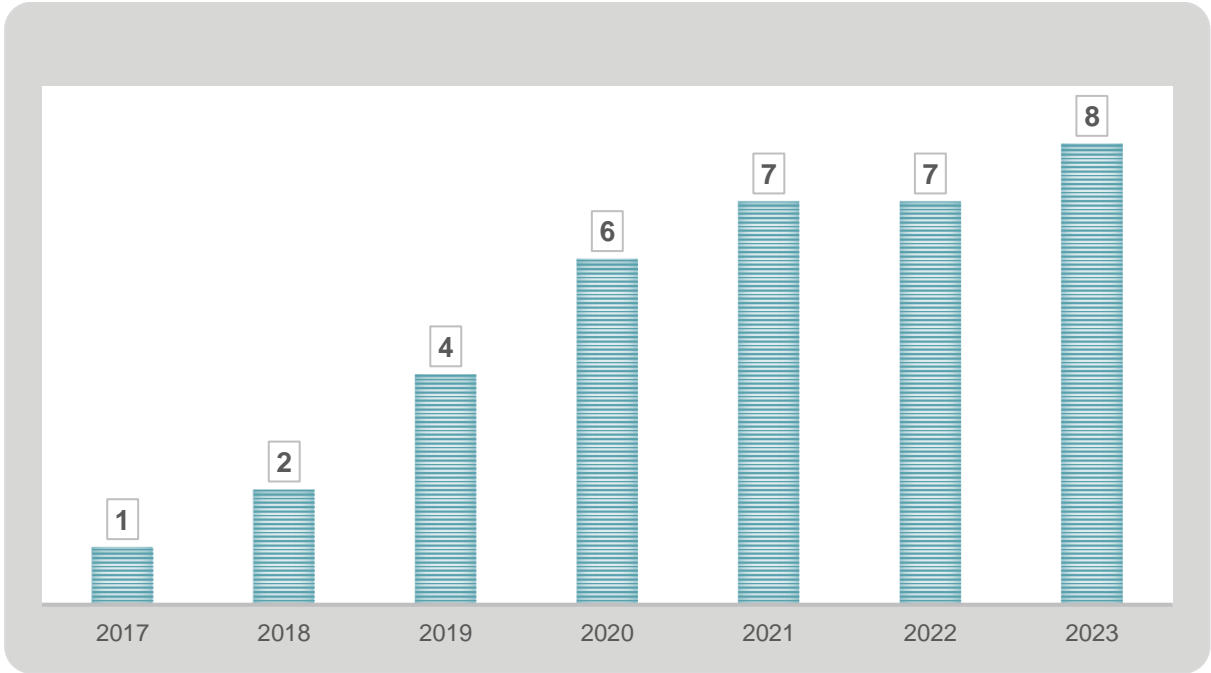
Grafik 15: Patent ve Faydalı Model Sayısı (2017-2023)



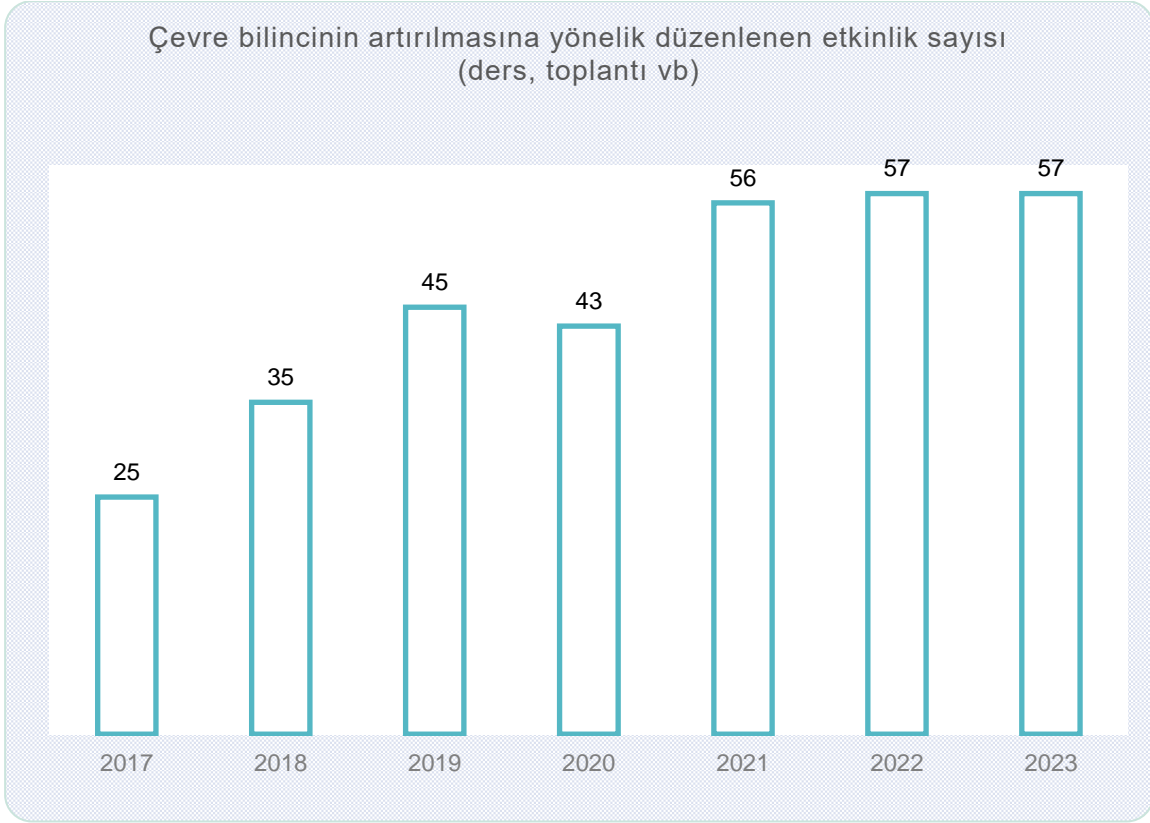
Grafik 16: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı (2017-2023)



Grafik 17: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı (2017-2023)



Grafik 18: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı (2017-2023)



**Grafik 19: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı  
(Ders, Toplantı vb) (2017-2023)**



## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi **Performans Göstergelerindeki** değişmeler ile sağlanmaktadır.



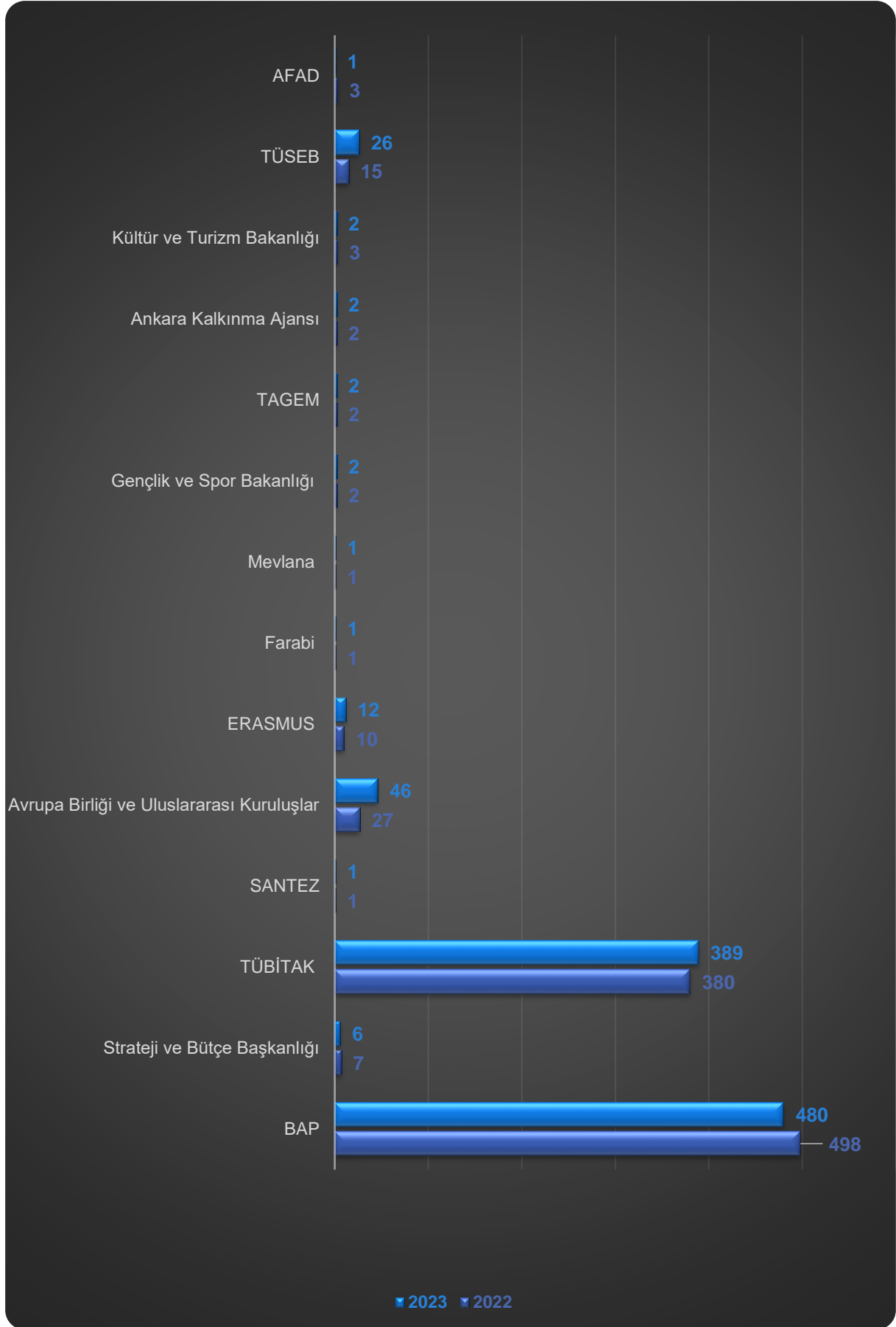
Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak									
Hedef 1.1		Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
1.1.1	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	20	596	527	497	385	472	498	480	750	65,88
1.1.2	Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	20	18.611	12.767	25.353	12.119	24.619	45.740	98.357	36.110	
1.1.3	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	30	346	345	385	475	391	454	491	620	
1.1.4	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	30	39.821	122.097	79.932	112.379	128.686	180.655	199.608	49.170	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>• Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> <li>• Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, BAP için mali kaynak artırılacaktır.</li> <li>• Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir.</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması</li> <li>• Yetkin personel ile tüm fakültelere erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi</li> <li>• TTO'nun etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi</li> <li>• Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi</li> <li>• Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması</li> <li>• Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması</li> <li>• Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi</li> </ul>									

**Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları**

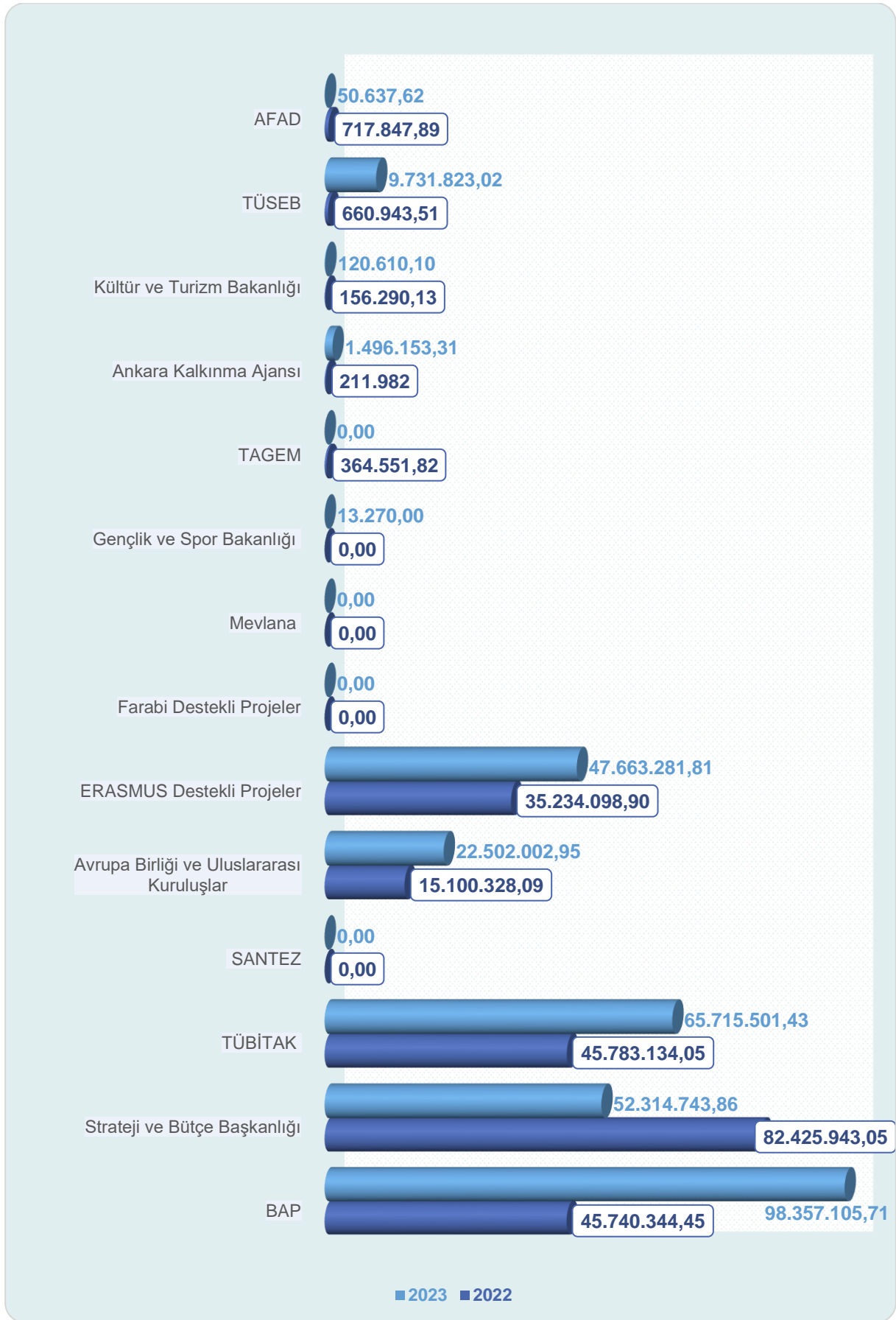
	2022		2023	
	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	498	45.740.344,45	480	98.357.105,71
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	7	82.425.943,05	6	52.314.743,86
TÜBİTAK Destekli Projeler	380	45.783.134,05	389	65.715.501,43
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (SANTEZ)	1	-	1	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	27	15.100.328,09	46	22.502.002,95
ERASMUS	10	35.234.098,9	12	47.663.281,81
Farabi	1	-	1	-
Mevlana	1	-	1	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	2	-	2	13.270,00
Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)	2	364.551,82	2	-
Ankara Kalkınma Ajansı	2	211.982	2	1.496.153,31
Kültür ve Turizm Bakanlığı	3	156.290,13	2	120.610,10
TÜSEB	15	660.943,51	26	9.731.823,02
AFAD(Ulusal Deprem Araştırma Programı)	3	717.847,89	1	50.637,62
<b>Toplam</b>	<b>952</b>	<b>226.395.463,89</b>	<b>971</b>	<b>297.965.129,81</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi





Grafik 20: Kaynaklara Göre Proje Sayıları (2022-2023)

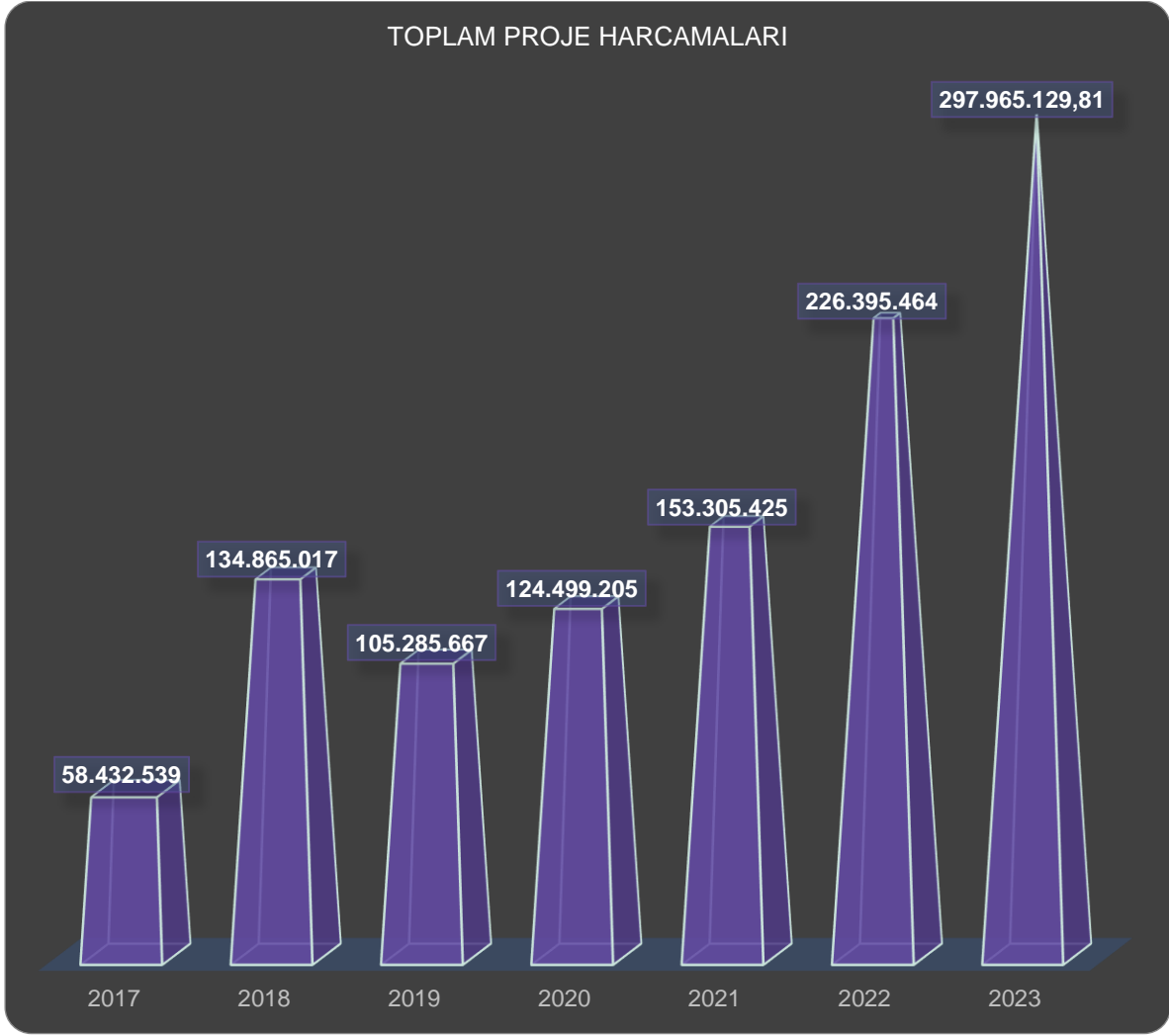


Grafik 21: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları (2022-2023)

**Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bilimsel Araştırma Projeleri	18.611.155,8	12.767.337,3	25.353.639	12.119.579,9	24.619.373,4	45.740.344,5	98.357.105,71
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	11.331.114,5	64.971.532,5	53.709.514	74.273.995,1	50.150.039,6	82.425.943,1	52.314.743,86
TÜBİTAK	13.937.053,7	30.691.454,3	13.368.980,5	17.387.804,8	42.259.243	45.783.134,1	65.715.501,43
Sanayi Bakanlığı (SANTEZ)	448.073,7	991.922	16.929,7	587.892,4	-	-	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar	5.688.843,6	7.157.624,8	3.766.120,7	7.514.113	9.410.791,3	15.100.328,1	22.502.002,95
ERASMUS	6.953.031	16.701.124,5	8.787.615,1	11.271.169,6	25.841.968,7	35.234.098,9	47.663.281,81
Farabi	61.600	77.267,8	37.880	48.420	-	-	-
Mevlana	561.783,7	830.607,4	165.619	203.525,9	30.397,3	-	-
Ankara-Kalkınma Ajansı	173.525,5	-	-	23.506,6	19.759,4	211.982	1.496.153,31
Gençlik ve Spor Bakanlığı	21.969,9	40.333,1	76.545	111.448,9	4.537,6	-	13.270,00
Tarım ve Orman Bakanlığı (TAGEM)	644.388,3	635.814,3	2.824,6	331.569,9	21.240	364.551,8	-
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	24.999,9	-	156.290,1	120.610,10
TÜSEB	-	-	-	388.531,3	772.401	660.943,5	9.731.823,02
AFAD	-	-	-	212.648,6	175.673,4	717.847,9	50.637,62
<b>Toplam</b>	<b>58.432.539,7</b>	<b>134.865.017,9</b>	<b>105.285.667,7</b>	<b>124.499.205,9</b>	<b>153.305.424,7</b>	<b>226.395.463,9</b>	<b>297.965.129,81</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi

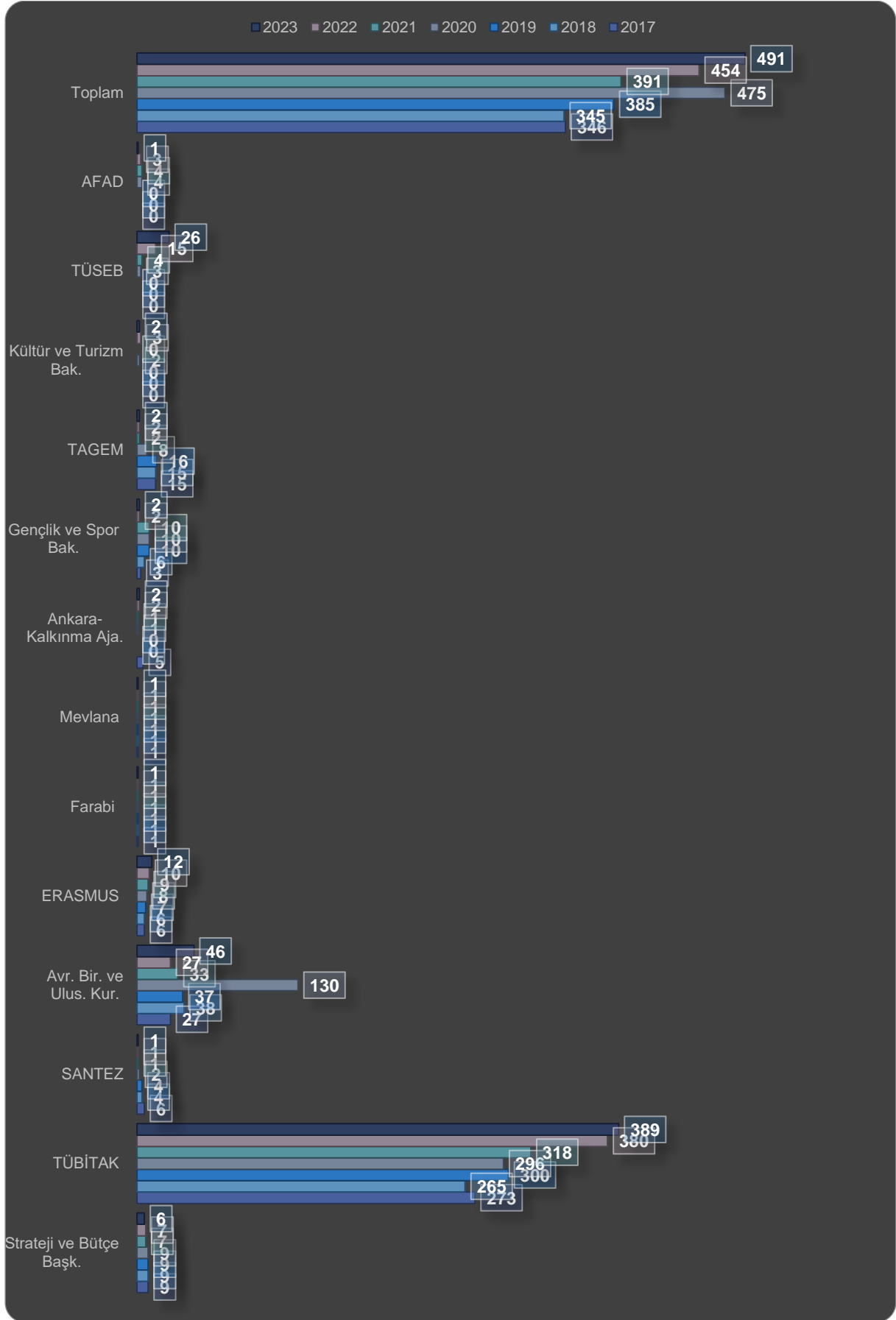


*Grafik 22: Yıllar İtibari İle Toplam Proje Harcamaları (2017-2023)*

**Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	9	9	9	9	7	7	6
TÜBİTAK Destekli Projeler	273	265	300	296	318	380	389
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	6	4	4	2	1	1	1
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	27	38	37	130	33	27	46
ERASMUS Destekli Projeler	6	6	7	8	9	10	12
Farabi Destekli Projeler	1	1	1	1	1	1	1
Mevlana Destekli Projeler	1	1	1	1	1	1	1
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	5	-	-	1	1	2	2
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	3	6	10	10	10	2	2
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	15	15	16	8	2	2	2
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	2	-	3	2
TÜSEB	-	-	-	3	4	15	26
AFAD	-	-	-	4	4	3	1
<b>Toplam</b>	<b>346</b>	<b>345</b>	<b>385</b>	<b>475</b>	<b>391</b>	<b>454</b>	<b>491</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi

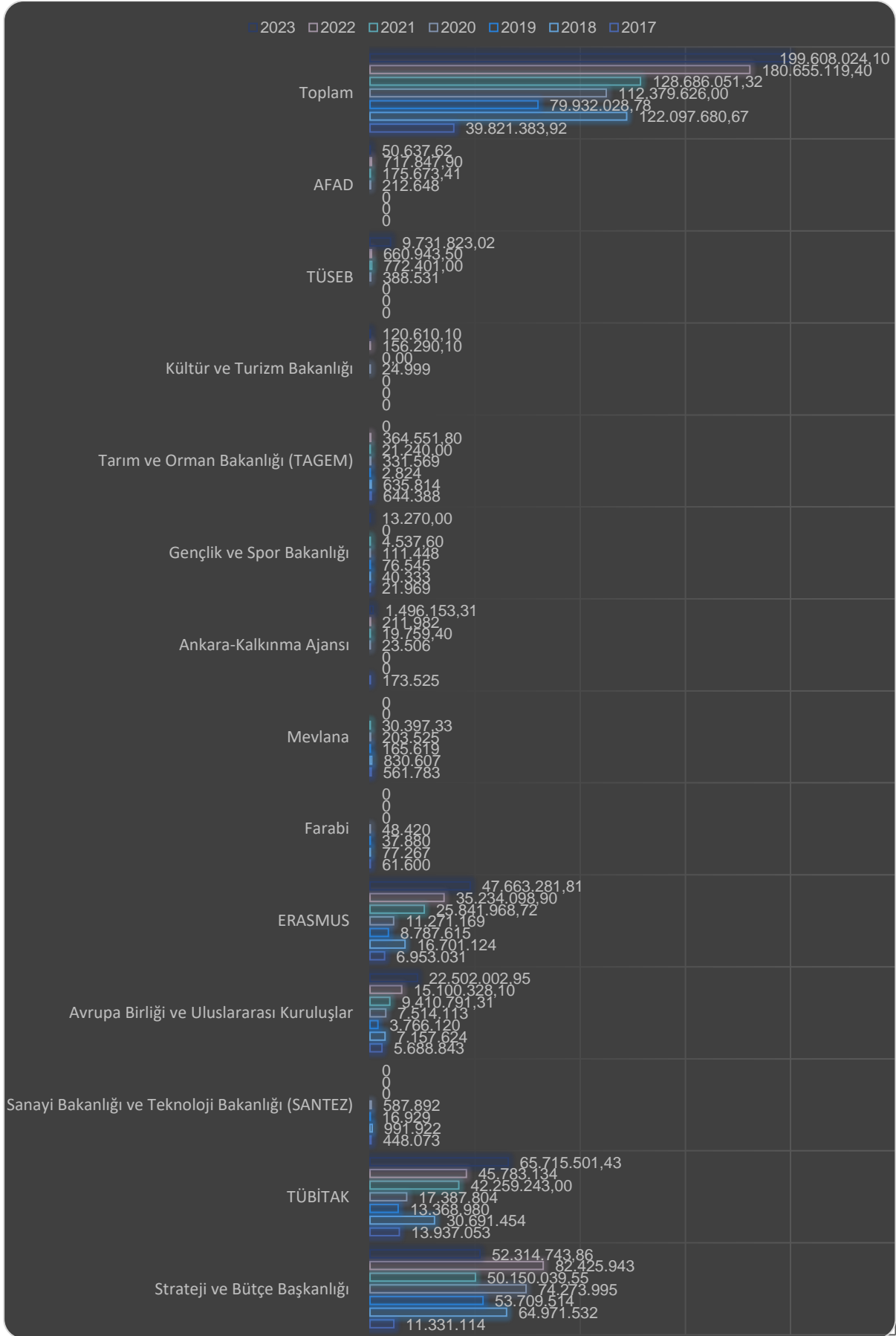


Grafik 23: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları (2017-2023)

**Tablo 4: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

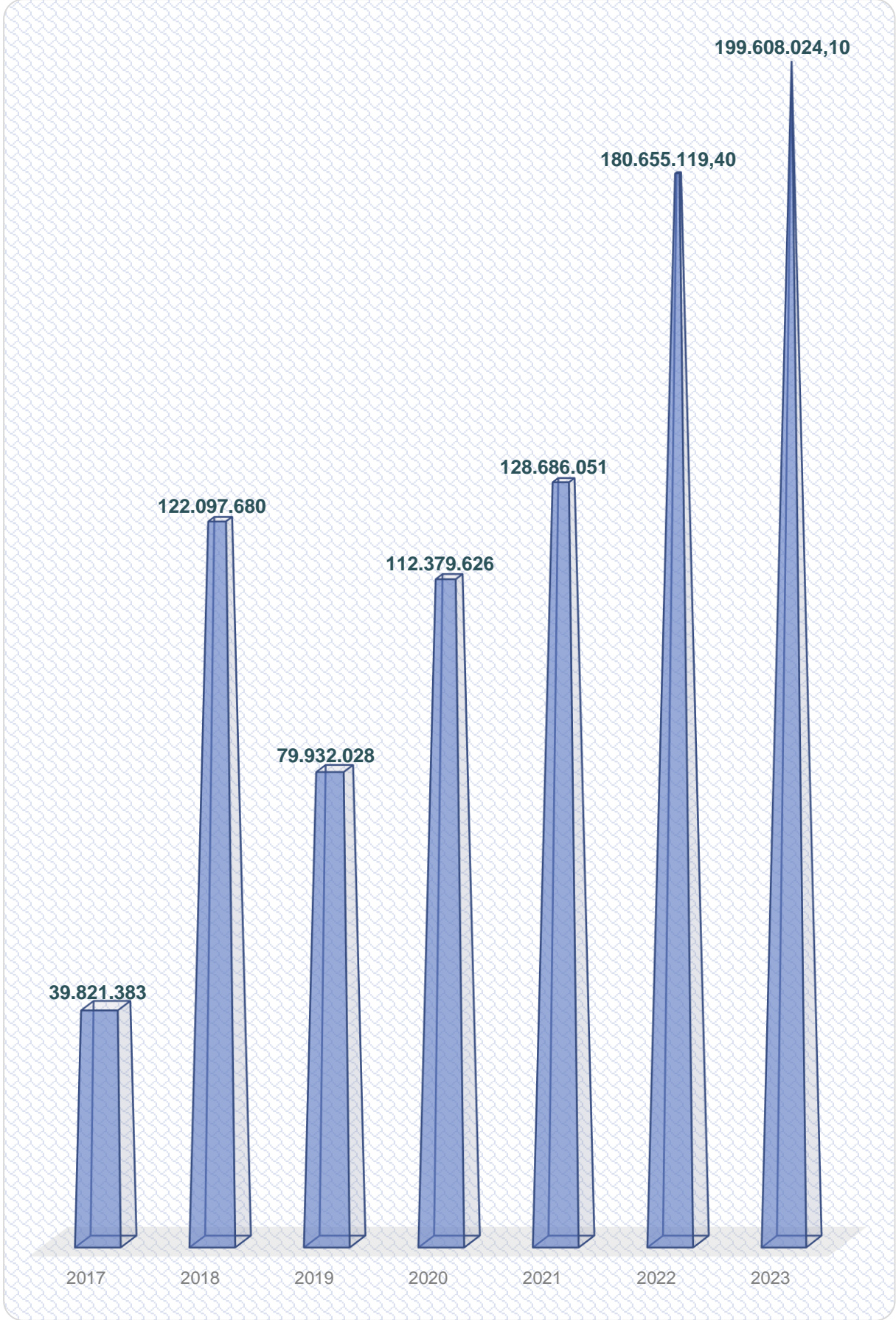
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	11.331.114,5	64.971.532,5	53.709.514	74.273.995,1	50.150.039,6	82.425.943	52.314.743,86
TÜBİTAK	13.937.053,7	30.691.454,3	13.368.980,5	17.387.804,8	42.259.243	45.783.134	65.715.501,43
Sanayi Bakanlığı (SANTEZ)	448.073,7	991.922	16.929,7	587.892,4	-	-	-
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar	5.688.843,6	7.157.624,8	3.766.120,7	7.514.113	9.410.791,3	15.100.328,1	22.502.002,95
ERASMUS	6.953.031	16.701.124,5	8.787.615,1	11.271.169,6	25.841.968,7	35.234.098,9	47.663.281,81
Farabi	61.600	77.267,8	37.880	48.420	-	-	-
Mevlana	561.783,7	830.607,4	165.619,1	203.525,9	30.397,3	-	-
Ankara-Kalkınma Ajansı	173.525,5	-	-	23.506,6	19.759,4	211.982	1.496.153,31
Gençlik ve Spor Bakanlığı	21.969,9	40.333,1	76.545	111.448,9	4.537,6	-	13.270,00
Tarım ve Orman Bakanlığı (TAGEM)	644.388,3	635.814,3	2.824,6	331.569,9	21.240	364.551,8	-
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	24.999,9	-	156.290,1	120.610,10
TÜSEB	-	-	-	388.531,3	772.401	660.943,5	9.731.823,02
AFAD	-	-	-	212.648,6	175.673,4	717.847,9	50.637,62
<b>Toplam</b>	<b>39.821.383,9</b>	<b>122.097.680,7</b>	<b>79.932.028,7</b>	<b>112.379.626</b>	<b>128.686.051,3</b>	<b>180.655.119,4</b>	<b>199.608.024,10</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi



Grafik 24: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları (2017-2023)





Grafik 25: Yıllar İtibari İle Toplam Dış Destekli Proje Harcamaları (2017-2023)

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak									
Hedef 1.2		Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
1.2.1	Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	27	36	48	38	28	73	47	62	40,22
1.2.2	Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı	15	261	97	226	237	225	229	259	566	
1.2.3	Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı	15	6	9	43	45	40	31	35	15	
1.2.4	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,53	0,48	0,51	0,49	0,49	0,51	0,48	1	
1.2.5	Akredite olan / referans araştırma laboratuvarı sayısı	25	3/8	7/22	6/25	6/28	12/27	11/26	12/31	9/13	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>Araştırma laboratuvarlarında yeterli sayıda kalifiye personelin istihdam edilememesi</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının azalması</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP kaynakları öncelikle, kurum dışı projeler ve öncelikli alanlar projeleri konularında kaynaklardan proje alma potansiyeli olan altyapıların iyileştirilmesi için kullanılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurulması sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların akademik olarak yükseldikçe performanslarının düşmesi ve piramidin tersine dönmesi</li> <li>Teknik cihaz altyapısının yönetimi</li> <li>Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması</li> <li>Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması</li> </ul>									

**Tablo 5: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Adli Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	1	-	-	-
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü							4
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	1	-	1	1	1	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	1	5	1	12	-	5	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	15	-
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	2	1	-	-	-	2
Fen Fakültesi	-	1	-	-	-	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	5	11	-	-	2	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-	3	1	1
Tıp Fakültesi	-	2	-	-	1	9	6
Ziraat Fakültesi	2	17	8	1	-	15	4
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	1	1	-	1	-
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-	1
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-	1	1	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	3
Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	17	-	21	21	21	21	21
Fen Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-	-
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	-	-	1	-	-
<b>Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvar sayısı toplamı</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>73</b>	<b>47</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi) Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 6: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Birim Bilgileri**

2023
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nanobiyoteknoloji Laboratuvarı 1</li><li>• Nanobiyoteknoloji Laboratuvarı 2</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 7: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	93	54	54	54	54	54	56
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	19	19	19	19	9
Diş Hekimliği Fakültesi	-	15	20	20	25	30	44
Fen Fakültesi	142	10*	10	10	10	12	7
Eczacılık Fakültesi	6	13	13	13	13	13	13
Mühendislik Fakültesi	-	1	28	26	15	14	23
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	5
Tıp Fakültesi	-	-	-	5	8	6	2
Veteriner Fakültesi	-	-	18	26	17	17	23
Ziraat Fakültesi	-	-	40	40	40	40	40
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	4	4	4	4	4
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	12
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	20	-	20	20	20	20	20
<b>Genel kullanıma açılmış merkezi sanal laboratuvara dahil olan cihaz sayısı toplamı</b>	<b>261</b>	<b>97</b>	<b>226</b>	<b>237</b>	<b>225</b>	<b>229</b>	<b>259</b>

\*Fen Fakültesi 2018 yılı verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 8: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyoloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Tıp</li> <li>• Jeo-kimya</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakognozi</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• Farmakoloji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tıp</li> <li>• Eczacılık</li> <li>• Mühendislik temel alanı</li> <li>• Hücresel Tedaviler</li> <li>• Doku Mühendisliği</li> <li>• Fizik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• Farmakognozi</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• Farmakoloji</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> <li>• Jeoloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Toprak</li> <li>• Çevre</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Anatomi</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Histoloji</li> <li>• Patoloji</li> <li>• Zootečni</li> <li>• Genetik</li> <li>• Gıda Hijyeni</li> <li>• Doğum</li> <li>• İç Hastalıkları</li> <li>• Viroloji</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Histoloji-Embriyoloji</li> <li>• Mikrobiyoloji</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Tıp</li> <li>• Diş</li> <li>• Dişfizik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• Astronomi</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>• Çevre</li> <li>• Diş</li> <li>• Doğum</li> <li>• Dölerme ve Suni Tohumlama</li> <li>• Eczacılık</li> <li>• Eğitim Bilimleri</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• Farmakognozi</li> <li>• Farmakoloji</li> <li>• Farmasötik Kimya</li> <li>• Fizik</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Fizyoloji</li> <li>• Genetik</li> <li>• Gıda Hijyeni</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Histoloji</li> <li>• Jeoloji</li> <li>• İç Hastalıkları</li> <li>• Kimya</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Matematik</li> <li>• Mikrobiyoloji</li> <li>• Patoloji</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Tıp</li> <li>• Tıpta Yapay Zekâ</li> <li>• Toprak</li> <li>• Veteriner Cerrahi</li> <li>• Viroloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Zootečni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi</li> <li>• Astronomi</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>• Çevre</li> <li>• Diş</li> <li>• Doğum</li> <li>• Doku Mühendisliği</li> <li>• Eğitim Bilimleri</li> <li>• Suni Tohumlama</li> <li>• Eczacılık</li> <li>• Eğitim Bilimleri</li> <li>• Farmakoloji</li> <li>• Fizik</li> <li>• Genetik</li> <li>• Gıda Hijyeni</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Histoloji-Embriyoloji</li> <li>• Histoloji</li> <li>• Gıda Hijyeni Tedaviler</li> <li>• İç Hastalıkları</li> <li>• Jeoloji</li> <li>• Kimya</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Matematik</li> <li>• Mikrobiyoloji</li> <li>• Patoloji</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Tıp</li> <li>• Tıpta Yapay Zekâ</li> <li>• Toprak</li> <li>• Veteriner Cerrahi</li> <li>• Viroloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Zootečni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Astronomi</li> <li>• Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>• Computer Vision</li> <li>• Deep Learning</li> <li>• Diş Hekimliği</li> <li>• Dölerme ve Suni Tohumlama</li> <li>• Eczacılık Kimya</li> <li>• Fizik</li> <li>• Fizyoloji</li> <li>• Genel Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi</li> <li>• Hareket ve Antrenman Bilimleri</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Hücre ve Doku Düzeyinde Görüntüleme ve Analiz</li> <li>• İnfertilite</li> <li>• Jeofizik</li> <li>• Kimya</li> <li>• Machine Learning</li> <li>• Matematik</li> <li>• Mixed Reality Assisted Cerrahi Sistemleri</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Spor Sağlık Bilimleri</li> <li>• Spor Yönetim Bilimleri</li> <li>• Tıp</li> <li>• Toprak</li> <li>• Veteriner Cerrahi</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Zootečni</li> </ul>	

**Tablo 9: Toplam Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Toplam Proje Sayısı	942	872	882	860	863	952	971

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilimel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü verisi

**Tablo 10: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133	1.127	1.138	1.178
Doçent	288	282	299	352	359	342	371
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286	287	372	468
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>	<b>1.773</b>	<b>1.852</b>	<b>2.017</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 11: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Proje Sayısı Toplamı	942	872	882	860	863	952	971
Öğretim Üyesi Toplamı	1.776	1.803	1.741	1.771	1.773	1.852	2.017
<b>Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı</b>	<b>0,53</b>	<b>0,48</b>	<b>0,51</b>	<b>0,49</b>	<b>0,49</b>	<b>0,51</b>	<b>0,48</b>

**Tablo 12: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	3	3	3	3	5
Fen Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	3	2	-	1
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1	1	1	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	21	21	21	21	21	21
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>31</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 13: Referans Araştırma Laboratuvarı Birim Verisi**

	2021	2022	2023
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez-1 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-2 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-3 Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez-1 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-2 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-3 Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkez-1 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-2 Laboratuvarı</li> <li>• Merkez-3 Laboratuvarı</li> <li>• Nanobiyoteknoloji Lab.1</li> <li>• Nanobiyoteknoloji Lab.2</li> </ul>
<b>Fen Fakültesi</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BMBL - DNA Barkod Analiz Laboratuvarı</li> </ul>
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastroenteroloji Bilim Dalı</li> <li>• Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulak Burun Boğaz ABD</li> <li>• -</li> </ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal Salmonella Referans Laboratuvarı</li> <li>• Dölerme ve Suni Tohumlama ABD Lab.</li> </ul>
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Androloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Androloji Laboratuvarı</li> </ul>
<b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikro XRF Laboratuvarı</li> <li>• XRF- TIMA Laboratuvarı</li> <li>• RAMAN-FTIR Laboratuvarı</li> <li>• Yaşlandırma Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ayırma Laboratuvarı</li> <li>• LA-Lıbs-Icp-Ms Laboratuvarı</li> <li>• Piknometre Laboratuvarı</li> <li>• Epma Laboratuvarı</li> <li>• Icp Laboratuvarı</li> <li>• Arkeometri Laboratuvarı</li> <li>• Kalorimetri Laboratuvarı</li> <li>• Jeofizik Laboratuvarı</li> <li>• Yaş Analiz Laboratuvarı</li> <li>• İzotop Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Fizik Laboratuvarı</li> <li>• İnce Kesit Laboratuvarı</li> <li>• Sem Laboratuvarı</li> <li>• Xrd Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ön İşlem Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Kırma Öğütme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikro XRF Laboratuvarı</li> <li>• XRF- TIMA Laboratuvarı</li> <li>• RAMAN-FTIR Laboratuvarı</li> <li>• Yaşlandırma Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ayırma Laboratuvarı</li> <li>• LA-Lıbs-Icp-Ms Laboratuvarı</li> <li>• Piknometre Laboratuvarı</li> <li>• Epma Laboratuvarı</li> <li>• Icp Laboratuvarı</li> <li>• Arkeometri Laboratuvarı</li> <li>• Kalorimetri Laboratuvarı</li> <li>• Jeofizik Laboratuvarı</li> <li>• Yaş Analiz Laboratuvarı</li> <li>• İzotop Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Fizik Laboratuvarı</li> <li>• İnce Kesit Laboratuvarı</li> <li>• Sem Laboratuvarı</li> <li>• Xrd Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ön İşlem Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Kırma Öğütme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikro XRF Laboratuvarı</li> <li>• XRF- TIMA Laboratuvarı</li> <li>• RAMAN-FTIR Laboratuvarı</li> <li>• Yaşlandırma Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ayırma Laboratuvarı</li> <li>• LA-Lıbs-Icp-Ms Laboratuvarı</li> <li>• Piknometre Laboratuvarı</li> <li>• Epma Laboratuvarı</li> <li>• Icp Laboratuvarı</li> <li>• Arkeometri Laboratuvarı</li> <li>• Kalorimetri Laboratuvarı</li> <li>• Jeofizik Laboratuvarı</li> <li>• Yaş Analiz Laboratuvarı</li> <li>• İzotop Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Fizik Laboratuvarı</li> <li>• İnce Kesit Laboratuvarı</li> <li>• Sem Laboratuvarı</li> <li>• Xrd Laboratuvarı</li> <li>• Mineral Ön İşlem Laboratuvarı</li> <li>• Kaya Kırma Öğütme Laboratuvarı</li> </ul>

**Tablo 14: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordon Kanı Bankası</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrofizyoloji Laboratuvarı</li> <li>• Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-I</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-II</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Araştırma Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göğüs Hastalıkları - Uyku Laboratuvarı</li> <li>• Elektrofizyoloji Laboratuvarı</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-I</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Eğitim Laboratuvarı-II</li> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Araştırma Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrofizyoloji Laboratuvarı (2021-2026)</li> </ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>• Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>
<b>İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> <li>• Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>• Ekokardi-yografi Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı (2002-devam ediyor)</li> <li>• Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (2021-2026)</li> <li>• Ekokardi-yografi Laboratuvarı (2021-2026)</li> </ul>



**Tablo 14: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> <li>• Nükleer Tıp Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>• Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>• Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>• Ekokardi-yografi Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koroner Anjiyografi Laboratuvarı</li> <li>• Ekokardi-yografi Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koroner Anjiyografi Laboratuvarı (2021-2026)</li> <li>• Ekokardi-yografi Laboratuvarı (2021-2026)</li> </ul>
<b>Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Androloji Laboratuvarı</li> </ul>	-	-	-	-	-
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beden Eğitimi ve Spor</li> <li>• Antrenörlük Eğitimi</li> </ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>							<ul style="list-style-type: none"> <li>• CBS Bilgisayar Laboratuvarı</li> <li>• CBS Bilgisayar Laboratuvarı</li> </ul>

<b>Amaç 1</b>		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak									
<b>Hedef 1.3</b>		<b>İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2023 (Hedef)</b>	<b>Hedef Gerçekleşme Oranı (%)</b>
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
1.3.1	İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,73	0,94	0,96	1,04	1,35	1,11	1,09	0,88	<b>100</b>
1.3.2	Atıf sayısı	50	29.979	33.611	40.546	48.589	57.502	55.485	58.722	35.975	
<b>Sorumlu Birim</b>		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Meslek Yüksekokulları</li> <li>• Yüksekokul</li> <li>• Devlet Konservatuvarı</li> <li>• Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelde motivasyon düşüklüğü</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır.</li> <li>• Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılabacaktır.</li> <li>• Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır.</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması</li> <li>• Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması. Özellikle yetişen genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Türkçe ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi</li> <li>• Yapılan yayınların yeterince atıf almaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması</li> <li>• Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>• Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması</li> </ul>									

**Tablo 15: Toplam Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Yayın Sayısı	1.290	1.699	1.673	1.836	2.396	2.064	2.192

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 16: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133	1.127	1.138	1.178
Doçent	288	282	299	352	359	342	371
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286	287	372	468
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>	<b>1.773</b>	<b>1.852</b>	<b>2.017</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 17: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İndekslerce taranan yayın sayıları	1.290	1.699	1.673	1.836	2.396	2.064	2.192
Öğretim üyesi sayısı	1.776	1.803	1.741	1.771	1.773	1.852	2.017
<b>İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı</b>	<b>0,73</b>	<b>0,94</b>	<b>0,96</b>	<b>1,04</b>	<b>1,35</b>	<b>1,11</b>	<b>1,09</b>

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak									
Hedef 1.4		Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözönüne alınarak disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2021 3. Yıl	2022 4. Yıl	2023 5. Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.4.1	Kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı	50	226	350	291	292	357	359	438	281	100
1.4.2	Disiplinlerarası program sayısı (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora)	50	77	78	86	97	101	99	98	92	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar arasında ortak çalışma kültürünün yetersizliği</li> <li>Yerleşkelerin dağınık olmasının disiplinlerarası işbirliğini olumsuz etkilemesi</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanlar kapsamındaki ve disiplinlerarası araştırma projelerine BAP tarafından öncelikle destek verilecektir.</li> <li>Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir.</li> <li>YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinlerarası çalışmayı özendirici niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması</li> <li>Program yeterliklerinin, üniversitenin sahip olduğu disiplinlerarası çalışma kapasitesini, bu husustaki misyon ve vizyonlarını içerir ve yansıtır biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi statüsüne uygun olarak lisansüstü programların ön plana çıkarılması</li> <li>Disiplinlerarası lisansüstü programların özellikle doktora programlarının açılması</li> <li>Üniversitede öncelikli ve disiplinlerarası alanlarda doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması</li> <li>Lisansüstü programların akreditasyonunun sağlanması</li> <li>Üniversitenin misyon ve vizyonuna dayalı üç yeterliğin oluşturularak tüm programlara bu üç yeterliğin ilk üç program yeterliği olarak eklenmesi</li> </ul>									

**Tablo 18: Disiplinlerarası Proje Sayısı (1/2)**

	2019	2020	2021	2022	2023
Adli Bilimler Enstitüsü	5	5	7	11	16
Biyoteknoloji Enstitüsü	7	15	9	8	28
Girişimsel MR Klinik AR_GE Enstitüsü	-	-	-	-	3
Gıda Güvenliği Enstitüsü	1	2	2	2	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	4	-	1	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	2	4
Kök Hücre Enstitüsü	2	3	2	7	11
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	5	6	2
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	1	1	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	2	11	28	15
Eczacılık Fakültesi	24	12	18	23	25
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10	15	12	7
Fen Fakültesi	11	12	15	6	15
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	1	3
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	4	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	1	-
İletişim Fakültesi	-	6	3	-	-
Mühendislik Fakültesi	27	35	31	28	37
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	6	5	6
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	1	-	-	3
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	3	4	5
Tıp Fakültesi	118	89	103	111	103
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	7	2	-
Veteriner Fakültesi	19	21	29	35	53
Ziraat Fakültesi	33	30	33	16	27
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1	2
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	5	-	2	2
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1

**Tablo 18: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2/2)**

	2019	2020	2021	2022	2023
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	1	-	-
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	10
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	-
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	3	8	7	11
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-	1	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	-	1	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	1	1	2
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	7
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	2	1	1	1	2
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2	3	-	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	6	9	5	2
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	4	4
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	3	4	2	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2	2	2	14
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	6
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	3	3
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	15	23	14	1
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	-	-	2	-
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	1	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>292</b>	<b>357</b>	<b>359</b>	<b>438</b>

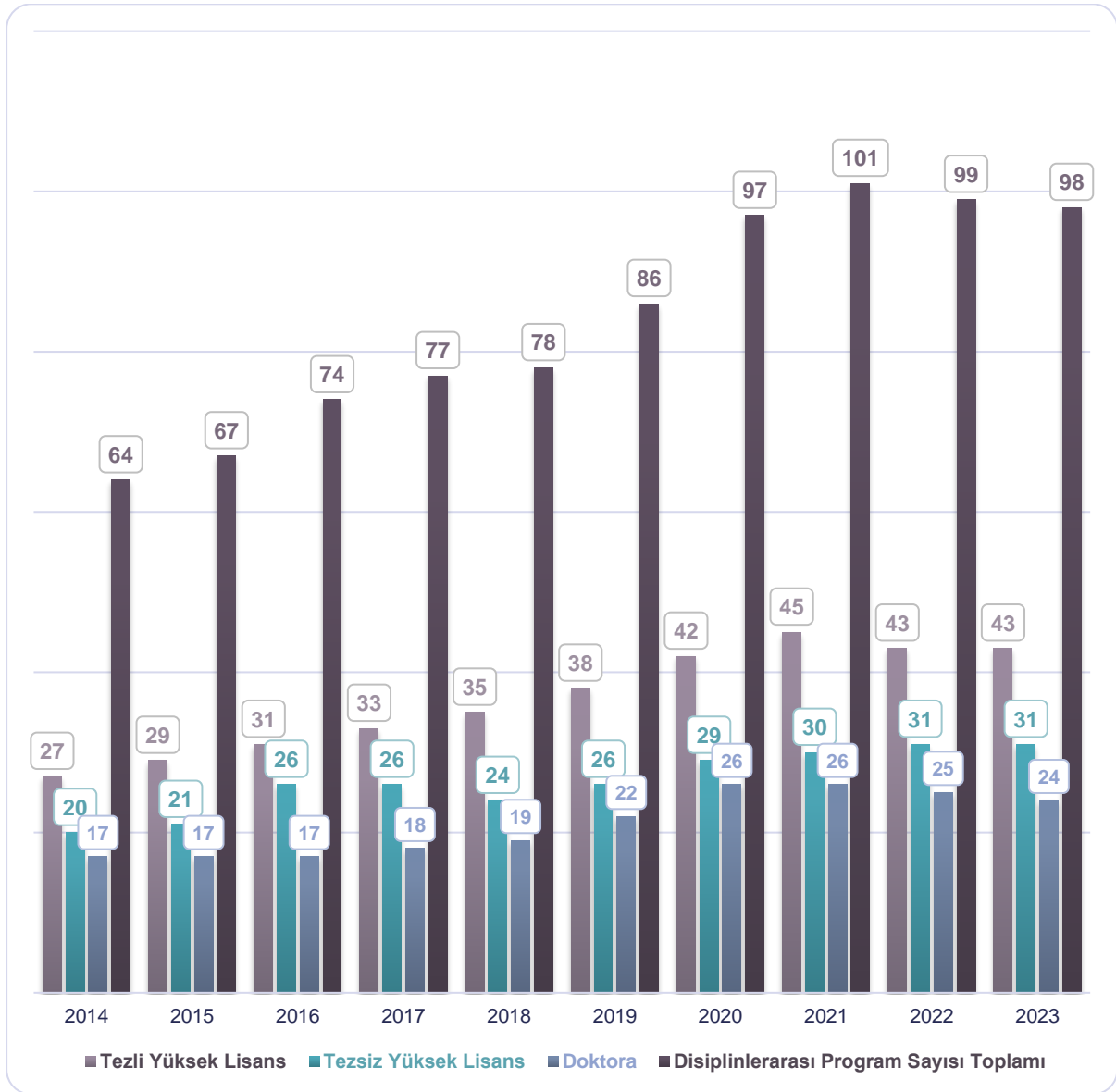
\*Merkez ismi 19 Ocak 2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 19: Disiplinlerarası Program Sayıları**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Tezli Yüksek Lisans	27	29	31	33	35	38	42	45	43	43
Tezsiz Yüksek Lisans	20	21	26	26	24	26	29	30	31	31
Doktora	17	17	17	18	19	22	26	26	25	24
<b>Disiplinlerarası Program Sayısı Toplamı</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>101</b>	<b>99</b>	<b>98</b>

Kaynak: Enstitüler verisi

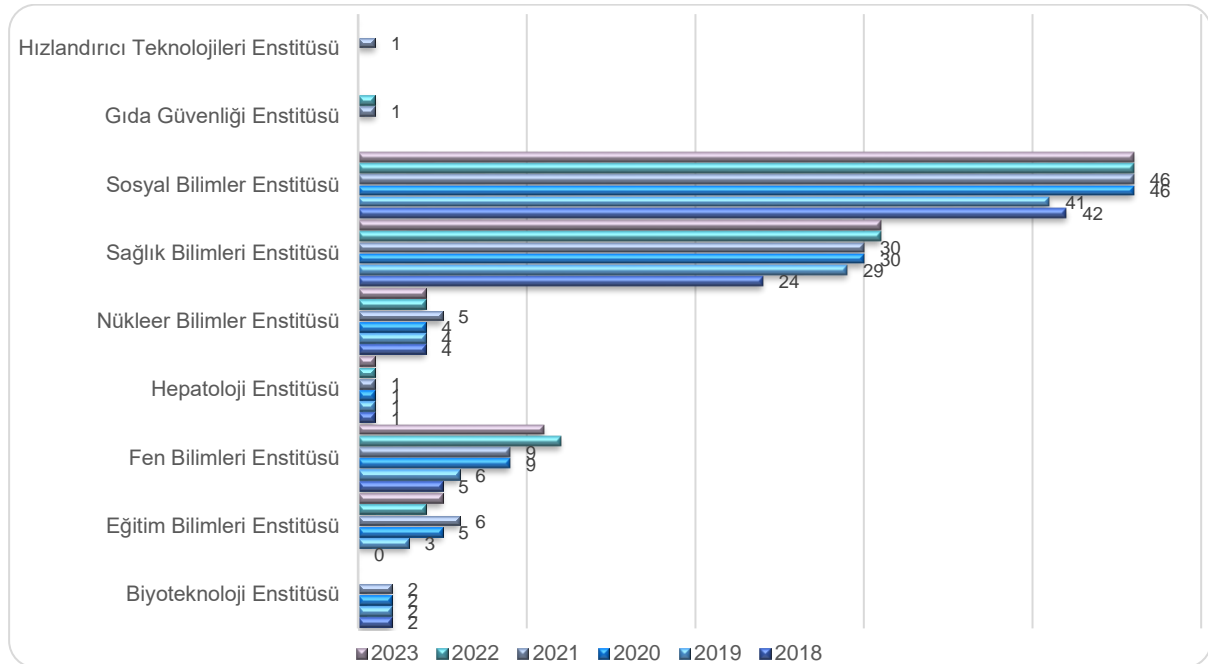


**Grafik 26: Disiplinlerarası Tezli / Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları**

**Tablo 20: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı**

	2019-2020 eğitim öğretim yılı			2020-2021 eğitim öğretim yılı			2021-2022 eğitim öğretim yılı			2022-2023 eğitim öğretim yılı			2023-2024 eğitim öğretim yılı		
	Dspln. Tezli YL	Dspln. Tezsiz YL	Dspln. Doktora	Dspln. Tezli YL	Dspln. Tezsiz YL	Dspln. Doktora	Dspln. Tezli YL	Dspln. Tezsiz YL	Dspln. Doktora	Dspln. Tezli YL	Dspln. Tezsiz YL	Dspln. Doktora	Dspln. Tezli YL	Dspln. Tezsiz YL	Dspln. Doktora
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2	1	-	3	2	-	2	4	-	2	2	-	2	3	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	3	1	3	4	2	4	3	2	5	5	2	5	5	1
Hepatoloji Enstitüsü	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	-	1	3	-	1	4	-	1	3	-	1	3	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	15	4	10	15	4	11	15	4	11	16	4	11	16	4	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	18	9	16	19	11	16	19	11	15	20	11	16	19	11
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>24</b>

Kaynak: Enstitüler verisi



**Grafik 27: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları**



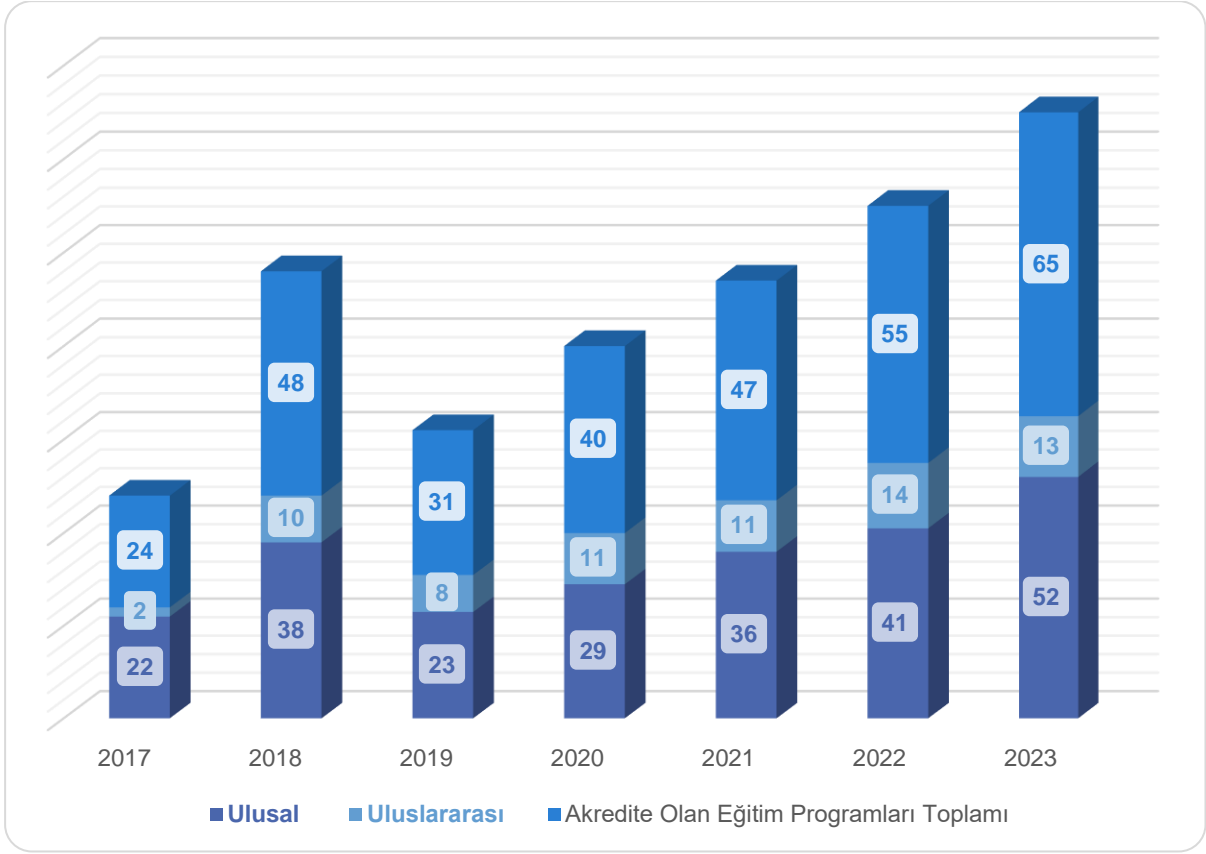
Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
Hedef 2.1		Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
2.1.1	Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal)	50	22	38	23*	29	36	41	52	40	100
2.1.2	Akredite olan eğitim programı sayısı (uluslararası)	50	2	10	8*	11	11	14	13	10	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Meslek Yüksekokulları</li> <li>• Yüksekokul</li> <li>• Devlet Konservatuvarı</li> <li>• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği</li> <li>• Her alan için akreditasyon çalışmalarını denetleyecek bir üst değerlendirme kurulunun bulunmaması</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır.</li> <li>• Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenecektir.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedeflenen biçimde öğretim programlarının niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>• Program yeterliklerinin, sahip olunan kapasiteyi aşıyla gösterir biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>• Ders kazanımları ile ders içeriklerinin tutarlılık göstermemesi</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal kalite belgelerine başvurulması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması</li> </ul>									

\*2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir.

**Tablo 21: Akredite Olan Eğitim Programları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b>	1 (ulusal)	10 (7 ulusal, 3 uluslararası)	1 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	1 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)	2 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)	1 (ulusal)
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>	-	-	-	5 (ulusal)	5 (ulusal)	5 (ulusal)	5 (ulusal)
<b>Fen Fakültesi</b>	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)
<b>İletişim Fakültesi</b>	-	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)	6 (3 ulusal, 3 uluslararası)	4 (2 ulusal, 2 uluslararası)
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	-	-	-	-	4 (ulusal)	4 (ulusal)	4 (ulusal)
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	-	-	-	-	-	1 (ulusal)	1 (ulusal)
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>	-	-	-	-	-	2 (ulusal)	2 (ulusal)
<b>Tıp Fakültesi</b>	12 (10 ulusal, 2 uluslararası)	19 (16 ulusal, 3 uluslararası)	14 (8 ulusal, 6 uluslararası)	14 (8 ulusal, 6 uluslararası)	16 (11 ulusal, 5 uluslararası)	20 (12 ulusal, 8 uluslararası)	31 (23 ulusal, 8 uluslararası)
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	-	-	-	-	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)
<b>Veteriner Fakültesi</b>	1 (ulusal)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	2 (1 ulusal, 1 uluslararası)	3 (2 ulusal, 1 uluslararası)
<b>Ziraat Fakültesi</b>	-	-	-	-	-	1 (ulusal)	1 (ulusal)
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	-	3 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	-	-	-	-	-	1 (ulusal)	1 (ulusal)
<b>Akredite Olan Eğitim Programları Toplamı</b>	<b>24</b> (22/2)	<b>48</b> (38/10)	<b>31</b> (23/8)	<b>40</b> (29/11)	<b>47</b> (36/11)	<b>55</b> (41/14)	<b>65</b> (52/13)

2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi



*Grafik 28: Ulusal / Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları*

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (1/4)**

	2020	2021	2022	2023
<b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b>	Psikoloji (ulusal)	Psikoloji (ulusal)	Psikoloji (ulusal)	Psikoloji (ulusal)
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	Eczacılık Türkçe (ulusal)	Eczacılık Türkçe (ulusal)	Eczacılık Türkçe (ulusal)	Eczacılık Türkçe (ulusal)
	Eczacılık İngilizce (ulusal)	Eczacılık İngilizce (ulusal)		
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)	Sınıf Öğretmenliği (ulusal)
	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)	Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)
	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)	Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)
<b>Fen Fakültesi</b>	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)	Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)
	Biyoloji (ulusal)	Biyoloji (ulusal)	Biyoloji (ulusal)	Biyoloji (ulusal)
	Fizik (ulusal)	Fizik (ulusal)	Fizik (ulusal)	Fizik (ulusal)
	İstatistik (ulusal)	İstatistik (ulusal)	İstatistik (ulusal)	İstatistik (ulusal)
	Kimya (ulusal)	Kimya (ulusal)	Kimya (ulusal)	Kimya (ulusal)
	Matematik (ulusal)	Matematik (ulusal)	Matematik (ulusal)	Matematik (ulusal)
<b>İletişim Fakültesi</b>	Gazetecilik (ulusal)	Gazetecilik (ulusal)	Gazetecilik (ulusal)	Gazetecilik (ulusal)
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)
	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)	Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (ulusal ve uluslararası)
	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) (ulusal ve uluslararası)
	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)	

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (2/4)**

	2020	2021	2022	2023
<b>Tıp Fakültesi</b>	Anesteziyoloji ve Reanimasyon (ulusal ve uluslararası)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı- Algoloji Bilim Dalı (ulusal)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı- (ulusal ve uluslararası)
	Algoloji (ulusal)	Algoloji (ulusal)	Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal, uluslararası)	Algoloji (ulusal)
	Beyin Cerrahisi (ulusal)	Beyin ve Sinir Cerrahi (ulusal)	Çocuk Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)	Beyin ve Sinir Cerrahisi (ulusal)
	Çocuk Nefrolojisi (ulusal)	Çocuk Nefrolojisi (ulusal)	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)	Çocuk Cerrahisi (ulusal, uluslararası)
	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)	Çocuk Ürolojisi (uluslararası)
	Halk Sağlığı (ulusal)	Halk Sağlığı (ulusal)	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)
	Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)	Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)	Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı (uluslararası)
	Tıbbi Patoloji (ulusal)	Tıbbi Patoloji (ulusal)	Halk Sağlığı (ulusal)	Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal ve uluslararası)
	Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	Kardiyoloji (ulusal)	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)
	Kadın Hastalıkları ve Doğum (uluslararası)	Kadın Hastalıkları ve Doğum (uluslararası)	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (ulusal)	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı (ulusal)
	Üroloji (uluslararası)	Üroloji (uluslararası)	Tıbbi Patoloji (ulusal)	Üroloji (ulusal ve uluslararası)
	KVC Perfüzyon (uluslararası)	Kardiyoloji (ulusal)	Üroloji (ulusal ve uluslararası)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi (ulusal) - Çocuk Endokrinolojisi Yan Dal Uzmanlık Eğitimi (ulusal)
	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon (uluslararası)	Deri ve Zührevi Hastalıkları (ulusal)	

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (3/4)**

	2020	2021	2022	2023
<b>Tıp Fakültesi</b> (devamı)		Kulak Burun Boğaz (ulusal)	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı/Jinekolojik Onkoloji B.D. (uluslararası)	Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları (ulusal)
		KVC Perfüzyon (uluslararası)	Üroloji Anabilim Dalı - Çocuk Ürolojisi (uluslararası)	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (ulusal ve uluslararası)
				Göğüs Hastalıkları (ulusal)
				Halk Sağlığı (ulusal)
				Hematoloji (ulusal)
				Kardiyoloji (ulusal)
				Nöroloji (ulusal)
				Nükleer Tıp (ulusal)
				Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (ulusal)
			Tıp Fakültesi Türkçe Programı - Lisans (ulusal)	
			Tıbbi Patoloji (ulusal)	
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>		Beslenme ve Diyetetik (ulusal)	Beslenme ve Diyetetik (ulusal)	Beslenme ve Diyetetik (ulusal)
		Çocuk Gelişimi (ulusal)	Çocuk Gelişimi (ulusal)	Çocuk Gelişimi (ulusal)
		Sağlık Yönetimi (ulusal)	Sağlık Yönetimi (ulusal)	Sağlık Yönetimi (ulusal)
		Sosyal Hizmet (ulusal)	Sosyal Hizmet (ulusal)	Sosyal Hizmet (ulusal)
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	-	-	İşletme (ulusal)	İşletme (ulusal)
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b>			Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (ulusal)
			Antrenörlük Eğitimi (ulusal)	Antrenörlük Eğitimi (ulusal)

**Tablo 22: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (4/4)**

	2020	2021	2022	2023
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>		Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Lisans) (uluslararası)
<b>Veteriner Fakültesi</b>	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)	Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)	Veteriner Hekimlik (İngilizce) (Ulusal) Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)
<b>Ziraat Fakültesi</b>			Zootekni (ulusal)	Zootekni (ulusal)
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)	Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi (Yüksek Lisans) (uluslararası)
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	-	-	İnfertilite (ulusal)	İnfertilite (ulusal)

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
Hedef 2.2		Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
2.2.1	Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesi*	20	69,5	64,8	67,15	62,4	59,9	57,52	59,45	75	49,65
2.2.2	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	40	161	162	131	55	76	114	90	190	
2.2.3	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	40	29	37	23	4	9	18	13	35	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü • Personel Daire Başkanlığı									
Riskler		• Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması									
Stratejiler		• Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir. • “Eğiticilerin eğitimi” ve “ölçme değerlendirme” gibi eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır.									
Tespitler		• Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması • Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi									
İhtiyaçlar		• Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi • Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi									

\*Kaynak: Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2019, 2020, 2021,2022,2023)





Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
Hedef 2.3		Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
2.3.1	Yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı	25	66	81	83	41	57	44	80	83	83,27
2.3.2	Elektronik ortama aktarılan ders sayısı	20	1.159	3.750	4.990	7.377	7.891	8.151	8.248	1.309	
2.3.3	İyileştirilen / yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı	25	21	35	51	16	15	42	33	35	
2.3.4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	11.550	7.682	5.450	500	653	50.000	9.247	12.300	
2.3.5	Teknik gezi sayısı	15	483	142	187	28	56	176	130	558	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm Akademik Birimler</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Riskler		• Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekânlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir.</li> <li>• Başarılı öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir.</li> <li>• Kariyer Merkezi yoluyla öğrencilere verilen kariyer danışmanlığı hizmeti geliştirilerek sürdürülecektir.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olmaması</li> <li>• Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması</li> <li>• Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik</li> <li>• Başarılı öğrencilere öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlamada yeterli desteğin sağlanmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak</li> <li>• Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması</li> <li>• Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi</li> <li>• Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi</li> </ul>									

**Tablo 23: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	4	-	1	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	5	2	-	1	1
Girişimsel MR Klinik Ar-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	4
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	5	-	12	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	2	-	-	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1	-	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	3	-	2	-	1
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	3	-	-	17
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-	5	-	3
Eğitim Bilimleri Fakültesi	4	-	2	-	-	-	1
Fen Fakültesi	-	6	1	2	1	2	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	9	2	-	-	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	1	-	4	2
Hukuk Fakültesi	-	4	9	-	-	4	1
İletişim Fakültesi	-	1	-	3	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	21	3	-	-	6	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	26	-	3	6	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	-	-	-	-	1	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	3	-	22	-	2
Tıp Fakültesi	-	3	1	1	4	4	21
Veteriner Fakültesi	-	2	-	-	-	-	8
Ziraat Fakültesi	2	19	13	2	1	3	3
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	6	-	-
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	-	1	-	-	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	5	5	-	-	-	-	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	3	-	-	2	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1	4	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	17	-	-	-	4	-	1
Kalecik Meslek Yüksekokulu	2	2	2	-	3	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	-	4
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-	-	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2	-	-	2	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	8	-	-	-	-	2	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	2	-	1

**Tablo 23: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	1	-	-	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi***	1	-	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	4	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	5	-	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>66**</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>80</b>

\*2017 yılı verisi: Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \*\*2017 yılı başlangıç verisi GAMA MYO verisi alınmadan hesaplanmıştır.

\*\*\*Merkezi ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 24: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri (1/2)**

2023
<p><b>Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derslik</li> </ul>
<p><b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100. Yıl Salonu - derslik (56 kişilik)</li> </ul>
<p><b>Diş Hekimliği Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2-3-4-5-6-7-8 nolu Derslikler</li> <li>• Araştırma Laboratuvarı</li> <li>• Osce Laboratuvarı</li> <li>• Cerrahi Simülasyon Laboratuvarı</li> <li>• Anatomi Laboratuvarı</li> <li>• Temel Tıp Bilimleri Laboratuvarı</li> <li>• Haptik Simülasyon Laboratuvarı</li> <li>• Preklinik Fantom Laboratuvarı</li> <li>• Ortodonti Laboratuvarı</li> <li>• Protez Teknisyen Laboratuvarı</li> </ul>
<p><b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijital Dönüşüm Birimi</li> </ul>
<p><b>Hemşirelik Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik Esasları Laboratuvarı</li> <li>• İletişim Becerileri Laboratuvarı</li> </ul>
<p><b>Hukuk Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D-Blok anfi horasan lambaları - LED armatörle değişimi</li> </ul>
<p><b>Mühendislik Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TUSAŞ Yapay Zeka Mühendisliği Laboratuvarı</li> <li>• Yapı Mekaniği Laboratuvarı</li> <li>• İleri İnşaat Malzemeleri Laboratuvarı</li> </ul>

**Tablo 24: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri (2/2)**

2023
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 sınıfa klima takılması</li></ul>
<b>Siyasal Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İMKB Bilgisayar Laboratuvarı</li><li>• Prof.Aziz Köklü Konferans Salonu</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sporda Sosyal Bilimler Araştırma Laboratuvarı</li><li>• Yapay Zeka Laboratuvarı</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Epilepsi Kütüphanesinin İyileştirilmesi (Beyin ve Sinir Cerrahisi AD)</li><li>• Tıbbi Mikrobiyoloji AD</li><li>• Halk Sağlığı AD 1 Nolu Dershane (Bilgisayar, Kasa, Projeksiyon, Hopörlör, 30 Adet Tablalı Dershane Sandalyesi)</li><li>• Nöroloji 11. Kat Dershanesi (1 Hopörlör.1 Web Cam, Video Projeksiyon Cihazı, Yaka Mikrofonu-Hopörlör, Bilgisayar Sistemi, HDMI Çoklayıcı, Display To VGA Dönüştürücü)</li><li>• Göğüs Hastalıkları AD Prof. Dr. Necdet Menemenli Dershanesi (Salon tipi Klima)</li><li>• Göğüs Hastalıkları AD Prof. Dr. Hilmi Gürses Ders. (Salon tipi Klima)</li><li>• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. AD 1. Kat Dershanesi (Bilgisayar Kasası, Monitör, Hopörlör)</li><li>• Geriatri BD Dershanesi (Tablalı Öğrenci Sandalyesi)</li><li>• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Prof. Dr. Şerif Çanga Amfisi (Projeksiyon Cihazı ve Kurulum Aparatları)</li><li>• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD 2.,3.,5. Kat Eğitim Odası (Bilgisayar Kasası, Monitör, Hopörlör)</li><li>• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Jinekolojik ve Onkolojik Eğitim Odası (Bilgisayar Kasası, Monitör, Hopörlör)</li><li>• Genel Cerrahi AD Çukur Amfi (Video Projeksiyon Cihazı ve Bağlantı Aparatları)</li><li>• Çocuk Acil BD Toplantı Odası (Bilgisayar Kasası, Monitör)</li><li>• Çocuk Hast. AD Prof. Dr. Bahtiyar Demirağ Amfisi (Projeksiyon Cihazı)</li><li>• İmmünoloji ve Allerji BD (Bilgisayar Kasası, Monitör, Hopörlör)</li><li>• Çocuk Hastalıkları AD Teras Kat Tadilatı (Dershane - Stor perde, Camlara Film, Barkovizyon, Bilgisayar ve Ses Sistemi)</li><li>• İbni Sina Hastanesi Dersaneler Bölümü 1'inci Kat 13-14-16 No'lu Sınıflar (Ses Yalıtımı)</li><li>• İbni Sina Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı (Boya-Badana)</li><li>• İbni Sina Hastanesi Dersaneler Bölümü 1'inci Kat 4 Adet Derslik (Sınıf Büyütülmesi, Boya ve Badana)</li><li>• İbni Sina Hastanesi Geriatri Kliniği 10. Kat A Blok Derslik (Boya-Badana)</li><li>• Cebeci Hastanesi Çocuk Hastanesi 6. Kat Derslik (170 m<sup>2</sup> Alana Sahip Yeni Derslik)</li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Akuatik Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı</li><li>• Parazitoloji Laboratuvarı (3 Adet)</li><li>• Anatomi Laboratuvarı 3 D Laboratuvarı</li><li>• Zootekni Laboratuvarı (3 Adet)</li></ul>
<b>Ayaş Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CBS Bilgisayar Laboratuvarı</li></ul>
<b>GAMA Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yenilenebilir Enerji Laboratuvarı</li></ul>
<b>Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik 1-2-3-4</li></ul>
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Laboratuvarı Bilgisayar ve Monitör Alımı (30 Adet)</li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Radyo Gözlem İstasyonu</li></ul>
<b>Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Davranış Bilimleri Laboratuvarı</li></ul>
<b>Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manyetik, Elektrik ve Termal Karakterizasyon Laboratuvarı</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 25: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	-	-	1	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	-	-	-	-	-
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	1	-	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	2	-	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	-	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	1	-	-	-	-	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	7
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-	-	1	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	-	4	3	-	-	-
Fen Fakültesi	-	1	1	-	-	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-	2	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	21	-	-	5	2
İletişim Fakültesi	1	1	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	6	3	-	-	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	-	1	8	-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	1	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-	4	9	4
Tıp Fakültesi	1	9	2	-	2	4	6
Veteriner Fakültesi	1	1	-	-	-	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	1	-	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	12	1	4	-	3	3
Devlet Konservatuvarı	-	-	4	1	-	-	-
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	2	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	2	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-	-	1	-

**Tablo 25: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2	-
Beyas Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	1	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>33</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi) Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 26 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi (1/2)**

2023
<p><b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espresso Cafe ve Matbaa Cafe (Yenilenme)</li> </ul>
<p><b>Diş Hekimliği Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafeterya</li> <li>• Yemekhane</li> <li>• Kütüphane</li> <li>• Spor Salonu</li> <li>• Çocuk Oyun Alanı</li> <li>• Müze</li> <li>• Mescit</li> </ul>
<p><b>Hukuk Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cemil Bilsel Konferans Salonu</li> <li>• Öğrenci Yemekhanesi Tadilatı</li> </ul>
<p><b>Mühendislik Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi Ağaçlandırma ve Yol Yapım Çalışması</li> </ul>
<p><b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.Aziz Köklü Konferans Salonu</li> </ul>
<p><b>Spor Bilimleri Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gençlik ve Atatürk Köşesi</li> <li>• Wlan Wifi Sisteminin İyileştirilmesi</li> <li>• Okçuluk ve Dart Salonu Yapılması</li> <li>• Dersliklerin Bölünmesi ve Sınıfların Boyanması</li> </ul>

**Tablo 26 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi (2/2)**

2023
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni Banklar ve Süs Havuzu (Morfoloji Yerleşkesi)</li><li>• Çay ve Dinlenme Alanı (İbni Sina Hastanesi Ek Bina KBB Anabilim Dalı)</li><li>• Personel Odası Düzenlemesi (İbni Sina Hastanesi Ortopedi Polikliniği)</li><li>• Personel Deski ve Personel Odası Düzenlemesi (İbni Sina Hastanesi İç Hastalıkları Polikliniği)</li><li>• Acil Servis Doktor Odası Yenilenmesi (Acil Tıp Anabilim Dalı)</li><li>• Araştırma Görevlisi Çalışma Odası (Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı)</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CBS Araştırma laboratuvarı NetCad Lisanslaması (70 adet Key)</li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spor Alanı</li></ul>
<b>Ayaş Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kütüphane</li></ul>
<b>Nallıhan Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kız Öğrenci Lojmanına Ait Dairelerin Sosyal Alan Olarak Düzenlenmesi (2 Adet)</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 27: Teknik Gezi Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	6	5	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	-	1	-	-	1	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	1	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	10	5	8	1	5	7	7
Diş Hekimliği Fakültesi	3	2	1	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	4	2	2	3	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	16	-	14	-	-	4	1
Fen Fakültesi	2	2	4	-	4	4	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1	3	-	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	9	-	-	1	-
İlahiyat Fakültesi	3	1	-	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	3	4
Mühendislik Fakültesi	46	40	49	6	1	26	21
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	4	-	-	3	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	2	-	-	2	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	1	1	2	4	-
Tıp Fakültesi	8	7	1	2	-	7	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	2	4	-	-	6	6
Veteriner Fakültesi	1	3	2	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	10	20	19	-	4	13	14
Devlet Konservatuvarı	-	-	2	-	-	-	-
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	1
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	-	-	2
Başkent Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	286	4	9	-	3	7	6
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	3	3	-	1	-	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	2	7	2	1	-	2	2
Haymana Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-	-	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	30	20	15	4	-	1	3
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	5	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	2	2	1	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	2	-	1	-	-
Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	1	-

**Tablo 27: Teknik Gezi Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	6	27	3
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-	2	-	-	2
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	-	-	-	1	-
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	-	-	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-	-	-	4
Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	3
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	30	37
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	-	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	8	5	11	7	-
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	41	4	-	3	8	14	-
<b>Toplam</b>	<b>483</b>	<b>142</b>	<b>187</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>176</b>	<b>130</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (1/3)**

2023	
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konya - Çumra - Çatal Höyük Yerleşkesi; Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dalı</li> <li>• Karaman - Alaçatıköyü çevresi; Arkeoloji Bölümü</li> <li>• MTA; Coğrafya Bölümü</li> <li>• Çankırı; Coğrafya Bölümü</li> <li>• Ankara Çevresi (3 kez)</li> </ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs Florası Gezisi (Güz ve Bahar Dönemleri)</li> </ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doğu Karadeniz Bölgesi Kültür Gezisi</li> </ul>
<b>Fen Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kızılcahamam Soğuksu Milli Parkı</li> <li>• Çamlıdere ve Çevre Ekosistemi</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent Agrigenomics Hub</li> <li>• Türk Standartları Enstitüsü</li> </ul>
<b>İletişim Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Ajansı</li> <li>• TBMM</li> <li>• Hürriyet Gazetesi</li> <li>• Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası</li> </ul>

Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (2/3)

2023	
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yakacık - Memluk (8 kez)</li><li>• Elmadağ - Kalecik</li><li>• Orhaniye</li><li>• Gölbaşı</li><li>• Haymana</li><li>• Malıboğazi</li><li>• Beypazarı</li><li>• Bala - Kaman</li><li>• Bağlum - Köşrelik</li><li>• Et Süt Kur. Sincan Komb. Müd.</li><li>• DSİ Porsaklar Kalite Kontr. Daire Başkanlığı (2 kez)</li><li>• Tıbbi Cihaz Kontrol Laboratuvarı (2 kez)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ÇİZGİ Topluluğu (Çocuk Gelişimi Bölümü) - Antalya</li><li>• Azerbaycanlı Hastane Yöneticileri İçin Hastane Yönetimi Eğitim Programı;</li><li>• Ankara Bilkent Şehir Hastanesi</li><li>• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</li><li>• Etlik Şehir Hastanesi Teknik İnceleme Ziyaretleri</li><li>• Azerbaycanlı Hastane Yöneticileri İçin Hastane Yönetimi Eğitim Programı kapsamında Azerbaycan / Bakü Teknik Gezisi</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknofest</li><li>• Biyoteknoloji Gezisi (Seçmeli Ders)</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankamall Alışveriş Merkezi Tesis Yönetimi Uygulamaları Saha Uygulaması</li><li>• TKGM ( 2 kez)</li><li>• Yapım Aşamasında Bulunan Endüstri Şantiyesi</li><li>• Merkez Ankara</li><li>• Ankara Kent Gezisi</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bala Tarım İşletmesi</li><li>• Tasarım Stüdyosu II Temelli - Ankara</li><li>• Planlama Stüdyosu I Yedigöller - Bolu</li><li>• Kaynak Envanter ve Analizi - İmrahor Vadisi - Ankara</li><li>• Mimarlık Bilgisi Beyşehir - Konya</li><li>• Tasarım Stüdyosu I Demetevler - Ankara</li><li>• Tasarım Stüdyosu II Temelli - Ankara</li><li>• Bitki Tanıma ve Değerlendirme II Çankaya Köşkü - Ankara</li><li>• Yer Örtücü Bitkiler Seralar Bölgesi - Ankara</li><li>• Tasarım Stüdyosu I Demetevler - Ankara</li><li>• ASKİ İçme Suyu / İvedik ASKİ Atık Su Arıtma Tesisleri - Sincan Tatlar</li><li>• DSİ Etlik Toprak ve Su Laboratuvarı</li><li>• TİGEM Polatlı Tarım İşletmesi Teknik Gezisi</li><li>• Meteoroloji Genel Müdürlüğü ve Meteoroloji 9. Bölge Müdürlüğü Teknik Gezisi</li></ul>
<b>Ayaş Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankara İtfaiye Daire Başkanlığı</li><li>• Eskişehir</li></ul>
<b>GAMA Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akça Rüzgar Santrali</li><li>• Morolex Akademi</li></ul>

Tablo 28: Teknik Gezi Birimler Verisi (3/3)

2023	
<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devlet Hava Meydanları Esenboğa İşletme Şefliği</li><li>• 6. Uluslararası Ankara Turizm Fuarı "TRAVEL EXPO ANKARA"</li><li>• 20. YY. Kuyumculuk Stilleri - İstanbul</li><li>• Mücevher Modellemede Teknik Detayların Önemi - İstanbul</li><li>• 5. Uluslararası Davetli 23 Nisan Milli Egemenlik Bayramı Sergisi (Bebe Patiği) - Aydın</li><li>• 12. Tekstil Aksesuarları Trend ve İnovasyon Etkinliği</li></ul>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalecik Bağ Alanları Gezisi</li><li>• Ankara Fidanlık Gezisi</li><li>• Ankara Üniversitesi Bahçe Bitkileri Bölümü Laboratuvar Gezisi</li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• T80 Teleskobu Teknik Bakım (3 Defa)</li></ul>
<b>Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TCG Anadolu Gemisi Ziyareti</li><li>• TPAO Filyos Gaz Tesisleri Saha Ziyareti</li></ul>
<b>Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç Çiftçilere Yönelik Gezi - İzmir</li></ul>
<b>Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bahçeşehir Koleji, Nesibe Aydın Koleji ve Diğer Lise Dengi Okullardan Gelen Öğrencilere Laboratuvar ve Deneysel Çalışmaların Tanıtımı</li></ul>
<b>Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ankara Kalesi kültürel gezi etkinliği (2 Kez)</li><li>• Anadolu Medeniyetleri Müzesi kültürel gezi etkinliği (2 Kez)</li><li>• Amerikalı öğrencilerimiz ile Üniversitemiz kampüsünde fidan dikme ve yeşili koruma etkinliği (1 Kez)</li><li>• Öğrencilerimizle Altınköy kültürel gezi etkinliği</li><li>• CLS burslusu öğrencilerimizle kültürel Ankara, İstanbul ve Bursa gezi etkinlikleri (7 Kez)</li><li>• Uluslararası Öğrenci Değişim Programı Yaz Okulu kapsamında L. Moskova Devlet Üniversitesinden gelen öğrencilerimiz ile sosyokültürel etkinlik ve organizasyonlar (piknik, kültürel gezi vb.) (9 Kez)</li><li>• YTB Hamamönü Ofisi'nin katkılarıyla düzenlenen müze etkinlikleri (3 Kez)</li><li>• Türkiye Diyanet Vakfı burslusu öğrencilerimizle sosyokültürel Ankara gezi etkinlikleri (3 Kez)</li><li>• Yurt dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı tarafından burslandırılan öğrencilerimizle Ankara şehir turu etkinlikleri (2 Kez)</li><li>• YTB ile ortak düzenlenen, yurt dışında Türkoloji Bölümünde okuyan öğrencilerimizle sosyokültürel geziler. (7 Kez)</li></ul>

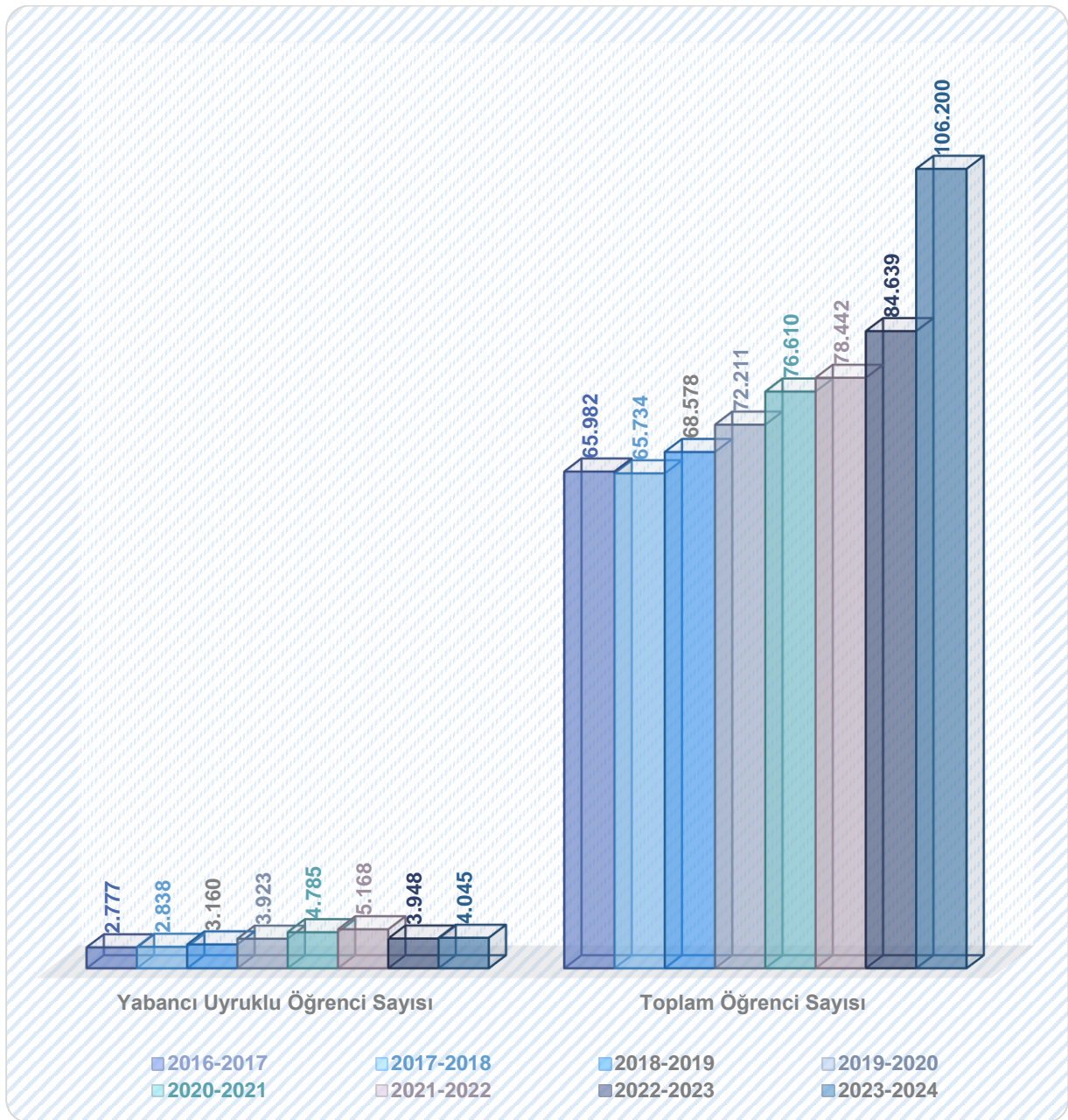
Kaynak: birimler verisi

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
Hedef 2.4		Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)	
		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl			
2.4.1	Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	58	70	68	62	52	58	51	84	<b>62,81</b>
2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	2.759	2.838	3.923	4.785	5.168	3.948	4.045	3.800	
2.4.3	İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	20	11/9	16/20	18/24	27/29	30/34	29/34	29/36	17/14	
2.4.4	Uluslararası çift diploma program sayısı (lisans)	20	1	-	-	-	-	1	1	5	
2.4.5	Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans)	20	0	-	1	1	1	1	1	3	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</li> <li>• Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü</li> <li>• Bologna Süreci Koordinatörlüğü</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Riskler		• Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dilde programlar açılarak yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• Çift diploma programları geliştirilecektir.</li> <li>• Üniversitemizin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilecektir.</li> </ul>									
Tespitler		• Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları</li> <li>• Uluslararası tanıtımın artırılması</li> </ul>									

**Tablo 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2.838	3.160	3.923	4.785	5.168	3.948	4.045
Toplam Öğrenci Sayısı	65.734	68.578	72.211	76.610	78.442	84.639	106.200
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)	4,3	4,6	5,4	6,2	6,6	4,7	3,8

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Grafik 29: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı**

**Tablo 30: Öğrenci Sayıları**

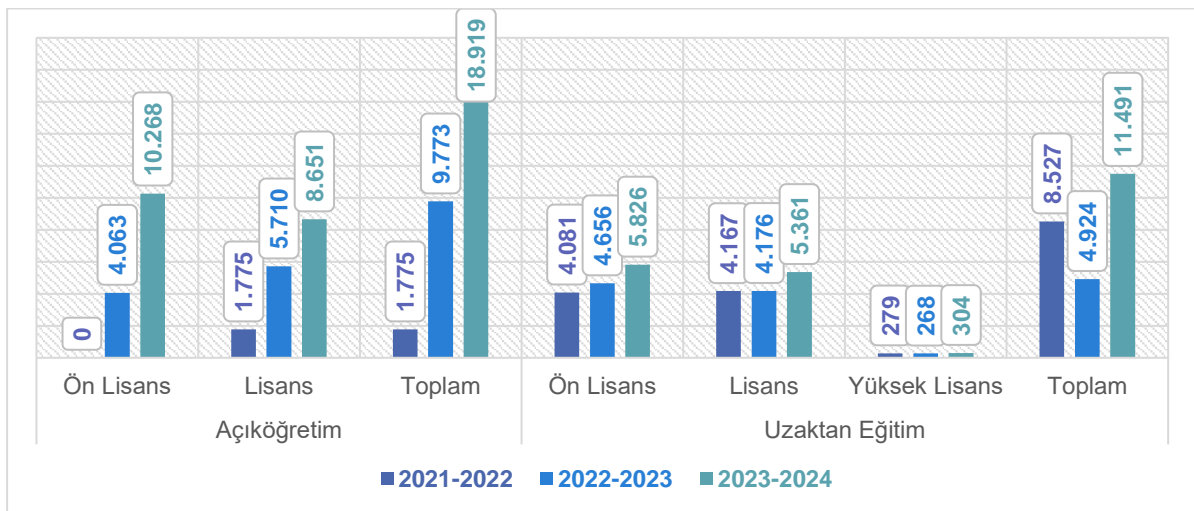
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Fakülteler	41.077	44.254	47.138	49.864	52.873	52.171	63.235
Enstitüler	15.350	14.382	15.955	15.826	13.990	16.083	16.887 (9.696+ 7.191)
Devlet Konservatuvarı	177	173	*	*	*	138	163
Ön Lisans	9.130	9.769	9.118	10.920	11.579	16.247	25.915
<b>Toplam</b>	<b>65.734</b>	<b>68.578</b>	<b>72.211</b>	<b>76.610</b>	<b>78.442</b>	<b>84.639</b>	<b>106.200</b>

\*Lisans öğrenci sayısına dahil edilmiştir (Fakülteler). Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Tablo 31: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayıları**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Açıköğretim - Ön Lisans	-	4.063	10.268
Açıköğretim - Lisans	1.775	5.710	8.651
Uzaktan Eğitim - Ön Lisans	4.081	4.656	5.826
Uzaktan Eğitim - Lisans	4.167	4.176	5.361
Uzaktan Eğitim - Yüksek Lisans	279	268	304
<b>Toplam</b>	<b>10.302</b>	<b>18.873</b>	<b>30.410</b>

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Grafik 30: Açık ve Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı**

**Tablo 32: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı**

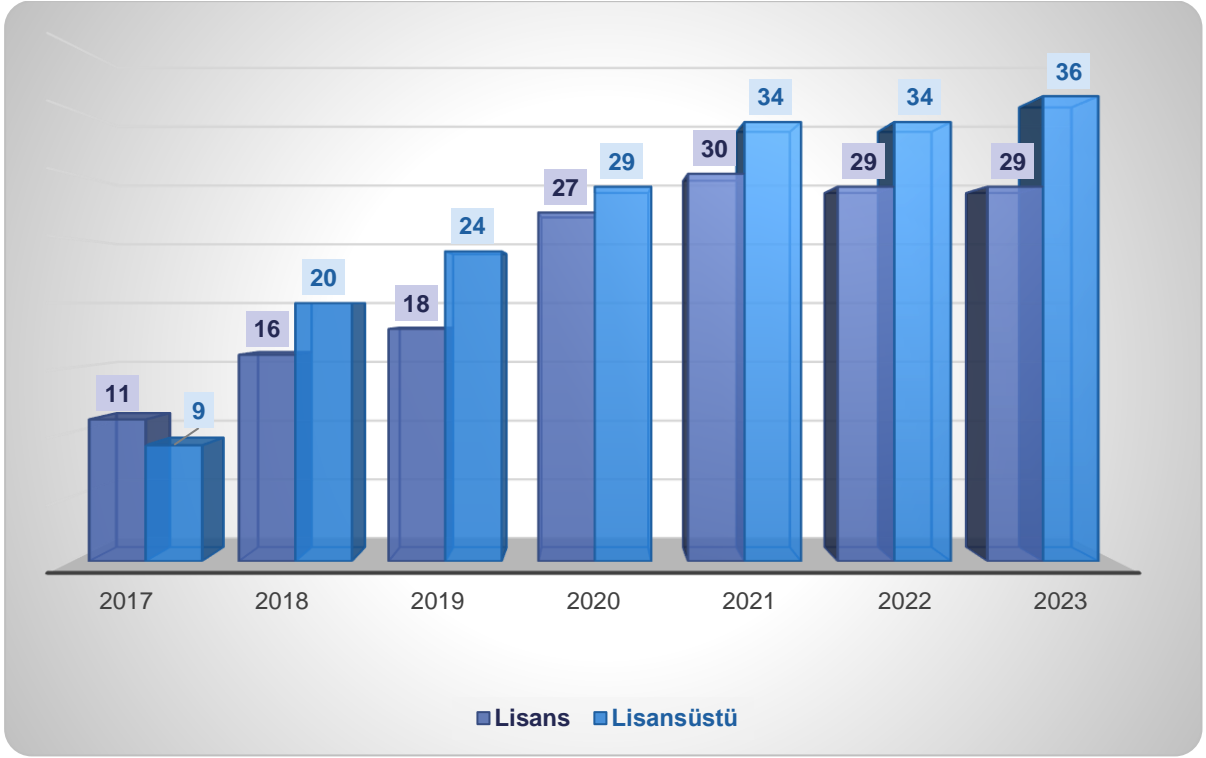
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2	2	1	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1	3	5	6	6	5
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1	1	1	1
Eczacılık Fakültesi	1	1	1	1	1	1	1
Fen Fakültesi	2	3	3	3	3	3	3
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	1	1
İlahiyat Fakültesi	-	1	1	1	1	1	1
İletişim Fakültesi	2*	**	**	**	**	-	-
Mühendislik Fakültesi	4	7	7	9	9	9	10
Siyasal Bilimler Fakültesi	-	-	-	1	2	2	2
Tıp Fakültesi	-	1	1	1	1	1	1
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1	1	1	1
Ziraat Fakültesi	1	1	1	2	2	2	2
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

\*(%30 İngilizce) \*\*öğrenci alımı yok.

**Tablo 33: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	1	1	1	2	2	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	3	3	5	8	8	10
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	1	1	1	2	2	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	8	11	12	12	12	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	7	8	10	10	10	10
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>



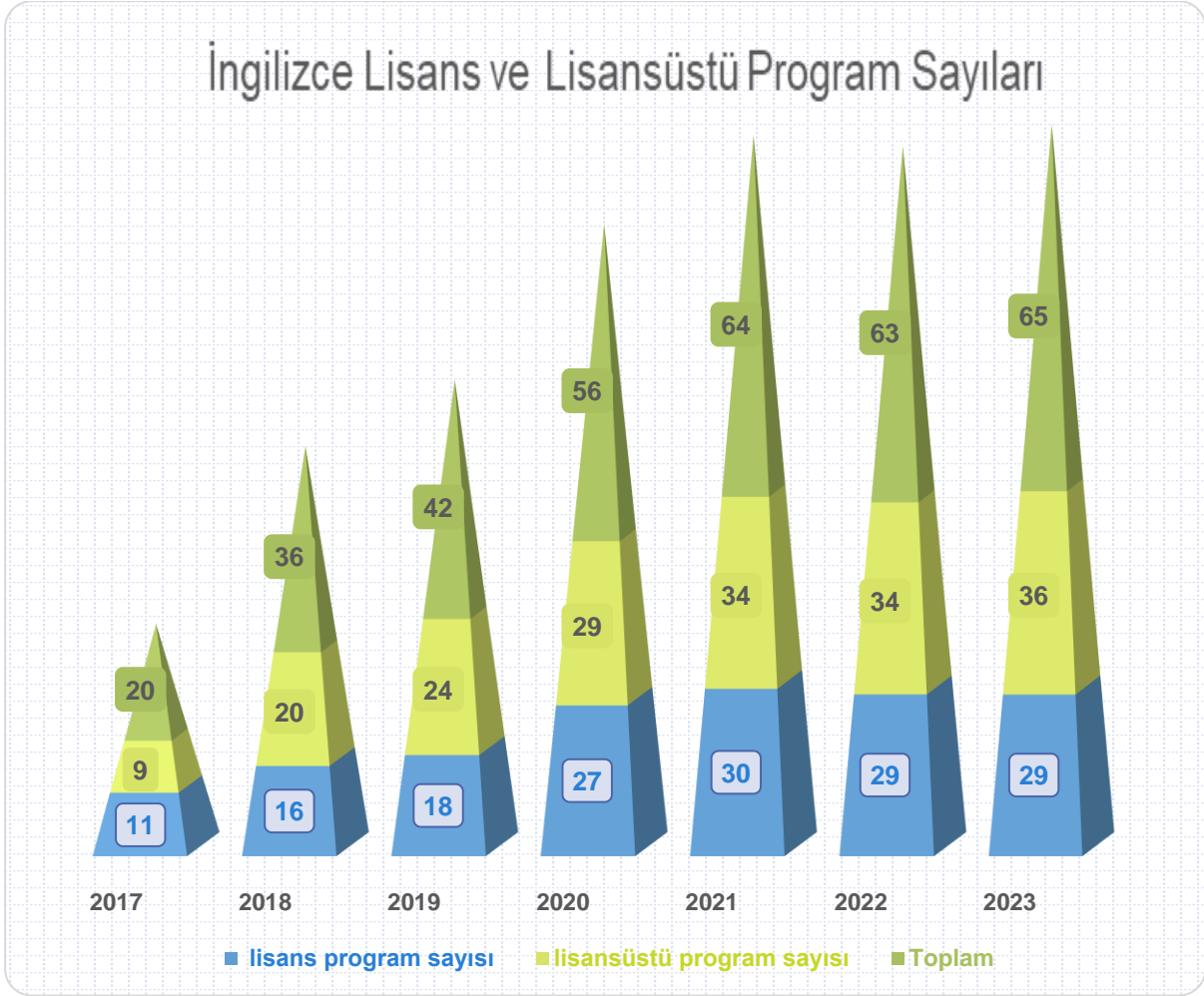


*Grafik 31: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları*

**Tablo 34: İngilizce Lisans / Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2/-	2/-	1/-	1/-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1/-	3/-	5/-	6/-	6/-	5/-
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1/-	1/-	1/-	1/-
Eczacılık Fakültesi	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Fen Fakültesi	2/-	3/-	3/-	3/-	3/-	3/-	3/-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1/-	1/-	1/-
İlahiyat Fakültesi	-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
İletişim Fakültesi	2/-	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4/-	7/-	7/-	9/-	9/-	9/-	10/-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1/-	2/-	2/-	2/-
Veteriner Fakültesi	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Ziraat Fakültesi	1/-	1/-	1/-	2/-	2/-	2/-	2/-
Tıp Fakültesi	-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-1	-1	-1	-2	-2	-2
Fen Bilimleri Enstitüsü	-3	-3	-3	-5	-8	-8	-10
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-3	-8	-11	-12	-12	-12	-12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-2	-7	-8	-10	-10	-10	-10
<b>Toplam</b>	<b>11/9</b>	<b>16/20</b>	<b>18/24</b>	<b>27/29</b>	<b>30/34</b>	<b>29/34</b>	<b>29/36</b>

Kaynak: Birimler verisi



Grafik 32: İngilizce Lisans / Lisansüstü Eğitim Programı Toplam Sayıları

**Tablo 35: İngilizce Lisans Eğitim Programları (1/2)**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı	2023-2024 eğitim öğretim yılı	
<b>Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme*</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	
<b>Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Coğrafya</li> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Coğrafya</li> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Coğrafya</li> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Coğrafya</li> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropoloji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropoloji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>	
	<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Diş Hekimliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Diş Hekimliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Diş Hekimliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Diş Hekimliği</li> </ul>
	<b>Eczacılık Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>
	<b>Fen Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>
<b>İlahiyat Fakültesi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat (Divinity)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat</li> </ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> <li>• Bilgisayar Mühendisliği (UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Sistemleri Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Sistemleri Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizik Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gıda Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeoloji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeoloji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeoloji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeoloji Mühendisliği</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimya Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimya Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimya Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kimya Mühendisliği</li> </ul>		

Tablo 35: İngilizce Lisans Eğitim Programları (2/2)

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı	2023-2024 eğitim öğretim yılı
<b>Siyasal Bilgiler Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Politics and Economics</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Politika ve Ekonomi</li><li>İngilizce İşletme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Politika ve Ekonomi</li><li>İngilizce İşletme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Politika ve Ekonomi</li><li>İngilizce İşletme</li></ul>
<b>Hukuk Fakültesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Hukuk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Hukuk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Hukuk</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Tıp Eğitimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Tıp Eğitimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Tıp Eğitimi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Tıp Eğitimi</li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Veteriner Hekimlik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Veteriner Hekimlik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Veteriner Hekimlik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>İngilizce Veteriner Hekimlik</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Su Ürünleri Mühendisliği</li><li>Tarım Bilimleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Su Ürünleri Mühendisliği</li><li>Tarım Bilimleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Su Ürünleri Mühendisliği</li><li>Tarım Bilimleri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Su Ürünleri Mühendisliği</li><li>Tarım Bilimleri</li></ul>

\*(2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde eğitim devam ederken, 2021-2022 Öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci alımı durdurulmuştur.) Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (1/3)**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı	2023-2024 eğitim öğretim yılı	
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fen, Matematik, Sanat ve Teknoloji (FMST) Eğitimi (Tezsiz Yüksek Lisans)*</li> </ul>	
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kimya Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Süt Teknolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zeka Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Arazi Yönetimi ve Politikası (Tezsiz Y.Lisans II.Öğr.)</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zekâ (Doktora)</li> </ul>
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Fiziki (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Physics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Physics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Physics</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuclear Energy Joint Master Program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuclear Energy Joint Master Program</li> </ul>		

**Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (2/3)**

	2020-2021 eğitim öğretim yılı	2021-2022 eğitim öğretim yılı	2022-2023 eğitim öğretim yılı	2023-2024 eğitim öğretim yılı
<b>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</b>	• Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)	• Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)	• Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)	• Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)
	• Ürojinekoloji (Doktora)	• Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)
	• İnfertilite (Doktora)	• Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)
	• Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)
	• Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)
	• Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)
	• Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)
	• Analitik Kimya (Doktora)	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)
	• Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)	• Ürojinekoloji (Doktora)	• Ürojinekoloji (Doktora)	• Ürojinekoloji (Doktora)
	• Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)	• İnfertilite (Doktora)	• İnfertilite (Doktora)	• İnfertilite (Doktora)
	• Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	• Analitik Kimya (Doktora)	• Analitik Kimya (Doktora)	• Analitik Kimya (Doktora)
	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora) (İngilizce)	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora) (İngilizce)	• Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)

**Tablo 36: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları (3/3)**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	eğitim öğretim yılı	eğitim öğretim yılı	eğitim öğretim yılı	eğitim öğretim yılı
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)	• Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)
	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)
	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)
	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)	• Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)	• Su Politikaları ve Güvenliği (Tezsiz II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezli II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezli II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezsiz II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)	• Deniz Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)
	• Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Doktora)	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)
	• Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)	• Deniz Hukuku (Doktora)	• Deniz Hukuku (Doktora)	• Deniz Hukuku (Doktora)
<b>Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü</b>				• Hızlandırıcı ve Dedektör Teknolojileri (Tezli Yüksek Lisans)

\*henüz öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 37: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fen Fakültesi	1*	-	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	-	-	1**	1

\* (Kimya bölümü), 2022-2023\*\*: Ankara Üniversitesi ve Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında Bilgisayar Mühendisliği alanında uluslararası ortak lisans eğitim programı Kaynak: Birim verisi

**Tablo 38: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1*	1**	1	1 (Nükleer Enerji) (pasif)	1 (Nükleer Enerji) (pasif)

\* Ankara Üniversitesi ile National Technical University of Ukraine OGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE (KPI) arasında Nükleer Enerji alanında uluslararası ortak yüksek lisans programı tesisine ilişkin protokol imzalanmıştır.

\*\* National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI) (Ukrayna) ile "Nükleer Enerji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)" faaliyete geçmiştir. Kaynak: Birim verisi



Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
Hedef 2.5		Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
2.5.1	ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı	20	60/30	88/46	90/46	83/133	81/121	103/134	109/135	78/42	84,03
2.5.2	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	40/34	42/49	105/79	47/90	-/72	-/168	-/124	57/46	
2.5.3	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	9	1	34	5	29	32	79	14	
2.5.4	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	15/585	13/626	24/861	12/589	-/423	-/678	-/512	22/730	
2.5.5	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	15	15	28	6	7	69	85	18	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü</li> <li>• Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü</li> <li>• Farabi Kurum Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler		• Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.</li> <li>• Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir.</li> <li>• Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir.</li> </ul>									
Tespitler		• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi</li> <li>• Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması</li> </ul>									

**Tablo 39: ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans/Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayıları (2023\*)**

Karşılıklı Değişim Programları	
Lisans	109
Lisansüstü	135

\*2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi. Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları Koordinatörlüğü

**Tablo 40: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2023\*)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	62
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	62
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-

\*2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi.

2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı hareketliliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulmuştur.

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

**Tablo 41: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2023\*)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	449
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	63
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	-

\*2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi.

2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı hareketliliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulmuştur.

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

**Tablo 42: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2023\*)**

Gelen öğretim elemanı sayısı	
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	70
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	9
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-

\*2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi.

2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı hareketliliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulmuştur.

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri

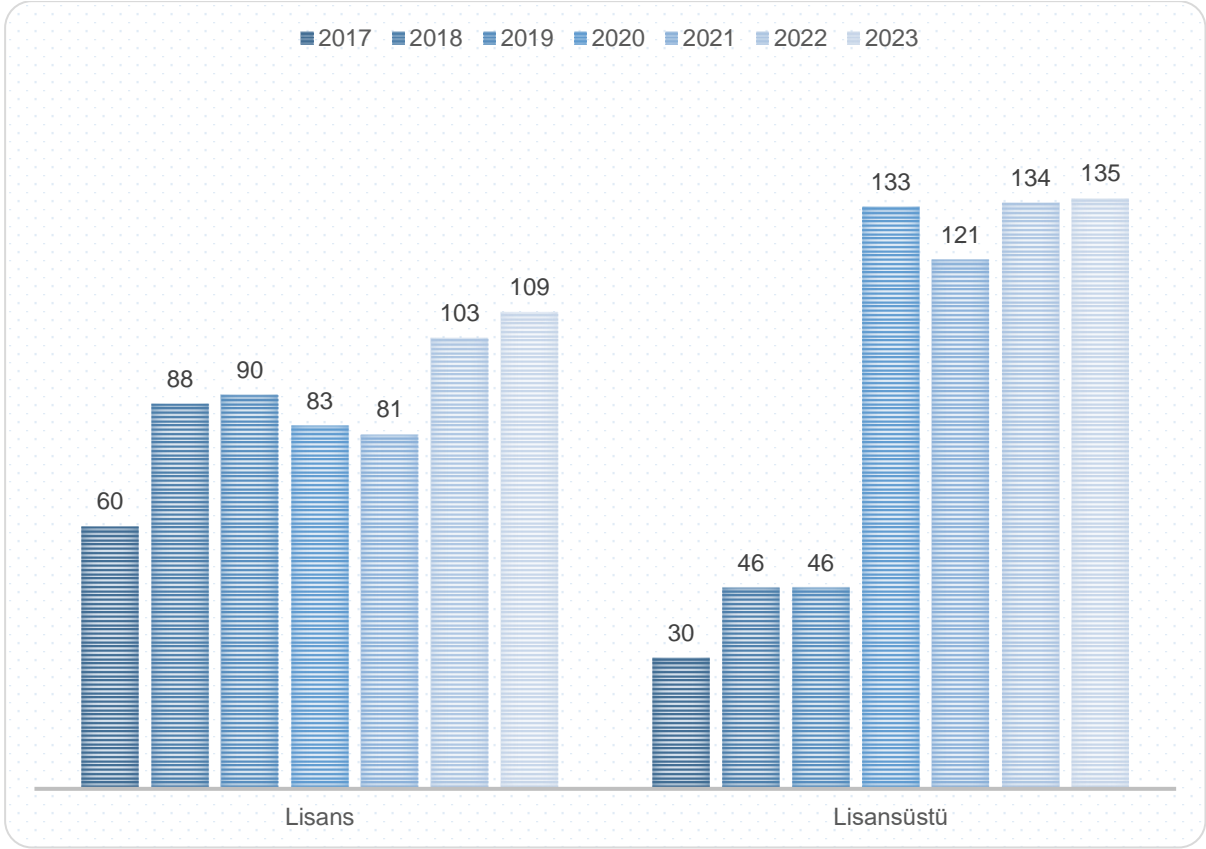
**Tablo 43: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2023\*)**

Giden öğretim elemanı sayısı	
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	85
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-

\*2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz dönemi

2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı hareketliliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından durdurulmuştur.

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri



**Grafik 33: ERASMUS Programları Kapsamında Yurtdışı Üniversitelerle Yürütülen Lisans / Lisansüstü Karşılıklı Değişim Programları Sayısı**



*Fen Fakültesi - 1943 (Kuruluş)*

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak									
Hedef 3.1		Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
3.1.1	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	101	298	338	496	447	484	609	147	100
3.1.2	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	35	51	108	389	335	106	219	187	71	
3.1.3	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	30	224	324	297*	275	440	366	392	324	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi									
Riskler		• İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi									
Stratejiler		• Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. • Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılacaktır. • Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir.									
Tespitler		• Başkent'te köklü ve güçlü üniversiteler olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması • Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması									
İhtiyaçlar		• Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi • Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması • Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması									

\* 2019 yılı verisi, İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi ortak verileri Hastaneler için ayrı ayrı hesaplanması nedeni ile Hastaneler verisi ortak hesaplanarak güncellenmiştir.



**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	9	17	19	9	-	-	-
Adli Bilimler Enstitüsü	-	-	-	4	7	-	2
Biyoteknoloji Enstitüsü	8	1	2	9	10	8	21
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	-	-	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	4	3	5	5	5	-
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü							4
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	4	4	4	3	1	4
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	3	-	1	1	2	6
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1	2	5	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	6	9	1	3	6	6
Su Yönetimi Enstitüsü	1	2	1	2	2	3	3
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	1	-	-	-	-	2
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	7	27	51	24	28	34
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	2	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	2	8	12	27	27
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	21	43	23	27	17	41
Fen Fakültesi	7	30	23	24	21	39	21
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	2	1	1	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	-	2	1	2
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	6	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
İletişim Fakültesi	-	1	-	7	7	2	3
Mühendislik Fakültesi	4	17	28	52	41	50	61
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	8	13	15	9
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	1
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	2	-	2	-	-
Tıp Fakültesi	-	5	36	102	57	68	114
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	35	16	10	26	12	22
Veteriner Fakültesi	2	17	37	62	45	34	38
Ziraat Fakültesi	-	65	27	37	59	57	75

**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	1	1	-
Kızılcahamam Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	1	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	2
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	1	2
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	3	3	2	2
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	2	2	-	-	-
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	3	2
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	3	2	1	-
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	4	2	3	7
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	3	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	6	4	2	1	1	3
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	2	2	3	2	2	4	2
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	1	1
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2	1	2	-
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	1	1	1	1	2	2
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	1	3
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	2	1

**Tablo 44: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	4	-	4	2	-	3
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	3
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	3	-	-	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	4	1	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	-	2	2	1	2	2	3
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	-	1	-	23
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	2	-	2	65	10
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Üreme Sağlığı Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	1	2	1	2	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	25	22	42	41	-	28
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-	2	2	3
<b>Proje Sayısı Toplamı</b>	<b>101</b>	<b>298</b>	<b>338</b>	<b>496</b>	<b>447</b>	<b>484</b>	<b>609</b>

\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Adli Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	3
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	2	1	-	-	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	-	-	-	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	10	-	-	-	-	1
Girişimsel MR AR-GE Enstitüsü							1
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	5	3	5	3	3	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	-	-	-	-	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	1	1	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	1	2	3	1	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	8	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	1	2
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	3	2	-	-	-	6
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1	-	-	2
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	15	13	18	18
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	19	40	12	11	25	9	8
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	2	1	9	9	7
Eczacılık Fakültesi	4	6	6	-	9	4	5
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	2	6	1	3	3	4
Fen Fakültesi	-	2	9	2	2	7	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	1	2	2	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-	-	-	3
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1	2	-
İlahiyat Fakültesi	-	1	2	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	1	-	3	-	-	2	-
Mühendislik Fakültesi	3	5	5	10	5	5	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	-	2	3	4	3	1
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1	-	5	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	1	-	3	2	-
Tıp Fakültesi	2	-	3	3	16	10	5
Kanser Araştırma Enstitüsü*	2	-	-	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	8	-	12	21	2	2
Veteriner Fakültesi	16	27	20	22	32	19	51
Ziraat Fakültesi	-	11	20	8	7	7	10

**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	1	1
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	5
Ayaş Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	1	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	3	-	3	1	1
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	2	2	2	1	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	2
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1	10	-	2
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	1	-	-	-	1	1
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	1	3	5	4
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-	-	-	1	1
Bağımlılık ve Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	2
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	1
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	2	2	-	2	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi***	3	7	6	-	2	9	5
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4	2	3	2	-	1
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	1	1
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	1
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2	2	2	4	-
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	-	3
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	2

**Tablo 45: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi****	-	2	3	-	1	1	2
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	1	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	4	6	3	2	-	5
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	4	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	1	1	-	-	-
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	3	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	1	2	1	1
Sürekli Eğitim Merkezi	10	13	5	1	7	12	10
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	26	24	3	48	19	21
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Üreme Sağlığı Teşhis, Tedavi, Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	106	141	123	133	182	183	161
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	2	-	1	-	2	-
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10**	19**	-	-	-
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10**	19**	-	-	-
Teknokent							7
<b>Toplam</b>	<b>224</b>	<b>334</b>	<b>297</b>	<b>275</b>	<b>440</b>	<b>366</b>	<b>392</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi) \*\*2019 Hastaneler ortak veri \*\*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*\*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 46: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Bilgileri**

2023
<b>Adli Bilimler Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Atıksulardan Yasadışı Maddelerin İzlenmesi Çalışması</i></li><li>• <i>İşyeri Madde Testi Uygulaması</i></li><li>• <i>Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Başbakanlık Uyuşturucu İle Mücadele Komisyonu</i></li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Yücelen Vakfı</i></li></ul>
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Havelsan</i></li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tanzanya Muhubili Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokolü</i></li><li>• <i>Arnavutluk Aldent Üniversitesi Erasmus Öğrenci Değişim Protokolü</i></li><li>• <i>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ile Genel Anestezi ve Sedasyon Hizmetleri Protokolü</i></li><li>• <i>Avrupa Birliği Strateji Ortaklığı</i></li><li>• <i>UDEG(Diş Hek. Güncel Eğitim Yöntemleri ve Gelecek Yeniliklere Bakış)</i></li><li>• <i>Macaristan Semmelweis Üniversitesi İşbirliği</i></li><li>• <i>Erasmus KA131 Öğretim Hareketliliği</i></li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i></li><li>• <i>Educongress Akademik/Bilimsel/Eğitim İş Birliği</i></li><li>• <i>Güney Kore Pusan Ulusal Üniversitesi Araştırma Birimi Eğitim Programları ve Akademik/Bilimsel/Eğitim İş Birliği</i></li><li>• <i>Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Akademik/Bilimsel/Eğitim İş Birliği</i></li></ul>
<b>Fen Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bahçeşehir Koleji</i></li><li>• <i>Tarım ve Orman Bakanlığı</i></li><li>• <i>Almanya, Berlin Health Ins</i></li><li>• <i>Fransa (Bordeaux Science Agro)</i></li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Azerbaycan Zorunlu Sağlık Sigortası Kurumu Arasında Eğitim Hizmet Sunumu ve Araştırma İşbirliği</i></li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hello Space İle İmzalanan Eğitim ve İşbirliği</i></li></ul>
<b>Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Su Altı Araştırmalarıyla Liman Tepe / Klazomenai'ın Denizsel Peyzajının Zamansal Gelişim Süreci İçerisinde Değerlendirilmesi</i></li></ul>
<b>İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Türkiye Büyük Millet Meclisi - İş Birliği</i></li><li>• <i>Ankara Ticaret Odası - İş Birliği</i></li><li>• <i>Türk Dil Kurumu</i></li></ul>
<b>İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>İnsan Hakları Eğitimi - Adalet Bakanlığı</i></li><li>• <i>İnsan Hakları Alanında İş Birliği - Türkiye İnsan Hakları Ve Eşitlik Kurumu</i></li></ul>

Kaynak: Birimler Verisi

**Tablo 47: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)	50	52	58	51	72	389	335	106	219	187
Kuluçka Firmaları (TTO)	3	4	13	-	36	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>389*</b>	<b>335*</b>	<b>106*</b>	<b>219*</b>	<b>187*</b>

\*TTO ve TEKNOPARK birleştirilmiş veri Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi verisi



Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak									
Hedef 3.2		Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
3.2.1	Toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	20	303	283	358	346	767	796	700	391	74,08
3.2.2	Üniversitenin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	34.641	22.652	47.491	129.806	102.731	489.213	154.062	45.400	
3.2.3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı	30	2.520	1.537	1.368	667	961*	2.494	870	6.400	
3.2.4	Açık erişim yayın sayıları	30	39.976	43.524	43.565	49.073	53.464	63.198	66.638	49.452	
Sorumlu Birim		• Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • ANKÜSEM • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Riskler		• Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması									
Stratejiler		• Toplum bilgilendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. • Çocuk Bilim Merkezinin farkındalığı artırılacaktır.									
Tespitler		• Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği • Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği • Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmada öğretim elemanlarının istekli davranmaması • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımlarının olmaması									
İhtiyaçlar		• Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması • İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması • Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması									

\*ANKÜSEM tarafından düzenlenen sınavlara katılan kişi sayısı 10.161 veriye dahiledildiği için veri güncellenmiştir.

**Tablo 48: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (1/4)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	-	-	-	4	-	4
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	4
Gıda Güvenliği Enstitüsü	10	16	11	14	8	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	1	-	1	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	6*	1	1	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	1	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	10
Su Yönetimi Enstitüsü	-	12	4	-	21	21	6
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	10	1	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	4	9	10	52	75	57
Diş Hekimliği Fakültesi	4	1	2	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	7	8	-	5	3	12
Eğitim Bilimleri Fakültesi	29	22	71	58	100	31	33
Fen Fakültesi	-	20	2	6	23	209	8
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	7	5	14	3	23
Hemşirelik Fakültesi	-	-	4	-	18	14	4
Hukuk Fakültesi	-	2	10	-	5	8	-
İlahiyat Fakültesi	4	-	-	-	-	-	24
İletişim Fakültesi	1	3	5	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4	15	11	14	2	20	25
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	3	8	50	48	60
Siyasal Bilgiler Fakültesi	5	17	5	2	9	3	11
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	2	1	8	3	7
Tıp Fakültesi	2	36	45	84	89	71	52
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	9	-	14	8
Veteriner Fakültesi	22	5	17	2	14	27	11
Ziraat Fakültesi	1	27	35	39	11	15	84
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	-
Devlet Konservatuvarı	1	-	5	-	-	2	3
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	3	-	-	-	3	-

**Tablo 48: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (2/4)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-	-	1	1
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	1
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	2	-	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-	1	11	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	3	-	2
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-	10	-	4
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	5	-	-	9	1	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	4	-	-
Ankara Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	122	8	9	7	98	127	98
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	8	3	3	-	-
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	1	-	-	3	4	1
Bağımlılık ve Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	12
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	-	-	-	-
Ceza İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	2	1	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-	3
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	14	14	11	23	7	3
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	14	-	-	-	2	3	1
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	2	-	20	1

**Tablo 48: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (3/4)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi**	3	-	-	-	-	-	13
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	22	-	-
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-	2
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	4	6	3	4	5	3
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	8	-	-	29	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-	-	-	-	1
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***	-	1	-	1	3	3	5
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	-	-	-	1	1
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	6	6
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	3	-	-	-	-	-
Otizim Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	2	6	3	2	-	-
Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	-	-	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	9	6	5	28	-	5
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1	-	-	2
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	3	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2	2	-	4
Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	3
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	1	-	6	35

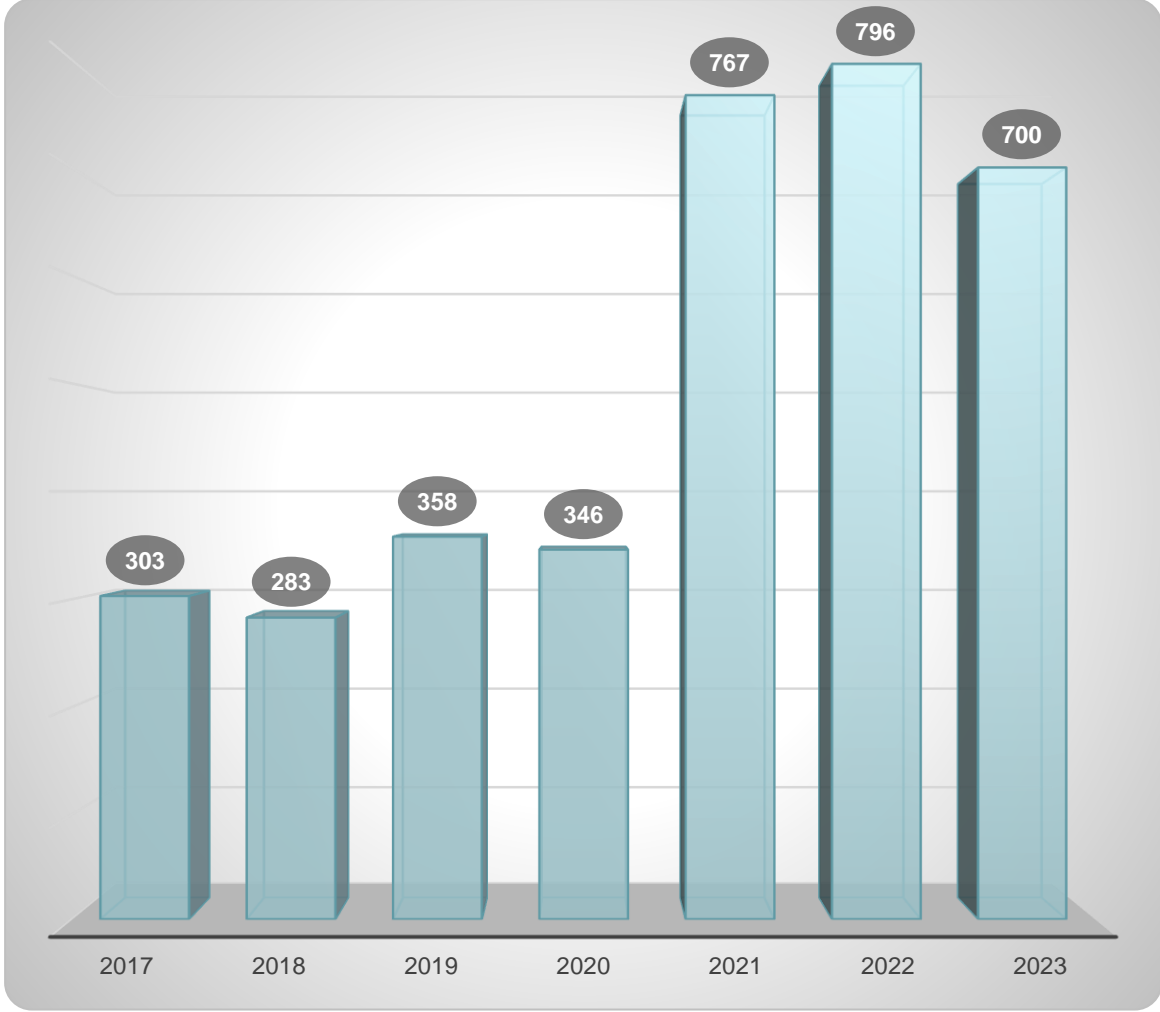
**Tablo 48: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (4/4)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası Siyasi ve Ekonomik İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	9	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	-	23	28	39	-	2
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	14	17	23	15	22	40
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	1	2	-	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-	2	-	-
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	1	7	2	3
<b>Toplam</b>	<b>303</b>	<b>283</b>	<b>358</b>	<b>346</b>	<b>767</b>	<b>796</b>	<b>700</b>

\*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi verisi, \*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 49: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı**

2023
<p><b>Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konferans</li> </ul>
<p><b>Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NFT: Fikri Haklar Kapsamında Değerlendirme Paneli” webinar</li> <li>• Fikri Mülkiyet Alanında Güncel Gelişmeler ve Fikri Mülkiyet Hukuku Yüksek Lisans Programına Kariyer Odaklı Bakış Semineri</li> <li>• Fikri Mülkiyet Hakları, Ulusal ve Uluslararası Uygulamalar Kursu</li> </ul>
<p><b>Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarımda Çocuk İşçiliği</li> <li>• Aile Çiftçiliği</li> <li>• Birleşmiş Milletler Gıda Güvenliği</li> <li>• Genç Çiftçi</li> </ul>
<p><b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gayrimenkul Teknolojileri (PropTech) ve Gayrimenkul Alanında Dijitalleşme</li> <li>• Türkiye’de Koruma Uygulamalarında Alan Başkanlıkları ve Beklentiler</li> <li>• Turizm Yatırımları ve Sürdürülebilirlik</li> <li>• Türkiye’de Gayrimenkul Yatırım Fonları ve Gelişme Eğilimleri</li> <li>• AVM Yatırımları, Geleceği ve Dönüşüm İhtiyacı</li> <li>• Depremler ve Gayrimenkul Piyasalarına Yansımaları</li> <li>• İklim Değişikliği ve Ekonomi</li> <li>• Blokzincir ve Dijital Para ve Gayrimenkuldeki Roller</li> </ul>



*Grafik 34: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayıları*

**Tablo 50: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumaya Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (1/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	37	-	-	-	15	-	-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	100	-	-
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü							1.000
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	150	-	8	-	34
Kanser Araştırma Enstitüsü	10*	-	250	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	15
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	265.000	-
Su Yönetimi Enstitüsü	150	80	397	-	374	8.470	10.150
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	3.000	550	2.350	315	500	300	150
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	4.880	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	8	-	150	1.457	4.060	1.314	6.000
Diş Hekimliği Fakültesi	136	35	290	-	-	-	700
Eczacılık Fakültesi	14	380	700	-	-	-	1.600
Eğitim Bilimleri Fakültesi	1.500	-	2500	11.007	780	50	385
Fen Fakültesi	1.100	2	91	332	520	252	60
Güzel Sanatlar Fakültesi	60	-	30	17	110	4.010	650
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	8	892	2.162	966
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	1.370	490	-
İlahiyat Fakültesi	7.200	-	-	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	20	-	350	3	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	11	315	1.057	135	292	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	380	150	450	1.010	-	2.700	8.058
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	70	4	-	10.000	8.260
Spor Bilimleri Fakültesi	200	-	80	-	220	100	250
Tıp Fakültesi	-	-	-	9.372	15.517	7.647	6.218
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	900	2.971	956	400
Veteriner Fakültesi	200	8	653	193	8	349	569
Ziraat Fakültesi	-	400	1.630	14.760	15.489	30.000	10.000
Devlet Konservatuvarı	-	-	23	-	-	-	62
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	450	-	-	-	200	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	180	45.305	2.000
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	45
Haymana Meslek Yüksekokulu	380	-	-	-	-	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	150	-	330	-	-	-	-

**Tablo 50: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumla Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (2/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	100	400	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1.843	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	4	-	300
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	120	-	-	40	68	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	385	-	200	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.825	-	9.405	67.450	8.892	7.139	8.560
Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-	780	-	-	-	-
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	30	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-	-	-	-
Ceza İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	50	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	101	-	-	-	-	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	600	200
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.950	1.500	-	-	4.200	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-	-	-	100
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi**	50	-	-	37	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	10	-	140	-	-	-	-
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	100	-	-	-	-	-	615
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	250	1	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	205	-	-	37	750	367	1.228
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	28	-	59	-	-	194
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	100	-	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	131	-	2.027	132	150
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi***	-	80	-	-	32	8	40
Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	23	-	-	-



**Tablo 50: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (3/3)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Karşılaştırmalı Barış ve Medeniyet Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	120	-	-	-	50	-	40
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1.000	-	150	60	120	150	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2.650	1.300
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	215	-	-	-	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1.000	100	100	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	2.350	-	-	729	1.909	-	165
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	45
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	220	1.900	-	430	-	250	-
Süperiletken Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	2
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	120
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	40	-	40.459	30.713
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2.370	4.326	8.501	11.918	15.596	18.404	14.718
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	250	-	800	600	700	-	400
Beyas Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	679	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	12.624	15.390	2.308	22.119	37.227	37.000
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	670	400	1.080	600
<b>Toplam</b>	<b>34.641</b>	<b>22.652</b>	<b>47.491</b>	<b>129.806</b>	<b>102.731</b>	<b>489.213</b>	<b>154.062</b>

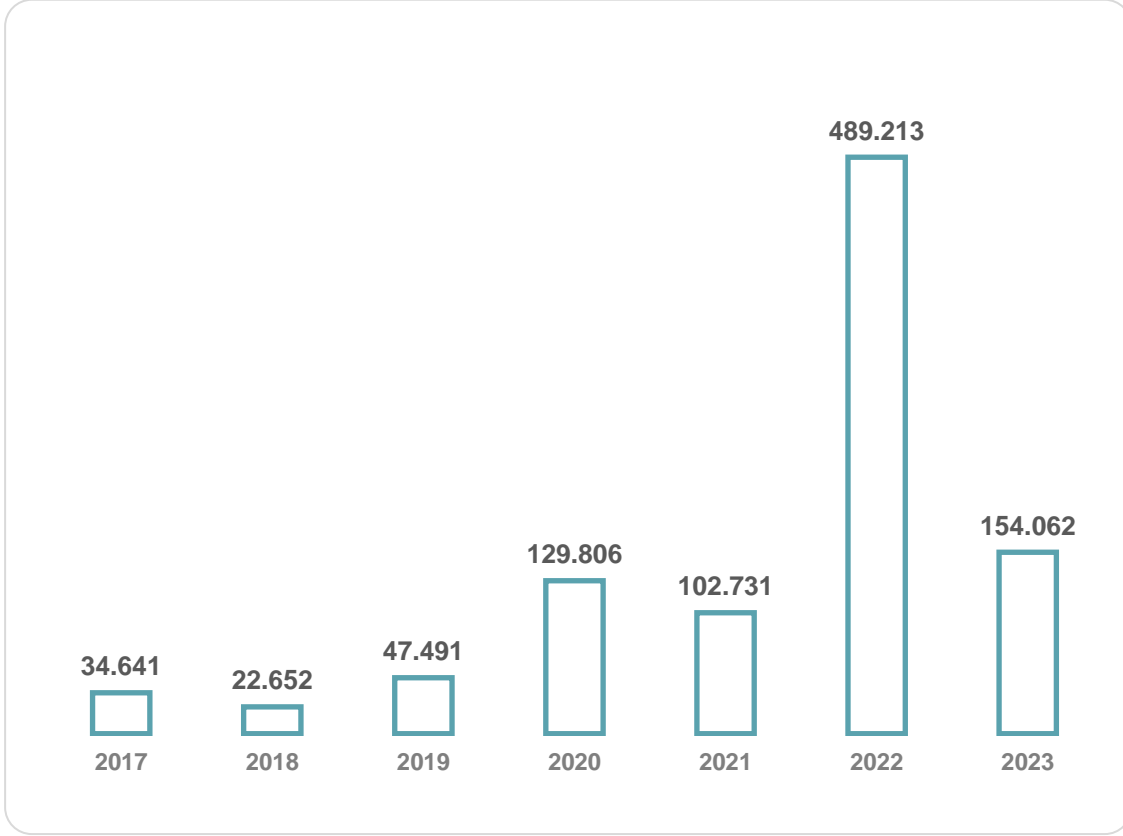
\*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi verisi, \*\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir.

\*\*\* Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 51: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyet Bilgileri Birimler Verisi**

2023
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3rd International Livestock Science Congress (TAGEM)</li> <li>• Ankara Üniversitesi Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı</li> <li>• JAKEM (3 kez)</li> <li>• Mamak Belediyesi "Can Dostlarımızın Yanındayız" Eğitim Programı</li> <li>• Portreler Asim Avşar Sergisi</li> <li>• Dünya Veteriner Hekimler Günü Söyleşisi</li> </ul>

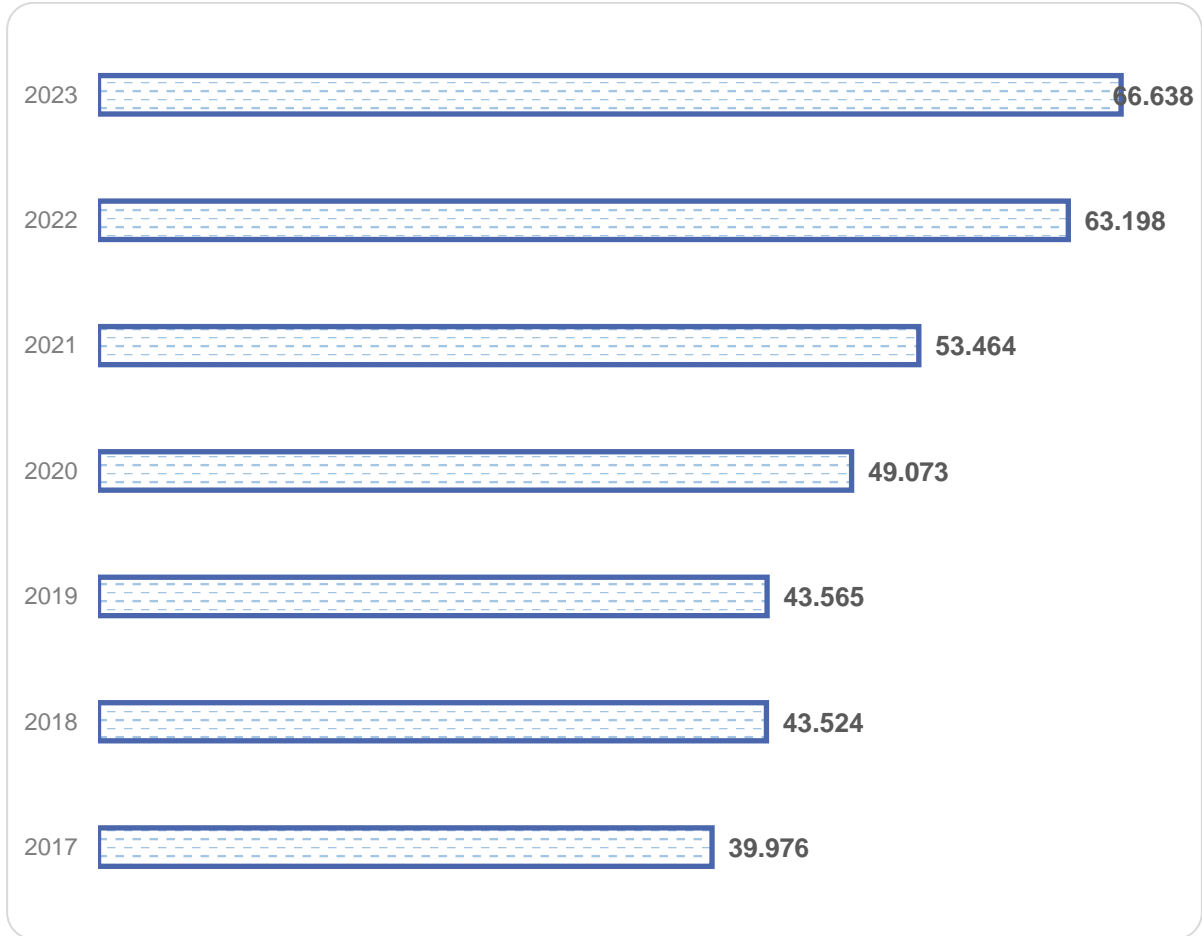
Kaynak: Birimler verisi



*Grafik 35: Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları*

**Tablo 52: Açık Erişim Yayın Sayıları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Makale	25.443	26.281	24.909	26.666	28.984	30.717	30.860
Kitap İçinde Bölüm	64	82	82	80	80	80	80
Proje Raporu	847	933	1.072	1.034	1.066	1.089	1.090
Konferans, Çalıştay Metinleri ve Bildiriler	719	720	548	881	1.160	1.164	1169
Kitap	785	795	774	873	906	957	967
Tez	10.491	10.584	10.795	11.764	12.967	20.626	23.805
Bülten	363	374	390	396	406	410	412
Açık Ders Malzemeleri	1.260	3.750	4.990	7.377	7.891	8.151	8.249
Diğer	4	5	5	2	4	4	6
<b>Toplam</b>	<b>39.976</b>	<b>43.524</b>	<b>43.565</b>	<b>49.073</b>	<b>53.464</b>	<b>63.198</b>	<b>66.638</b>

**Grafik 36: Açık Erişim Yayın Sayıları**

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak									
Hedef 3.3		Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
3.3.1	Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	77	115	120	146	142	243	179	100	63,25
3.3.2	Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	25	39	22	32	40	23	35	27	81	
3.3.3	Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	31.997	39.004	41.099	5.836	7.210	17.693	31.757	40.650	
3.3.4	Olimpik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı	15	1.721	1.724	2.719	547	1.913	2.421	792	2.430	
3.3.5	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	585	537	535	40	220	1.487	566	850	
Sorumlu Birim		• Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler		• Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği									
Stratejiler		• Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. • Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği artırılabilecektir. • Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.									
Tespitler		• Üniversitenin sosyal ve kültürel çalışmalarının topluma duyurulmasında eksiklikler olması									
İhtiyaçlar		• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Etkinliklere ilgili toplum kesimlerinden de katılımın teşvik edilmesi									

**Tablo 53: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (1/3)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	2	2	4	6	3	6	3	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	-	1	3	1	-	2	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	-	-	2	4	1	3	2	8
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	1	6	-	1	18	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10	6	9	14	10	14	5	52	7
Fen Fakültesi	1	1	-	2	2	-	-	2	4	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	1	3	-	2	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	24	30	9
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	4	5	8	5	1	1	4
İletişim Fakültesi	-	-	-	1	1	1	1	2	-	1
Mühendislik Fakültesi	1	1	1	-	1	8	5	8	4	15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	4	2	5	3	4	3	7	22
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	1	1	-	-	1	-	-	19	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	1	2	1	-	4	2
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	9	19	10	2	11
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3
Veteriner Fakültesi	1	2	2	1	3	1	4	3	2	-
Ziraat Fakültesi	6	8	8	-	4	6	6	4	3	8
Devlet Konservatuvarı	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Haymana Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-

**Tablo 53: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (2/3)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	3	3	7	3	5	13	7	13	18
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	5	12	11	7	3	3	1	2	5	2
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	14	21	17	18	18	15	10	8	12	13
Enformatik Bölüm Başkanlığı	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1	5	4	4
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	3	13	3	1	3	3
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi*	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	1	-	-	3
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**	-	-	-	-	2	1	1	1	1	2
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1

**Tablo 53: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (3/3)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	2	5	2	3	1	1	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Sporda Performans Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	1	-	-	-	2	3	3
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	8	20	13	41	41	37	15
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>146</b>	<b>142</b>	<b>243</b>	<b>179</b>

\*Merkez ismi 19.01.2021 tarihinde güncellenmiştir. \*\*Merkez ismi 01.06.2021 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (1/5)**

2023
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DTCF 2007 Arkeoloji Bölümü Mezunları 15. Yıl Buluşması (Arkeoloji Bölümü)</li><li>• Kültür Varlığı Kaçakçılığı ile Mücadele Yurtiçi ve Yurtdışı Çalışmalar (Arkeoloji Bölümü)</li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanzania Muhimbili Üniversitesi Akademik İşbirliği Projesi</li><li>• Tanzania Zanzibar Üniversitesi Erasmus Projesi</li><li>• Mamak Belediyesi ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği ile Hayata Geçirilen Sağlıklı Dişler Güzel Gülüşler Projesi</li><li>• Kamerun Younde Üniversitesi Erasmus Projesi</li><li>• Erasmus Gençlik Programı İşbirliği Ortaklık Projesi</li><li>• Erasmus Younde Projesi</li><li>• Romanya Medicine and Pharmacy of Craiova Erasmus Projesi</li><li>• Erasmus BIP Projesi</li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ankara Alkol Bağımlılığı ile Mücadele Çalıştayı</li><li>• Eczane Destek Personeli Eğitimi - Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Ankara Eczacı Odası</li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale (TS-GTM) Eğitici Eğitimi Kursu</li><li>• Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi</li><li>• Geliştir – Uygula - Paylaş Projesi</li><li>• Travmaya Duyarlı Öğretmenlik</li><li>• Ankara Kent Konseyi Deprem Yardım Çalışmaları Değerlendirme Raporu ve Acil Durum Eylem Model (ADEM) Önerisi</li><li>• Üst Düzey Düşünme Becerilerine Dayalı Okuma Başarısının Artırılması</li><li>• Deprem Bölgesi Psikososyal Destek Çalışması</li></ul>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• T.C Kültür Bakanlığı Genç Kültür Elçileri Projesi</li></ul>
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir Yardım Bir Gülcük</li><li>• Depremzede Çocuklara Umut Olalım</li><li>• Tabularımızı Yıkalım</li><li>• Işık Saçan Gülüşler</li><li>• Evcil Dostlarımız Evsiz Kalmasın</li><li>• Obeziteye Dikkat Yaşamına Hareket Kat</li><li>• Menopoz Okulu</li><li>• Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı - Binbirçaba (Afet Sonrası Depremden Etkilenen Üniversite Öğrencilerine Yönelik İyileşme Programının Öğrencilerin Deprem Sonrası Travma Düzeyine, Başetme Becerilerine ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi)</li><li>• Multidisipliner Yaklaşımlarla Üniversite Öğrencilerinin Deprem Farkındalığının Geliştirilmesi</li></ul>
<b>İlahiyat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Depremzede Gazilerle Görüşme</li><li>• Depremzedelere Yönelik Psikososyal Destek</li><li>• Değer Odaklı Manevi Güçlenme ve Bakım Programının Alkol ve Madde Bağımlısı Bireylerin ve Yakınlarının Maneviyat, Duygu Dışavurumları ve Affetme Düzeylerine Etkisi</li><li>• Manevi Bakım ve Türkiye’de Manevi Bakım Uygulamaları</li></ul>
<b>İletişim Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Barolar Birliği</li></ul>



Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (2/5)

2023
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Application of a Home-Based High-Definition tDCS for Bilateral Motor Cortex Modulation in Migraine and Pain</li><li>• Giyilebilir Sağlık Teknolojileri İçin Esnek Gerinim Sensörü Tasarımı ve Karakterizasyonu</li><li>• Solunum Rehabilitasyon Desteği İçin Araştırma Projesi</li><li>• Görev Tabanlı Taşınabilir Bilişsel-Psikolojik Test Sistemleri Tasarımı</li><li>• Virüslere Karşı Mücadelede ve Mücadeleye Destekte Kullanılmak Amacıyla 3 Boyutlu Baskı Yöntemi ile Laringoskop Üretimi ve Geliştirilmesi</li><li>• Akustiksel Dokunsal Geri Bildirim İle Mobilite Destek Sisteminin Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi</li><li>• Esnek Giyilebilir Kapasitif ve Dirençli Olarak Kullanılabilen Gerinim Sensörü</li><li>• Manyetik Alanın Sperm Hücrelerine (Hareketliliğine) Etkisinin İncelenmesi</li><li>• Gerçek Sürüş Esnasında, Işık Miktarının, Sürücü Bireylerin Beyin Dinamiklerine Etkisinin Araştırılması: Nöroergonomi Çalışması</li><li>• Tip 2 Diyabet Komplikasyonlarının Yönetimi İçin 3d Baskılı Osmotik Mg2+ Pompa İmplant</li><li>• Balık Derisi Kaynaklı Kolajen Kullanımıyla Otolog Kondrosit İmplantasyonu İçin Kişiyeye Özel Greft Üretim</li><li>• Periton Diyalizinde Amino Asit Kaybının Önlenmesine ve Enfeksiyon Riskinin Azaltılmasına Yönelik Çift Fonksiyonlu Yenilikçi Bir Kateter Üretimi</li><li>• Plazma Destekli Kimyasal Buhar Biriktirme (PECVD) Metoduyla Substitüye Porfirin İnce Film Sentezi ve Antimikrobiyal Fotodinamik Aktivitesinin Ölçülmesi</li><li>• İlaça Dirençli Fokal Epilepsili Hastalar İçin HD-TDCS Tasarımı ve Uygulaması</li><li>• Disiplinlerarası Fikir Laboratuvarı Öğrenci Çalışmaları</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aile Okulu Eğitimleri (Keçiören Belediyesi Kent Konseyi) (2 Kez)</li><li>• Fiziksel Aktivite Çalışmaları (Keçiören Belediyesi)</li><li>• Kontrol Programı (Mamak Belediyesi)</li><li>• Kuşaklararası Dayanışma Ve Aktif Yaşlanma Temelli "3.Yaş Üniversitesi:50+Hayat Okulu</li><li>• Meclis Bahçesi, Çocuk Bahçesi" Projesi</li><li>• 3. Yaş Üniversitesi: 50+ Hayat Okulu – Besin Grupları ve Sağlıklı Menü Planlama</li><li>• Depremde Temel Beslenme İlkeleri - Basında Ankara Üniversitesi</li><li>• Çölyak Hastalığı Basında Ankara Üniversitesi</li><li>• Kaliteli Yaşamın Sürdürülmesinde Sağlıklı Beslenme - Akademiye Kulak Ver Podcast</li><li>• Dondurulmuş Gıdalar - TRT Haber Röportaj</li><li>• Türkiye Beslenme Rehberi - TRT Haber Röportaj</li><li>• Kapak Olsun - Omurilik Felçlileri Derneği</li><li>• Kahramanmaraş Merkezli Depremden Etkilenen Depremzedelere Aynı Yardım Kampanyası</li><li>• Depremzedelere Psikososyal Destek Hizmeti (İbni Sina Hastanesi)</li><li>• Deprem Bölgesinden Keçiören Bölgesine Gelen Ailelerin Ziyaret Edilmesi</li><li>• Depremden Etkilenenlere Yönelik "Psikososyal Destek Saha Çalışmaları" - Elbistan</li><li>• Depremzedelere Yönelik "Psikososyal Destek Saha Çalışmaları" - Kahramanmaraş Merkez</li><li>• Üniversite Tercih Fuarı - Fakülte Temsilcilerinin Aday Öğrencilere Bölümlerin Tercih Sıralaması, Ders İçerikleri, Eğitim ve İş Olanakları Bilgilendirmesi</li><li>• Üniversite Tanıtım ve Tercih Günleri - Büyükşehir Belediyesi</li><li>• "Sizleri Unutmayacağız" Temalı Deprem Bölgesi Fotoğraf Sergisi</li><li>• "Ankara Üniversiteleri 'Umut Oluyor' Cumhuriyetimizin 100. Yılında Her Yerleşkemizde 100 Kan Bağışı" Kampanyası - Kızılay Kan Bağışı</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alkol Bağımlılığı ile Mücadele Çalıştayı</li><li>• 19 Mayıs Gençlik ve Spor Haftası'na özel bir etkinlik - Bezirhane İlkokulu ve Ortaokulu</li></ul>

**Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (3/5)**

2023
<b>Tıp Fakültesi (devamı)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koah Farkındalık Günü (40 Yaş Üstü Erişkinler)</li><li>• Park Temizliği (Okul Çağı Çocuklar)</li><li>• Okulda diyabet programı (Okul Çağı Diyabetli Çocuklar)</li><li>• Nadir Hastalıklar Farkındalık Günü</li><li>• Fenilketonüri Farkındalık Günü</li><li>• Gaucher Atölyesi</li><li>• İnsan Hakları Hukuku Açısından Afet Dönemlerinde Hassas Gruplar (Afet Döneminin Üzerindeki Ruhsal ve Sosyal Etkileri)</li></ul>
<b>Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2023 Kariyer Günleri</li><li>• A.Ü. 18. Tanıtım Günleri</li><li>• Kermes Günü</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Küçük Bahçıvanlar Okulu</li><li>• AFAD Açık Hava Deprem Farkındalık Müzesi ve 6 Şubat Anı Alanı Peyzaj Tasarım Projesi Tasarım Projesi</li><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• TMMOB Afet Raporu</li><li>• TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Afet Raporu</li><li>• TMMOB Deprem Bölgeleri Molaz ve Enkaz Çalışma Grubu</li><li>• Keçiören Milli Eğitim Müdürlüğü Talia Yaşar Bakdur Ortaokulu - Sürdürülebilir Tarım Eğitimi (ERASMUS Projesi)</li><li>• Ankara Üniversitesi Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü Polatlı - Gordion Antik Kenti (Geleneksel Bilim Şenliği )</li></ul>
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3. Yaş Üniversitesinde 50+ Hayat Okulu "Dijital-Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi"</li></ul>
<b>Haymana Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumhuriyetimizin 100. Yılında Haymana'da 4 bin 447 metrelik bayrakla rekor yürüyüş etkinliği</li><li>• Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Eğitimi</li><li>• "Organ Bağışının Önemi ve Organ Nakli" Konulu Seminer</li></ul>
<b>Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANKAGÖN ve AFAM İşbirliğiyle AFAD'ın Deprem Simülasyon Tırı ve OWLAQ Tarafından Verilen Yüksekte Çalışma (IRATA) Eğitim Faaliyeti</li><li>• Merkez Müdürü ve ANKAGÖN Topluluk Başkanı ile Esenboğa Havaalanı KBRN Tatbikatı Katılımı</li><li>• ANKAGÖN Öğrenci Topluluğunun 6 Şubat Maraş Depremleri Yardımların Toplanması ve Ulaşımına Koordinasyon Desteği</li><li>• SAR Ankara Üniversitesi Gönüllüleriyle "Afet Farkındalık" Eğitimi Buluşması</li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 Öğrenciye 20 Gün, Günde 8 Saat Staj (Bilkent Üniversitesi Fizik / Fizik Mühendisliği)</li></ul>
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Gökbilim Okulu</li><li>• Beyin ve Öğrenme Okulu</li><li>• Su Okulu</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</li><li>• Ben Bir Veteriner Hekimim Bilim Okulu</li><li>• Aramızda Matematiği Sevmeyen Var mı?</li><li>• Dünyamızı Kim Sarsıyor</li><li>• Yaşamın Şifresi DNA</li></ul>

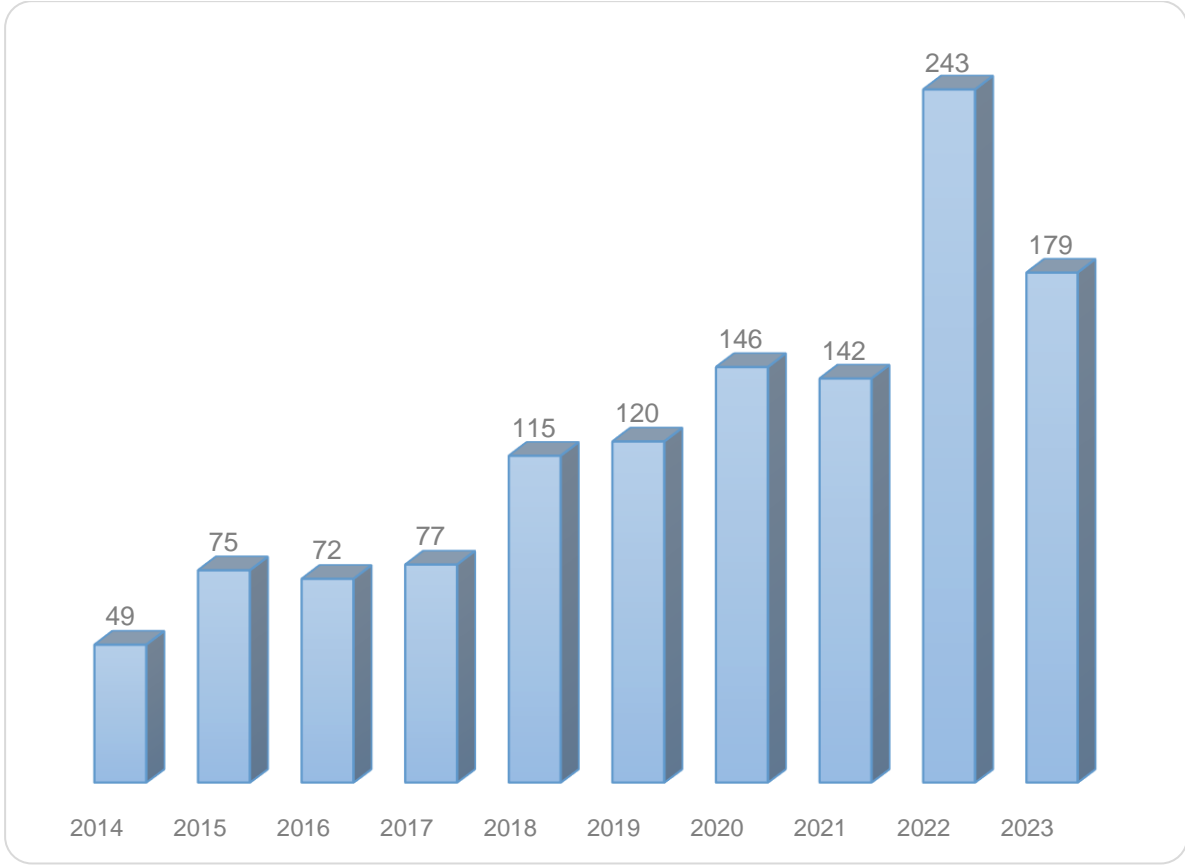
Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (4/5)

2023
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü (devamı)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Düşünen Baykuşlar</i></li><li>• <i>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim</i></li><li>• <i>Tabağımdaki Bilim</i></li><li>• <i>Kültür Koruyucuları</i></li></ul>
<b>Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Deprem Bölgesi Oyuncak Bağışı Kampanyası</i></li></ul>
<b>İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>"Afet Zamanlarında Sosyal Medya Kullanma Rehberi" nin Yayımlanması ve Medya Aracılığıyla Farkındalığın Oluşturulması</i></li><li>• <i>"Eğiticilerin Eğitimi (İletişim)" - Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri</i></li><li>• <i>"Eğiticilerin Eğitimi (İletişim)" - Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri</i></li></ul>
<b>İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tevfik Fikret Okulları Çocuk Hakları Eğitim Programı</i></li></ul>
<b>Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Geç Çiftçilerin Sürdürülebilir Tarımsal Üretim ve Gelecek Konusunda Beklentileri</i></li></ul>
<b>Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bir Bot Bir Mont Giysi Yardım Projesi</i></li><li>• <i>Türk İşaret Dili Kursları</i></li><li>• <i>Deprem Bölgesindeki Çocuklara Oyunlarla İngilizce Programı</i></li></ul>
<b>Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <p><i>Kuşaklararası Dayanışma ve Aktif Yaşlanma Temelli 3. YAŞ ÜNİVERSİTESİ: 50+ HAYAT OKULU;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Açılış Toplantısı "Açış Dersi - Yaşam Sanatıdır"</i></li><li>• <i>1. Hafta / 1. Oturum" - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) -Yaş Almak Nedir ? -Yaratıcı Drama - Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>1. Hafta / 2. Oturum" - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) - Yaşlılıkta Ağırlık Yönetimi - Yaşlılık ve Spor: Bir Grup Çalışması - Besin Grupları ve Sağlıklı Menü Planlama - Hobi Faaliyeti Proje Dersi"</i></li><li>• <i>2. Hafta / 1. Oturum " -Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) -Yas Durumlarına Yaklaşım -Yaş Almak Nedir? -Kültürel Ritmik Aktarımlar: Halk Oyunları - Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>2. Hafta / 2. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) -Sağlıklı Gıda Ambalaj Farkındalığının Oluşturulması - Geriatriye Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımları - Fonksiyonel Besinler - Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>3. Hafta / 1. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) -Neden Düşüyorum? -Düşünce Ne Olacak Bana? - Ameliyat Olmanız Gerekirse: Anestezi ile İlgili Bilmek İstedikleriniz -Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>3. Hafta / 2. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri) -Yiyeceklerin Sağlıklı Saklanması,Hazırlanması ve Pişirilmesi -Yaşlılıkta Tuz ve Şeker Tüketimi -Yaşlılarda Grup Çalışmasında Şiirin Kullanımı -Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>4. Hafta / 1. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Büyük Ebeveyn ve Çocuk İlişkisi - X'den Z'ye Kuşaklararası Yolculuk Serüveni -Sigara Sağlık İlişkisi ve Sigarayı Bırakmayı Kolaylaştıran Önlemler - Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>4. Hafta / 2. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Yaşlıda Koruyucu Hekimlik Uygulamaları -Yaşlıda İdrar Kaçırma -Yaşlıda Sağlıklı ve Uzun Yaşam - Hobi Faaliyeti Proje Dersi</i></li><li>• <i>2. Dönem 1. Hafta / 1. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Sanat Aracılığıyla İyileşmek -Darama ve Yaş -Hobi Faaliyetleri Dersi</i></li><li>• <i>2. Dönem 1. Hafta / 2. Oturum " - Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Düşme Ve Kazaların Önlenmesi -Geriatriye Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yaklaşımlar - Hobi Faaliyetleri Dersi</i></li><li>• <i>TİHEK Akademi İnsan Hakları Söyleşileri "Yaşlı Hakları" TİHEK, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu İş Birliğiyle</i></li></ul>

Tablo 54: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (5/5)

2023
<p><b>Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (devamı)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2. Dönem 2. Hafta / 1. Oturum “- Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Yaşlılarda Dil ve Konuşma Bozuklukları -Yaşlanma ile ilgili güncel araştırmalar - Hobi Faaliyetleri Dersi</li><li>• 2. Dönem 2. Hafta / 2. Oturum “- Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Dijital-Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi -Fiziksel Aktivite ve Drama - Hobi Faaliyetleri Dersi</li><li>• 2. Dönem 3. Hafta / 1. Oturum “- Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -Denge ve Egzersiz -Su, Çay ve Kahve Tüketimi - Hobi Faaliyetleri Dersi</li><li>• 2. Dönem 3. Hafta / 2. Oturum “- Fiziksel Aktivite (Esneme ve Isınma Hareketleri -50 Yaş Üstü İçin Fiziksel Aktivite - Drama - Hobi Faaliyetleri Dersi</li><li>• Mezuniyet Töreni</li><li>• 2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Programı İlk Öğrencileri Mezuniyet Töreni Proje Çalışma Sergisi</li></ul>
<p><b>Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÜPRAŞ İzmir, Batman, Kırıkkale ve İzmit Rafineleri Yapı Analizleri ve Değerlendirilmesi Projesi</li><li>• Niğde İli Maden Saha Etüdü Mevcut Jeolojik Yapının 2. Organize Sanayi Bölgesinin Alt Yapısında Boru Yataklama ve Gömlekleme, Yol Alt Temel Ve Üst Temel Ve Parke Altı Döşeme Kumu İçin Uygunluğunun Yerinde Araştırılması</li><li>• Eskişehir İli Mihallıcık İlçesi Hekimdağı Çevresindeki Kayaların Maden Olabilme ve Maden İçerme Özelliğinin İncelenmesi</li><li>• Çankırı Andezit Ocağında Jeolojik ve Jeofizik Araştırma</li><li>• Çanakkale Bozcaada Güney Ucunun İncelenmesi Konulu Proje Çevresinde Jeolojik Yapısının Yer İçi Görüntülenmesi ve Süreksizliklerin Belirlenmesine Yönelik Jeofizik Çalışma</li><li>• Eskişehir İli Mihallıcık İlçesi Hekimdağı Çevresindeki Kayaların Genel Özellikleri Ve Bölgedeki Kayaların Hidrojeoloji ve Jeolojik Özelliklerini Kapsayan Çalışma</li><li>• Gaziantep Kalesi'nin Araştırılması</li><li>• Arar Petrol A.Ş. Bünyesinde Araştırma ve Analiz Amaçlı Alınan Örneklerin YEBİM Tarafından Spektroskopik ve Mikroskopik Olarak Analiz Edilmesi. (Erzurum)</li><li>• İzmir 1.Sulh Hukuk Mahkemesi'nin 2017/904 E Sayılı Dosyasına Konu Olan Taşınmazın Yerinde İncelenmesi</li><li>• 400 Metrekarelik Alanda Gpr İle Toprak Kalınlığı Belirleme Çalışması. (Çorum)</li><li>• Kahta İlçesi Teğmenli Köyü Sınırları İçerisinde Yer Alan Karakuş Tümülüsü'nün Altında Kommagene Kralı I. Antiochos'un Eşi İsiyas, Kızı Antiochis ve Torunu Aka'ya Ait Mezarların Depremde Zarar Görüp Görmediklerinin Tespit Edilmesi, Zarar Görmüşlerse Gerekli Tedbirlerin Alınması Amacıyla Jeoradar Çalışması Yapılması</li><li>• Orta Toroslar Tarihöncesi Araştırmaları</li><li>• 30 Ekim 2020 Ege Denizi Depreminde En Çok Etkilenen İzmir Bornova Havzası'nın Yerbilimsel Özelliklerinin Belirlenmesi</li><li>• Üçağızlı Mağaraları Kazıları'ndan Alınan Sediman Örnekleri Üzerinden OSL Tarihlendirme Yapılması</li><li>• Mikroplastiklerin Biyofilm Patojenitelerinin Araştırılması: Hidrodinamik Taşınım Modelleri ile Çevresel Risk Analizi</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



*Grafik 37: Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları*

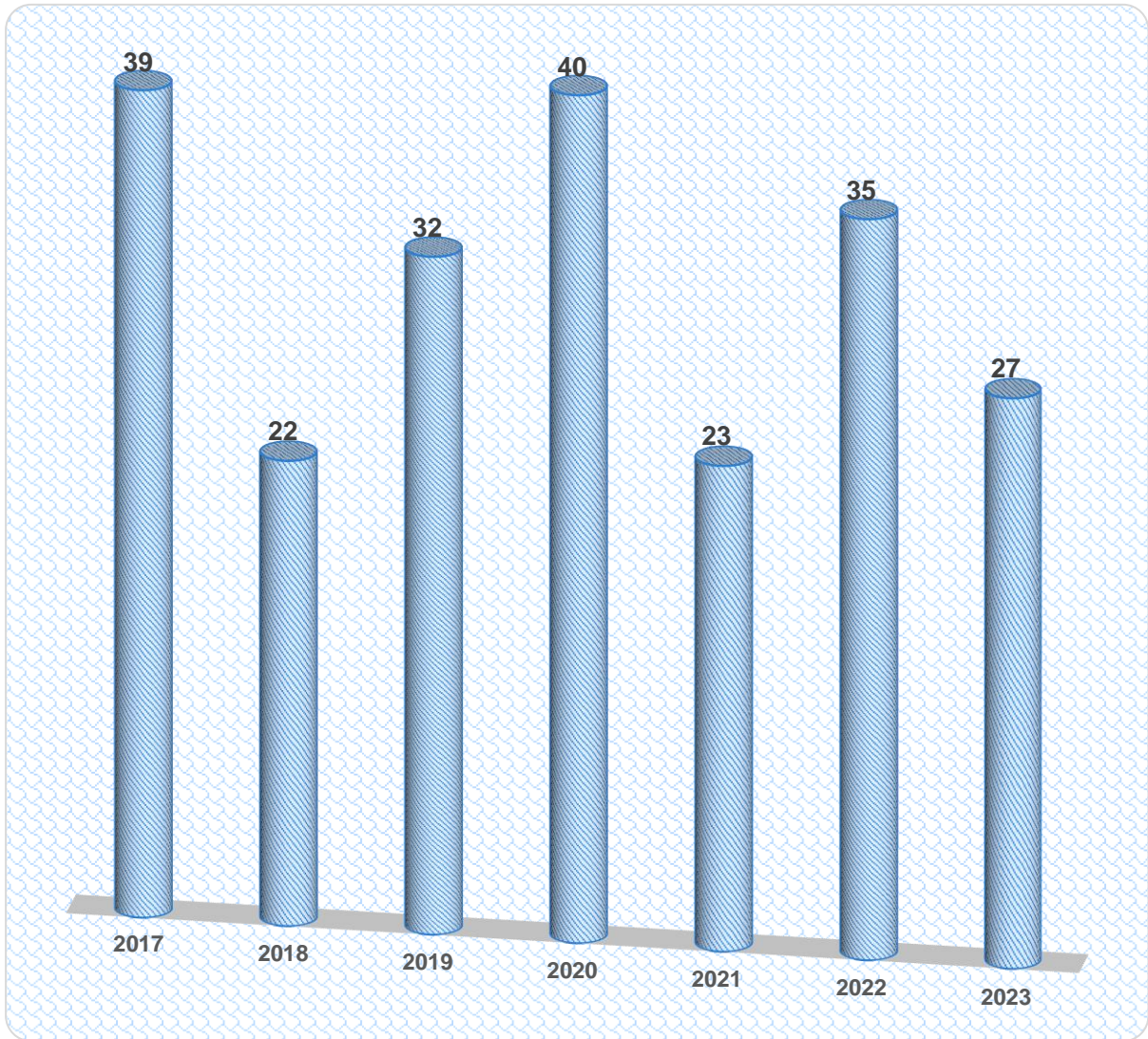
**Tablo 55: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	-	-	-	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	2	1	-	-	1
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	1
Gıda Güvenliği Enstitüsü	3	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1	1	2
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	2	-	1	2	-
Dış Hekimliği Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	-	2	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	7	10	14	2	10	-
Fen Fakültesi	1	2	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	1	1	2	1
İletişim Fakültesi	-	-	-	2	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	-	2	2	-	2	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	5	8	8	6	5	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	1	1	1	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1	-	-	2	2
Tıp Fakültesi	-	-	5	11	9	3	4
Veteriner Fakültesi	6	-	-	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	-	-	1	1	2	-
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	-	2	1
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	2

**Tablo 55: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	2	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>27</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Grafik 38: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları**

**Tablo 56: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Bilgileri**

2023
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afet Risk Yönetimi - Tezsiz Yüksek Lisans</li></ul>
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b> <i>Kadın Çalışmaları Anabilim Dalı Lisansüstü (Doktora ve Yüksek Lisans)</i>
<b>Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Hizmet Uzaktan Öğretim Programı</li></ul>
<b>Hemşirelik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Sorumluluk Çalışması (AHE324)</li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilgisayar Mühendisliği - Yüksek Lisans Tez Projesi (Hasan Buğra Yıldırım)</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beslenme ve Diyetetik Bölümü</li><li>• Çocuk Gelişimi Bölümü</li><li>• Ortez ve Protez Bölümü</li><li>• Sağlık Yönetimi Bölümü</li><li>• Sosyal Hizmet Bölümü</li></ul>
<b>Spor Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Toplum Hizmet Uygulamaları (BGK201)</li><li>• Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (BGK014)</li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sinirbilimlerine Giriş</li><li>• Diyabet Elçiliği</li><li>• Sağlıklı Yaşamı Destekleyen Fonksiyonel Gıda Biyofonksiyonel ve Biyomedikal Ürün Geliştirme Süreci</li><li>• Nadir Hastalıklara Giriş</li></ul>
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Radyoterapi Programı</li></ul>
<b>Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fikri Mülkiyet Hukuku İngilizce YL Programı (WIPO, Türk Patent ve Marka Kurumu ile Protokol)</li></ul>
<b>Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osmanlı Türkçesi Kursları</li></ul>

Kaynak birimler verisi



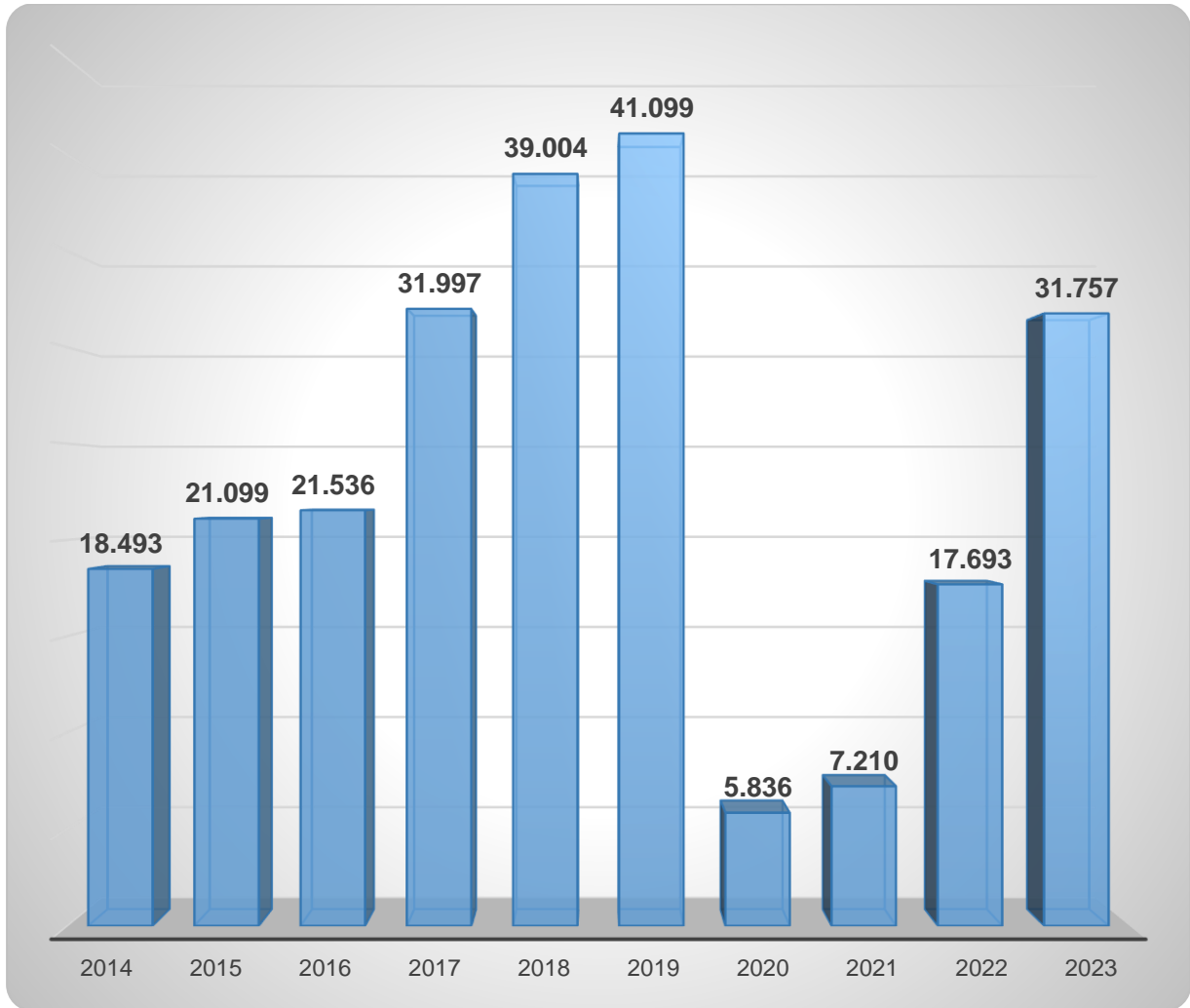
**Tablo 57: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı (1/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	900	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	380	96	520	19	-	-	600
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	2.000	3.000	5.000	1.200	1.200	-	6.000
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	107	1.200	800	-	-	895	2.000
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250
Fen Fakültesi	7.062	9.627	13.732	1.090	1.000	375	80	343	708	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	500	-	25	850	150
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	250	288	314	-	-	-	100	-	-	40
Sağlık Bilimleri Fakültesi	50	45	40	170	170	620	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	94	77	855
Veteriner Fakültesi	4.806	4.202	4.045	3.899	3.825	2.920	930	815	79	344
Ziraat Fakültesi	5.425	6.937	3.405	4.811	6.300	5.450	-	350	50	5.000
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	35	24	36	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.709	11.500	9.405	209	1.512	4.282	5.310
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	450	530	400	-	-	-	-
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	100	-	11	-	-	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.581	8.573	13.000	2.752	1.853	9.949	10.073
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	500	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	150	100	-	-	-	-	-

**Tablo 57: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı (2/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-	20	300	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	550	970	509	-	250	-	350
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1.100	1.100	1.500	500	700	450	500
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	-	-	18	17	35
<b>Toplam</b>	<b>18.493</b>	<b>21.099</b>	<b>21.536</b>	<b>31.997</b>	<b>39.004</b>	<b>41.099</b>	<b>5.836</b>	<b>7.210</b>	<b>17.693</b>	<b>31.757</b>

Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 39: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş / Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları**

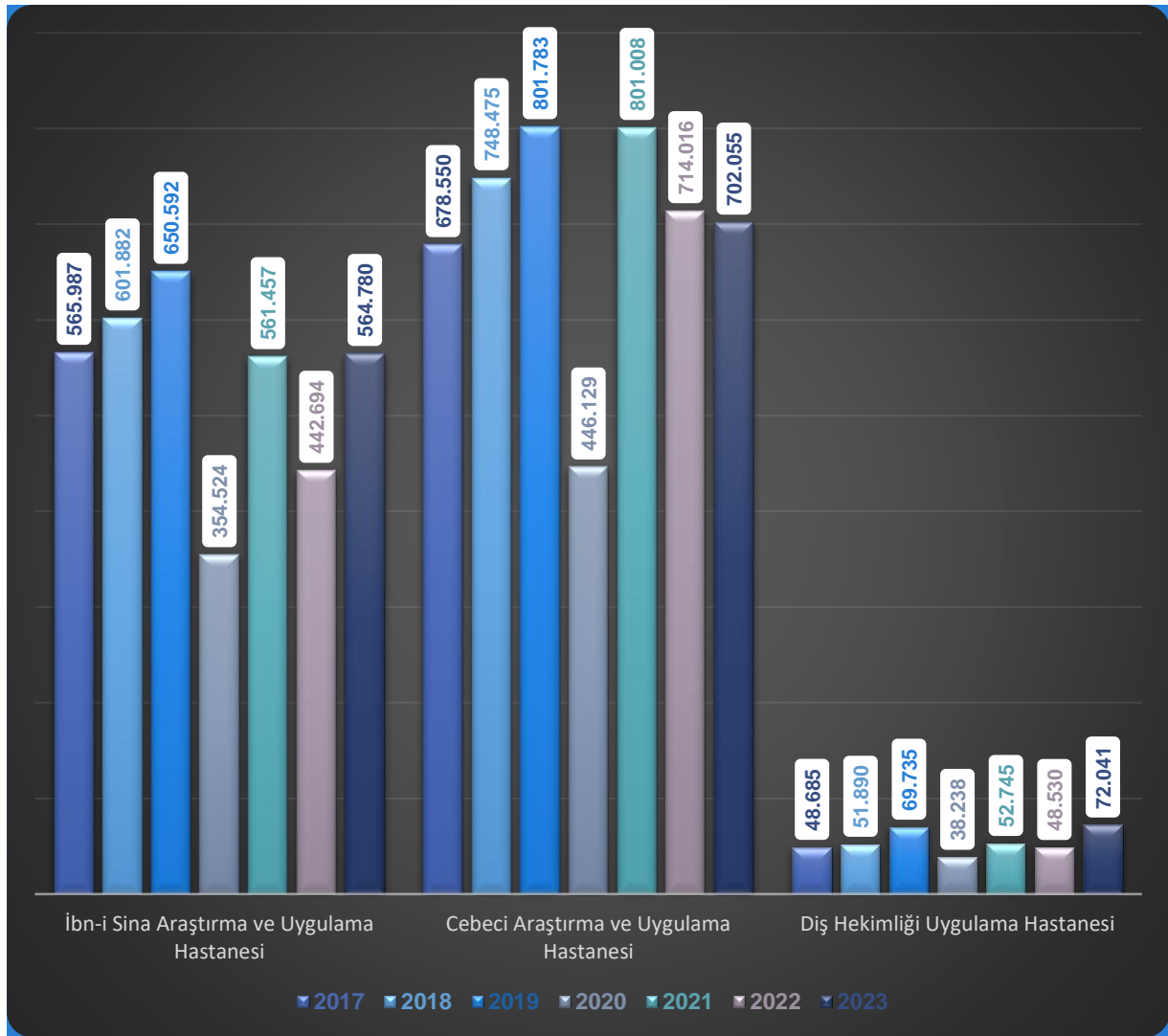
Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak									
Hedef 3.4		Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2023 5.Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
3.4.1	Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	10	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.415.210	1.205.240	1.338.876	1.430.000	65,21
3.4.2	Yatak kullanım oranı (Cebeci/İbn-i Sina) (%)	10	66,70/ 70,80	73,30/ 76,00	71,20/ 73,64	68,45/ 75,00	70,26/ 63,37	57,90/ 71,40	57,95/ 83,80	71,70/ 75,70	
3.4.3	Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (Cebeci/İbn-i Sina)	30	90,81/ 92,01	85,16/ 85,68	-	*	*	89,50/ 93,55	89,50/ 93,55	92,00/ 94,00	
3.4.4	İleri araştırmaların yapılacağı uluslararası mükemmeliyet merkezinin tamamlanma oranı (%)	25	-	-	3,04**	5,34	7,64	10	15	✓	
3.4.5	Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	10	3	5	9	5	10	14	19	6	
3.4.6	Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (Cebeci-İbn-i Sina ortalama verisi)	15	90,00/ 73,00	86,50/ 75,40	89,40/ 82,50	92,00/ 92,00	93,40/ 89,10	89,70/ 77,00	88,94/ 82,16	91,00/ 85,00	
Sorumlu Birim		• Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Tıp Fakültesi Dekanlığı • Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı • Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü									
Riskler		• Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği • Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar • İki ayrı hastanede sağlık hizmetinin verilmesi • Hastanelerin konularının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmeye olanak vermemesi									
Stratejiler		• Hastanelerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır. • Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.									
Tespitler		• Mekân ve teknik altyapı yetersizliği • Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği • Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması									
İhtiyaçlar		• Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi • Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı									

\* Ülke genelinde COVID-19 (SARS CoV2 Enfeksiyonu) pandemisine yönelik alınan tedbirler kapsamında Sağlıkta Kalite Değerlendirmelerine belli bir süre ara verilmiş ve 15 Kasım 2021 tarihi itibarı ile öncelikli olarak gönüllü sağlık kuruluşlarının başvuruları esas alınarak değerlendirme başlamıştır. Henüz hastanelerimizde bir değerlendirme yapılmamıştır. \*\*2019 yılı değeri sehven 1. etap tamamlanma oranı olarak belirtildiğinden, merkezin tamamının tamamlanma oranı olarak güncellenmiştir.

**Tablo 58: Hasta Sayıları**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	603.545	648.169	559.633	678.550	748.475	801.783	446.129	801.008	714.016	702.055
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	607.301	609.922	625.367	565.987	601.882	650.592	354.524	561.457	442.694	564.780
Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama Hastanesi	54.620	54.565	50.663	48.685	51.890	69.735	38.238	52.745	48.530	72.041
<b>Toplam</b>	<b>1.265.466</b>	<b>1.312.656</b>	<b>1.235.663</b>	<b>1.293.222</b>	<b>1.402.247</b>	<b>1.522.110</b>	<b>838.891</b>	<b>1.415.210</b>	<b>1.205.240</b>	<b>1.338.876</b>

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı verisi

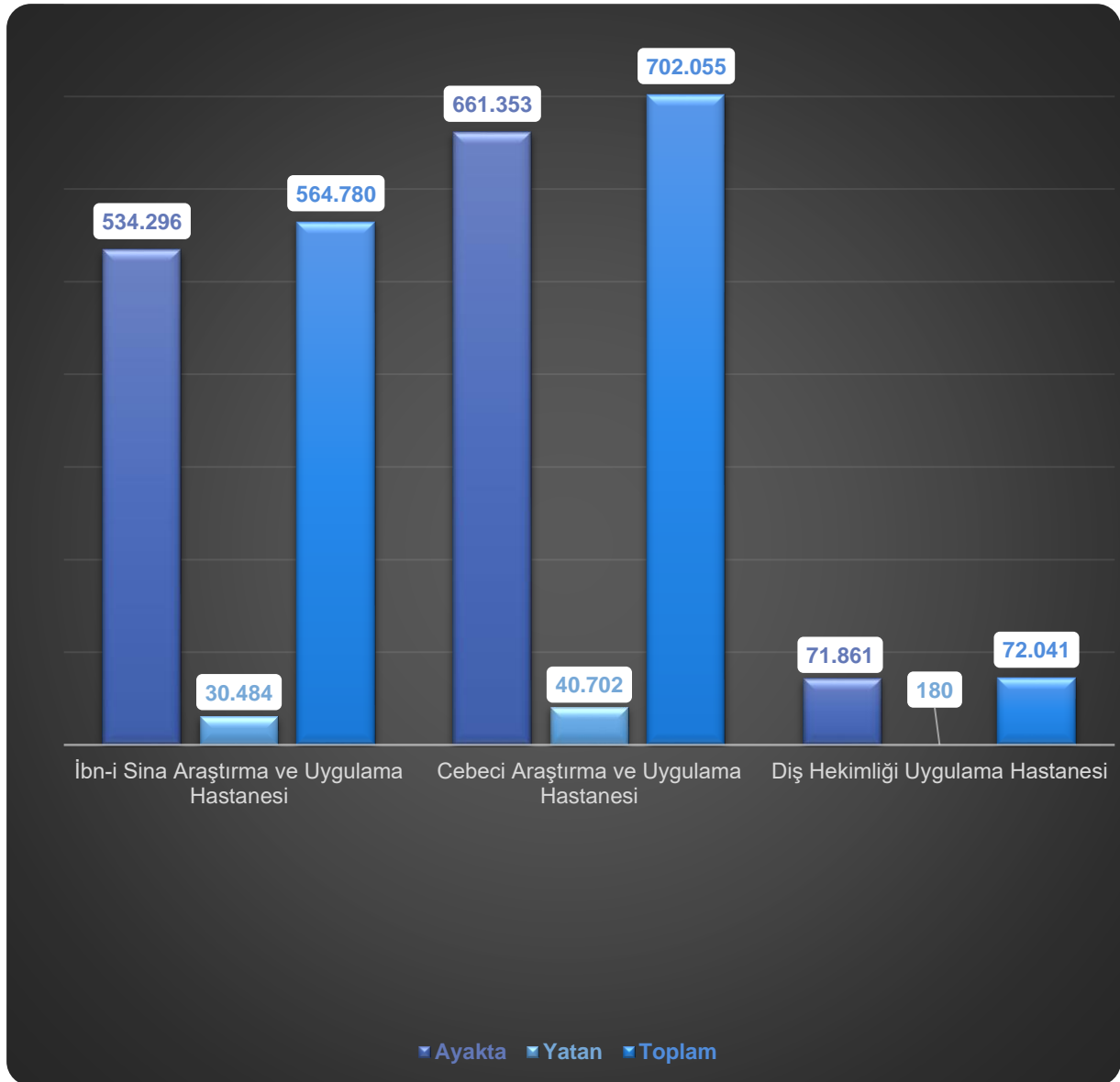


**Grafik 40: Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları**

**Tablo 59: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları**

		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	532.115	565.572	602.777	330.235	534.850	413.894	534.296
	Yatan	33.872	36.310	47.815	24.289	26.607	28.800	30.484
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	645.487	712.142	758.046	409.069	765.998	674.984	661.353
	Yatan	33.063	36.333	43.737	37.060	35.010	39.032	40.702
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	48.533	51.706	69.574	38.151	52.578	48.366	71.861
	Yatan	152	184	161	87	167	164	180

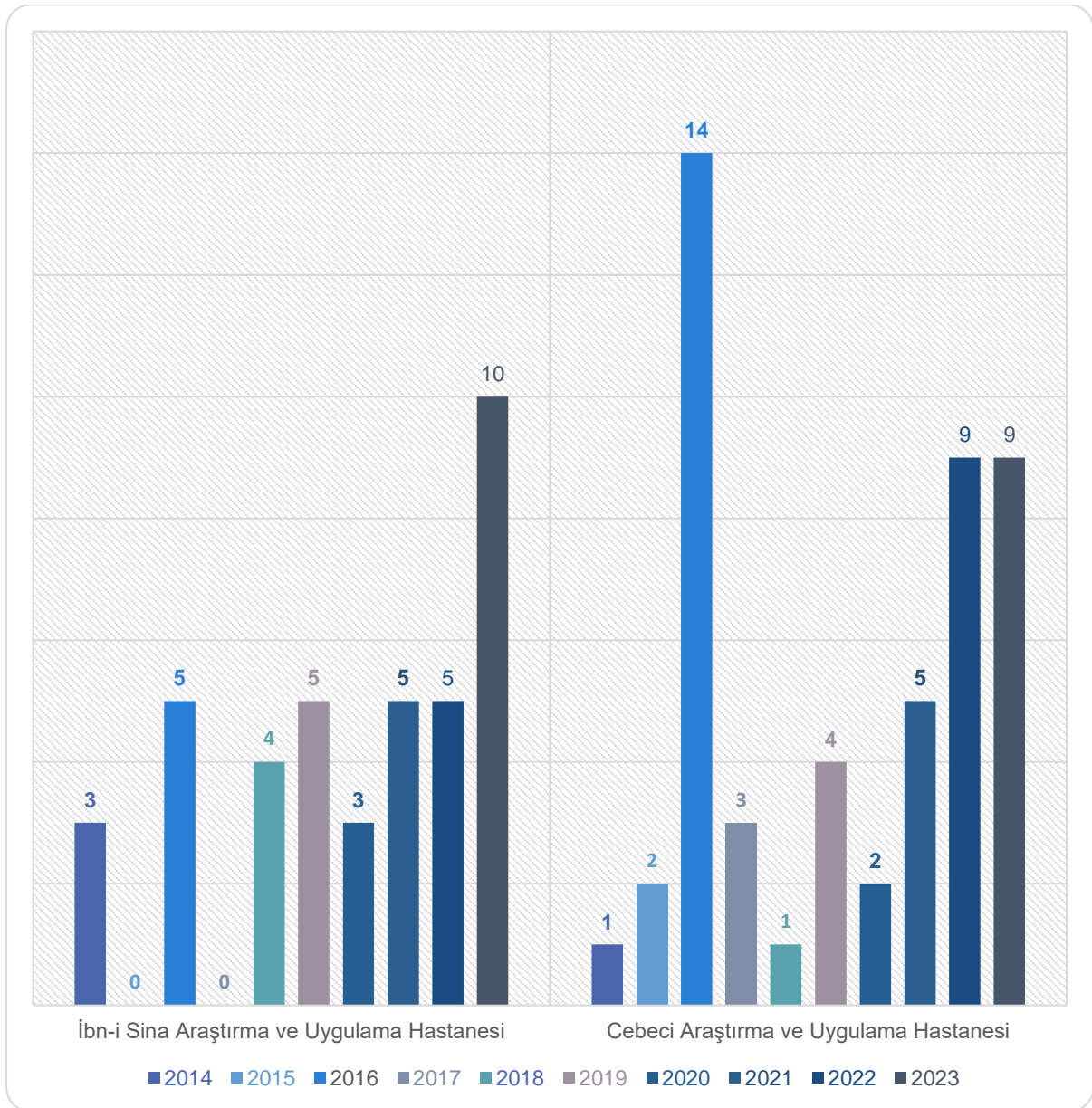
Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı



**Grafik 41: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2023)**

**Tablo 60: Altyapısı İyileştirilen Birim/ Ünite/ Merkez Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	3	-	5	-	4	5	3	5	5	10
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	1	2	14	3	1	4	2	5	9	9
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>19</b>



**Grafik 42: Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı**

**Tablo 61: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	• Kalp Merkezi	• Kalp Merkezi Anjio	• KHD Doğum Salonu	• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Doğum Salonu, Ameliyathane ve Sterilizasyon Ünitesi	• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	• KVC Kan İstasyonu	• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
	• Aile Hekimliği		• Ameliyathane-Sterilizasyon Ünitesi	• KVC 3. Basamak Yoğun Bakım sayısı 18'den 21'e tescili	• Çocuk Ergen Sağlığı BD Polikliniği ve Çocuk Özel Muayene Polikliniği	• Çocuk Kalp Hastalıkları Merkezi tescili	• Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
	• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı		• Kalp Merkezi Ameliyathane (Hibrid)		• Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim	• Metabolizma-2 (Çocuk Hastanesi) • Romatoloji -2 (Çocuk Hastanesi) • Göğüs Hastalıkları -2) (Çocuk Hastanesi)	• Kalp Merkezi  • Genel Cerrahi Anabilim Dalı
			• Hematoloji Bilim Dalı (KİT dahil)		• Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi	• Çocuk Hastanesi genel polikliniği ikinci kan alma ünitesi ve EKG alanı	• Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
					• Kalp Merkezi	• Prematüre Retinopatisi (ROP) Hizmetleri ile Hastane yeni faaliyet izni belgesi • Göğüs Hastalıkları hemşire ve kan alma odası • HBYS (Avicenna) otomasyon sistemi üzerinden arıza bildirimi	• Merkez Laboratuvarı • Sağlık Kültür ve Kanser Araştırma Birimi  • Nükleer Tıp Anabilim Dalı • Hematoloji Bilim Dalı

**Tablo 61: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İştme Denge Konuşma Bozuklukları Tanı ve Rehabilitasyon Merkezi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yara Bakım Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 Aşı Odası (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 adet aşı odasına ilave 2 adet aşı odası</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameliyathanenin yenilenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Cerrahi Yoğun Bakım Servisi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Yoğun Bakım Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ameliyathaneye UPS Sistemi Kurulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 Örnek Alma Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin ve Sinir Cerrahi Kliniği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi restorasyonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç Hastalıkları Yoğun Bakım Servisi</li> <li>• Merkez Laboratuvarı</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayaktan Tedavi ve Taş Kırma (ESWL) Ünitesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesi Yeşil Salon tadilatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortopedi Ameliyathanesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefroloji Kliniği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi restorasyonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MR Ünitesi</li> <li>• Ameliyathane</li> <li>• Röntgen Birimi</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüberküloz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beyin Cerrahisi Ameliyathane alanının yenilenmesi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Cerrahi Anabilim Dalı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan merkezi tıbbi atık alanı restorasyonu</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sterilizasyon Ünitesinin yenilenmesi</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Hasta Bakım Alanı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemodiyaliz ünitesi restorasyonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üroloji Polikliniği</li> <li>• Tıbbi Onkoloji Gündüz Tedavi Ünitesi</li> </ul>

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği



**Tablo 62: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2023**

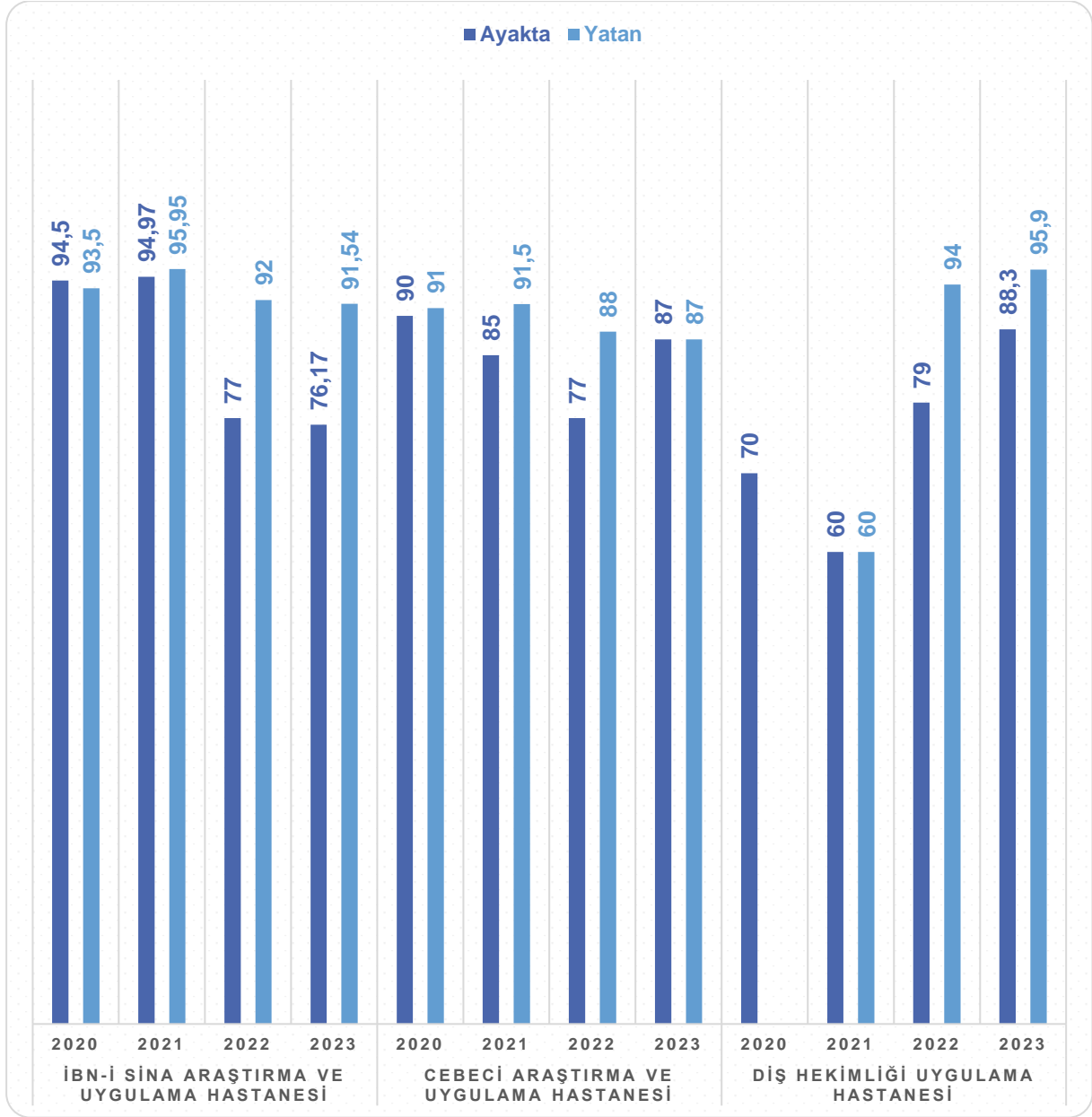
		Hasta Sayıları	Memnuniyet Oranları (%)
İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	534.296	76,17
	Yatan	30.484	91,54
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	661.353	87
	Yatan	40.702	87
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	71.861	88,3
	Yatan	180	95,9

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

**Tablo 63: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)**

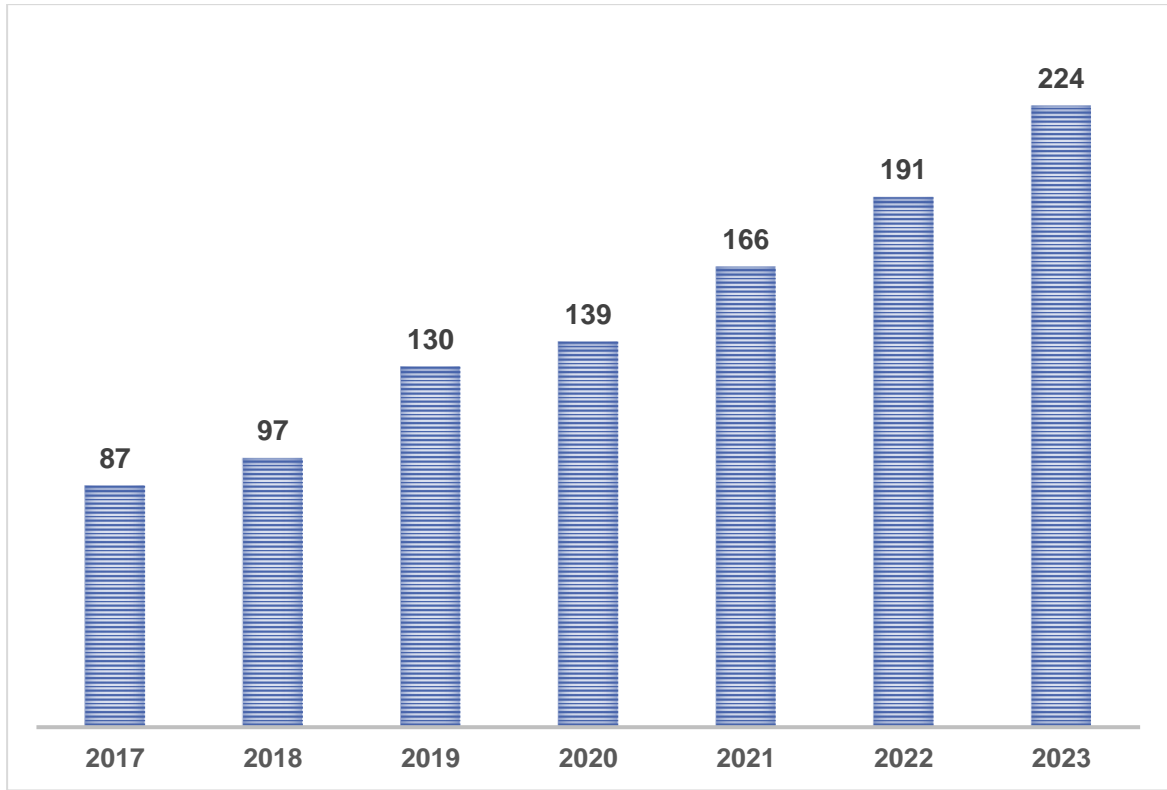
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İbni Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	74,00	85,47	79,19	73,5	91	85	94,97	94,5	77	76,17
	Yatan	70,00	89,00	86,77	91	95	93,3	95,95	93,5	92	91,54
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	94,35	86,36	78,38	72,5	63	80,5	85	90	77	87
	Yatan	90,00	85,85	92,18	90	78	85,2	91,5	91	88	87
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	80,00	80,00	80,00	55,87	50	70	60	70	79	88,3
	Yatan	-	-	-	-	-	100	60	-	94	95,9

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

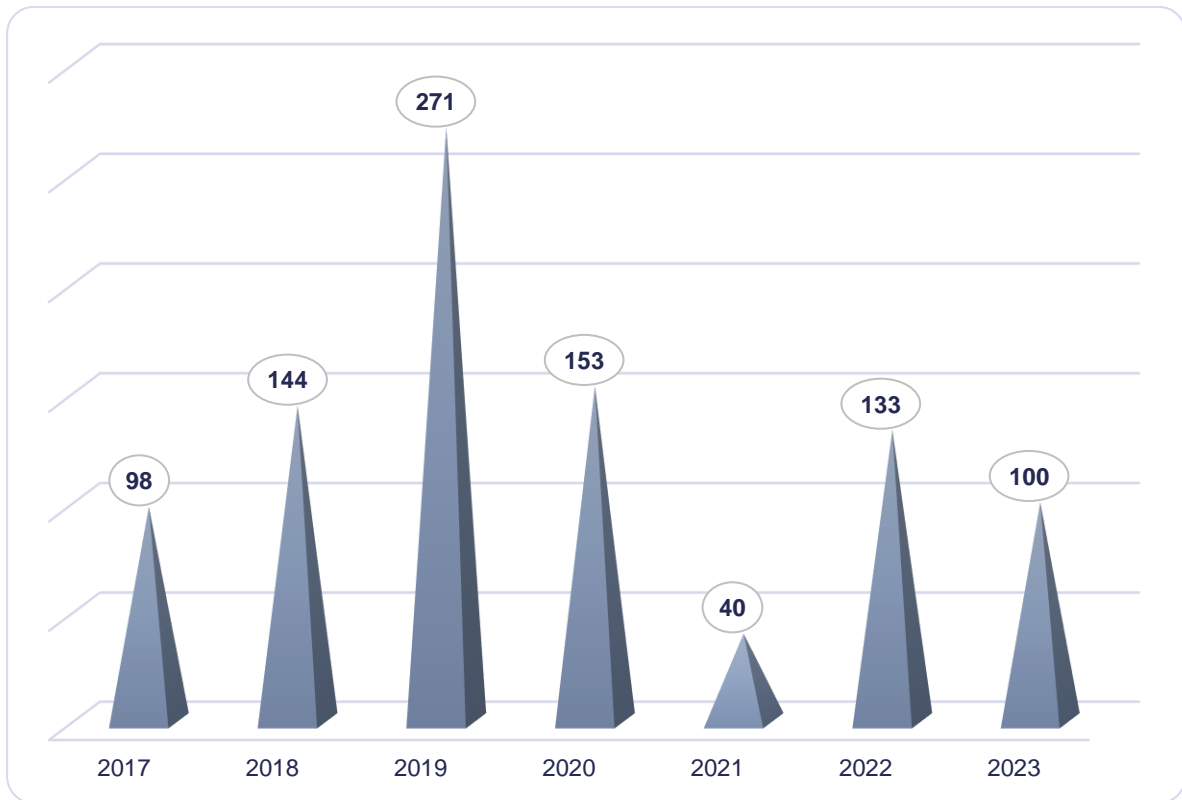


Grafik 43: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek									
Hedef 4.1		Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl		
4.1.1	Teknokentteki firma sayısı	20	87	97	130	139	166	191	224	187	73,22
4.1.2	Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	20	25	39	50	50	55	59	64	70	
4.1.3	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çarşı vb.)	20	32	30	87	73	13	136	60	63	
4.1.4	Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı	20	98	144	271	153	40	133	100	155	
4.1.5	Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	20	12	31	105	74	32	11	9	30	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu									
Riskler		• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması									
Stratejiler		• Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. • Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. • Bağlıca ve Gölbaşı gibi gelişmeye açık yerleşkelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multidisipliner araştırma merkezleri oluşturulacaktır.									
Tespitler		• AR-GE'ye verilen desteğin artması									
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması • Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirilmelerin yapılması • İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi • Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma									



*Grafik 44: Teknokentteki Firma Sayısı*



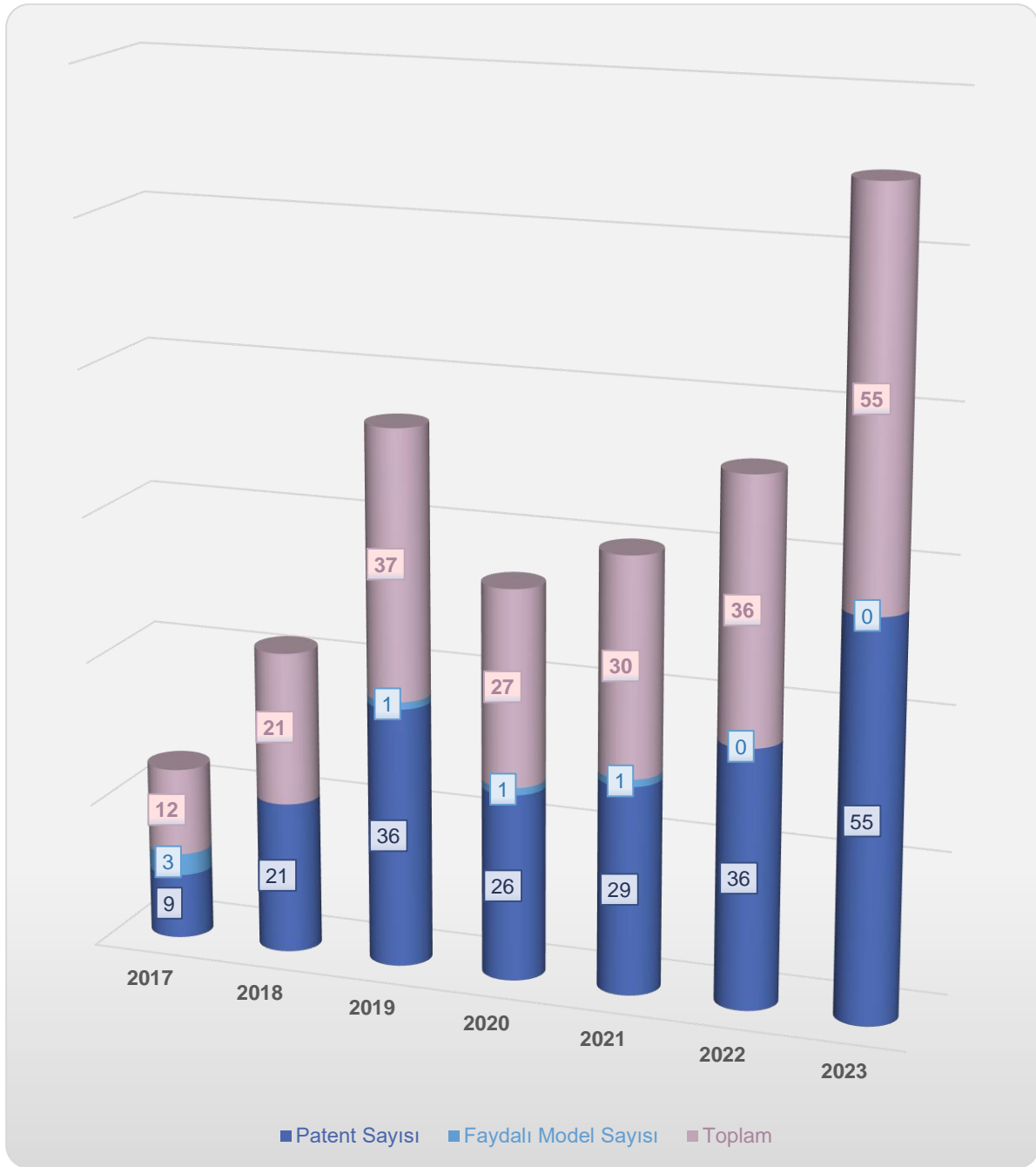
*Grafik 45: Sanayi-Sektör Ortak Çalışması ile Yürütülen Proje Sayısı*

Amaç 4		Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek									
Hedef 4.2		Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
4.2.1	Patent ve faydalı model sayısı	60	12	21	37	27	30	36	55	32	85,5
4.2.2	Üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb) ürün çeşidi	40	64	62	55	58	55	56	51	80	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımı artırılacaktır.</li> <li>Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktıları takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede büyük ölçekli projelerde destek sağlayacak birimlerin olmaması</li> <li>Yönetmelikte yer alan bazı konulara ilişkin uygulamanın nasıl yapılacağı, kimlerin nasıl ve ne şekilde destek alacağı konularının net olmaması</li> <li>Araştırmacılar arasında bu konuda farkındalığın tam oluşmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi üretimi ve bilginin ticarileştirilmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılanabilmesi</li> <li>Proje çıktılarının takibi ve fikri mülkiyete konu olabileceklerin değerlendirilmesi</li> <li>Üniversitemiz tarafından sağlanan eğitim, ürün/hizmetin toplumun yararına sunulması konusunda farkındalığın oluşturulması ve proje teşviklerinin sağlanması</li> </ul>									

**Tablo 64: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Patent Sayısı	9	21	36	26	29	36	55
Faydalı Model Sayısı	3	-	1	1	1	-	0
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>55</b>

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

**Grafik 46: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

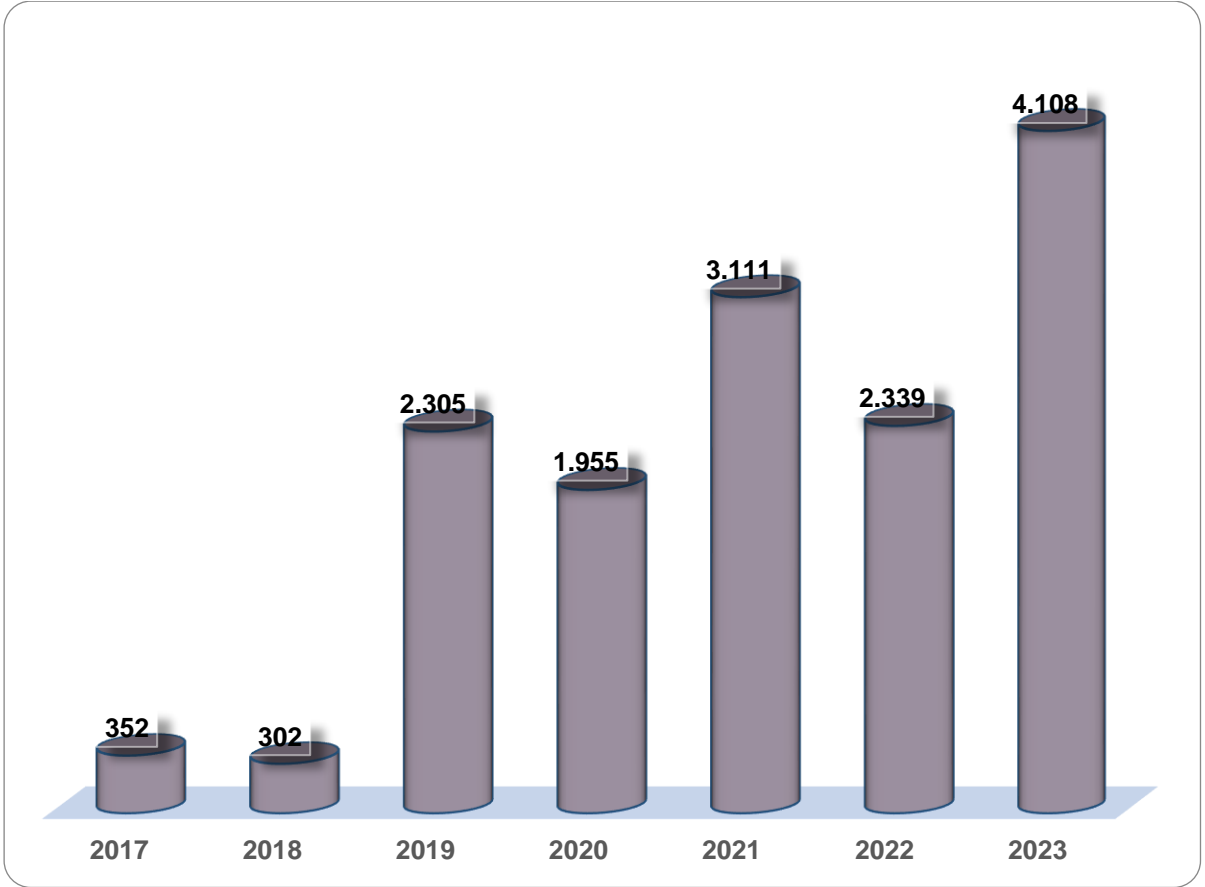
Amaç 4		Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek									
Hedef 4.3		Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2. Yıl	2021 3. Yıl	2022 4. Yıl	2023 5. Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
4.3.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	60	352	302	2.305	1.955	3.111	2.339	4.108	1.500	60
4.3.2	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası	40	28	18	17	13	15	14	v.y.	19	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> </ul>									
Riskler		• Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı artırılabilecektir.</li> <li>TTO'nun, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında verdiği eğitim ve faaliyet sayısı artırılabilecektir.</li> <li>TÜBİTAK-Bireysel Genç Girişim (BiGG) Uygulayıcı Kuruluş olma konusunda Teknokent ve TTO tarafından gerekli başvurular yapılacaktır.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapması, ürün odaklı çalışmalar yapmaması</li> <li>Ürüne dönük araştırmaların prototip üretimi veya büyük ölçekte üretim için gerekli finansal desteği sağlamasında TTO'yu yeterince kullanmaması</li> <li>Araştırmacıların sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması</li> <li>Ürün odaklı çalışma yapabilecek nitelikli/donanımlı araştırmacı sayısının yetersizliği</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi</li> <li>Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının artırılması</li> <li>Araştırmalara yönelik patent alınması ve ürüne dönüşüm konusunda TTO ile akademisyenler arasında yakın işbirliği kurulması</li> </ul>									

**Tablo 65: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğenci Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Girişimsel MR Klinik AR_GE Enstitüsü							3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	50	22
Sosyal Bilimler Enstitüsü	41	46	49	33	16	30	75
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	-	-	54	93
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	20	-	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	44	136	142	142	141	4	120
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	31	146	120	255	156
Fen Fakültesi	-	-	-	2	4	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	200	-	-	-	52
İletişim Fakültesi	-	-	-	-	-	94	217
Mühendislik Fakültesi	-	10	110	83	109	101	48
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	750	399	66	54	241
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	26	-
Tıp Fakültesi	-	-	38	-	3	23	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	27	32	36	25
Ziraat Fakültesi	-	4	365	525	2.165	750	654
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	50
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	64	117	121	143	141	119
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	100	-	227	-	203	107	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	50	70	-	51	74
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	12
Teknokent	167	42	206	407	109	563	2.147
<b>Toplam</b>	<b>352</b>	<b>302</b>	<b>2.305</b>	<b>1.955</b>	<b>3.111</b>	<b>2.339</b>	<b>4.108</b>

Kaynak: Birimler verisi





*Grafik 47: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları*

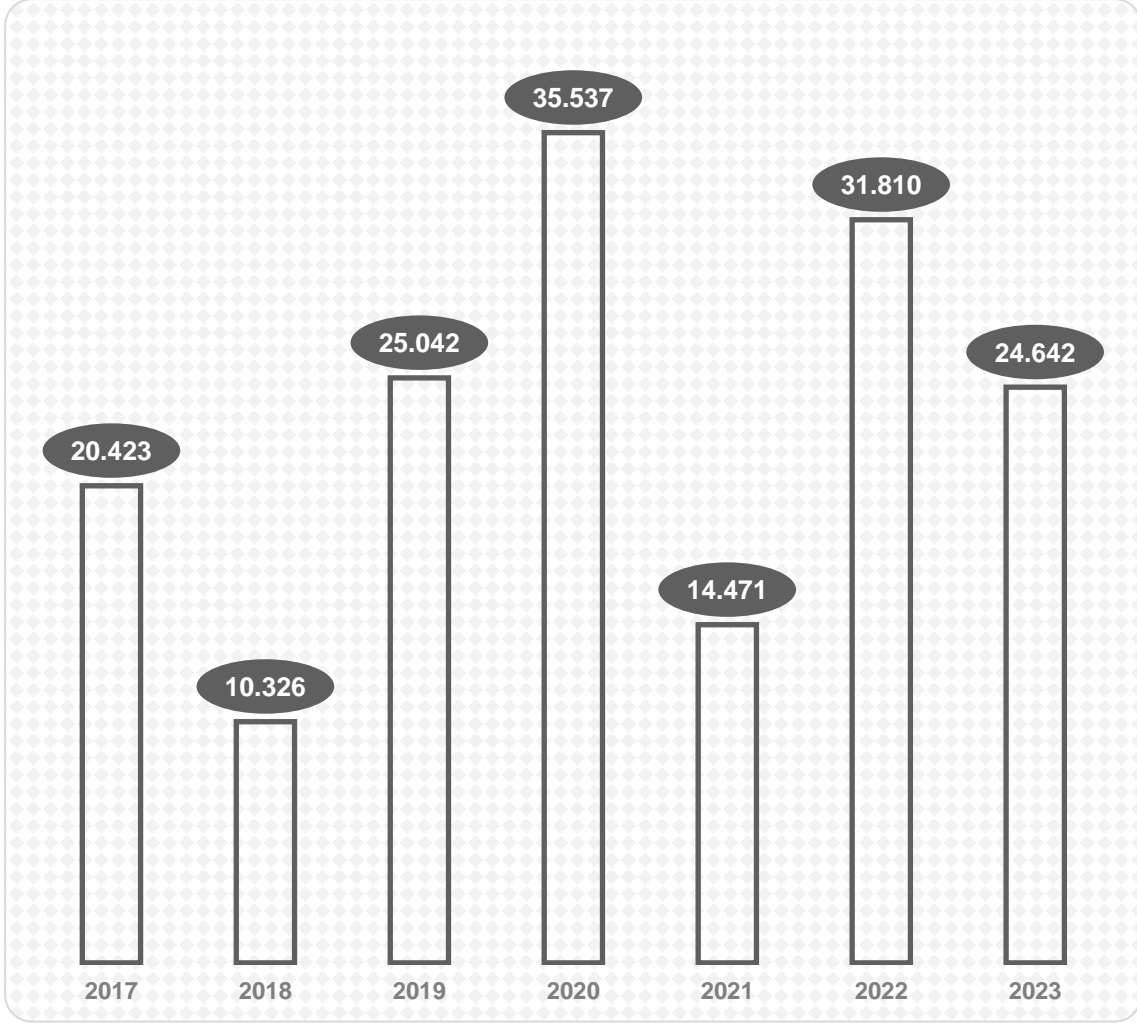
Amaç 4		Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek									
Hedef 4.4		Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
4.4.1	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı	100	24	7	37*	175	55	103	75	44	100
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi									
Riskler		• Kuluçka yapılması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması									
Stratejiler		• Öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir.									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçkadan yararlanabilme imkânlarının öğrenci ve akademisyenler ile düzenli olarak paylaşılması ve farkındalık oluşturulması</li> <li>• Öğrencilerin eğitimlerinin daha çok teorik olması</li> <li>• Öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmalarının yeterli ve etkin olmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve akademisyenlerin kuluçkadan yararlanabilmesi amacıyla teşvik edici eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerin stajlarının ilgili sanayi kuruluşlarında yapılması</li> <li>• Öğrencilerin daha aktif ve uygulamalı eğitim almaları</li> <li>• Öğrenci tezlerinin daha çok sanayi ile işbirliği içinde yapılması</li> </ul>									

\*2019 yılı değeri: 5 kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı, 32 ön kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı olmak üzere toplam 37 olarak güncellenmiştir.



Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
Hedef 5.1		Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2023 5.Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.1.1	Kongre ve Kültür Merkezinin tamamlanma oranı (%)	35	0	v.y.	v.y.	v.y.	v.y.	v.y.	v.y.	100	35,17
5.1.2	Yenilenen ya da onarılan birim sayısı	15	141	74	54	26	81	155	250	170	
5.1.3	Engelli dostu bina oranı (%)	35	18	18	20	20	20,7	25	27	40	
5.1.4	Kütüphanelerden yararlanan üye sayısı	15	20.423	10.326	25.042	35.537	14.471*	31.810	24.642	47.000	
Sorumlu Birim		• Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Riskler		• Yeterli mali desteğin sağlanamaması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapımı sürdürülecektir.</li> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin faaliyetleri artırılabilecektir.</li> <li>• Şehir merkezinde bulunan yerleşkelerdeki otopark sorunu için çözümler geliştirilecektir.</li> </ul>									
Tespitler		• Engelli ve enerji mevzuatlarının getirdiği zorunluluklar									
İhtiyaçlar		• Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve mevzuata uygun olması									

\*2021 yılında kütüphane otomasyon sistemi kullanıcı çalışması yapılmış, çift kayıtlı kullanıcı kayıtları teke düşürülmüştür.



*Grafik 48: Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları*

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
Hedef 5.2		Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	50	2	2	5	6	7	10	10	8	89,33
5.2.2	Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı (%)	30	-	65	100	100	100	100	100	100	
5.2.3	Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	20	2	0	0	0	0	2	7	15	
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Daire Başkanlıkları</li> <li>• BEYAS Koordinatörlüğü</li> <li>• Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler		• Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilecek ve yeni sistemler ilave edilecektir.</li> <li>• İzleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>• Kütüphanelerde görme engellilerin bilgiye erişimini sağlayacak sistem altyapısı kurulacaktır.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sisteminde yazılım yetersizliği</li> <li>• Engelsiz bilişim altyapısının yetersiz olması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>• Engellilerin bilgiye erişiminin sağlanması</li> </ul>									

**Tablo 66: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar**

2019	2020	2021	2022	2023
		• <i>Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</i>	• <i>Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</i>	• <i>Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</i>
		• <i>Personel Bilgi Sistemi (İKS)</i>	• <i>Personel Bilgi Sistemi (İKS)</i>	• <i>Personel Bilgi Sistemi (İKS)</i>
		• <i>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</i>	• <i>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</i>	• <i>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</i>
• <i>Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</i>	• <i>Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</i>	• <i>Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</i>	• <i>Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</i>	• <i>Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</i>
• <i>Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</i>	• <i>Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</i>	• <i>Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</i>	• <i>Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</i>	• <i>Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</i>
• <i>Personel Bilgi Sistemi (İKS)</i>	• <i>Personel Bilgi Sistemi (İKS)</i>	• <i>Veri Yönetim Sistemi (VYS)</i>	• <i>Veri Yönetim Sistemi (VYS)</i>	• <i>Veri Yönetim Sistemi (VYS) (Artık kullanılmıyor)</i>
• <i>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</i>	• <i>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</i>	• <i>Akademik Bilgi Sistemi (ABS)</i>	• <i>Akademik Bilgi Sistemi (ABS)</i>	• <i>Akademik Bilgi Sistemi (ABS) (Artık kullanılmıyor)</i>
• <i>Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</i>	• <i>Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</i>		• <i>Mezun Bilgi Sistemi</i>	• <i>Mezun Bilgi Sistemi</i>
	• <i>Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</i>		• <i>Başvuru Sistemi</i>	• <i>Başvuru Sistemi</i>
			• <i>Servisler Sistemi</i>	• <i>Servisler Sistemi</i>
				• <i>Bildirim Sistemi</i>
				• <i>Kimlik Doğrulama Sistemi (KİMDOS)</i>

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



*Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Çocuk Kliniği "Anadolu'da Ana ve Çocuk" (Bedri Rahmi Eyüboğlu-Eren Eyüboğlu, 1965)*

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
Hedef 5.3		Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2023 5.Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.3.1	Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	15	10.391	13.862	87.978	89.009	106.196	21.861**	23.549	13.890	85,55
5.3.2	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı	10	24	227	257	85	151	429	528	50	
5.3.3	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	1.985	2.263	1.149	158	1.063	2.252	2.633	2.280	
5.3.4	Personelin iş memnuniyet oranı (%) (akademik / idari)*	25	82,00/51,00	76,00/57,00	85,42/73,00	73,90/59,00	69,30/55,10	67,15/54,76	68,99/58,21	85,00/60,00	
5.3.5	Öğrencilerin aidiyet düzeyi (%)*	25	71,40	73,60	75,70	82,30	73,30	78,71	76,37	77,00	
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler		• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması									
Stratejiler		• Mezun takip sistemi geliştirilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılabacaktır. • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanacaktır.									
Tespitler		• Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımının istenilen düzeyde olmaması • İç paydaşların aidiyet duygusunun güçlü olmaması									
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması									

\*Kaynak: İç Paydaş Memnuniyet Anketleri (2019, 2020, 2021, 2022) \*\*Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında sistemden çıkış olması nedeniyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından veri güncellenmiştir.



**Tablo 67: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları (1/2)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	2	-	-	1	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	1	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	2	-	-	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	3	-	-	1	2
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	1	2
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	2	2	1	11	20
Dış Hekimliği Fakültesi	2	-	-	1	9	6
Eczacılık Fakültesi	5	4	1	1	1	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	3	4	8	6	3	1
Fen Fakültesi	2	2	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	1	1	1
Hukuk Fakültesi	1	2	-	1	2	1
İlahiyat Fakültesi	2	1	-	-	-	-
İletişim Fakültesi	5	3	1	-	2	3
Mühendislik Fakültesi	4	8	3	9	5	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	1	-	1	5
Siyasal Bilgiler Fakültesi	6	3	1	1	3	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	-	1	1	1
Tıp Fakültesi	1	2	1	1	-	3
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	2	8	1
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	2	13	2	10	2	8
Adalet Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-	1	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-
Devlet Konservatuvarı	1	-	-	-	3	1
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1	-	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	-	-	-	-	-

**Tablo 67: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları (2/2)**

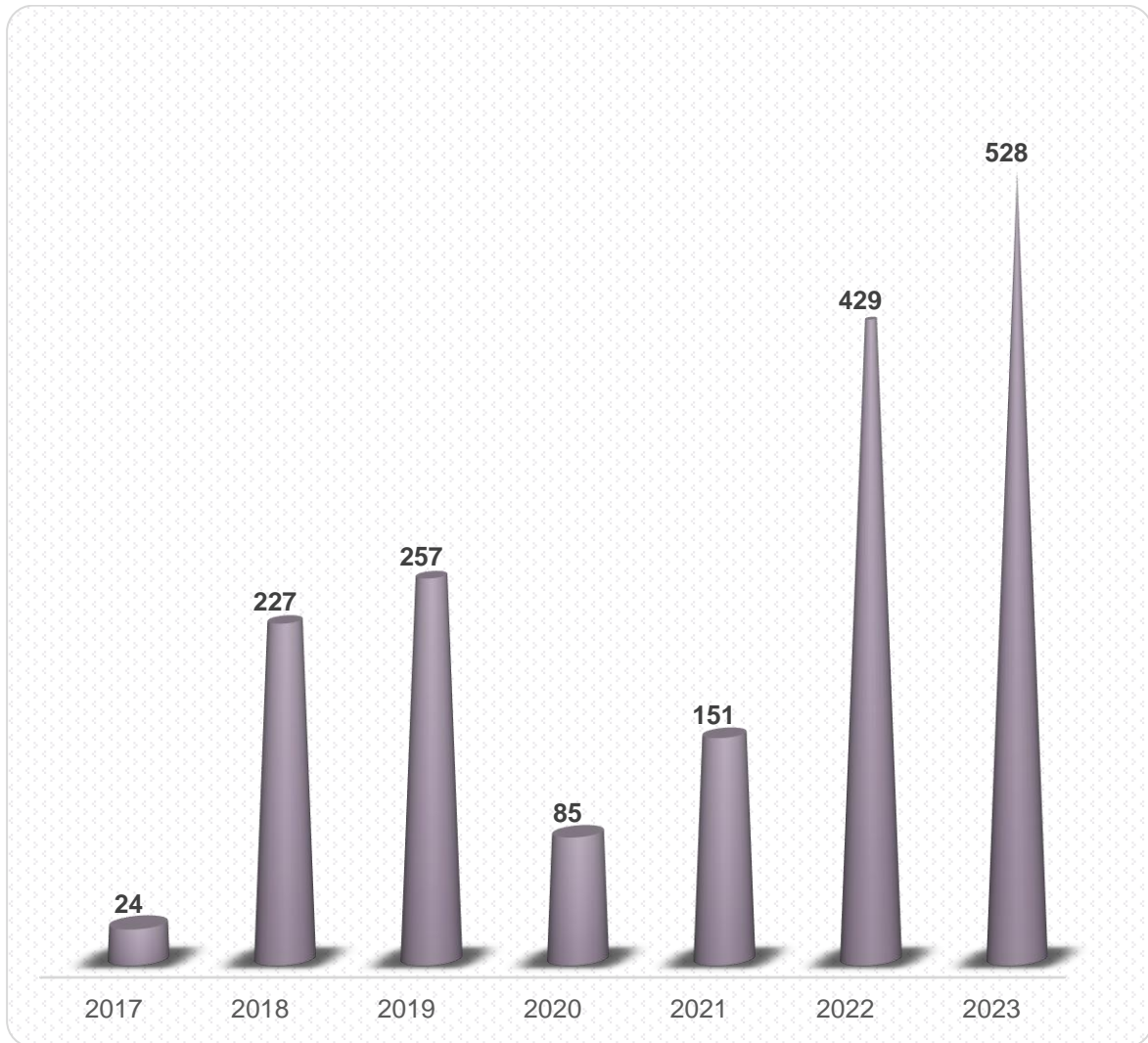
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	156	156	7	90	352	443
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Ceza, İnfaz Hukuku ve Kriminoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	2	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1
Fikri ve Sınai Haklara Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	2
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	15	-	-	-
Kariyer Planlama ve İnsan Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	40	36	21	7	12
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1	-	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	-	-	-
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	4	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	8	-	-	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	8	-	-	-	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	-	-	-	1	3
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	1	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	4	5	1	7	-
<b>Toplam</b>	<b>227</b>	<b>257</b>	<b>85</b>	<b>151</b>	<b>429</b>	<b>528</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 68: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri**

2023
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 63.Yıl Kuruluş Yılı Dönümü (MİEP)</li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çınarımızı Selamlama: Prof. Dr. Mahmut Adem'i Anma" Konulu Panel</li></ul>
<b>Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Staj</li></ul>
<b>İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• "İletişim Yönetiminde Hayaller, Gerçekler ve Depremler" Sempozyumu</li><li>• "Siyaset, Seçimler, Medya ve İletişim Yönetimi" Sempozyumu</li></ul>

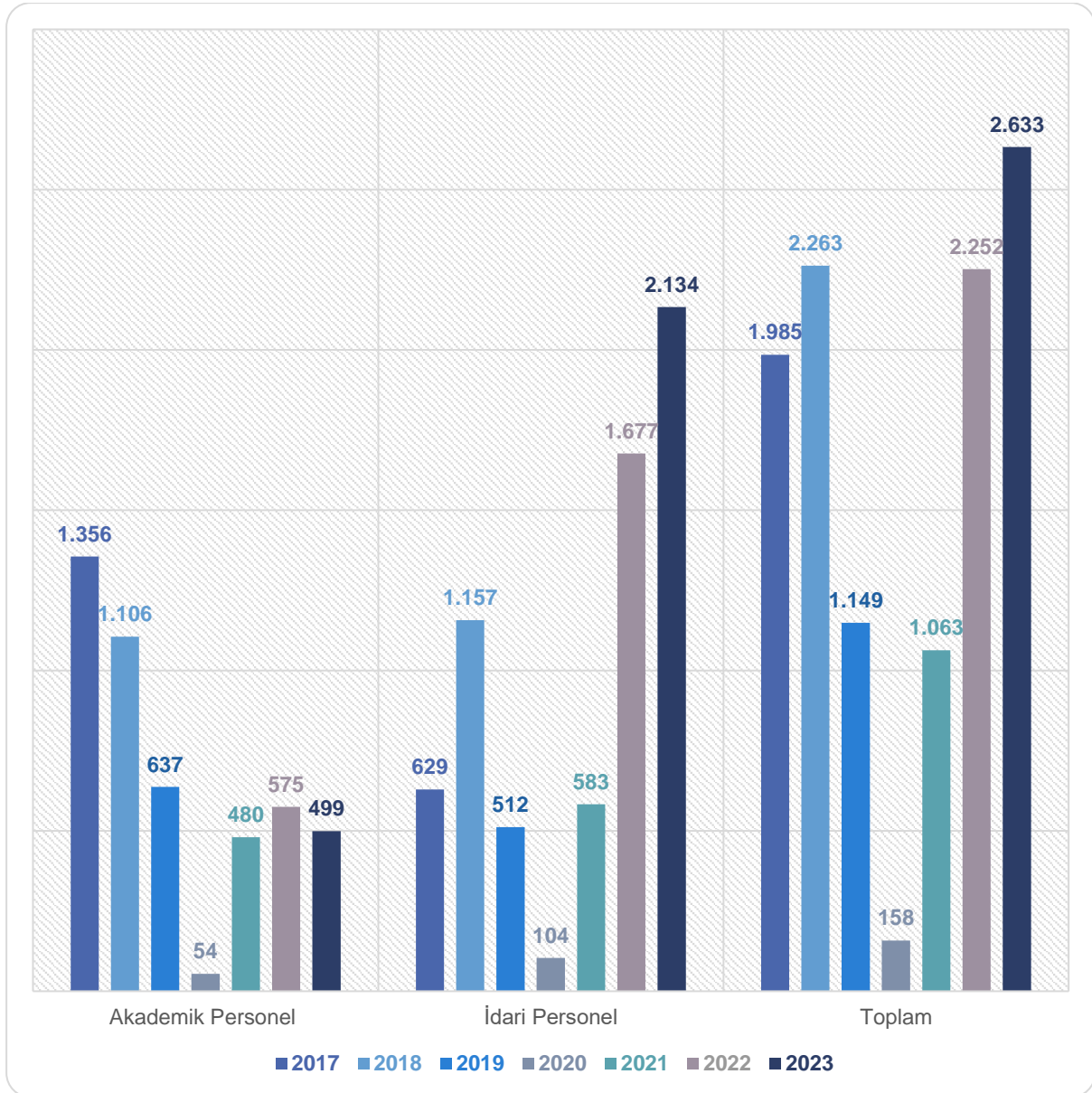
Kaynak birimler verisi

**Grafik 49: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayıları**

**Tablo 69: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%)**

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
Akademik Personel	1.106	30,3	637	17,1	54	0,2	480	12,5	575	15,5	499	13,7
İdari Personel	1.157	24,7	512	11,2	104	2,4	583	13,7	1.677	40,3	2.134	41,3
<b>Toplam</b>	<b>2.263</b>	<b>27,1</b>	<b>1.149</b>	<b>13,9</b>	<b>158</b>	<b>2</b>	<b>1.063</b>	<b>13,2</b>	<b>2.252</b>	<b>28,7</b>	<b>2.633</b>	<b>29,9</b>

Kaynak: Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü



**Grafik 50: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik / İdari Personel Sayıları**

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
Hedef 5.4		Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2021 3.Yıl	2022 4.Yıl	2023 5.Yıl	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	50	1	2	5*	7*	8*	7	8	10	46,59
5.4.2	Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	50	17	8	14	6	6	9	12	30	
Sorumlu Birim		• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler									
Riskler		• Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim Kalite Öz Değerlendirme Yönergesi çıkarılacaktır.</li> <li>Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir.</li> <li>Kalite Komisyonunun, kalite alt komisyonlarıyla eş güdümlü çalışması sağlanacaktır.</li> </ul>									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlüğe bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesinin ilk ISO 9001 KYS alan fakültesi olmuştur. Çalışmaların belge almayan diğer akademik birimlerde de gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>Kalite değerlendirmesinin yapıldığı birimlerin sınırlı sayıda olması</li> <li>Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması</li> <li>Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması</li> </ul>									

\*Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı göstergesine, Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli ve BEYAS Koordinatörlüğü verileri dahil edilerek 2019 yılı verisi, Eğitim Bilimleri Fakültesi 2019,2020,2021 yılları verisi güncellenmiştir.

**Tablo 70: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	✓	✓	✓	✓
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
Sağlık Bilimleri Fakültesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	✓	✓	✓	✓	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	✓	✓	✓	✓	-
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	-	✓	✓	✓	✓
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	✓	✓	✓	✓	✓
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	✓	✓	✓
Ziraat Fakültesi					✓		✓
Veteriner Fakültesi					✓		✓
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**Beypazarı Meslek Yüksekokulu:** Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli (ISO 9001:2015 - ISO 22000:2005 - ISO 10002:2014 - ISO 45001:2018 ) (Geçerlilik Süresi 2019-2022)

**Sürekli Eğitim Merkezi:** Bireylere ve Kurumlara Yönelik Eğitimlerin Düzenlenmesi, Kurumsal Sınavların Hazırlanması, Uygulanması ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri ISO 9001:2015 Belgesi (07.11.2020), 2021 ve 2022 yıllarında yenilenmiştir.

**Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü:** TS EN ISO 9001 Kalite Belgesi (12.10.2021)

**Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi:** Türkçe ve Yabancı Dil kurslarının tümü Uluslararası CEFR akreditasyonu kapsamındadır.

**Sağlık Bilimleri Fakültesi:** YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022 Mekânda Erişilebilirlik Ödülüne ve Turuncu Bayrağa Hak kazandı.

**Eğitim Bilimleri Fakültesi:** Fakülte'nin tamamı ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi (4 Ekim 2018 den itibaren - TÜRKAK)

**Uygulamalı Bilimler Fakültesi:** İSO 9001 Belgesi süresi dolduğundan, İSO 9001 Belgesine başvuru yapılmış olup süreç devam etmektedir.

**Biyoteknoloji Enstitüsü:** 1 ISO 9001

**Veteriner Fakültesi:** 9001-2015, 14001-2015, 22000-2018 (Veteriner Fakültesi Dekanlığı)

**Ziraat Fakültesi Dekanlığı:** TS EN ISO 9001-2015 Kalite Sertifikası (Fakülte Sekreterliği, Mali İşler, Öğrenci İşleri, Personel İşleri ve Yönetim Hizmetleri)

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
Hedef 5.5		Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2023 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl		
5.5.1	Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	35	3	16	19	16	19	17	19	20	74,43
5.5.2	A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı	20	5	1	1	5	5	8	8	15	
5.5.3	Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	15	15	19	19	10	18	23	25	30	
5.5.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	15	25	35	45	43	56	57	57	50	
5.5.5	Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (ton)	15	200	200	400	400	300	950	2.000	300	
Sorumlu Birim		• Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler • Çevre Koordinatörlüğü • Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi									
Riskler		• Yeterli mali kaynağın aktarılamaması • Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması									
Stratejiler		• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.									
Tespitler		• Tandoğan Kampüsünün doğal sit alanı olması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması									
İhtiyaçlar		• Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi • Atık yönetimi yapılması • Enerji tasarrufunun sağlanması									

**Tablo 71: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	*		*				
Biyoteknoloji Enstitüsü			*	*	*	*	
Girişimsel MR Klinik AR-GE Enstitüsü							*
Kök Hücre Enstitüsü			*	*	*	*	
Nükleer Bilimler Enstitüsü			*				
Su Yönetimi Enstitüsü		*	*	*	*	*	*
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü				*			
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi				*	*	*	*
Diş Hekimliği Fakültesi		*	*	*	*	*	*
Eczacılık Fakültesi			*		*		
Fen Fakültesi				*			
Hukuk Fakültesi		*	*	*	*	*	*
İletişim Fakültesi		*					
Mühendislik Fakültesi		*	*	*	*	*	*
Sağlık Bilimleri Fakültesi				*	*	*	*
Spor Bilimleri Fakültesi						*	*
Tıp Fakültesi	*	*	*	*	*	*	*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			*		*		*
Veteriner Fakültesi		*					*
Ziraat Fakültesi		*	*	*	*	*	*
Devlet Konservatuvarı		*					
Başkent Meslek Yüksekokulu		*	*				
Beypazarı Meslek Yüksekokulu		*					
Elmadağ Meslek Yüksekokulu			*	*	*	*	*
Kalecik Meslek Yüksekokulu		*			*	*	*
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			*				
Nallıhan Meslek Yüksekokulu			*	*		*	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		*					*
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi					*		
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		*	*	*	*	*	*
Bağımlılık ve Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi							*
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi					*		
Nadir Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi							*
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi					*		
Uzaktan Eğitim Merkezi		*					
Beyas Koordinatörlüğü						*	
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		*	*	*	*	*	*
<b>Toplam</b>	<b>3*</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 72: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	4	4	7	7**
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	1	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler veri

\*\* Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği

**Tablo 73: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	4	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	1	-	1	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	1	-	1	1	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	1	1	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	2	-	6	6	6
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-
Fen Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-
Hukuk Fakültesi	-	1	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	2	4	3	1	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	2	1	2	2
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	1	2	5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	-	-	3	3	-
Veteriner Fakültesi	-	3	-	-	-	-	2
Ziraat Fakültesi	-	3	2	1	1	1	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	1	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	2	1	-	-	-	-

**Tablo 73: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	1	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	-	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-	1	-	-
Deniz Hukuku Ulusal Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	-
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	15*	4	4	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

\*Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 74: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri**

2023
<b>Nükleer Bilimler Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Atık Pil Kutusu</i></li><li>• <i>Geri Dönüşüm Kutuları</i></li><li>• <i>Kontamine Atıkların Müstakil Kutularda Muhafaza Edilerek Atılması</i></li><li>• <i>Kimyasal Atıkların Türüne Göre Depolanması</i></li></ul>
<b>Eczacılık Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kağıt Atıklarının Ayrımı</i></li><li>• <i>Tıbbi Atıkların Özel Atılımı</i></li><li>• <i>Pil Atık Kutuları</i></li><li>• <i>Kimyasal Atıkların Atılımı</i></li><li>• <i>Atıkların Sınıflandırılarak Atılması</i></li><li>• <i>Maske ve Eldiven Atıklarının Ayrıştırılması</i></li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Laboratuvar atıklarının toplanması</i></li><li>• <i>Atık toplama konteynirleri temini</i></li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>İklim Değişikliği, Çevre ve Sağlık (Konferans)</i></li><li>• <i>Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi (Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans)</i></li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tıbbi, Tehlikeli ve Evsel Atıkların Ayrıştırılarak Toplanması</i></li><li>• <i>Formaldehit Kullanılan Laboratuvarlarda Nötralize İşlemlerinin Yapılması</i></li><li>• <i>Tıbbi Atıkların Bertarafı Faaliyeti ve İşlemleri</i></li><li>• <i>Tehlikeli Atıkların Bertarafı Faaliyeti ve İşlemleri</i></li><li>• <i>Evsel Atıkların Geri Dönüşüm ve Bertarafı Faaliyeti ve İşlemleri</i></li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lisans ve Lisansüstü Öğrencilere Yönelik "Sıfır Atık Yönetimi ve Laboratuvar Güvenliği Eğitimi"</i></li><li>• <i>Anabilim Dalı çöplerinin kağıt / plastik / biyolojik madde şeklinde ayrıştırılarak toplanması sağlanmaktadır</i></li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Doğal Renklendirici Prosesi Sıvı Atıklarından Glukoz Şurubu Alternatifi Deiyonize Şeker Elde Edilmesi ve Model Gıdalarda Kullanım Olanaklarının Belirlenmesi (TUBİTAK 1005 Programı)</i></li><li>• <i>Yenilikçi Tekniklerle Yüksek Basınç ve Ultrason Soğuk Pres Atıklarından İzole Edilen Fındık Proteinlerinin Modifiye Edilerek Probiyotik Bakterilerin Enkapsülasyonunda Kullanılması ve Fonksiyonel Ürün Geliştirilmesi</i></li></ul>
<b>Deniz Hukuk Ulusal Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Barselona Sözleşmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar Kapsamında Teknik Destek Projesi Çalıştayı</i></li><li>• <i>"Barselona Sözleşmesi ve Diğer Uluslararası Dokümanlar Çerçevesinde Deniz Çevresi Hukuku Kapasite Artırımı Projesi"</i></li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 75: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.) (1/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	2	-	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	2	-	1	18	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	1	1	10	5	2
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	1	1	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	1	-	-	2	3	3
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	5	3
Fen Fakültesi	-	1	-	3	2	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	1	1	-
Hukuk Fakültesi	-	-	-	-	-	-	1
İletişim Fakültesi	-	2	-	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	-	8	3	4	5	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	2	2	2	3	4
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	-	-	3	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	6	1	-	-	5	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	-	-	-	1	-
Tıp Fakültesi	-	-	2	-	1	1	-
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	10	14	12	4	12	17
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	1	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	1
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	2	2
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	2	2	2	2	-	2
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	4	4	-	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	-	-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-	4	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	2	3
Ernst Reuter İskan ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	3	-	-
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	-	1

**Tablo 75: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.) (2/2)**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	14	-	-	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	-	1	-	-	4	4
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	25*	4	6	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

\* Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 76: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri (1/2)**

2023
<p><b>Eczacılık Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal Katkı Uygulamaları (ECD 2025 Dersi)</li> <li>• Çevre ve Özel Kimyasalların İnsan Sağlığına Etkisi (Ders - İngilizce ve Türkçe)</li> </ul>
<p><b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekoeleştirme Bağlamında Çocuk ve Gençlik Kitapları” (Yüksek lisans tez çalışması)</li> <li>• Çevre Eğitimi (SBS001)</li> <li>• Erken Çocuklu Dönemi Çevre Eğitimi (OÖZ204)</li> </ul>
<p><b>Hukuk Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TURMEPA Kıyı Temizliği ve Gönüllük Toplantısı</li> </ul>
<p><b>Mühendislik Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç Dikme Etkinliği</li> <li>• Laboratuvar Güvenliği (Ders)</li> <li>• Enerji Teknolojisi (KYM446)</li> <li>• Endüstriyel Atıksuların Biyolojik Arıtımı (KYM472)</li> <li>• Biomass Conversion Technologies (MTA4020)</li> <li>• Çevre Kirliliği ve Kontrolü (KMU372)</li> <li>• Environmental Impact Assessment (CEN371)</li> <li>• Occupational Health and Safety I (CEN333)</li> </ul>
<p><b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEMA Vakfı Fidan Bağıışı</li> <li>• İklim Değişikliği, Çevre ve Sağlık (Konferans)</li> <li>• Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi (Ders)</li> <li>• Dünya Su Günü Söyleşisi “Sürdürülebilirlik ve Mavi Altın Su”</li> </ul>
<p><b>Spor Bilimleri Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaç Dikme Etkinliği</li> <li>• Proje Eğitimi</li> </ul>
<p><b>Ziraat Fakültesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peyzaj Ekolojisi, Peyzaj Onarım Tekniği, Çevresel Etki Değerlendirme, Doğal Bitki Örtüsünden Peyzaj Mimarlığında Yararlanma, Kent Ormancılığı, Türkiye Peyzajı, Çevre Sorunları ve Politikaları, Peyzaj Yönetimi, Kentsel Ekosistem Yönetimi (9 Ders)</li> <li>• Bozkır Ekolojisi Okulu (Kırsal Çevre ve Ormancılık Sorunları Araştırma Derneği ile)</li> <li>• Peyzaj Mimarlığı Perşembe Sohbetleri (5 online söyleşi)</li> <li>• Başkent Üniversitesi Sürdürülebilir Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezinin Öğrenci Topluluklarına Yönelik Afet Konusunda Konuşma Daveti</li> <li>• Gebze Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Öğrencilerine Yönelik Ve Program Dışı Peyzaj Planlama Dersi</li> </ul>

**Tablo 76: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri (2/2)**

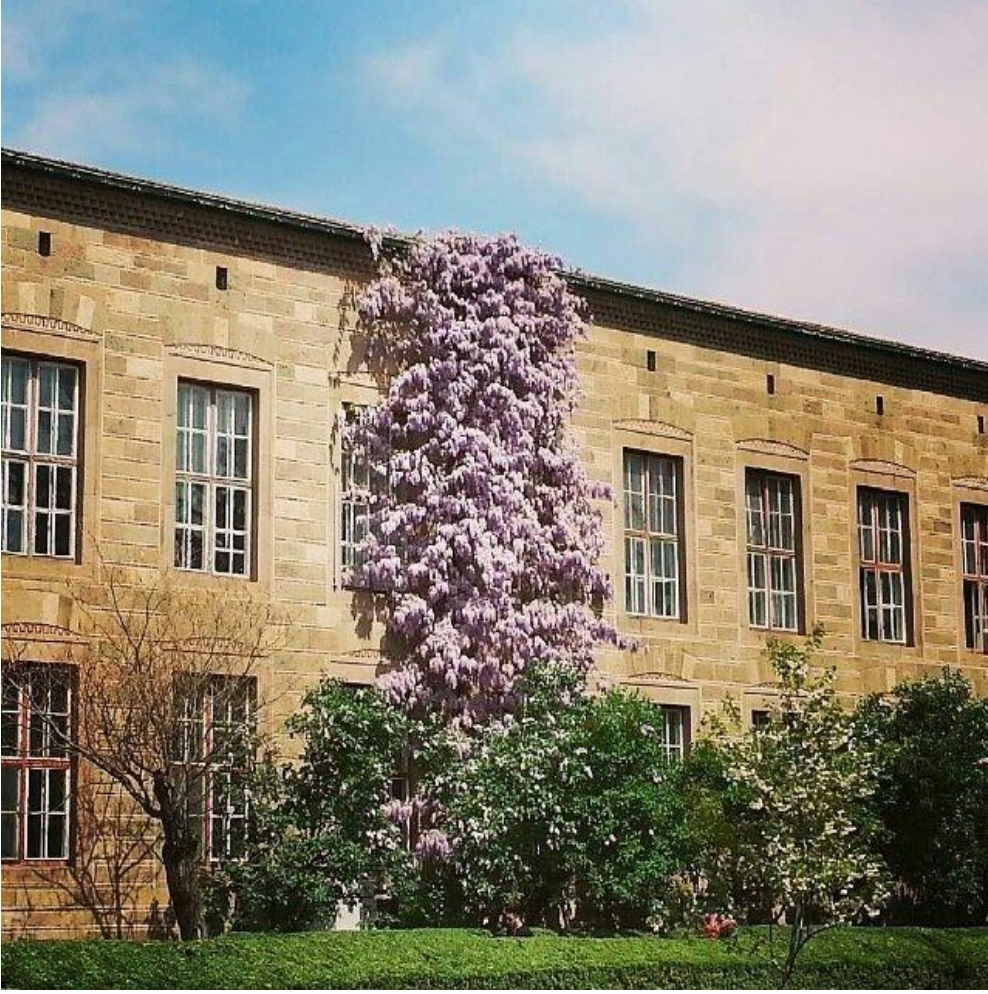
2023
<b>Elmadağ Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Ders - EOB279)</li></ul>
<b>GAMA Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geri Kazanım Yöntemleri</li><li>• Endüstriyel Ekoloji</li></ul>
<b>Haymana Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Eğitimi</li></ul>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Bilgisi (Ders)</li><li>• Ekoloji ve Organik Tarım (Ders)</li></ul>
<b>Nallıhan Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• İklim Değişikliği Çalıştayı</li><li>• Çevre Çalıştayı</li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nallıhan Sarıçalı Doğa Milli Parkı - Doğa Yürüyüşü ve Gökyüzü Gözlem Şenliği</li></ul>
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Böcek Şenlik Okulu</li><li>• Su Okulu</li><li>• Ben Bir Veteriner Hekimim</li><li>• Minik Dostlarım Böcekler</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 77: Yağmur Suyu Biriktirme Yöntemi İle Sulama ve Diğer İhtiyaçlar İçin Kullanılan / Tasarruf Edilen Faaliyet Bilgileri**

2023
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2.000 Ton</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



## KAYNAK KULLANIMI

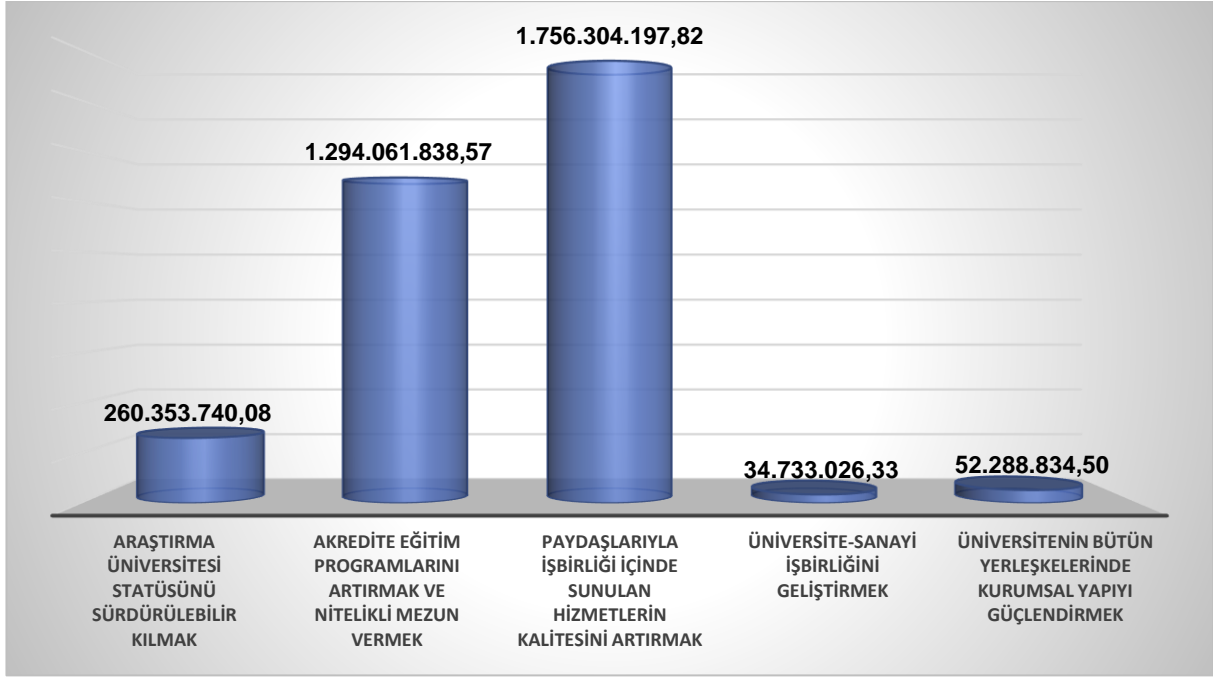




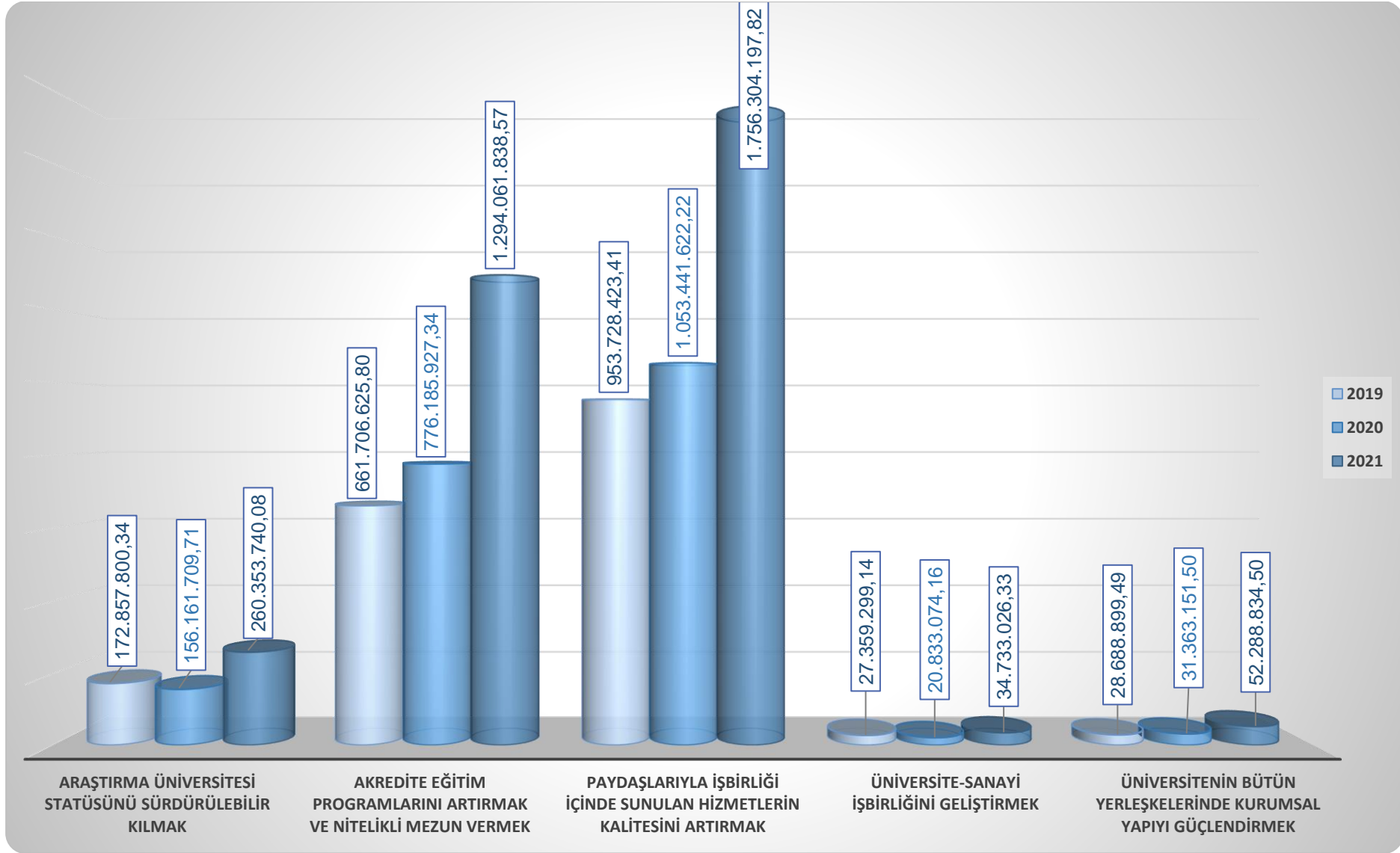
**Tablo 78: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)**

		2019	2020	2021	2022	2023
<b>Amaç 1</b>	Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak	172.857.800,34	156.161.709,71	260.353.740,08	262.065.377,65	
<b>Amaç 2</b>	Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek	661.706.625,80	776.185.927,34	1.294.061.838,57	1.302.569.359,37	
<b>Amaç 3</b>	Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak	953.728.423,41	1.053.441.622,22	1.756.304.197,82	1.767.850.627,87	
<b>Amaç 4</b>	Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek	27.359.299,14	20.833.074,16	34.733.026,33	34.961.370,86	
<b>Amaç 5</b>	Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	28.688.899,49	31.363.151,50	52.288.834,50	52.632.595,77	
<b>Toplam</b>		<b>1.844.399.048,18</b>	<b>2.037.985.484,93</b>	<b>3.397.741.637,30</b>	<b>3.420.079.331,53</b>	

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



*Grafik 51: 2021 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı*



Grafik 52: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019-2020-2021)