

Ankara Üniversitesi



# 2019 -2023 STRATEJİK PLANI

## 2020 İzleme ve Değerlendirme Raporu

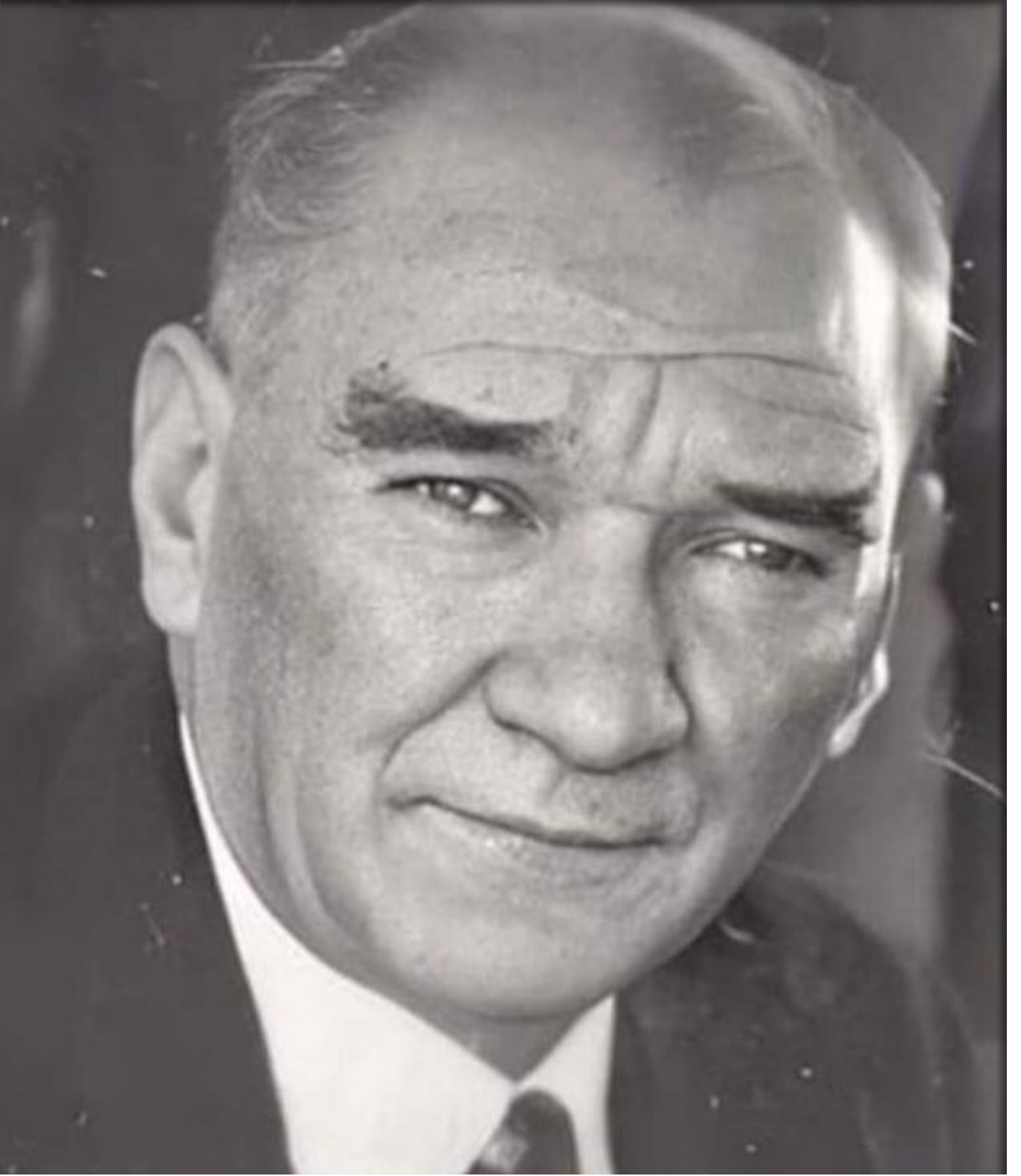




**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**2019-2023 Stratejik Planı**  
**2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme**  
**Raporu**

**Mart 2021**

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**



*Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.*

*K. Atatürk*



# SUNUŞ



2019-2023 Stratejik Planımızın uygulamaya konulmasının üzerinden geçen 2 yıl içinde Üniversitemiz, faaliyetlerimiz ve güçlü yönlerimiz sayesinde planın ortaya koyduğu hedeflere ulaşma çabalarını yoğunlaştırarak sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin mevcut Stratejik Planı, sürdürülebilir bir başarı sağlamak için faaliyetlerimizin şekillenmesine ve plan süreci boyunca başarılarımızı ve başarısızlığımızı şeffaf, tarafsız ve bilgiye dayalı olarak değerlendirme, karşılaştırma ve gerekli önlemlerin zamanında alınmasına imkan sağlamaktadır.

Nereye gittiğimizi tanımlamak için ne kadar ilerlediğimizi anlamamız gerekmektedir.

Vizyonumuza en etkin şekilde nasıl ulaşacağımız konusundaki anlayışımızı geliştirdikçe, beş temel amaca dayanan kurumsal faaliyetlerimizin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayarak, dünyada ve yükseköğretimde pandeminin neden olduğu değişikliklere rağmen stratejik hedeflerimizde öngördüğümüz ilerleme sağlanmıştır.

Üniversitemiz, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin gelişebildiği ve potansiyellerini tam olarak uygulayabildiği bir ortam yaratmak, akademik çevrede ve dışında araştırma faaliyetlerimizin görünürlüğünü ve etkisini artırmak, araştırmaya dayalı bilgiyi toplum genelinde kullanılabilir hale getirmek, uluslararasılaşma niteliğini artırmak, disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yeni doktora programları geliştirilmek için gerekli mekanizmaları sürekli olarak güncellemektedir.

Stratejik hedeflere ulaşmak için kaydedilen ilerlemeye yönelik yıllık kurumsal değerlendirmemizi yürütürken, tüm bu sürece dahil olan, Üniversitemizin başarısını hem mümkün hem de sürdürülebilir kılmak için ortak çabalarımıza destek veren tüm personelimize ve öğrencilerimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof.Dr.Necdet ÜNÜVAR  
Rektör



## İÇİNDEKİLER

<b>GİRİŞ</b> .....	<b>13</b>
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>15</b>
<b>Temel Performans Göstergeleri</b> .....	<b>17</b>
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>27</b>
<b>Amaç 1 Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak</b> .....	<b>29-46</b>
Hedef 1.1 .....	29
Hedef 1.2 .....	35
Hedef 1.3 .....	41
Hedef 1.4 .....	43
<b>Amaç 2 Akredite Eğitim Programlarını Artırmak ve Nitelikli Mezun Vermek</b> .....	<b>47-68</b>
Hedef 2.1 .....	47
Hedef 2.2 .....	51
Hedef 2.3 .....	53
Hedef 2.4 .....	59
Hedef 2.5 .....	67
<b>Amaç 3 Paydaşlarıyla İşbirliği İçinde Sunulan Hizmetlerin Kalitesini Artırmak</b> .....	<b>69-92</b>
Hedef 3.1 .....	69
Hedef 3.2 .....	73
Hedef 3.3 .....	79
Hedef 3.4 .....	89
<b>Amaç 4 Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek</b> .....	<b>93-100</b>
Hedef 4.1 .....	93
Hedef 4.2 .....	95
Hedef 4.3 .....	97
Hedef 4.4 .....	99
<b>Amaç 5 Üniversitenin Bütün Yerleşkelerinde Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek</b> .....	<b>101-114</b>
Hedef 5.1 .....	101
Hedef 5.2 .....	103
Hedef 5.3 .....	105
Hedef 5.4 .....	107
Hedef 5.5 .....	109
<b>KAYNAK KULLANIMI</b> .....	<b>115</b>



## TABLolar

Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2019-2020).....	30
Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL).....	31
Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklarına Göre Dağılımları.....	33
Tablo 4: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklarına Göre Dağılımları.....	34
Tablo 5: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	36
Tablo 6: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı.....	37
Tablo 7: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları.....	38
Tablo 8: Toplam Proje Sayısı.....	39
Tablo 9: Öğretim Üyesi Sayısı.....	39
Tablo 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı.....	39
Tablo 11: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	40
Tablo 12: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları.....	40
Tablo 13: Toplam Yayın Sayısı.....	42
Tablo 14: Öğretim Üyesi Sayısı.....	42
Tablo 15: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	42
Tablo 16: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2019-2020).....	44
Tablo 17: Disiplinlerarası Program Sayıları.....	45
Tablo 18: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı.....	46
Tablo 19: Akredite Olan Eğitim Programları.....	48
Tablo 20: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi.....	49
Tablo 21: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı.....	54
Tablo 22: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri.....	55
Tablo 23: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı.....	56
Tablo 24 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi.....	56
Tablo 25: Teknik Gezi Sayısı.....	57
Tablo 26: Teknik Gezi Birimler Verisi.....	58
Tablo 27: Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı.....	60
Tablo 28: Öğrenci Sayıları.....	60
Tablo 29: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	61
Tablo 30: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	61
Tablo 31: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	62
Tablo 32: İngilizce Lisans Eğitim Programları.....	63
Tablo 33: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları.....	64
Tablo 34: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans).....	65
Tablo 35: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans).....	65



Tablo 36: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2020).....	68
Tablo 37: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2020).....	68
Tablo 38: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2020).....	68
Tablo 39: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2020).....	68
Tablo 40: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/2) .	70
Tablo 41: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları .....	71
Tablo 42: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretim/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı.....	72
Tablo 43: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı .....	74
Tablo 44: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı .....	76
Tablo 45: Açık Erişim Yayın Sayıları .....	78
Tablo 46: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları .....	80
Tablo 47: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri .....	82
Tablo 48: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları.....	86
Tablo 49: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı.....	87
Tablo 50: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları .....	90
Tablo 51: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı .....	91
Tablo 52: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri.....	91
Tablo 53: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2020 .....	92
Tablo 54: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%).....	92
Tablo 55: Patent ve Faydalı Model Sayıları.....	96
Tablo 56: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı Birimler Verisi .....	98
Tablo 57: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar.....	104
Tablo 58: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%).....	106
Tablo 59: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi.....	108
Tablo 60: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı .....	110
Tablo 61: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi .....	111
Tablo 62: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı .....	111
Tablo 63: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri.....	112
Tablo 64: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.)	113
Tablo 65: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri .....	114
Tablo 66: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) .....	117

## GRAFİKLER

Grafik 1: Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı .....	18
Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	18
Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal) .....	19
Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası) .....	19
Grafik 5: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı .....	20
Grafik 6: İngilizce Lisans Program Sayıları.....	20
Grafik 7: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları .....	21
Grafik 8: Açık Erişim Yayın Sayıları.....	21
Grafik 9: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları .....	22
Grafik 10: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı .....	22
Grafik 11: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı .....	23
Grafik 12: Teknokentteki Firma Sayısı .....	23
Grafik 13: Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı .....	24
Grafik 14: Patent ve Faydalı Model Sayısı.....	24
Grafik 15: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı .....	25
Grafik 16: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı .....	25
Grafik 17: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı.....	26
Grafik 18: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı vb) ..	26
Grafik 19: Kaynaklara Göre Proje Sayıları .....	30
Grafik 20: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları.....	32
Grafik 21: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları .....	33
Grafik 22: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları.....	34
Grafik 23: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları.....	45
Grafik 24: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları.....	46
Grafik 25: Ulusal/Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları.....	48
Grafik 26: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı .....	60
Grafik 27: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları.....	61
Grafik 28: Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları.....	77
Grafik 29: Açık Erişim Yayın Sayıları.....	78
Grafik 30: Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları .....	85
Grafik 31: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları.....	88
Grafik 32: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları .....	88
Grafik 33: Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları .....	90
Grafik 34: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2020) .....	90



Grafik 35: Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı .....	91
Grafik 36: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%).....	92
Grafik 37: Teknokentteki Firma Sayısı .....	94
Grafik 38: Sanayi-Sektör Ortak Çalışması İle Yürütülen Proje Sayısı .....	94
Grafik 39: Patent ve Faydalı Model Sayıları .....	96
Grafik 40: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları .....	98
Grafik 41: Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları .....	102
Grafik 42: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları .....	106
Grafik 43: 2020 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı .....	117
Grafik 44: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019-2020).....	118





## GİRİŞ

Bu rapor Ankara Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planının 2020 yılında hedeflerine ulaşmasına yönelik stratejik planlama faaliyetlerinin ve kaydedilen ilerlemenin bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Tamamlanan ikinci uygulama yılıyla birlikte, stratejik hedeflere ulaşma yolunda elde edilen pek çok başarı ile önemli ilerlemeler kaydedildi.

Sağlanan bilgiler üniversite genelinde tüm birimlerden elde edilen verilere dayanmaktadır.



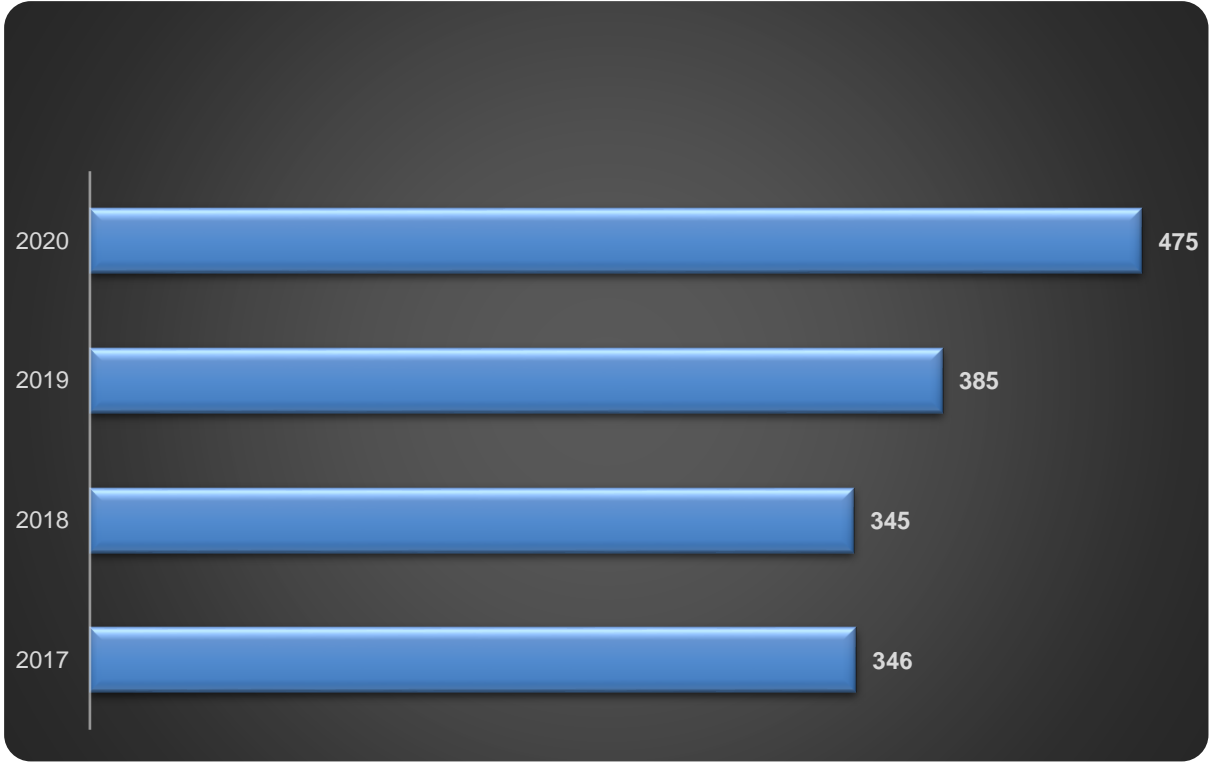


# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

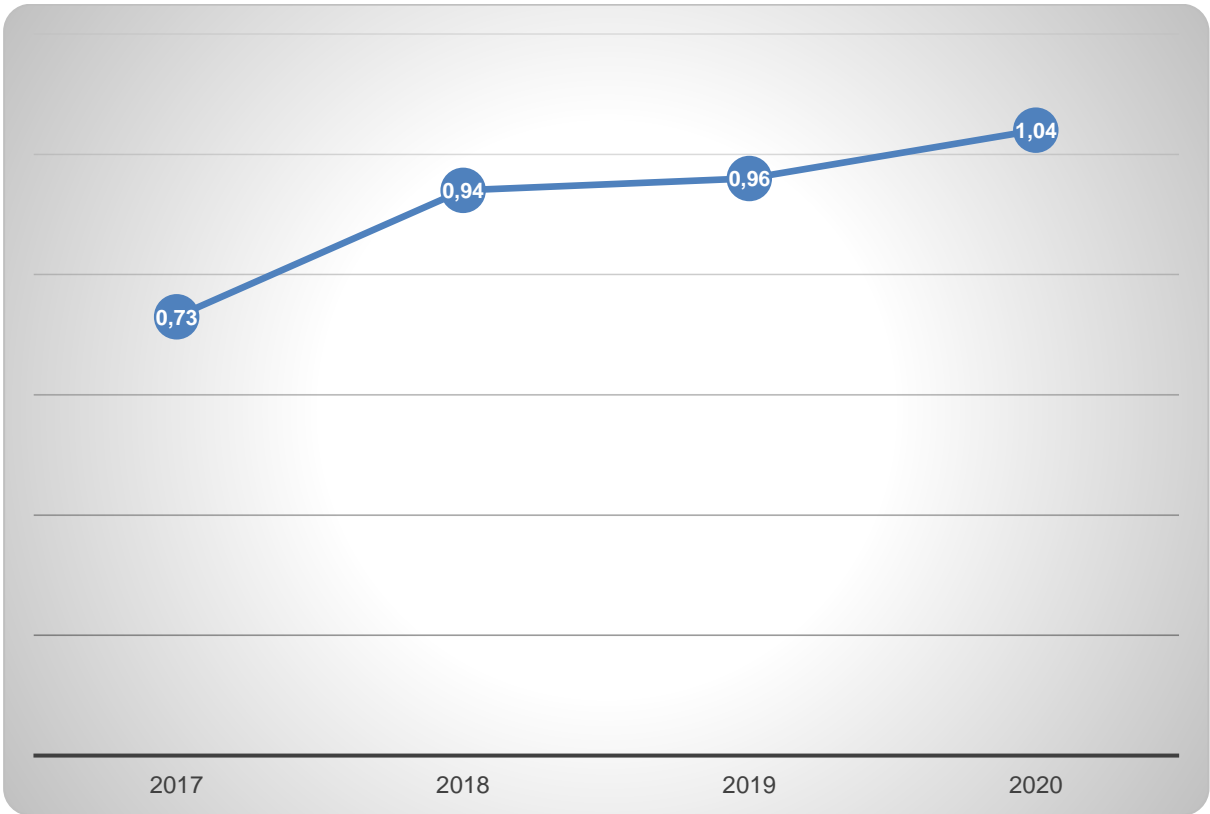




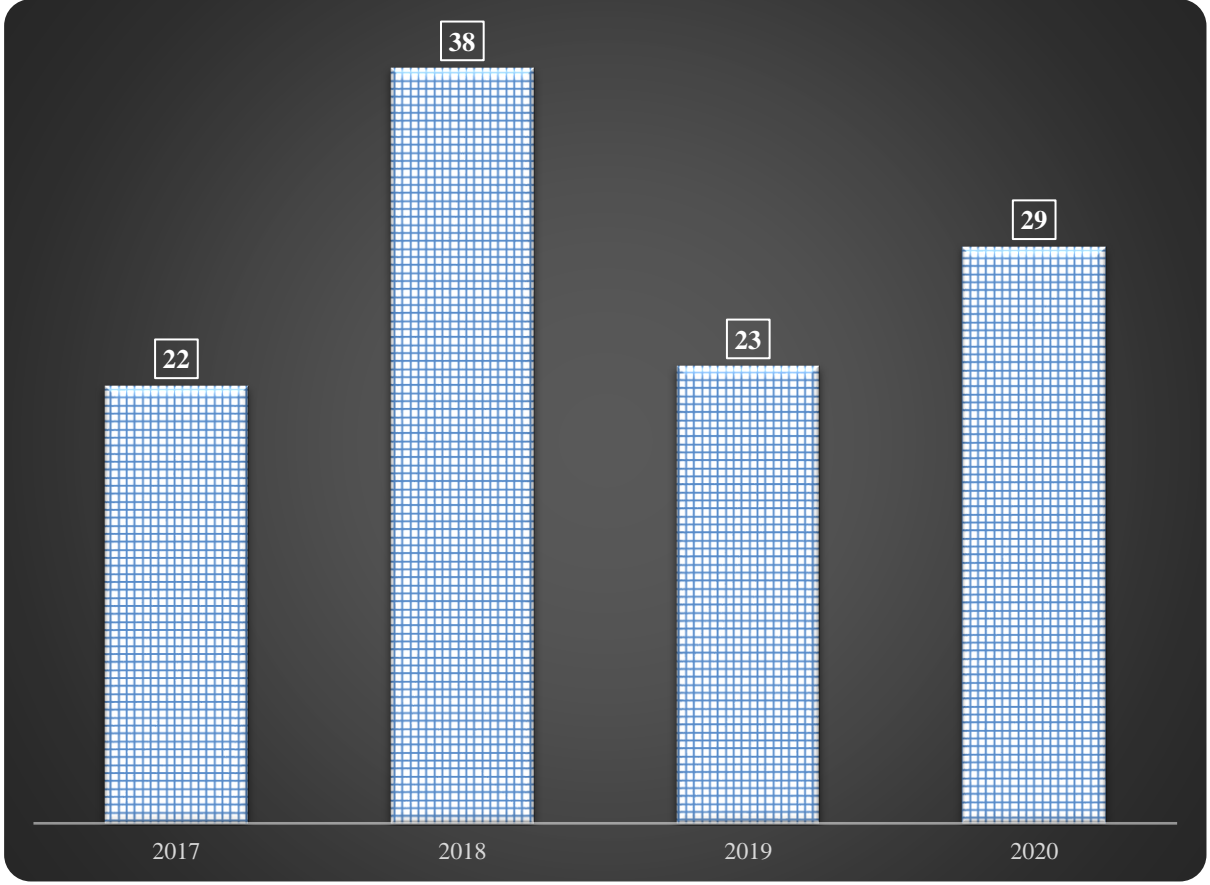
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>					
	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)</b>
Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	346	345	385	475	620
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,94	0,96	1,04	0,88
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	22/2	38/10	23/8	29/11	40/10
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.759	2.838	3.923	4.785	3.800
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	11/9	16/20	18/24	27/29	17/14
Açık erişim yayın sayıları	39.976	43.524	43.565	49.073	49.452
Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	31.997	39.004	41.099	5.836	40.650
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.430.000
Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	3	5	9	5	6
Teknokentteki firma sayısı	87	97	130	139	187
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	25	39	50	50	70
Patent ve faydalı model sayısı	12	21	37	27	32
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	2	2	5	6	8
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	10.391	13.862	87.978	89.009	13.890
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	2	4	6	10
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	25	35	45	43	50



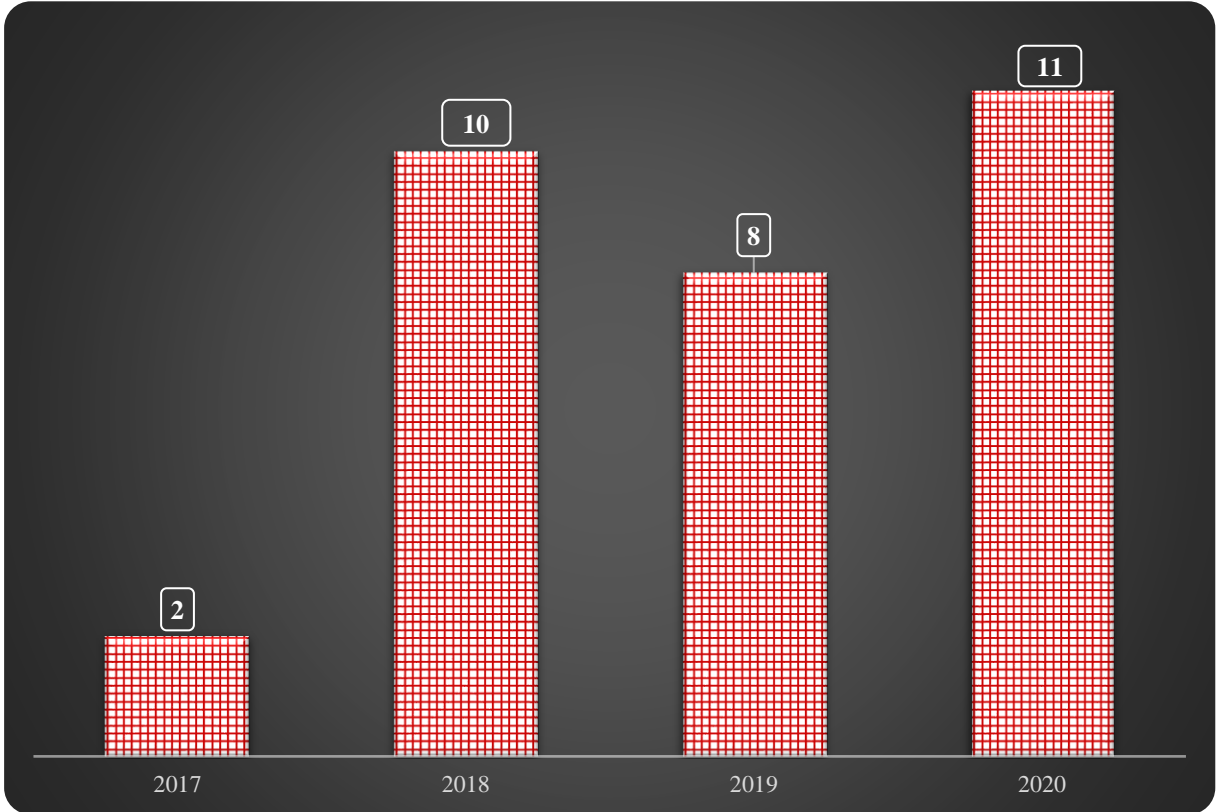
*Grafik 1: Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı*



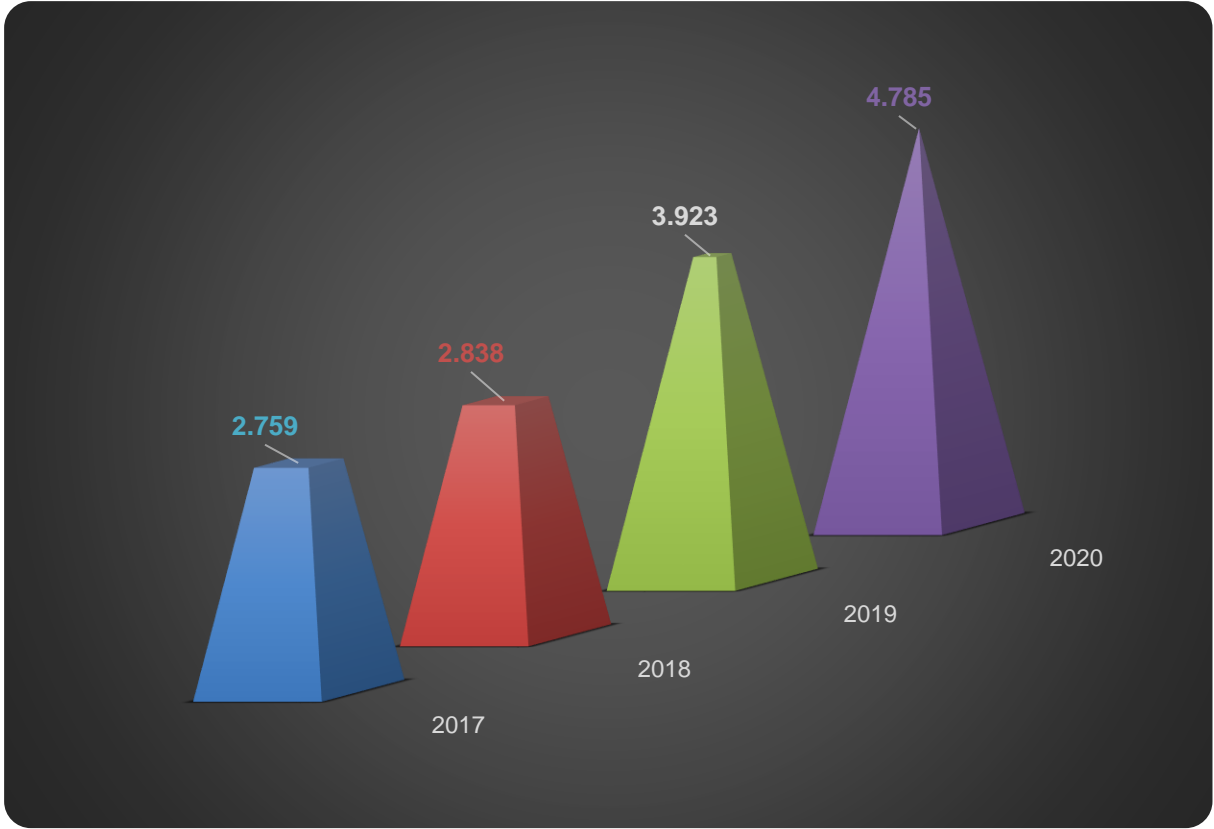
*Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı*



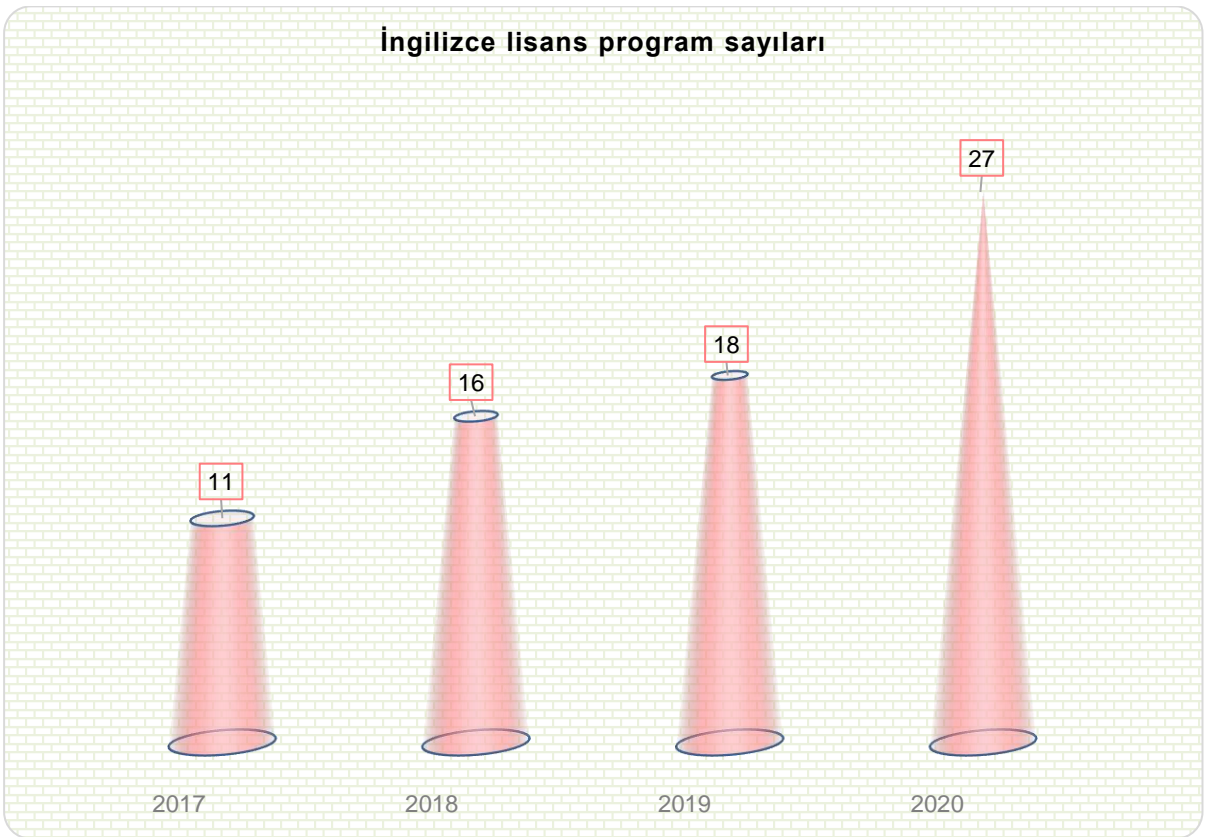
*Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal)*



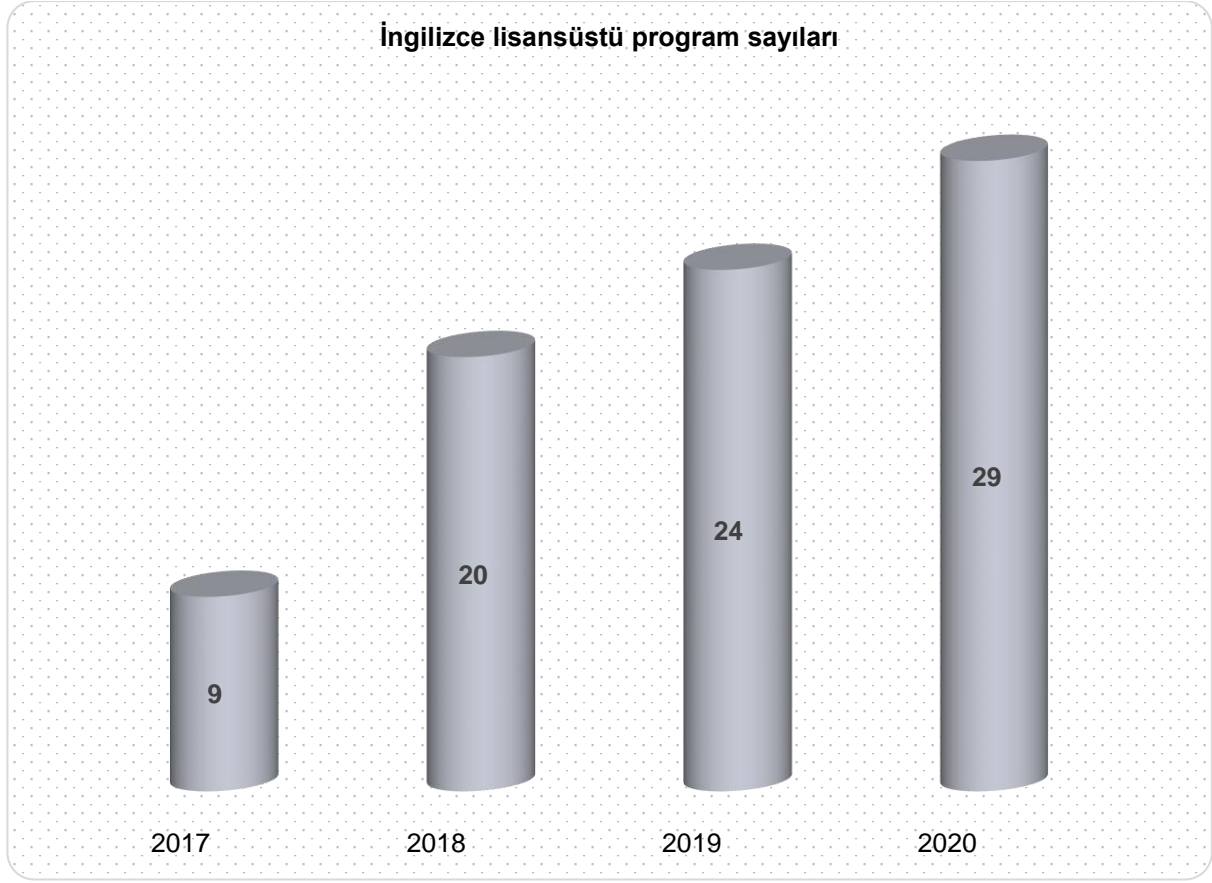
*Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası)*



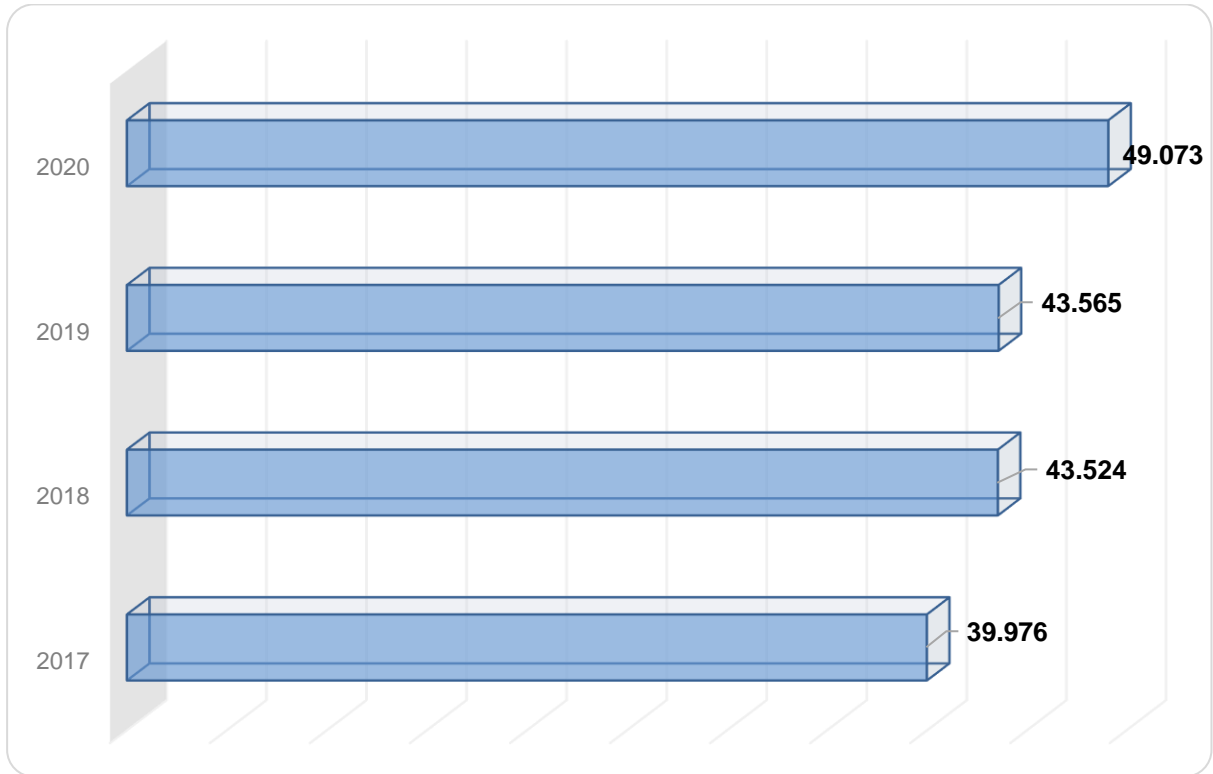
*Grafik 5: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı*



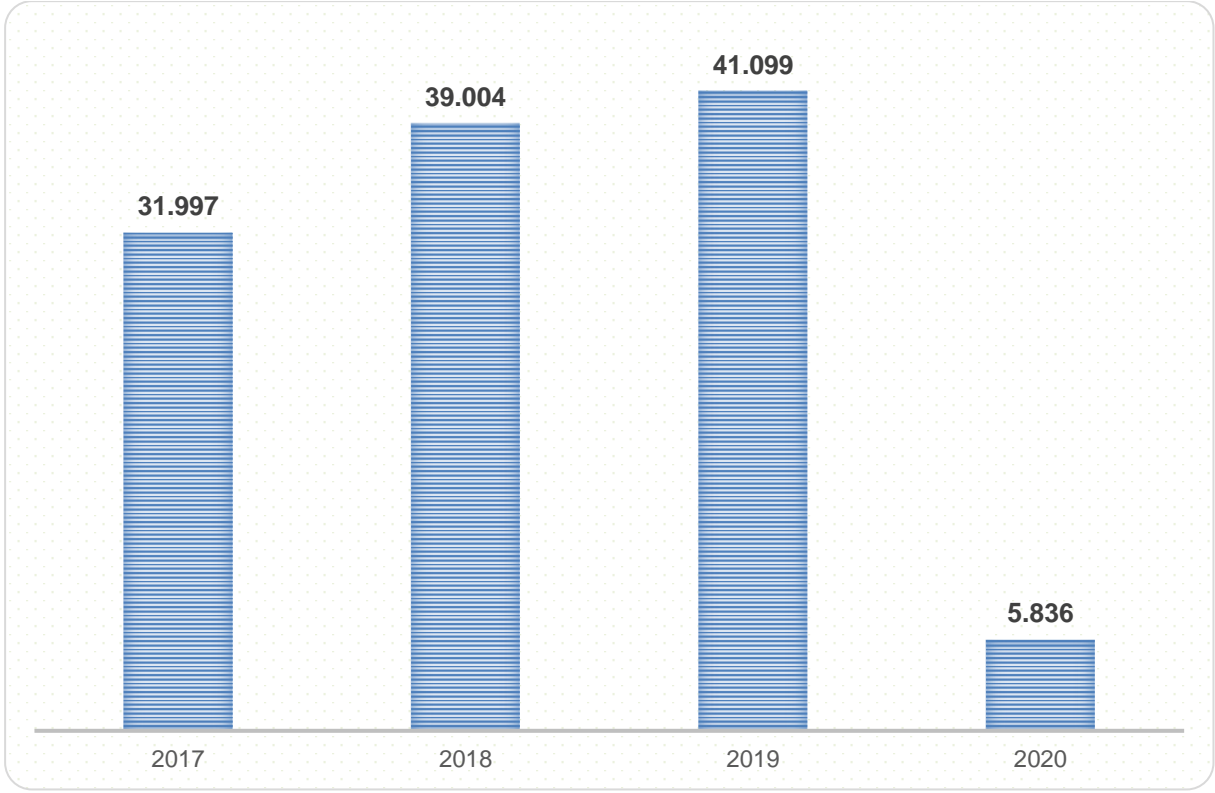
*Grafik 6: İngilizce Lisans Program Sayıları*



*Grafik 7: İngilizce Lisansüstü Program Sayıları*



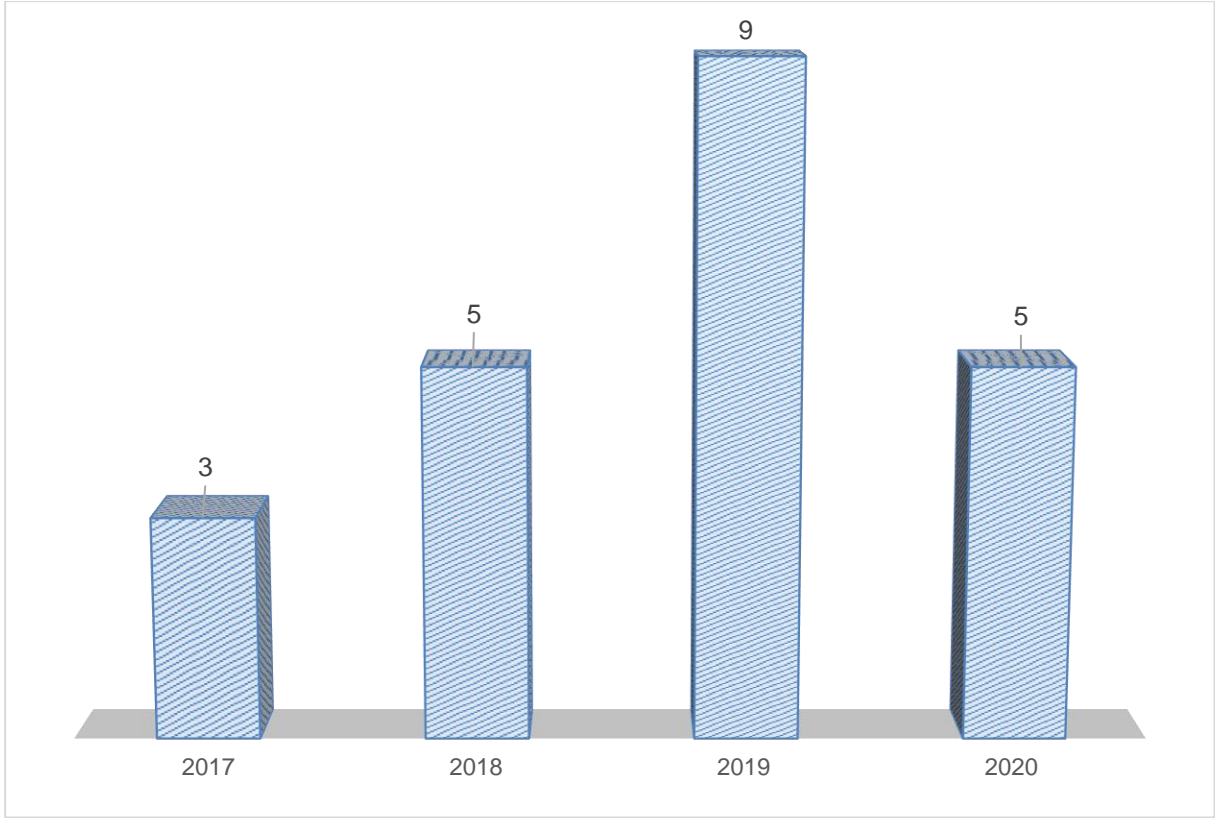
*Grafik 8: Açık Erişim Yayın Sayıları*



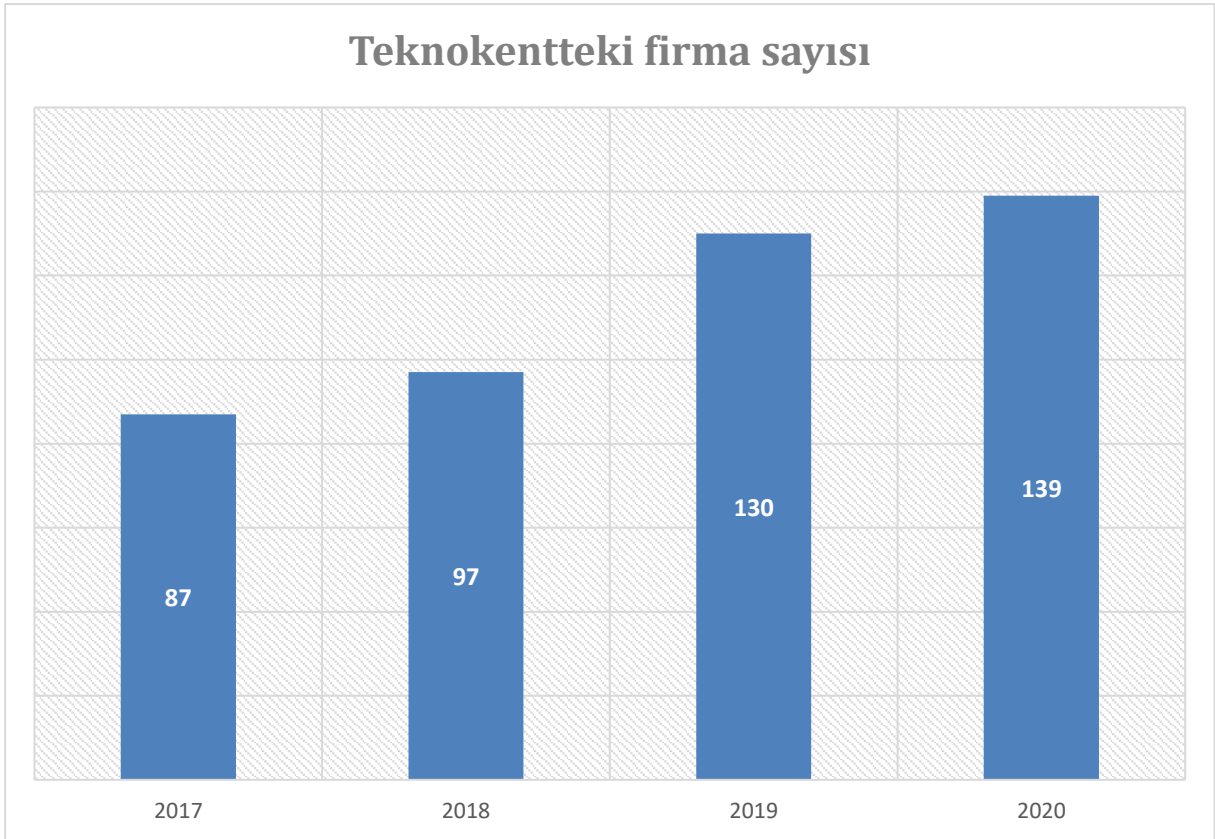
**Grafik 9: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları**



**Grafik 10: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı**

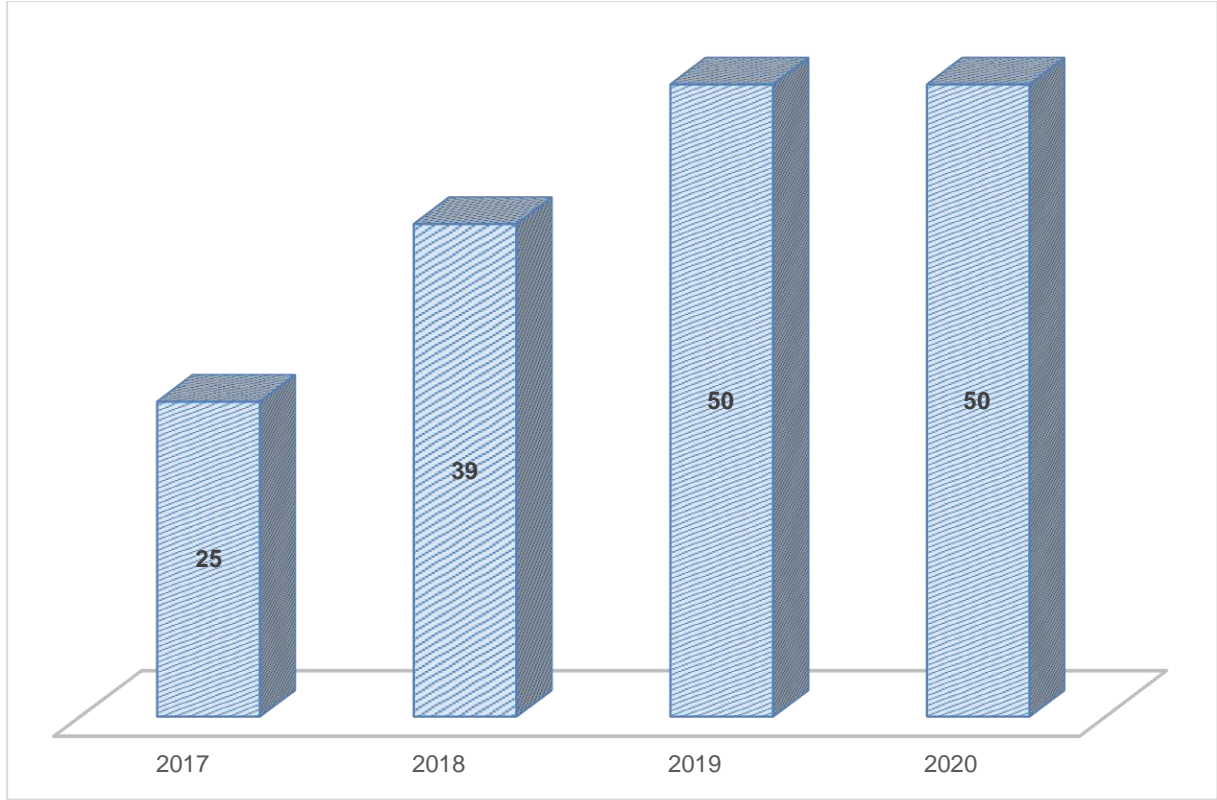


*Grafik 11: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı*

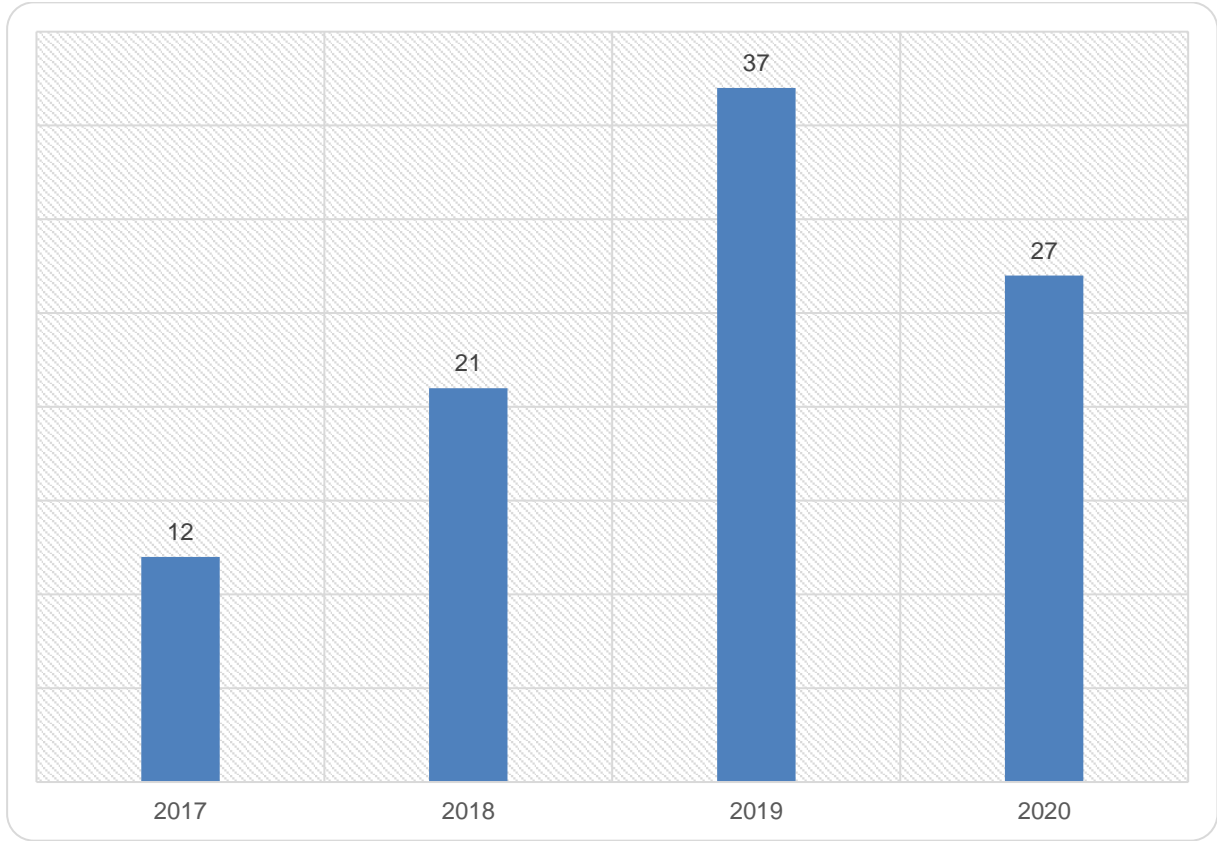


*Grafik 12: Teknokentteki Firma Sayısı*

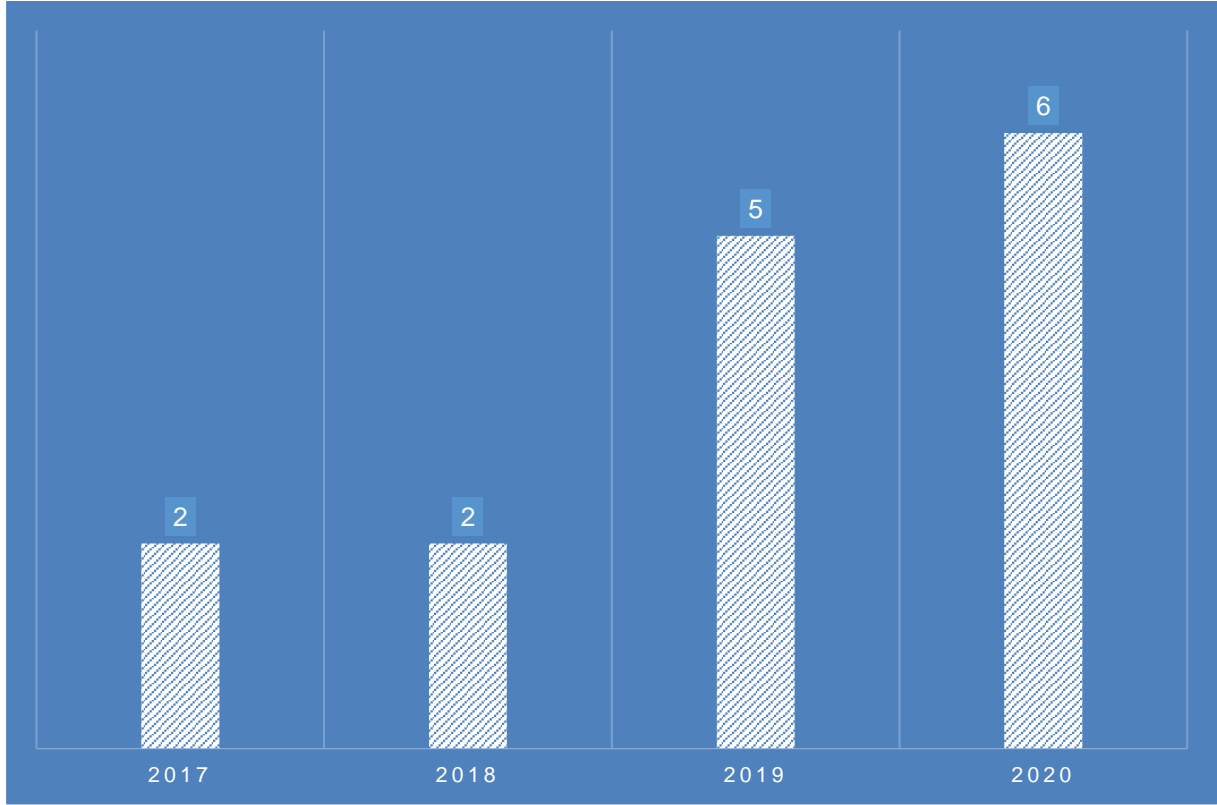




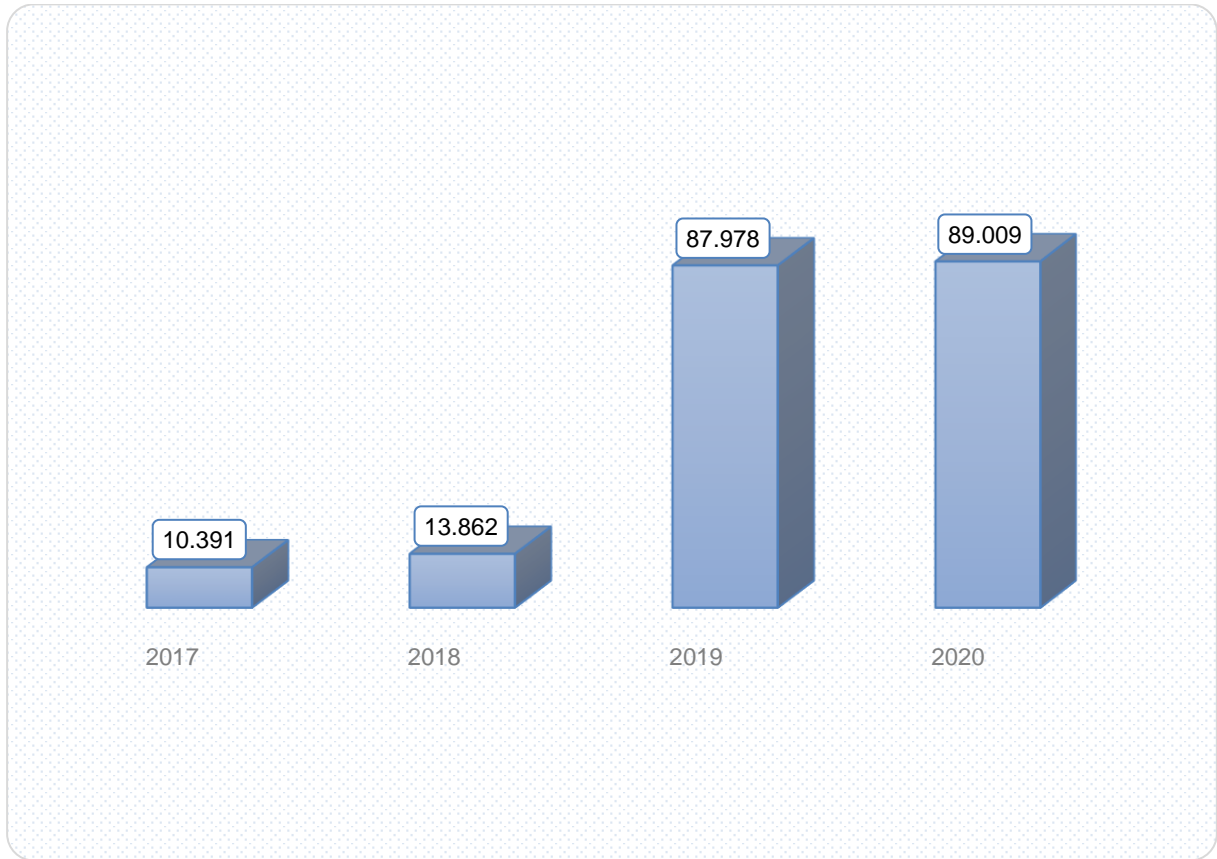
*Grafik 13: Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı*



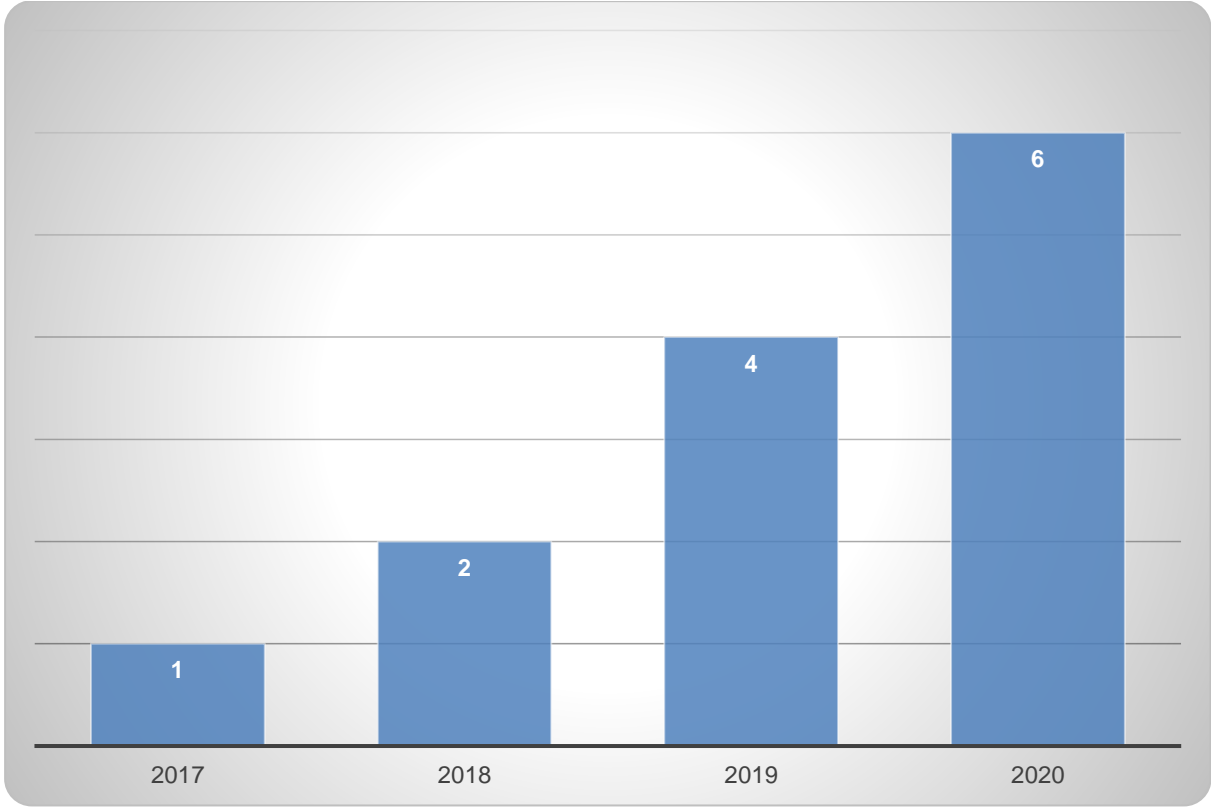
*Grafik 14: Patent ve Faydalı Model Sayısı*



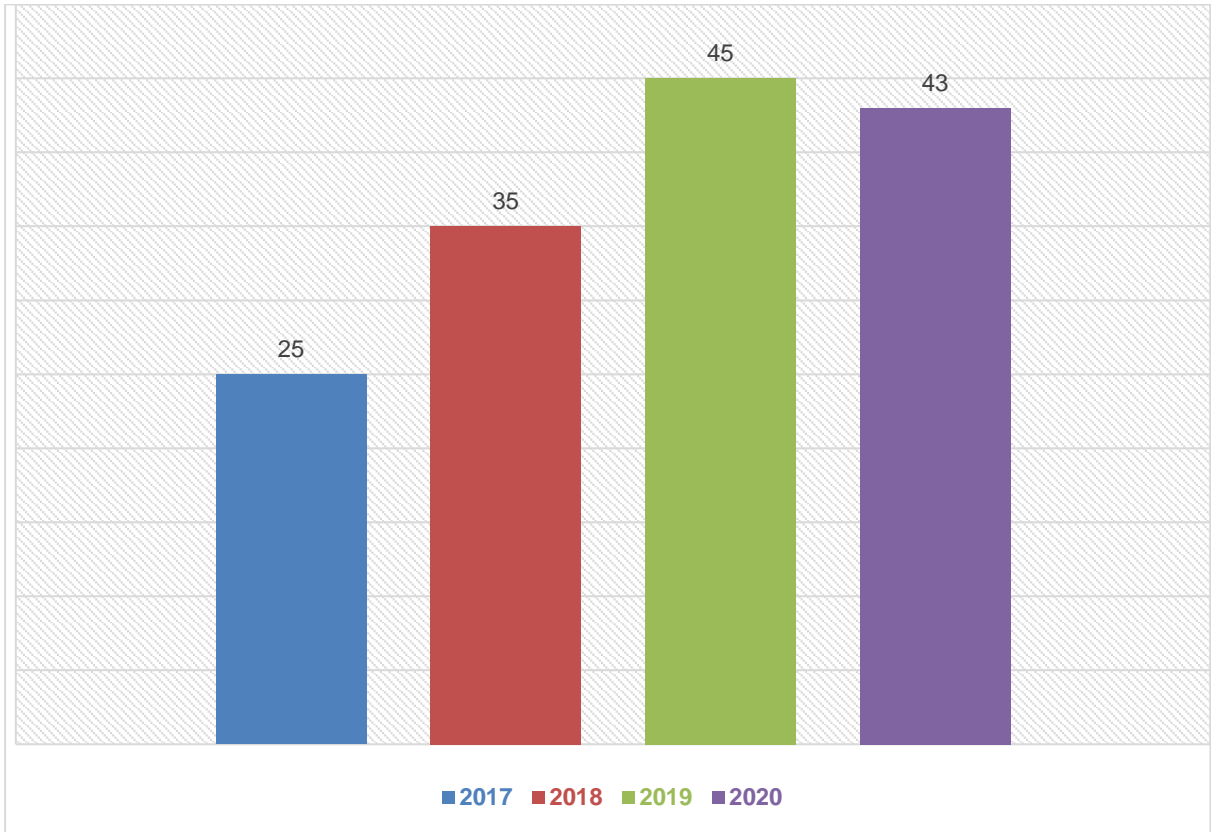
*Grafik 15: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı*



*Grafik 16: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı*



*Grafik 17: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı*



*Grafik 18: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı vb)*



# PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi **Performans Göstergelerindeki** değişimler ile sağlanmaktadır.

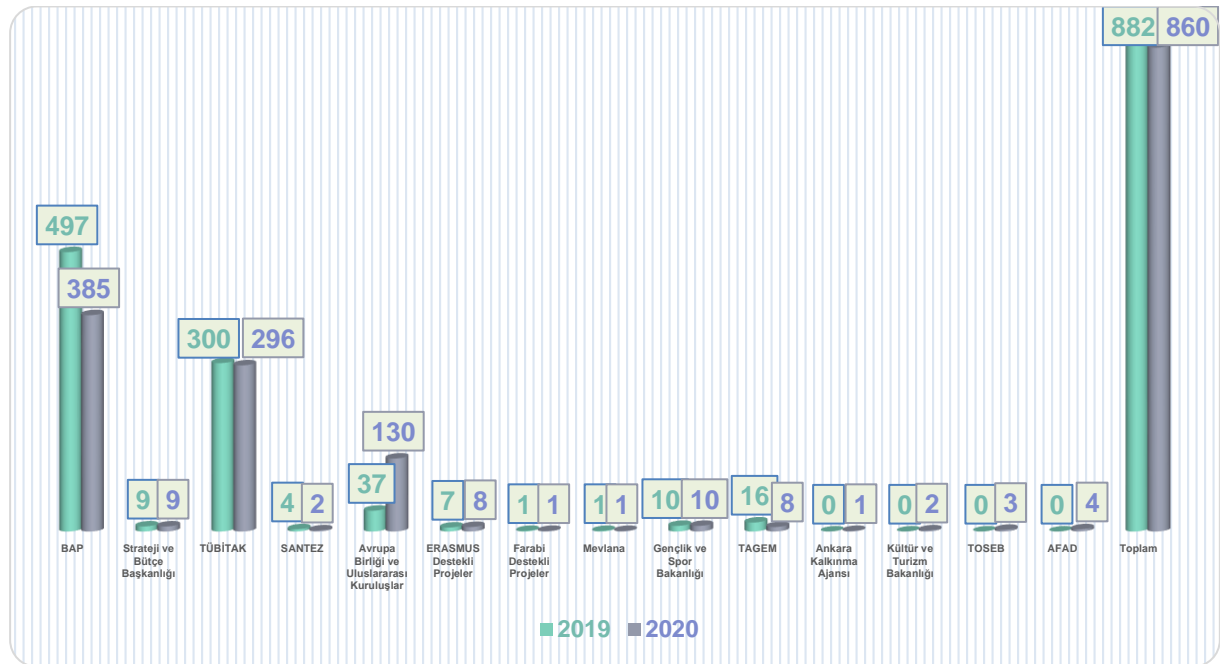


Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak						
Hedef 1.1		Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2. Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.1.1	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	20	596	527	497	385	625	81,78
1.1.2	Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	20	18.611	12.767	25.353	12.119	25.610	
1.1.3	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	30	346	345	385	475	461	
1.1.4	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	30	39.821	122.097	79.932	112.379	43.170	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>• Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> <li>• Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, BAP için mali kaynak artırılabilecektir.</li> <li>• Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir.</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması</li> <li>• Yetkin personel ile tüm fakültelere erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi</li> <li>• TTO'nun etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi</li> <li>• Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi</li> <li>• Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması</li> <li>• Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması</li> <li>• Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi</li> </ul>						

**Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2019-2020)**

	2019		2020	
	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	497	25.353.639,00	385	12.119.579,93
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	9	53.709.514,00	9	74.273.995,07
TÜBİTAK Destekli Projeler	300	13.368.980,51	296	17.387.804,75
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	4	16.929,73	2	587.892,39
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	37	3.766.120,74	130	7.514.113,04
ERASMUS Destekli Projeler	7	8.787.615,07	8	11.271.169,56
Farabi Destekli Projeler	1	37.880,00	1	48.420,00
Mevlana Destekli Projeler	1	165.619,11	1	203.525,85
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	10	76.545,01	10	111.448,93
Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)	16	2.824,61	8	331.569,94
Ankara Kalkınma Ajansı	-	-	1	23.506,60
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	2	24.999,98
TOSEB	-	-	3	388.531,33
AFAD	-	-	4	212.648,56
<b>Toplam</b>	<b>882</b>	<b>105.285.667,78</b>	<b>860</b>	<b>124.499.205,93</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı verisi

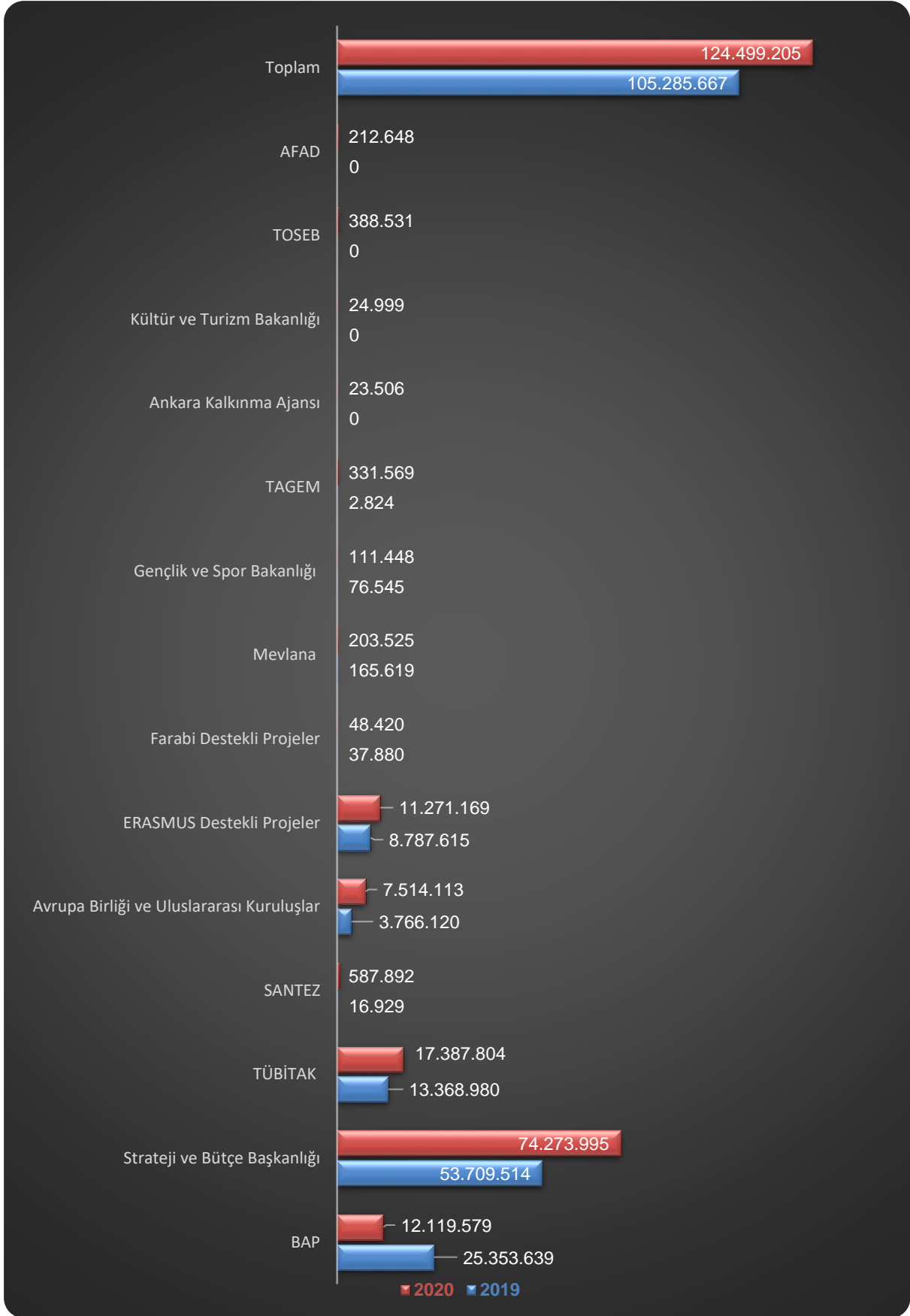


**Grafik 19: Kaynaklara Göre Proje Sayıları**

**Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL)**

	2017	2018	2019	2020
Bilimsel Araştırma Projeleri	18.611.155,81	12.767.337,31	25.353.639,00	12.119.579,93
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	11.331.114,48	64.971.532,48	53.709.514,00	74.273.995,07
TÜBİTAK Destekli Projeler	13.937.053,74	30.691.454,25	13.368.980,51	17.387.804,75
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	448.073,67	991.922,03	16.929,73	587.892,39
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	5.688.843,58	7.157.624,80	3.766.120,74	7.514.113,04
ERASMUS Destekli Projeler	6.953.031,04	16.701.124,53	8.787.615,07	11.271.169,56
Farabi Destekli Projeler	61.600,00	77.267,78	37.880,00	48.420,00
Mevlana Destekli Projeler	561.783,67	830.607,44	165.619,11	203.525,85
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	173.525,49	-	-	23.506,60
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	21.969,93	40.333,10	76.545,01	111.448,93
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	644.388,32	635.814,26	2.824,61	331.569,94
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	24.999,98
TOSEB	-	-	-	388.531,33
AFAD	-	-	-	212.648,56
<b>Toplam</b>	<b>58.432.539,73</b>	<b>134.865.017,98</b>	<b>105.285.667,78</b>	<b>124.499.205,93</b>

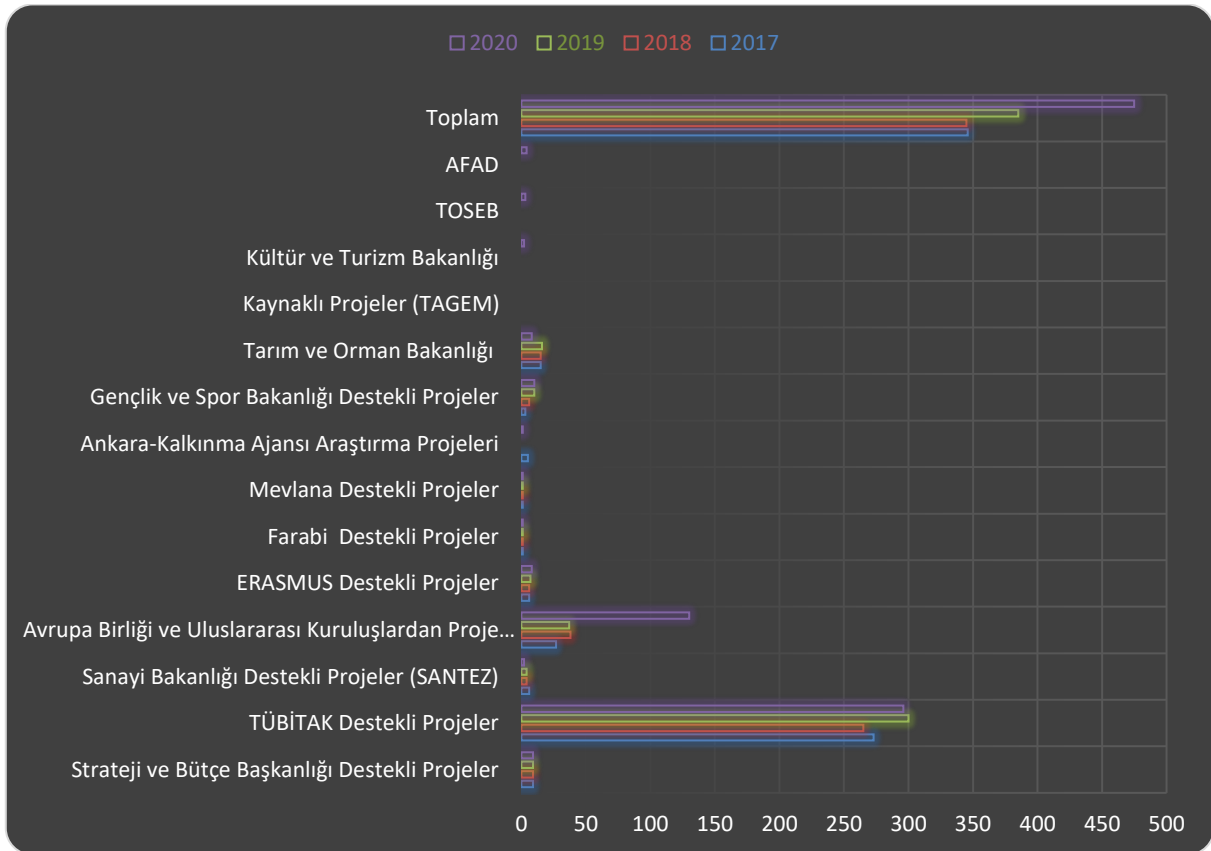




Grafik 20: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları

**Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklarına Göre Dağılımları**

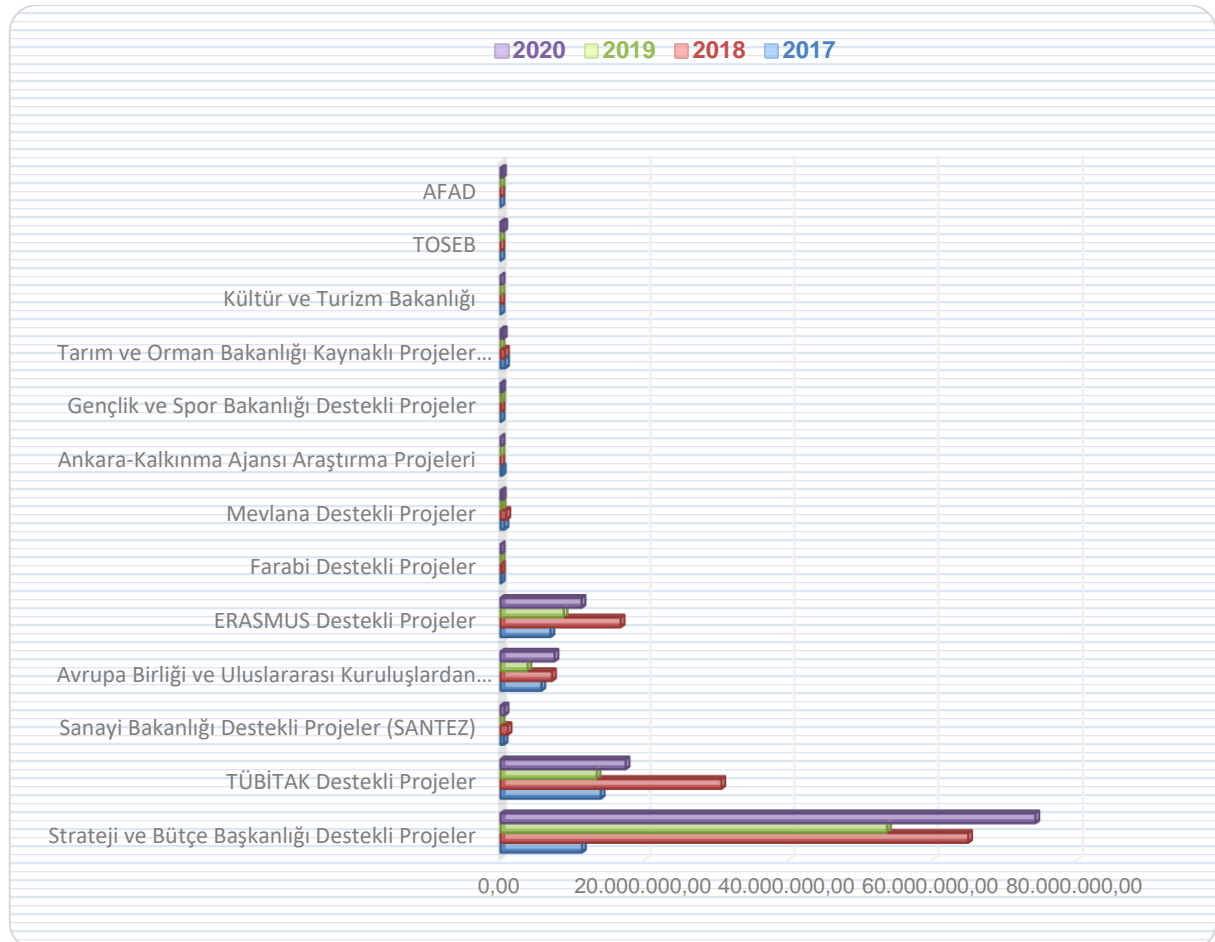
	2017	2018	2019	2020
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	9	9	9	9
TÜBİTAK Destekli Projeler	273	265	300	296
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	6	4	4	2
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	27	38	37	130
ERASMUS Destekli Projeler	6	6	7	8
Farabi Destekli Projeler	1	1	1	1
Mevlana Destekli Projeler	1	1	1	1
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	5	-	-	1
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	3	6	10	10
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	15	15	16	8
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	2
TOSEB	-	-	-	3
AFAD	-	-	-	4
<b>Toplam</b>	<b>346</b>	<b>345</b>	<b>385</b>	<b>475</b>



**Grafik 21: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

**Tablo 4: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklarına Göre Dağılımları**

	2017	2018	2019	2020
Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler	11.331.114,48	64.971.532,48	53.709.514,00	74.273.995,07
TÜBİTAK Destekli Projeler	13.937.053,74	30.691.454,25	13.368.980,51	17.387.804,75
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler	448.073,67	991.922,03	16.929,73	587.892,39
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan	5.688.843,58	7.157.624,80	3.766.120,74	7.514.113,04
ERASMUS Destekli Projeler	6.953.031,04	16.701.124,53	8.787.615,07	11.271.169,56
Farabi Destekli Projeler	61.600,00	77.267,78	37.880,00	48.420,00
Mevlana Destekli Projeler	561.783,67	830.607,44	165.619,11	203.525,85
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	173.525,49	-	-	23.506,60
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	21.969,93	40.333,10	76.545,01	111.448,93
Tarım ve Orman Bakanlığı	644.388,32	635.814,26	2.824,61	331.569,94
Kültür ve Turizm Bakanlığı	-	-	-	24.999,98
TOSEB	-	-	-	388.531,33
AFAD	-	-	-	212.648,56
<b>Toplam</b>	<b>39.821.383,92</b>	<b>122.097.680,67</b>	<b>79.932.028,78</b>	<b>112.379.626,00</b>



**Grafik 22: Dış Destekli Proje Harcamalarının Kaynaklara Göre Dağılımları**

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak						
Hedef 1.2		Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2. Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.2.1	Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	27	36	48	38	41	82,50
1.2.2	Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı	15	261	97	226	237	383	
1.2.3	Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı	15	6	9	43	45	9	
1.2.4	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,53	0,48	0,51	0,49	0,70	
1.2.5	Akredite olan / referans araştırma laboratuvarı sayısı	25	3/8	7/22	6/25	6/28	6/10	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>Araştırma laboratuvarlarında yeterli sayıda kalifiye personelin istihdam edilememesi</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının azalması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP kaynakları öncelikle, kurum dışı projeler ve öncelikli alanlar projeleri konularında kaynaklardan proje alma potansiyeli olan altyapıların iyileştirilmesi için kullanılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurulması sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların akademik olarak yükseldikçe performanslarının düşmesi ve piramidin tersine dönmesi</li> <li>Teknik cihaz altyapısının yönetimi</li> <li>Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performans dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması</li> <li>Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması</li> </ul>						

**Tablo 5: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	1	-	1	1
Kök Hücre Enstitüsü	1	5	1	12
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1
Eczacılık Fakültesi	-	2	1	-
Fen Fakültesi	-	1	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-
Mühendislik Fakültesi	-	5	11	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-
Tıp Fakültesi	-	2	-	-
Ziraat Fakültesi	2	17	8	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	1	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	17	-	21	21
Fen Fakültesi	2	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-
<b>Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvar sayısı toplamı</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>38</b>

\*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi)

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 6: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	93	54	54	54
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	19	19
Diş Hekimliği Fakültesi	-	15	20	20
Fen Fakültesi	142	10*	10	10
Eczacılık Fakültesi	6	13	13	13
Mühendislik Fakültesi	-	1	28	26
Tıp Fakültesi	-	-	-	5
Veteriner Fakültesi	-	-	18	26
Ziraat Fakültesi	-	-	40	40
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	4	4
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	20	-	20	20
<b>Genel kullanıma açılmış merkezi sanal laboratuvara dahil olan cihaz sayısı toplamı</b>	<b>261</b>	<b>97</b>	<b>226</b>	<b>237</b>

\*Fen Fakültesi 2018 yılı verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 7: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları**

2017	2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyoloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Tıp</li> <li>• Jeo-kimya</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmakognozi</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• Farmakoloji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tıp</li> <li>• Eczacılık</li> <li>• Mühendislik temel alanı</li> <li>• Hücresel Tedaviler</li> <li>• Doku Mühendisliği</li> <li>• Fizik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• Farmakognozi</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• Farmakoloji</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> <li>• Jeoloji</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Toprak</li> <li>• Çevre</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Anatomi</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Histoloji</li> <li>• Patoloji</li> <li>• Zootečni</li> <li>• Genetik</li> <li>• Gıda Hijyeni</li> <li>• Doğum</li> <li>• İç Hastalıkları</li> <li>• Viroloji</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Histoloji-Embriyoloji</li> <li>• Mikrobiyoloji</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Diş</li> <li>• Dişfizik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomi</li> <li>• Analitik Kimya</li> <li>• Astronomi</li> <li>• Arkeometri</li> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Biyokimya</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>• Çevre</li> <li>• Diş</li> <li>• Doğum</li> <li>• Dölerme ve Suni Tohumlama</li> <li>• Eczacılık</li> <li>• Eğitim Bilimleri</li> <li>• F. Botanik</li> <li>• F. Teknoloji</li> <li>• F. Mikrobiyoloji</li> <li>• F. Toksikoloji</li> <li>• F. Kimya</li> <li>• Farmakognozi</li> <li>• Farmakoloji</li> <li>• Farmasötik Kimya</li> <li>• Fizik</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Fizyoloji</li> <li>• Genetik</li> <li>• Gıda Hijyeni</li> <li>• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları</li> <li>• Helmintoloji</li> <li>• Histoloji</li> <li>• Jeoloji</li> <li>• İç Hastalıkları</li> <li>• Kimya</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Matematik</li> <li>• Mikrobiyoloji</li> <li>• Patoloji</li> <li>• Protozooloji</li> <li>• Prozooloji</li> <li>• Tıp</li> <li>• Toprak</li> <li>• Viroloji</li> <li>• Veteriner Cerrahi</li> <li>• Ziraat</li> <li>• Zootečni</li> </ul>

**Tablo 8: Toplam Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Toplam Proje Sayısı	942	872	882	860

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 9: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133
Doçent	288	282	299	352
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Proje Sayısı Toplamı	942	872	882	860
Öğretim Üyesi Toplamı	1.776	1.803	1.741	1.771
<b>Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı</b>	<b>0,53</b>	<b>0,48</b>	<b>0,51</b>	<b>0,49</b>



**Tablo 11: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	3	3
Tıp Fakültesi	-	-	-	3
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	21	21	21
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>28</b>

**Tablo 12: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları**

	2017	2018	2019	2020
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kordon Kanı Bankası</li> </ul>
Ziraat Fakültesi	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gübre Analiz Laboratuvarı</li> <li>Toprak Analiz Laboratuvarı</li> </ul>
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı</li> </ul>
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı</li> <li>Nükleer Tıp Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı</li> <li>Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı</li> </ul>
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Androloji Laboratuvarı</li> </ul>	-	-

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak						
Hedef 1.3		<b>İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması</b>						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.3.1	İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,73	0,94	0,96	1,04	0,79	100
1.3.2	Atıf sayısı	50	29.979	33.611	40.546	48.589	32.950	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Meslek Yüksekokulları</li> <li>• Yüksekokul</li> <li>• Devlet Konservatuvarı</li> <li>• Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelde motivasyon düşüklüğü</li> <li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır.</li> <li>• Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılabacaktır.</li> <li>• Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması</li> <li>• Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması. Özellikle yetişen genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Türkçe ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi</li> <li>• Yapılan yayınların yeterince atıf almaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması</li> <li>• Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>• Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması</li> </ul>						

**Tablo 13: Toplam Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Yayın Sayısı	1.290	1.699	1.673	1.836

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 14: Öğretim Üyesi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Profesör	1.194	1.228	1.159	1.133
Doçent	288	282	299	352
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283	286
<b>Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı</b>	<b>1.776</b>	<b>1.803</b>	<b>1.741</b>	<b>1.771</b>

\* Yardımcı Doçent Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

**Tablo 15: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
İndekslerce taranan yayın sayıları	1.290	1.699	1.673	1.836
Öğretim üyesi sayısı	1.776	1.803	1.741	1.771
<b>İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı</b>	<b>0,73</b>	<b>0,94</b>	<b>0,96</b>	<b>1,04</b>

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak						
Hedef 1.4		Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözönüne alınarak disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2020 2. Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.4.1	Kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı	50	226	350	291	292	248	100
1.4.2	Disiplinlerarası program sayısı (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora)	50	77	78	86	97	83	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar arasında ortak çalışma kültürünün yetersizliği</li> <li>Yerleşkelerin dağınık olmasının disiplinlerarası işbirliğini olumsuz etkilemesi</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanlar kapsamındaki ve disiplinlerarası araştırma projelerine BAP tarafından öncelikli destek verilecektir.</li> <li>Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir.</li> <li>YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısı artırılacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinlerarası çalışmayı özendirici niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması</li> <li>Program yeterliklerinin, üniversitenin sahip olduğu disiplinlerarası çalışma kapasitesini, bu husustaki misyon ve vizyonlarını içerir ve yansıtır biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi statüsüne uygun olarak lisansüstü programların ön plana çıkarılması</li> <li>Disiplinlerarası lisansüstü programların özellikle doktora programlarının açılması</li> <li>Üniversitede öncelikli ve disiplinlerarası alanlarda doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması</li> <li>Lisansüstü programların akreditasyonunun sağlanması</li> <li>Üniversitenin misyon ve vizyonuna dayalı üç yeterliğin oluşturularak tüm programlara bu üç yeterliğin ilk üç program yeterliği olarak eklenmesi</li> </ul>						

**Tablo 16: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2019-2020)**

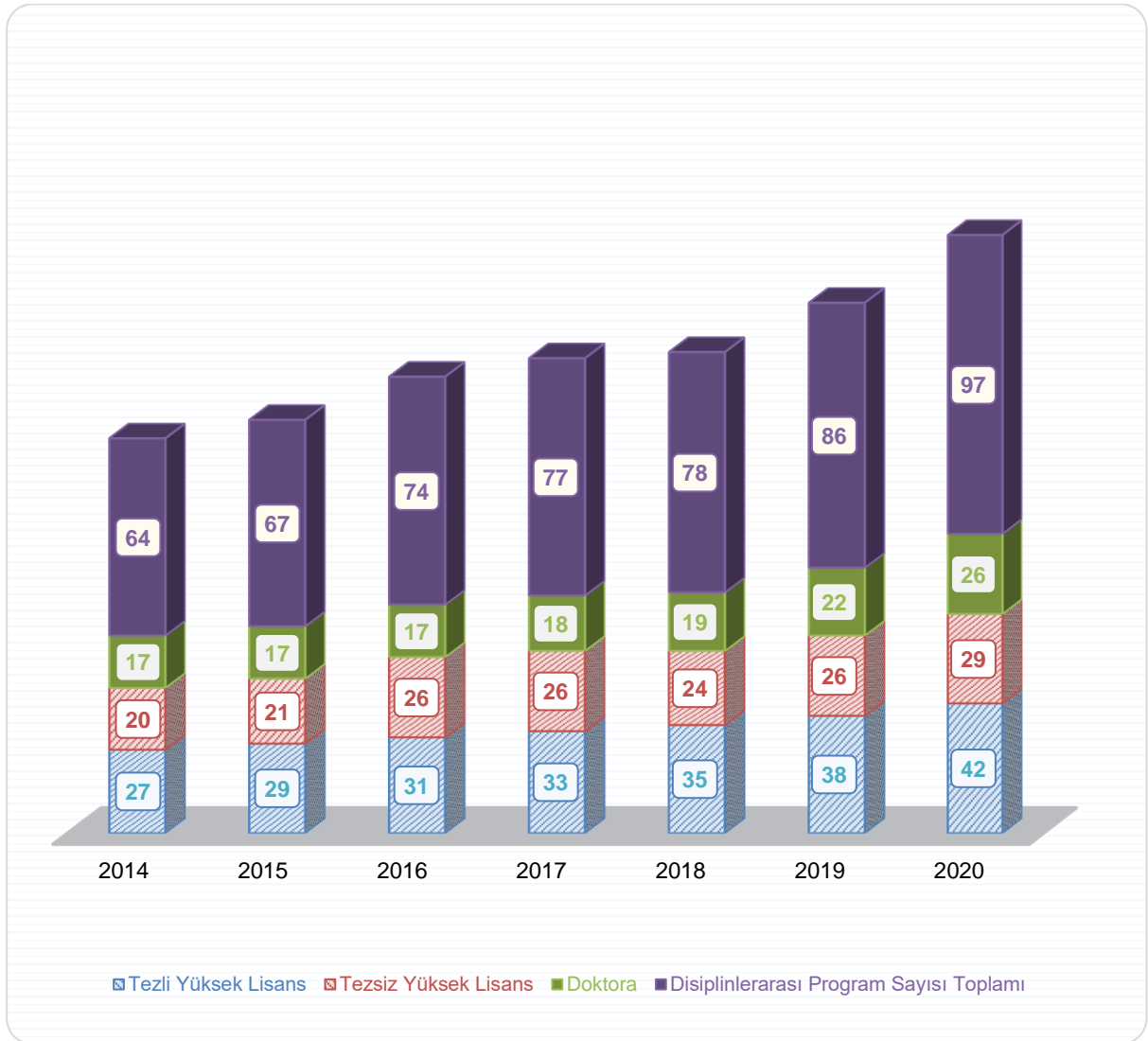
	2019	2020
Adli Bilimler Enstitüsü	5	5
Biyoteknoloji Enstitüsü	7	15
Gıda Güvenliği Enstitüsü	1	2
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	4	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	2	3
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	2
Eczacılık Fakültesi	24	12
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10
Fen Fakültesi	11	12
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-
İletişim Fakültesi	-	6
Mühendislik Fakültesi	27	35
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	1
Tıp Fakültesi	118	89
Veteriner Fakültesi	19	21
Ziraat Fakültesi	33	30
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	5
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	3
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-
Sivil Toplum ve Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi*	2	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	6
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	3
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	2
Uzaktan Eğitim Merkezi	-	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	15
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	-
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	1
<b>Toplam</b>	<b>291</b>	<b>292</b>

\*Merkez ismi 20.08.2020 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 17: Disiplinlerarası Program Sayıları**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Tezli Yüksek Lisans	27	29	31	33	35	38	42
Tezsiz Yüksek Lisans	20	21	26	26	24	26	29
Doktora	17	17	17	18	19	22	26
<b>Disiplinlerarası Program Sayısı Toplamı</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>97</b>

Kaynak: Enstitüler verisi

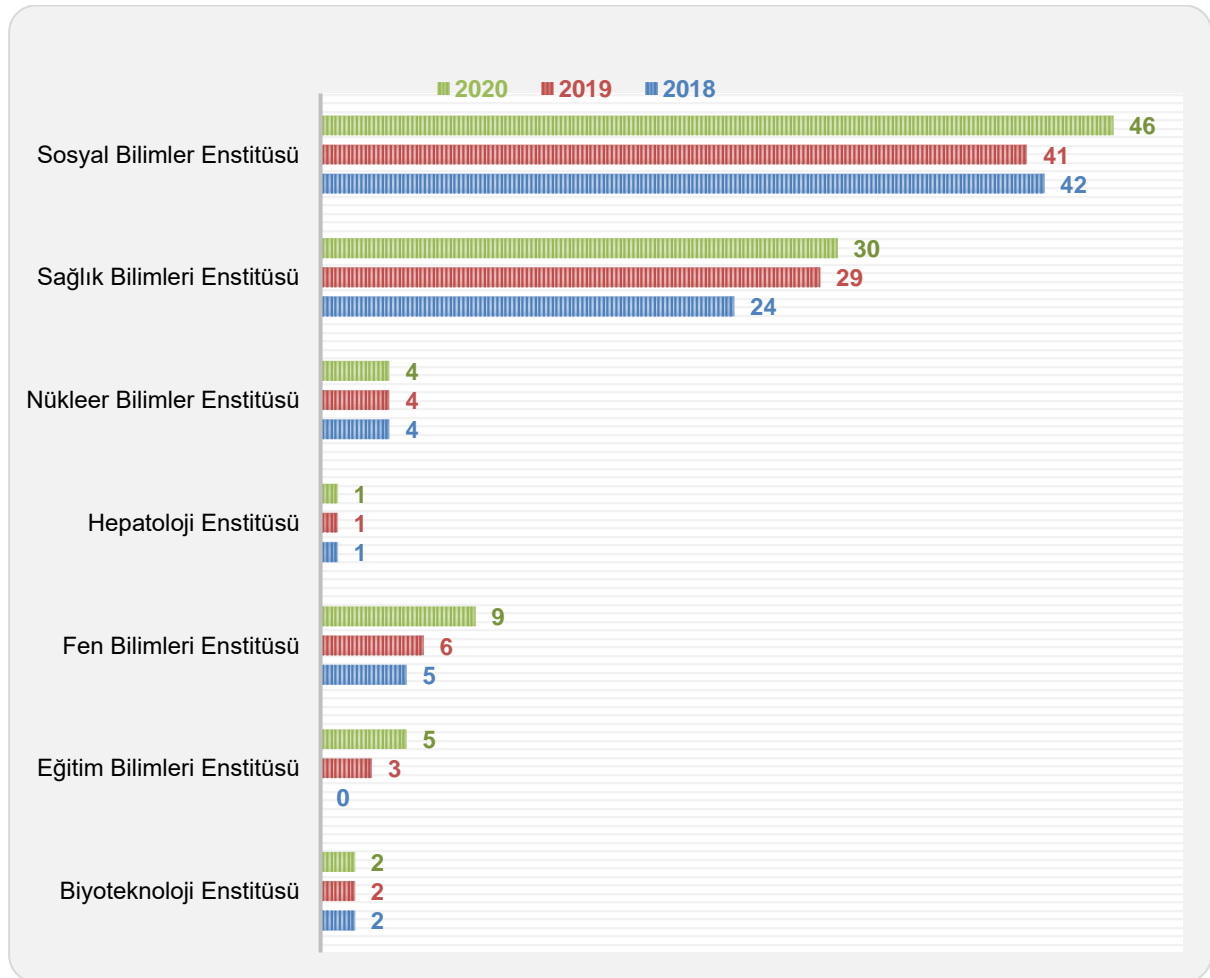


**Grafik 23: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları**

**Tablo 18: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı**

	2018-2019 eğitim öğretim yılı			2019-2020 eğitim öğretim yılı			2020-2021 eğitim öğretim yılı		
	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Doktora Programı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Doktora Programı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Doktora Programı
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	2	1	-	3	2	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	1	2	3	1	3	4	2
Hepatoloji Enstitüsü	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	-	1	3	-	1	3	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	2	8	15	4	10	15	4	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	20	8	14	18	9	16	19	11
<b>Toplam</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>26</b>

Kaynak: Enstitüler verisi



**Grafik 24: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları**

<b>Amaç 2</b>		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek						
<b>Hedef 2.1</b>		<b>Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>2017</b> Plan Dönemi Başlangıç Değeri	<b>2018</b> (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	<b>2019</b> 1.Yıl	<b>2020</b> 2. Yıl	<b>2020 (Hedef)</b>	<b>Hedef Gerçekleşme Oranı (%)</b>
2.1.1	Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal)	50	22	38	23*	29	28	100
2.1.2	Akredite olan eğitim programı sayısı (uluslararası)	50	2	10	8*	11	4	
<b>Sorumlu Birim</b>		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Meslek Yüksekokulları</li> <li>• Yüksekokul</li> <li>• Devlet Konservatuvarı</li> <li>• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>						
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği</li> <li>• Her alan için akreditasyon çalışmalarını denetleyecek bir üst değerlendirme kurulunun bulunmaması</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır.</li> <li>• Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenecektir.</li> </ul>						
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hedeflenen biçimde öğretim programlarının niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>• Program yeterliklerinin, sahip olunan kapasiteyi aşıyla gösterir biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>• Ders kazanımları ile ders içeriklerinin tutarlılık göstermemesi</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal kalite belgelerine başvurulması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması</li> </ul>						

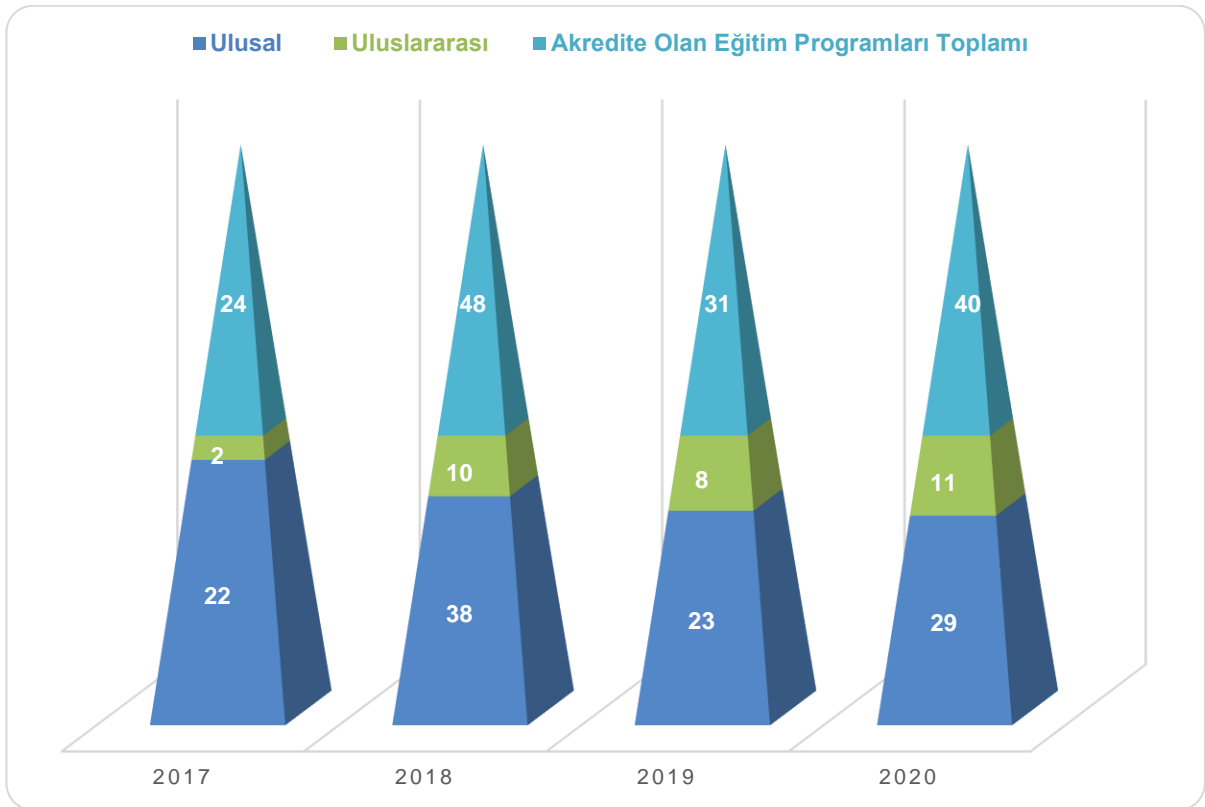
\*2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir.



**Tablo 19: Akredite Olan Eğitim Programları**

	2017	2018	2019	2020
Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi	1 (ulusal)	10 (7 ulusal) (3 uluslararası)	1 (ulusal)	1 (ulusal)
Eczacılık Fakültesi	1 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)	2 (ulusal)
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	5 (ulusal)
Fen Fakültesi	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)
İletişim Fakültesi	-	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)
Mühendislik Fakültesi	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)	6 (3 ulusal) (3 uluslararası)
Tıp Fakültesi	12 (10 ulusal) (2 uluslararası)	19 (16 ulusal) (3 uluslararası)	14 (8 ulusal) (6 uluslararası)	14 (8 ulusal) (6 uluslararası)
Veteriner Fakültesi	1 (ulusal)	2 (1 ulusal) (1 uluslararası)	2 (1 ulusal) (1 uluslararası)	2 (1 ulusal) (1 uluslararası)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	3 (uluslararası)	1 (uluslararası)	1 (uluslararası)
<b>Akredite Olan Eğitim Programları Toplamı</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

2019 yılı Tıp Fakültesi verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 25: Ulusal/Uluslararası Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları**

**Tablo 20: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (1/2)**

2020
<b>Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi</b>
Psikoloji (ulusal)
<b>Eczacılık Fakültesi</b>
Eczacılık Türkçe Lisans (ulusal)
Eczacılık İngilizce Lisans (ulusal)
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b>
Sınıf Öğretmenliği (ulusal)
Okul Öncesi Öğretmenliği (ulusal)
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (ulusal)
Özel Eğitim Öğretmenliği (ulusal)
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (ulusal)
<b>Fen Fakültesi</b>
Astronomi ve Uzay Bilimleri (ulusal)
Biyoloji (ulusal)
Fizik (ulusal)
İstatistik (ulusal)
Kimya (ulusal)
Matematik (ulusal)
<b>İletişim Fakültesi</b>
Gazetecilik (ulusal)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (ulusal)
Radyo, Televizyon ve Sinema (ulusal)
<b>Mühendislik Fakültesi</b>
Gıda Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)
Jeoloji Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)
Kimya Mühendisliği (ulusal ve uluslararası)
<b>Tıp Fakültesi</b>
Anesteziyoloji ve Reanimasyon (ulusal ve uluslararası)
Algoloji (ulusal)
Beyin Cerrahisi (ulusal)
Çocuk Nefrolojisi (ulusal)
Göz Hastalıkları (ulusal ve uluslararası)
Halk Sağlığı (ulusal)

**Tablo 20: Akredite Eğitim Programları Birimler Verisi (2/2)**

2020
Kalp ve Damar Cerrahisi (ulusal)
Tıbbi Patoloji (ulusal)
Çocuk Ürolojisi (uluslararası)
Kadın Hastalıkları ve Doğum (uluslararası)
Üroloji (uluslararası)
KVC Perfüzyon (uluslararası)
<b>Veteriner Fakültesi</b>
Veteriner Hekimlik (ulusal ve uluslararası)
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>
Gayrimenkul Geliştirme (Yüksek Lisans) (uluslararası)



Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek						
Hedef 2.2		Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl		
2.2.1	Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesi*	20	69,5	64,8	67,15	62,4	72	34,9
2.2.2	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	40	161	162	131	55	175	
2.2.3	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	40	29	37	23	4	32	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı</li> </ul>						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler</li> <li>Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü</li> <li>Personel Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir.</li> <li>“Eğiticilerin eğitimi” ve “ölçme değerlendirme” gibi eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> </ul>						

\*Kaynak: Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2019, 2020)



Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek						
Hedef 2.3		Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl		
2.3.1	Yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı	25	66	81	83	41	62	52,8
2.3.2	Elektronik ortama aktarılan ders sayısı	20	1.159	3.750	4.990	7.377	1.219	
2.3.3	İyileştirilen / yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı	25	21	35	51	16	27	
2.3.4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	11.550	7.682	5.450	500	11.850	
2.3.5	Teknik gezi sayısı	15	483	142	187	28	513	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm Akademik Birimler</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		• Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekânlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir.</li> <li>• Başarılı öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir.</li> <li>• Kariyer Merkezi yoluyla öğrencilere verilen kariyer danışmanlığı hizmeti geliştirilerek sürdürülecektir.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olmaması</li> <li>• Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması</li> <li>• Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik</li> <li>• Başarılı öğrencilere öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlamada yeterli desteğin sağlanmaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak</li> <li>• Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması</li> <li>• Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi</li> <li>• Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi</li> </ul>						

**Tablo 21: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	4
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	5	2
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	5	-	12
Nükleer Bilimler Enstitüsü	2	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	3	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	3
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	4	-	2	-
Fen Fakültesi	-	6	1	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	9	2	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	1
Hukuk Fakültesi	-	4	9	-
İletişim Fakültesi	-	1	-	3
Mühendislik Fakültesi	2	21	3	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	26	-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	3	-
Tıp Fakültesi	-	3	1	1
Veteriner Fakültesi	-	2	-	-
Ziraat Fakültesi	2	19	13	2
1. Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	5	5	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	3	-	-	2
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	17	-	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	2	2	2	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	8	-	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	1	-
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	5	-
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>66**</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>41</b>

\*2017 yılı verisi: Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \*\*2017 yılı başlangıç verisi GAMA MYO verisi alınmadan hesaplanmıştır. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 22: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Bilgileri**

2020
<b>Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Biyoteknoloji Laboratuvarı</i></li><li>• <i>Medikal Linak Ar-Ge Laboratuvarı</i></li></ul>
<b>Kök Hücre Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvar hizmet binası tamamlama</i></li></ul>
<b>Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lisansüstü eğitim dersliği</i></li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>İngilizce Sınıfı(2 adet)</i></li><li>• <i>Merkez Araştırma Laboratuvarı(1 adet)</i></li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Prof.Dr. Olcay Tiryaki Dersliği</i></li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Radyofizyoloji Anfisi Yenileme</i></li><li>• <i>Ahmet Turan Dershanesi sıraları</i></li></ul>
<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Uygulamalı dersler için 15 adet bilgisayar ile laboratuvarı kurulması</i></li><li>• <i>Moleküler Gastronomi ve Mutfak uygulama dersliği iyileştirilmesi</i></li></ul>

Kaynak: Birimler verisi





**Tablo 23: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	1	-
Su Yönetimi Enstitüsü	2	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	1	-	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	1	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	-	4	3
Fen Fakültesi	-	1	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3	-
Hukuk Fakültesi	-	-	21	-
İletişim Fakültesi	1	1	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	6	3	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	1	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-	-
Tıp Fakültesi	1	9	2	-
Veteriner Fakültesi	1	1	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	1	-
Ziraat Fakültesi	-	12	1	4
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8
Devlet Konservatuvarı	-	-	4	1
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>16</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 24 : İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortamı Birimler Verisi**

2020
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci çalışma atölyesi (Peyzaj Mimarlığı)</li> <li>• Seminer salonu, amfi, okuma salonu (Zootečni)</li> </ul>
<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal Tesis ve Yönetim Binası yapımı (kantin, yemekhane, teras, konferans salonu, okuma salonu, toplantı salonu, hizmetiçi eğitim toplantı salonu ve bürolar)</li> </ul>
<b>Devlet Konservatuvarı</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphane</li> </ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 25: Teknik Gezi Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	6	5	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	-	1	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	1	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	10	5	8	1
Diş Hekiliği Fakültesi	3	2	1	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	4	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	16	-	14	-
Fen Fakültesi	2	2	4	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1	3	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	9	-
İlahiyat Fakültesi	3	1	-	-
Mühendislik Fakültesi	46	40	49	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	4	-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	2	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	1	1
Tıp Fakültesi	8	7	1	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	2	4	-
Veteriner Fakültesi	1	3	2	-
Ziraat Fakültesi	10	20	19	-
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-
Başkent Meslek Yüksekokulu	2	-	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	286	4	9	-
Devlet Konservatuvarı	-	-	2	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	3	3	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	2	7	2	1
Haymana Meslek Yüksekokulu	1	-	1	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	30	20	15	4
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	2	2	1	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	2	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-
Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-	2
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	-	-
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	8	5
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	41	4	-	3
<b>Toplam</b>	<b>483</b>	<b>142</b>	<b>187</b>	<b>28</b>

**Tablo 26: Teknik Gezi Birimler Verisi**

2020	
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalecik ve çevresinde yer alan antik dönem eserlerin incelenmesine yönelik gezi</li></ul>
Eczacılık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bitkisel Materyal Toplama Amaçlı Arazi Çalışmaları</li></ul>
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2019-2020 Güz yarıyılında Tanıtım faaliyetleri kapsamında Hastane (Cebeci ve İbni Sina Hastanesi olarak) gezisi</li></ul>
Spor Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kayak dersi kapsamında ÖRSEM-İlgaz gezisi</li></ul>
GAMA Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zonguldak Eren Enerji Termik Santrali</li></ul>
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kazılara katılan öğrencilere arazi eğitimleri sağlama</li></ul>
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk Dış Deniz Hukuku Politikaları</li><li>• İlgaz Örsem Teknik Gezisi</li></ul>
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kırşehir floritlerinin oluşumu ve ekonomik potansiyeli</li><li>• Kapadokya Gezisi</li><li>• Gölbaşı ilçesinde yer alan Tulumtaş Mağarası</li><li>• Tuz Gölü (Yüksek Lisans Öğrencilerine)</li><li>• Kızılcahamam (Yüksek Lisans Öğrencilerine)</li></ul>

Kaynak: birimler verisi

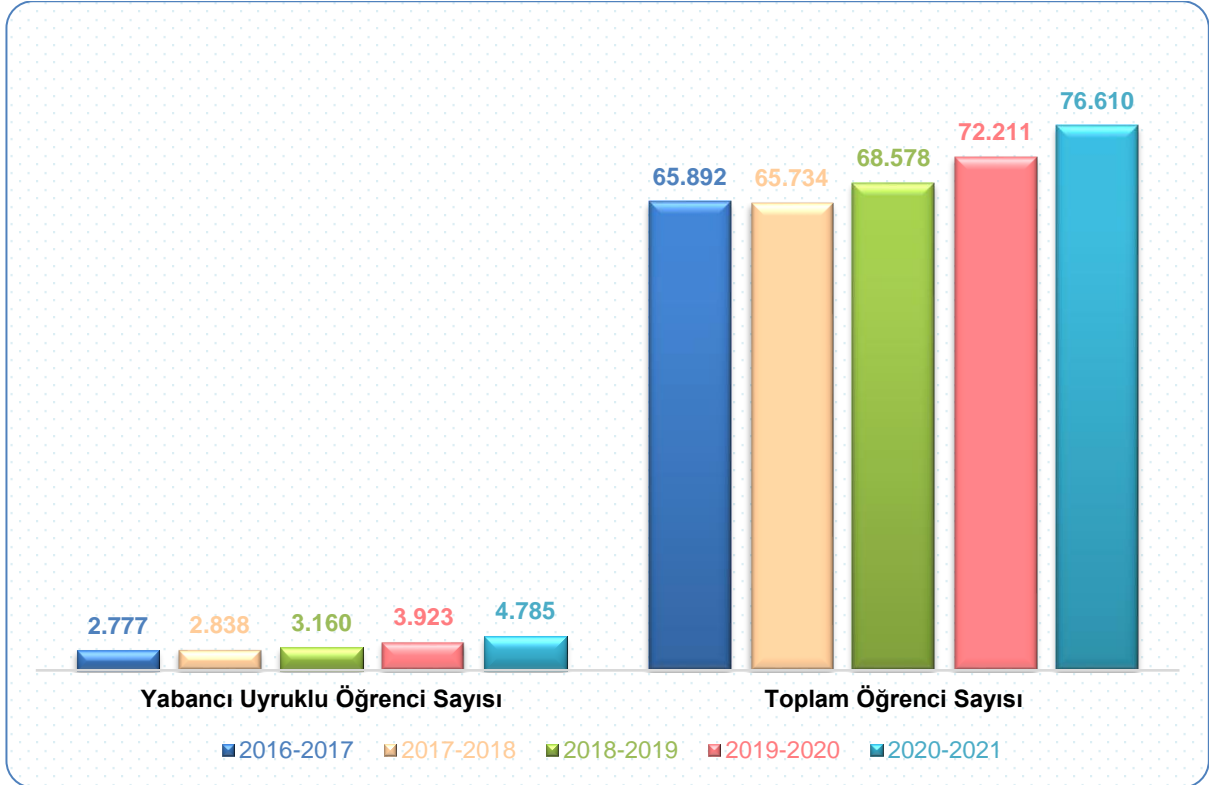


Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek						
Hedef 2.4		Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl		
2.4.1	Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	58	70	68	62	69	80
2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	2.759	2.838	3.923	4.785	3.159	
2.4.3	İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	20	11/9	16/20	18/24	27/29	14/11	
2.4.4	Uluslararası çift diploma program sayısı (lisans)	20	1	-	-	-	3	
2.4.5	Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans)	20	0	-	1	1	1	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</li> <li>• Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü</li> <li>• Bologna Süreci Koordinatörlüğü</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		• Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dilde programlar açılarak yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• Çift diploma programları geliştirilecektir.</li> <li>• Üniversitemizin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilecektir.</li> </ul>						
Tespitler		• Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları</li> <li>• Uluslararası tanıtımın artırılması</li> </ul>						

**Tablo 27: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Toplam Öğrenci Sayılarına Oranı**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2.777	2.838	3.160	3.923	4.785
Toplam Öğrenci Sayısı	65.892	65.734	68.578	72.211	76.610
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)	4,2	4,3	4,6	5,4	6,2

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



**Grafik 26: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı**

**Tablo 28: Öğrenci Sayıları**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Fakülteler	42.148	41.077	44.254	47.138	49.864
Enstitüler	14.938	15.350	14.382	15.955	15.826
Devlet Konservatuvarı	178	177	173	*	*
Ön Lisans	8.628	9.130	9.769	9.118	10.920
<b>Toplam</b>	<b>65.982</b>	<b>65.734</b>	<b>68.578</b>	<b>72.211</b>	<b>76.610</b>

\*Lisans öğrenci sayısına dahil edilmiştir (Fakülteler). Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

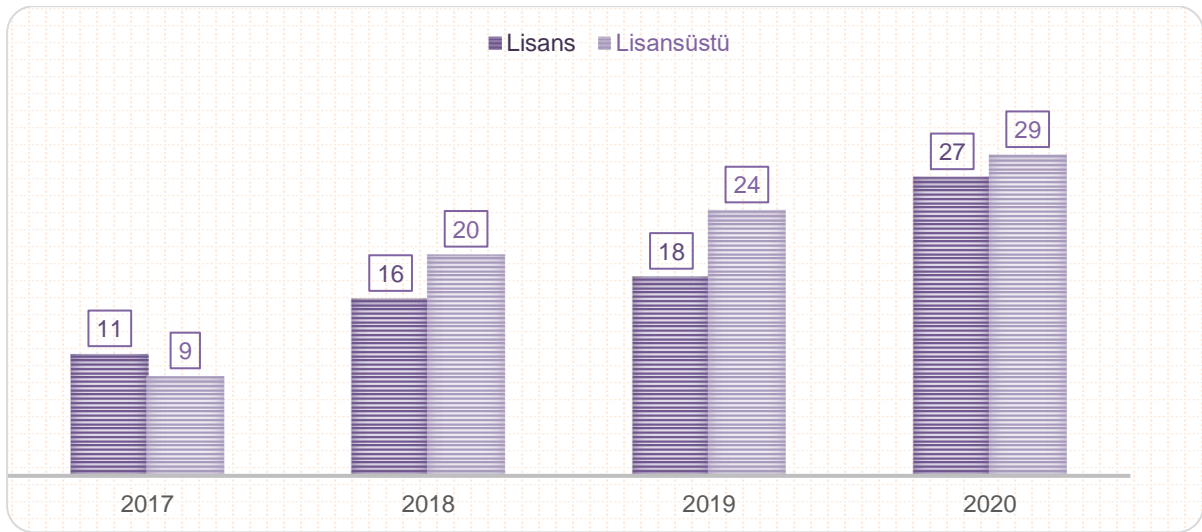
**Tablo 29: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1	3	5
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1
Eczacılık Fakültesi	1	1	1	1
Fen Fakültesi	2	3	3	3
İlahiyat Fakültesi		1	1	1
İletişim Fakültesi	2*	-**	-**	-**
Mühendislik Fakültesi	4	7	7	9
Siyasal Bilimler Fakültesi	-	-	-	1
Veteriner Fakültesi	1	1	1	1
Ziraat Fakültesi	1	1	1	2
Tıp Fakültesi		1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

\*(%30 İngilizce) \*\*öğrenci alımı yok.

**Tablo 30: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	1	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	3	3	5
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	1	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	8	11	12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	7	8	10
<b>Toplam</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>29</b>



**Grafik 27: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları**

**Tablo 31: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı**

	2017	2018	2019	2020
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	2/-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1/-	3/-	5/-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	1/-
Eczacılık Fakültesi	1/-	1/-	1/-	1/-
Fen Fakültesi	2/-	3/-	3/-	3/-
İlahiyat Fakültesi	-	1/-	1/-	1/-
İletişim Fakültesi	2/-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4/-	7/-	7/-	9/-
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1/-
Veteriner Fakültesi	1/-	1/-	1/-	1/-
Ziraat Fakültesi	1/-	1/-	1/-	2/-
Tıp Fakültesi	-	1/-	1/-	1/-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-1	-1	-1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-3	-3	-3	-5
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-1	-1	-1	-1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-3	-8	-11	-12
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-2	-7	-8	-10
<b>Toplam</b>	<b>11/9</b>	<b>16/20</b>	<b>18/24</b>	<b>27/29</b>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 32: İngilizce Lisans Eğitim Programları**

	2019-2020 eğitim öğretim yılı	2020-2021 eğitim öğretim yılı
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkeoloji</li> <li>• Coğrafya</li> <li>• Felsefe</li> <li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li> <li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li> </ul>
Diş Hekimliği Fakültesi	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Diş Hekimliği</li> </ul>
Eczacılık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Eczacılık</li> </ul>
Fen Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematik</li> <li>• Biyoloji</li> <li>• Kimya</li> </ul>
İlahiyat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce İlahiyat (Divinity)</li> </ul>
Mühendislik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> <li>• Enerji Mühendisliği</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Gıda Mühendisliği</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayar Mühendisliği</li> <li>• Biyomedikal Mühendisliği</li> <li>• Elektrik-Elektronik Mühendisliği</li> <li>• Enerji Mühendisliği</li> <li>• Fizik Mühendisliği</li> <li>• Gıda Mühendisliği</li> <li>• Jeofizik Mühendisliği</li> <li>• Jeoloji Mühendisliği</li> <li>• Kimya Mühendisliği</li> </ul>
Siyasal Bilgiler Fakültesi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politics and Economics</li> </ul>
Veteriner Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Veteriner Hekimlik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Veteriner Hekimlik</li> </ul>
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su Ürünleri Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su Ürünleri Mühendisliği</li> <li>• Tarım Bilimleri</li> </ul>
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Tıp Eğitimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İngilizce Tıp Eğitimi</li> </ul>

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 33: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları**

	2019 (2019-2020 eğitim öğretim yılı)	2020 (2020-2021 eğitim öğretim yılı)
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Sosyolojisi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
Fen Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitki Koruma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biyomedikal Mühendisliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji Mühendisliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapay Zeka (Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans)</li> <li>Gıda Güvenliği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
Nükleer Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Fiziği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Fiziği (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ürojinekoloji (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ürojinekoloji (Doktora)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnfertilite (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnfertilite (Doktora)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analitik Kimya (Doktora)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans)</li> </ul>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)</li> <li>Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (II. Öğretim)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz II.Öğretim)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su Politikaları ve Güvenliği (II. Öğretim)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deniz Hukuku (II. Öğretim Tezli)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Su Politikaları ve Güvenliği (II.Öğretim)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deniz Hukuku (II. Öğretim Tezsiz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezli II.Öğretim)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Tezsiz II.Öğretim)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Denizcilik, Ulaştırma Hukuku ve Siyaseti (Doktora)</li> <li>Uluslararası Siyasal Ekonomi (Tezli)</li> </ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 34: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Lisans)**

	2017	2018	2019	2020
Fen Fakültesi	1*	-	-	-

\* (Kimya bölümü) Kaynak: Birim verisi

**Tablo 35: Uluslararası Çift Diploma Program Sayısı (Yüksek Lisans)**

	2017	2018	2019	2020
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1*	1**

\* Ankara Üniversitesi ile National Technical University of Ukraine OGOR SIKORSKY KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE (KPI) arasında Nükleer Enerji alanında uluslararası ortak yüksek lisans programı tesisine ilişkin protokol imzalanmıştır.

\*\* National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (KPI) (Ukrayna) ile "Nükleer Enerji Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)" faaliyete geçmiştir. Kaynak: Birim verisi





Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek						
Hedef 2.5		Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl		
2.5.1	ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı	20	60/30	88/46	90/46	83/133	69/36	71,7
2.5.2	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	40/34	42/49	105/79	47/90	48/40	
2.5.3	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	9	1	34	5	11	
2.5.4	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	15/585	13/626	24/861	12/589	19/657	
2.5.5	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	15	15	28	6	16	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü</li> <li>• Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü</li> <li>• Farabi Kurum Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		• Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.</li> <li>• Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir.</li> <li>• Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir.</li> </ul>						
Tespitler		• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi</li> <li>• Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması</li> </ul>						

**Tablo 36: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2020)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	86
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	47	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	4

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

**Tablo 37: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2020)**

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	-	586
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	12	-
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-	3

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

**Tablo 38: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2020)**

	Gelen öğretim elemanı sayısı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	5
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	-

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

**Tablo 39: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2020)**

	Giden öğretim elemanı sayısı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	5
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	1

2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2020-2021 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak						
Hedef 3.1		Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
3.1.1	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	101	298	338	496	117	100
3.1.2	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	35	51	108	389	335	59	
3.1.3	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	30	224	324	297*	275	264	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler		• İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi						
Stratejiler		• Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. • Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılacaktır. • Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir.						
Tespitler		• Başkent'te köklü ve güçlü üniversiteler olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması • Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması						
İhtiyaçlar		• Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi • Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması • Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması						

\* 2019 yılı verisi, İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi ortak verileri Hastaneler için ayrı ayrı hesaplanması nedeni ile Hastaneler verisi ortak hesaplanarak güncellenmiştir.

**Tablo 40: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	9	17	19	9
Adli Bilimler Enstitüsü	-	-	-	4
Biyoteknoloji Enstitüsü	8	1	2	9
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	4	3	5
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	4	4	4
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	3	-	1
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	6	9	1
Su Yönetimi Enstitüsü	1	2	1	2
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	1	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	7	27	51
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2	-
Eczacılık Fakültesi	2	3	2	8
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	21	43	23
Fen Fakültesi	7	30	23	24
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	2
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	-
İletişim Fakültesi	-	1	-	7
Mühendislik Fakültesi	4	17	28	52
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-	8
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	2	-
Tıp Fakültesi	-	5	36	102
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	35	16	10
Veteriner Fakültesi	2	17	37	62
Ziraat Fakültesi	-	65	27	37
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	3	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	3
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	2	2
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	3
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2	4
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	3	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	6	4	2
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	3	2
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	1	1	1
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-

**Tablo 40: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020
Sivil Toplum ve Kalkınma Çalışmaları ve Araştırma Merkezi*	-	2	2	1
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	3
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	4	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	2	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	1	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	25	22	42
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	4	-	4
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-
<b>Proje Sayısı Toplamı</b>	<b>101</b>	<b>298</b>	<b>338</b>	<b>496</b>

\*Merkez ismi 20.08.2020 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 41: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (1/2)**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	2	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	10	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	5	3	5
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	-	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	1
Kök Hücre Enstitüsü	1	2	3	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	3	2	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	1
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	15
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	19	40	12	11
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2	1
Eczacılık Fakültesi	4	6	6	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	2	6	1
Fen Fakültesi	-	2	9	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	1	2
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2	-
İlahiyat Fakültesi	-	1	2	-
İletişim Fakültesi	1	-	3	-
Mühendislik Fakültesi	3	5	5	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	-	2	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	1	-
Tıp Fakültesi	2	-	3	3



**Tablo 41: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (2/2)**

	2017	2018	2019	2020
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	8	-	12
Veteriner Fakültesi	16	27	20	22
Ziraat Fakültesi	-	11	20	8
Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	3	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	2	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	1	-	-
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-	-
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	2	2	-
Deniz Hukuku Uygulama Araştırma Merkezi	3	7	6	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4	2	3
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2	2
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	3	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	4	6	3
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	1	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	1
Sürekli Eğitim Merkezi	10	13	5	1
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	26	24	3
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	106	141	123	133
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	2	-	1
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10*	19*
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10*	19*
<b>Toplam</b>	<b>224</b>	<b>334</b>	<b>297</b>	<b>275</b>

\*2019 Hastaneler ortak veri Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 42: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)	50	52	58	51	72	389	335
Kuluçka Firmaları (TTO)	3	4	13	-	36	-	-
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>389*</b>	<b>335*</b>

\*TTO ve TEKNOPARK birleştirilmiş veri Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi verisi

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak						
Hedef 3.2		Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl		
3.2.1	Toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	20	303	283	358	346	340	74,6
3.2.2	Üniversitenin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	34.641	22.652	47.491	129.806	38.330	
3.2.3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı	30	2.520	1.537	1.368	667	4.350	
3.2.4	Açık erişim yayın sayıları	30	39.976	43.524	43.565	49.073	43.780	
Sorumlu Birim		• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm Akademik Birimler</li> <li>• ANKÜSEM</li> <li>• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>						
Riskler		• Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplum bilincini artırmak ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir.</li> <li>• Çocuk Bilim Merkezinin farkındalığı artırılacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği</li> <li>• Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmada öğretim elemanlarının istekli davranmaması</li> <li>• Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi</li> <li>• Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımlarının olmaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması</li> <li>• İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması</li> <li>• Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması</li> </ul>						

**Tablo 43: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	10	16	11	14
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	1	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	1	1	-
Su Yönetimi Enstitüsü	-	12	4	-
Türk Inkılap Tarihi Enstitüsü	-	10	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	4	9	10
Diş Hekimliği Fakültesi	4	1	2	-
Eczacılık Fakültesi	-	7	8	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	29	22	71	58
Fen Fakültesi	-	20	2	6
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	7	5
Hemşirelik Fakültesi	-	-	4	-
Hukuk Fakültesi	-	2	10	-
İlahiyat Fakültesi	4	-	-	-
İletişim Fakültesi	1	3	5	-
Mühendislik Fakültesi	4	15	11	14
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	3	8
Siyasal Bilgiler Fakültesi	5	17	5	2
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	2	1
Tıp Fakültesi	2	36	45	84
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	9
Veteriner Fakültesi	22	5	17	2
Ziraat Fakültesi	1	27	35	39
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	3	-	-
Devlet Konservatuvarı	1	-	5	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	2	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4	-
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	5	-	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	122	8	9	7
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	8	3
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	1	-	-
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1	-

**Tablo 43: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	14	14	11
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	14	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-	2
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	4	6	3
Sivil Toplum Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	1	-	1
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	8	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	-	-
Otizim Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	2	6	3
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	-
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	3	-	-
Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	9	6	5
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-	2
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-	1
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	23	28
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	14	17	23
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	1
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-	-
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>303</b>	<b>283</b>	<b>358</b>	<b>346</b>

\*Merkez ismi 20.08.2020 tarihinde güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

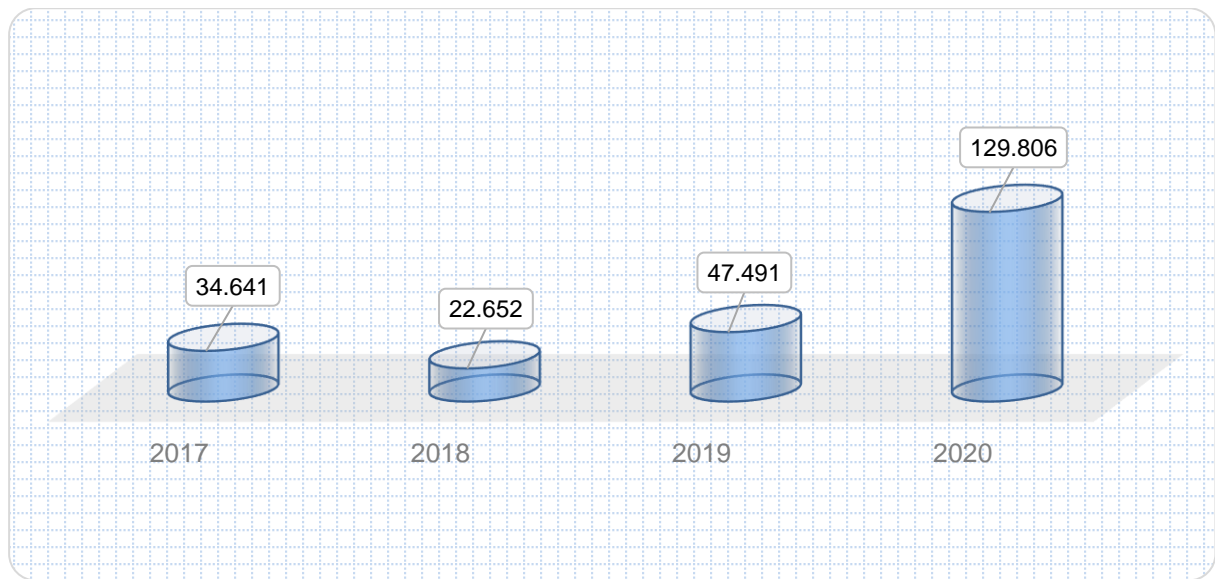
**Tablo 44: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplumaya Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (1/2)**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	37	-	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	150	-
Kanser Araştırma Enstitüsü	10*	-	250	-
Su Yönetimi Enstitüsü	150	80	397	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	3.000	550	2.350	315
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	4.880
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	8	-	150	1.457
Diş Hekimliği Fakültesi	136	35	290	-
Eczacılık Fakültesi	14	380	700	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	1.500	-	2500	11.007
Fen Fakültesi	1.100	2	91	332
Güzel Sanatlar Fakültesi	60	-	30	17
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	8
İlahiyat Fakültesi	7.200	-	-	-
İletişim Fakültesi	20	-	350	3
Mühendislik Fakültesi	-	11	315	1.057
Sağlık Bilimleri Fakültesi	380	150	450	1.010
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	70	4
Spor Bilimleri Fakültesi	200	-	80	-
Tıp Fakültesi	-	-	-	9.372
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	900
Veteriner Fakültesi	200	8	653	193
Ziraat Fakültesi	-	400	1.630	14.760
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	8	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	450	-	-
Devlet Konservatuvarı	-	-	23	-
Haymana Meslek Yüksekokulu	380	-	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	150	-	330	-
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	120	-	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	385	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.825	-	9.405	67.450
Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-	780	-
Avrasya, Rusya ve Doğu Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	30
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-

**Tablo 44: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (2/2)**

	2017	2018	2019	2020
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	101	-	-	-
Cocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma	1.950	1.500	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-	-
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	50	-	-	37
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	10	-	140	-
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma	100	-	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama	205	-	-	37
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	28	-	59
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	131	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma	-	80	-	-
Kamu Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	23
Karşılaştırmalı Barış ve Medeniyet Araştırmaları	120	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama	1.000	-	150	60
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma	215	-	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1.000	100
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	2.350	-	-	729
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	220	1.900	-	430
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma	-	-	-	40
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma	2.370	4.326	8.501	11.918
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	250	-	800	600
Cocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	12.624	15.390	2.308
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	-	-	-	670
<b>Toplam</b>	<b>34.641</b>	<b>22.652</b>	<b>47.491</b>	<b>129.806</b>

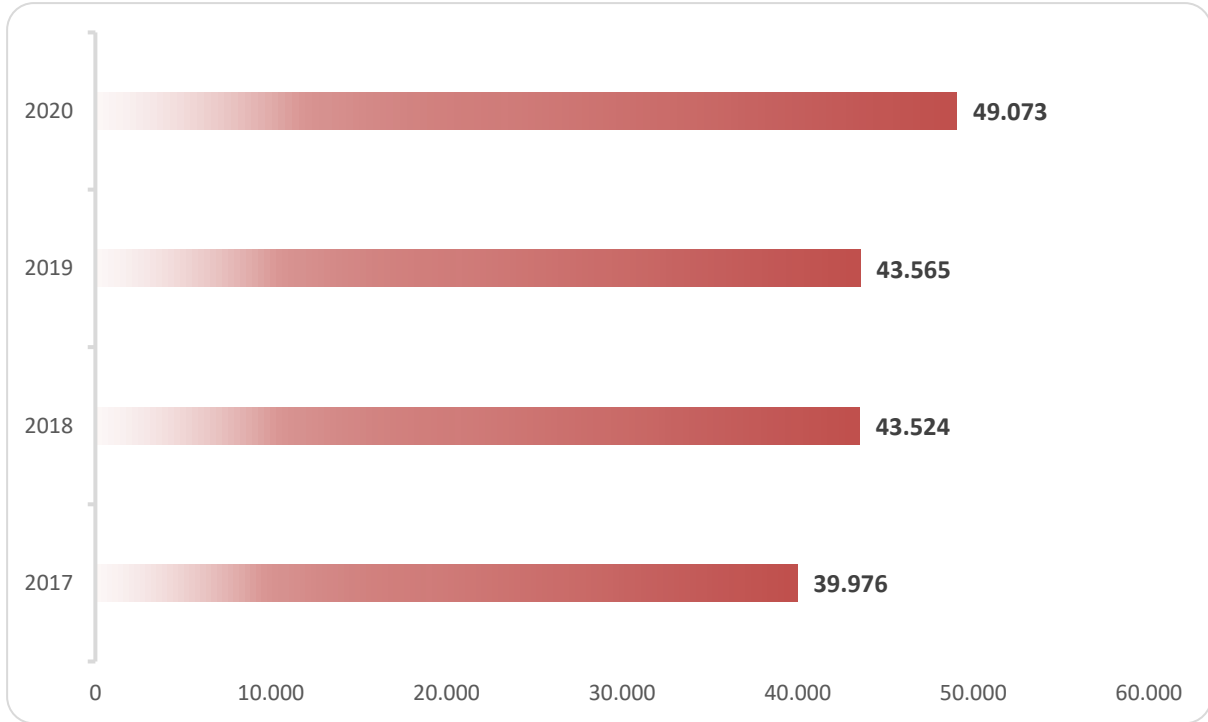
\*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Kaynak: Birimler verisi



**Grafik 28: Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayıları**

**Tablo 45: Açık Erişim Yayın Sayıları**

	2017	2018	2019	2020
Makale	25.443	26.281	24.909	26.666
Kitap İçinde Bölüm	64	82	82	80
Proje Raporu	847	933	1.072	1.034
Konferans, Çalıştay Metinleri ve Bildiriler	719	720	548	881
Kitap	785	795	774	873
Tez	10.491	10.584	10.795	11.764
Bülten	363	374	390	396
Açık Ders Malzemeleri	1.260	3.750	4.990	7.377
Diğer	4	5	5	2
<b>Toplam</b>	<b>39.976</b>	<b>43.524</b>	<b>43.565</b>	<b>49.073</b>

**Grafik 29: Açık Erişim Yayın Sayıları**

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak						
Hedef 3.3		Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl		
3.3.1	Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	77	115	120	146	86	50,66
3.3.2	Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	25	39	22	32	40	55	
3.3.3	Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	31.997	39.004	41.099	5.836	36.302	
3.3.4	Olimpik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı	15	1.721	1.724	2.719	547	2.075	
3.3.5	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	585	537	535	40	717	
Sorumlu Birim		• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler		• Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği						
Stratejiler		• Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. • Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği artırılabilecektir. • Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.						
Tespitler		• Üniversitenin sosyal ve kültürel çalışmalarının topluma duyurulmasında eksiklikler olması						
İhtiyaçlar		• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Etkinliklere ilgili toplum kesimlerinden de katılımın teşvik edilmesi						



**Tablo 46: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (1/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	3	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	2	2	4	6	3	6
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	2
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1	-	-	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	-	1	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	-	1	3	1
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	-	-	2	4	1
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	1	6	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9	10	6	9	14	10	14
Fen Fakültesi	1	1	-	2	2	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	1	3
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	4	5	8	5
İletişim Fakültesi	-	-	-	1	1	1	1
Mühendislik Fakültesi	1	1	1	-	1	8	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	4	2	5	3	4
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	1	1	-	-	1	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	1	2	1
Tıp Fakültesi	-	-	-	-	-	9	19
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	-
Veteriner Fakültesi	1	2	2	1	3	1	4
Ziraat Fakültesi	6	8	8	-	4	6	6
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	2	1	-
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	1	-	-	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	3	3	7	3	5	13
Kadın Platformu Koordinatörlüğü	5	12	11	7	3	3	1
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	14	21	17	18	18	15	10
Enformatik Bölüm Başkanlığı	1	1	1	-	-	-	-
Politik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	2	-	-	-	-

**Tablo 46: Sosyal Sorumluluk Projeleri Dağılımları (2/2)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	-	-	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	3	13	3
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	1	-	-	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	-
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	2	-	-	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	2	6	-	-
Çocuk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	1	1	-	-
İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2	-	-	-	-
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	1
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	2	-	-
Sivil Toplum ve Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi*	-	-	-	-	2	1	1
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-	-	1	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	2	5	2	3	1	1
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	1	-	1
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	1	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2	8	20	13	41
<b>Toplam</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>146</b>

\*Merkez ismi 20.08.2020 tarihinde güncellenmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 47: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (1/4)**

2020
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığına İlişkin Otobiyografik Anıların Sosyal Psikolojik Kavramlar Temelinde Ele Alınması: Bir Toplumsal Farkındalık Çalışması</i></li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Tanzanya Muhimbili ve Zanzibar Üniversitesi Akademik İşbirliği ziyareti</i></li></ul>
<b>Eğitim Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bilge Kunduz: Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği</i></li><li>• <i>Gönüllü Genç Eğitimci Adaylarının Çevre Eğitimi Projesi</i></li><li>• <i>Müze Eğitimi</i></li><li>• <i>Barınaktaki Hayvanlara Mama Temini Projesi</i></li><li>• <i>Kırsalda Bulunan Bir Köyde Covid 19 ile İlgili Bilgilendirme</i></li><li>• <i>Özel Gereksinimli Yetişkin ve Çocuklara Eğitim ve Spor Desteği</i></li><li>• <i>Parklardaki Çocuk Oyun Alanlarının Dezenfeksiyonu Projesi (3)</i></li><li>• <i>Barınaktaki Hayvanlara Mama Temini Projesi (Kırsalda Bulunan Bir Köyde Covid 19 ile İlgili Bilgilendirme Çalışmaları Projesi)</i></li><li>• <i>Özel Gereksinimli Yetişkin ve Çocuklara Eğitim ve Spor Desteği Projesi</i></li><li>• <i>Çocuklar için Sorumlu Hayvan Sahipliği (Responsible Pet Ownership for Children-RPO) (2)</i></li><li>• <i>Gönüllü Genç Eğitimci Adaylarının Çevre Eğitimi Projesi</i></li></ul>
<b>İlahiyat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sağlık Çalışanlarına Manevi Bakım Etkinliği</i></li><li>• <i>Şehit Ailelerine Yönelik Manevi Bakım Etkinliği</i></li><li>• <i>Kanser Hastalarıyla "Manevi Güçlenme; Sevgi" Başlıklı Etkinlik</i></li><li>• <i>Hasta Yakınlarına Yönelik Manevi Bakım Etkinliği</i></li><li>• <i>Kadının Güçlendirilmesi konulu "Ben de Yapabilirim" Etkinliği</i></li></ul>
<b>İletişim Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Organ Bağışı Bilgilendirme Toplantısı</i></li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ankara-Kalecik Kalesi içindeki arkeolojik yapı varlığının GPR yöntemi ile araştırılması</i></li><li>• <i>Ankara- Gölbaşı- Dikilitaş bölgesinde arkeolojik yapı varlığının GPR yöntemi ile araştırılması</i></li><li>• <i>Tuluntaş Mağarasının devamlılığın GPR yöntemi ile araştırılması</i></li><li>• <i>Gölbaşı Tuluntaş mağarasının tanıtımı</i></li><li>• <i>Gölbaşı içme su kaynakları potansiyeli ve içilebilirlik özellikleri</i></li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ortez-Protez Bölüm Projesi</i></li><li>• <i>Gebe Okulu Projesi</i></li><li>• <i>Menopoz Okulu Projesi</i></li><li>• <i>Sağlıklı Beslenme Okulu Projesi</i></li></ul>
<b>Tıp Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kadın konuk evlerinde kalan anne ve çocuklukların durumun değerlendirme çalışmayı</i></li><li>• <i>Kadın konuk evlerinde çocuklara yönelik psikososyal destek çalışmaları rehberi çalışmayı</i></li><li>• <i>Gençlik Ruh Sağlığının Güçlendirilmesi</i></li><li>• <i>Okul Seni Bekliyor</i></li><li>• <i>Göz ve Göz Sağlığı Tarama Programı</i></li><li>• <i>EUSCREEN</i></li><li>• <i>Sağlıklı Yaşam Projesi " El Ele Sil Baştan "</i></li><li>• <i>Acil Tedavi Protokolü (Evde uygulanması Gereken Tedavi Protokolleri)</i></li><li>• <i>Psikososyal Destek Uygulayıcıları için Temel Eğitim programı</i></li><li>• <i>Psikososyal Destek Programı Yönetici ve Uygulayıcı Eğitimleri</i></li><li>• <i>Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddetle Mücadelede Ruh Sağlığı ve Psikososyal Destek Eğitimi</i></li><li>• <i>Çocuğa Yönelik Şiddet</i></li></ul>

**Tablo 47: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (2/4)**

2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Çocuk İhmal İstismarı ile Mücadele</i></li><li>• <i>COVID-19 Pandemisinde Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele</i></li><li>• <i>Kolorektal kanserlerde tedavi kılavuzu</i></li><li>• <i>Kardeş Okul Projesi</i></li><li>• <i>Hasta Çocuklarla Oyun Ziyareti</i></li><li>• <i>Çankaya Belediyesi İşbirliği ile “Çankaya için hep beraber elele sil baştan” etkinliği Cebeci Kültür evinde Dans Gösterisi düzenlendi</i></li><li>• <i>Çocuk Cerrahisi Ev Kazalarını Önlemeye Yönelik Bilgilendirme</i></li></ul>
<b>Veteriner Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Covid ile ilgili popüler bir bilim dergisine röportaj</i></li><li>• <i>Mehmet Akif Ersoy’un ölüm yıldönümü ile ilgili sergi</i></li><li>• <i>Sütüm Temiz Ellerde (Pınar Süt)</i></li><li>• <i>Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Öğrencilerinin Hayvan Kurtarma Konusunda Algı Düzeyleri</i></li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Küçük Bahçevanlar</i></li><li>• <i>Böcek Şenlik Okulu</i></li><li>• <i>Girişimcilik Okulu</i></li><li>• <i>Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</i></li><li>• <i>Ziraat Bankası genç çiftçi akademisi</i></li><li>• <i>GLOCAL AGE 2020</i></li></ul>
<b>Beypazarı Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mozaiklerle Anadolu; Giysi, Takı ve Ayakkabı Defilesi</i></li></ul>
<b>Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bilkent Üniversitesi Fizik ve Fizik Mühendisliği Bölümlerinden 3 Öğrenciye 20 gün (günde 8 saat) staj yaptırılması</i></li></ul>
<b>Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Afetlere ilişkin halka bilgilendirme</i></li></ul>
<b>Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>“Çocuklar Suyu Kodluyor. H2 Okulu Oldu!” projesi</i></li></ul>
<b>İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Covid-19 Pandemisinde Medyanın Uyması Gereken İlkeler (RTÜK)</i></li></ul>
<b>Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Böcek Şenlik Okulu</i></li><li>• <i>Aranızda Matematiği Sevmeyen Var Mı?</i></li><li>• <i>Gökbilim Okulu</i></li><li>• <i>Beyin ve Öğrenme Bilim Okulu</i></li><li>• <i>Fotoğrafın Büyüsü Okulu</i></li><li>• <i>Minik Dostlarım Böcekler Bilim Okulu</i></li><li>• <i>Su Okulu</i></li><li>• <i>Beyin ve Öğrenme Okulu</i></li><li>• <i>Değerler Eğitimi Bilim Okulu</i></li><li>• <i>Ayakta Kal Zinde Kal</i></li></ul>
<b>Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>UNICEF Kadın Konuk Evleri Psikososyal Yaklaşım Rehberi</i></li></ul>
<b>Sivil Toplum Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kırsaldaki Çocuklara Bilişim Yağmuru</i></li></ul>

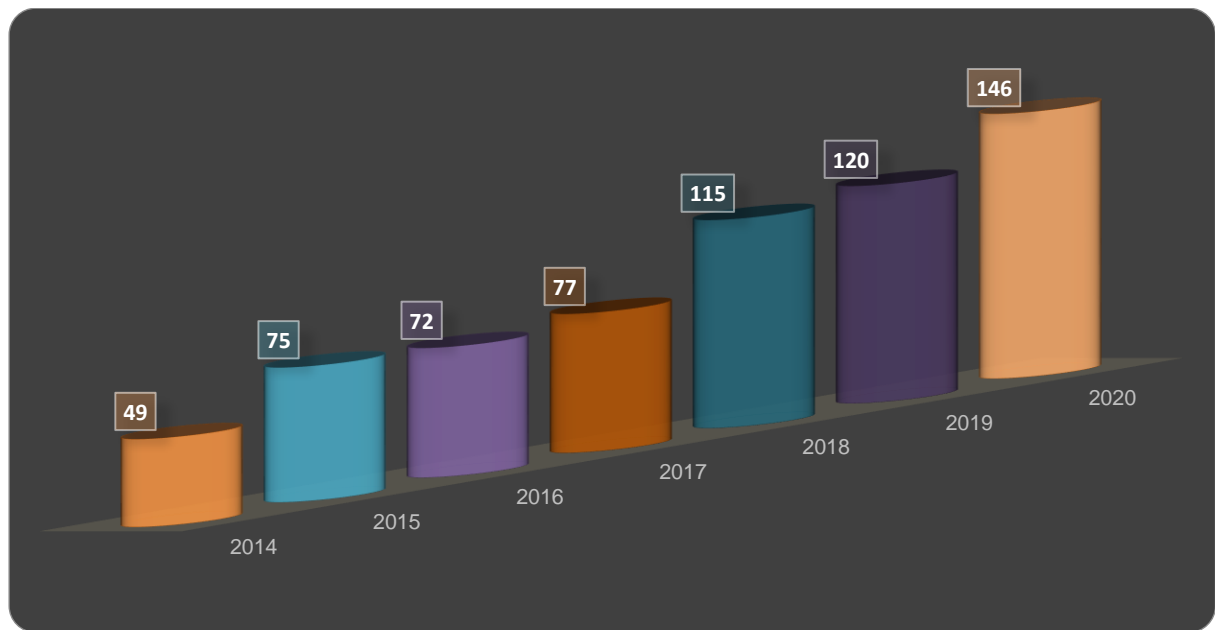
**Tablo 47: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (3/4)**

2020
<p><b>Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “COVID-19 Salgınında Yaşlı Olmak: İnsan Hakları Perspektifi” Konulu Webinar Sunumu “Covid-19 Pandemisi Sonrası Yeni Dünya Düzeni” Webinar Serisi</li><li>• “COVID-19 Döneminde Mesleki Uyum ve Stres İle Başa Çıkma” Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Yönelik Mesleki Uyum Webinar Serisi-I</li><li>• “COVID-19 Döneminde Geriatrik Değerlendirme”Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Yönelik Mesleki Uyum Webinar Serisi-II</li><li>• “COVID-19 Döneminde Yaşlılar ve Engelliler İle Mesleki Uygulama-Vaka Yönetimi”Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Yönelik Mesleki Uyum Webinar Serisi-III</li><li>• “COVID-19 DÖNEMİNDE MESLEKİ DAYANIKLILIK (sosyal ve psikolojik dayanıklılık, mesleki becerileri geliştirme, uyum ve dijitalleşme)”Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Yönelik Mesleki Uyum Webinar Serisi-IV</li><li>• Uzm. Dyt. Dilara Koçak ile “Yaşam Sanatı” Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanlarına Yönelik Mesleki Uyum Webinar Serisi-V</li><li>• 21 Eylül Dünya Alzheimer Günü</li><li>• 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü “Yaşlılık Döneminde Psiko-Sosyal Kültürel Deneyimler” konulu söyleşi</li><li>• Yaşlılık Çalışmaları Webinar Serisi-I “Pandemiler: Yaş ve Yaşlanmaya Bakışımızı Değiştiriyorlar mı?”</li><li>• “ Yaşlılarda Fiziksel İyilik: Covid-19 Döneminde Kas ve İskelet Sistemi Sağlığı ” Yaşlılık Çalışmaları Webinar Serisi-II</li><li>• “Yaşlılarda Sosyal ve Manevi İyilik” Yaşlılık Çalışmaları Webinar Serisi-III</li><li>• “Yaşlılarda Psikolojik İyilik” Yaşlılık Çalışmaları Webinar Serisi-IV</li><li>• Diyet ve Egzersiz Üzerine “Yaşam Sanatı” Yaşlılık Çalışmaları Webinar Serisi-V</li></ul>
<p><b>Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AB-Türkiye, Anadolu Arkeoloji ve Kültürel Miras Enstitüsü Projesi</li><li>• Dikilitaş Olası Arkeolojik Alanların Belirlenmesi</li><li>• Tarihi Yapıların Arkeometrik Yöntemlerle Araştırılması AR-GE Projesi</li><li>• Ankara Büyükşehir İl Sınırları İçerisinde Höyüklerin Belirlenmesi Ve Bunların Bazılarının GPR Yöntemi İle İncelenmesi (Ankara Büyükşehir Belediyesi Proje Önerisi)</li><li>• Osmaniye Yumurtalık Demiryolu Hattı Güzergah Yolunun Belirlenmesi ve Altyapısının Oluşturulmasında Kaynak Kayaların Tespiti (Çelikler Taah. İnş. ve San. Proje Önerisi)</li><li>• Erzurum Kars Ağrı Karayollarının Geliştirilmesinde Hammadde Tespitinin Belirlenmesi (Çelikler Taah. İnş. ve San. Proje Önerisi)</li><li>• Kırşehir mangan cevherleşmesinin ekonomik yollarla işletilmesine yön verilmesi (Batı Madencilik Proje Önerisi)</li><li>• Kırşehir kuşdili mevkii altın aramaları (Batı Madencilik Proje Önerisi)</li><li>• “Misis Antik Kenti Ortaçağ Seramiklerinin Arkeometrik İncelemeleri”</li><li>• Konya, Çumra Çatalhöyük Kazısı Araştırma Grubu Üyeliği- Arkeolojik- Arkeojeofizik Malzeme Analizi</li><li>• Ankara-Polatlı, Gordion Kazısı Araştırma Grubu Üyeliği- Arkeolojik Malzeme Analizi</li><li>• Assos Kazısı Antik Tiyatrosu Yapısal Malzemeleri Analizi</li><li>• Batman Beşiri Mor Kuryakos Manastırı Yapısal Malzemeleri Analizi</li><li>• Harran Kazısı Antik Seramik Analizi</li><li>• Kaunos Kazısı Antik Seramik Ve Toprak Örnekleri Analizi</li><li>• Kurul Kalesi Antik Seramik Analizi</li><li>• Murat Höyük Kazısı Antik Seramik Analizi</li><li>• Tyana Kazısı Antik Seramik Analizi</li><li>• Burdur Sagalassos Antik Kenti Yapısal Malzemeleri Analizi</li><li>• Konya-Karapınar Kömür Havzasındaki Arkeolojik Alanlarda Jeofizik Yer Radarı Yöntemi ile Oluşumların İncelenmesi</li><li>• Göynük Termik Santrali Kömür İşlt. Sahası A Panosu İçin Güvenli Şev Tasarlamaya Yönelik Jeolojik- Jeoteknik Arş.</li><li>• Ankara Tulumtaş Mağarası Tesis Yerinin Yer Radarı Yöntemi ile Yüzey Arş. Yapılması</li></ul>

**Tablo 47: Sosyal Sorumluluk Projeleri Bilgileri (4/4)**

2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Yozgat Sorgun Babalı Taşocağı'nın Balast Olabilme Özelliğinin İncelenmesi</i></li><li>• <i>III. Derece Arkeolojik Sit Alanı içerisinde 32 Ada 3 ve 13 Nolu Parsellerde Jeoradar İle Arkeojeofizik Çalışmalar Yapılması –Sinop</i></li><li>• <i>Seleukeia Sidera Antik Kenti Kazısı. Kültür Bakanlığı Projesi</i></li><li>• <i>Sismik Tehlike Analizi ve Risk Değerlendirmesi Araştırılması - Yatağan Termik Enerji Ür. A.Ş.</i></li><li>• <i>Amasya İli Merkez İlçede bulunan Muhtelif Bitişik Nizamda Bulunan Parsellerin (190 Dönüm) Yamaç Duraylılık Analizlerinin Yapılması</i></li><li>• <i>Medikal Pendant Deprem Dayanım Testi</i></li><li>• <i>Van İli Baydak Güneş Enerji Santral Yerinin Jeolojik Açından İncelenmesi</i></li><li>• <i>Tarihi Çorum Kalesi İçerisinde Belirlenen Alanların Jeoradar ile Arkeojeofizik Çalışmaları</i></li><li>• <i>Üç Eksenli Basınç Dayanım Testi- MTA Genel Müdürlüğü</i></li><li>• <i>Spatiotemporal Evolution of North Anatolian Fault Zone: Combined Geochronological (K-Ar, Rb-Sr, U/Pb, and U-Th) Evidence, TÜBİTAK-2232, 01/02/2020-01/02/2023 (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Elazığ Çevresinde Yüksekova Karmaşığı'na Ait Bazik Volkanik Kayaçların Mineral Kimyası Özellikleri, Fırat Üniversitesi BAP (MF.20.06) (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Elazığ Çevresinde Yüksekova Karmaşığı'na Ait Felsik Volkanik Kayaçların Mineral Kimyası Özellikleri, Fırat Üniversitesi BAP (MF.20.07) (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Malazgirt Savaş Alanının Tespiti, Tarihi ve Arkeolojik Yüzey Araştırması Projesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı-Muğla Sıtkı Koçman ve Muş Alparslan Üniversitesi (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Kinet Höyük Kazısına Ait Tunç-Demir Çağları ile Hellenistik Dönem Çanak-Çömleklerinde Arkeometrik Analizler ve Kaynak Değerlendirmeleri, Kastamonu Üniversitesi-BAP (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Mikroplastiklerin Biyofilm Patojenitelerinin Araştırılması: Hidrodinamik Taşınım Modelleri ile Çevresel Risk Analizi, TÜBİTAK-1001, 2020-2023 (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Orta Anadolu Gabrolarının Kökeni ve U-Pb Yöntemi ile Yaşlandırılması, TÜBİTAK-1001, 2018-2021 (Devam Ediyor)</i></li><li>• <i>Kayseri-Özvatan Alkalen Magmatik Kayalarının Zamansal ve Mekânsal Konumu, Bağımsız Araştırma Projesi, BAP (17B0443003) (30.03.2017-30.03.2020)</i></li><li>• <i>Samsun Çevresinde Yeni Tespit Edilmiş Lamprofirlerin Yayılımları ve U-Pb İzotop Verileri ile Kökenlerinin Belirlenmesi, TÜBİTAK-3001, 2018-2020</i></li><li>• <i>Özyurt (Niğde) Gabrolarının Petrolojisi ve İç Anadolu Jeolojisindeki Önemi</i></li></ul>

Kaynak: Birimler verisi

**Grafik 30: Sosyal Sorumluluk Proje Sayıları**

**Tablo 48: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları**

	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	-	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	2	1
Gıda Güvenliği Enstitüsü	3	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	2	-
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	-	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	7	10	14
Fen Fakültesi	1	2	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1	1
İletişim Fakültesi	-	-	-	2
Mühendislik Fakültesi	1	-	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	5	8	8
Siyasal Bilgiler Fakültesi	1	1	1	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1	-
Tıp Fakültesi	-	-	5	11
Veteriner Fakültesi	6	-	-	-
Ziraat Fakültesi	-	-	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-	-
<b>Toplam</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

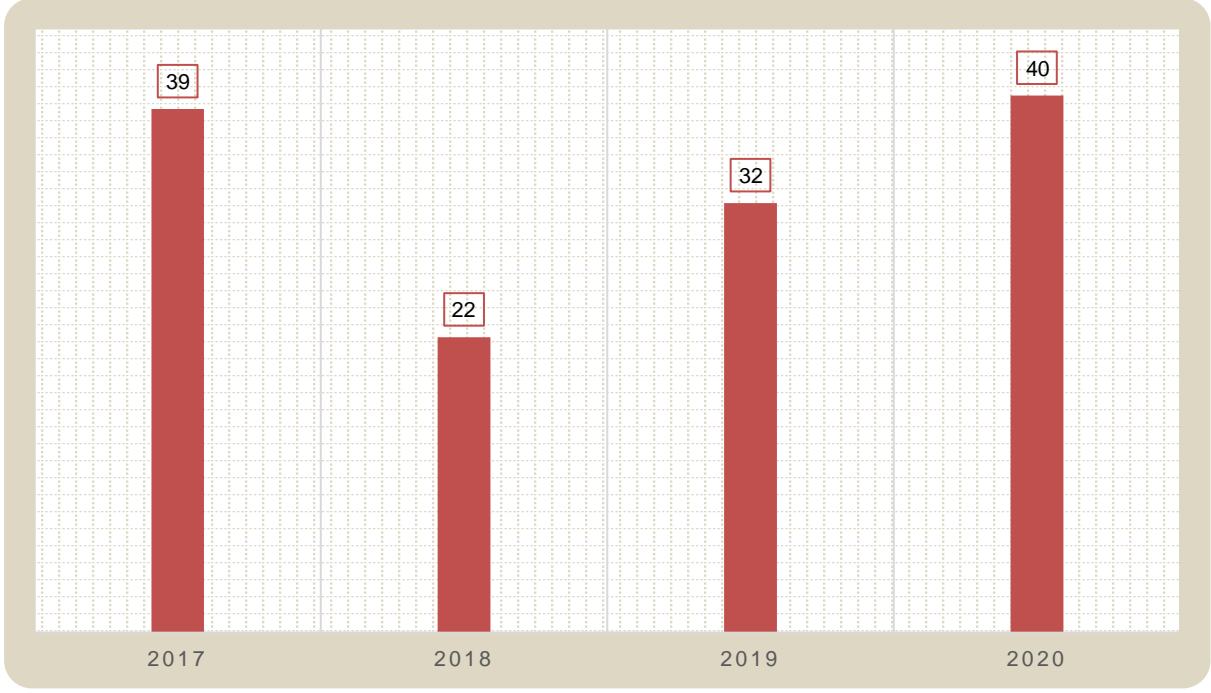
*Kaynak: Birimler verisi*

**Tablo 49: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı**

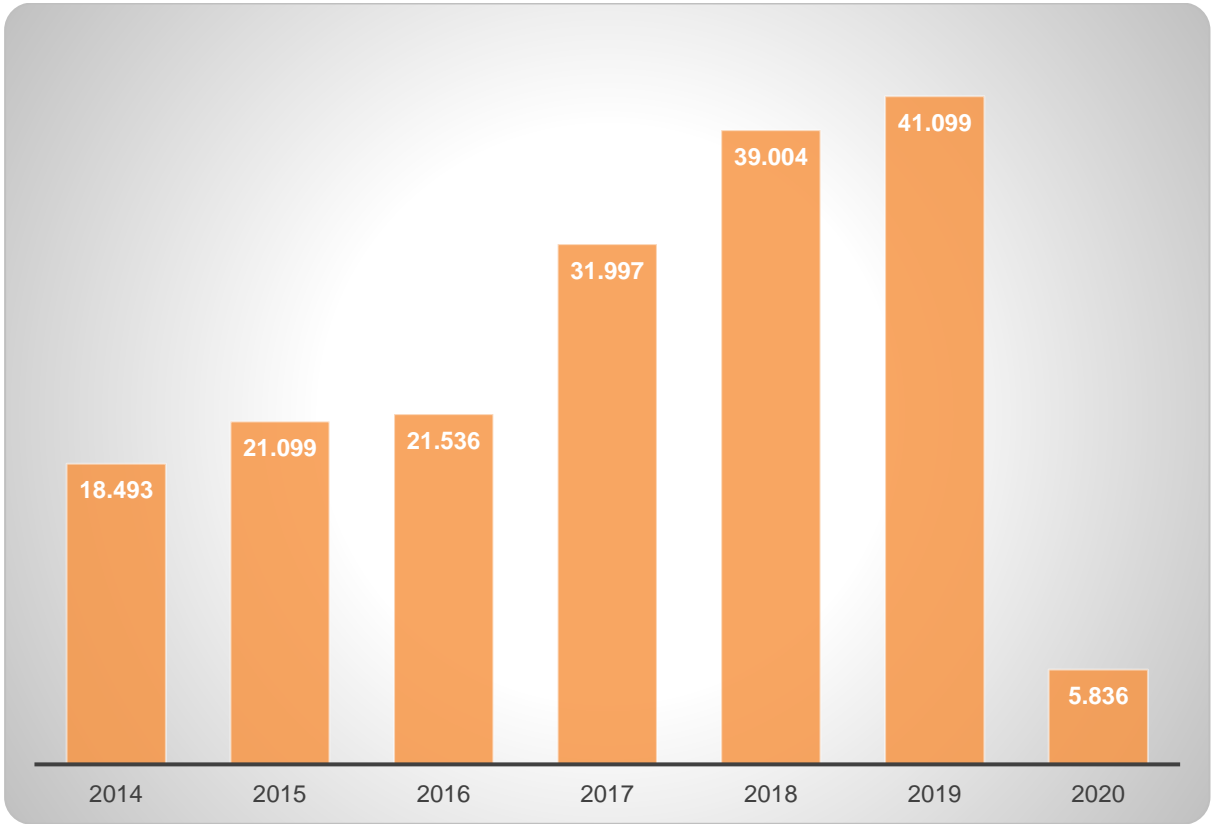
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	-	-	20	-	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	900	-	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	380	96	520	19
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	2.000	3.000	5.000	1.200
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	107	1.200	800	-
Fen Fakültesi	7.062	9.627	13.732	1.090	1.000	375	80
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	500	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	100	-
Mühendislik Fakültesi	250	288	314	-	-	-	100
Sağlık Bilimleri Fakültesi	50	45	40	170	170	620	-
Veteriner Fakültesi	4.806	4.202	4.045	3.899	3.825	2.920	930
Ziraat Fakültesi	5.425	6.937	3.405	4.811	6.300	5.450	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	35
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	20	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.709	11.500	9.405	209
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	450	530	400	-
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	100	-	11
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.581	8.573	13.000	2.752
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	500	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	150	100	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	550	970	509	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1.100	1.100	1.500	500
<b>Toplam</b>	<b>18.493</b>	<b>21.099</b>	<b>21.536</b>	<b>31.997</b>	<b>39.004</b>	<b>41.099</b>	<b>5.836</b>

Kaynak: Birimler verisi





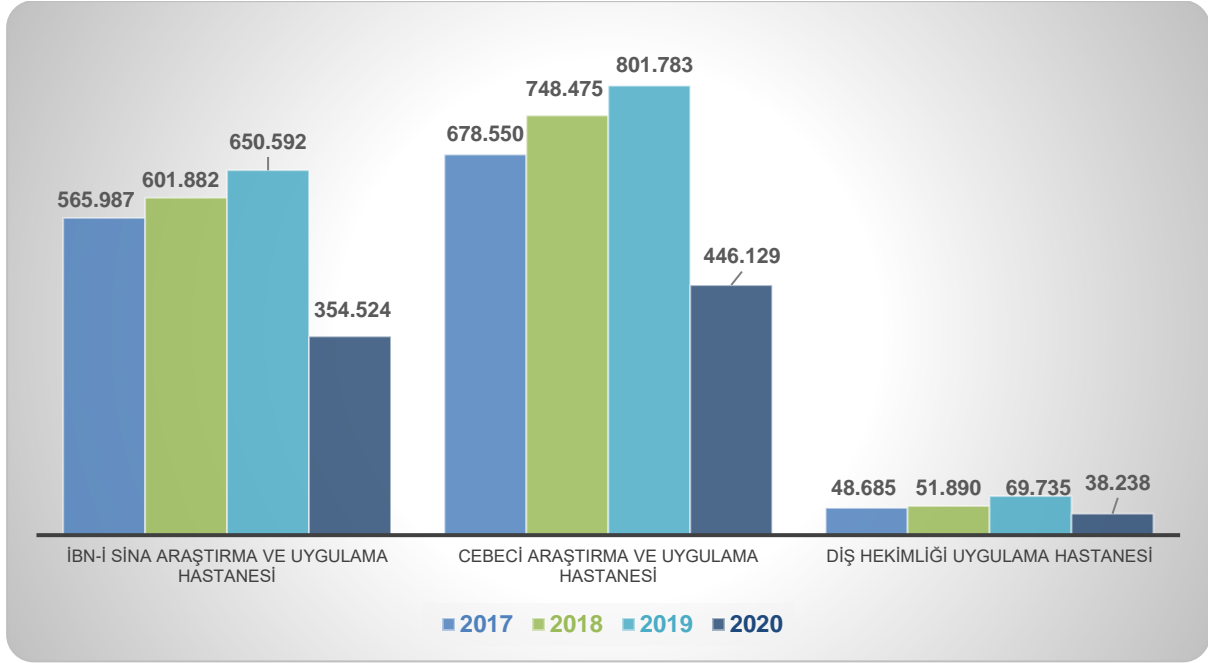
*Grafik 31: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları*



*Grafik 32: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayıları*

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak						
Hedef 3.4		Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
3.4.1	Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	10	1.293.222	1.402.247	1.522.110	838.891	1.358.780	43,83
3.4.2	Yatak kullanım oranı (Cebeci/İbn-i Sina) (%)	10	66,70/ 70,80	73,30/ 76,00	71,20/ 73,64	68,45/ 75,00	68,70/ 72,80	
3.4.3	Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (Cebeci/İbn-i Sina)	30	90,81/ 92,01	85,16/ 85,68	-	-	91,40/ 93,00	
3.4.4	İleri araştırmaların yapılacağı uluslararası mükemmeliyet merkezinin tamamlanma oranı (%)	25	-	-	3,04*	5,34	50	
3.4.5	Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	10	3	5	9	5	4	
3.4.6	Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (Cebeci-İbn-i Sina ortalama verisi)	15	90,00/ 73,00	86,50/ 75,40	89,40/ 82,50	92,00/ 92,00	90,50/ 77,50	
Sorumlu Birim		• Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Tıp Fakültesi Dekanlığı</li> <li>• Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı</li> <li>• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği</li> <li>• Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar</li> <li>• İki ayrı hastanede sağlık hizmetinin verilmesi</li> <li>• Hastanelerin konumlarının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmeye olanak vermemesi</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hastanelerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır.</li> <li>• Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekân ve teknik altyapı yetersizliği</li> <li>• Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği</li> <li>• Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi</li> <li>• Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı</li> </ul>						

\*2019 yılı değeri sehven 1. etap tamamlanma oranı olarak belirtildiğinden, merkezin tamamının tamamlanma oranı olarak güncellenmiştir.

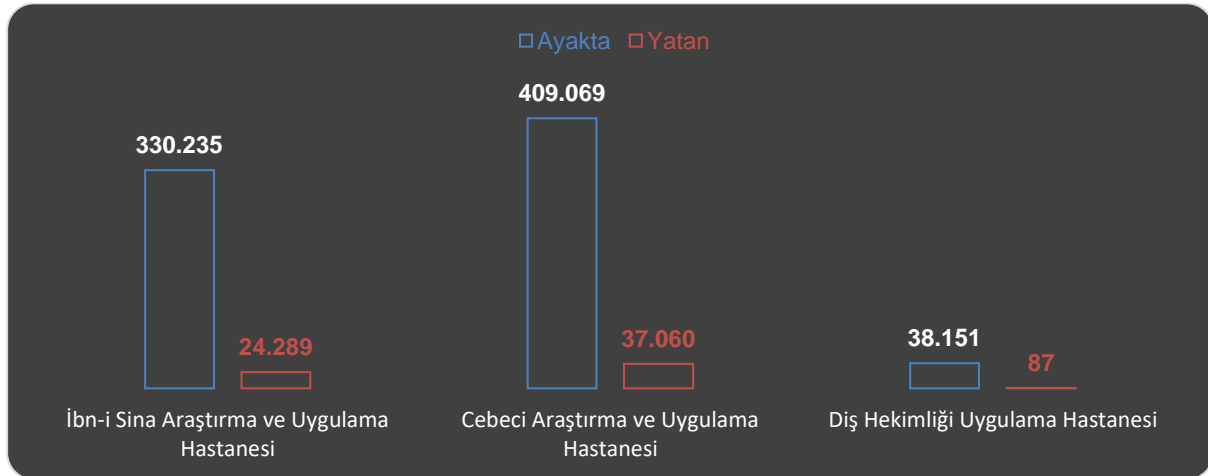


Grafik 33: Üniversitemiz Hastaneleri Hasta Sayıları

Tablo 50: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları

		2017	2018	2019	2020
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	532.115	565.572	602.777	330.235
	Yatan	33.872	36.310	47.815	24.289
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	645.487	712.142	758.046	409.069
	Yatan	33.063	36.333	43.737	37.060
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	48.533	51.706	69.574	38.151
	Yatan	152	184	161	87

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı



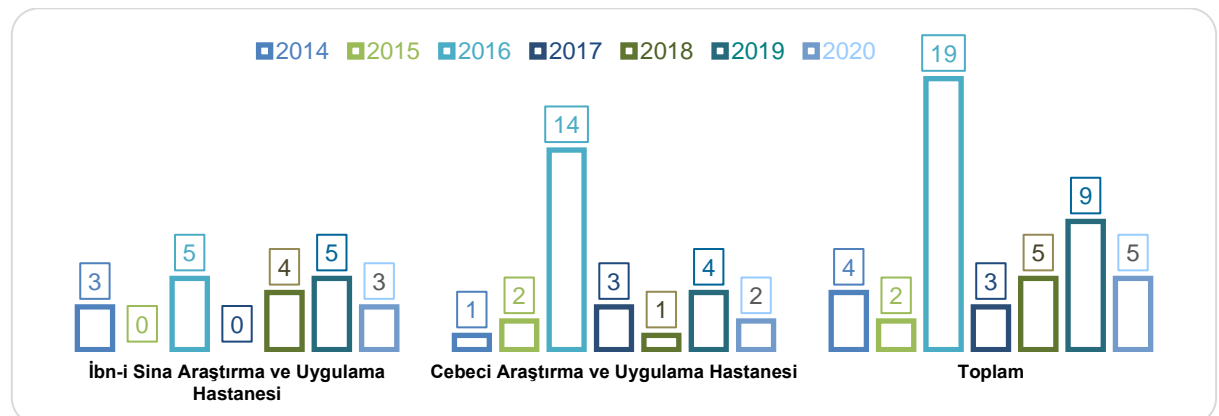
Grafik 34: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta / Yatan Hasta Sayıları (2020)

**Tablo 51: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	3	-	5	-	4	5	3
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	1	2	14	3	1	4	2
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

**Tablo 52: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri**

	2017	2018	2019	2020
<b>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalp Merkezi</li> <li>• Aile Hekimliği</li> <li>• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalp Merkezi Anjio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KHD Doğum Salonu</li> <li>• Ameliyathane-Sterilizasyon Ünitesi</li> <li>• Kalp Merkezi Ameliyathane (Hibrid)</li> <li>• Hematoloji Bilim Dalı (KİT dahil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Doğum Salonu, Ameliyathane ve Sterilizasyon Ünitesi</li> <li>• KVC 3. Basamak Yoğun Bakım sayısı 18'den 21'e tescili</li> </ul>
<b>İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşitme Denge Konuşma Bozuklukları Tanı ve Rehabilitasyon Merkezi</li> <li>• Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Yoğun Bakım Ünitesi</li> <li>• Ayaktan Tedavi ve Taş Kırma (ESWL) Ünitesi</li> <li>• Tüberküloz Laboratuvarı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yara Bakım Ünitesi</li> <li>• Ameliyathaneye UPS Sistemi Kurulması</li> <li>• Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesi Yeşil Salon tadilatı</li> <li>• Beyin Cerrahisi Ameliyathane alanının yenilenmesi</li> <li>• Sterilizasyon Ünitesinin yenilenmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covid-19 Aşı Odası (3)</li> <li>• Covid-19 Örnek Alma Ünitesi</li> <li>• Ortopedi Ameliyathanesi</li> </ul>



**Grafik 35: Üniversitemiz Hastaneleri Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı**

**Tablo 53: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2020**

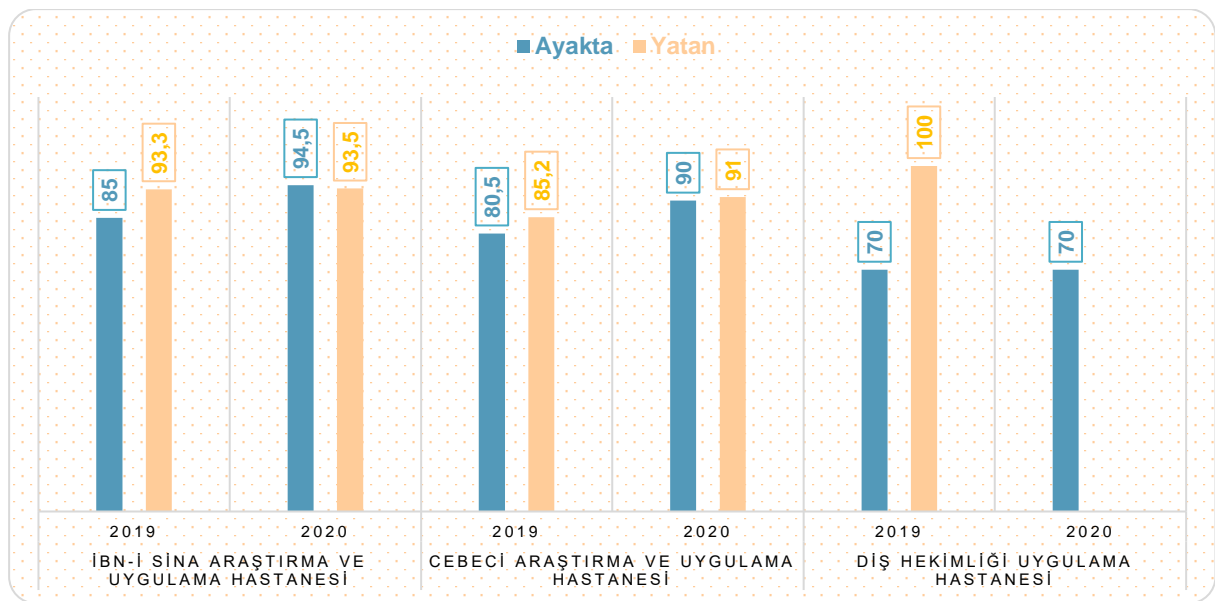
		Hasta Sayıları	Memnuniyet Oranları (%)
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	330.235	94,5
	Yatan	24.289	93,5
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	409.069	90
	Yatan	37.060	91
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	38.151	70
	Yatan	87	-

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

**Tablo 54: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)**

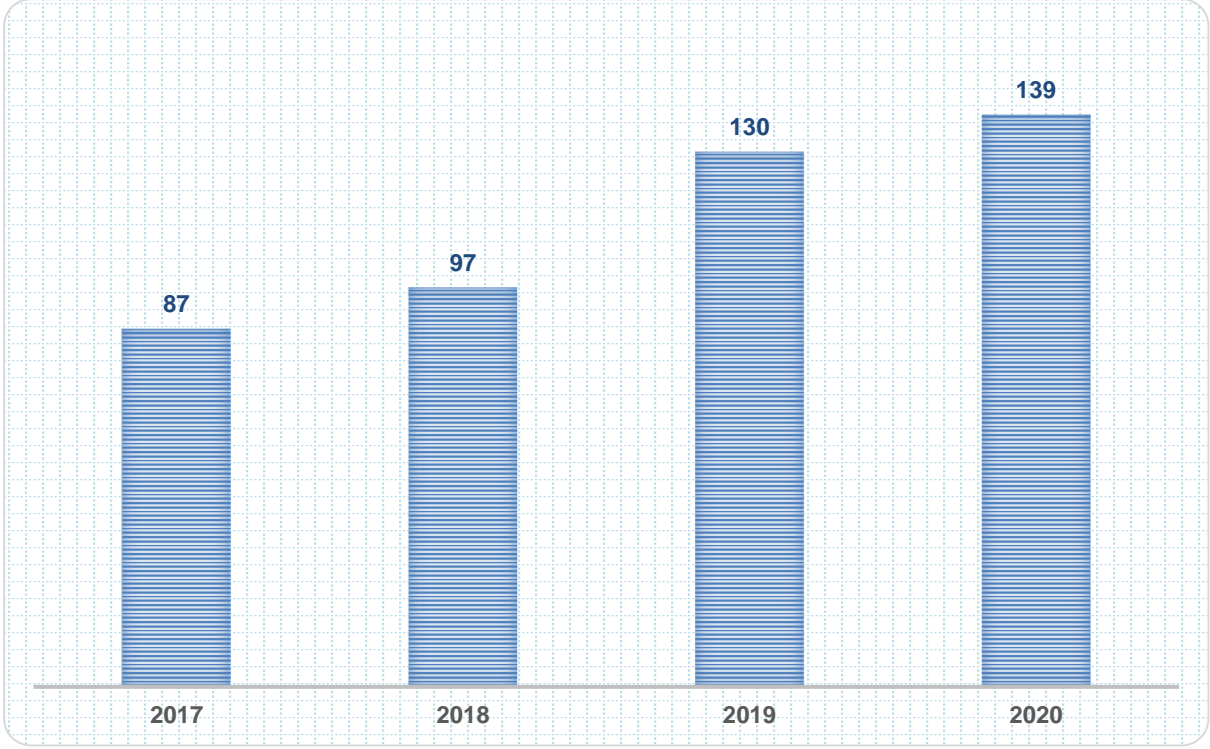
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	74,00	85,47	79,19	73,5	91	85	94,5
	Yatan	70,00	89,00	86,77	91	95	93,3	93,5
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	94,35	86,36	78,38	72,5	63	80,5	90
	Yatan	90,00	85,85	92,18	90	78	85,2	91
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	80,00	80,00	80,00	55,87	50	70	70
	Yatan	-	-	-	-	-	100	-

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

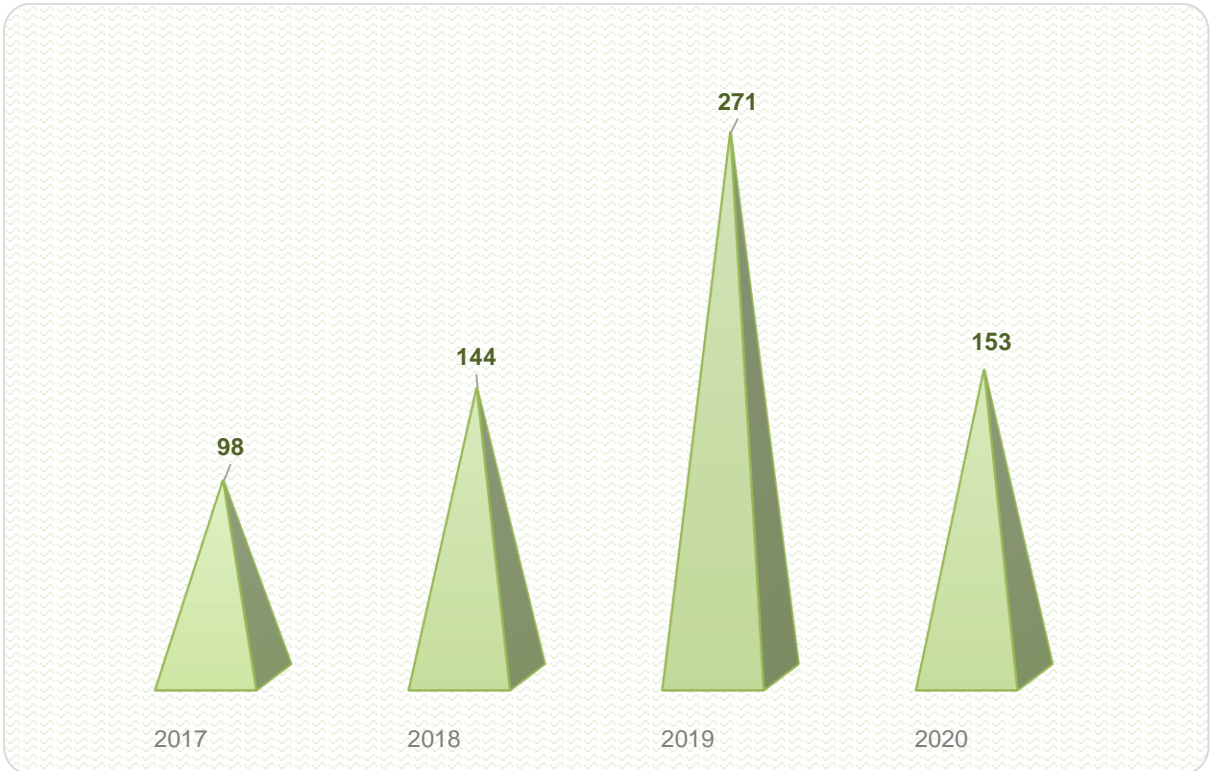


**Grafik 36: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)**

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek						
Hedef 4.1		Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2. Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
4.1.1	Teknokentteki firma sayısı	20	87	97	130	139	137	100
4.1.2	Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	20	25	39	50	50	45	
4.1.3	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çarşı vb.)	20	32	30	87	73	48	
4.1.4	Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı	20	98	144	271	153	115	
4.1.5	Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	20	12	31	105	74	21	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu						
Riskler		• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması						
Stratejiler		• Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. • Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. • Bağlıca ve Gölbaşı gibi gelişmeye açık yerleşkelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multidisipliner araştırma merkezleri oluşturulacaktır.						
Tespitler		• AR-GE'ye verilen desteğin artması						
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması • Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirilmelerin yapılması • İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi • Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma						



*Grafik 37: Teknokentteki Firma Sayısı*



*Grafik 38: Sanayi-Sektör Ortak Çalışması ile Yürütülen Proje Sayısı*

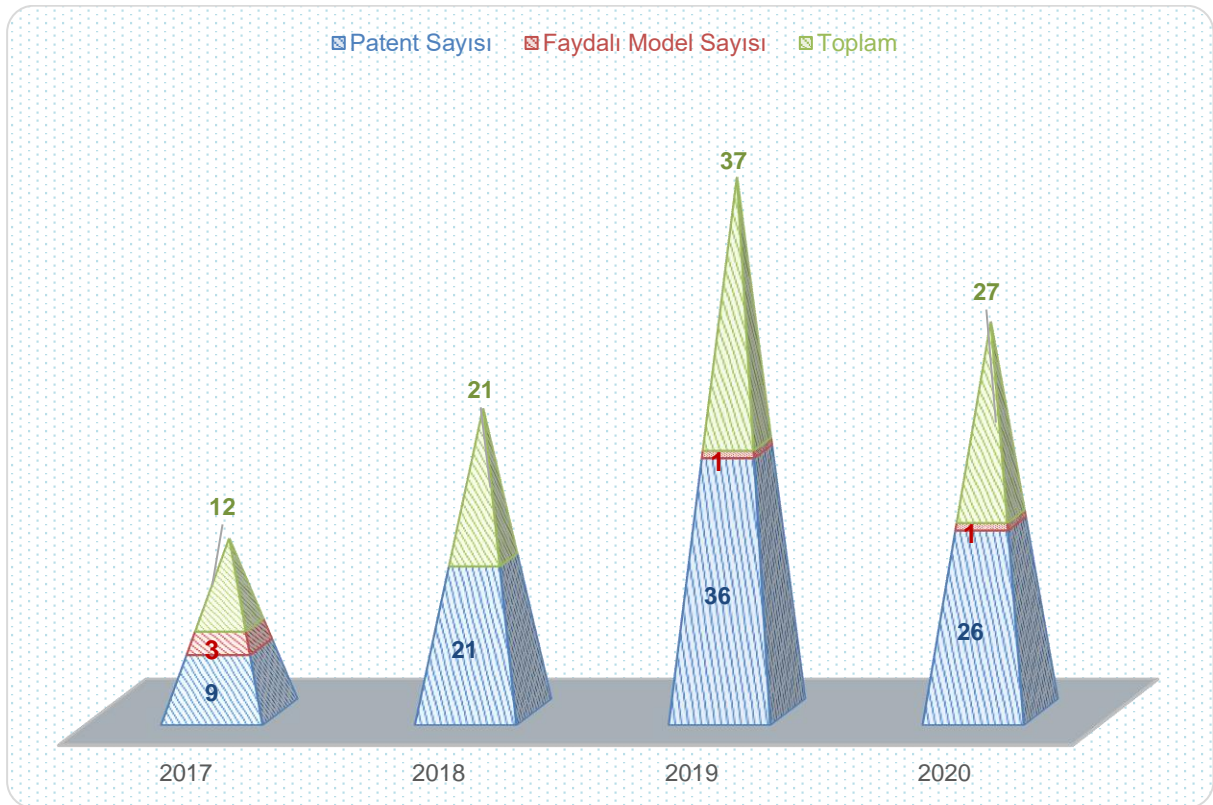
Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek						
Hedef 4.2		Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl		
4.2.1	Patent ve faydalı model sayısı	60	12	21	37	27	21	92,68
4.2.2	Üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb) ürün çeşidi	40	64	62	55	58	71	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>• Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>• Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumla yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>• Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımını artırılacaktır.</li> <li>• Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktılarını takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitede büyük ölçekli projelerde destek sağlayacak birimlerin olmaması</li> <li>• Yönetmelikte yer alan bazı konulara ilişkin uygulamanın nasıl yapılacağı, kimlerin nasıl ve ne şekilde destek alacağı konularının net olmaması</li> <li>• Araştırmacılar arasında bu konuda farkındalığın tam oluşmaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi üretimi ve bilginin ticarileştirilmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılabilmesi</li> <li>• Proje çıktılarının takibi ve fikri mülkiyete konu olabileceklerin değerlendirilmesi</li> <li>• Üniversitemiz tarafından sağlanan eğitim, ürün/hizmetin toplumun yararına sunulması konusunda farkındalığın oluşturulması ve proje teşviklerinin sağlanması</li> </ul>						



**Tablo 55: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

	2017	2018	2019	2020
Patent Sayısı	9	21	36	26
Faydalı Model Sayısı	3	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>27</b>

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

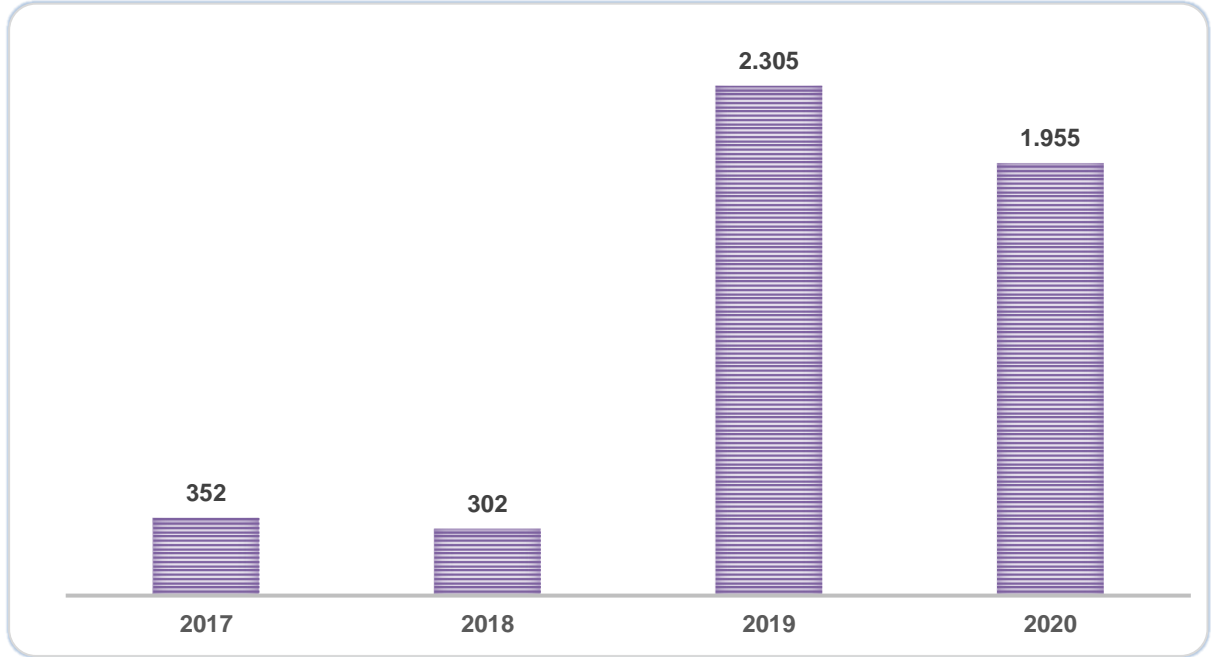
**Grafik 39: Patent ve Faydalı Model Sayıları**

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek						
Hedef 4.3		Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2. Yıl		
4.3.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	60	352	302	2.305	1.955	925	100
4.3.2	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası	40	28	18	17	13	25	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> </ul>						
Riskler		• Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• TTO'nun, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında verdiği eğitim ve faaliyet sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• TÜBİTAK-Bireysel Genç Girişim (BiGG) Uygulayıcı Kuruluş olma konusunda Teknokent ve TTO tarafından gerekli başvurular yapılacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapması, ürün odaklı çalışmalar yapmaması</li> <li>• Ürüne dönük araştırmaların prototip üretimi veya büyük ölçekte üretim için gerekli finansal desteği sağlamasında TTO'yu yeterince kullanmaması</li> <li>• Araştırmacıların sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması</li> <li>• Ürün odaklı çalışma yapabilecek nitelikli/donanımlı araştırmacı sayısının yetersizliği</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi</li> <li>• Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının artırılması</li> <li>• Araştırmalara yönelik patent alınması ve ürüne dönüşüm konusunda TTO ile akademisyenler arasında yakın işbirliği kurulması</li> </ul>						

**Tablo 56: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020
Sosyal Bilimler Enstitüsü	41	46	49	33
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	20	-
Eczacılık Fakültesi	44	136	142	142
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	31	146
Fen Fakültesi	-	-	-	2
Hemşirelik Fakültesi	-	-	200	-
Mühendislik Fakültesi	-	10	110	83
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	750	399
Tıp Fakültesi	-	-	38	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	27
Ziraat Fakültesi	-	4	365	525
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	64	117	121
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	100	-	227	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	50	70
Teknokent	167	42	206	407
<b>Toplam</b>	<b>352</b>	<b>302</b>	<b>2.305</b>	<b>1.955</b>

Kaynak: Birimler verisi

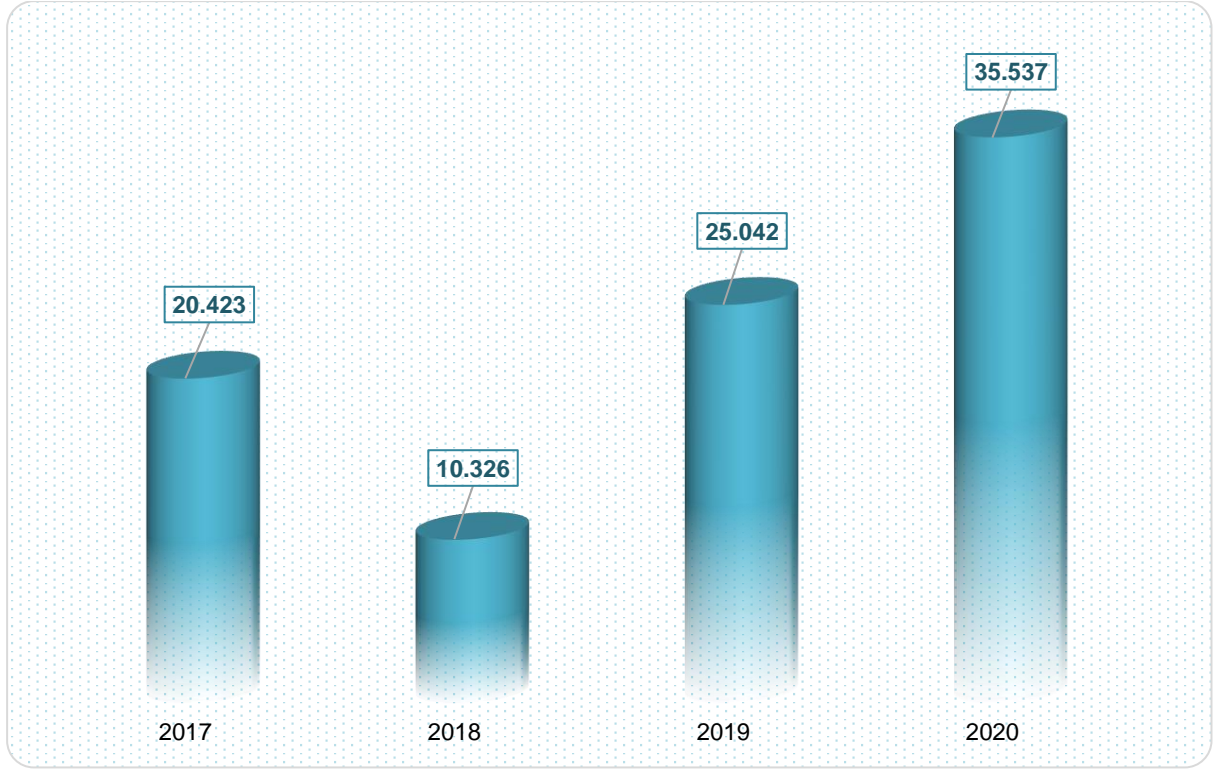
**Grafik 40: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları**

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek						
Hedef 4.4		Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
4.4.1	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı	100	24	7	37*	175	33	100
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler		• Kuluçka yapılanması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması						
Stratejiler		• Öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir.						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçkadan yararlanabilme imkânlarının öğrenci ve akademisyenler ile düzenli olarak paylaşılması ve farkındalık oluşturulması</li> <li>• Öğrencilerin eğitimlerinin daha çok teorik olması</li> <li>• Öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmalarının yeterli ve etkin olmaması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve akademisyenlerin kuluçkadan yararlanabilmesi amacıyla teşvik edici eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerin stajlarının ilgili sanayi kuruluşlarında yapılması</li> <li>• Öğrencilerin daha aktif ve uygulamalı eğitim almaları</li> <li>• Öğrenci tezlerinin daha çok sanayi ile işbirliği içinde yapılması</li> </ul>						

\*2019 yılı değeri: 5 kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı, 32 ön kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı olmak üzere toplam 37 olarak güncellenmiştir.



Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek						
Hedef 5.1		Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.1.1	Kongre ve Kültür Merkezinin tamamlanma oranı (%)	35	0	v.y.	v.y.	v.y.	40	42,52
5.1.2	Yenilenen ya da onarılan birim sayısı	15	141	74	54	26	155	
5.1.3	Engelli dostu bina oranı (%)	35	18	18	20	20	28	
5.1.4	Kütüphanelerden yararlanan üye sayısı	15	20.423	10.326	25.042	35.537	33.710	
Sorumlu Birim		• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler		• Yeterli mali desteğin sağlanamaması						
Stratejiler		• Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapımı sürdürülecektir. • İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin faaliyetleri artırılabilecektir. • Şehir merkezinde bulunan yerleşkelerdeki otopark sorunu için çözümler geliştirilecektir.						
Tespitler		• Engelli ve enerji mevzuatlarının getirdiği zorunluluklar						
İhtiyaçlar		• Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve mevzuata uygun olması						



*Grafik 41: Kütüphanelerden Yararlanan Üye Sayıları*

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek						
Hedef 5.2		Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2020	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl	2.Yıl		
5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	50	2	2	5	6	5	80
5.2.2	Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı (%)	30	-	65	100	100	40	
5.2.3	Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	20	2	0	0	0	7	
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Daire Başkanlıkları</li> <li>• BEYAS Koordinatörlüğü</li> <li>• Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler		• Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilecek ve yeni sistemler ilave edilecektir.</li> <li>• İzleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>• Kütüphanelerde görme engellilerin bilgiye erişimini sağlayacak sistem altyapısı kurulacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sisteminde yazılım yetersizliği</li> <li>• Engelsiz bilişim altyapısının yetersiz olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>• Engellilerin bilgiye erişiminin sağlanması</li> </ul>						



**Tablo 57: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılımlar**

2019	2020
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li><li>• Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</li><li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li><li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li><li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dağıtım Bilgi Sistemi (UBED)</li><li>• Akademik Verilerin Değerlendirilmesi Sistemi (ARVED)</li><li>• Personel Bilgi Sistemi (İKS)</li><li>• Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)</li><li>• Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS)</li><li>• Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)</li></ul>

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



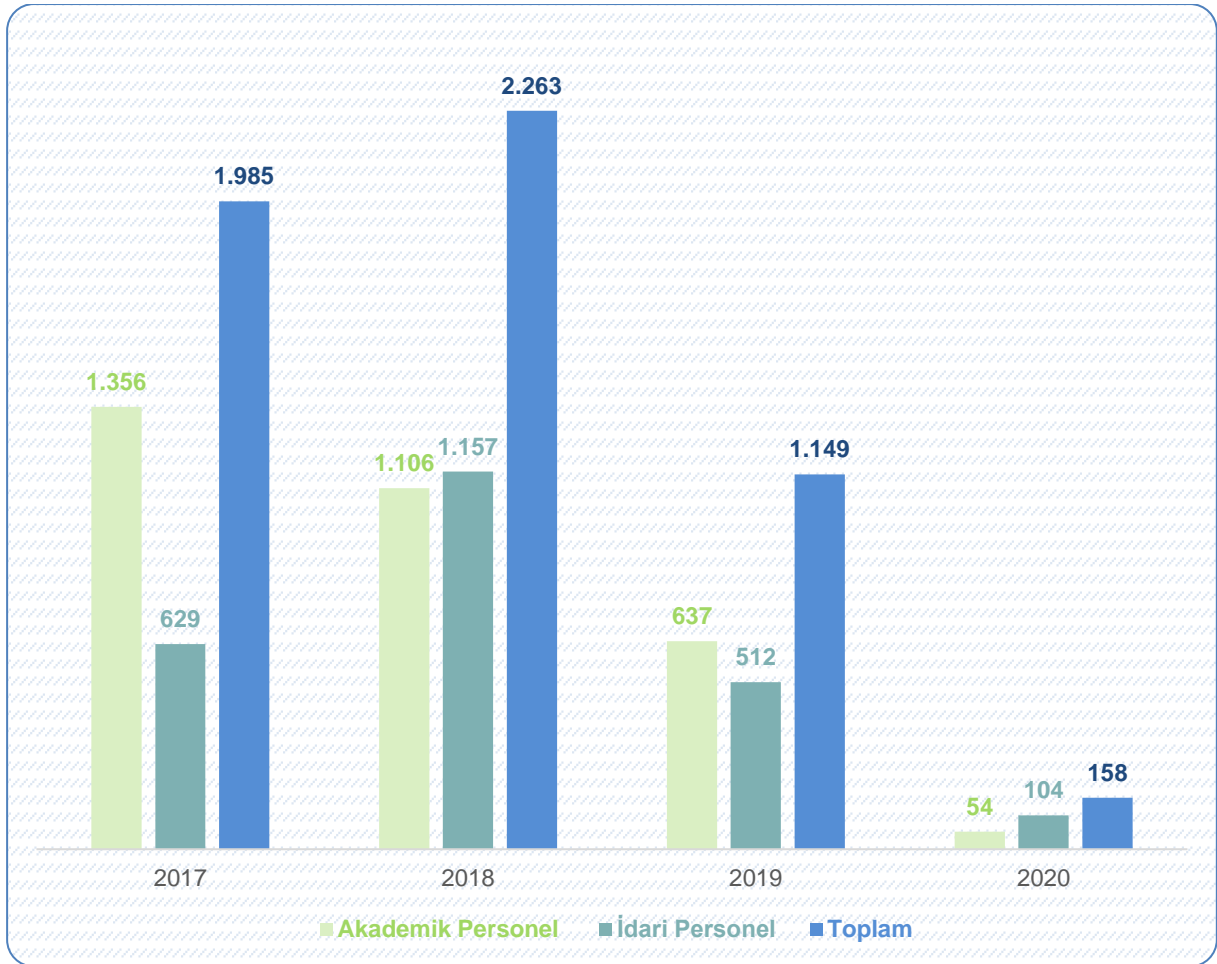
Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek						
Hedef 5.3		Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.3.1	Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	15	10.391	13.862	87.978	89.009	11.390	75,39
5.3.2	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı	10	24	227	257	85	35	
5.3.3	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	1.985	2.263	1.149	158	2.250	
5.3.4	Personelin iş memnuniyet oranı (%) (akademik / idari)*	25	82,00/51,00	76,00/57,00	85,42/73,00	73,9/59,00	83,00/54,00	
5.3.5	Öğrencilerin aidiyet düzeyi (%)*	25	71,40	73,60	75,70	82,30	73,00	
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler		• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması						
Stratejiler		• Mezun takip sistemi geliştirilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılabilecektir. • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanacaktır.						
Tespitler		• Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımının istenilen düzeyde olmaması • İç paydaşların aidiyet duygusunun güçlü olmaması						
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması						

\*Kaynak: İç Paydaş Memnuniyet Anketleri (2019, 2020)

**Tablo 58: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%)**

	2017		2018		2019		2020	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
Akademik Personel	1.356	39	1.106	30,3	637	17,1	54	0,2
İdari Personel	629	13	1.157	24,7	512	11,2	104	2,4
<b>Toplam</b>	<b>1.985</b>	<b>24</b>	<b>2.263</b>	<b>27,1</b>	<b>1.149</b>	<b>13,9</b>	<b>158</b>	<b>2</b>

Kaynak: Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü



Grafik 42: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek						
Hedef 5.4		Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	50	1	2	4*	6	4	62
5.4.2	Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	50	17	8	14	6	25	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm Akademik Birimler</li> </ul>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>						
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim Kalite Öz Değerlendirme Yönergesi çıkarılacaktır.</li> <li>Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir.</li> <li>Kalite Komisyonunun, kalite alt komisyonlarıyla eş güdümlü çalışması sağlanacaktır.</li> </ul>						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlüğe bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesinin ilk ISO 9001 KYS alan fakültesi olmuştur. Çalışmaların belge almayan diğer akademik birimlerde de gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>Kalite değerlendirmesinin yapıldığı birimlerin sınırlı sayıda olması</li> <li>Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği</li> </ul>						
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması</li> <li>Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması</li> </ul>						

\*Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı göstergesine, Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Otel ve BEYAS Koordinatörlüğü verileri dahil edilerek 2019 yılı verisi güncellenmiştir.

**Tablo 59: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	-	*
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	1	*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	1	*
Beypazarı Meslek Yüksekokulu**	-	-	1	*
Sürekli Eğitim Merkezi	-	-	-	*
Beyas Koordinatörlüğü***	-	-	*	*
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

\*\*Ankara Üniversitesi Beypazarı Meslek Yüksekokulu Uygulama Oteli (ISO 9001:2015 - ISO 22000:2005 - ISO 10002:2014 - ISO 45001:2018 ) (2019 yılında alınmış olup, Geçerlilik Süresi 2019-2022)

\*\*\* 05.10.2016 tarihinde "TS EN ISO 9001:2008 Kalite Belgesi, 12.10.2018 tarihinde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Belgesi alınmıştır.



Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek						
Hedef 5.5		Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2020 2.Yıl	2020 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.5.1	Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	35	3	16	19	16	10	82,93
5.5.2	A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı	20	5	1	1	5	9	
5.5.3	Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	15	15	19	19	10	22	
5.5.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	15	25	35	45	43	35	
5.5.5	Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (ton)	15	200	200	400	400	225	
Sorumlu Birim		• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler • Çevre Koordinatörlüğü • Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi						
Riskler		• Yeterli mali kaynağın aktarılabilmesi • Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması						
Stratejiler		• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.						
Tespitler		• Tandoğan Kampüsünün doğal sit alanı olması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması						
İhtiyaçlar		• Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi • Atık yönetimi yapılması • Enerji tasarrufunun sağlanması						

**Tablo 60: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	*		*	
Biyoteknoloji Enstitüsü			*	*
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				
Gıda Güvenliği Enstitüsü				
Kök Hücre Enstitüsü			*	*
Nükleer Bilimler Enstitüsü			*	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				
Su Yönetimi Enstitüsü		*	*	*
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	-	-	-	*
Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	-	-	-	*
Dış Hekimliği Fakültesi		*	*	*
Eczacılık Fakültesi			*	
Eğitim Bilimleri Fakültesi				
Fen Fakültesi				*
Hukuk Fakültesi		*	*	*
İletişim Fakültesi		*		
Mühendislik Fakültesi		*	*	*
Sağlık Bilimleri Fakültesi			*	*
Siyasal Bilgiler Fakültesi				
Spor Bilimleri Fakültesi				
Tıp Fakültesi	*	*	*	*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			*	
Veteriner Fakültesi		*		
Ziraat Fakültesi		*	*	*
Ayaş Meslek Yüksekokulu				
Başkent Meslek Yüksekokulu		*	*	
Beypazarı Meslek Yüksekokulu		*		
Devlet Konservatuvarı		*		
Elmadağ Meslek Yüksekokulu			*	*
Kalecik Meslek Yüksekokulu		*		
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek			*	
Nallıhan Meslek Yüksekokulu			*	*
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		*		
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama		*	*	*
Uzaktan Eğitim Merkezi		*	v.y	
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve				
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		*	*	*
<b>Toplam</b>	<b>3*</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 61: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi**

	2017	2018	2019	2020
Mühendislik Fakültesi	-	-	-	4
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	1	1
<b>Toplam</b>	<b>2*</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

\* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 62: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı**

	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	-	-	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-	1
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	1	-
Diş Hekimliği Fakültesi	-	1	1	1
Eczacılık Fakültesi	-	-	2	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Fen Fakültesi	-	-	-	1
Hukuk Fakültesi	-	1	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	2	4	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	2
Siyasal Bilimler Fakültesi	-	-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	-	-
Veteriner Fakültesi	-	3	-	-
Ziraat Fakültesi	-	3	2	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	2	1	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	-	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	-
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	15*	4	4	-
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>

\*Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 63: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Bilgileri**

2020
<b>Kök Hücre Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Atık Yönetimi</i></li></ul>
<b>Su Yönetimi Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Çevre ve Şehircilik Bakanlığı personeline, atık beyan sistemine getirilen denetim fonksiyonunun kapsamı ve nasıl kullanılacağına yönelik olarak, 29.12.2020 tarihinde atık beyan sistemi yönetici eğitimi verilmesi</i></li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Atık Ayrıştırma-Toplama ve Uygulama Sistemi Tanıtım Toplantısı</i></li></ul>
<b>Fen Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Su Okulu</i></li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri Dersi</i></li><li>• <i>Endüstriyel Atık suların Biyolojik Arıtımı Dersi</i></li><li>• <i>Çevresel Etki Değerlendirmesi Dersi</i></li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sıfır atık belgesi alınması</i></li><li>• <i>Bina için sıfır atık merkezlerinin oluşturulması</i></li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Bahçe Bitkileri Bölümü çevre temizliği etkinliği</i></li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



**Tablo 64: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.)**

	2017	2018	2019	2020
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		-	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü		-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü		-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		2	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü		2	-	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi		-	1	1
Diş Hekimliği Fakültesi		-	1	1
Eczacılık Fakültesi		1	-	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi		-	-	-
Fen Fakültesi		1	-	3
İletişim Fakültesi		2	-	-
Mühendislik Fakültesi		-	8	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi		-	2	2
Siyasal Bilgiler Fakültesi		-	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi		6	1	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		1	-	-
Tıp Fakültesi		-	2	-
Veteriner Fakültesi		1	-	-
Ziraat Fakültesi		10	14	12
Ayaş Meslek Yüksekokulu		1	1	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu		2	2	2
Nallıhan Meslek Yüksekokulu		-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		2	4	4
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	1	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	1	-
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	-	14
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi		-	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	-	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		-	1	-
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	25*	4	6	-
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>43</b>

\* Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler verisi

**Tablo 65: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik (Ders, Toplantı, vb.) Bilgileri**

2020
<b>Su Yönetimi Enstitüsü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan “İklim Değişikliği Alanında Ortak Çabaların Desteklenmesi Projesi (İklimİN)” kapsamında gerçekleştirilen “İklim Değişikliği Eğitimi” nde katılımcılara “<b>Su Kaynakları Yönetimi ve İklim Değişikliği</b>” konusunda eğitim verilmesi</li></ul>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atık Ayrıştırma-Toplama ve Uygulama Sistemi Eğitimi</li></ul>
<b>Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disertasyon Kuramlarında küresel ısınma ile ilgili metinlerin incelenmesi ve öğrencilerin bu doğrultuda bilinçlendirilmesi</li></ul>
<b>Fen Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su okulu</li></ul>
<b>Mühendislik Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri Dersi</li><li>• Endüstriyel Atık suların Biyolojik Arıtımı Dersi</li><li>• Çevresel Etki Değerlendirmesi Dersi</li></ul>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Çevre Sağlığı” dersi</li><li>• Sıfır atık bilgilendirme toplantısı</li></ul>
<b>Ziraat Fakültesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bitki Tanıma ve Değerlendirme I, II, III, IV</li><li>• Çevre ve İnsan</li><li>• Kaynak Envanter ve Analizi</li><li>• Peyzaj Ekolojisi</li><li>• Peyzaj Planlama</li><li>• Çevresel Etki Değerlendirmesi</li><li>• İklim ve Tasarım</li><li>• Kentsel Yeşil Alanlar</li><li>• Kurakçıl Peyzaj</li><li>• Çevre Sorunları Ve Politikaları</li><li>• Doğal Bitki Örtüsünden Peyzaj Mimarlığında Yararlanma</li><li>• Kent Ormancılığı</li></ul> <p>5 Aralık Dünya Toprak Günü</p>
<b>Kalecik Meslek Yüksekokulu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre Bilgisi</li><li>• Ekoloji ve organik tarım</li></ul>

Kaynak: Birimler verisi



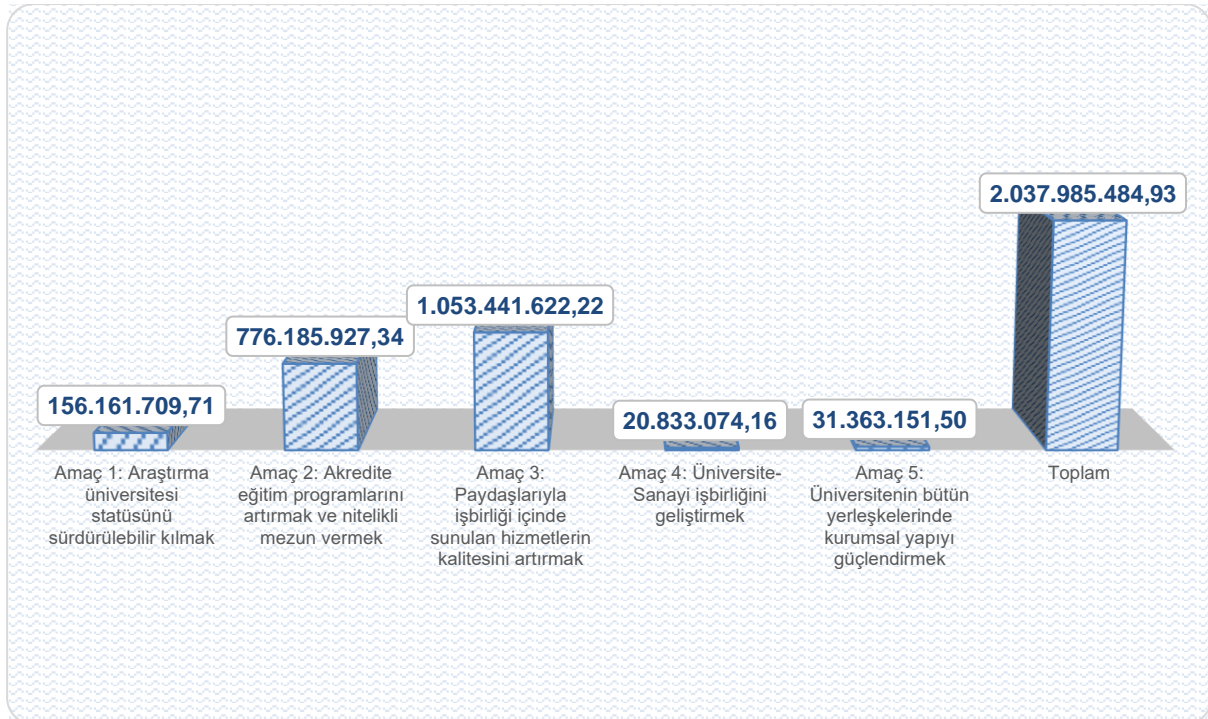
# KAYNAK KULLANIMI



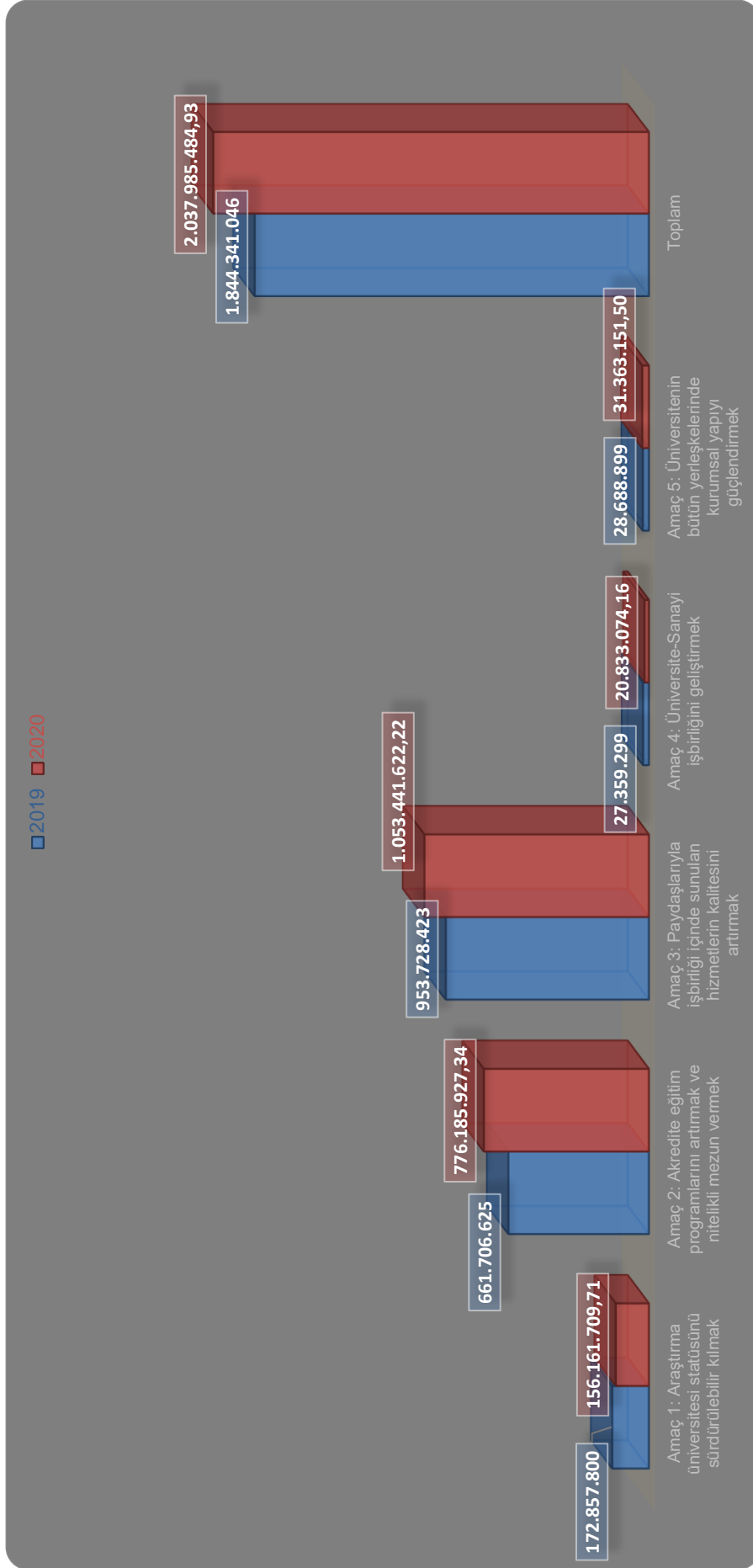
**Tablo 66: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)**

		2019	2020
<b>Amaç 1</b>	Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak	172.857.800,34	156.161.709,71
<b>Amaç 2</b>	Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek	661.706.625,80	776.185.927,34
<b>Amaç 3</b>	Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak	953.728.423,41	1.053.441.622,22
<b>Amaç 4</b>	Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek	27.359.299,14	20.833.074,16
<b>Amaç 5</b>	Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	28.688.899,49	31.363.151,50
<b>Toplam</b>		<b>1.844.399.048,18</b>	<b>2.037.985.484,93</b>

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



**Grafik 43: 2020 Yılı Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı**



Grafik 44: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019-2020)