

2019-2023 STRATEJİK PLAN

2019 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU





ANKARA ÜNİVERSİTESİ
2019-2023 Stratejik Planı
2019 Yılı İzleme ve Değerlendirme
Raporu

Mart 2020

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Benim manevi mirasım bilim ve akıldır.

K. Atatürk

SUNUŞ

Bir Cumhuriyet üniversitesi olarak, kurulduğu ilk yıllardan itibaren bilim ve yükseköğretim yaşamında öncülük yapan, Cumhuriyetimizin kazanımlarına ve başarılarına katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yürüten Ankara Üniversitesi; Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılına kadar üniversitemize rehberlik edecek önceliklerini belirleyerek, temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde sağlam bir çerçevede hazırladığı 2019-2023 Stratejik Planını uygulamaya koymuştur.

Önceki planlama döneminde elde ettiğimiz kazanımlarımızı temel alarak hazırladığımız Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlediğimiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimizin ülkemizin 2023 vizyonu ve üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir. Bu doğrultuda; eğitimin kalitesini ve araştırma altyapısını geliştirerek ülkemizin öncelikli alanlarında gelişimin sürdürülmesini, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile projeler yürüterek sanayi üretiminin desteklenmesini, araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması ve yerli ürün üretiminin desteklenmesini, sağlık hizmetleri, yaşam boyu eğitim, sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal ve ekonomik gelişimin sağlanmasını, çevre bilincinin artırılması ve atık yönetiminin etkin hale getirilerek ekolojik zenginliğin sürdürülmesini gerçekleştirmek gayesiyle Üniversitemizin kurumsal kimliğini en iyi tanımlayan plan olmuştur.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlediğimiz her bir hedefin 2019 yılına ilişkin ilerleme ölçümlemesinin yer aldığı bu ilk İzleme ve Değerlendirme Raporunda 22 hedefin 15'inde gerçekleşme oranının % 70 'in üzerinde olması iyi bir başlangıç yaptığımızı göstermektedir.

Stratejik planın uygulanması Üniversitedeki herkesin sorumluluğundadır. Üniversitemizin geleceği için temel hedefler planda sunulsa da ilerleme için itici gücün köklü bir geçmişe sahip olan Üniversitemizde üretildiğini bilmemiz gerekir. Bu nedenle plan hedeflerine ulaşmak ve ortak vizyonumuzu başarılı kılmak için tüm personelimiz ve öğrencilerimiz ile birlikte çalışmaya devam edeceğiz.



Prof.Dr.Erkan İBİŞ
Rektör



İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	11
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	13-25
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	15
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	27-92
Amaç 1	29-43
Amaç 2	44-60
Amaç 3	61-76
Amaç 4	77-82
Amaç 5	83-92
KAYNAK KULLANIMI	93-95

TABLolar

Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2018-2019).....	30
Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL).....	31
Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklarına Göre Dağılımları.....	32
Tablo 4: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	34
Tablo 5: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı.....	34
Tablo 6: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları.....	35
Tablo 7: Toplam Proje Sayısı.....	36
Tablo 8: Öğretim Üyesi Sayısı.....	36
Tablo 9: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı.....	36
Tablo 10: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı.....	37
Tablo 11: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları.....	37
Tablo 12: Toplam Yayın Sayısı.....	39
Tablo 13: Öğretim Üyesi Sayısı.....	39
Tablo 14: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	39
Tablo 15: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2019).....	41
Tablo 16: Disiplinlerarası Program Sayıları.....	42
Tablo 17: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı.....	43
Tablo 18: Akredite Olan Eğitim Programları.....	45
Tablo 19: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı.....	48
Tablo 20: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı.....	49
Tablo 21: Teknik Gezi Sayısı.....	50
Tablo 22: Teknik Gezi Verileri (2019).....	51
Tablo 23: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranları.....	55
Tablo 24: Öğrenci Sayıları.....	55
Tablo 25: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	56
Tablo 26: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	56
Tablo 27: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı.....	57
Tablo 28: İngilizce Lisans Eğitim Programları.....	57
Tablo 29: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları.....	58
Tablo 30: Uluslararası Çift Diplama Program Sayısı (Lisans).....	58
Tablo 31: Uluslararası Çift Diplama Program Sayısı (Yüksek Lisans).....	58
Tablo 32: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2019)60	
Tablo 33: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2019).....	60
Tablo 34: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2019).....	60



Tablo 35: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2019).....	60
Tablo 36: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı	62
Tablo 37: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları	63
Tablo 38: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı	64
Tablo 39: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı	66
Tablo 40: Akademik Birimlerin Düzenlediği Toplama Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı	68
Tablo 41: Açık Erişim Yayın Sayıları.....	69
Tablo 42: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları.....	71
Tablo 43: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı.....	72
Tablo 44: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı	74
Tablo 45: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri.....	74
Tablo 46: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 201975	
Tablo 47: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%).....	75
Tablo 48: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta/Yatan Hasta Sayıları	76
Tablo 49: Patent ve Faydalı Model Sayıları.....	79
Tablo 50: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı Birimler Verisi.....	81
Tablo 51: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%)	86
Tablo 52: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi.....	88
Tablo 53: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı	90
Tablo 54: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi	91
Tablo 55: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı	91
Tablo 56: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.)..	92
Tablo 57: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL).....	95

GRAFİKLER

Grafik 1: Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı.....	17
Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.....	17
Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal)	18
Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası)	18
Grafik 5: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	19
Grafik 6: İngilizce Lisans Ve Lisansüstü Program Sayısı.....	19
Grafik 7: Açık Erişim Yayın Sayıları.....	20
Grafik 8: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı.....	20
Grafik 9: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı	21
Grafik 10: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı	21
Grafik 11: Teknokentteki Firma Sayısı	22
Grafik 12: Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı	22
Grafik 13: Patent ve Faydalı Model Sayısı.....	23
Grafik 14: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı.....	23
Grafik 15: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı	24
Grafik 16: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı.....	24
Grafik 17: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (ders, toplantı vb).....	25
Grafik 18: Kaynaklara Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2018-2019)	30
Grafik 19: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları.....	31
Grafik 20: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları.....	32
Grafik 21: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları.....	42
Grafik 22: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları.....	43
Grafik 23: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı	55
Grafik 24: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları.....	56
Grafik 25: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta/Yatan Hasta Sayıları	76
Grafik 26: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları	86
Grafik 27: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019)	95

GİRİŞ

Bu rapor Ankara Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planının 2019 yılında hedeflerine ulaşmasına yönelik stratejik planlama faaliyetlerinin ve kaydedilen ilerlemenin bir değerlendirmesini sunmaktadır.

Araştırma, eğitim, toplumsal hizmet, girişimcilik gibi Ülkemizin öncelikli alanlarında yürütülen çalışmaların yanı sıra kurumsal yapının geliştirilmesine yönelik belirlediğimiz 5 kurumsal amaç, 22 stratejik hedef ve her hedefin başarısını ölçmeye yönelik 80 performans göstergesinin planın ilk yılı olan 2019 yılındaki gerçekleşme düzeyleri, Cumhuriyetimizin 100. yılı için koyduğumuz hedeflere ne kadar yaklaştığımızı gösteren bir çerçeve sunmaktadır.

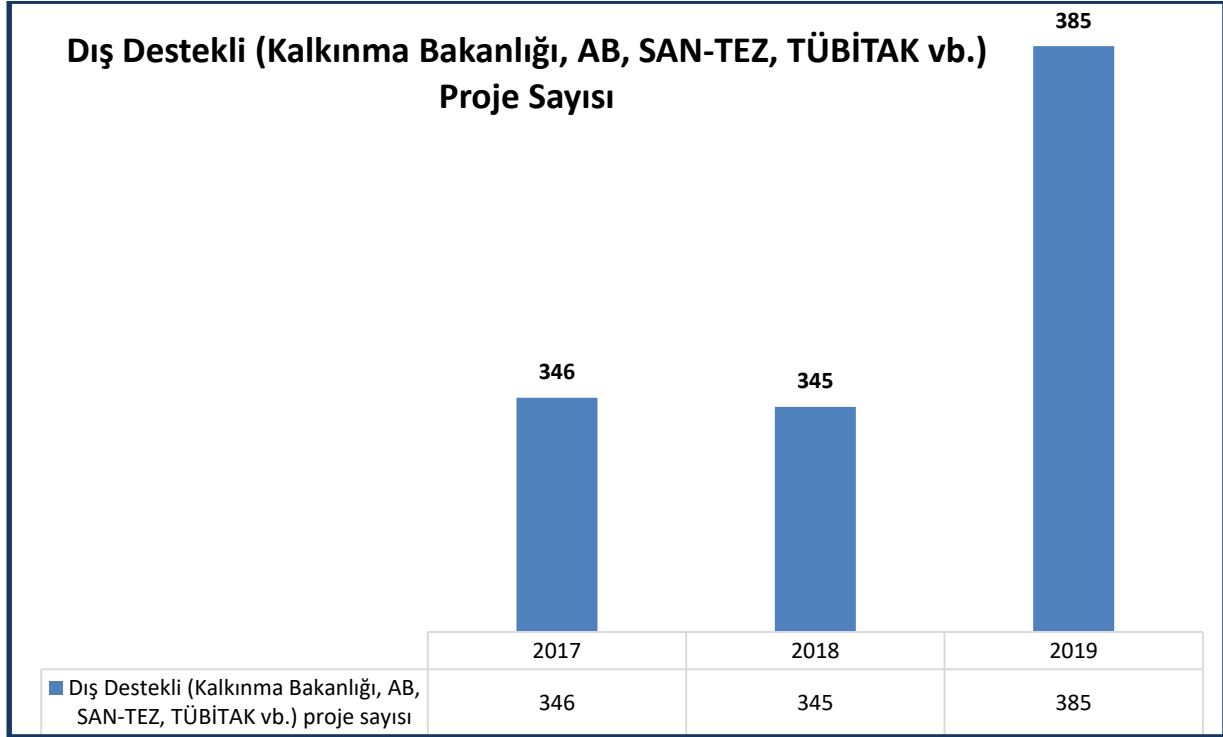
Ankara Üniversitesi, 2023 yılına kadar stratejik plan hedeflerine ulaşmak ve kurumsal başarıyı sağlamak için gereken çalışmaları yürütmeye devam edecektir.



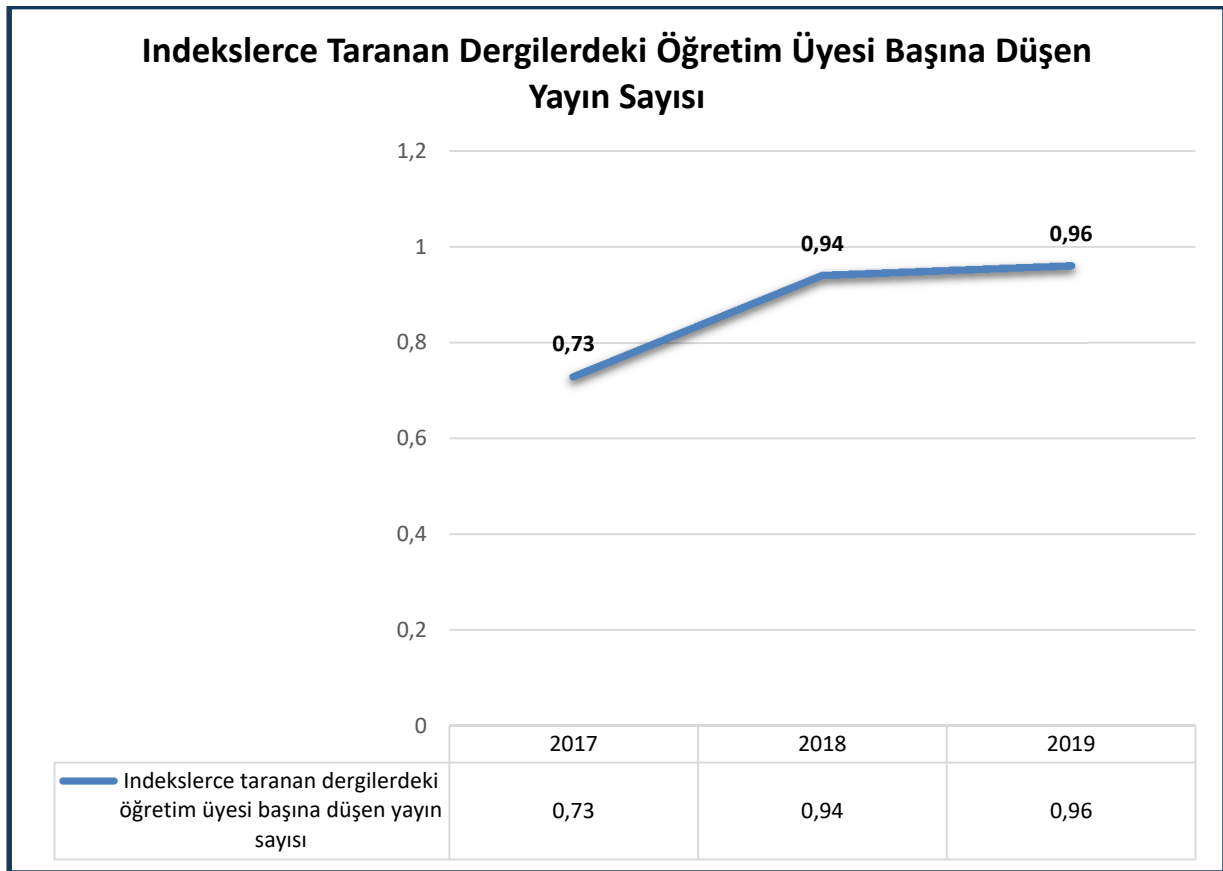
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

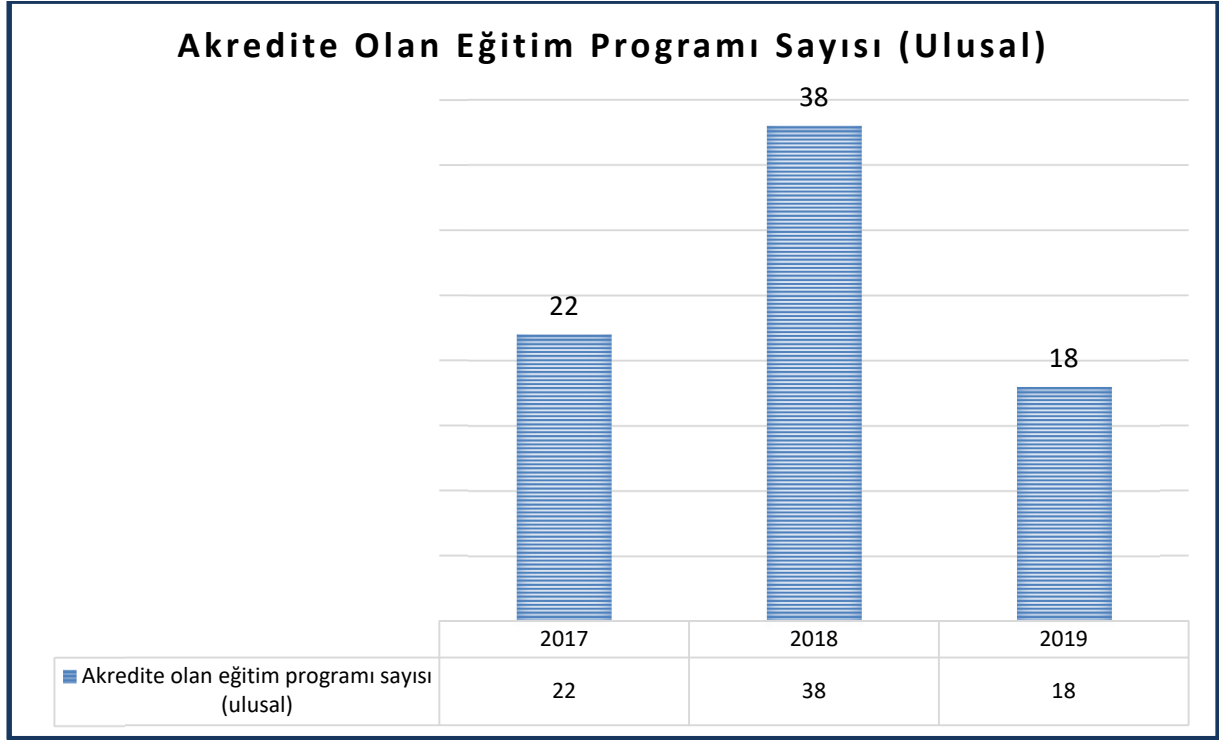
	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)
Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	346	345	385	620
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,94	0,96	0,88
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	22/2	38/10	18/3	40/10
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.759	2.838	3.923	3.800
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	11/9	16/20	18/24	17/14
Açık erişim yayın sayıları	39.976	43.524	43.565	49.452
Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	31.997	39.004	41.099	40.650
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.293.222	1.402.247	1.522.110	1.430.000
Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	3	5	9	6
Teknokentteki firma sayısı	87	97	130	187
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	25	39	50	70
Patent ve faydalı model sayısı	12	21	37	32
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	2	2	5	8
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	10.391	13.862	87.978	13.890
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	2	2	10
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	25	35	45	50



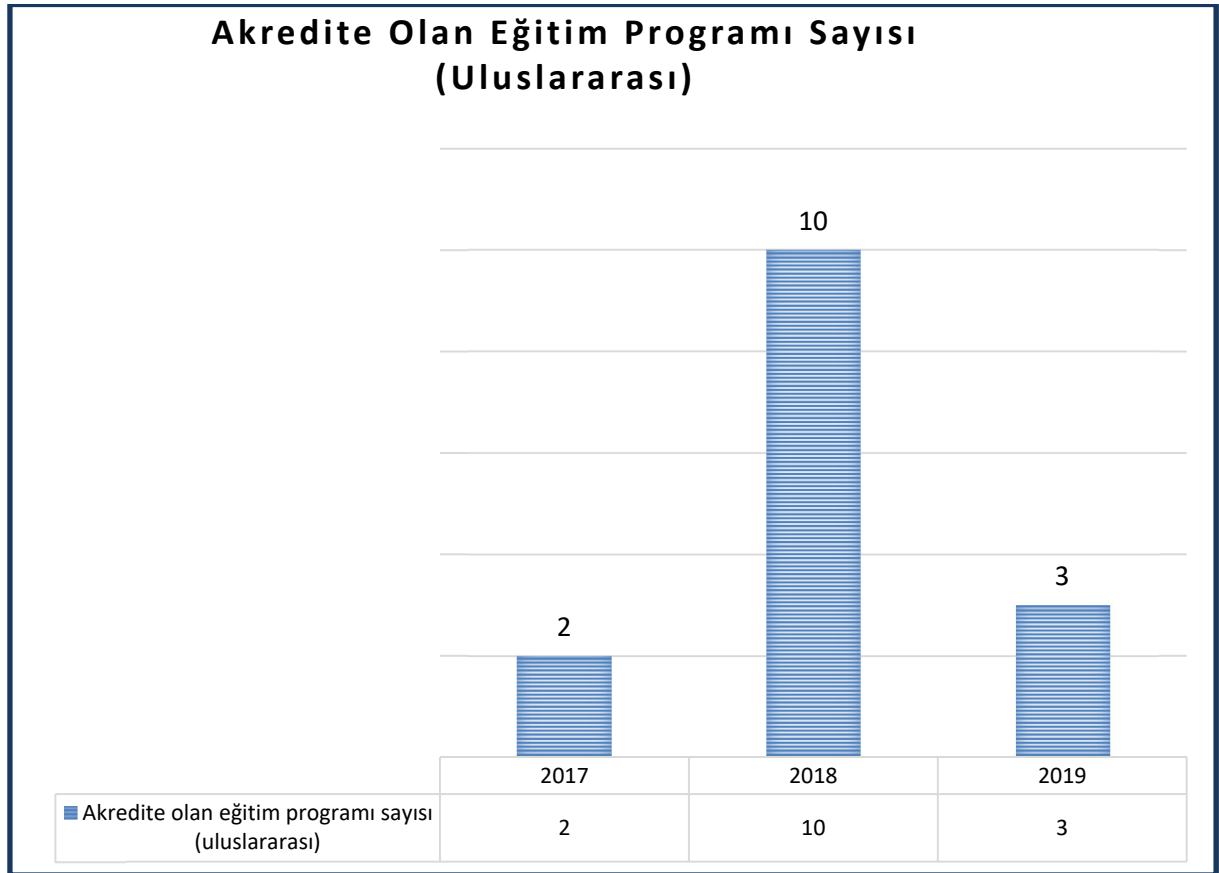
Grafik 1: Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) Proje Sayısı



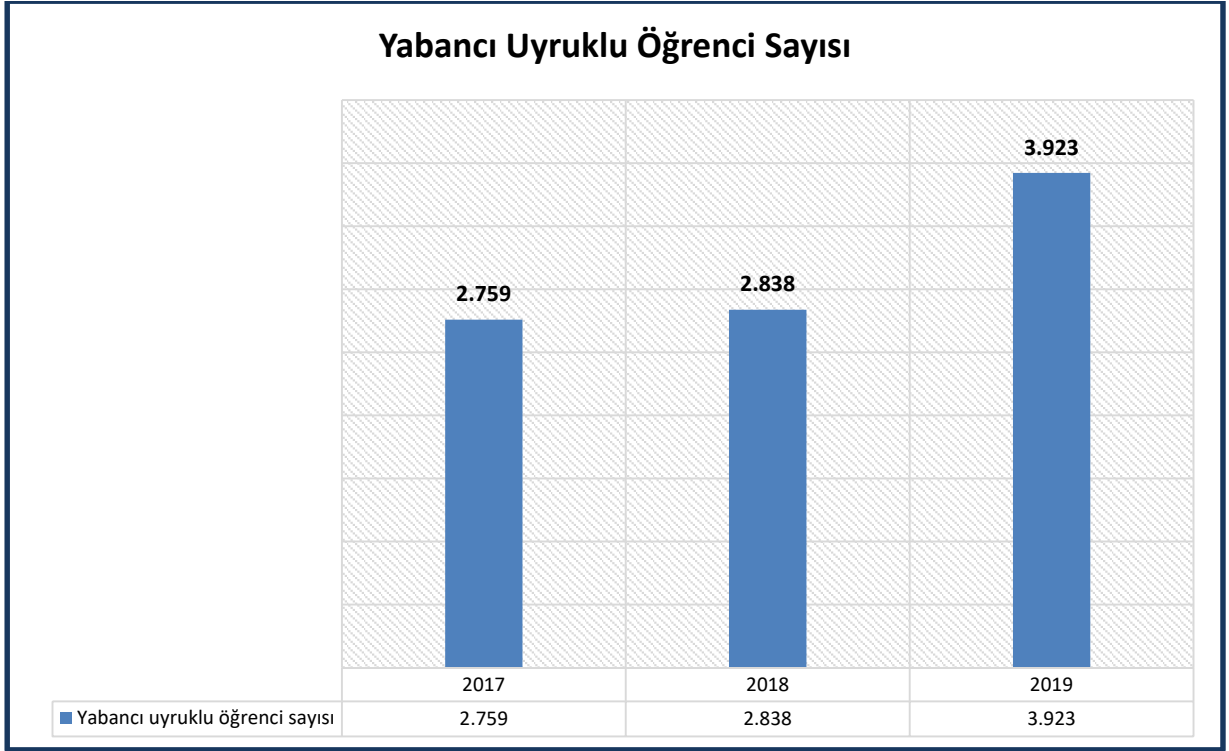
Grafik 2: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı



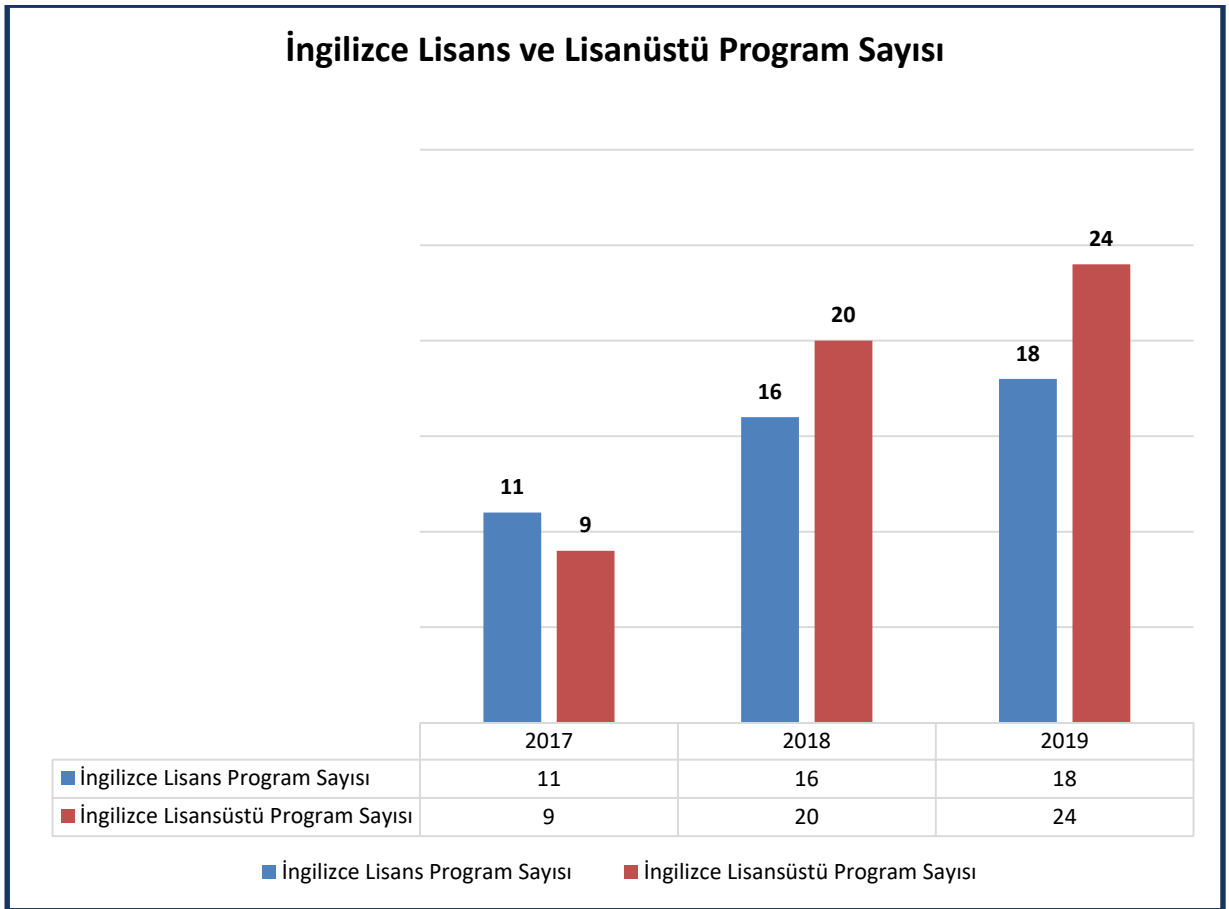
Grafik 3: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Ulusal)



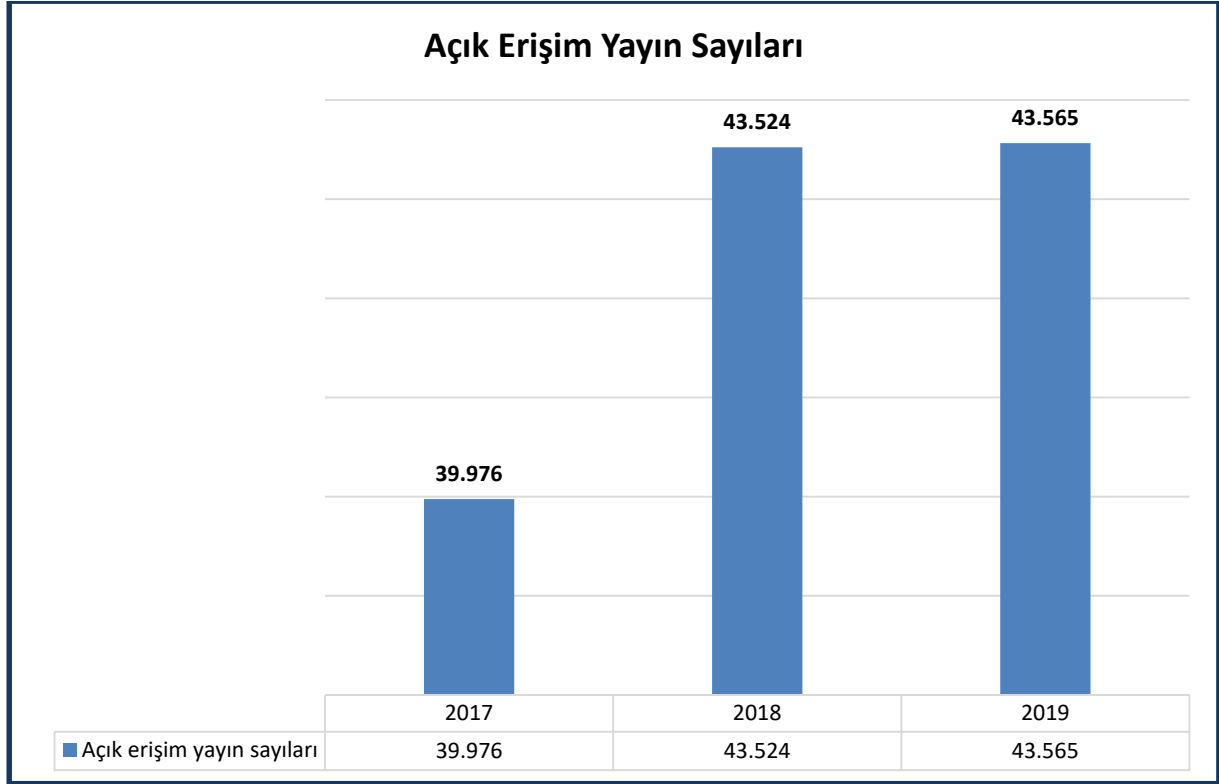
Grafik 4: Akredite Olan Eğitim Programı Sayısı (Uluslararası)



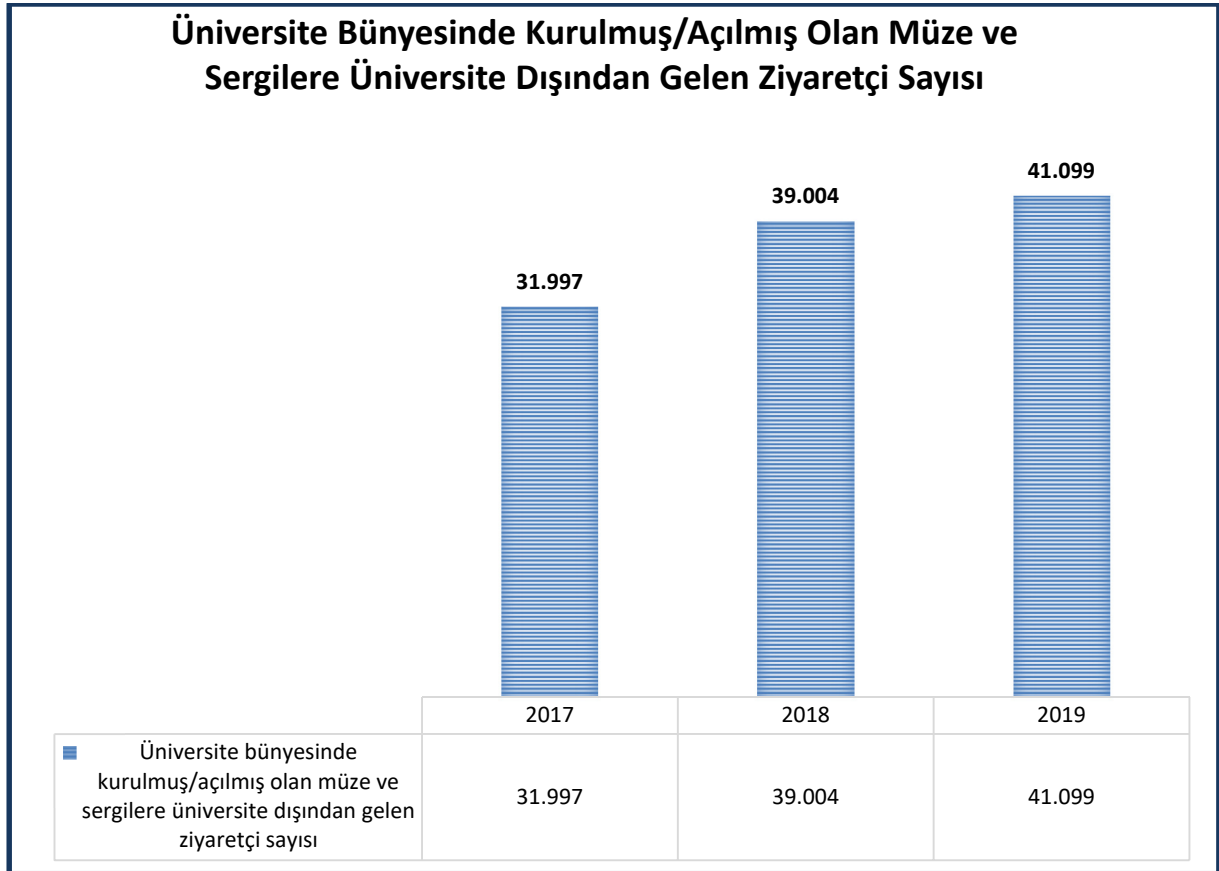
Grafik 5: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı



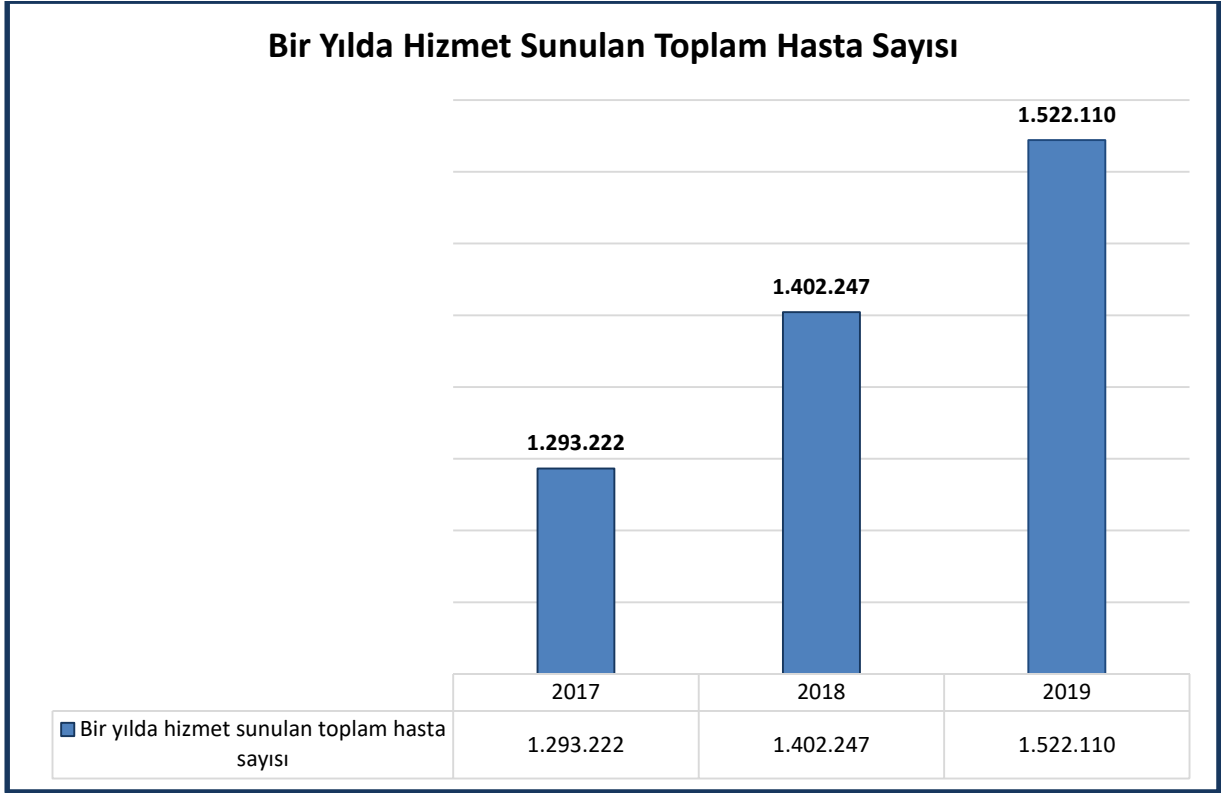
Grafik 6: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı



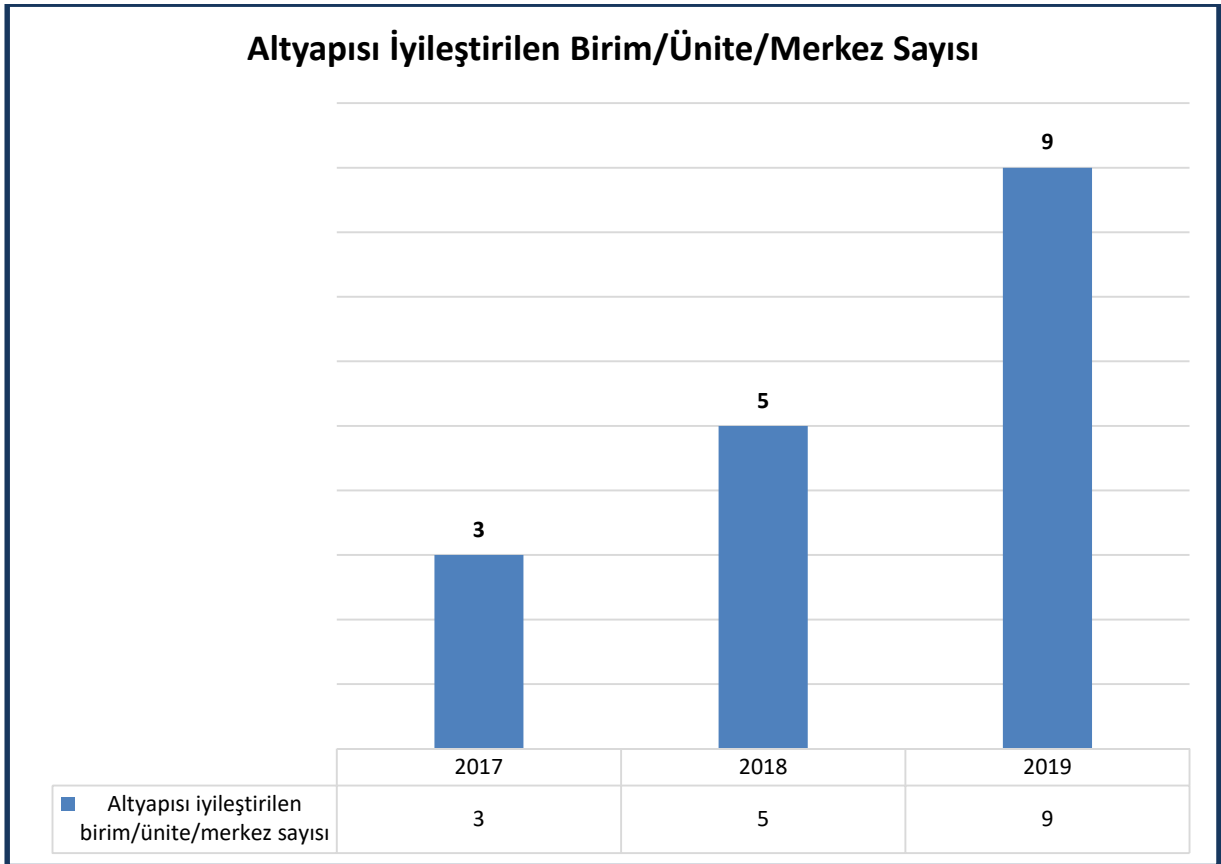
Grafik 7: Açık Erişim Yayın Sayıları



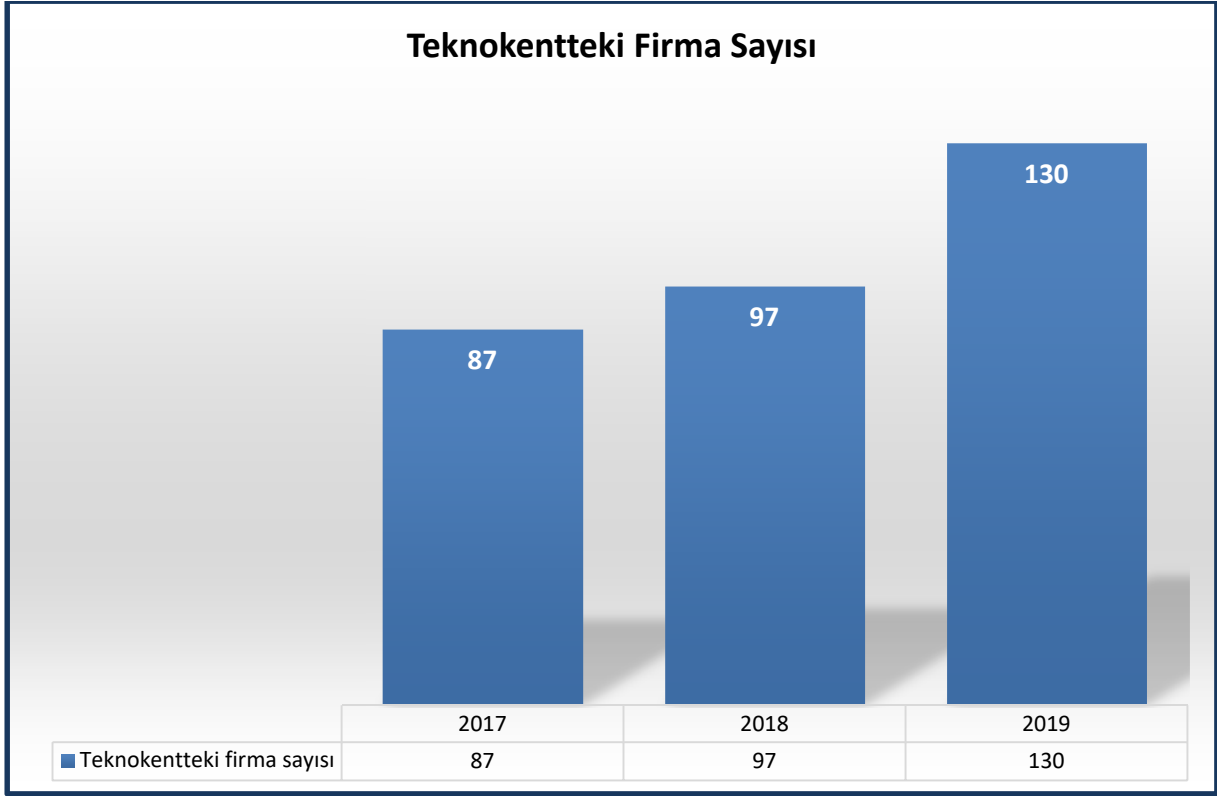
Grafik 8: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı



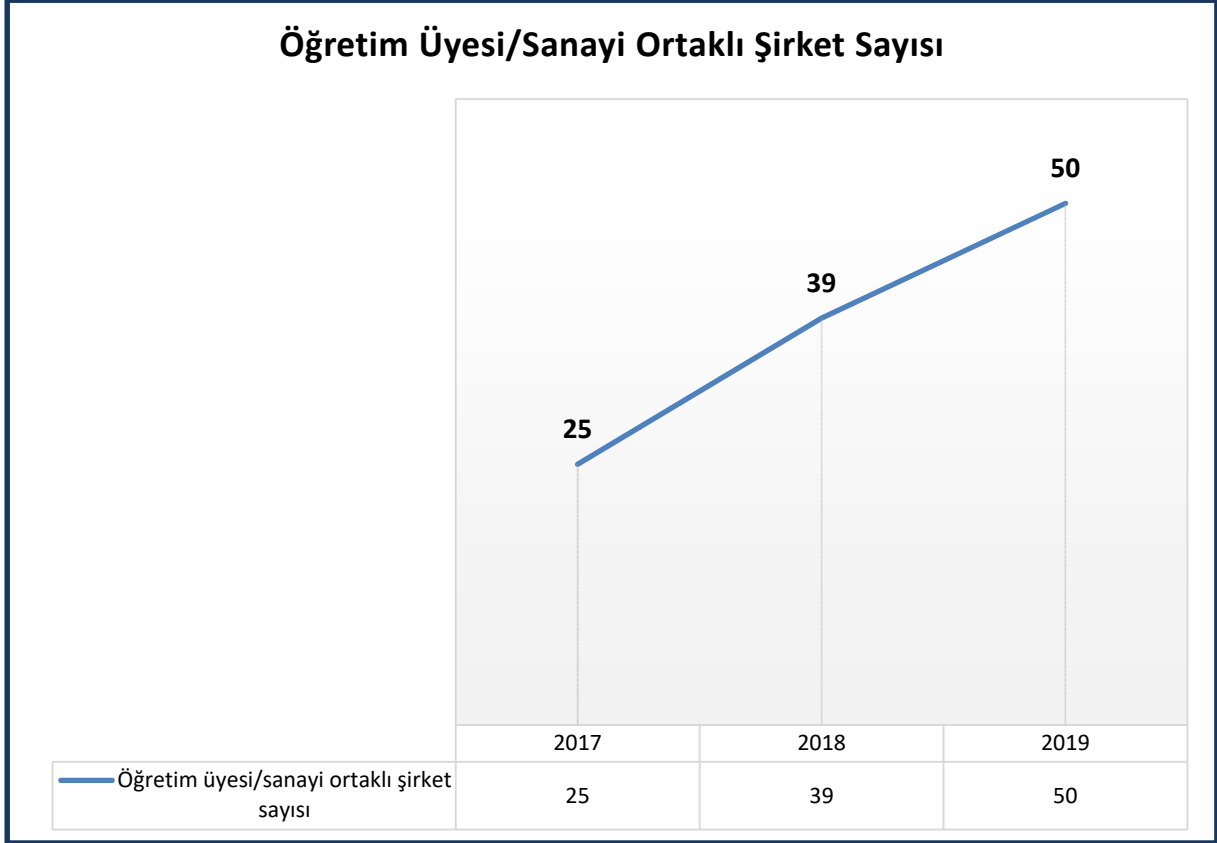
Grafik 9: Bir Yılda Hizmet Sunulan Toplam Hasta Sayısı



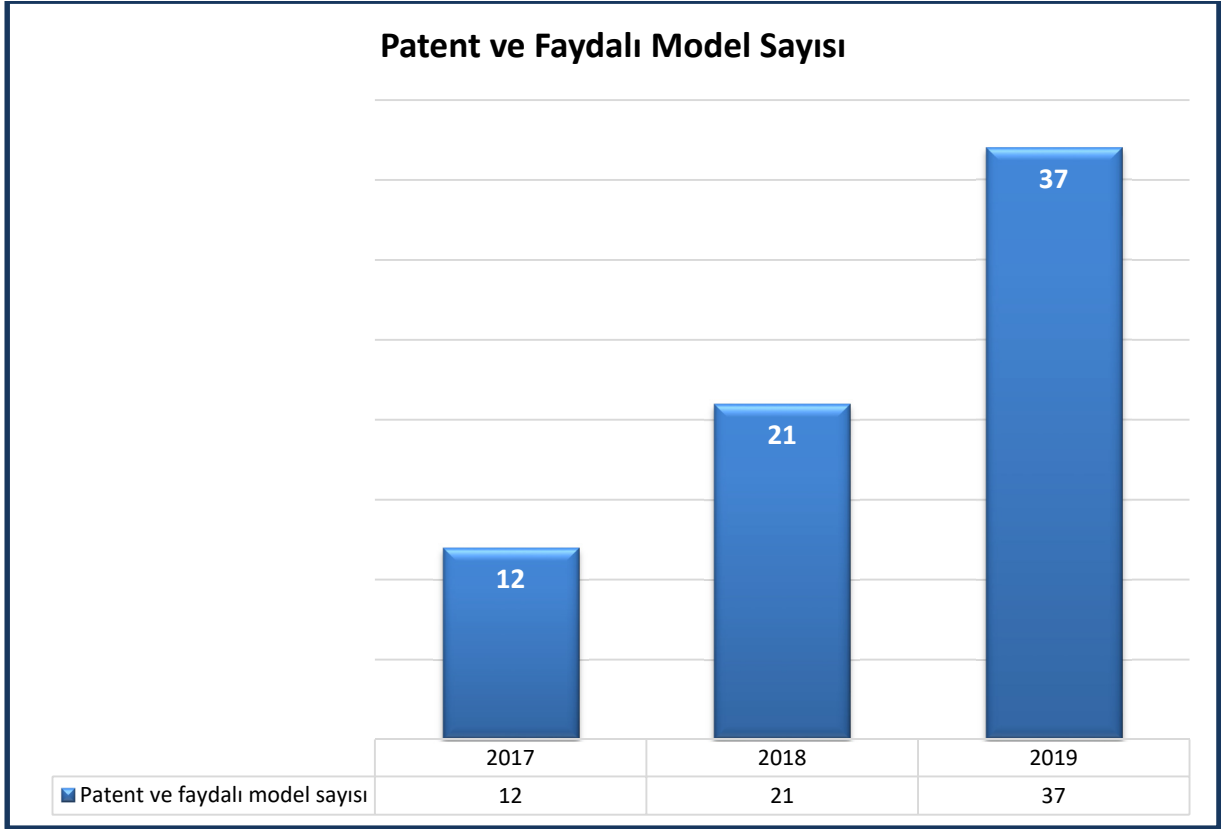
Grafik 10: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı



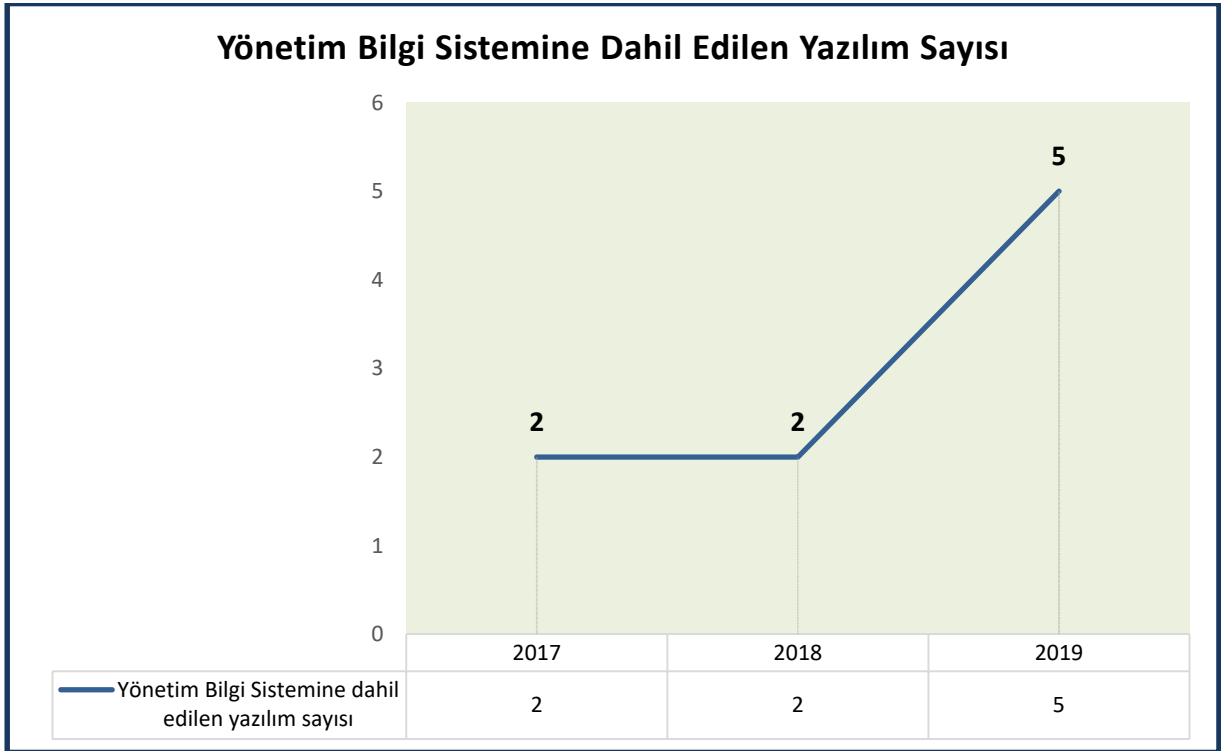
Grafik 11: Teknokentteki Firma Sayısı



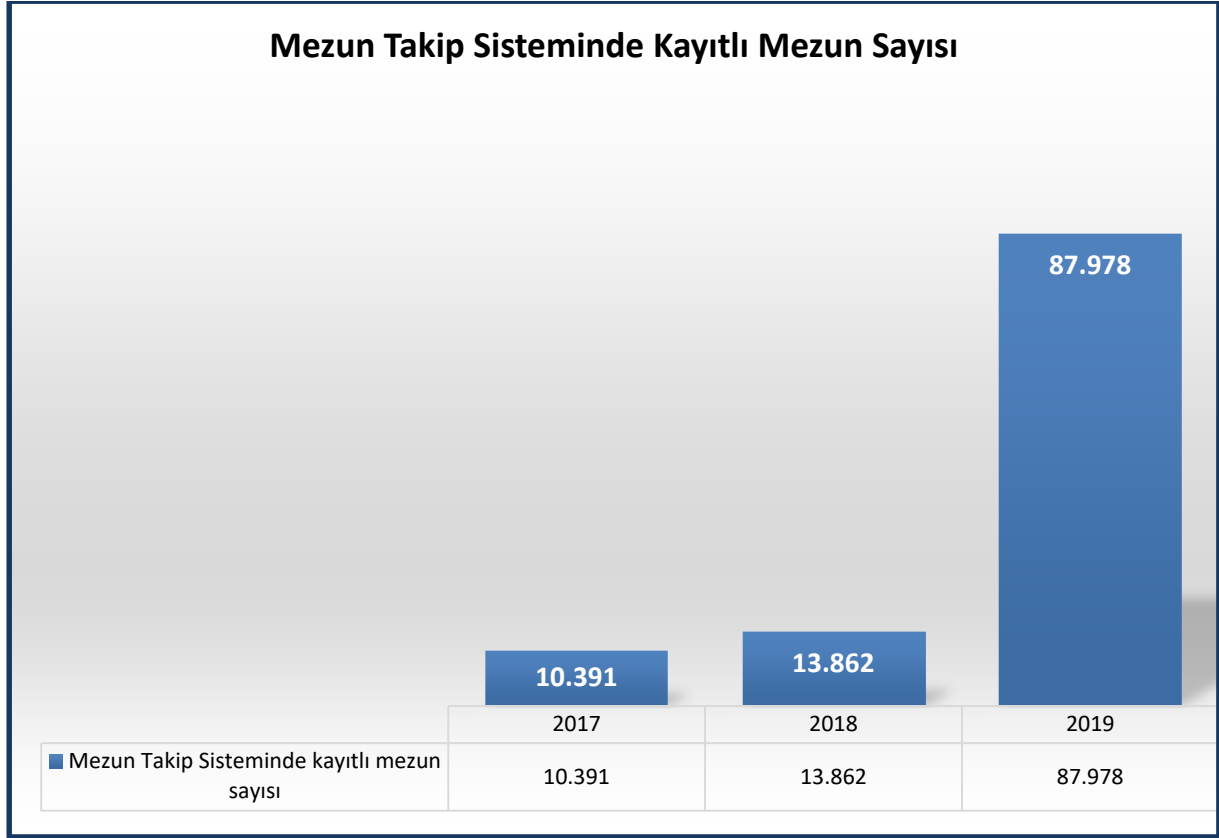
Grafik 12: Öğretim Üyesi/Sanayi Ortaklı Şirket Sayısı



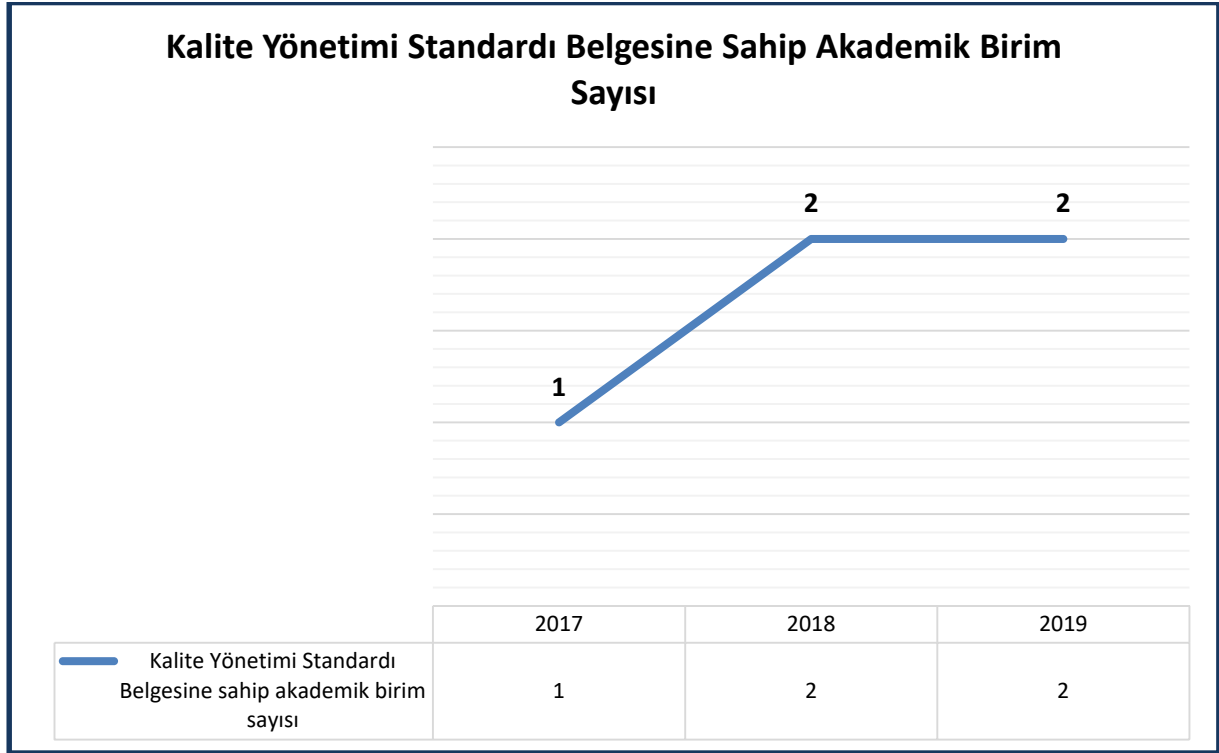
Grafik 13: Patent ve Faydalı Model Sayısı



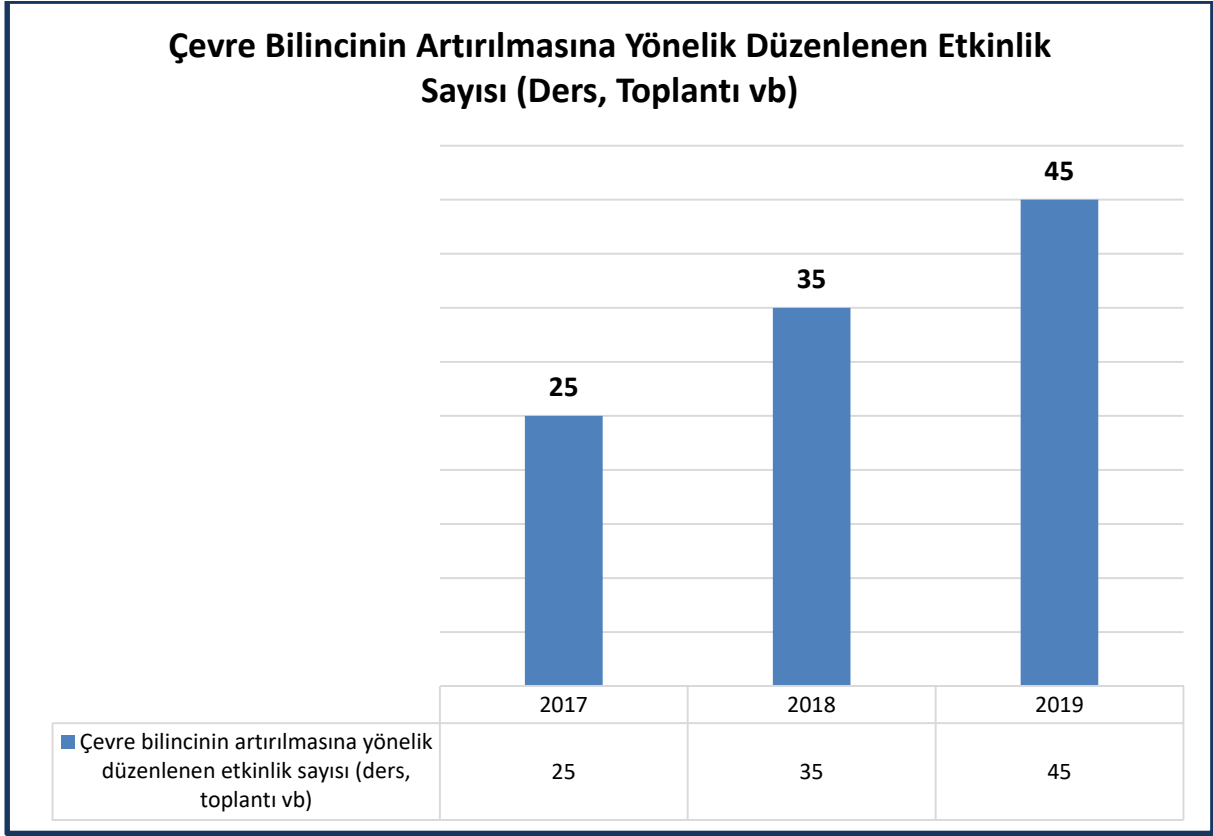
Grafik 14: Yönetim Bilgi Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı



Grafik 15: Mezun Takip Sisteminde Kayıtlı Mezun Sayısı



Grafik 16: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı



Grafik 17: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı vb)



PERFORMANS GÖSTERGELERİ

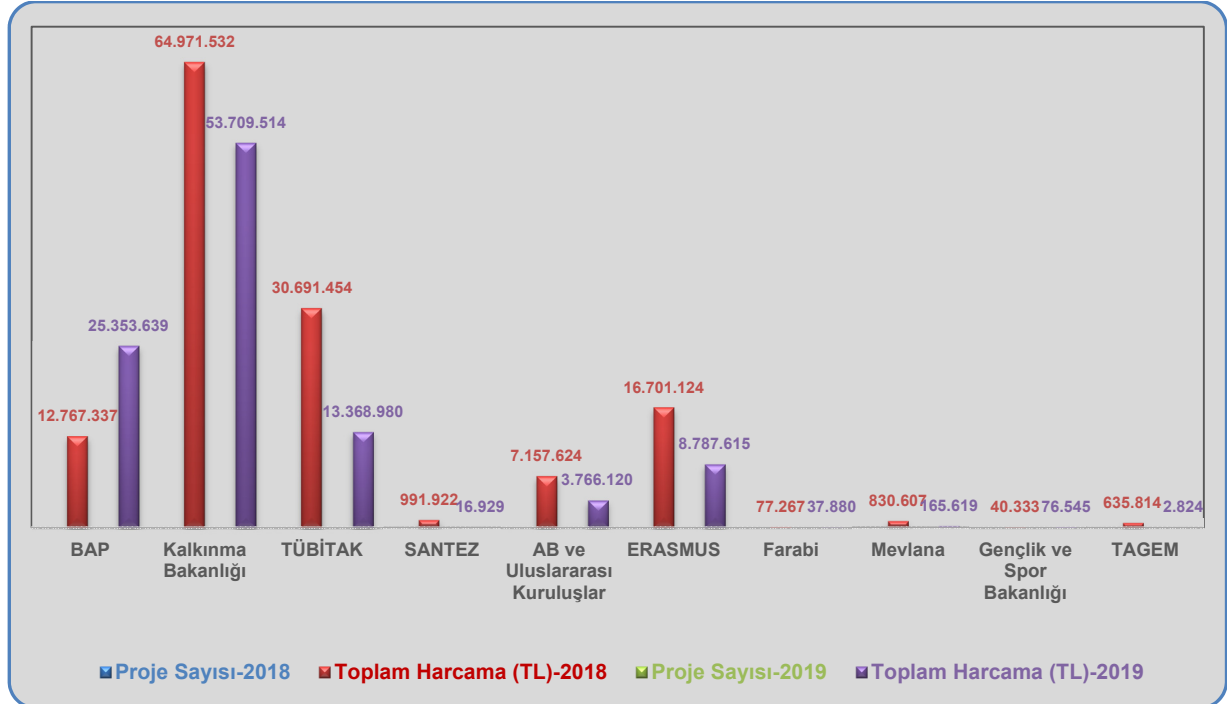
Hedeflere ulaşma düzeyinin izlenmesi **Performans Göstergelerindeki** değişmeler ile sağlanmaktadır.

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak					
Hedef 1.1		Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
1.1.1	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	20	596	527	497	600	66
1.1.2	Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	20	18.611	12.767	25.353	22.110	
1.1.3	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	30	346	345	385	408	
1.1.4	Dış destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	30	39.821	122.097	79.932	41.170	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması • Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması • Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, BAP için mali kaynak artırılabilecektir. • Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir. • Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması • Yetkin personel ile tüm fakültelelere erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi • TTO'nun etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi • Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi • Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması • Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması • Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi 					

Tablo 1: Proje Kaynaklarına Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2018-2019)

	2018		2019	
	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)	Toplam Proje Sayısı	Toplam Harcama (TL)
Bilimsel Araştırma Projeleri	527	12.767.337,31	497	25.353.639,00
Kalkınma Bakanlığı Destekli Projeler	9	64.971.532,48	9	53.709.514,00
TÜBİTAK Destekli Projeler	265	30.691.454,25	300	13.368.980,51
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	4	991.922,03	4	16.929,73
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	38	7.157.624,80	37	3.766.120,74
ERASMUS Destekli Projeler	6	16.701.124,53	7	8.787.615,07
Farabi Destekli Projeler	1	77.267,78	1	37.880,00
Mevlana Destekli Projeler	1	830.607,44	1	165.619,11
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	6	40.333,10	10	76.545,01
Tarım ve Orman Bakanlığı Destekli Projeler (TAGEM)	15	635.814,26	16	2.824,61
Toplam	872	134.865.017,98	882	105.285.667,78

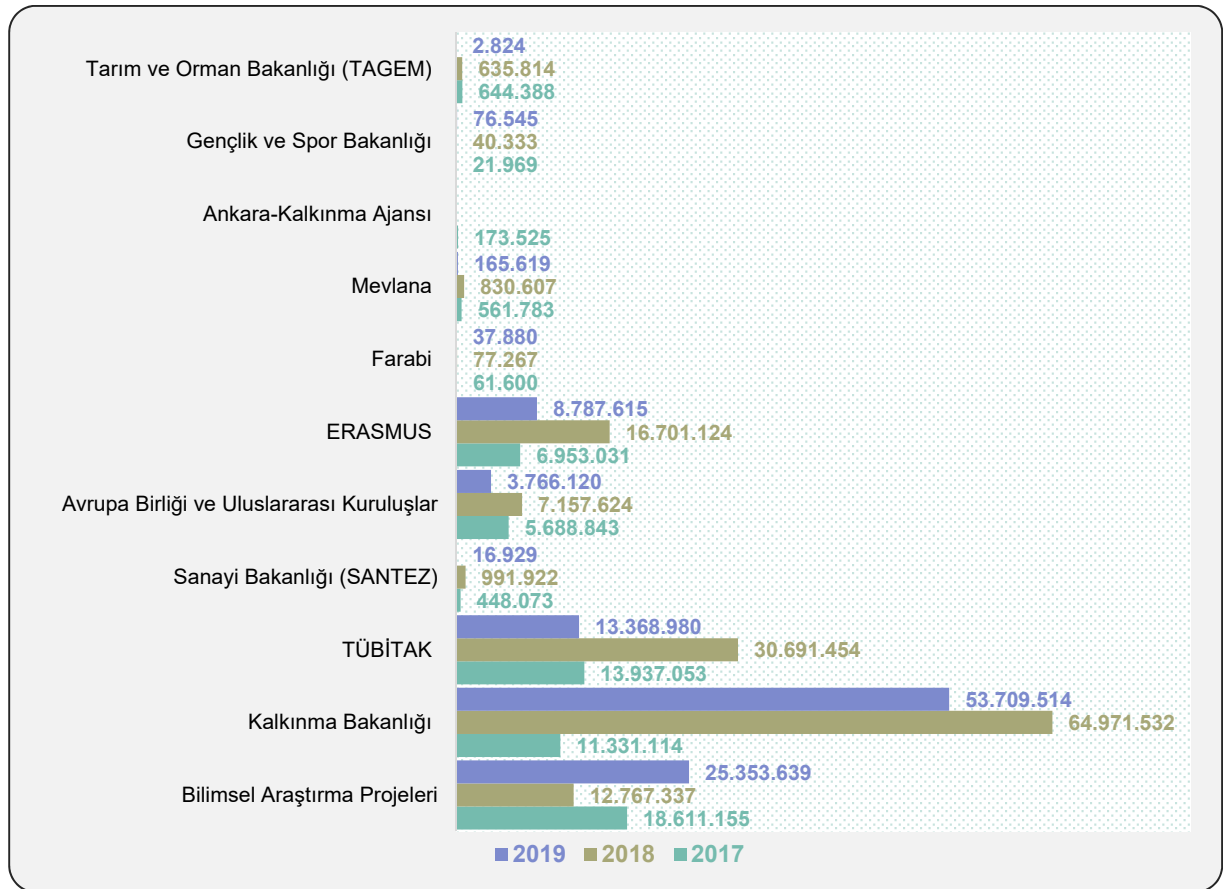
Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı verisi



Grafik 18: Kaynaklara Göre Proje Sayıları ve Proje Harcamaları (2018-2019)

Tablo 2: Proje Kaynaklarına Göre Proje Harcamaları (TL)

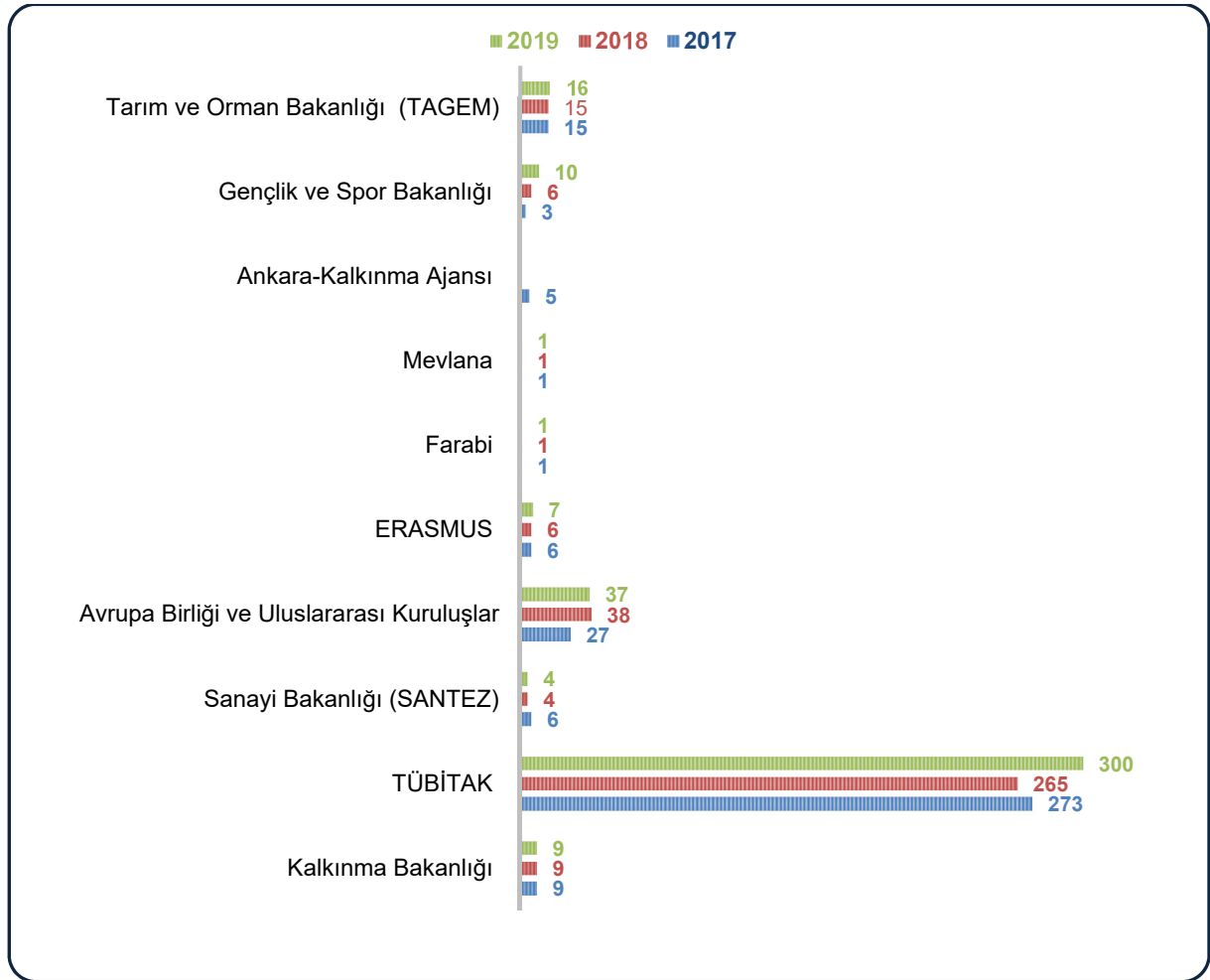
	2017	2018	2019
Bilimsel Araştırma Projeleri	18.611.155,81	12.767.337,31	25.353.639,00
Kalkınma Bakanlığı Destekli Projeler	11.331.114,48	64.971.532,48	53.709.514,00
TÜBİTAK Destekli Projeler	13.937.053,74	30.691.454,25	13.368.980,51
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	448.073,67	991.922,03	16.929,73
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	5.688.843,58	7.157.624,80	3.766.120,74
ERASMUS Destekli Projeler	6.953.031,04	16.701.124,53	8.787.615,07
Farabi Destekli Projeler	61.600,00	77.267,78	37.880,00
Mevlana Destekli Projeler	561.783,67	830.607,44	165.619,11
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	173.525,49	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	21.969,93	40.333,10	76.545,01
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	644.388,32	635.814,26	2.824,61
Toplam	58.432.539,73	134.865.017,98	105.285.667,78



Grafik 19: Kaynaklara Göre Proje Harcamaları

Tablo 3: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklarına Göre Dağılımları

	2017	2018	2019
Kalkınma Bakanlığı Destekli Projeler	9	9	9
TÜBİTAK Destekli Projeler	273	265	300
Sanayi Bakanlığı Destekli Projeler (SANTEZ)	6	4	4
Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	27	38	37
ERASMUS Destekli Projeler	6	6	7
Farabi Destekli Projeler	1	1	1
Mevlana Destekli Projeler	1	1	1
Ankara-Kalkınma Ajansı Araştırma Projeleri	5	-	-
Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Projeler	3	6	10
Tarım ve Orman Bakanlığı Kaynaklı Projeler (TAGEM)	15	15	16
Toplam	346	345	385



Grafik 20: Dış Destekli Proje Sayılarının Kaynaklara Göre Dağılımları

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak					
Hedef 1.2		Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
1.2.1	Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	27	36	48	34	74
1.2.2	Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı	15	261	97	226	322	
1.2.3	Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı	15	6	9	43	8	
1.2.4	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,53	0,48	0,51	0,60	
1.2.5	Akredite olan / referans araştırma laboratuvarı sayısı	25	3/8	7/22	6/25	5/9	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları - Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması Araştırma laboratuvarlarında yeterli sayıda kalifiye personelin istihdam edilememesi Araştırma görevlisi sayısının azalması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> BAP kaynakları öncelikle, kurum dışı projeler ve öncelikli alanlar projeleri konularında kaynaklardan proje alma potansiyeli olan altyapıların iyileştirilmesi için kullanılacaktır. İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır. Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurulması ve sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların akademik olarak yükseldikçe performanslarının düşmesi ve piramidin tersine dönmesi Teknik cihaz altyapısının yönetimi Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması 					

Tablo 4: Altyapısı İyileştirilmiş Araştırma Laboratuvarı Sayısı

	2017	2018	2019
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	1	-	1
Kök Hücre Enstitüsü	1	5	1
Su Yönetimi Enstitüsü	1	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	2	1
Fen Fakültesi	-	1	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2
Mühendislik Fakültesi	-	5	11
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-
Tıp Fakültesi	-	2	-
Ziraat Fakültesi	2	17	8
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	17	-	21
Fen Fakültesi	2	-	-
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-
Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvar sayısı toplamı	27	36	48

*(2017 yılı birim adı, Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi)

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 5: Merkezi Sanal Laboratuvara Dahil Olan Genel Kullanıma Açılmış Cihaz Sayısı

	2017	2018	2019
Biyoteknoloji Enstitüsü	93	54	54
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	19
Diş Hekimliği Fakültesi	-	15	20
Fen Fakültesi	142	10*	10
Eczacılık Fakültesi	6	13	13
Mühendislik Fakültesi	-	1	28
Veteriner Fakültesi	-	-	18
Ziraat Fakültesi	-	-	40
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	4
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	20	-	20
Genel kullanıma açılmış merkezi sanal laboratuvara dahil olan cihaz sayısı toplamı	261	97	226

*Fen Fakültesi 2018 yılı verisi güncellenmiştir. Kaynak: Birimler verisi

Tablo 6: Sanal Laboratuvardaki Cihazlardan Yararlanılan Alan Sayıları

2017	2018	2019
<ul style="list-style-type: none">• Biyoloji• Ziraat• Tıp• Jeo-kimya• Arkeoloji• Eczacılık	<ul style="list-style-type: none">• Farmakognozi• F. Kimya• F. Teknoloji• F. Toksikoloji• F. Botanik• F. Mikrobiyoloji• Biyokimya• Analitik Kimya• Farmakoloji	<ul style="list-style-type: none">• Tıp• Eczacılık• Mühendislik temel alanı• Hücresel Tedaviler• Doku Mühendisliği• Fizik• Biyoloji• Kimya• F. Teknoloji• Biyokimya• Analitik Kimya• F. Mikrobiyoloji• F. Toksikoloji• F. Kimya• Farmakognozi• F. Botanik• Farmakoloji• Fizik Mühendisliği• Jeofizik Mühendisliği• Jeoloji• Ziraat• Arkeoloji• Arkeometri• Toprak• Çevre• Kimya Mühendisliği• Anatomi• Biyokimya• Histoloji• Patoloji• Zootečni• Genetik• Gıda Hijyeni• Doğum• İç Hastalıkları• Viroloji• Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları• Histoloji-Embriyoloji• Mikrobiyoloji• Helmintoloji• Prozooloji• Diş• Dişfizik

Tablo 7: Toplam Proje Sayısı

	2017	2018	2019
Toplam Proje Sayısı	942	872	882

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı verisi

Tablo 8: Öğretim Üyesi Sayısı

	2017	2018	2019
Profesör	1.194	1.228	1.159
Doçent	288	282	299
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283
Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı	1.776	1.803	1.741

* Yardımcı Doçent

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

Tablo 9: Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı

	2017	2018	2019
Proje Sayısı Toplamı	942	872	882
Öğretim Üyesi Toplamı	1.776	1.803	1.741
Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı	0,53	0,48	0,51

Tablo 10: Referans Araştırma Laboratuvarı Sayısı

	2017	2018	2019
Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	3
Veteriner Fakültesi	1	1	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	21	21
Toplam	8	22	25

Tablo 11: Akredite Olan Araştırma Laboratuvarları

	2017	2018	2019
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Akraba Dışı Doku ve Tiplendirme Laboratuvarı
Ziraat Fakültesi	-	<ul style="list-style-type: none"> Gübre Analiz Laboratuvarı Toprak Analiz Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Gübre Analiz Laboratuvarı Toprak Analiz Laboratuvarı
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	<ul style="list-style-type: none"> Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Hematoloji Doku Tiplendirme Laboratuvarı
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	<ul style="list-style-type: none"> Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Göğüs Hastalıkları Laboratuvarı-Uyku Laboratuvarı Nükleer Tıp Laboratuvarı 	<ul style="list-style-type: none"> Çocuk Hastanesi Hematoloji Laboratuvarı Çocuk Hastanesi İmmünoloji Laboratuvarı
Üreme Sağlığı, Teşhis, Tedavi, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	<ul style="list-style-type: none"> Androloji Laboratuvarı 	-

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak					
Hedef 1.3		İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.3.1	İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,73	0,94	0,96	0,76	100
1.3.2	Atıf sayısı	50	29.979	33.611	40.546	31.950	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteler • Enstitüler • Meslek Yüksekokulları • Yüksekokul • Devlet Konservatuvarı • Araştırma ve Uygulama Merkezleri • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelde motivasyon düşüklüğü • Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır. • Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılabacaktır. • Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması • Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması. Özellikle yetişen genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Türkçe ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi • Yapılan yayınların niteliğinin düşük olması ve yeterince atıf almaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması • Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi • Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması 					

Tablo 12: Toplam Yayın Sayısı

	2017	2018	2019
Yayın Sayısı	1.290	1.699	1.673

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verisi

Tablo 13: Öğretim Üyesi Sayısı

	2017	2018	2019
Profesör	1.194	1.228	1.159
Doçent	288	282	299
Doktor Öğretim Üyesi	294*	293	283
Öğretim Üyesi Sayısı Toplamı	1.776	1.803	1.741

* Yardımcı Doçent

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı verisi

Tablo 14: İndekslerce Taranan Dergilerdeki Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

	2017	2018	2019
İndekslerce taranan yayın sayıları	1.290	1.699	1.673
Öğretim üyesi sayısı	1.776	1.803	1.741
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,94	0,96

Amaç 1		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak					
Hedef 1.4		Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
1.4.1	Kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı	50	226	350	291	237	100
1.4.2	Disiplinlerarası program sayısı (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora)	50	77	78	86	80	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> Fakülteler Enstitüler Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacılar arasında ortak çalışma kültürünün yetersizliği Yerleşkelerin dağınık olmasının disiplinlerarası işbirliğini olumsuz etkilemesi 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Öncelikli alanlar kapsamındaki ve disiplinlerarası araştırma projelerine BAP tarafından öncelikle destek verilecektir. Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısı artırılacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinlerarası çalışmayı özendirici niteliğinin artırılmamış olması Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması Program yeterliklerinin, üniversitenin sahip olduğu disiplinlerarası çalışma kapasitesini, bu husustaki misyon ve vizyonlarını içerir ve yansıtır biçimde ifade edilmeyişi Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi statüsüne uygun olarak lisansüstü programların ön plana çıkarılması Disiplinlerarası lisansüstü programların özellikle doktora programlarının açılması Üniversitede öncelikli ve disiplinlerarası alanlarda doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması Lisans üstü programların akreditasyonunun sağlanması Üniversitenin misyon ve vizyonuna dayalı üç yeterliğin oluşturularak tüm programlara bu üç yeterliğin ilk üç program yeterliği olarak eklenmesi 					

Tablo 15: Disiplinlerarası Proje Sayısı (2019)

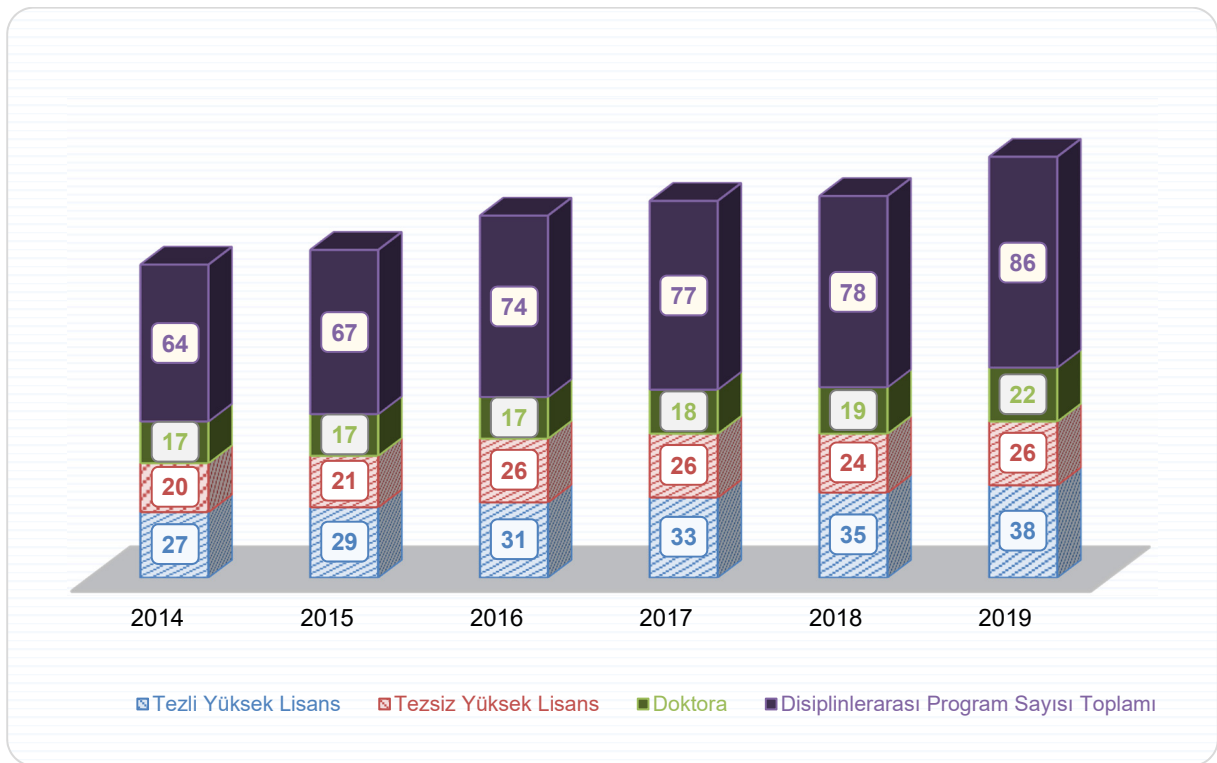
	Disiplinlerarası proje sayısı
Adli Bilimler Enstitüsü	5
Biyoteknoloji Enstitüsü	7
Gıda Güvenliği Enstitüsü	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	4
Kanser Araştırma Enstitüsü	-
Kök Hücre Enstitüsü	2
Su Yönetimi Enstitüsü	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2
Eczacılık Fakültesi	24
Eğitim Bilimleri Fakültesi	9
Fen Fakültesi	11
Güzel Sanatlar Fakültesi	1
İletişim Fakültesi	-
Mühendislik Fakültesi	27
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4
Siyasal Bilimler Fakültesi	2
Tıp Fakültesi	118
Veteriner Fakültesi	19
Ziraat Fakültesi	33
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2
Medikal Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2
Uzaktan Eğitim Merkezi	-
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-
Toplam	291

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 16: Disiplinlerarası Program Sayıları

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tezli Yüksek Lisans	27	29	31	33	35	38
Tezsiz Yüksek Lisans	20	21	26	26	24	26
Doktora	17	17	17	18	19	22
Disiplinlerarası Program Sayısı Toplamı	64	67	74	77	78	86

Kaynak: Enstitüler verisi

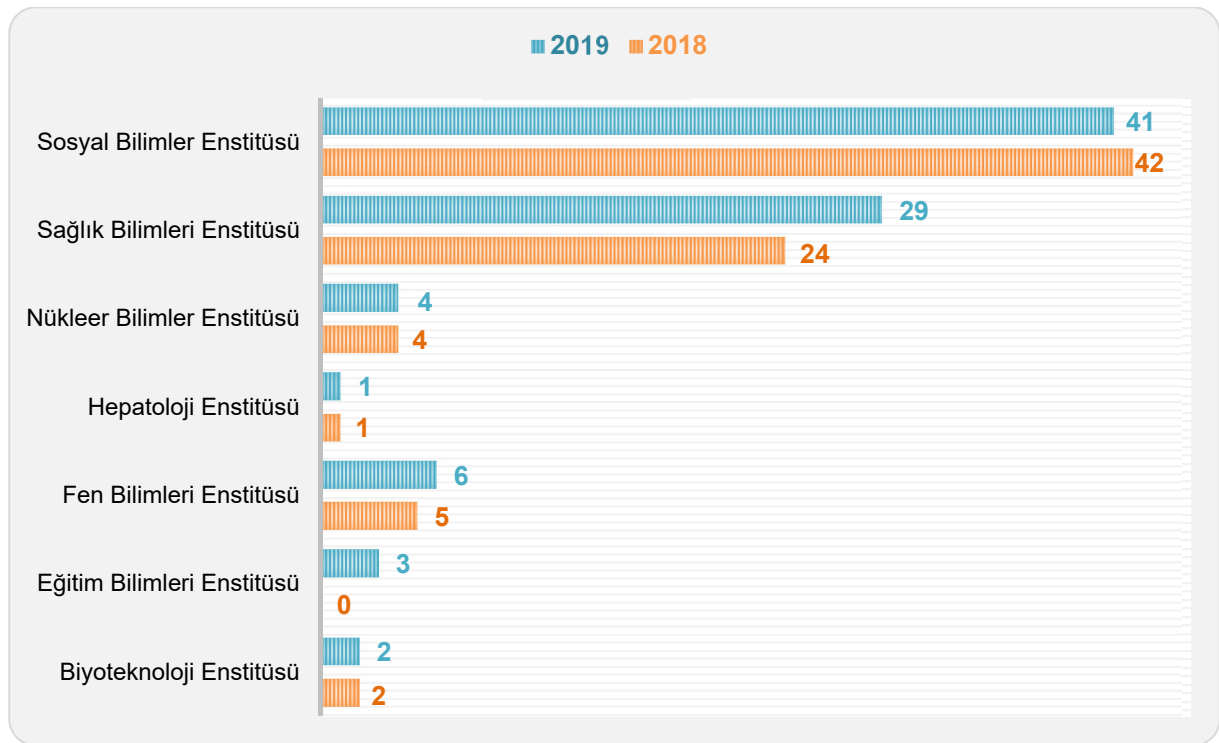


Grafik 21: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Program Sayıları

Tablo 17: Disiplinlerarası Tezli/Tezsiz ve Doktora Programları Enstitüler Dağılımı

	2018			2019*		
	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Doktora Programı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Disiplinlerarası Doktora Programı
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	1	1	-	1
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	2	1	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	2	2	1	2	3	1
Hepatoloji Enstitüsü	1	-	-	1	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	-	1	3	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	14	2	8	15	4	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	14	20	8	14	18	9
Toplam	35	24	19	38	26	22

*2019-2020 eğitim öğretim yılı Kaynak: Enstitüler verisi



Grafik 22: Enstitüler Disiplinlerarası Eğitim Programı Toplam Sayıları

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek					
Hedef 2.1		Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
2.1.1	Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal)	50	22	38	18	25	50
2.1.2	Akredite olan eğitim programı sayısı (uluslararası)	50	2	10	3	3	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı 					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> Fakülteler Enstitüler Meslek Yüksekokulları Yüksekokul Devlet Konservatuvarı Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği Her alan için akreditasyon çalışmalarını denetleyecek bir üst değerlendirme kurulunun bulunmaması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır. Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenecektir. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen biçimde öğretim programlarının niteliğinin artırılmamış olması Program yeterliklerinin, sahip olunan kapasiteyi aşıyla gösterir biçimde ifade edilmeyişi Ders kazanımları ile ders içeriklerinin tutarlılık göstermemesi 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Ulusal kalite belgelerine başvurulması Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması 					

Tablo 18: Akredite Olan Eğitim Programları

	2017	2018	2019
Dil ve Tarih – Coğrafya Fakültesi	1 (ulusal)	10 (7 ulusal) (3 uluslararası)	1 (ulusal)
Eczacılık Fakültesi	1 (ulusal)	2 (ulusal)	1 (ulusal)
Fen Fakültesi	6 (ulusal)	6 (ulusal)	6 (ulusal)
İletişim Fakültesi	-	3 (ulusal)	3 (ulusal)
Mühendislik Fakültesi	3 (ulusal)	3 (ulusal)	3 (ulusal)
Tıp Fakültesi	12 (10 ulusal) (2 uluslararası)	19 (16 ulusal) (3 uluslararası)	4 (3 ulusal) (1 uluslararası)
Veteriner Fakültesi	1 (ulusal)	2 (1 ulusal) (1 uluslararası)	2 (1 ulusal) (1 uluslararası)
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	3 (uluslararası)	1 (uluslararası)
Akredite Olan Eğitim Programları Toplamı	24	48	21

Kaynak: Birimler verisi

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek					
Hedef 2.2		Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
2.2.1	Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesi*	20	69,5	64,8	67,15	71	40
2.2.2	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	40	161	162	131	170	
2.2.3	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	40	29	37	23	31	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı 					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir. “Eğiticilerin eğitimi” ve “ölçme değerlendirme” gibi eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi 					

*Kaynak: Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2019)

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek					
Hedef 2.3		Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1. Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
2.3.1	Yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı	25	49	81	83	55	70
2.3.2	Elektronik ortama aktarılan ders sayısı	20	1.159	3.750	4.990	1.189	
2.3.3	İyileştirilen / yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı	25	21	35	51	24	
2.3.4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	11.550	7.682	5.450	11.700	
2.3.5	Teknik gezi sayısı	15	483	142	187	498	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Tüm Akademik Birimler • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 					
Riskler		• Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekânlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir. • Başarılı öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir. • Kariyer Merkezi yoluyla öğrencilere verilen kariyer danışmanlığı hizmeti geliştirilerek sürdürülecektir. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olmaması • Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması • Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması • Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik • Başarılı öğrencilere öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlamada yeterli desteğin sağlanmaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak • Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi • Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması • Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi • Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi 					

Tablo 19: Yeni ve Altyapısı Yenilenen Derslik ve Laboratuvar Sayısı

	2017	2018	2019
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	5
Kanser Araştırma Enstitüsü*	1	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	5	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	2	-	-
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	3
Eczacılık Fakültesi	-	-	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	4	-	2
Fen Fakültesi	-	6	1
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	9	2
Hukuk Fakültesi	-	4	9
İletişim Fakültesi	-	1	-
Mühendislik Fakültesi	2	21	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	26
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	-	-
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	3
Tıp Fakültesi	-	3	1
Veteriner Fakültesi	-	2	-
Ziraat Fakültesi	2	19	13
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	5	5	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	3	-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-
GAMA Meslek Yüksekokulu	17	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	2	2	2
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	8	-	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	1
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	5
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Toplam	66**	81	83

*2017 yılı verisi: Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi **2017 yılı başlangıç verisi GAMA MYO verisi alınmadan hesaplanmıştır.

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 20: İyileştirilen / Yeni Yapılan Öğrenme ve Sosyal Yaşam Ortam Sayısı

	2017	2018	2019
Biyoteknoloji Enstitüsü	-	-	1
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	2	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	1	-	-
Eczacılık Fakültesi	-	-	1
Eğitim Bilimleri Fakültesi	2	-	4
Fen Fakültesi	-	1	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	3
Hukuk Fakültesi	-	-	21
İletişim Fakültesi	1	1	-
Mühendislik Fakültesi	2	6	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	-
Tıp Fakültesi	1	9	2
Veteriner Fakültesi	1	1	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	1
Ziraat Fakültesi	-	12	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	1
Devlet Konservatuvarı	-	-	4
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-
Kalecik Meslek Yüksekokulu	-	-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Toplam	21	35	51

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 21: Teknik Gezi Sayısı

	2017	2018	2019
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	6	5
Kök Hücre Enstitüsü	-	-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	1
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	10	5	8
Dış Hekiliği Fakültesi	3	2	1
Eczacılık Fakültesi	2	3	4
Eğitim Bilimleri Fakültesi	16	-	14
Fen Fakültesi	2	2	4
Güzel Sanatlar Fakültesi	2	1	3
Hemşirelik Fakültesi	-	-	9
İlahiyat Fakültesi	3	1	-
Mühendislik Fakültesi	46	40	49
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	4
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	1
Tıp Fakültesi	8	7	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	2	4
Veteriner Fakültesi	1	3	2
Ziraat Fakültesi	10	20	19
Adalet Meslek Yüksekokulu	-	-	1
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	4
Başkent Meslek Yüksekokulu	2	-	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	286	4	9
Devlet Konservatuvarı	-	-	2
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	3	3
GAMA Meslek Yüksekokulu	2	7	2
Haymana Meslek Yüksekokulu	1	-	1
Kalecik Meslek Yüksekokulu	30	20	15
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	2	2	1
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	2
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-
Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	2
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	-
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	2
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	-	8
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	41	4	-
Toplam	483	142	187

Tablo 22: Teknik Gezi Verileri (2019) (1/3)

	Teknik Gezi
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Umut Yıldızları 2019 Heyeti • Türkiye İş Bankası İktisadi Bağımsızlık Müzesi ile Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Gezisi • Ankara/Beypazarı Anadolu Açık Hava Müzesi Yaşayan Köy, Yaşayan Müze ve Türk Hamam Müzesi Gezisi • Ankara Üniversitesi ve Çukurova Üniversitesi işbirliği ile 13-22 Mayıs 2019 tarihleri arasında Adana-Aladağ'da gerçekleştirilen "Etnografik Film Çekimi, Etnografik Film Yapımı ve Sunum Çalışmaları" • Karain Kazısı • Frig Vadisi Gezisi • Kuzey Yunanistan, Makedonya, Trakya ve Karadeniz Bölgeleri arasındaki Geç Klasik Dönem ve Helenistik Dönem Mimari Etkileşimleri Teknik Gezi Turu • Mersin - Adana - Gaziantep - Şanlıurfa - Adıyaman illerinde düzenlenen "The Many Lives of Ancient Monuments" başlıklı Teknik Gezi
Eczacılık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi • Drogan İlaç Fabrika Gezisi • Nobel İlaç Düzce Fabrika Gezisi • Örsem-Didim Teknik Gezi (NTCA-2019)
Diş Hekimliği Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi
Eğitim Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • "Öğretim İlke ve Yöntemleri" Dersi Kapsamında Polatlı/Ankara • Sosyal Bilgiler Öğr. Lisans Prog. Öğrencileriyle (Doğu Karadeniz Bölümüne Tekn. Gezi) • Eğitimde Etkin Öğrenme Dersi Kapsamında"/ Ankara • Halk Oyunları Topluluğu Hatay Akıncılar Huzurevi Yaşlı Bakım-Rehabilitasyon Merkezine • Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim" Dersi Kapsamında / Gölbaşı • Odunpazarı Modern Müzesi/Eskişehir • Müze Eğitimi Lisans Dersi/Gordion Müzesi/Ankara • Toplum Liderler Geliyor Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Programı" Etkinliği kapsamında Pembe Köşk / Ankara • Toplum Liderler Geliyor Ufuk Geliştirme ve Liderlik Eğitimi Programı" Etkinliği kapsamında/Ankara • EBF Halk Oyunları Topluluğu / Bartın • "Erken Okuryazarlık Becerileri" Dersi Kapsamında / Ankara
Fen Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • TAEK • Biyoloji 416 kodlu arazi dersi • SANAEM • Türkiye Atom Enerjisi gezisi
Güzel Sanatlar Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • I. Uluslararası Konservasyon ve Restorasyon Öğrencileri Sempozyumu ve Heritage 2019 (Restorasyon, Arkeoloji ve Müzecilik Fuarı ve Konferansı) • Beypazarı Kent Müzesi, Hamam Müzesi ve Anadolu Açık Hava Müzesi teknik gezisi • Gordion
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Adet Çocuk Gelişimi Bölümü Teknik Gezisi • 2 Adet Beslenme ve Diyetetik Bölümü Teknik Gezisi

Tablo 22: Teknik Gezi Verileri (2019) (2/3)

	Teknik Gezi
Hemşirelik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• 25.04.2019 TCDD Ankara Demiryol Fabrikası Müdürlüğü• 26.04.2019 TCDD Ankara Demiryol Fabrikası Müdürlüğü• 2.05.2019 Ankara 75. Yıl Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi• 3.05.2019 Ankara 75. Yıl Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi• 9.05.2019 Ankara 75. Yıl Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi• 10.05.2019 Ankara 75. Yıl Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi• 22.04.2019 Ankara İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD)• 29.04.2019 Ankara İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD)• Deprem Simülasyon Merkezi Gezisi
Mühendislik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Fizik Mühendisliği (2)• Gıda Mühendisliği (3)• Jeofizik Mühendisliği (5)• Jeoloji Mühendisliği (33)• Kimya Mühendisliği (6)
Spor Bilimleri Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Kayak dersi kapsamında Örsem Ilgaz'a yapılan gezi
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü Arşiv Dairesi Başkanlığı• Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü Harita Dairesi Başkanlığı• Next Level Çayyolu proje incelemesi• Havaalanı
Veteriner Fakültesi	<ul style="list-style-type: none">• Mersin-Adana gezisi• Bursa – Çanakkale gezisi
Nükleer Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none">• II. Nükleer Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi-Bey pazarı
Su Yönetimi Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none">• ASKİ Ankara Merkezi Atıksu Arıtma Tesisi gezisi
Devlet Konservatuvarı	<ul style="list-style-type: none">• Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası gezisi• Mamak Belediyesi Eski Konservatuvar Binası kültür gezisi
Adalet Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal Klavye Yarı Takımı
Ayaş Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none">• Ağaç Dikme Etkinliği• Eskişehir Gezisi• Endemik Bitki Alanı Gezisi,• Bolu-Abant Gezisi
Haymana Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none">• Sakarya Savaşı Haymana Bölgesi Gezisi
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none">• Sunny Televizyon Fabrikası Gezisi
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• Melen Çayı Su Üstü Arama Kurtarma Eğitimi• Sakarya Sapanca'da Afet Farkındalık Eğitim Kampı
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• Rasathane ve Teleskopların Tanıtımı -I• Rasathane ve Teleskopların Tanıtımı -II

Tablo 22: Teknik Gezi Verileri (2019) (3/3)

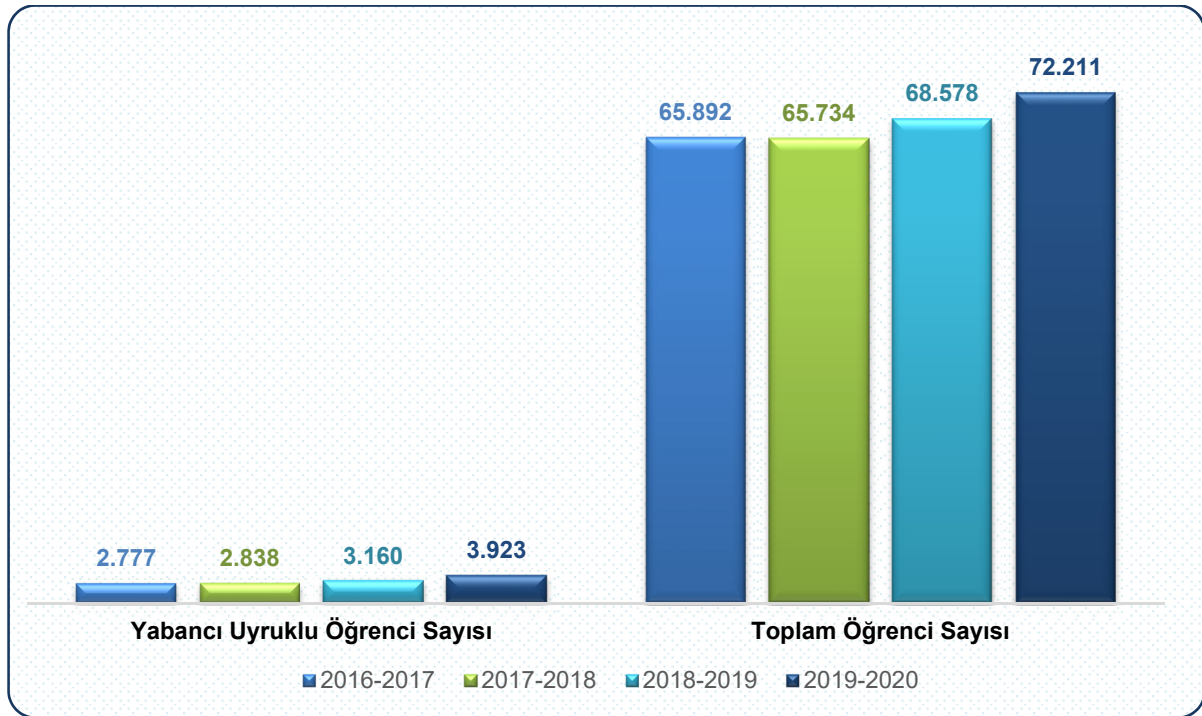
	Teknik Gezi
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none">• Düünden Bugüne Cumhuriyet Kadınları Defilesi TAV Esenboğa• Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Gerede Meslek Yüksekokulu Deri Teknolojisi Programı Atölyeleri ile İlçedeki Bazı Deri İşleme Merkezlerini İnceleme ve Araştırma• Hacı Bayram Veli Üniversitesi Turizm Fakültesi'nde Gerçekleştirilen Gastronomi Festivaline Öğrencilerin Katılımı• Sakarya Sapanca AFAD ve Sakarya UMKE Ekipleri Tarafından Temel Arama Kurtarma ve Taşıma Teknikleri Konulu Kamp Eğitimi• Romanya UNESCO Koruması Altında Olan Kıyafetlerin Tanıtımı (Ankara Atakule AVM teras katı)• Ankara Rüzgârı İsimli Giysi, Takı ve Ayakkabı Defilesi Türkiye Barolar Birliği Balo Salonu• MTA Genel Müd. Şehit Cuma Dağ Tatbikatı Tarihi Müzesi Gezisi• Hattuşa, Yazılıkaya ve Alacahöyük Eskiçağ Yerleşim Yerlerine Eğitim Gezisi• Su Üstü Kurtarma ve Rafting Etkinliği
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• Jeofizik Mühendisliği bölümü öğrencileri için İstanbul ilinde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Bölgesel Deprem – Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezi'ne ve İstanbul Teknik Üniversitesi Maden Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü'ne teknik gezi• Jeofizik Mühendisliği bölümü öğrencileri için Ankara ilinde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Belbaşı Nükleer Denemeleri İzleme Merkezi ve T.C. İç İşleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı Deprem Dairesi Başkanlığı'na teknik gezi
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• Kuşaklararası Dayanışma Ziyareti-Kadıköy Sağlık Eğitim Vakfı(KASEV) Huzurevi Ziyareti-İstanbul• Kuşaklararası Dayanışma Ziyareti-Darülaceze Başkanlığı-İstanbul
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	<ul style="list-style-type: none">• Nevşehir Obsidyen Oluşumlarının İncelenmesine Yönelik Gezi• Anadolu Medeniyetleri Müzesi Gezisi• Ankara Kalesi ve Ankara Taşlarının Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi• İshocalı Florit Cevherleşmeleri (Kırşehir)• Tulumtaş Mağarası (Gölbaşı)• Doğa ve Coğrafyanın Önemi (Maya Koleji)• Kırşehir ve Çevresi Jeolojisi• Kesikköprü Demir Cevherleşmeleri

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek					
Hedef 2.4		Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
2.4.1	Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	58	70	68	64	80
2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	2.759	2.838	3.923	2.959	
2.4.3	İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	20	11/9	16/20	18/24	13/10	
2.4.4	Uluslararası çift diploma program sayısı (lisans)	20	1	-	-	2	
2.4.5	Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans)	20	0	-	1	1	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteler • Enstitüler • Dış İlişkiler Koordinatörlüğü • Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü • Bologna Süreci Koordinatörlüğü • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 					
Riskler		• Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dilde programlar açılarak yabancı öğrenci sayısı artırılabilecektir. • Çift diploma programları geliştirilecektir. • Üniversitemizin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilecektir. 					
Tespitler		• Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları • Uluslararası tanıtımın artırılması 					

Tablo 23: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2.777	2.838	3.160	3.923
Toplam Öğrenci Sayısı	65.892	65.734	68.578	72.211
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)	4,2	4,3	4,6	5,4

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Grafik 23: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısı

Tablo 24: Öğrenci Sayıları

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fakülteler	42.148	41.077	44.254	47.138
Enstitüler	14.938	15.350	14.382	15.955
Devlet Konservatuvarı	178	177	173	*
Ön Lisans	8.628	9.130	9.769	9.118
Toplam	65.982	65.734	68.578	72.211

*Lisans öğrenci sayısına dahil edilmiştir (Fakülteler). Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

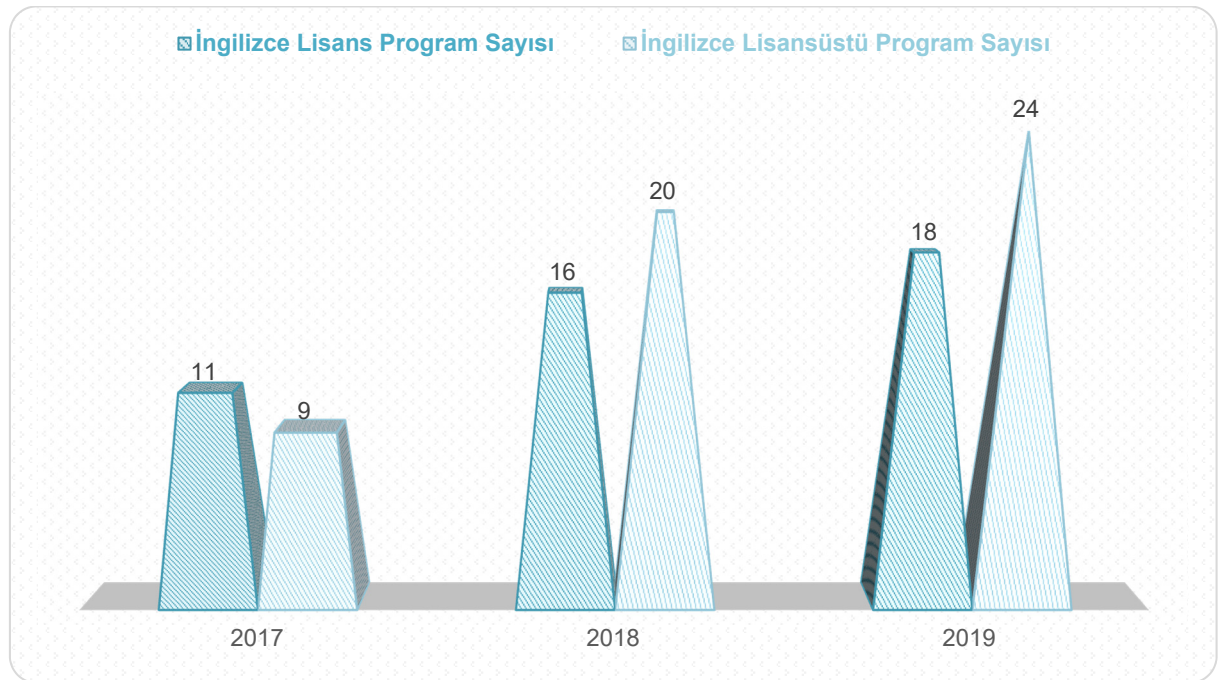
Tablo 25: İngilizce Lisans Program Sayısı Birimler Dağılımı

	2017	2018	2019
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi		1	3
Eczacılık Fakültesi	1	1	1
Fen Fakültesi	2	3	3
İlahiyat Fakültesi		1	1
İletişim Fakültesi	2*	-**	-**
Mühendislik Fakültesi	4	7	7
Veteriner Fakültesi	1	1	1
Ziraat Fakültesi	1	1	1
Tıp Fakültesi		1	1
Toplam	11	16	18

*(%30 İngilizce) **öğrenci alımı yok.

Tablo 26: İngilizce Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı

	2017	2018	2019
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	1	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	3	3
Nükleer Bilimler Enstitüsü	1	1	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3	8	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	7	8
Toplam	9	20	24



Grafik 24: İngilizce Lisans/Lisansüstü Eğitim Programı Sayıları

Tablo 27: İngilizce Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı Birimler Dağılımı

	2017	2018	2019
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	1/-	3/-
Eczacılık Fakültesi	1/-	1/-	1/-
Fen Fakültesi	2/-	3/-	3/-
İlahiyat Fakültesi	-	1/-	1/-
İletişim Fakültesi	2/-	-	-
Mühendislik Fakültesi	4/-	7/-	7/-
Veteriner Fakültesi	1/-	1/-	1/-
Ziraat Fakültesi	1/-	1/-	1/-
Tıp Fakültesi	-	1/-	1/-
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	-	-1	-1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-3	-3	-3
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-1	-1	-1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-3	-8	-11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-2	-7	-8
Toplam	11/9	16/20	18/24

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 28: İngilizce Lisans Eğitim Programları

	2019
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Felsefe Amerikan Kültürü ve Edebiyatı İngiliz Dili ve Edebiyatı
Eczacılık Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> İngilizce Eczacılık
Fen Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Matematik Biyoloji Kimya
İlahiyat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> İngilizce İlahiyat
Mühendislik Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Mühendisliği Enerji Mühendisliği Fizik Mühendisliği Gıda Mühendisliği Kimya Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği
Veteriner Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> İngilizce Veteriner Hekimlik
Ziraat Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> Su Ürünleri Mühendisliği
Tıp Fakültesi	<ul style="list-style-type: none"> İngilizce Tıp Eğitimi

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 29: İngilizce Lisansüstü Eğitim Programları

2019	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim Sosyolojisi Tezli Yüksek Lisans
Fen Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> Enerji Mühendisliği Bitki Koruma Biyomedikal Mühendisliği
Nükleer Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> İngilizce Sağlık Fiziği (Tezli Yüksek Lisans)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Politikası, Ekonomisi ve Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans) Ürojinekoloji (Doktora) İnfertilite (Doktora) Farmakoloji (Tezli Yüksek Lisans) Farmasötik Kimya (Tezli Yüksek Lisans) Farmasötik Teknoloji (Tezli Yüksek Lisans) Analitik Kimya (Tezli Yüksek Lisans) Farmakognozi (Tezli Yüksek Lisans) Farmasötik Toksikoloji (Tezli Yüksek Lisans) Fiziksel Aktivite, Sağlık ve Spor Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans) Disiplinlerarası Kök Hücre ve Yenileyici Tıp (Doktora)
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezli) Fikri Mülkiyet Hukuku (Tezsiz) Fikri Mülkiyet Hukuku (II. Öğretim) Su Politikaları ve Güvenliği (Tezli) Su Politikaları ve Güvenliği (II. Öğretim) Deniz Hukuku (II. Öğretim Tezli) Deniz Hukuku (II. Öğretim Tezsiz) Medya ve İletişim Çalışmaları (Tezli)

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 30: Uluslararası Çift Diplama Program Sayısı (Lisans)

	2017	2018	2019
Fen Fakültesi	1*	-	-

*(Kimya bölümü) Kaynak: Birim verisi

Tablo 31: Uluslararası Çift Diplama Program Sayısı (Yüksek Lisans)

	2017	2018	2019
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1*

* Ankara Üniversitesi ile National Tachinal Universty of Ukraine OGOR SIKORSKY KYIV POLYTECNIC INSTITUTE(KPI) arasında Nükleer Enerji alanında uluslararası ortak yüksek lisans programı tesisine ilişkin protokol imzalanmıştır. Kaynak: Birim verisi

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek					
Hedef 2.5		Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
2.5.1	ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı	20	60/30	88/46	90/46	66/34	100
2.5.2	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	40/34	42/49	105/79	45/38	
2.5.3	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	9	1	34	10	
2.5.4	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	15/585	13/626	24/861	18/633	
2.5.5	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	15	15	28	16	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteler • Enstitüler • AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü • Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü • Farabi Kurum Koordinatörlüğü 					
Riskler		• Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır. • Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir. • Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir. 					
Tespitler		• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi • Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması 					

Tablo 32: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğrenci Sayısı (2019)

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü		76*
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	105*	
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü		3*

*2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

Tablo 33: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğrenci Sayısı (2019)

	Yurtiçi	Yurtdışı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü		856*
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	24*	
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü		5*

*2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

Tablo 34: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanı Sayısı (2019)

	Gelen öğretim elemanı sayısı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	32*
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	2*

*2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

Tablo 35: Değişim Programları ile Bir Öğretim Yılında Üniversitemizden Giden Öğretim Elemanı Sayısı (2019)

	Giden öğretim elemanı sayısı
Avrupa Birliği Eğitim Programları (ERASMUS) Koordinatörlüğü	21*
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü	7*

*2018-2019 eğitim öğretim yılı bahar dönemi + 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz dönemi

Kaynak: Avrupa Birliği Eğitim Programları, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlükleri

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak					
Hedef 3.1		Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
3.1.1	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	101	298	338	107	100
3.1.2	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	35	51	108	389	55	
3.1.3	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	30	224	324	307	244	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi					
Riskler		• İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi					
Stratejiler		• Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. • Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılabilecektir. • Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir.					
Tespitler		• Başkent'te köklü ve güçlü üniversiteler olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması • Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması					
İhtiyaçlar		• Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi • Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması • Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması					

Tablo 36: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (1/2)

	2017	2018	2019
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	9	17	19
Biyoteknoloji Enstitüsü	8	1	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	8	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	4	3
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	2	4	4
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	3	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü	3	6	9
Su Yönetimi Enstitüsü	1	2	1
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	7	27
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2
Eczacılık Fakültesi	2	3	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	21	43
Fen Fakültesi	7	30	23
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1
İletişim Fakültesi	-	1	-
Mühendislik Fakültesi	4	17	28
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	2	2
Tıp Fakültesi	-	5	36
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12	35	16
Veteriner Fakültesi	2	17	37
Ziraat Fakültesi	-	65	27
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	-	3
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	1	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	2
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	2
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	3
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	6	4
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	3
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-
İletişim Araştırmaları ve Uygulama Merkezi	-	1	1
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	2
Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	4
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	3	2

Tablo 36: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Yürütülen Proje Sayısı (2/2)

	2017	2018	2019
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	2	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	25	22
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	4	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-
Proje Sayısı Toplamı	101	298	338

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 37: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (1/2)

	2017	2018	2019
Biyoteknoloji Enstitüsü	1	-	2
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	10	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	4	5	3
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	3	-	-
Kök Hücre Enstitüsü	1	2	3
Nükleer Bilimler Enstitüsü	-	-	1
Su Yönetimi Enstitüsü	3	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	3	2
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	19	40	12
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	2
Eczacılık Fakültesi	4	6	6
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	2	6
Fen Fakültesi	-	2	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	1
Hemşirelik Fakültesi	-	-	2
İlahiyat Fakültesi	-	1	2
İletişim Fakültesi	1	-	3
Mühendislik Fakültesi	3	5	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	1
Tıp Fakültesi	2	-	3
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	8	-
Veteriner Fakültesi	16	27	20
Ziraat Fakültesi	-	11	20
Ayaş Meslek Yüksekokulu	1	1	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	1	-	3
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	2	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	1	-

Tablo 37: Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği Amaçlı Düzenlenen Protokol Sayıları (2/2)

	2017	2018	2019
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	1	-
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	1	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	2	2
Deniz Hukuku Uygulama Araştırma Merkezi	3	7	6
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4	2
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	2
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	2	3
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	4	6
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	-	-
Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	1	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	1
Sürekli Eğitim Merkezi	10	13	5
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	25	26	24
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	106	141	123
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	2	-
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	-	10
Toplam	224	334	307

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 38: Üniversite- Kamu, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliği ile Gerçekleştirilen ve Üretime/Hizmete Dönüşen Proje Sayısı

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOPARK)	50	52	58	51	72	389
Kuluçka Firmaları (TTO)	3	4	13	-	36	-
Toplam	53	56	71	51	108	389*

*TTO ve TEKNOPARK birleştirilmiş veri Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi verisi

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak					
Hedef 3.2		Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
3.2.1	Toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	20	303	283	358	323	81
3.2.2	Üniversitenin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	34.641	22.652	47.491	35.980	
3.2.3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı	30	2.520	1.537	1.368	3.700	
3.2.4	Açık erişim yayın sayıları	30	39.976	43.524	43.565	41.890	
Sorumlu Birim		• Rektörlük					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Tüm Akademik Birimler • ANKÜSEM • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 					
Riskler		• Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Toplum bilgilendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. • Çocuk Bilim Merkezinin farkındalığı artırılacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği • Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği • Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmada öğretim elemanlarının istekli davranmaması • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımlarının olmaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması • İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması • Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması 					

Tablo 39: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (1/2)

	2017	2018	2019
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü	10	16	11
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	1
Kanser Araştırma Enstitüsü	-	1	1
Su Yönetimi Enstitüsü	-	12	4
Türk Inkılap Tarihi Enstitüsü	-	10	1
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	2	4	9
Diş Hekimliği Fakültesi	4	1	2
Eczacılık Fakültesi	-	7	8
Eğitim Bilimleri Fakültesi	29	22	71
Fen Fakültesi	-	20	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	7
Hemşirelik Fakültesi	-	-	4
Hukuk Fakültesi	-	2	10
İlahiyat Fakültesi	4	-	-
İletişim Fakültesi	1	3	5
Mühendislik Fakültesi	4	15	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	5	3
Siyasal Bilgiler Fakültesi	5	17	5
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	2
Tıp Fakültesi	2	36	45
Veteriner Fakültesi	22	5	17
Ziraat Fakültesi	1	27	35
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	1	1
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	3	-
Devlet Konservatuvarı	1	-	5
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	3	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	-	2
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	-	4
Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	1
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	5	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	122	8	9
Asya-Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	8
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	3	1	-
Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	1
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Araştırma ve Uygulama Merkezi	2	14	14
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	14	-	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	1	-	-
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	4	6
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	-
Karşılaştırmalı Medeniyet ve Barış Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	-	-

Tablo 39: Toplumsal Bilgilendirme Amaçlı Düzenlenen Toplantı Sayısı (2/2)

	2017	2018	2019
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	8	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	4	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	2	6
Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	4	3	-
Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	-
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	9	6
Sosyal Politika ve Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	1	-
Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi	6	-	-
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	4	-	23
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	14	17
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	1	-
Toplam	303	283	358

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 40: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (1/2)

	2017	2018	2019
Biyoteknoloji Enstitüsü	37	-	-
Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	-	-	150
Kanser Araştırma Enstitüsü	10*	-	250
Su Yönetimi Enstitüsü	150	80	397
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	3.000	550	2.350
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	8	-	150
Diş Hekimliği Fakültesi	136	35	290
Eczacılık Fakültesi	14	380	700
Eğitim Bilimleri Fakültesi	1.500	-	2500
Fen Fakültesi	1.100	2	91
Güzel Sanatlar Fakültesi	60	-	30
Hukuk Fakültesi	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	7.200	-	-
İletişim Fakültesi	20	-	350
Mühendislik Fakültesi	-	11	315
Sağlık Bilimleri Fakültesi	380	150	450
Siyasal Bilgiler Fakültesi	-	-	70
Spor Bilimleri Fakültesi	200	-	80
Veteriner Fakültesi	200	8	653
Ziraat Fakültesi	-	400	1.630
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	8	-
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	450	-
Devlet Konservatuarı	-	-	23
Haymana Meslek Yüksekokulu	380	-	-
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	150	-	330
Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	120	-
Akıllı Sistemler ve Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	385
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	10.825	-	9.405
Asya Pasifik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	130	-	780
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-
Beyin Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	101	-	-
Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.950	1.500	-
Deniz Arkeolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi	100	-	-
Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi	50	-	-
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi	10	-	140
Dopingle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	100	-	-
Fikri ve Sınai Haklar Araştırma ve Uygulama Merkezi	205	-	-
İletişim Araştırmaları Uygulama Merkezi	-	28	-
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	131
Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	80	-
Karşılaştırmalı Barış ve Medeniyet Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	120	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	1.000	-	150
Orta Doğu Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	215	-	-
Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	1.000
Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	2.350	-	-

Tablo 40: Akademik Birimlerin Düzenlediği Topluma Yönelik Faaliyetlere Katılan Kişi Sayısı (2/2)

	2017	2018	2019
Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	220	1.900	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	2.370	4.326	8.501
Yer Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	250	-	800
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü	-	12.624	15.390
Toplam	34.641	22.652	47.491

*Onkoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 41: Açık Erişim Yayın Sayıları

	2017	2018	2019
Makale	25.443	26.281	24.909
Kitap İçinde Bölüm	64	82	82
Proje Raporu	847	933	1.072
Konferans, Çalıştay Metinleri ve Bildiriler	719	720	548
Kitap	785	795	774
Tez	10.491	10.584	10.795
Bülten	363	374	390
Açık Ders Malzemeleri	1.260	3.750	4.990
Diğer	4	5	5
Toplam	39.976	43.524	43.565

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak					
Hedef 3.3		Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
3.3.1	Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	77	115	120	82	87
3.3.2	Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	25	39	22	32	49	
3.3.3	Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	31.997	39.004	41.099	34.867	
3.3.4	Olimpik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı	15	1.721	1.724	2.719	1.957	
3.3.5	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	585	537	535	673	
Sorumlu Birim		• Rektörlük					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
Riskler		• Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği					
Stratejiler		• Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. • Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği artırılacaktır. • Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.					
Tespitler		• Üniversitenin sosyal ve kültürel çalışmalarının topluma duyurulmasında eksiklikler olması					
İhtiyaçlar		• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Etkinliklere ilgili toplum kesimlerinden de katılımın teşvik edilmesi					

Tablo 42: Sosyal Sorumluluk Projesi İçeren Eğitim Programı Sayıları

	2017	2018	2019
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	2
Gıda Güvenliği Enstitüsü	3	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	2
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi	11	7	10
Fen Fakültesi	1	2	-
Hemşirelik Fakültesi	-	-	1
Mühendislik Fakültesi	1	-	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	5	8
Siyasal Bilgiler Fakültesi	1	1	1
Spor Bilimleri Fakültesi	1	-	1
Tıp Fakültesi	-	-	5
Veteriner Fakültesi	6	-	-
Ayaş Meslek Yüksekokulu	-	2	-
Nallıhan Meslek Yüksekokulu	-	2	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	2	-
Toplam	39	22	32

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 43: Üniversite Bünyesinde Kurulmuş/Açılmış Olan Müze ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Su Yönetimi Enstitüsü	-	-	-	-	20	-
Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	900	-	-	-	-	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	-	380	96	520
Diş Hekimliği Fakültesi	-	-	-	2.000	3.000	5.000
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	107	1.200	800
Fen Fakültesi	7.062	9.627	13.732	1.090	1.000	375
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	500
Hemşirelik Fakültesi	-	-	-	-	-	100
Mühendislik Fakültesi	250	288	314	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	50	45	40	170	170	620
Veteriner Fakültesi	4.806	4.202	4.045	3.899	3.825	2.920
Ziraat Fakültesi	5.425	6.937	3.405	4.811	6.300	5.450
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	20	-
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.709	11.500	9.405
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	450	530	400
Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi Koordinatörlüğü	-	-	-	-	100	-
Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	8.581	8.573	13.000
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	-	500	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	-	-	150	100	-
Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	550	970	509
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-	-	1.100	1.100	1.500
Toplam	18.493	21.099	21.536	31.997	39.004	41.099

Kaynak: Birimler verisi

Amaç 3		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak					
Hedef 3.4		Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
3.4.1	Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	10	1.293.222	1.402.247	1.522.110	1.333.000	84
3.4.2	Yatak kullanım oranı (Cebeci/İbn-i Sina) (%)	10	66.7/ 70.8	73.3/ 76	71,2/ 73,64	67.7/ 71.8	
3.4.3	Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (Cebeci/İbn-i Sina)	30	90.81/ 92.01	85,16/ 85.68	-	91.20/ 92.67	
3.4.4	İleri araştırmaların yapılacağı uluslararası mükemmeliyet merkezinin tamamlanma oranı (%)	25	-	-	37	30	
3.4.5	Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	10	3	5	9	4	
3.4.6	Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (Cebeci-İbn-i Sina ortalama verisi)	15	90.00/ 73.00	86.50/ 75.40	89,4/ 82,5	90.00/ 75.00	
Sorumlu Birim		• Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Tıp Fakültesi Dekanlığı • Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı • Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği • Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar • İki ayrı hastanede sağlık hizmetinin verilmesi • Hastanelerin konumlarının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmeye olanak vermemesi 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Hastanelerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır. • Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Mekân ve teknik altyapı yetersizliği • Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği • Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtabilecek şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi • Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı 					

Tablo 44: Altyapısı İyileştirilen Birim/Ünite/Merkez Sayısı

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	3	-	5	-	4	5
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	1	2	14	3	1	4
Toplam	4	2	19	3	5	9

Tablo 45: Altyapısı İyileştirilen Birim / Ünite / Merkez Verisi Hastane Birimleri

	2017	2018	2019
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	<ul style="list-style-type: none">• Kalp Merkezi• Aile Hekimliği• Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı	<ul style="list-style-type: none">• Kalp Merkezi Anjio	<ul style="list-style-type: none">• KHD Doğum Salonu• Ameliyathane-Sterilizasyon Ünitesi• Kalp Merkezi Ameliyathane (Hibrid)• Hematoloji Bilim Dalı (KİT dahil)
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-	<ul style="list-style-type: none">• İşitme Denge Konuşma Bozuklukları Tanı ve Rehabilitasyon Merkezi• Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı Yoğun Bakım Ünitesi• Ayaktan Tedavi ve Taş Kırma (ESWL) Ünitesi• Tüberküloz Laboratuvarı	<ul style="list-style-type: none">• Yara Bakım Ünitesi• Ameliyathaneye UPS Sistemi Kurulması• Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesi Yeşil Salon tadilatı• Beyin Cerrahisi Ameliyathane alanının yenilenmesi• Sterilizasyon Ünitesinin yenilenmesi

Tablo 46: Üniversitemiz Hastaneleri Hizmet Sunumunda Hastaların Memnuniyet Oranları (%) 2019

		Hasta Sayıları	Memnuniyet Oranları (%)
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	602.777	85
	Yatan	47.815	93,3
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	758.046	80,5
	Yatan	43.737	85,2
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	69.574	70
	Yatan	161	100

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

Tablo 47: Üniversitemiz Hastanelerinin Sunduğu Hizmetlerden Hasta Memnuniyetleri (%)

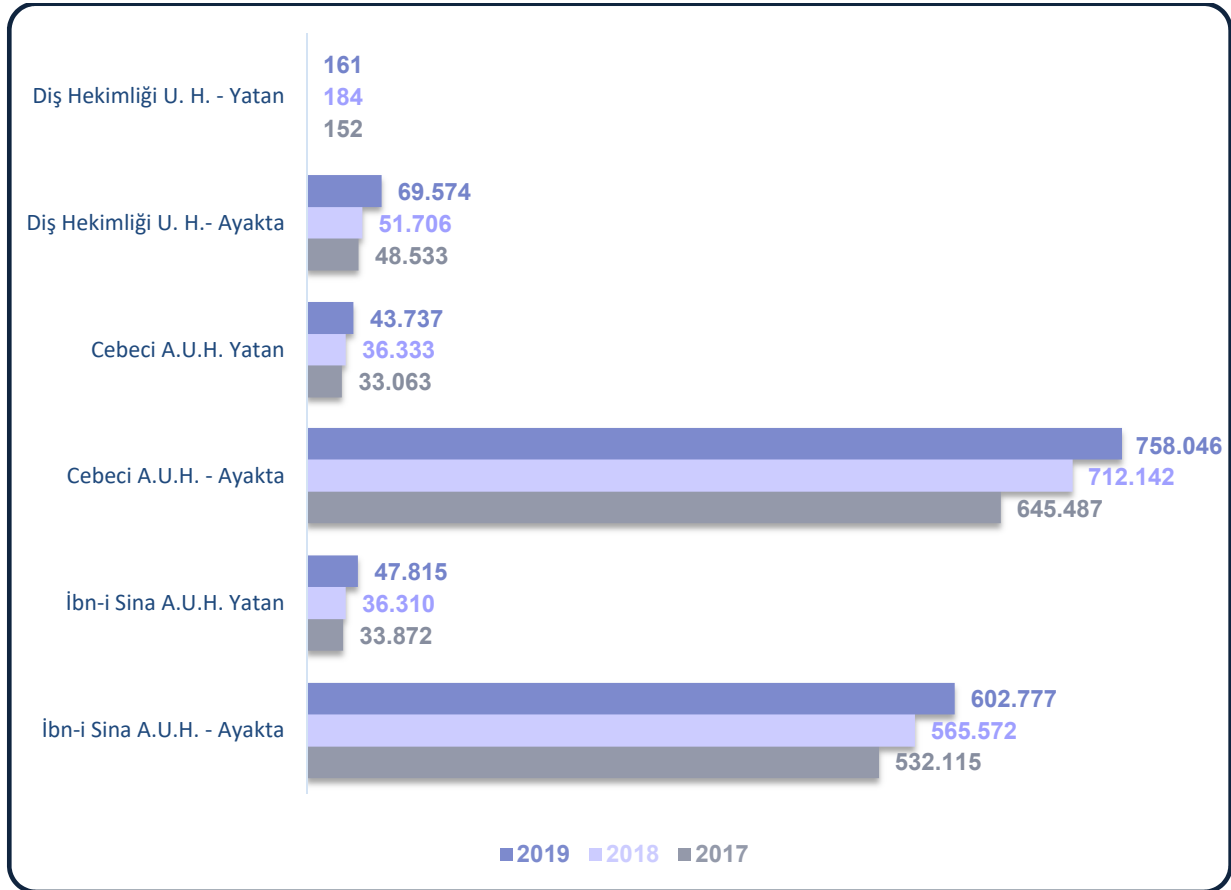
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	74,00	85,47	79,19	73,5	91	85
	Yatan	70,00	89,00	86,77	91	95	93,3
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	94,35	86,36	78,38	72,5	63	80,5
	Yatan	90,00	85,85	92,18	90	78	85,2
Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	80,00	80,00	80,00	55,87	50	70
	Yatan	-	-	-	-	-	100

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakülte Dekanlığı

Tablo 48: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta/Yatan Hasta Sayıları

		2017	2018	2019
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	532.115	565.572	602.777
	Yatan	33.872	36.310	47.815
Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Ayakta	645.487	712.142	758.046
	Yatan	33.063	36.333	43.737
Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi	Ayakta	48.533	51.706	69.574
	Yatan	152	184	161

Kaynak: Hastaneler Başhekimliği, Dış Hekimliği Fakülte Dekanlığı



Grafik 25: Üniversitemiz Hastaneleri Ayakta/Yatan Hasta Sayıları

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek					
Hedef 4.1		Teknokent'in Sanayi ile Etkileşiminin Üst Düzeye Çıkarılması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
4.1.1	Teknokentteki firma sayısı	20	87	97	130	120	100
4.1.2	Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	20	25	39	50	35	
4.1.3	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çaiştay vb.)	20	32	30	87	43	
4.1.4	Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı	20	98	144	271	108	
4.1.5	Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	20	12	31	105	18	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu					
Riskler		• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması					
Stratejiler		• Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. • Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. • Bağlıca ve Gölbaşı gibi gelişmeye açık yerleşkelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multidisipliner araştırma merkezleri oluşturulacaktır.					
Tespitler		• AR-GE'ye verilen desteğin artması					
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması • Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirmelerin yapılması • İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi • Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma					

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek					
Hedef 4.2		Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
4.2.1	Patent ve faydalı model sayısı	60	12	21	37	17	92
4.2.2	Üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb) ürün çeşidi	40	64	62	55	68	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteler • Enstitüler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması • Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Topluma yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. • Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımı artırılacaktır. • Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktılarını takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitede büyük ölçekli projelerde destek sağlayacak birimlerin olmaması • Yönetmelikte yer alan bazı konulara ilişkin uygulamanın nasıl yapılacağı, kimlerin nasıl ve ne şekilde destek alacağı konularının net olmaması • Araştırmacılar arasında bu konuda farkındalığın tam oluşmaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi üretimi ve bilginin ticarileştirilmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılabilmesi • Proje çıktılarının takibi ve fikri mülkiyete konu olabileceklerin değerlendirilmesi • Üniversitemiz tarafından sağlanan eğitim, ürün/hizmetin toplumun yararına sunulması konusunda farkındalığın oluşturulması ve proje teşviklerinin sağlanması 					

Tablo 49: Patent ve Faydalı Model Sayıları

	2017	2018	2019
Patent Sayısı	9	21	36
Faydalı Model Sayısı	3	-	1
Toplam	12	21	37

Kaynak: Teknoloji Geliştirme Bölgesi - Teknokent

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek					
Hedef 4.3		Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
4.3.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	60	352	302	2.305	735	60
4.3.2	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası	40	28	18	v.y*	26	
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteler • Enstitüler • Araştırma ve Uygulama Merkezleri • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi 					
Riskler		• Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı artırılabilecektir. • TTO'nun, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında verdiği eğitim ve faaliyet sayısı artırılacaktır. • TÜBİTAK-Bireysel Genç Girişim (BiGG) Uygulayıcı Kuruluş olma konusunda Teknokent ve TTO tarafından gerekli başvurular yapılacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapması, ürün odaklı çalışmalar yapmaması • Ürüne dönük araştırmaların prototip üretimi veya büyük ölçekte üretim için gerekli finansal desteği sağlamasında TTO'yu yeterince kullanmaması • Araştırmacıların sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması • Ürün odaklı çalışma yapabilecek nitelikli/donanımlı araştırmacı sayısının yetersizliği 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi • Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının artırılması • Araştırmalara yönelik patent alınması ve ürüne dönüşüm konusunda TTO ile akademisyenler arasında yakın işbirliği kurulması 					

* 2019 yılı Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi bu rapor yayınlandığında henüz açıklanmamıştır.

Tablo 50: Girişimcilik Eğitimi Alan Öğenci Sayısı Birimler Verisi

	2017	2018	2019
Sosyal Bilimler Enstitüsü	41	46	49
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi	-	-	20
Eczacılık Fakültesi	44	136	142
Eğitim Bilimleri Fakültesi	-	-	31
Hemşirelik Fakültesi	-	-	200
Mühendislik Fakültesi	-	10	110
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	750
Tıp Fakültesi	-	-	38
Ziraat Fakültesi	-	4	365
Beypazarı Meslek Yüksekokulu	-	64	117
Elmadağ Meslek Yüksekokulu	100	-	227
GAMA Meslek Yüksekokulu	-	-	50
Teknokent	167	42	206
Toplam	352	302	2.305

Kaynak: Birimler verisi

Amaç 4		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek					
Hedef 4.4		Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
4.4.1	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı	100	24	7	5	30	-
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi					
Riskler		• Kuluçka yapılanması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması					
Stratejiler		• Öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir.					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Kuluçkadan yararlanabilme imkânlarının öğrenci ve akademisyenler ile düzenli olarak paylaşılması ve farkındalık oluşturulması • Öğrencilerin eğitimlerinin daha çok teorik olması • Öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmalarının yeterli ve etkin olmaması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve akademisyenlerin kuluçkadan yararlanabilmesi amacıyla teşvik edici eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi • Öğrencilerin stajlarının ilgili sanayi kuruluşlarında yapılması • Öğrencilerin daha aktif ve uygulamalı eğitim almaları • Öğrenci tezlerinin daha çok sanayi ile işbirliği içinde yapılması 					

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 5.1		Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
5.1.1	Kongre ve Kültür Merkezinin tamamlanma oranı (%)	35	0	v.y.	v.y.	15	52
5.1.2	Yenilenen ya da onarılan birim sayısı	15	141	74	54	150	
5.1.3	Engelli dostu bina oranı (%)	35	18	18	24	25	
5.1.4	Kütüphanelerden yararlanan üye sayısı	15	20.423	10.326	25.042	29.000	
Sorumlu Birim		• Rektörlük					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı					
Riskler		• Yeterli mali desteğin sağlanamaması					
Stratejiler		• Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapımı sürdürülecektir. • İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin faaliyetleri artırılabilecektir. • Şehir merkezinde bulunan yerleşkelerdeki otopark sorunu için çözümler geliştirilecektir.					
Tespitler		• Engelli ve enerji mevzuatlarının getirdiği zorunluluklar					
İhtiyaçlar		• Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve mevzuata uygun olması					

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 5.2		Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	50	2	2	5	3	80
5.2.2	Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı (%)	30	-	65	100	20	
5.2.3	Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanım-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	20	2	0	0	5	
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Rektörlük • İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği • Daire Başkanlıkları • BEYAS Koordinatörlüğü • Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü 					
Riskler		• Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim Bilgi Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilecek ve yeni sistemler ilave edilecektir. • İzleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir. • Kütüphanelerde görme engellilerin bilgiye erişimini sağlayacak sistem altyapısı kurulacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim Bilgi Sisteminde yazılım yetersizliği • Engelsiz bilişim altyapısının yetersiz olması 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> • Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması • Engellilerin bilgiye erişiminin sağlanması 					

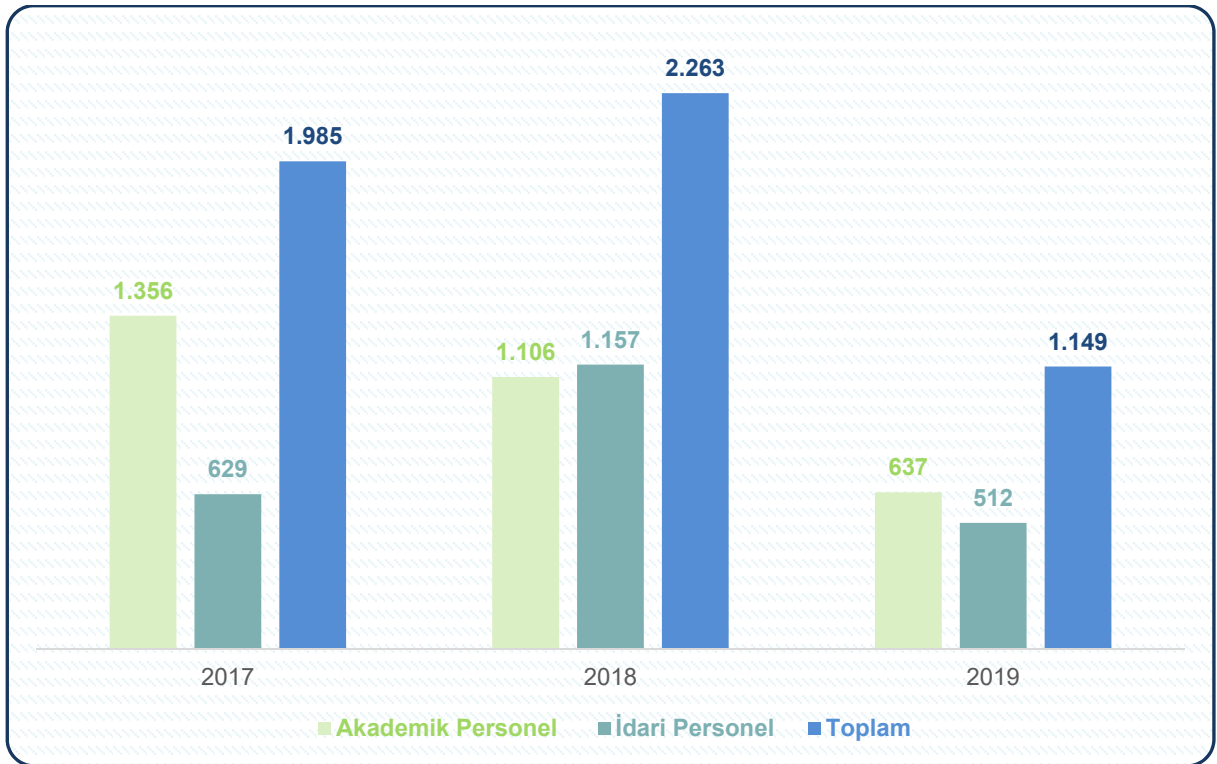
Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 5.3		Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017	2018	2019	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
			Plan Dönemi Başlangıç Değeri	(Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	1.Yıl		
5.3.1	Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	15	10.391	13.862	87.978	10.890	75
5.3.2	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı	10	24	227	257	30	
5.3.3	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	1.985	2.263	1.149	2.244	
5.3.4	Personelin iş memnuniyet oranı (%) (akademik / idari)*	25	82/51	76/57	85,42/ 73	82.50/ 53.00	
5.3.5	Öğrencilerin aidiyet düzeyi (%)*	25	71.4	73,6	75,7	72.50	
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> • Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 					
Riskler		• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> • Mezun takip sistemi geliştirilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayısı ve kalitesi artırılacaktır. • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımının istenilen düzeyde olmaması • İç paydaşların aidiyet duygusunun güçlü olmaması 					
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması					

*Kaynak: İç Paydaş Memnuniyet Anketleri (2019)

Tablo 51: Hizmet İçi Eğitim Gören Personel Sayıları ve Toplam Akademik/İdari Personel Sayılarına Oranları (%)

	2017		2018		2019	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
Akademik Personel	1.356	39	1.106	30,3	637	17,1
İdari Personel	629	13	1.157	24,7	512	11,2
Toplam	1.985	24	2.263	27,1	1.149	13,9

Kaynak: Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü



Grafik 26: Hizmet İçi Eğitim Gören Akademik/İdari Personel Sayıları

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 5.4		Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	50	1	2	2	3	65
5.4.2	Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	50	17	8	14	22	
Sorumlu Birim		<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü 					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> Tüm Akademik Birimler 					
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması 					
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> Birim Kalite Öz Değerlendirme Yönergesi çıkarılacaktır. Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir. Kalite Komisyonunun, kalite alt komisyonlarıyla eş güdümlü çalışması sağlanacaktır. 					
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Rektörlüğe bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesinin ilk ISO 9001 KYS alan fakültesi olmuştur. Çalışmaların belge almayan diğer akademik birimlerde de gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Kalite değerlendirmesinin yapıldığı birimlerin sınırlı sayıda olması Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği 					
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması 					

Tablo 52: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı Birimler Verisi

	2017	2018	2019
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	1	1
Toplam	1	2	2

Amaç 5		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 5.5		Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması					
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	2017 Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018 (Bir Önceki Plan Dönemi Bitiş Yılı)	2019 1.Yıl	2019 (Hedef)	Hedef Gerçekleşme Oranı (%)
5.5.1	Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	35	3	16	19	7	82
5.5.2	A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı	20	5	1	1	7	
5.5.3	Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	15	15	19	19	20	
5.5.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	15	25	35	45	30	
5.5.5	Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (ton)	15	200	200	400	200	
Sorumlu Birim		• Rektörlük					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler • Çevre Koordinatörlüğü • Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi					
Riskler		• Yeterli mali kaynağın aktarılamaması • Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması					
Stratejiler		• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.					
Tespitler		• Tandoğan Kampüsünün doğal sit alanı olması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması					
İhtiyaçlar		• Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi • Atık yönetimi yapılması • Enerji tasarrufunun sağlanması					

Tablo 53: Atıkları Geri Dönüşüm Sistemine Gönderen Birim Sayısı

	2017	2018	2019
İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi	*		*
Biyoteknoloji Enstitüsü			*
Eğitim Bilimleri Enstitüsü			
Gıda Güvenliği Enstitüsü			
Kök Hücre Enstitüsü			*
Nükleer Bilimler Enstitüsü			*
Sağlık Bilimleri Enstitüsü			
Su Yönetimi Enstitüsü		*	*
Diş Hekimliği Fakültesi		*	*
Eczacılık Fakültesi			*
Eğitim Bilimleri Fakültesi			
Fen Fakültesi			
Hukuk Fakültesi		*	*
İletişim Fakültesi		*	
Mühendislik Fakültesi		*	*
Sağlık Bilimleri Fakültesi			*
Siyasal Bilgiler Fakültesi			
Spor Bilimleri Fakültesi			
Tıp Fakültesi	*	*	*
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			*
Veteriner Fakültesi		*	
Ziraat Fakültesi		*	*
Ayaş Meslek Yüksekokulu			
Başkent Meslek Yüksekokulu		*	*
Beypazarı Meslek Yüksekokulu		*	
Devlet Konservatuvarı		*	
Elmadağ Meslek Yüksekokulu			*
Kalecik Meslek Yüksekokulu		*	
Kızılcahamam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			*
Nallıhan Meslek Yüksekokulu			*
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		*	
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		*	*
Uzaktan Eğitim Merkezi		*	v.y
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama			
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		*	*
Toplam	3*	16	19

* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.

Kaynak: Birimler verisi

Tablo 54: A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi Olan Bina Sayısı Birimler Verisi

	2017	2018	2019
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	-	-
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	1	1
Toplam	2*	1	1

* Verinin toplam rakamı Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.
Kaynak: Birimler verisi

Tablo 55: Çevre Kirliliğini Önlemek Amacı ile Yürütülen Faaliyet Sayısı

	2017	2018	2019
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü		-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü		-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		-	-
Su Yönetimi Enstitüsü		1	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi		-	1
Diş Hekimliği Fakültesi		1	1
Eczacılık Fakültesi		-	2
Eğitim Bilimleri Fakültesi		-	-
Fen Fakültesi		-	-
Hukuk Fakültesi		1	-
Mühendislik Fakültesi		2	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi		-	-
Siyasal Bilgiler Fakültesi		-	-
Spor Bilimleri Fakültesi		-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		1	-
Veteriner Fakültesi		3	-
Ziraat Fakültesi		3	2
Ayaş Meslek Yüksekokulu		-	-
Elmadağ Meslek Yüksekokulu		-	1
Kalecik Meslek Yüksekokulu		2	1
Nallıhan Meslek Yüksekokulu		-	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		-	-
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	1
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi		1	-
Deniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi		-	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi		-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	-
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	15*	4	4
Toplam	15	19	19

*Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir.
Kaynak: Birimler verisi

Tablo 56: Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı (Ders, Toplantı, vb.)

	2017	2018	2019
Eğitim Bilimleri Enstitüsü		-	-
Gıda Güvenliği Enstitüsü		-	-
Nükleer Bilimler Enstitüsü		-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		2	-
Su Yönetimi Enstitüsü		2	-
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi		-	1
Diş Hekimliği Fakültesi		-	1
Eczacılık Fakültesi		1	-
Eğitim Bilimleri Fakültesi		-	-
Fen Fakültesi		1	-
İletişim Fakültesi		2	-
Mühendislik Fakültesi		-	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi		-	2
Siyasal Bilgiler Fakültesi		-	-
Spor Bilimleri Fakültesi		6	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		1	-
Tıp Fakültesi		-	2
Veteriner Fakültesi		1	-
Ziraat Fakültesi		10	14
Ayaş Meslek Yüksekokulu		1	1
Kalecik Meslek Yüksekokulu		2	2
Nallıhan Meslek Yüksekokulu		-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		2	4
Astronomi ve Uzay Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	1
Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	1
Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi		-	-
Latin Amerika Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi		-	-
Çocuk Bilim Merkezi Koordinatörlüğü		-	1
Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü	25*	4	6
Toplam	25	35	45

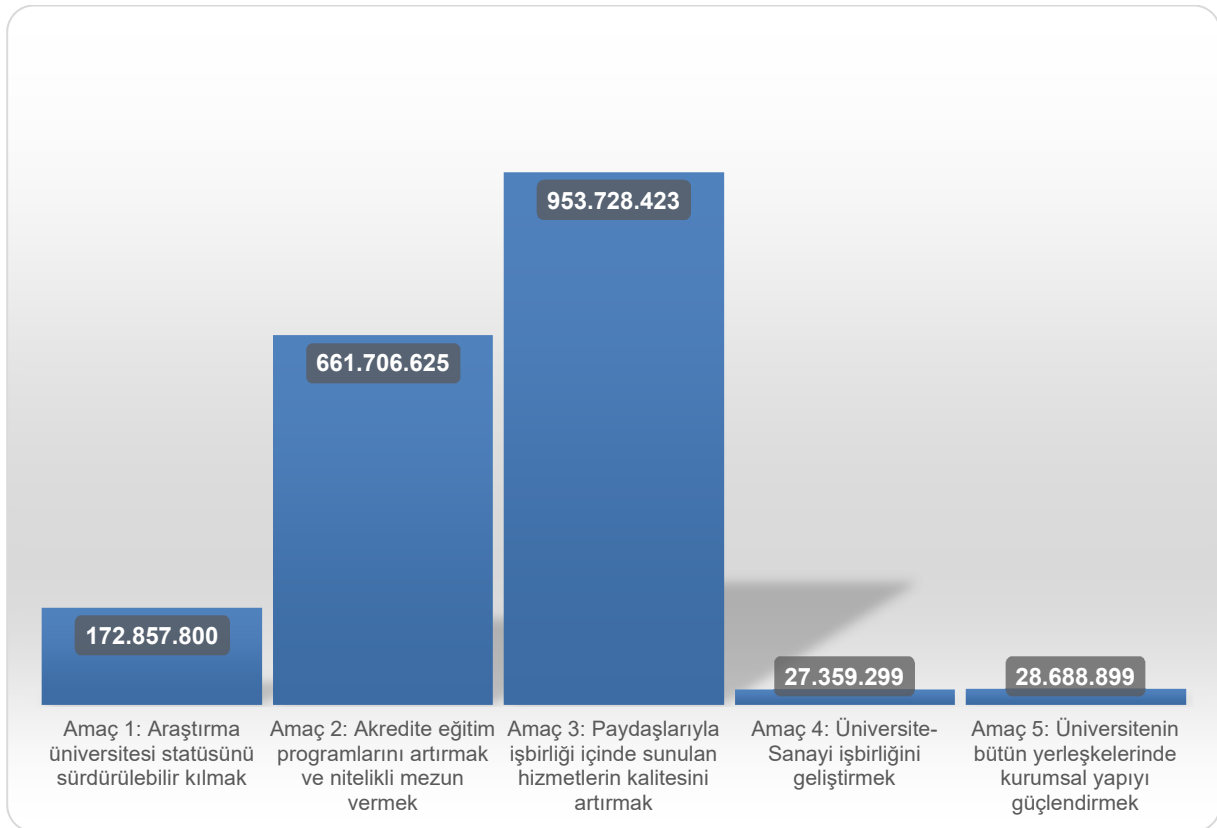
* Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığı ile temin edilmiştir. Kaynak: Birimler verisi



KAYNAK KULLANIMI

Tablo 57: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL)

	2019
Amaç 1: Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak	172.857.800,34
Amaç 2: Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek	661.706.625,80
Amaç 3: Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak	953.728.423,41
Amaç 4: Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek	27.359.299,14
Amaç 5: Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	28.688.899,49
Toplam	1.844.399.048,18

**Grafik 27: Amaçlara Yönelik Kaynak Kullanımı (TL) (2019)**

