



# Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı







# **ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

## **2019-2023 Stratejik Planı**







*“Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin  
eğitilmesi olacaktır.”*

*K. Atatürk*



## İçindekiler

SUNUŞ.....	11
<b>1. GİRİŞ .....</b>	<b>15</b>
<b>2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....</b>	<b>19</b>
<b>3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>25</b>
3.1. HAZIRLIK SÜRECİ .....	25
3.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ .....	25
3.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU .....	26
3.4. HAZIRLIK PROGRAMI .....	29
<b>4. DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>35</b>
4.1. KURUMSAL TARİHÇE .....	35
4.2. 2014-2018 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ .....	41
4.3. MEVZUAT ANALİZİ .....	42
4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	45
4.5. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLERİN BELİRLENMESİ .....	45
4.6. PAYDAŞ ANALİZİ .....	47
4.6.1. Paydaşların Tespiti .....	47
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	47
4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	47
4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ.....	51
4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	51
4.7.2. Öğrenci Sayıları.....	53
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	56
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi.....	56
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	61
4.7.6. Mali Kaynak Analizi .....	62
4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ .....	65
4.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	68
4.10. GZFT ANALİZİ.....	68
<b>5. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>75</b>
5.1. MİSYON.....	75
5.2. VİZYON .....	75
5.3. TEMEL DEĞERLER.....	76

<b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....</b>	<b>79</b>
6.1. KONUM TERCİHİ.....	79
6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ .....	79
6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ .....	81
6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ .....	81
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME .....</b>	<b>84</b>
7.1. AMAÇLAR .....	84
7.2. HEDEFLER .....	85
7.2.1. Hedef Kartları .....	92
7.3. MALİYETLENDİRME .....	115
<b>8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>121</b>

## Tablolar

Tablo 1:	Strateji Geliştirme Kurulu.....	26
Tablo 2:	Stratejik Planlama Ekibi .....	27
Tablo 3:	Stratejik Plan Hazırlık Ekibi .....	28
Tablo 4:	2019- 2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi.....	30
Tablo 5:	Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi .....	45
Tablo 6:	Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	47
Tablo 7:	Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı .....	51
Tablo 8:	Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı.....	52
Tablo 9:	İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (2017) .....	52
Tablo 10:	Yıllar İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı .....	53
Tablo 11:	Öğrenci Sayıları (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı) .....	53
Tablo 12:	Yerleşke Bazında Taşınmazlar (2017).....	56
Tablo 13:	Eğitim-Öğretim Faaliyeti Yürütülen Yerleşkelerin Öğrenci Başına Brüt Kapalı Alan Dağılımı (2016-2017) .....	58
Tablo 14:	Eğitim Alanları (2017).....	59
Tablo 15:	Hizmet Alanları (2017).....	59
Tablo 16:	Toplantı ve Konferans Salonları (2017) .....	59
Tablo 17:	Hastane Alanları (2017).....	60
Tablo 18:	Hayvan Sağlığı Alanları (2017).....	60
Tablo 19:	Ankara Üniversitesi Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte) (2015-2017) .....	62
Tablo 20:	Teknolojik Kaynaklar .....	62
Tablo 21:	Tahmini Kaynak Tablosu.....	62
Tablo 22:	Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (2014-2017) .....	63
Tablo 23:	GZFT Analizi.....	70
Tablo 24:	Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu .....	87
Tablo 25:	Tahmini Maliyet Tablosu.....	115

## Şekiller

Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması .....	38
Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması.....	39
Şekil 3: Üniversite Geneli Personel Dağılımı (2017).....	51
Şekil 4: Türkiye Geneli Öğretim Elemanları Sayılarında İlk 10 Üniversitenin Payı (2016-2017) .....	52
Şekil 5: Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Sayısı Yüzdeleri (2016-2017).....	53
Şekil 6: Ankara Üniversitesi Ön Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)...	54
Şekil 7: Ankara Üniversitesi Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017) .....	54
Şekil 8: Ankara Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)....	55
Şekil 9: Ankara Üniversitesi Doktora Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)...	55
Şekil 10: Yerleşke Bazındaki Taşınmazlar Grafiği (2017) .....	57
Şekil 11: Ankara Üniversitesinin Ağ Topolojisi .....	61









## SUNUŞ

Ankara Üniversitesi, 300 bini aşan mezunu, 70 bini aşan öğrencisi, bünyesindeki fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulu, meslek yüksekokulları ve merkezlerinin yanı sıra üç eğitim, araştırma ve uygulama hastanesi ile 5 bine yakın akademik kadrosu ve yine 5 bine yakın idari kadrosuyla Türkiye'nin ve dünyanın en büyük üniversitelerinden biridir.

Ülkemizde kamu üniversitelerinin sayısı 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla 112'ye ulaşmıştır. 70 yıldan fazla bir geçmişe sahip olan Ankara Üniversitesi, bu üniversiteler arasında ülkemizin ve dünyanın saygın, nitelikli, araştırmacı ve yenilikçi üniversitelerinden biri olarak yer almaktadır. 2014-2018 Stratejik Planı'nda yer alan amaçlara göre belirlenen hedefleri gerçekleştirmek noktasındaki başarısı ile eğitim ve araştırmada uluslararası kaliteyi yakalamak amacındadır.



Ankara Üniversitesi 26 Eylül 2017 tarihinde "Araştırma Üniversitesi" statüsü almıştır ve lisansüstü ve özellikle doktora çalışmalarına büyük önem vermektedir. Eğitim programlarında kaliteyi içselleştirmek ve yaygınlaştırmak için önce "Ulusal" akreditasyon ve sonrasında "Uluslararası" akreditasyon stratejisi ile kısa sürede önemli aşamalar kaydedilmiştir. Ankara Üniversitesi kurumsal gelişimi ve büyük potansiyeli ile önümüzdeki dönemde "Uluslararasılaşmayı" öncelikli amaçlarından biri olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz araştırma bütçesi son dönemde hızla artmaktadır. Araştırma bütçesindeki artışa Kalkınma Bakanlığının destekleri ve Üniversitemizin kurum dışı fonlardan aldığı desteklerin büyük katkısı vardır. Üniversitemiz teknokentleri de son dönemde büyük bir gelişme göstermiş ve Teknoloji Transfer Ofisinin yoğun çalışmaları ile kurum dışı ve özel sektör kontratlı projelerin hem sayısı hem de bütçesinde önemli artışlar olmuştur.

Ankara Üniversitesi sağlıkta üçüncü basamakta kaliteli hizmet sunma, nitelikli tıp insanı yetiştirme ve sağlık alanında ileri araştırmaların yapılacağı “Kök Hücre Mükemmeliyet Merkezi” gibi toplum yararına uygulamaları ile son dönemde dikkat çekmektedir. Kalkınma Bakanlığı, Bağlıca’da kurulacak bu merkezi proje kapsamında desteklemektedir. Üniversitemiz, ülkemizin kalkınması için öncelikli alanlarda “Uluslararası Mükemmeliyet Merkezleri” kurmak amacındadır. Bu kapsamda Ankara Üniversitesi “Araştırma Üniversitesi” hedefi ile ulusal ve bölgesel kalkınma ve araştırma sonuçlarının toplum yararına uygulanması konusunda sürdürülebilir stratejiler geliştirmekte ve uygulamaktadır.

Yönetim ve kalite sürecinde akademik ve idari çalışanlarla, kurullarla gerçekleştirilen katılımcı, etik değerlere bağlı üretken düzenlemeler her zaman öncelikli olmuştur. Son dönemde “Kurumsallaşma”ya büyük önem verilmiş ve Ankara Üniversitesi Senatosu bu hususta yoğun mesai harcamıştır.

Stratejik planlama, kuruluşların mevcut durumu, misyonu ve temel ilkelerinden hareketle; geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler ile ölçülebilir göstergeler belirlemeleridir. Bu nedenle Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulurken düzenlenen eğitilmelere ve yapılan çalışmalarına aktif katılım sağlayacak kişilerin kurulda yer almasına özen gösterilmiştir.

Ankara Üniversitesi, birinci (2008-2012) ve ikinci (2014-2018) stratejik planlama deneyimi sonrası 2019-2023 dönemini kapsayan üçüncü Stratejik Plan çalışmasını aynı titizlikle 2018 yılı başında tamamlamıştır.

Stratejik planlar kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren dokümanlardır. 2019-2023 dönemi stratejilerimizi ve politikalarımızı belirleyen ve Ankara Üniversitesini geleceğe taşımada çok önemli bir işlev görecek olan 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunacak tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Erkan İBİŞ

Rektör







Çanakkale Şehitlik Ziyareti - 2017



# 1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi Taslakları, merkezi bütçe içerisinde genel bütçeli kurumlar ile özel bütçeli kurumlar için ayrı düşünülmüş olup, “Merkezi Kamu İdareleri” ile “Üniversiteler” için ayrı bir planlama rehberi olarak ayrılmıştır. Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 2017 yılında hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı”nın üçüncü sürümü esas alınarak hazırlanmıştır. Bu rehber ile üniversitelerin özerk yapısına ve eğitim hizmetine uygun planlama yapılmasına olanak sağlanmıştır.

Ankara Üniversitesi de bu özerk yapı içerisinde 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.



Mustafa Kemal Atatürk'ün vasiyeti ile yapılan ilk Mimar Sinan Anıtı (1956) - Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi





## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN





## 2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



### VİZYON

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma niversitesi olmaktır.

### MİSYON

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk niversitesi olma sorumluluğu ile;

- Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetten araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı

görev edinmiştir.



## AMAÇLAR

- 1: Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak
- 2: Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
- 3: Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak
- 4: Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek
- 5: Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek





## HEDEFLER

- 1.1: Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi
- 1.2: Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması
- 1.3: İndekslerce (SCI, SCI\_expanded, SSCI, AHCI vb ) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması
- 1.4: Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi

.....

- 2.1: Eğitimin kalitesini geliştirerek, akredite eğitim programlarının sayısının artırılması
- 2.2: Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması
- 2.3: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi
- 2.4: Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi
- 2.5: Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması

.....

- 3.1: Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi
- 3.2: Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması
- 3.3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması
- 3.4: Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

.....

- 4.1: Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması
- 4.2: Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması
- 4.3: Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi
- 4.4: Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması

.....

- 5.1: Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi
- 5.2: Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi
- 5.3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi
- 5.4: Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
- 5.5: Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması

<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)</b>	<b>Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2023)</b>
Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	346	620
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	0,73	0,88
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	22/2	40/10
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.759	3.800
İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	11/9	17/14
Açık erişim yayın sayıları	39.976	49.452
Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	31.997	40.650
Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	1.293.222	1.430.000
Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	3	6
Teknokentteki firma sayısı	87	187
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	25	70
Patent ve faydalı model sayısı	12	32
Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	2	8
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	10.391	13.890
Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	1	10
Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	25	50



## HAZIRLIK SÜRECİ





## 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 3.1. HAZIRLIK SÜRECİ

Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen, “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Stratejik Planın amacı, üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanı ile ürün ve hizmetler, mevzuat ve üst politika belgeleri de dikkate alınarak; oluşabilecek risklerin, fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesidir.

2019-2023 Stratejik Planı “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Rehberin çizdiği çerçevede; Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2017-2019) ve 2018 Yılı Programında yer alan sorumluluklar dikkate alınarak, Üniversitemiz amaç ve hedefleri Kalkınma Planının yükseköğretimle ilgili hedeflerine katkı verecek şekilde hazırlanmıştır.

### 3.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Stratejik planlama sürecinin yönetimi kademeli bir organizasyon ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı”nın ikinci sürümü dikkate alınarak Şubat 2017 tarihinde başlatılmıştır. Stratejik plan çalışmalarını yönlendirmek ve yönetsel öncelikleri Stratejik Planlama Ekibine aktarmak üzere Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur.

Üniversite Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulmasında temel birimlerin süreçte temsil edilmesine özen gösterilmiştir. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayhan ELMALI başkanlığında yürütülen çalışmalarda, Üniversite düzeyinde plan analizleri yapılmış, paydaş görüşlerinin plana yansması sağlanmış ve yönetimin bilgilendirilmesi ile yönetsel karar alma süreçleri kolaylaştırılmıştır. Birimlerde yürütülen çalışmaların konsolidasyonu ve yürütülen analiz çalışmaları sonucunda planın yazılması sorumluluğunu Üniversite Stratejik Planlama Ekibi üstlenmiştir.

2017 yılı Aralık ayında hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı”nın üçüncü sürümünde, Yönlendirme Kurulu’nun adı ve üye kapsamının, aynı zamanda Stratejik Planlama Ekibi’nin üye kapsamının değişmesi nedeniyle, 15.01.2018 tarihli Makam Oluru ile Stratejik Planlama Ekibi üye listesi güncellenmiş, 18.01.2018 tarihli Makam Oluru ile Yönlendirme Kurulu’nun adı “Strateji Geliştirme Kurulu” olarak değiştirilmiş ve kurul üye listesi güncellenmiştir.

### 3.3. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

#### Rektör

Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından 08 Şubat 2017 tarihinde onaylanan **Genelge 1** ile başlamıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Hazırlık Programını içeren **Genelge 2** ise Rektör tarafından 31 Mart 2017 tarihinde onaylanarak yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi’nin yürüttüğü çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuştur.

#### Strateji Geliştirme Kurulu

Rektör Prof. Dr. Erkan İBİŞ başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri ve genel sekreterden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır.

**Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu (1/2)**

S.No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Erkan İBİŞ (Başkan)	Rektör
2	Prof. Dr. İhsan ÇİÇEK	Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dekanı
3	Prof. Dr. Gürkan GÜR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Gülbin ÖZÇELİKAY	Eczacılık Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Fatma BIKMAZ	Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Selim Osman SELAM	Fen Fakültesi Dekanı
7	Prof. Dr. Ömer ADIGÜZEL	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Muharrem ÖZEN	Hukuk Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. İsmail Hakkı ÜNAL	İlahiyat Fakültesi Dekanı
10	Prof. Dr. Abdülrezak ALTUN	İletişim Fakültesi Dekanı
11	Prof. Dr. Aziz TEKİN	Mühendislik Fakültesi Dekanı
12	Prof. Dr. Neriman ARAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
13	Prof. Dr. Kadir GÜRDAL	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı
14	Prof. Dr. Mitat KOZ	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı



**Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu (2/2)**

S.No	Adı-Soyadı	Görevi
15	Prof. Dr. Gülfem Elif ÇELİK	Tıp Fakültesi Dekanı
16	Prof. Dr. Harun TANRIVERMİŞ	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
17	Prof. Dr. Belgin SARIMEHMETOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
18	Prof. Dr. Ergin DURSUN	Ziraat Fakültesi Dekanı
19	Prof. Dr. Metin OLGUN	Profesör Üye
20	Prof. Dr. Arzu OĞUZ	Profesör Üye
21	Prof. Dr. Maksut COŞKUN	Profesör Üye
22	Serpil GÜNER	Genel Sekreter

### Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi stratejik planlama hazırlık programını oluşturmuş, bu programa uygun olarak gerekli faaliyetleri koordine etmiş ve Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi, ana hizmet birimlerimizden, farklı uzmanlık alanları ile çalışmalara katkı bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, çalıştığı birimi temsil edebilen akademik ve idari personellerden seçilmiş olup; sayı olarak, Üniversitemizin hizmet alanlarının ve yerleşke sayısının fazlalığı dolayısı ile farklı fikir ve birimlerin temsilini sağlayabilecek şekilde 20 üye ile oluşturulmuştur.

**Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi (1/2)**

S.No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Ayhan ELMALI (Başkan)	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Ayşen APAYDIN	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğrenci ve Bilişim Koordinatörü
3	Prof. Dr. Neriman ARAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan
4	Prof. Dr. Halil İbrahim AÇAR	Tıp Fakültesi
5	Prof. Dr. Güzide ÇALIK GARCÍA	Mühendislik Fakültesi
6	Prof. Dr. İbrahim DEMİR	Ziraat Fakültesi
7	Prof. Dr. Kadir Serdar DİKER	Veteriner Fakültesi
8	Prof. Dr. Timur GÜLTEKİN	Beypazarı Meslek Yüksekokulu Müdürü
9	Prof. Dr. Fazıl GÖKGÖZ	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekan Yardımcısı
10	Prof. Dr. Mehmet Ali KILIÇARSLAN	Dış Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı
11	Prof. Dr. Ayten NAMLI	Ziraat Fakültesi
12	Prof. Dr. Selahiddin ÖĞÜLMÜŞ	Eğitim Bilimleri Fakültesi Uyum Programı Koordinatörü

**Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi (2/2)**

S.No	Adı-Soyadı	Görevi
13	Prof. Dr. F. Duygu ÖZEL DEMİRALP	Mühendislik Fakültesi Çevre Planlama ve Geliştirme Koordinatörü ve Sağlık, Kültür ve Spor Koordinatörü
14	Prof. Dr. Ali SINAĞ	Fen Fakültesi Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü
15	Prof. Dr. Birkan SONEL TUR	Tıp Fakültesi
16	Prof. Dr. Gülsün Leyla UZUN	Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi
17	Prof. Dr. Şeyhmus YARDIMCI	Fen Fakültesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü
18	Yrd. Doç. Dr. Cem BABADOĞAN	Eğitim Bilimleri Fakültesi Bologna Süreci Koordinatörü
19	Yrd. Doç. Dr. Mualla YILDIZ	İlahiyat Fakültesi
20	Semra KURTÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Başkan

### Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, idare içi ve dışı iletişimin sağlanması ile belge yönetimi, veri toplama-analizi ve sekreteryaya gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personelinden oluşturulan Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından gerçekleştirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tüm planlama sürecinde çalışma grupları ile koordineli çalışarak, eğitim ve danışmanlık hizmeti vermiştir.

**Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlık Ekibi**

S.No	Adı-Soyadı	Unvanı
1	Semra KURTÇA	Daire Başkanı
2	Tülay ELGİN	Şube Müdürü
3	Tuba TOKMAK	Muhasebe Yetkilisi-Mali Hizmetler Uzmanı
4	Selahattin CANDAN	Mali Hizmetler Uzmanı
5	Esra ERBEK	Mali Hizmetler Uzmanı
6	Gökhan ERBEK	Mali Hizmetler Uzmanı
7	Mehmet Can UZUN	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
8	Fatih AKAR	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
9	Emre APARI	Bilgisayar İşletmeni
10	Demet ARSLANTAŞ	Tekniker
11	Ayşenur TUÇDAN	İstatistikçi

### Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri

Üniversitemizin harcama birimlerinin yanı sıra, Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmet alanları ile ilişkili olan ve stratejik planlamaya katkı sağlayacak olan diğer birimlerimizin de katılımıyla Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri oluşturulmuştur. Bunlara ilave olarak harcama birimlerinin gerçekleştirme görevlileri de yapılan çeşitli eğitimlerde ve analiz çalışmalarında yer almıştır.

### 3.4. HAZIRLIK PROGRAMI

Ankara Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kanun'un 9'uncu maddesinde belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde ve 2017 yılı içerisinde Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" ile belirlenmiş usul ve esaslara göre hazırlanmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarının başladığı 08 Şubat 2017 tarihinde Rektör tarafından onaylanan ve yayımlanan Genelge 1 ile Üniversitemiz birimlerine duyurulmuştur. Birimlerin çalışmalara azami katılım ve desteklerinin sağlanmasına ilişkin hususları içeren Genelge 2 ise, 31 Mart 2017 tarihinde Rektör tarafından onaylanmış ve yayımlanmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi ilk toplantısını 20 Nisan 2017 tarihinde gerçekleştirmiş; misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizin başvurusu gerçekleştirilen "Araştırma Üniversitesi" statüsüne uygun olması hususunda genel çerçeve belirlenmiştir. Ayrıca, 25 Mayıs 2017 tarihinde harcama birimlerinde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerine stratejik plan hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirme yapılmış, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile dış etkenlere bağlı ortaya çıkan fırsatlar ve tehditler konusunda eğitim verilmiştir. Diğer taraftan, paydaş analizleri kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerini alabilmek için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle web üzerinden paydaş anketlerinin online olarak cevaplandırılmasına imkan verebilen bir platform oluşturulmuştur. Üniversitemizin faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuatın sınırlarının çizilmesi, bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi çalışması, Üniversitemizin harcama birimlerinden alınan bilgi ve öneriler çerçevesinde gerçekleştirilmiştir.

14 Haziran 2017 tarihinde gerçekleştirilen Stratejik Planlama Ekibi toplantısında; yürürlükteki stratejik planda yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler değerlendirilerek, 2019-2023 Stratejik Planında yer alacak olan misyon, vizyon ve stratejik amaçlar belirlenmiştir.

Haziran ayı içerisinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anket sonuçları ile mevzuat analizi kapsamında Üniversitemiz birimlerinden elde edilen tespit ve ihtiyaçlar, Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından konsolide edilmiş, analiz için tablolar oluşturulmuştur.

### İş Takviminin Oluşturulması

Stratejik plan çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için stratejik plan hazırlık sürecindeki aşamalar ihtiyaçlara göre detaylandırılmış ve gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş takvimini gösteren zaman çizelgesi hazırlanmıştır.

Zaman çizelgesi kapsamında, Üniversitemizin 2019-2023 dönemine ilişkin üçüncü Stratejik Planının Ocak 2018 tarihinde Kalkınma Bakanlığına teslim edilmesi hedeflenmiş, raporun teslim süresine ilişkin mevzuat değişikliği olması durumunda, teslim tarihinin güncelleneceği belirtilmiştir. 26 Şubat 2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan *Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*'in 12. Maddesinin birinci fıkrasında teslim süresi yeniden düzenlenmiş olup; bu hükümde belirtilen süre dahilinde rapor Kalkınma Bakanlığına teslim edilmiştir.

**Tablo 4: 2019- 2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi (1/2)**

PLANLAMA	2017											2018		
	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yeni stratejik plan hazırlanması gerekliliğinin Rektöre iletilmesi														
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>														
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan bilgilendirme toplantısı														
Genelge 1'in yayımlanması														
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Plan Hazırlık Ekibinin oluşturulması														
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması														
Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerinin oluşturulması														
Genelge 2 ve Hazırlık Programı'nın yayımlanması														
<b>TASLAK STRATEJİK PLANIN HAZIRLANMASI</b>														
<b>DURUM ANALİZİ</b>														
Stratejik Planlama Ekibi toplantısı														
Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekiplerine yönelik eğitim ve bilgilendirme toplantısı														
Kurumsal tarihçe														

Tablo 5: 2019- 2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı Zaman Çizelgesi (2/2)

PLANLAMA	2017												2018	
	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi														
Üst politika belgeleri analizi														
Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin														
Mevzuat analizi														
GZFT analizi														
İç-dış paydaş memnuniyet anketi uygulaması														
Kuruluş içi analizi														
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>														
Misyon, vizyon, temel değerler														
<b>AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>														
Amaçlar, hedefler														
Performans göstergeleri														
Stratejiler														
Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri														
Maliyetlendirme														
<b>STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI</b>														
Stratejik plan taslağının revizyonu *														
Stratejik planın sunulması														

\*26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" gereği stratejik plan taslağında revizyon gerçekleştirilmiştir.





Ankara Üniversitesi Cebeci Yerleşkesi





## DURUM ANALİZİ







## 4. DURUM ANALİZİ

### 4.1. KURUMSAL TARİHÇE

Ankara Üniversitesi, Cumhuriyet tarihini ve misyonunu milletiyle özdeşleştirmiş, bütünleştirmiş bir üniversitedir. Ankara Üniversitesi, Atatürk ilke ve inkılaplarının dayanaklarını oluşturmak, bu ilke ve inkılapları yurt geneline yaymak, kökleştirmek ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan bu değerlerin yılmaz savunuculuğunu yapmak üzere, temeli bizzat ulu önder Mustafa Kemal Atatürk tarafından atılmış bir üniversitedir. Genç Cumhuriyetin yükseköğretim alanındaki ilk ve çarpıcı icraatları; laik ve demokratik Cumhuriyetin yeni hukuk düzenini gerçekleştirecek hukukçuları yetiştirmek için 1925'te kurulan Hukuk Mektebini, Türk çiftçisine hizmet etmek üzere 1933'te öğretime başlayan Yüksek Ziraat Enstitüsünü, zengin Anadolu kültürünü araştırmak ve Türkiye'nin dünya ile dil



Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi

ve kültür köprüsünü kurmak amacıyla 1935'te açılan Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesini, 1859'dan beri Mekteb-i Mülkiye adıyla üst düzey kamu yöneticileri yetiştiren ve 1936'da Ankara'ya taşınan Atatürk'ün özel emir ve ilgileri ile kurulan Siyasal Bilgiler Okulunu açmak olmuştur. Bunlara, hazırlıkları Atatürk tarafından başlatılan ancak kuruluşu II. Dünya Savaşı nedeniyle 1940'ların başına kalan Tıp ve Fen Fakültelerini de eklemek gerekir. Her biri Türkiye Cumhuriyeti'nin imarında önemli

görevler üstlenen Hukuk, Dil ve Tarih-Coğrafya, Fen ve Tıp Fakülteleriyle 1946 yılında resmen kurulan Üniversitemizin gelişme kronolojisi şöyledir:

- 1948'de Yüksek Ziraat Enstitüsünün Ziraat ve Veteriner Fakülteleri Üniversitemiz bünyesine alındı.
- 1949'da İlahiyat Fakültesi kuruldu.
- 1936'da kurulan Siyasal Bilgiler Okulu 1950'de Fakülte adını aldı.
- 1960'ta Eczacılık Fakültesi kuruldu.
- 1963'te kurulan Diş Hekimliği Yüksekokulu, 1977'de Diş Hekimliği Fakültesi adını aldı.
- 1965'te Eğitim Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 1965'te şimdiki adıyla İletişim Fakültesi olan Basın Yayın Yüksekokulu kuruldu.
- 2001 yılında Fen Fakültesi bünyesinden ayrılarak Mühendislik Fakültesi kuruldu.

- 1996 yılında eğitim-öğretime başlayan Sağlık Eğitim Fakültesi 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2013 yılında Spor Bilimleri Fakültesi adını aldı.
- 2014 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi kuruldu.
- 1996 yılında resmi olarak kurulan ama faaliyete geçmeyen Güzel Sanatlar Fakültesi 2015 yılında Üniversitemizin 17. Fakültesi olarak aktif hale geldi.
- 2017 yılında Hemşirelik Fakültesi kuruldu.



Ankara Üniversitesi Yüksek Ziraat Enstitüsü (1933)  
(Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi)

Ankara Üniversitesi, 1960-1980 yıllarında yükseköğrenimi Anadolu'ya yayma etkinliğini üstlenmiş, bu yıllarda Diyarbakır, Elazığ, Adana ve Antalya'da kurulan fakülteler ve yapılan yatırımlar bu illerde bulunan üniversitelerin temelini oluşturmuştur.

Lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren Üniversitemiz; Ankara dışında Kırıkkale, Çankırı, Kastamonu, Kalecik, Beypazarı, Elmadağ, Haymana, Ayaş, Nallıhan ve Kızılcahamam'da Meslek Yüksekokulları açarak, mesleki ve teknik alanda ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı

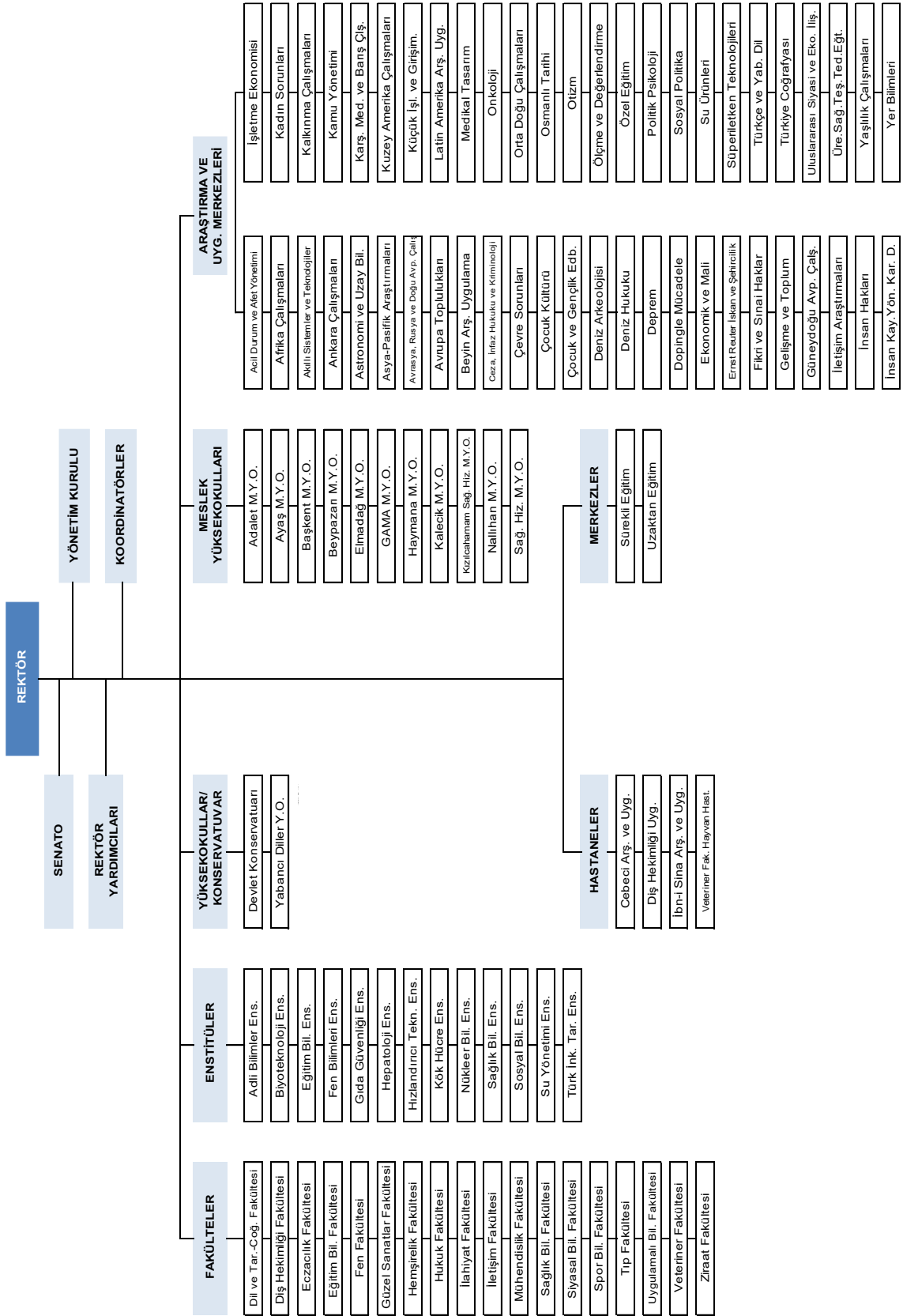
zamanda da adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Ankara Üniversitesinin yüksek bir gelişmişlik düzeyine ulaştırdığı Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, Kastamonu Meslek Yüksekokulu ve Çankırı Meslek Yüksekokulu, sırasıyla 1992, 2006 ve 2007 yıllarında kurulan Kırıkkale Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlanarak Ankara Üniversitesinden ayrılmıştır. Yüksek lisans ve doktora çalışmaları Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Türk İnkılap Tarihi, Biyoteknoloji ve Nükleer Bilimler Enstitüleri tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında, Adli Bilimler, Hepatoloji, Kök Hücre, Hızlandırıcı Teknolojileri, Su Yönetimi ve Gıda Güvenliği Enstitüleri de lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Ankara Üniversitesi faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir. Halen Ankara'da Tandoğan, Cebeci, Sıhhiye, Dikimevi, Dışkapı, Keçiören ve Gölbaşı-Virancık olmak üzere belli başlı 7 yerleşkesi bulunan Ankara Üniversitesinin, ayrıca Ankara'nın Ayaş, Beypazarı, Kalecik, Kızılcahamam, Nallıhan, Haymana ve Elmadağ ilçelerinde meslek yüksekokullarına ait yerleşkeleri bulunmaktadır. 06.07.2001 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu dayanağında Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşunu gerçekleştirilmiş, 2013 yılında Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin daha etkin olarak desteklenmesi ve Üniversitemiz bilimsel ve teknolojik kaynaklarının ulusal, bölgesel ve toplum yararına planlanması ve uygulanması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur.

Ankara TTO, TÜBİTAK 1513 destek programından yararlanan Türkiye'deki ilk Teknoloji Transfer Ofisleri arasındadır ve TÜBİTAK'ın bu desteği halen sürmektedir. Temmuz 2015'de ise ilk tematik "Tarım, Hayvancılık ve Gıda Teknokenti" kurulmuştur.

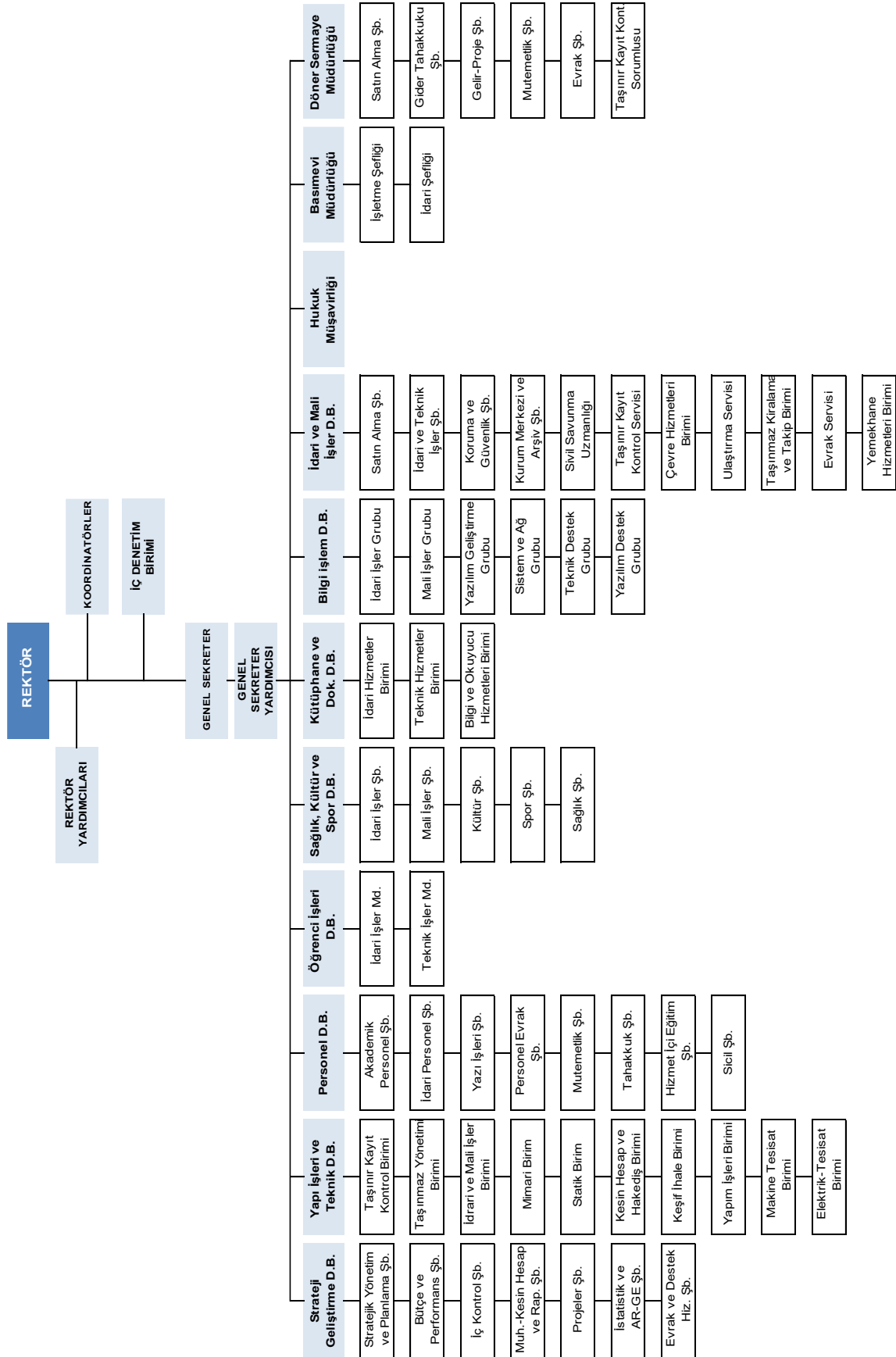
Ankara Üniversitesi, 17'si faal 18 fakülte, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuarı, 13 enstitü, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezinin aralarında bulunduğu 50 araştırma ve uygulama merkezi, Cebeci ve İbn-i Sina olmak üzere 2 araştırma ve uygulama hastanesi, 1 Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi ve 1 Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile toplam 14 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarında öncü ve etkin çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitelerde idari teşkilatın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yönetim Örgütleri" başlıklı 51'inci maddesinde, üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanlıkları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerin bulunacağı; daire başkanlıkları ve müdürlüklerin üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulacağı hükme bağlanmış olup, yükseköğretim kurumlarında söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Ankara Üniversitesinin mevcut akademik ve idari örgüt yapısı Şekil-1 ve Şekil-2'de sunulmuştur.



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması



Şekil 2: İdari Teşkilat Şeması





Tarihi Yazma Eserler – Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi



## 4.2. 2014-2018 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ

Ankara Üniversitesinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"na uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2014-2018 dönemine ait Stratejik Planı'nda 6 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 31 adet stratejik hedef ve stratejik amaçlar altında 18 adet genel gösterge, stratejik hedefler altında ise 116 adet gösterge yer almaktadır.

Ankara Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olmak
- Eğitimin niteliğini artırarak nitelikli mezunlar vermek
- Toplumun farklı kesimleriyle işbirliği içinde toplumsal sorunlara çözüm üretmek
- Ulusal ve uluslararası yeterliliğini sağlamış kurumsal yapılanması ile hasta memnuniyetini öne çıkaran ve üçüncü basamak üst düzey merkezler kurarak etkin sağlık hizmetleri sunmak
- Üniversitenin bütün yerleşkelerinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitelerini yükseltmek
- Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak, amaç ve hedeflerini yaşama geçirecek kurumsal yapıyı geliştirmek

2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenen 6 amaç ve 31 hedefin 2014-2015-2016 yıllarına ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede;

2014-2018 Stratejik Planı'nda sayısal olarak ifade edilip yıllar itibari ile izlenmeye olanak sağlayan 23 adet vizyon göstergesi yer almaktadır. Vizyon göstergelerinin hedef yılı 2023 olarak belirlenmiştir. 2017 yılı sonu itibariyle vizyon göstergelerinin bir kısmında 2023 hedefleri aşılmış olup, kalan göstergeler için de hedef yılı değerlerine yaklaşılmıştır.

**Araştırma** alanı birinci stratejik amaç olup; özkaynakların artırılması, dış kaynaklardan azami düzeyde yararlanılması, daha çok araştırmanın destek bulmasını sağlama hedefi büyük oranda gerçekleşmiş, ancak sürekliliği devam eden bir hedef olarak 2019-2023 Stratejik Planı'nda da yer almaktadır.

**Eğitim-öğretim** alanı ikinci stratejik amaç olup; eğitim programlarının niteliğini artırmak, akredite olan eğitim program sayıları, dış değerlendirmeden geçen program sayıları, elektronik ortama aktarılan ders sayısı göstergelerinde kısmen hedeflerimize yaklaşılmış olup, yeni stratejik planda da eğitim amacı altında hedeflerimizde yer almaktadır.

**Toplumsal hizmetler** alanı ile ilgili üçüncü stratejik amacımız altında yer alan; kamu-özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek,

sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmek hedefleri gerçekleştirilmiş olup, sürekliliği devam eden hedefler olması nedeniyle yeni stratejik planda da yer almaktadır.

**Sağlık hizmetleri** alanı dördüncü stratejik amaç olup; hasta sayılarında ve hasta memnuniyetinde istenilen hedeflere yaklaşılmakla birlikte, sürekliliği devam eden hedefler olması nedeniyle yeni stratejik planda yer almaya devam etmektedir. Diğer taraftan, sağlık turizmi alanındaki hedefimiz gerçekleştirilememiş olup, sürekliliği olmadığından yeni stratejik planda yer verilmemiştir.

**Yerleşkeler ve kurumsal gelişim** alanlarını kapsayan beşinci ve altıncı stratejik amaçlarımızda; hedeflerimize büyük oranda yaklaşılmış olup, Yönetim Bilgi Sistemi ile kongre ve kültür merkezi yapımına ilişkin çalışmalar gerçekleşmemiş, ancak yeni plan döneminde gerçekleştirilecek hedefler olarak yeni stratejik planda yer verilmiştir.

Stratejik Plan'ın genel değerlendirilmesi yapıldığında hedeflerin büyük kısmının gerçekleştiği ya da iyileştirilmeye çalışıldığı ve sürekli iyileştirme düşüncesinin hakim olduğu hususları dikkat çekmektedir.

### 4.3. MEVZUAT ANALİZİ

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 13 Haziran 1946'da kabul edilen 4936 sayılı Kanun ile 18 Haziran 1946'da kurulan Üniversitemiz, teşkilat yapısı tamamlanarak, 2809 sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 21 Ekim 1946'da öğrenime açılmıştır.

Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları "Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın, Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir

hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Bu kapsamda Üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklere ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar Üniversitemizin harcama birimlerinden alınan görüşler doğrultusunda belirlenmiştir.



Ankara Üniversitesi Oyuncak Müzesi

#### 4.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır.

Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda hazırlanan Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında; başta Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) olmak üzere, 2017-2019 Orta Vadeli Program ve 2018 Yılı Programı'ndan gelen sorumluluklar dikkate alınmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

#### 4.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin hizmet verdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık alanlarını kapsayan temel faaliyetlerin yanı sıra sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif, topluma sunulan hizmetler ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri alanlarındaki hizmet ve ürünler yer almaktadır.

**Tablo 5: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi**

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A-Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
	4- İleri Düzey Laboratuvar Analizleri
	5- Arkeolojik Kazılar
B- Eğitim	1- Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	2- Yabancı Dil Programları
	3- Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	4- İkinci Öğretim Programları
	5- Uzaktan Eğitim Programları
	6- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları



C-Hizmetler	1- Genel Sağlık Hizmetleri
	2- Dış Sağlık Hizmetleri
	3- Doku ve Hücre Üretim Faaliyetleri
	4- Hayvan Tedavi Hizmetleri
	5- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
	6- Sosyal Sorumluluk Projeleri
	7- Uygulama Çiftlikleri
	8- Danışmanlık ve Bilirkişilik
	9- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Sosyal, Kültürel Etkinlikler
D-Girişimcilik	1- İşbirliği ile Yürütülen Projeler
	2- Patent/Faydalı Model/Marka Tescili



Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi

## 4.6. PAYDAŞ ANALİZİ

### 4.6.1. Paydaşların Tespiti

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunulacak görüşleri alınmıştır.

### 4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

**Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu (1/3)**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara Üniversitesi Hastaneleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Emekli Personel, Mezunlar, Hastalar ve Hasta Aileleri, Potansiyel Öğrenciler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Başbakanlık	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Adalet Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Dışişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ekonomi Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Gümrük ve Ticaret Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İçişleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

**Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu (2/3)**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Kalkınma Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Milli Savunma Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Orman ve Su İşleri Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sayıştay Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara Valiliği	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara Büyükşehir Belediyesi	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ulusal Ajans	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kalkınma Ajansları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ticaret ve Sanayi Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Kamu İhale Kurumu (KİK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara Teknokent	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Ankara TTO	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Büyükelçilikler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Medya	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
İşverenler ve İşveren Kuruluşlar	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et

**Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu (3/3)**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Özel Sektör	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil et
Mühendis Odaları	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diğer Hastaneler	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

#### 4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

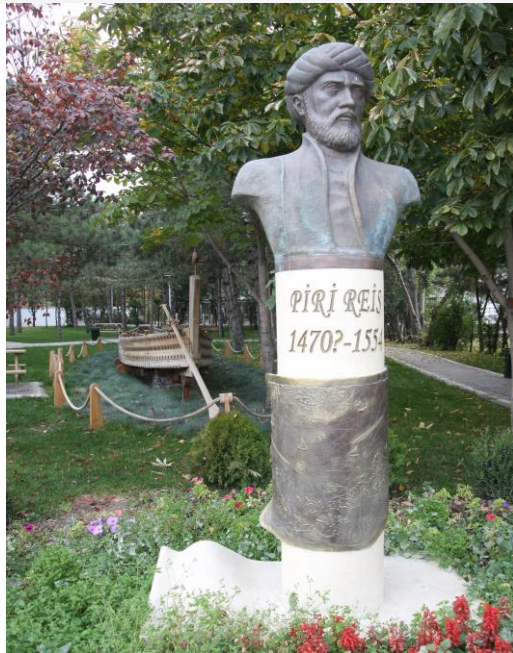
Paydaş matrisinde yer alan hizmet alanları ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanmıştır. İç paydaş anket uygulaması; akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; TBMM, tüm Bakanlıklar, Sayıştay, Ankara Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, çeşitli üniversiteler, SGK, Ankara Büyükşehir Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, ATO, ASO, KİK Başkanlığı, Ankara Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Paydaşlarımızın görüşlerinde; güçlü kurumsal kimlik, alanında nitelikli öğretim elemanları, branş çeşitliliği, değişim programları imkanları, bilimsel yayınlara sağlanan teşvikler, kültür-sanat faaliyetleri, engellilere sağlanan destekler, etkin yenileşme ve gelişme çabası, sunulan sağlık hizmetleri güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Diğer taraftan; akademik faaliyetlere daha fazla destek verilmesi, araştırma sonuçlarının ekonomik alanda katma değere ve ticari ürüne dönüştürülmesi, eğitimde uygulamaya daha fazla ağırlık verilmesi, yabancı dilde eğitimin daha fazla desteklenmesi, disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi, tarıma teknoloji ve politika anlamında daha fazla katkı sunulması, çevre duyarlılığı bilincinin artırılması, işbirliklerinin artırılması paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.





ANKARA ÜNİVERSİTESİ  
Süleyman Demirel Araştırma ve Uygulama Merkezi  
KAPOLİSÜM

### KIKLAD TEKNELERİ CANLANDIRMA PROJESİ

Ege Bölgesinde tatar ve diğer araçlarla Anadolu'ya gelenlerin bir kısmının Anadolu'ya yerleştiği, özellikle İzmir'de ve diğer şehirlerde de yerleştiği bilinmektedir. Ege'nin Tarihi Coğrafyası (M.Ö. 3000-1000) boyunca Anadolu'daki kültürler arası etkileşimlerin bir sonucu olarak Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir.

**Ankara Üniversitesi Süleyman Demirel Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülen bu projede, Ege'den Anadolu'ya gelenlerin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir.**

**Proje'nin amacı, Anadolu'ya gelenlerin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir.**

Proje'nin amacı, Anadolu'ya gelenlerin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir.

Proje'nin amacı, Anadolu'ya gelenlerin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir. Ege'nin Anadolu'ya yerleştiği düşünülmektedir.



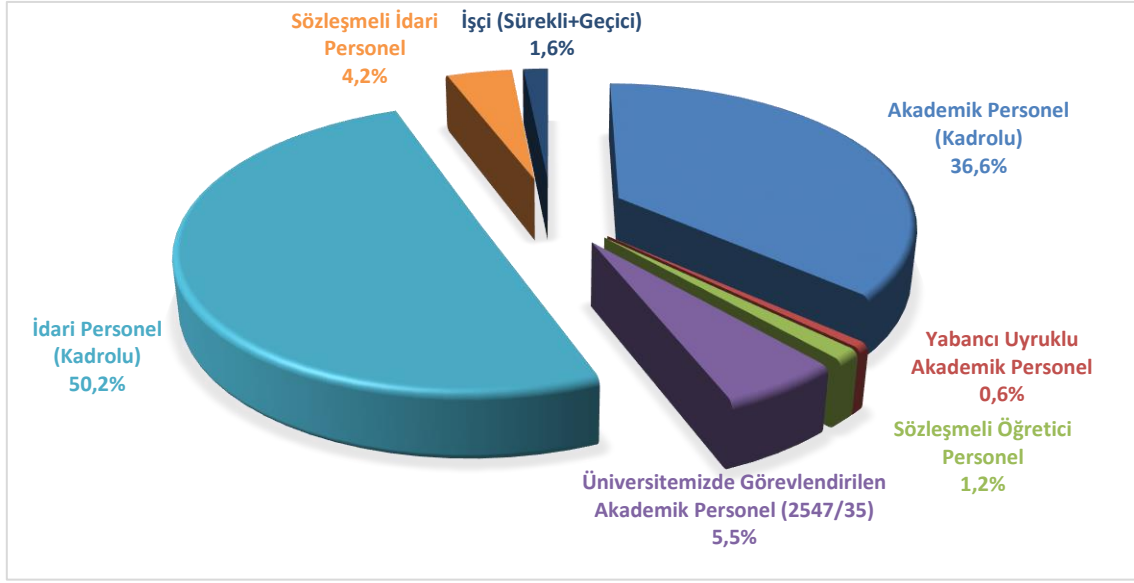
Kiklad Tekneleri Canlandırma Projesi



## 4.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

### 4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

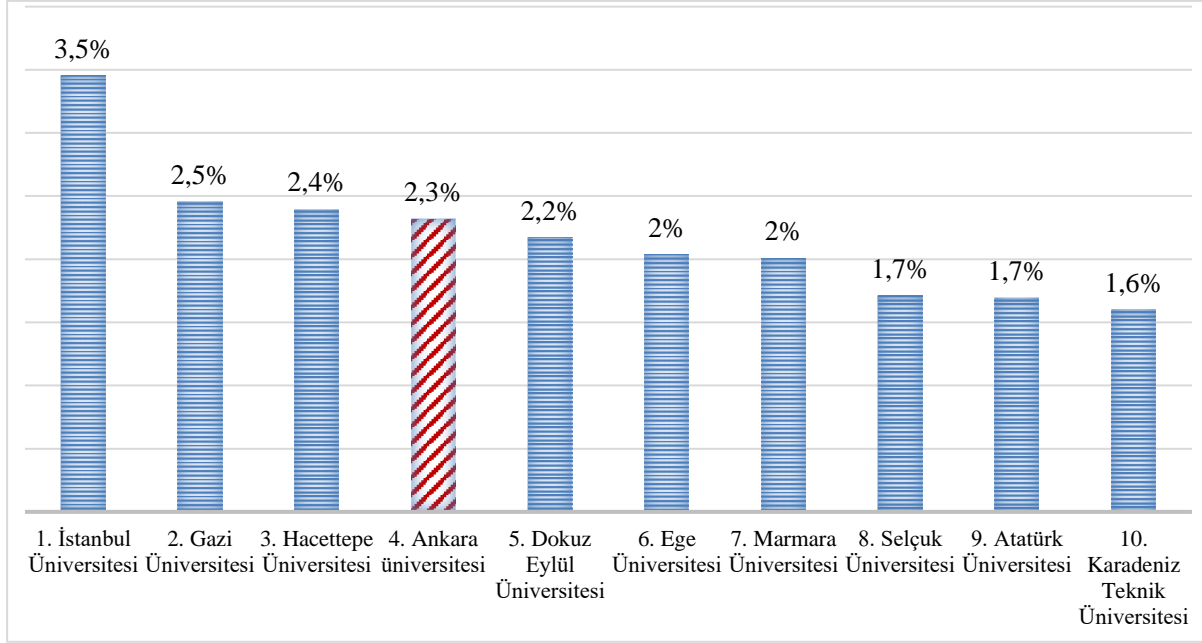
Ankara Üniversitesinde 2017 yıl sonu itibarıyla 3.508 akademik (kadrolu), 58 yabancı uyruklu akademik, 118 sözleşmeli öğretici, 2547/35 madde ile görevlendirilen 524 akademik personel, 4.809 idari (kadrolu), 405 sözleşmeli idari ve 152 (135'i sürekli 17'si geçici) işçi olmak üzere toplam 9.574 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %44'ünü akademik, %56'sını idari personel ve işçiler oluşturmaktadır.



Şekil 3: Üniversite Geneli Personel Dağılımı (2017)

Tablo 7: Yıllar İtibarıyla Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Profesör	1.208	1.250	1.246	1.225	1.194
Doçent	333	309	305	309	288
Yardımcı Doçent	329	341	326	307	294
Öğretim Görevlisi	142	151	157	148	164
Okutman	257	253	263	253	245
Araştırma Görevlisi	1.143	1.161	1.140	1.140	1.120
Uzman	166	162	182	183	203
<b>Toplam</b>	<b>3.578</b>	<b>3.627</b>	<b>3.619</b>	<b>3.565</b>	<b>3.508</b>



**Şekil 4: Türkiye Geneli Öğretim Elemanları Sayılarında İlk 10 Üniversitenin Payı (2016-2017)**

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr> internet adresi

**Tablo 8: Yıllar İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

Hizmet Sınıfı	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Genel İdari	2.296	2.235	2.201	2.171	2.106
Teknik	501	523	510	498	491
Sağlık	1.908	1.830	1.772	1.711	1.663
Eğitim-Öğretim	3	1	1	1	1
Avukatlık	7	7	7	5	4
Din	3	3	3	3	3
Yardımcı	642	631	621	568	541
<b>Toplam</b>	<b>5.360</b>	<b>5.230</b>	<b>5.115</b>	<b>4.957</b>	<b>4.809</b>

**Tablo 9: İdari Personelin Eğitim Durumu ve Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı (2017)**

Eğitim Durumu	Genel İdari Hizmetler	Teknik Hizmetler	Sağlık Hizmetleri	Eğt.-Öğrt. Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Din Hizmetleri	Yardımcı Hizmetler	Toplam
İlköğretim	31	2	0	0	0	0	136	<b>169</b>
Lise	291	60	80	0	0	1	195	<b>627</b>
Ön Lisans	478	144	508	1	0	2	35	<b>1.168</b>
Lisans	1.257	240	942	0	4	0	174	<b>2.617</b>
Yüksek Lisans	49	35	115	0	0	0	1	<b>200</b>
Doktora	0	10	18	0	0	0	0	<b>28</b>
<b>Toplam</b>	<b>2.106</b>	<b>491</b>	<b>1.663</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>541</b>	<b>4.809</b>

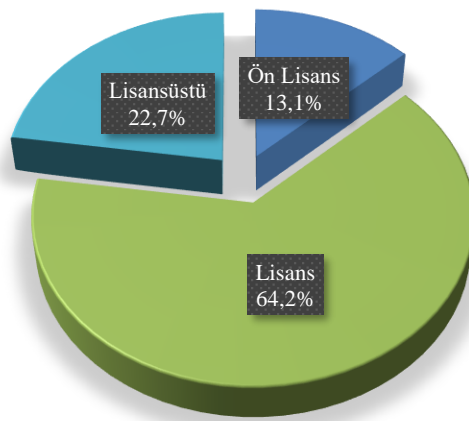
#### 4.7.2. Öğrenci Sayıları

**Tablo 10: Yıllar İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı**

Öğrenim Düzeyi	2012-2013 Eğt.-Öğr.	2013-2014 Eğt.-Öğr.	2014-2015 Eğt.-Öğr.	2015-2016 Eğt.-Öğr.	2016-2017 Eğt.-Öğr.
Ön Lisans	5.041	5.359	6.467	7.221	8.628
Lisans	39.371	39.325	40.774	41.694	42.326
	<i>Tezli</i>	<i>6.097</i>	<i>6.340</i>	<i>8.154</i>	<i>6.244</i>
	<i>Tezsiz</i>	<i>3.321</i>	<i>3.813</i>	<i>4.529</i>	<i>3.683</i>
	<b>Toplam</b>	<b>9.418</b>	<b>10.153</b>	<b>12.683</b>	<b>9.927</b>
Doktora	4.647	4.717	5.779	6.231	5.011
<b>Toplam</b>	<b>58.477</b>	<b>59.554</b>	<b>65.703</b>	<b>69.324</b>	<b>65.892</b>

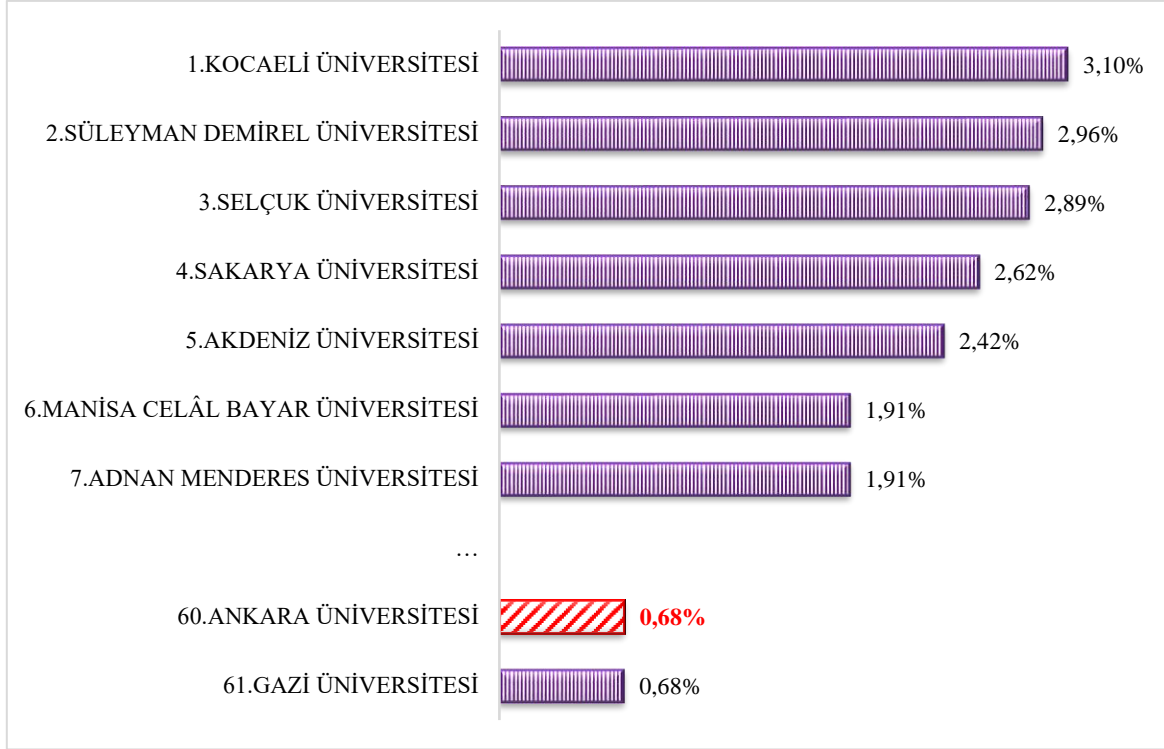
**Tablo 11: Öğrenci Sayıları (2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı)**

Öğretim Düzeyi	I. Öğretim			II. Öğretim			Uzaktan Eğitim			Genel Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler	21.636	18.534	<b>40.170</b>	408	335	<b>743</b>	879	356	<b>1.235</b>	22.923	19.225	<b>42.148</b>
Enstitüler	6.404	6.288	<b>12.692</b>	690	1.067	<b>1.757</b>	197	292	<b>489</b>	7.291	7.647	<b>14.938</b>
Yüksekokullar	95	83	<b>178</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	95	83	<b>178</b>
Devlet Konservatuvarı	2.799	2.698	<b>5.497</b>	120	445	<b>565</b>	1.267	1.299	<b>2.566</b>	4.186	4.442	<b>8.628</b>
Meslek Yüksekokulları	21.636	18.534	<b>40.170</b>	408	335	<b>743</b>	879	356	<b>1.235</b>	22.923	19.225	<b>42.148</b>
<b>Toplam</b>	<b>6.404</b>	<b>6.288</b>	<b>12.692</b>	<b>690</b>	<b>1.067</b>	<b>1.757</b>	<b>197</b>	<b>292</b>	<b>489</b>	<b>7.291</b>	<b>7.647</b>	<b>14.938</b>



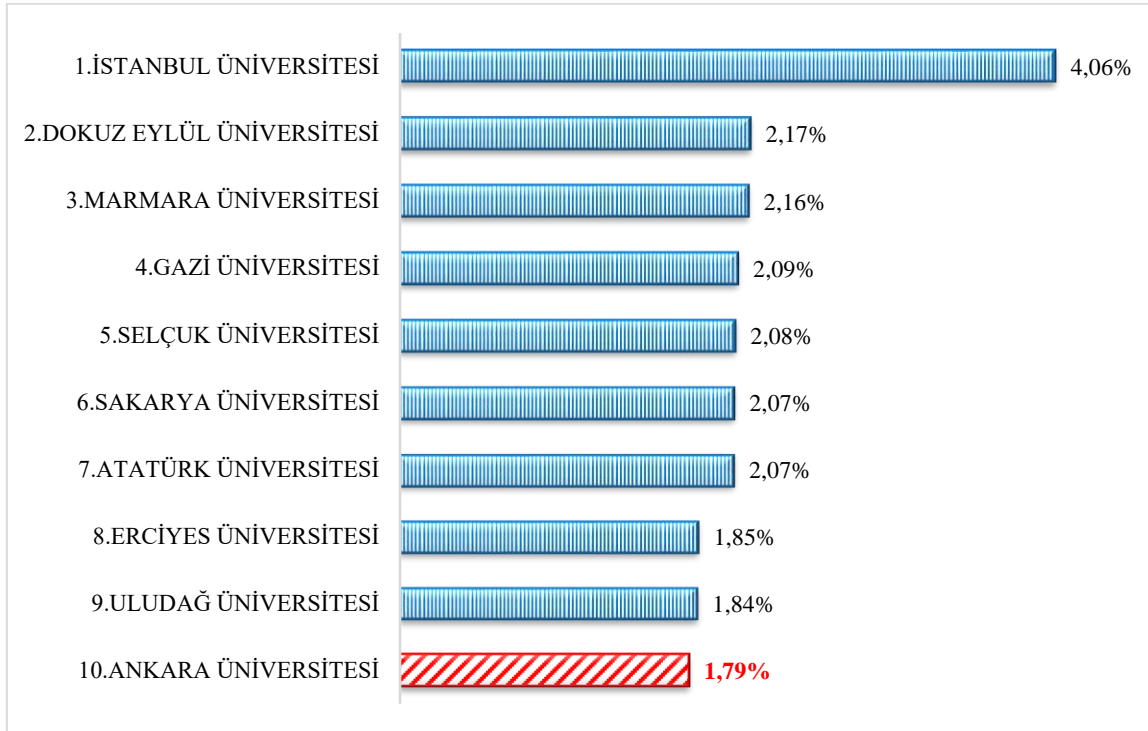
**Şekil 5: Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Sayısı Yüzdeleri (2016-2017)**





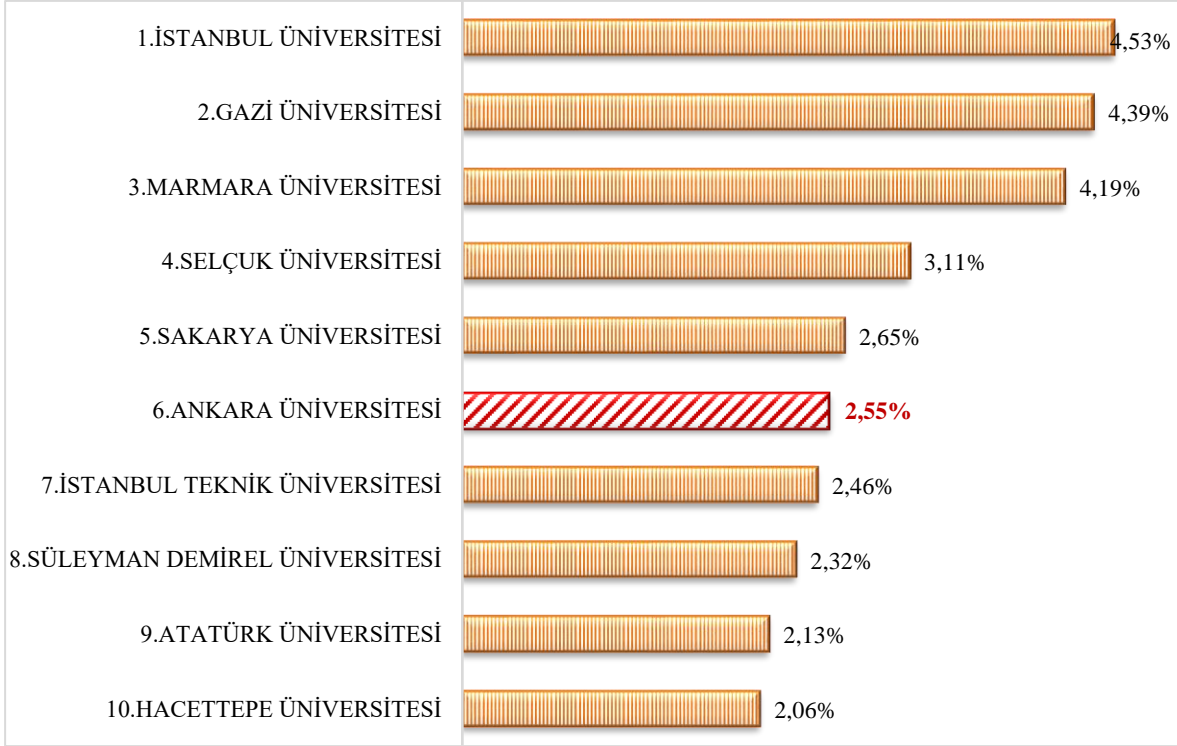
**Şekil 6: Ankara Üniversitesi Ön Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)**

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr> internet adresi - (Açık öğretim öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.)



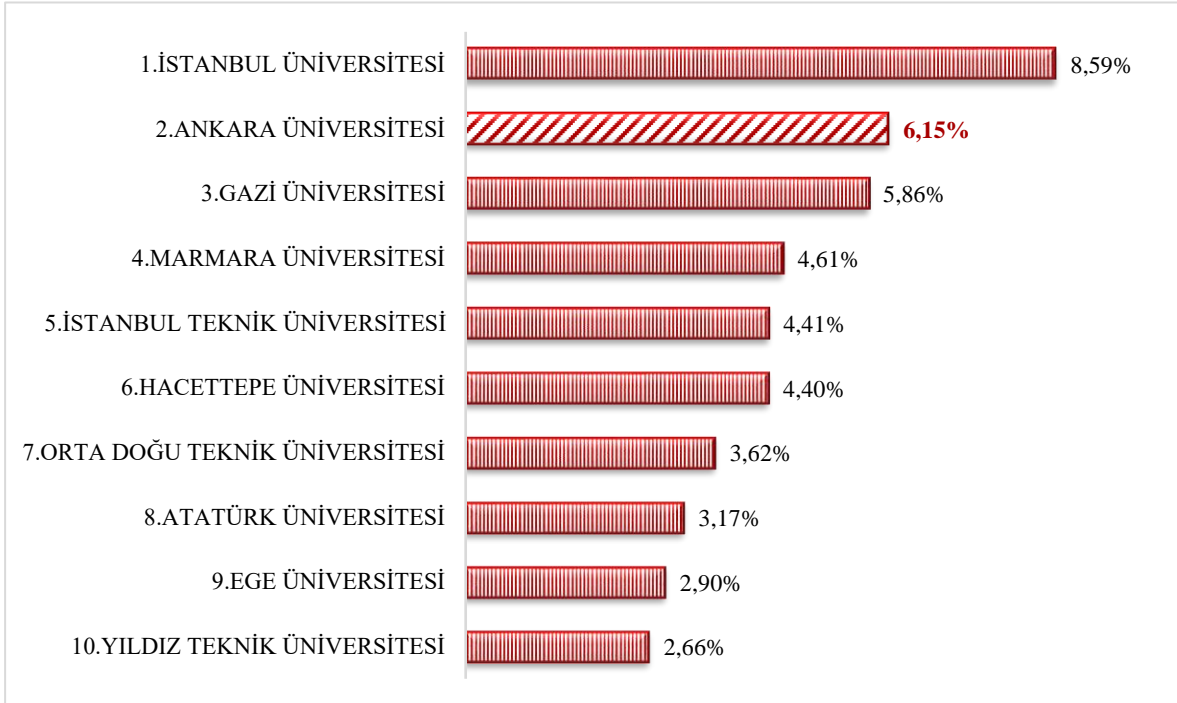
**Şekil 7: Ankara Üniversitesi Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)**

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr> internet adresi - (Açık öğretim öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.)



**Şekil 8: Ankara Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)**

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr> internet adresi



**Şekil 9: Ankara Üniversitesi Doktora Öğrenci Sayılarının Türkiye İçerisindeki Payı (2016-2017)**

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr> internet adresi

### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Ankara Üniversitesi 1946 yılında Başkent Ankara'da kurulmuş bir üniversitedir. Kuruluşu daha eski tarihlere dayanan köklü fakülteler Ankara Üniversitesi çatısı altında bir araya getirilmiştir. Ankara Üniversitesi, Üniversite Kanunuyla birlikte kurulan ve Türkiye Cumhuriyetinin ilk üniversitesi niteliğini taşıyan köklü ve kendini eğitim, araştırma gibi alanlarda çağın gereklerine göre sürekli yenileyen bir eğitim kurumudur.

Ankara Üniversitesi Dil-Tarih ve Coğrafya, Hukuk, Siyasal Bilgiler, Fen, İlahiyat, Eczacılık, Diş Hekimliği, Tıp, Ziraat ve Veteriner gibi güçlü gelenekleri olan fakülterle sahiptir. Ülkemizin ilk Türkçe Öğrenme Merkezi de (TÖMER) yine Üniversitemiz çatısı altında kurulmuştur. Ankara Üniversitesi, kurum kültürü ve Cumhuriyetimizin değerlerine sahip çıkarak ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak yeni yapılanmalarda öncü olmuştur. Ankara Üniversitesi aidiyet duygusunu geliştirmeye özel bir önem atfetmiştir. Ayrıca, bir kent üniversitesi yapısıyla toplumla iç içe olmuş bir üniversitedir. Güçlü eğitim ve araştırma potansiyeli ile araştırma enstitüleri ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek yüksekokulları kurmuş ve gelişim sürecinde kurumsallaşmaya önem vererek tüm faaliyetlerinde şeffaflığı ve katılımcılığı önclemiştir.

### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Ankara Üniversitesi, Ankara şehir merkezinde 7, ilçelerde 7 olmak üzere toplam 14 yerleşkeye yayılmış; 17'si faal 18 fakülte, 13 enstitü, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezinin aralarında bulunduğu 50 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

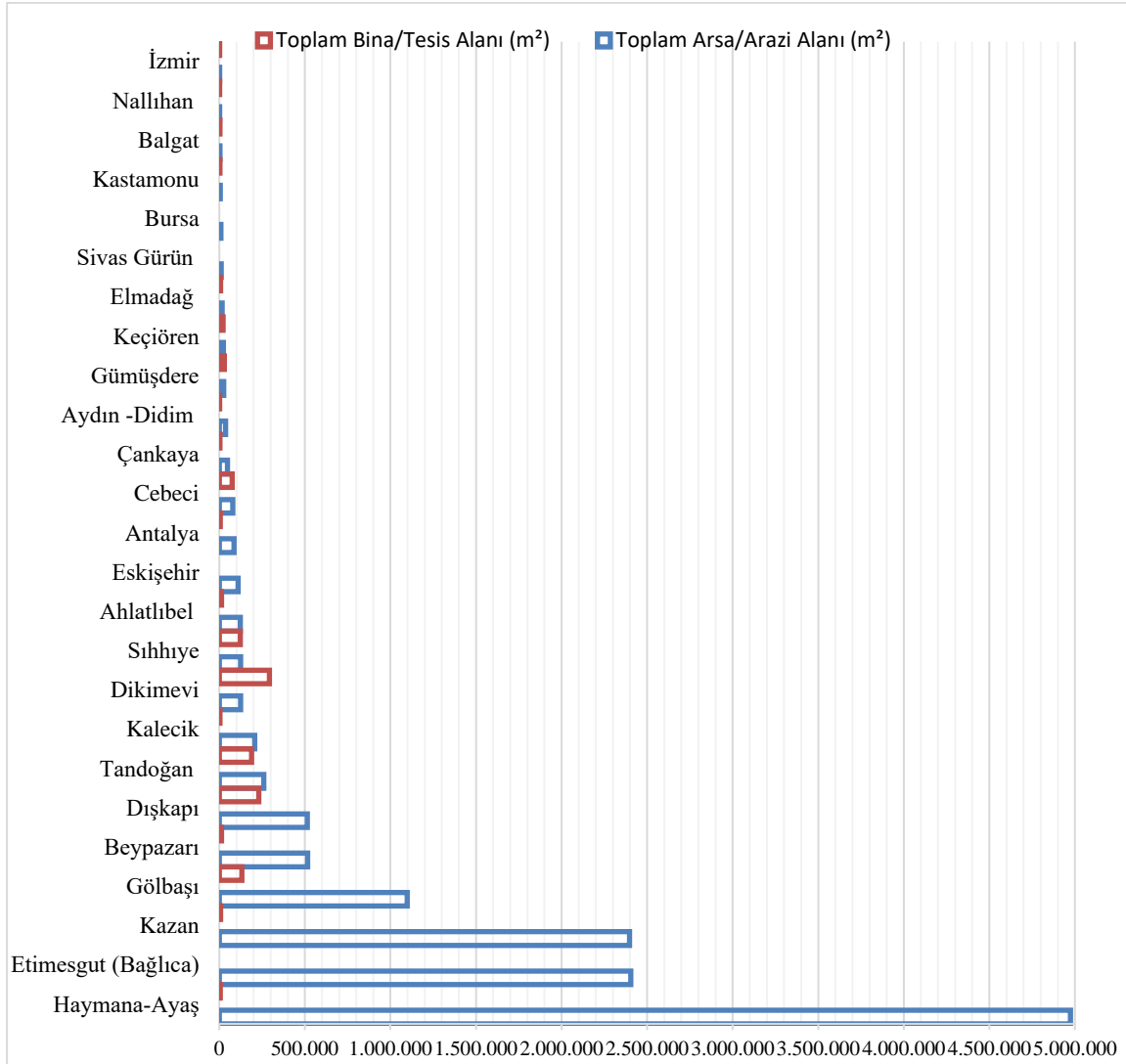
Ankara Üniversitesi mülkiyet durumuna göre toplam 13.208.625 m<sup>2</sup> alanda hizmetlerini sürdürmekte olup, bina/tesis yerleşim alanı toplamı 1.162.644 m<sup>2</sup> dir.

**Tablo 12: Yerleşke Bazında Taşınmazlar (2017)**

Yerleşke Adı	Toplam Arsa/Arazi Alanı (m <sup>2</sup> )	Toplam Bina/Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )
Cebeci	79.248	75.761
Dışkapı	515.075	230.205
Dikimevi	125.322	292.517
Gümüşdere	25.831	29.941
Keçiören	24.480	22.571
Sıhhiye	123.666	122.517
Tandoğan	260.749	188.152
Beypazarı	516.195	13.430
Elmadağ	17.260	7.222
Gölbaşı	1.098.626	131.018
Haymana-Ayaş	4.973.710	5.430
Kalecik	207.344	2.889
Kazan	2.397.982	7.535
Nallıhan	2.680	1.902

**Tablo 12: Yerleşke Bazında Taşınmazlar (2017)**

Yerleşke Adı	Toplam Arsa/Arazi Alanı (m <sup>2</sup> )	Toplam Bina/Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )
Ahlatlıbel	122.908	13.100
Balgat	4.474	3.008
Çankaya	48.247	3.475
Etimesgut (Bağlıca)	2.405.083	0
Antalya	86.000	6.200
Aydın - Didim	36.977	554
Bursa	9.912	0
Kastamonu	5.436	3.750
Eskişehir	108.952	0
İzmir	1.467	1.467
Sivas Gürün	11.001	0
<b>Toplam</b>	<b>13.208.625</b>	<b>1.162.644</b>

**Şekil 10: Yerleşke Bazındaki Taşınmazlar Grafiği (2017)**



## Eğitim Alanları

**Tablo 13: Eğitim-Öğretim Faaliyeti Yürütülen Yerleşkelerin Öğrenci Başına Brüt Kapalı Alan Dağılımı (2016-2017)**

Yerleşke Adı	Toplam Bina/Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Sayısı*	Öğrenci Başına Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Cebeci Yerleşkesi	75.761	17.695	4,28
Cebeci Tıp Yerleşkesi	2.324	180	12,91
Cebeci 30. Yıl Yerleşkesi	3.226	78	41,36
Dışkapı Yerleşkesi	229.715	2.296	100,05
Gümüşdere Yerleşkesi	29.941	4.330	6,91
Keçiören Yerleşkesi	22.571	1.311	17,22
Sıhhiye Tıp Yerleşkesi	63.634	2.632	24,18
Sıhhiye DTCF Yerleşkesi	34.654	9.446	3,67
Beşevler 10. Yıl Yerleşkesi	181.591	11.276	16,10
Demirlibahçe Yerleşkesi	6.294	3.059	2,06
Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi	124.652	5.898	21,13
Beypazarı Yerleşkesi	13.430	1.131	11,87
Elmadağ Yerleşkesi	4.222	1.266	3,33
Haymana Yerleşkesi	3.946	217	18,18
Kalecik Yerleşkesi	3.083	563	5,48
Nallıhan Yerleşkesi	1.902	224	8,49
<b>Toplam</b>	<b>800.946</b>	<b>61.602</b>	

\*Uzaktan eğitim öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

Cebeci Yerleşkesi ve Sıhhiye DTCF Yerleşkesi gibi köklü fakültelerimizin bulunduğu yerleşkelerin tarihi ve fiziksel özellikleri nedeniyle öğrenci başına düşen kapalı alan miktarının düşük olduğu; Gölbaşı 50. Yıl Yerleşkesi ve Cebeci 30. Yıl Yerleşkesi gibi yeni kurulan yerleşkelerde ise öğrenci başına düşen kapalı alan miktarının daha yüksek olduğu saptanmıştır.

Diğer taraftan, Dışkapı Yerleşkesinde bulunan Veteriner ve Ziraat Fakültelerinin eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kullanılan kapalı uygulama alanlarının bulunması nedeniyle, diğer yerleşkelere oranla öğrenci başına düşen kapalı alan miktarının oldukça fazla olduğu görülmektedir.

**Tablo 14: Eğitim Alanları (2017)**

Kapasite	Adet							Alan(m <sup>2</sup> )						
	Laboratuvarlar							Laboratuvarlar						
	Amfi	Sınıf	Atölye	Eğitim	Sağlık	Araştırma	Toplam	Amfi	Sınıf	Atölye	Eğitim	Sağlık	Araştırma	Toplam
0-50	11	568	53	228	17	357	1.234	815	22.250	4.856	16.291	6.688	41.552	92.452
51-75	0	93	1	22	2	9	127	0	7.973	320	3.719	3.300	2.601	17.913
76-100	4	74	1	19	0	2	100	820	7.379	1.000	6.855	0	328	16.382
101-150	28	38	0	2	0	0	68	4.222	5.249	0	205	0	0	9.676
151-250	22	7	0	1	0	0	30	6.104	1.059	0	897	0	0	8.060
251-üzeri	17	38	0	0	0	1	56	6.430	1.465	0	0	0	3.924	11.820
<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>818</b>	<b>55</b>	<b>272</b>	<b>19</b>	<b>369</b>	<b>1.615</b>	<b>18.391</b>	<b>45.375</b>	<b>6.176</b>	<b>27.967</b>	<b>9.988</b>	<b>48.405</b>	<b>156.302</b>

**Hizmet Alanları****Tablo 15: Hizmet Alanları (2017)**

Alan Adı	Adet	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel (kadrolu, yabancı uyruklu, sözleşmeli öğretici ve Üniversitemizde 2547/35 ile görevlendirilen)	3.252	63.212	4.209
İdari Personel (kadrolu, sözleşmeli, işçi)	1.498	41.322	5.366
<b>Toplam</b>	<b>4.750</b>	<b>104.534</b>	<b>9.575</b>

Mevcut alanlar değerlendirildiğinde, akademik personel başına 15 m<sup>2</sup> lik, idari personel başına ise 7,7 m<sup>2</sup> lik çalışma alanı düşmektedir.

**Tablo 16: Toplantı ve Konferans Salonları (2017)**

Kapasite	Adet			Alan (m <sup>2</sup> )		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50	141	18	159	5.332	1.019	6.351
51-75	17	8	25	1.319	833	2.151
76-100	3	7	10	382	734	1.116
101-150	3	6	9	642	774	1.416
151-250	1	6	7	195	1.870	2.065
251-Üzeri	1	11	12	484	4.813	5.297
<b>Toplam</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>222</b>	<b>8.354</b>	<b>10.043</b>	<b>18.397</b>

## Sağlık Hizmeti Alanları

Tablo 17: Hastane Alanları (2017)

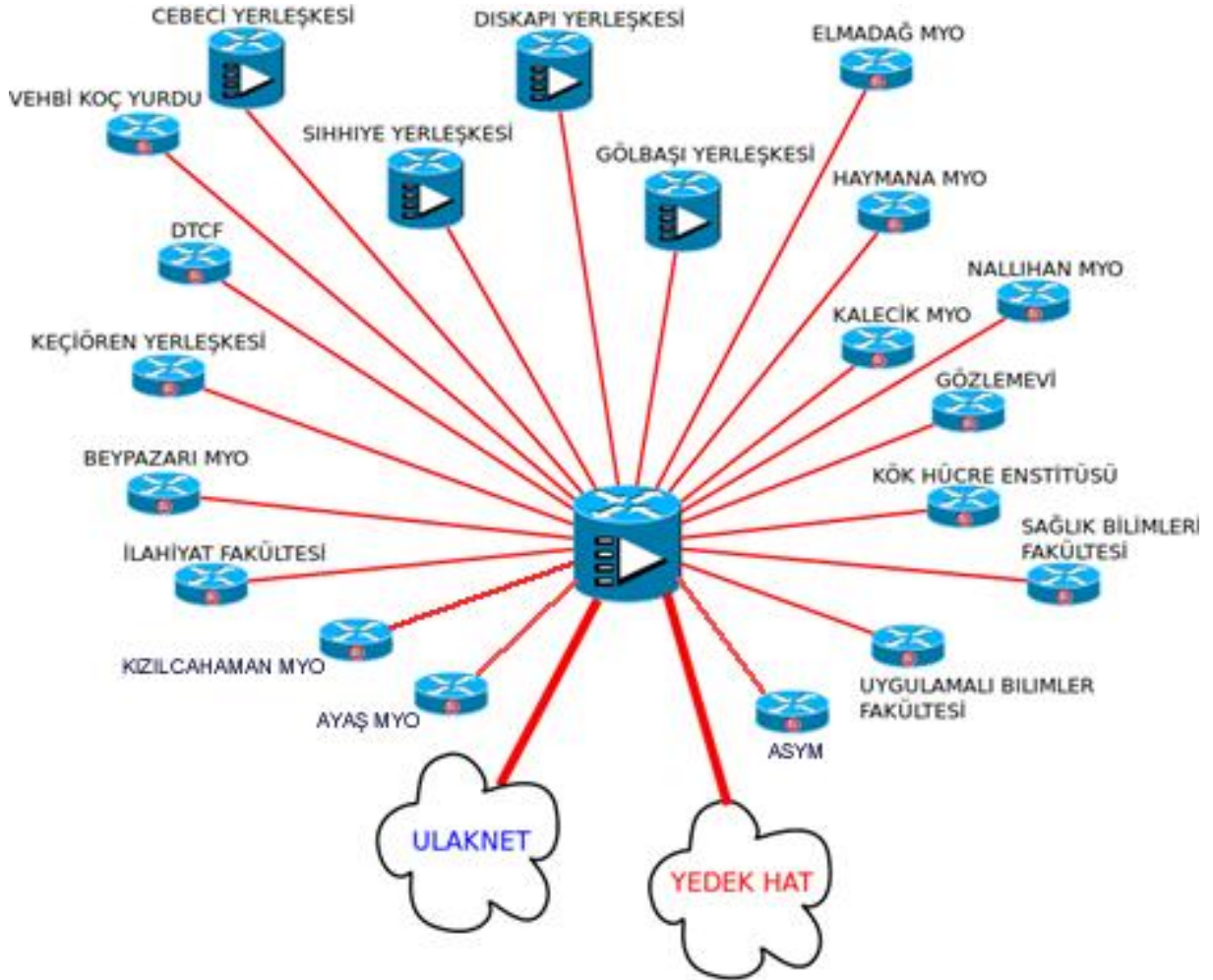
Alan Adı	İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi		Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi		Dış Hekimliği Fak. ve Dış Hekimliği Uyg. Hastanesi		Toplam	
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis	1	7.350	1	700	2	193	4	8.243
Yoğun Bakım	8	4.430	6	2.300	0	0	14	6.730
Ameliyathane	26	5.100	26	2.000	2	301	54	7.401
Poliklinik	42	6.600	159	6.500	0	0	201	13.100
Klinik	19	35.500	25	47.200	15	2.058	59	84.758
Laboratuvar	6	2.230	6	2.350	16	724	28	5.304
Eczane	1	230	1	520	0	0	2	750
Radyolojik Alanlar	46	900	58	1.350	6	123	110	2.373
Nükleer Tıp Alanı	1	37	1	1.800	0	0	2	1.837
Sterilizasyon Alanı	1	500	5	380	14	464	20	1.344
Adli Tıp	0	0	1	635	0	0	1	635
Kan Merkezi	1	300	1	575	0	0	2	875
Morg	1	300	1	55	0	0	2	355
Teknik Servis	1	1.100	1	1.180	5	208	7	2.488
Bilgi İşlem	1	500	1	65	0	0	2	565
Mutfak	1	2.000	1	520	2	83	4	2.603
Çamaşırhane	1	850	2	125	1	105	4	1.080
Hasta Bekleme Alanı	35	10.000	54	12.000	1	839	90	22.839
<b>Toplam</b>	<b>192</b>	<b>77.927</b>	<b>350</b>	<b>80.255</b>	<b>64</b>	<b>5.098</b>	<b>606</b>	<b>163.280</b>

Tablo 18: Hayvan Sağlığı Alanları (2017)

Alan Adı	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis	1	164
Ameliyathane	7	227
Klinik	18	293
Laboratuvar	1	103
Radyoloji Alanı	1	141
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>928</b>

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağ ucu sağlanmıştır. Üniversitemiz 3 Gbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir.



Şekil 11: Ankara Üniversitesinin Ağ Topolojisi



Üye kurumların kullanıcılarının, diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) üyesi olan Üniversitemizin kablosuz ağı kapsama alanı günden güne büyümektedir. Üniversitemizdeki ağ kullanım istatistikleri Tablo 19’da verilmiştir.

**Tablo 19: Ankara Üniversitesi Ulusal Akademik Ağ Kullanım İstatistikleri (Terabyte) (2015-2017)**

	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Giriş	1.050	1.286	1.785
Çıkış	270	311	362

Kaynak: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

**Tablo 20: Teknolojik Kaynaklar**

	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Sunucular	259	290	298
Masaüstü Bilgisayar	13.190	13.741	14.107
Taşınabilir Bilgisayar	4.334	4.615	4.769
Tablet Bilgisayar	1.540	1.610	1.529
Cep Bilgisayar	73	201	247

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

#### 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

Ankara Üniversitesinin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini, Tahmini Kaynak Tablosunda gösterilen tahmini mali kaynakların gerçekleşmesi ile mümkün olacağı bilinmektedir.

**Tablo 21: Tahmini Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	Planın 1. Yılı (2019)	Planın 2. Yılı (2020)	Planın 3. Yılı (2021)	Planın 4. Yılı (2022)	Planın 5. Yılı (2023)	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.025.509.000,00	1.115.936.000,00	1.171.732.800,00	1.230.319.440,00	1.291.835.411,87	5.835.332.651,87
Döner Sermaye	832.280.034,82	915.508.038,51	961.283.440,28	1.009.347.612,04	1.059.814.991,90	4.778.234.117,55
Dış Kaynak*	34.196.520,00	37.616.172,00	39.496.980,60	41.471.829,63	43.545.421,11	196.326.923,34
Diğer	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1.891.985.554,82</b>	<b>2.069.060.210,51</b>	<b>2.172.513.220,88</b>	<b>2.281.138.881,67</b>	<b>2.395.195.824,88</b>	<b>10.809.893.692,76</b>

\* Bütçe dışı fonlar, dış kaynak tahmini tutarına dahil edilmiştir.

2014-2017 yılları arasında Üniversitenin toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri Tablo 22’de yer almaktadır.

**Tablo 22: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi (2014-2017)**

	2014	2015	2016	2017	2014/2017 (%)
<b>01 Personel Giderleri</b>	358.602.155,14	424.838.627,43	483.148.314,57	508.060.295,63	<b>29,4</b>
<b>02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri</b>	65.997.777,82	71.175.863,35	81.386.227,46	85.190.559,65	<b>22,5</b>
<b>03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>	73.254.538,51	85.992.117,75	100.109.909,44	99.763.332,88	<b>26,6</b>
<b>05 Cari Transferler</b>	12.377.090,67	16.488.973,12	20.771.855,31	21.867.560,38	<b>43,4</b>
<b>06 Sermaye Giderleri</b>	64.107.577,25	99.027.461,93	164.379.999,67	196.509.307,50	<b>67,4</b>
<b>07 Sermaye Transferleri</b>	0	0	0		<b>0</b>
<b>Toplam Gider</b>	<b>574.339.139,39</b>	<b>697.523.043,58</b>	<b>849.796.306,45</b>	<b>911.391.056,04</b>	<b>37,0</b>
<b>Öz Gelir</b>	63.520.200,43	68.828.509,04	67.933.338,28	77.575.886,48	<b>18,1</b>
<b>Hazine Yardımı</b>	536.490.524,43	587.209.000,00	790.266.315,13	888.603.930,87	<b>39,6</b>
<b>Toplam Gelir</b>	<b>600.010.724,86</b>	<b>656.037.509,04</b>	<b>858.199.653,41</b>	<b>966.179.817,35</b>	<b>37,9</b>
<b>Net Finansman</b>	-	<b>41.485.534,54</b>	-	-	



Ankara Üniversitesi Amblemi Antarktika'da

## 4.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Ankara Üniversitesi 17'si faal 18 fakülte, 1 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 13 enstitü ve 50 araştırma ve uygulama merkezi ve biri Tarım, Gıda ve Hayvancılık temalı olmak üzere iki ayrı Teknokenti ile eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 333 yüksek lisans programı, 246 doktora programı, 43 ön lisans programı ve 113 lisans programı bulunmaktadır. Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyaç duyduğu hemen her alanda, lisans ve lisansüstü programları ile eğitim vermektedir. Bundan daha önemlisi Ankara Üniversitesi lisansüstü programlarının sayısı ve niteliği ile öne çıkmaktadır. ODTÜ URAP sıralama sistemine göre 2017 yılında Ankara Üniversitesi doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranında Türkiye'deki ilk üç üniversiteden biridir. Bu, Üniversitemizin araştırma potansiyelini ortaya koyan ve 26 Eylül 2017 tarihinde "Araştırma Üniversitesi" statüsü kazanmasını sağlayan en önemli göstergelerdendir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kaynaklarını hem yüksek lisans ve doktora tezlerini desteklemek hem de araştırma altyapısını iyileştirmek ve geliştirmek için etkin olarak kullanmaktadır ve kurum dışı aldığı yüksek bütçeli araştırma projeleri ve bilimsel yayınların sayı ve niteliği ile ön plana çıkmaktadır. Uluslararası Üniversite sıralama sistemlerinde sürekli olarak yer alan Ankara Üniversitesi 2017 yılında dünyadaki 10 sıralamanın 10'unda da yer alan Türkiye'deki beş üniversiteden biri olmuştur. Üniversitemiz, seçkin araştırmacıları, geniş araştırma altyapısı ve büyük potansiyeli ile bilimsel araştırmalarını artırarak devam ettirecektir.

Ankara Üniversitesi, özellikle her biri alanında ilk olma özelliği taşıyan köklü fakülteleriyle üniversite giriş sınavlarında en yüksek yüzdelerdeki öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde ilk 1.000 öğrencinin 272'si Üniversitemizi tercih etmiştir. Bu tercihte hem kalite hem de uluslararasılaşma alanlarında atılan önemli adımlar etkili olmaktadır. Uluslararasılaşma stratejisinin önemli bir adımı olarak son yıllarda yabancı dildeki program sayısı 430'u geçmiştir. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon hedefi bulunmaktadır. Üniversitemiz Erasmus değişim programından en çok yararlanan üniversitelerin başında gelmektedir. Dünyadaki pek çok saygın üniversite ile ikili işbirliği anlaşmaları bulunmaktadır ve bu çalışmaların sonunda son yıllarda uluslararası eğitim ve araştırma projeleri sayılarında önemli aşamalar kaydedilmiştir.

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Fakültelerimizin idari birimleri de bu sürece başlamış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk ISO 9001 KYS alan fakültemiz olmuştur. Üniversitemiz 2017 yılında YÖK Kalite Kurulu tarafından yapılan kalite değerlendirmesinden başarı ile geçmiştir. Lisans ve lisansüstü programlarda akreditasyon süreçleri başlamıştır. Son yıllarda çok sayıda fakültemiz ulusal akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamıştır. Tıp Fakültemizde çok sayıda anabilim dalı uluslararası akreditasyona sahiptir. Üniversitemiz TS EN ISO 17025 standardına göre akredite deney laboratuvarlarının da sayısını artırma çabası içindedir. Bu kapsamda Ziraat Fakültesi Toprak ve Bitki Besleme Bölümlerinde iki ayrı akredite laboratuvar için gerekli alt yapı desteği



Rektörlüğümüzce sağlanmış ve gelinen noktada TÜRKAK denetçilerinin ziyareti beklenmektedir. Akreditasyon çalışmaları için destek sağlanan Akredite laboratuvarların sürdürülebilir yapıda olmasına özel önem verilmektedir.

Ankara Üniversitesi, İbn-i Sina ve Cebeci Hastaneleri ile tıp eğitimi ve bilimsel araştırmalar yanı sıra 3.üncü basamak sağlık hizmetini de başarı ile vermektedir. Hastanelerimizde sağlık hizmeti kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar 2006 yılından beri aralıksız olarak devam etmektedir. Sağlık Bakanlığının her yıl gerçekleştirdiği "sağlıkta kalite standartları" denetimleri kapsamında, 2017 yılında yapılan denetimlerde, 100 üzerinden İbn-i Sina Hastanesi 92,01 Cebeci Hastanesi 90,81 puan alınmıştır. Ayrıca her yıl düzenli olarak yapılan hasta memnuniyet anketleri ile de sağlık hizmeti sunumundaki sorunlar, hastalarımızın bakış açısıyla değerlendirilmekte ve daha iyiye ulaşma yolları aranmaktadır. Nitekim 2017 yılı için ayaktan hasta memnuniyet oranımız % 73, yatan hasta memnuniyet oranımız % 90'dır. Sağlık hizmetinde hedefimiz, kalite standartlarımızı Sağlık Bakanlığının yıllık denetimlerinde, 90 puan üzerinde alarak sürdürmek ve Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite ve Akreditasyon Enstitüsü'nün (TÜSKA) belirlediği "Sağlıkta Akreditasyon Standartları" nı sağlayarak akreditasyon belgesini almaktır. 13 Ocak 2014 yılında Dış Hekimliği Hastanesi "Acil Servisini" kurmuştur. Pek çok yeni teknolojik uygulamayı deneyimli ve yetkin uzmanları ile başarı ile gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz yaşam bilimlerinde öncü çalışmaları ile Kalkınma Bakanlığı'ndan KÖK hücre alanında önemli mali destek sağlamıştır. Bu destek sayesinde Bağlıca'da sağlıkta Mükemmeliyet Projesini uygulamaya başlamıştır.

Üniversitemiz, sahip olduğu ülkemizin ilk Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile topluma önemli hizmetler vermektedir. Eğitim ve araştırmalar sonucunda üretilen doğal ve fonksiyonel pek çok gıda ürünü kent içindeki satış noktalarında satışa sunulmaktadır. Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ile 24 saat hizmet sunmaktadır.

Öğretim üyelerimiz birçok kamu ve özel kuruluşa akademik danışmanlık/bilirkişilik hizmeti vermektedir. Bu işbirlikleri projelere dönüşerek ülkemiz ve toplumun öncelikleri konusunda somut katkılar sağlamaktadır.

Ankara Üniversitesi'nin bilimsel araştırma potansiyeli üst düzeydedir. Üniversitemiz, en çok TÜBİTAK proje başvurusu yapan ve destek sağlayan üniversitelerden biridir. Ankara Üniversitesi Teknokenti hızla gelişerek 2017 yılında gelişen teknokentler arasında birincilik ödülü almıştır. Ülkemizde ilk tematik Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokenti, Veteriner ve Ziraat Fakültelerimizin yanı başında kurulmuştur. Teknokentlerimizde Üniversitemizdeki büyük araştırma potansiyeli ürüne ve toplum refahına dönüşmekte, sanayinin sorunlarına çözüm üretecek projeler hayata geçirilmektedir. Üniversitemiz TÜBİTAK'tan sağladığı 1513 desteği ile Teknoloji Transfer Ofisi'ni (TTO) üç yıl önce kurmuş ve TTO kısa sürede çok büyük bütçeli ulusal ve uluslararası projeleri Üniversitemize kazandırmıştır. Bunlardan en yenisi Türkiye'de Avrupa Birliği tarafından Araştırma ve Geliştirme başlığı altında desteklenen altı IPA projesinden biri olan "Ankara Üniversitesi Agrigenomik Hub-Hayvan, Bitki Genomik

Araştırma ve İnovasyon Merkezi Projesi”dir. Bu projenin bütçesi yaklaşık 5 milyon Avro tutarında olup Tarım, Gıda ve Hayvancılık Teknokenti’nde hayata geçirilecektir.

Ankara Üniversitesi bugüne kadar başarı ile sürdürdüğü bilimsel araştırma ve lisansüstü eğitimi ile “Araştırma Üniversitesi” statüsünü sürekli kılmak amacındadır. Bu kapsamda Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu, Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulu ve ilgili alt kurullar oluşturulmuş ve bu misyon farklılaşması sürecine ilişkin Üniversite genelinde gerekli bildirimler yapılmıştır. Bunun yanında başlatılan kalite çalışmalarının Üniversite geneline yaygınlaştırılması ve kalite kültürünün paydaşlarımızca içselleştirilmesi de Üniversitemizin hedefleri arasındadır. Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte ve Üniversitemiz kurum dışı ve özellikle uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması için gerekli mekanizmaları sürekli olarak güncellemektedir.



Güneş Meydanı- Beşevler Yerleşkesi

## 4.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Ülkemizde üniversite sayısı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) yasının kabul edildiği 1982 yılında 27 iken, Aralık 2017 itibari ile toplam yüksek öğretim kurumu sayısı 185'e ulaşmıştır. Bu kurumların 112'si devlet üniversitesi, 68'i vakıf üniversitesi, 5'i vakıf meslek yüksek okullarıdır. Üniversite sayısındaki bu hızlı artış nitelikli eğitim ve araştırmada standardı yakalamayı yani kalite süreçlerinin tüm üniversitelerimizde içselleştirilmesi gereğini ortaya çıkarmıştır. Kalite sürecinin en önemli aşamalarından biri "Misyona Farklılaşması"dır. Bu kapsamda ilk çalışma 2006 yılından sonra kurulmuş üniversitelere yönelik olarak "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması yapılmış ve beş pilot üniversite belirlenmiştir. Misyona farklılaşması konusunda 2017 yılında ise "Araştırma Üniversitesi" çalışması yapılmış ve 10 üniversiteye "Araştırma Üniversitesi" statüsü verilmiş, 5 yedek üniversite belirlenmiştir. Ankara Üniversitesi "Araştırma Üniversitesi" statüsü almaya hak kazanan 10 üniversiteden biridir. Üniversitemiz bu statüyü sürekli kılmak için yeni stratejiler geliştirmiştir. Öncelikle Araştırma Stratejileri Koordinasyon ve Araştırma Üniversitesi Yürütme Kurulları ve ilgili alt kurullar oluşturulmuş, araştırmacıların bilimsel performansını güncel olarak takip edilebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yeni bir yazılım geliştirilmiştir. Tüm birimlerde araştırma stratejilerinin belirleneceği, üretken araştırmacıların teşvik edileceği, Üniversitemizin güçlü yanları ve öncelikli alanlarının ortaya konacağı çok sayıda yeni yapılanmaya gidilmiştir.

Üniversitemizin hastane ve diğer birimler kaynaklı döner sermaye gelirleri artmış, bu artıştan doğrudan etkilenen BAP biriminin sağladığı bilimsel araştırma destekleri de çeşitlenmiş ve araştırmacılara sağlanan destek miktarları önemli ölçüde iyileşmiştir. Buradaki temel stratejimiz araştırmacılara lisansüstü tezlerin kalitesini artırmaya yönelik proje desteği sağlanması ve araştırma altyapısının iyileştirilmesidir. Öğretim üyelerimizin kurum dışı ve uluslararası fonlardan daha çok pay almaları teşvik edilmektedir. Kurum dışı fonlardan alınan proje sayısı ve bütçesini artırmak için Teknoloji Transfer Ofisi ile proje bilgilendirme, proje yazma desteği, fikri sınai haklar ve girişimcilik konularında öğretim üyelerimize destekler sağlanmaktadır. Teknokentimizde öğretim üyelerimizin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmektedir. Üniversitemizin güçlü olduğu alanlarda öğretim üyelerimizle sektör buluşmaları, sorun-çözüm pazarları yapılmaktadır.

Araştırma Üniversitesi olmanın en önemli ayaklarından biri de "Doktora Eğitimi" dir. Bu kapsamda özellikle disiplinlerarası ve öncelikli alanlarda yeni doktora programları geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz 100/2000 programına özel önem vermektedir. Üniversitemizin bu misyonu gereğince yerine getirebilmesi için lisans programlarındaki öğrenci kontenjan sayılarının düşürülmesi hayati derecede önemlidir.



#### 4.10. GZFT ANALİZİ

Durum analizi kapsamında; iç ve dış etkenler dikkate alınarak, Üniversitemizin var olan güçlü yönleri ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanması, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirmesi için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla; tüm birimlerden elde edilen güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler verilerinin konsolide edilmesi ve Stratejik Planlama Ekibi'nin değerlendirmesi sonucu GZFT analizi oluşturulmuştur.



Ankara Üniversitesi Beşevler Yerleşkesi



Tablo 23: GZFT Analizi (1/2)

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırmacıların bilimsel araştırmalarını teşvik edici desteklerin bulunması</li> <li>• BAP bütçesinin sürekli artması ve desteklerinin çeşitliliği</li> <li>• Bilişim altyapısının ve büyük ölçekli bilgi işlem altyapısının olması</li> <li>• Birisi Tematik olmak üzere iki Teknokent'in bulunması</li> <li>• Cumhuriyetin ilk üniversitesi olarak güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li> <li>• Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının yüksek olması</li> <li>• Eğitim ve araştırmalar sonucunda markalaşmış ürünlerin geliştirilmesi ve üretilmesi</li> <li>• Elektronik Belge Yönetim Sistemine (Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi) ve Felaket Kurtarma Merkezine sahip olması</li> <li>• Köklü ve öncü fakülterlere sahip olması</li> <li>• Kurumun kalite kültürüne ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması</li> <li>• Laboratuvar cihaz envanterinin yer aldığı sanal merkez laboratuvar uygulamasının bulunması</li> <li>• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması</li> <li>• Öncelikli alanlarda güçlü ve donanımlı araştırma enstitülerinin bulunması</li> <li>• Sağlık eğitimi ve hizmetlerinin niteliği ve çeşitliliği</li> <li>• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>• TTO'nun, TÜBİTAK 1513 destek programında 3 yıldır destekleniyor olması</li> <li>• Ulusal bazda ölçme ve değerlendirme hizmeti veren merkezlerinin olması</li> <li>• Ülkemizin ilk Ziraat ve Veteriner Fakültelerine ve ilk Tematik Teknokenti'ne sahip olması</li> <li>• Üniversitemizde çok sayıda girişimci akademik personelin olması</li> <li>• Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" statüsü alması</li> <li>• Üniversitemizin binlerce klasik ve el yazması esere sahip olması</li> <li>• Üniversitenin köklü ve güçlü akademisyen ve altyapıya sahip olması</li> <li>• Üniversitemizin ulusal/uluslararası sıralama sistemlerinde ilk 1.000 üniversite arasında yer alması</li> <li>• Üniversitenin köklü yapısını gösteren tematik özgün müzelere sahip olması</li> <li>• YÖK tarafından "Kalite Değerlendirme" sürecinden başarı ile geçmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik kadrolarda içten beslenmenin yaygınlığı</li> <li>• Akademik yapıda piramidin tersine dönmesi</li> <li>• Dış kaynaklardan fon sağlama amacıyla yapılan proje başvuru sayılarının yetersizliği</li> <li>• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması</li> <li>• Eğitim programı akreditasyonunun tüm fakültelerde yaygınlaştırılmaması</li> <li>• Etki değeri yüksek dergilerde yapılan nitelikli yayın ve atıf sayılarının istenen seviyede olmaması</li> <li>• Girişimcilere Teknokent'lerde yeterli destek verilmemesi</li> <li>• Girişimcilik ile ilgili ders ve etkinlik sayısının yetersiz olması</li> <li>• İki ayrı yerleşkede, her biri tam teşekküllü olmayan hastanelerde sağlık hizmetinin veriliyor olması</li> <li>• Kongre ve Kültür Merkezinin olmayışı</li> <li>• Köklü fakülterde derslikler ve uygulama laboratuvarlarının sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li> <li>• Öğrencilere sunulan sosyal altyapıdan ve ilgili hizmetlerden yararlanan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması</li> <li>• Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>• Şehir merkezi dışındaki yerleşkelerde merkeze uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü</li> <li>• Teknik cihaz altyapısının yönetimi</li> <li>• Teknik ve idari personelin yeterli sayıda olmayışı ve tecrübeli nitelikli personel azlığı</li> <li>• Uluslararası platformdaki görünürlüğün az olması</li> <li>• Üniversitenin girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li> </ul>

Tablo 23: GZFT Analizi (2/2)

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma üniversitesi olması nedeniyle büyük ölçekli araştırma fonlarından yararlanma potansiyelinin artması</li> <li>• Araştırma ve girişimcilik konusunda verilen desteklerin artması</li> <li>• Başkent'te bulunmanın avantajı ile nispeten tedarik konusundaki kolaylıklar</li> <li>• Başkent'te yeniliklerin ürün ve hizmete dönüştürülebilmesine katkıda bulunabilecek çok sayıda özel sektör, sanayi ve kamu kurum ve kuruluşunun bulunması</li> <li>• Disiplinlerarası çalışmaların önem kazanması</li> <li>• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olması</li> <li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li> <li>• Güçlü araştırma altyapısına sahip alanlarımızın BTYK ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından öncelikli alan olarak ilan edilmesi</li> <li>• Kamu veya özel kuruluşlarda yönetici veya lider pozisyonuna gelmiş birçok mezunun bulunması</li> <li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması, toplumun refahını artırmaya, bölgenin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip desteklenmesi</li> <li>• Tarım ve hayvancılığın ülke öncelikleri arasında yer alması ve uygulama çiftliklerinin kullanımı</li> <li>• Teknokentlerimizde girişimcilere yer verilme potansiyeli</li> <li>• Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması nedeniyle uzman, teknik personel vb. personelini artırma potansiyeli</li> <li>• YÖK'ün kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik alanda küresel rekabet baskısı</li> <li>• Bazı alanlarda mezunların istihdam sorunu nedeniyle Türkiye'de nadir bulunan bölümlerin tercih edilmeyerek kapanma tehdidi altında olması</li> <li>• Bazı alanlarda -özellikle sağlık alanındaki araştırmalarda sarf malzemelerin tedarikinde yaşanan gecikmeler</li> <li>• Bazı programlara kapasitesinin çok üstünde öğrenci alınması nedeniyle kalitenin düşmesi</li> <li>• Bilimsel araştırmaların nitelikli bilimsel çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li> <li>• Bilimsel çıktıların (faydalı model, patent gibi) desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li> <li>• Büyük bütçeli ulusal ve uluslararası projelere bilgilendirme, seyahat, yazılım gibi desteklerin yeterince verilememesi</li> <li>• Mevzuat nedeniyle patent başvurusu harcamalarının TTO'nun kısıtlı bütçesi dışında başka bir harcama kaleminden yapılamaması</li> <li>• Mezunlarla iletişimin ve işbirliğinin sağlayacağı avantajları yeterince kullanamama</li> <li>• Özel sektörde teknolojik seviyenin düşük olması ve üniversite ile işbirliği konularına yeterli ilgiyi göstermemesi</li> <li>• Sağlık politikalarında yaşanan değişimlerin hizmet kalitesini olumsuz etkilemesi</li> <li>• Çok sayıda yerleşkeye sahip bir şehir üniversitesi olmasından kaynaklı yönetim, koordinasyon, ulaşım ve güvenlik sorunlarının olması</li> <li>• Temel bilimlerde araştırma görevlisi kadrolarının tahsisinde yaşanan sıkıntılar</li> <li>• Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması</li> <li>• Üniversite araştırma fonlarının (BAP) döner sermaye gelirlerinden oluşması</li> <li>• Üniversite ve program sayısındaki hızlı artış nedeniyle bazı programların kontenjanının dolmaması ve öğrenci başarı sırasının düşmesi</li> <li>• Üniversitenin fiziksel ve akademik alt yapısı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması</li> <li>• Üniversite, kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• Ziraat ve Veteriner Fakültelerinin şehir içinde kalması nedeniyle uygulamalı eğitim ve araştırmalarda karşılaşılan zorluklar</li> </ul>



Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi





## GELECEĞE BAKIŞ







## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. MİSYON



Ankara Üniversitesi, Cumhuriyetin ilk üniversitesi olma sorumluluğu ile;

- Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı,

görev edinmiştir.

### 5.2. VİZYON



Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi araştırma üniversitesi olmaktır.

### 5.3. TEMEL DEĞERLER



**Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

**Etik değerlere bağlılık:** Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

**Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.

**Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

**Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve Ankara'nın tarihi ve kültürel değerlerinin korunmasının yanısıra Üniversitemizin sahip olduğu tarihi varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

**Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.

**Öğrenci merkezilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

**Kaliteyi içselleştirme :** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

**Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

**Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.



## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ







## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### 6.1. KONUM TERCİHİ

Ankara Üniversitesi 2017 yılında “Araştırma Üniversitesi” statüsü alarak vizyonunu nitelikli bilimsel araştırmalar yapma ve nitelikli doktora eğitimi verme odaklı bir üniversite olarak belirlemiştir.

Üniversitemizin temel amacı “Araştırma Üniversitesi” statüsünü sürdürülebilir kılmaktır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi lisansüstü tez desteği, bağımsız araştırma, altyapı ve yönlendirilmiş proje desteklerini Üniversitemizin tüm araştırmacılarına sunmaktadır. Özellikle arızalı cihaz veya araştırmada acil malzeme eksikliği durumunda araştırmacılarımıza Hızlı Destek projeleri ile destek sağlanmaktadır. Verilen proje destekleri her yıl katalog haline getirilip öğretim üyelerine dağıtılmaktadır. Araştırma altyapı destekleri verilirken bilimsel üretim, konunun önemi ve önceliği ve kurum dışı araştırma fonlarından proje destek alma potansiyelleri göz önünde bulundurulmaktadır. Araştırma altyapılarının akredite/referans laboratuvarı olma potansiyelleri de değerlendirilmeye başlanmıştır.

Tüm akademik birimlerde araştırma stratejileri, araştırmacının bilimsel performansının takibi, güçlü/zayıf yanlar, disiplinlerarası araştırma potansiyeli gibi analizler yapılmaktadır. Üniversitemizin araştırma potansiyelini artırmak için Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent gibi birimler eşgüdümü olarak etkin destekler sağlamaktadır.

Bunların yanı sıra araştırmacılarımızın ürettikleri yayınların niteliğini ve sayısını artırmak için farklı teşvik mekanizmaları da sağlanmaktadır.

### 6.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Ankara Üniversitesi kuruluşunun 71. yılını kutlamaktadır. Veteriner, Siyasal Bilgiler, Hukuk, Dil ve Tarih-Coğrafya ve Ziraat Fakültelerinin kuruluşu çok daha öncesine uzanır. Üniversitemizde hâlen 17’si faal 18 fakülte, 13 enstitü ve 50 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Ankara Üniversitesi’ne 26 Eylül 2017 tarihinde YÖK tarafından “Araştırma Üniversitesi” statüsü verilmiştir. Ankara Üniversitesi, sosyal bilimlerde öne çıkan “Dil ve Tarih-Coğrafya, Siyasal Bilgiler, Hukuk, İlahiyat ve Eğitim Bilimleri” Fakülteleri; sağlık bilimlerinde öne çıkan “Tıp, Veteriner, Eczacılık, Diş Hekimliği” Fakülteleri; fen-mühendislik bilimlerinde öne çıkan “Fen, Ziraat ve Mühendislik” Fakülteleri; disiplinlerarası anabilim dalları; “Araştırma Enstitüleri” ve “Araştırma ve Uygulama Merkezleri” ile çağdaş dünyadaki gelişmelere bağlı olarak bilgi düzeyi düzenlenmiş, ülkemizin yükseköğretim alanında ihtiyaç duyduğu/duyacağı vizyoner bir akademik yapılanmaya sahiptir. Ankara Üniversitesi, “Yüksek Öğretim Kurulu” tarafından “doçentlik” için belirlenen ve her biri farklı ilgi, yöneliş ve ihtisas alanı olan **13 temel alanı** da kapsayan büyük bir akademik birimdir. Üniversitemiz bu büyük

kapasitesi ile başka üniversitelerin kurulmasında da önemli roller üstlenmiştir. Üniversitemizin ayrıca YÖK tarafından yeni uygulanmaya başlanan 100/2000 projesinin pek çok alt alanını barındırması ve disiplinlerarası yapılara da dönüşebilme potansiyeli arz eden lisansüstü eğitim-öğretim programlarına sahiptir.

Ankara Üniversitesinin temel stratejisi ulusal, uluslararası, bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak belirlenmektedir. Üniversitemiz araştırma stratejisinde ihtiyaçlar ve yaygın etkiler çok önemlidir. Yaygın etki analizi yapılarak ulusal, uluslararası ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik proje ve iş birliklerine öncelik verilmektedir. Bu konuda sosyal bilimlerden uygulamalı bilimlere kadar pek çok başarı hikayesi bulunmaktadır. Bu kapsamda sosyal bilimler ve yaşam bilimlerinin de dahil olduğu “Güçlü ve Öncelikli Araştırma Alanları”nın tespit ve analiz çalışmaları yapılmaktadır. Bu analiz çalışmaları; akademik yetkinlik, bilim dalları, disiplinlerarası iş birlikleri, fırsatlar, ülkemiz öncelikleri, toplumsal katkı ve uluslararası rekabet gibi unsurlar gözetilerek çok yönlü biçimde değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde yapılan çalışmaların yayınlandığı alan dergileri incelendiğinde sağlık bilimleri ve fen alanlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Diğer taraftan Veteriner ve Ziraat Fakültelerimizde bugünün ve geleceğin konusu “gıda ve hayvancılık” alanlarında büyük bir potansiyel vardır. Bu fakültelerimizde eğitim ve araştırmalar sonucunda geliştirilen çok sayıda doğal gıda ürünleri ve yeni teknikler ile çok sayıda başarı örnekleri vardır. Bu nedenle ülkemizdeki ilk tematik “Tarım, Gıda ve Hayvancılık” teknokenti bu fakültelerimizin yanı başında kurulup, faaliyete başlamıştır.

Diğer taraftan “sosyal bilimler” alanlarında Üniversitemizin bilimsel yayın sayısı diğer üniversitelerde olduğu gibi istenilen düzeyde değildir. Üniversitemiz bu alanlarda çok zengin bir kütüphane altyapısına sahiptir. Kütüphanelerimizde 17.000 cilt yazma eser mevcuttur. Üniversitemiz çok güçlü sosyal bilimler geleneği ve zengin koleksiyonları ile çok geniş spektrumda büyük bir araştırma kapasitesine sahiptir. Örneğin, araştırmacılarımız ülkemizin 21 farklı noktasında çok önemli “arkeolojik” ve “antropolojik” kazılar yapmaktadır. Üniversitemiz bu olanakları ile doktora öğrencileri için bir cazibe merkezidir.

Sonuç olarak, günümüzde dünyada bilimsel çalışmalarda farklı birimler ve farklı disiplinlerarası çalışmalar büyük önem kazanmıştır. Üniversitemizin çok büyük ve zengin disiplinlerarası eğitim ve araştırma potansiyeli bulunmaktadır. Ankara Üniversitesi’nin gelecek stratejileri bu büyük birikimi ve öncelikli alanlar konusundaki yeteneğini dikkate alarak oluşturulmaktadır.

### 6.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemiz, bünyesinde hemen hemen tüm disiplinleri barındıran yapısı ile ülke ve bölge önceliklerini gözeterek yaşam bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri alanlarında disiplinlerarası proje ve araştırmaların artırılması için stratejiler oluşturmaktadır. Araştırma Üniversitesi olarak güçlü olduğumuz alanlarda uluslararası “Mükemmeliyet Merkezleri”, “referans ve akredite araştırma altyapıları” oluşturmak amacındadır. Büyük ölçekli araştırmalar ve özellikle disiplinlerarası projeleri geliştirmek için “Araştırma Yetkinlik ve Teknolojik Envanter Analizleri” ve “Güçlü Araştırma Alanları”nın tespit ve analiz çalışmaları yapılmaktadır. Diğer bir stratejimiz nitelikli doktora çalışmaları ve özellikle YÖK tarafından yeni uygulanmaya başlanan 100/2000 konusunda güçlü olduğumuz alanlarda ön plana çıkmaktır. Araştırma Üniversitesi olarak lisansüstü eğitim, yayın ve patent konularında hem nicelik hem de niteliği artırmak hedefindeyiz. Diğer taraftan odak tercihi ne olursa olsun Üniversitemizin sosyal imkanlarını, öğrenciye yönelik destekleri, yerleşkelerde sosyal olanakları, eğitim-öğretim kalitesini artırmak için çalışılmaktadır. Uluslararasılaşmaya büyük önem verilmektedir. Üniversitemizdeki yabancı öğrenci sayısını artırmak için yabancı dilde programların sayısı artırılmakta ve akreditasyona büyük önem verilmektedir. Uluslararası öğrenci ve akademisyen değişimi konusunda özel çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararası projeler ve yurt dışı fonlardan araştırmaya gelen kaynağın artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır.

### 6.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Üniversitemiz ulusal/uluslararası üniversite sıralamalarında son dönemde başarılı sonuçlar elde etmektedir (Leiden, THE, Multirank, QS, URAP). Ankara Üniversitesi büyük ölçekte bir devlet üniversitesi olmasına karşın özellikle araştırmaya ilişkin parametrelerin karşılaştırmada esas alındığı QS tarafından yapılan 2016 sıralamasında dünyada 701-916 bandında, tüm üniversitelerimiz arasında 7 nci, devlet üniversiteleri içerisinde Türkiye'nin en iyi 4'üncü üniversitesi; 2017 yılında THE tarafından yapılan sıralamada ise dünyada 801-978 bandında, tüm üniversitelerimiz arasında 14 üncü, devlet üniversiteleri arasında Türkiye'nin en iyi 9 uncu üniversitesi; URAP 2016 sıralamasında ise dünyada 618., tüm üniversitelerimiz arasında 4. ve devlet üniversitelerimiz arasında ise yine Türkiye' nin en iyi 4. üniversitesi olma başarısını göstermiştir. Üniversitemiz “yenilikçilik ve girişimcilik” konusunda da büyük bir atılım içerisindedir. Ankara Üniversitesi Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde, 2016 yılında on basamak yükselmiştir. Ankara Üniversitesi; U-Multirank 2017 verilerine göre bölgeye katkı başta olmak üzere, bilgi transferi, eğitim-öğretim, uluslararasılaşma ve araştırma alanlarında ülkemizin en başarılı üniversiteleri arasında yer almıştır. Üniversitemiz bilimsel yayınların sayısının artması yanında niteliklerinin de artması için teşvik mekanizmaları geliştirmektedir. Sosyal bilimler alanında sahip olduğu büyük yetkinliği daha etkin kullanabilmek için bu alana yönelik özel destek ve teşvikler geliştirmektedir.



Araştırma Üniversitesi statüsünü sürekli kılmak hedefiyle araştırmacılarının bilimsel performanslarını takip edebilmek üzere yönetim modeli ve yazılımını devreye alma çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemiz her alanda olmak yerine, özellikle güçlü olduğu ve ülkemizin öncelikli alanlarında yapılanmak için çalışmalar sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinlerarası çalışmalar için yeniden yapılanma çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda “Uluslararası mükemmeliyet merkezleri, referans ve akredite araştırma laboratuvarları” çalışmaları başlatılmıştır.



Ankara Üniversitesi Beşevler Yerleşkesi



## STRATEJİ GELİŞTİRME



## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. AMAÇLAR

**Amaç 1:** Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak

**Amaç 2:** Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek

**Amaç 3:** Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak

**Amaç 4:** Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek

**Amaç 5:** Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek





## 7.2. HEDEFLER

Amaç 1		Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak
H.1.1	Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi	
H.1.2	Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması	
H.1.3	İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb ) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması	
H.1.4	Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi	

Amaç 2		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek
H.2.1	Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması	
H.2.2	Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması	
H.2.3	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi	
H.2.4	Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi	
H.2.5	Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması	





## 7.2. HEDEFLER



Amaç 3 Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak	
H.3.1	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi
H.3.2	Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması
H.3.3	Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması
H.3.4	Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi

Amaç 4 Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmek	
H.4.1	Teknoloji Transfer Ofisi'nin sanayi ile etkileşimini üst düzeye çıkarmak
H.4.2	Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması
H.4.3	Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi / teşvik edilmesi
H.4.4	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması

Amaç 5 Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	
H.5.1	Yerleşkelerin altyapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi
H.5.2	Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi
H.5.3	Kurumsal aidiyeti geliştirmek
H.5.4	Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
H.5.5	Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılanması

**Tablo 24: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu (1/4)**

HEDEFLER	HARCAMA BİRİMLERİ																							
	Rektörlük	Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	Bologna Süreci Koordinatörlüğü	AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü	Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü	Farabi Kurum Koordinatörlüğü	Çevre Koordinatörlüğü	BEYAS Koordinatörlüğü	Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü	Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü	Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	
H.1.1	S	İ	İ												İ	İ							İ	
H.1.2	S	İ	İ	İ																				İ
H.1.3	S	İ	İ															İ						
H.1.4	S	İ	İ																					
H.2.1	S			İ																				
H.2.2	S												İ										İ	
H.2.3	S																İ	İ	İ	İ				
H.2.4	S				İ	İ	İ												İ					
H.2.5	S							İ	İ	İ														
H.3.1	S		İ												İ									
H.3.2	S																	İ			İ			
H.3.3	S																İ							
H.3.4	S			İ																				
H.4.1	S	İ													İ									
H.4.2	S	İ	İ												İ									
H.4.3	S	İ													İ									
H.4.4	S														İ									
H.5.1	S																	İ		İ				
H.5.2	İ											İ	İ			İ	İ	İ	İ	İ	S/İ	İ		
H.5.3	S																		İ		İ	İ		
H.5.4				S																				
H.5.5	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

Tablo 24: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu (2/4)

HEDEFLER	HARCAMA BİRİMLERİ																				
	Dil ve Tarih-Cografya Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Eczacılık Fakültesi	Eğitim Bilimleri Fakültesi	Fen Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Hemşirelik Fakültesi	Hukuk Fakültesi	İlahiyat Fakültesi	İletişim Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Siyasal Bilimler Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Tıp Fakültesi	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Ziraat Fakültesi	Cebeci Arş.ve Uyg. Hastanesi Başhekimliği	İbn-i Sina Arş.ve Uyg. Hastanesi Başhekimliği	
H.1.1																					
H.1.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.1.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.1.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.3.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.3.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.3.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.3.4		İ													İ				İ	İ	
H.4.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.4.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.4.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.4.4																					
H.5.1																					
H.5.2																				İ	İ
H.5.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.5.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.5.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

**Tablo 24: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu (3/4)**

HARCAMA BİRİMLERİ																
HEDEFLER	Adli Bilimler Enstitüsü	Biyoteknoloji Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Grda Güvenliği Enstitüsü	Hepatoloji Enstitüsü	Hızlandırıcı Teknolojileri Enstitüsü	Kök Hücre Enstitüsü	Nükleer Bilimler Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Su Yönetimi Enstitüsü	Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü	Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM)	Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi	Araştırma ve Uygulama Merkezleri
H.1.1																
H.1.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.1.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.1.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.2.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.2.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.2.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.2.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.3.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.3.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.3.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.3.4																
H.4.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.4.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
H.4.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.4.4																
H.5.1															İ	
H.5.2																
H.5.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.5.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ
H.5.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ







Ankara Veteriner Anatomi Müzesi

## 7.2.1. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
HEDEF (H1.1)		Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.1.1	Öz kaynak (BAP) destekli proje sayısı	20	596	600	625	650	700	750	6 ayda bir	Her yıl
1.1.2	Öz kaynaklı (BAP) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	20	18.611	22.110	25.610	29.110	32.610	36.110	6 ayda bir	Her yıl
1.1.3	Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	30	346	408	461	514	567	620	6 ayda bir	Her yıl
1.1.4	Dış Destekli (Kalkınma Bakanlığı, AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) projelerin yıllık toplam harcama tutarı (Bin TL)	30	39.821	41.170	43.170	45.170	47.170	49.170	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler		• Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması • Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması • Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması								
Stratejiler		• Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliği artırılarak, BAP için mali kaynak artırılacaktır. • Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği geliştirilecektir. • Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje yazma ve bilgilendirme desteği ile ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır.								
Maliyet Tahmini		₺143.405.117,87								
Tespitler		• Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması • Yetkin personel ile tüm fakültelere erişim sağlanarak kişi bazlı çalışmaların gerçekleştirilmesi • TTO'nun etkinliğinin artırılması ve üniversite içinde çalışmalarının yaygınlaştırılması								
İhtiyaçlar		• Üniversitenin gelir kaynaklarının artırılıp çeşitlendirilmesi • Büyük ölçekli ulusal ve uluslararası projeler için bilgilendirme, başvuru süreçleri ve proje yazma gibi desteklerin etkin olarak uzmanlar tarafından verilmesi • Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması • Tematik ve program bazında araştırmacı eşleştirmeleri yapılması • Uluslararası projelerde yer alabilmek için geniş katılımlı proje toplantılarının organize edilmesi								

AMAÇ (A1)		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak									
HEDEF (H1.2)		Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
1.2.1	Altyapısı iyileştirilmiş araştırma laboratuvarı sayısı	20	27	34	41	48	55	62	6 ayda bir	Her yıl	
1.2.2	Merkezi sanal laboratuvara dahil olan genel kullanıma açılmış cihaz sayısı	15	261	322	383	444	505	566	6 ayda bir	Her yıl	
1.2.3	Sanal laboratuvardaki cihazlardan yararlanılan toplam alan sayısı	15	6	8	9	11	13	15	6 ayda bir	Her yıl	
1.2.4	Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı	25	0,53	0,60	0,70	0,80	0,90	1	6 ayda bir	Her yıl	
1.2.5	Akredite olan / referans araştırma laboratuvarı sayısı	25	3/8	5/9	6/10	7/11	8/12	9/13	6 ayda bir	Her yıl	
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler - Enstitüler - Meslek Yüksekokulları -Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> <li>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</li> </ul>									
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>Araştırma laboratuvarlarında yeterli sayıda kalifiye personelin istihdam edilememesi</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının azalması</li> </ul>									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP kaynakları öncelikle, kurum dışı projeler ve öncelikli alanlar projeleri konularında kaynaklardan proje alma potansiyeli olan altyapıların iyileştirilmesi için kullanılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için mali destek ve insan kaynağı desteği sağlanacaktır.</li> <li>Üniversite bünyesindeki araştırma altyapısının önemli cihazlarının sanal merkezi laboratuvar bünyesinde bulundurulması sarflarının temini ve bakımı suretiyle etkin olarak kullanımı sağlanacaktır.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini		₺ 301.922.990,13									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların akademik olarak yükseldikçe performanslarının düşmesi ve piramidin tersine dönmesi</li> <li>Teknik cihaz altyapısının yönetimi</li> <li>Teknik araç ve gereçlerin benzer araç ve gereçlere ihtiyacı bulunan farklı araştırmalar ve araştırmacılar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performans dayalı sisteme geçilmesi</li> <li>Fakültelerin araştırma altyapısındaki cihazların araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınması</li> <li>Birimlerde yoğun kullanılan cihazların ortak kullanıma açılması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması</li> </ul>									



AMAÇ (A1)		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
HEDEF (H1.3)		İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.3.1	İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,73	0,76	0,79	0,82	0,85	0,88	6 ayda bir	Her yıl
1.3.2	Atıf sayısı	50	29.979	31.950	32.950	33.950	34.950	35.975	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Meslek Yüksekokulları</li> <li>Yüksekokul</li> <li>Devlet Konservatuvarı</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> <li>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelde motivasyon düşüklüğü</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabacaktır.</li> <li>Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi artırılabacaktır.</li> <li>Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 19.227.583,59								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel yayınların niteliğinin ve atıf sayısının istenen seviyede olmaması</li> <li>Alanlar arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıkların olması. Özellikle yetişen genç araştırmacıların bilimsel araştırma, bilimsel bilgi sunumu, argümantasyon gibi bilimsel yayının niteliğini artırmak için zorunlu olan bilgi donanımlarını kazanacakları Türkçe ve İngilizce özel amaçlı eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi</li> <li>Yapılan yayınların niteliğinin düşük olması ve yeterince atıf almaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması</li> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Yabancı araştırmacılarla işbirliği ile üretilen makale sayısının artırılması</li> </ul>								

AMAÇ (A1)		Araştırma üniversitesi statüsünü sürdürülebilir kılmak								
HEDEF (H1.4)		Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.4.1	Kurum içi kaynaklardan desteklenen disiplinlerarası proje sayısı	50	226	237	248	259	270	281	6 ayda bir	Her yıl
1.4.2	Disiplinlerarası program sayısı (tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora)	50	77	80	83	86	89	92	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Fakülteler • Enstitüler • Araştırma ve Uygulama Merkezleri • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler		• Araştırmacılarda ortak çalışma kültürünün yetersizliği • Yerleşkelerin dağınık olmasının disiplinlerarası işbirliğini olumsuz etkilemesi								
Stratejiler		• Öncelikli alanlar kapsamındaki ve disiplinlerarası araştırma projelerine BAP tarafından öncelikle destek verilecektir. • Akademik birimlerin öncelikli, güçlü ve disiplinlerarası araştırma potansiyelleri belirlenerek bu birimlere TTO tarafından proje yazma, proje bilgilendirme gibi destekler verilecektir. • YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında program sayısı ve öğrenci sayısı artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini		₺ 331.220.812,12								
Tespitler		• Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinlerarası çalışmayı özendirici niteliğinin artırılmamış olması • Disiplinlerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması • Program yeterliklerinin, üniversitenin sahip olduğu disiplinlerarası çalışma kapasitesini, bu husustaki misyon ve vizyonlarını içerir ve yansıtır biçimde ifade edilmeyişi • Üniversitenin sahip olduğu kapasiteye karşın bağımsız disiplinlerarası programların yetersiz sayıda kalması								
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi statüsüne uygun olarak lisansüstü programların ön plana çıkarılması • Disiplinlerarası lisansüstü programların özellikle doktora programlarının açılması • Üniversitede öncelikli ve disiplinlerarası alanlarda doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması • Lisans üstü programların akreditasyonunun sağlanması • Üniversitenin misyon ve vizyonuna dayalı üç yeterliğin oluşturularak tüm programlara bu üç yeterliğin ilk üç program yeterliği olarak eklenmesi								

AMAÇ (A2)		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
HEDEF (H2.1)		Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.1.1	Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal)	50	22	25	28	32	36	40	6 ayda bir	Her yıl
2.1.2	Akredite olan eğitim programı sayısı (uluslararası)	50	2	3	4	6	8	10	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Meslek Yüksekokulları</li> <li>Yüksekokul</li> <li>Devlet Konservatuvarı</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği</li> <li>Her alan için akreditasyon çalışmalarını denetleyecek bir üst değerlendirme kurulunun bulunmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyon alması için mali destek sağlanacaktır.</li> <li>Birimlerde akreditasyon sürecine (amaç, hedef belirleme, ölçme-değerlendirme vb) yönelik eğitimler düzenlenecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 1.540.571.173,34								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflenen biçimde öğretim programlarının niteliğinin artırılmamış olması</li> <li>Program yeterliklerinin, sahip olunan kapasiteyi aslıyla gösterir biçimde ifade edilmeyişi</li> <li>Ders kazanımları ile ders içeriklerinin tutarlılık göstermemesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal kalite belgelerine başvurulması</li> <li>Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine başvurulması</li> </ul>								

AMAÇ (A2)		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
HEDEF (H2.2)		Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.2.1	Öğretim elemanlarının sağlanan destek ve teşviklerden memnuniyet yüzdesi	20	69,5	71	72	73	74	75	6 ayda bir	Her yıl
2.2.2	Yurt dışına uzun süreli giden akademik personel sayısı (en az 3 ay)	40	161	170	175	180	185	190	6 ayda bir	Her yıl
2.2.3	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı	40	29	31	32	33	34	35	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü • Personel Daire Başkanlığı								
Riskler		• Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması								
Stratejiler		• Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanması teşvik edilecektir. • “Eğiticilerin eğitimi” ve “ölçme değerlendirme” gibi eğitim programları düzenli olarak tekrarlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		₺ 1.150.455.502,54								
Tespitler		• Öğretim üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması • Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi								
İhtiyaçlar		• Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi • Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi								



AMAÇ (A2)		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
HEDEF (H2.3)		Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
2.3.1	Yeni ve altyapısı yenilenen derslik ve laboratuvar sayısı	25	49	55	62	69	76	83	6 ayda bir	Her yıl	
2.3.2	Elektronik ortama aktarılan ders sayısı	20	1.159	1.189	1.219	1.249	1.279	1.309	6 ayda bir	Her yıl	
2.3.3	İyileştirilen / yeni yapılan öğrenme ve sosyal yaşam ortam sayısı	25	21	24	27	30	33	35	6 ayda bir	Her yıl	
2.3.4	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	15	11.550	11.700	11.850	12.000	12.150	12.300	6 ayda bir	Her yıl	
2.3.5	Teknik gezi sayısı	15	483	498	513	528	543	558	6 ayda bir	Her yıl	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm Akademik Birimler</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Riskler		• Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerini yapabilecekleri mekanlar, derslik ve laboratuvarlar sürekli iyileştirilecektir.</li> <li>• Başarılı öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlaması teşvik edilecektir.</li> <li>• Kariyer Merkezi yoluyla öğrencilere verilen kariyer danışmanlığı hizmeti geliştirilerek sürdürülecektir.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini		₺ 360.096.224,95									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim öğretim teknolojilerinde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin güncel olmaması</li> <li>• Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması</li> <li>• Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik</li> <li>• Başarılı öğrencilere öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlamada yeterli desteğin sağlanmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak</li> <li>• Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması</li> <li>• Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi</li> <li>• Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi</li> </ul>									

AMAÇ (A2)		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek									
HEDEF (H2.4)		Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
2.4.1	Tam zamanlı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	58	64	69	74	79	84	6 ayda bir	Her yıl	
2.4.2	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	2.759	2.959	3.159	3.359	3.559	3.800	6 ayda bir	Her yıl	
2.4.3	İngilizce lisans ve lisansüstü program sayısı	20	11/9	13/10	14/11	15/12	16/13	17/14	6 ayda bir	Her yıl	
2.4.4	Uluslararası çift diploma program sayısı (lisans)	20	1	2	3	3	4	5	6 ayda bir	Her yıl	
2.4.5	Uluslararası çift diploma program sayısı (yüksek lisans)	20	0	1	1	2	2	3	6 ayda bir	Her yıl	
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Dış İlişkiler Koordinatörlüğü</li> <li>Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü</li> <li>Bologna Süreci Koordinatörlüğü</li> <li>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>									
Riskler		• Çift diploma için ülkelerarası mevzuatların birbiriyle uyumlu hale getirilememesi									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde programlar açılarak yabancı öğrenci sayısı artırılacaktır.</li> <li>Çift diploma programları geliştirilecektir.</li> <li>Üniversitemizin uluslararası platformlardaki faaliyetlere daha etkin katılımı ve yabancı öğretim elemanı istihdamı teşvik edilecektir.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini		₺ 24.079.907,83									
Tespitler		• Uluslararası önlisans/lisans/yüksek lisans program sayılarının istenilen düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları</li> <li>Uluslararası tanıtımın artırılması</li> </ul>									

AMAÇ (A2)		Akredite eğitim programlarını artırmak ve nitelikli mezun vermek								
HEDEF (H2.5)		Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.5.1	ERASMUS Programları kapsamında yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü karşılıklı değişim programları sayısı	20	60/30	66/34	69/36	72/38	75/40	78/42	6 ayda bir	Her yıl
2.5.2	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	40/34	45/38	48/40	51/42	54/44	57/46	6 ayda bir	Her yıl
2.5.3	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	20	9	10	11	12	13	14	6 ayda bir	Her yıl
2.5.4	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurt içi/yurt dışı)	20	15/585	18/633	19/657	20/680	21/705	22/730	6 ayda bir	Her yıl
2.5.5	Değişim programları ile bir öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	20	15	16	16	17	17	18	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülteler</li> <li>• Enstitüler</li> <li>• AB Eğitim Programları Koordinatörlüğü</li> <li>• Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü</li> <li>• Farabi Kurum Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		• Avrupa Birliğinden alınacak hibe oranlarındaki azalmalar								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ERASMUS Programları kapsamında açılan programlara tam katılım sağlanacaktır.</li> <li>• Yurtdışındaki saygın üniversitelerle işbirlikleri geliştirilecektir.</li> <li>• Öğrenci ve akademisyen değişimleri desteklenerek, ilk etapta yurtdışından gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayıları artırılabilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 51.773.577,98								
Tespitler		• Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurtdışındaki iyi üniversitelerle işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi</li> <li>• Değişim programları ile üniversitemize gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarını artırmak için yabancı dilde program sayılarının artırılması</li> </ul>								

AMAÇ (A3)		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF (H3.1)		Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.1.1	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	101	107	117	127	137	147	6 ayda bir	Her yıl
3.1.2	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği ile gerçekleştirilen ve üretime / hizmete dönüşen proje sayısı	35	51	55	59	63	67	71	6 ayda bir	Her yıl
3.1.3	Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı	30	224	244	264	284	304	324	6 ayda bir	Her yıl
<b>Sorumlu Birim</b>		• Teknokent'ten sorumlu Rektör Yardımcısı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>		• Tüm Akademik Birimler • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi								
<b>Riskler</b>		• İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi								
<b>Stratejiler</b>		• Ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla işbirlikleri desteklenecektir. • Üniversite-kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı artırılabilecektir. • Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>		₺ 2.512.427,89								
<b>Tespitler</b>		• Başkent'te köklü ve güçlü üniversiteler olmasına rağmen kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin yetersiz olması • Özel sektör ve üniversite arasında yeterli güven ortamının olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>		• Üniversite ve özel kuruluşlarla işbirliğinin kurumsal olarak (TTO gibi yapılar ile) geliştirilmesi • Üniversite ve özel sektör arasında sorun-çözüm pazarı, proje pazarı gibi etkinlikler düzenleyerek işbirliği potansiyelinin artırılması • Kariyer etkinliklerinin daha kapsamlı ve etkin olarak yapılması								



AMAÇ (A3)		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF (H3.2)		Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1	Toplumsal bilgilendirme amaçlı düzenlenen toplantı sayısı	20	303	323	340	357	374	391	6 ayda bir	Her yıl
3.2.2	Üniversitenin düzenlediği topluma yönelik faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	34.641	35.980	38.330	40.680	43.000	45.400	6 ayda bir	Her yıl
3.2.3	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programlara katılan kişi sayısı	30	2.520	3.700	4.350	5.000	5.700	6.400	6 ayda bir	Her yıl
3.2.4	Açık erişim yayın sayıları	30	39.976	41.890	43.780	45.670	47.562	49.452	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • ANKÜSEM • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler		• Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması								
Stratejiler		• Toplum bilgilendirmek ve farkındalığı artırmak üzere çevrimiçi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. • Çocuk Bilim Merkezinin farkındalığı artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini		₺ 193.838.328,19								
Tespitler		• Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği • Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği • Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmada öğretim elemanlarının istekli davranmaması • Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi • Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımlarının olmaması								
İhtiyaçlar		• Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması • İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması • Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması								

AMAÇ (A3)		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF (H3.3)		Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.3.1	Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	77	82	86	91	96	100	6 ayda bir	Her yıl
3.3.2	Sosyal sorumluluk projesi içeren program sayısı	25	39	49	55	63	72	81	6 ayda bir	Her yıl
3.3.3	Üniversite bünyesinde kurulmuş/açılmış olan müze ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	15	31.997	34.867	36.302	37.737	39.172	40.650	6 ayda bir	Her yıl
3.3.4	Olimpik yüzme havuzu tesislerine üniversite dışından üye olan kişi sayısı	15	1.721	1.957	2.075	2.193	2.310	2.430	6 ayda bir	Her yıl
3.3.5	Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	585	673	717	761	805	850	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler		• Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği								
Stratejiler		• Daha fazla sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilecektir. • Üniversitenin sahip olduğu müzelerin tanınırlığı ve etkinliği artırılabilecektir. • Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.								
Maliyet Tahmini		₺ 158.958.850,25								
Tespitler		• Üniversitenin sosyal ve kültürel çalışmalarının topluma duyurulmasında eksiklikler olması								
İhtiyaçlar		• Toplumun tüm kesimlerine nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Etkinliklere ilgili toplum kesimlerinden de katılımın teşvik edilmesi								

AMAÇ (A3)		Paydaşlarıyla işbirliği içinde sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak								
HEDEF (H3.4)		Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.4.1	Bir yılda hizmet sunulan toplam hasta sayısı	10	1.293.222	1.333.000	1.358.780	1.383.518	1.408.000	1.430.000	6 ayda bir	Her yıl
3.4.2	Yatak kullanım oranı (Cebeci/İbn-i Sina) (%)	10	66,7/70,8	67,7/71,8	68,7/72,8	69,7/73,8	70,7/74,8	71,7/75,7	6 ayda bir	Her yıl
3.4.3	Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı (Cebeci/İbn-i Sina)	30	90,81/92,01	91,20/92,67	91,40/93,00	91,60/93,33	91,80/93,66	92,00/94,00	6 ayda bir	Her yıl
3.4.4	İleri araştırmaların yapılacağı uluslararası mükemmeliyet merkezinin tamamlanma oranı (%)	25	-	30	50	80	100	✓	6 ayda bir	Her yıl
3.4.5	Altyapısı iyileştirilen birim/ünite/merkez sayısı	10	3	4	4	5	5	6	6 ayda bir	Her yıl
3.4.6	Hasta memnuniyet oranı (yatan-ayakta) (%) (Cebeci-İbn-i Sina ortalama verisi)	15	90,00/73,00	90,00/75,00	90,50/77,50	90,50/80,00	91,00/82,50	91,00/85,00	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>Tıp Fakültesi Dekanlığı</li> <li>Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı</li> <li>Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet sunumu ile ilgili mevzuat yetersizliği</li> <li>Mevzuattan kaynaklanan kaynak aktarımı ve personel istihdamında kısıtlamalar</li> <li>İki ayrı hastanede sağlık hizmetinin verilmesi</li> <li>Hastanelerin konularının ve altyapılarının akreditasyon için istenilen gereklilikleri yerine getirmeye olanak vermemesi</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastanelerin ulusal ve uluslararası kalite standartlarıyla akreditasyonunun sürekliliği sağlanacaktır.</li> <li>Sunulan hizmetin kalitesini yükseltmek için, çalışanlara yönelik bilgi, beceri ve farkındalığı artıracak eğitim programları gerçekleştirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 5.522.553.565,81								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mekan ve teknik altyapı yetersizliği</li> <li>Nitelikli yardımcı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği</li> <li>Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenlerle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Uygulama Tebliği'nde (SUT) belirlenen fiyatların, hastaların hastalıklarının ciddiyet durumunu da yansıtacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve yıllık olarak güncellenmesi</li> <li>Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı</li> </ul>								

AMAÇ (A4)		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
HEDEF (H4.1)		Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.1.1	Teknokentteki firma sayısı	20	87	120	137	153	171	187	6 ayda bir	Her yıl
4.1.2	Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	20	25	35	45	55	65	70	6 ayda bir	Her yıl
4.1.3	Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (seminer, eğitim, konferans, çalıştay vb.)	20	32	43	48	53	58	63	6 ayda bir	Her yıl
4.1.4	Sanayi-sektör ortak çalışması ile yürütülen proje sayısı	20	98	108	115	125	140	155	6 ayda bir	Her yıl
4.1.5	Sanayi-sektör ortak çalışmalarına yönelik protokol sayısı	20	12	18	21	24	27	30	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi • Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu								
Riskler		• Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi • Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması								
Stratejiler		• Üniversite-sanayi işbirliğine dayalı projeler desteklenecek ve işbirliği protokolleri artırılabilecektir. • Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin sayısı artırılabilecektir. • Bağlıca ve Gölbaşı gibi gelişmeye açık yerleşkelerde, teknolojik altyapısı ile günümüz gereksinimlerini karşılayabilecek, sanayi ile işbirliğini sürdürebilecek, multidisipliner araştırma merkezleri oluşturulacaktır.								
Maliyet Tahmini		₺ 4.148.227,50								
Tespitler		• AR-GE'ye verilen desteğin artması								
İhtiyaçlar		• Öğretim elemanlarının Teknokent'e katkısını artıracak, bu hususta motivasyon sağlayacak teşviklerin sağlanması • Sanayi ile işbirliğini motive edecek multidisipliner çalışma konularına programlarda yer verilmesi ve bu konuların prestijlerini artıracak kurumsal özendirilmelerin yapılması • İlgili alanlardaki doktora öğrencilerinin bu tür konulara özendirilerek yönlendirilmesi • Sanayinin ihtiyaç duyduğu araştırmaların yapılması konusunda araştırmacılar arasında farkındalık oluşturma								



AMAÇ (A4)		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
HEDEF (H4.2)		Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.2.1	Patent ve faydalı model sayısı	60	12	17	21	24	28	32	6 ayda bir	Her yıl
4.2.2	Üniversite bünyesinde geliştirilen (bitkisel ve hayvansal tarım ürünleri vb) ürün çeşidi	40	64	68	71	74	77	80	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>Üniversite çalışanlarının buluşlarına yönelik yeni yönetmelikte patent desteklerini hangi biriminin karşılayacağı ve maliyetleri konularında yeterli açıklığın olmaması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yönelik girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmaların tanıtımı artırılacaktır.</li> <li>Yapılan bilimsel araştırmaların özellikle dış destekli projelerin çıktıları takip edilecek, fikri mülkiyete konu olabilecekler değerlendirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 115.795.478,87								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitede büyük ölçekli projelerde destek sağlayacak birimlerin olmaması</li> <li>Yönetmelikte yer alan bazı konulara ilişkin uygulamanın nasıl yapılacağı, kimlerin nasıl ve ne şekilde destek alacağı konularının net olmaması</li> <li>Araştırmacılar arasında bu konuda farkındalığın tam oluşmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi üretimi ve bilginin ticarileştirilmesinde üniversitelerin daha esnek mali ve idari yapılabilmemesi</li> <li>Proje çıktılarının takibi ve fikri mülkiyete konu olabileceklerin değerlendirilmesi</li> <li>Üniversitemiz tarafından sağlanan eğitim, ürün/hizmetin toplumun yararına sunulması konusunda farkındalığın oluşturulması ve proje teşviklerinin sağlanması</li> </ul>								

AMAÇ (A4)		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
HEDEF (H4.3)		Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/teşvik edilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.3.1	Girişimcilik eğitimi alan öğrenci sayısı	60	352	735	925	1.115	1300	1.500	6 ayda bir	Her yıl
4.3.2	Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Ankara Üniversitesinin sırası	40	28	26	25	23	21	19	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülteler</li> <li>Enstitüler</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li> <li>Araştırma Stratejileri Koordinasyon Kurulu</li> <li>Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi</li> </ul>								
Riskler		• Girişimciliğe ilişkin ders sayısının istenilen düzeyde olmaması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarına girişimcilik eğitimi ve desteğinin verilmesi hususunda eylem planı yapılacak ve girişimcilik projesi sayısı artırılacaktır.</li> <li>TTO'nun, araştırma sonuçlarının ürüne dönüştürülmesine yönelik süreçler hakkında verdiği eğitim ve faaliyet sayısı artırılacaktır.</li> <li>TÜBİTAK-Bireysel Genç Girişim (BiGG) Uygulayıcı Kuruluş olma konusunda Teknokent ve TTO tarafından gerekli başvurular yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 6.926.680,98								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların sadece atanma ve yükseltilmelere odaklanarak kısa sürede makale ile sonuçlanacak düşük nitelikli araştırmalar yapması, ürün odaklı çalışmalar yapmaması</li> <li>Ürüne dönük araştırmaların prototip üretimi veya büyük ölçekte üretim için gerekli finansal desteği sağlamasında TTO'yu yeterince kullanmaması</li> <li>Araştırmacıların sektörün ihtiyaçlarının tam olarak farkında olmaması</li> <li>Ürün odaklı çalışma yapabilecek nitelikli/donanımlı araştırmacı sayısının yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin AR-GE ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi</li> <li>Girişimciliğe yönelik eğitim programlarının artırılması</li> <li>Araştırmalara yönelik patent alınması ve ürüne dönüşüm konusunda TTO ile akademisyenler arasında yakın işbirliği kurulması</li> </ul>								

AMAÇ (A4)		Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek								
HEDEF (H4.4)		Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.4.1	Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısı	100	24	30	33	36	40	44	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Teknokent'ten Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Ankara Üniversitesi Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi								
Riskler		• Kuluçka yapılanması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması								
Stratejiler		• Öğrencilerin farkındalığını artırmaya yönelik seminer, çalıştay gibi etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini		₺ 3.000.000,00								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuluçkadan yararlanabilme imkanlarının öğrenci ve akademisyenler ile düzenli olarak paylaşılması ve farkındalık oluşturulması</li> <li>• Öğrencilerin eğitimlerinin daha çok teorik olması</li> <li>• Öğrencilerin staj ve uygulamalı çalışmalarının yeterli ve etkin olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci ve akademisyenlerin kuluçkadan yararlanabilmesi amacıyla teşvik edici eğitim ve etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerin stajlarının ilgili sanayi kuruluşlarında yapılması</li> <li>• Öğrencilerin daha aktif ve uygulamalı eğitim almaları</li> <li>• Öğrenci tezlerinin daha çok sanayi ile işbirliği içinde yapılması</li> </ul>								

AMAÇ (A5)		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
HEDEF (H5.1)		Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.1.1	Kongre ve Kültür Merkezinin tamamlanma oranı (%)	35	0	15	40	60	80	100	6 ayda bir	Her yıl
5.1.2	Yenilenen ya da onarılan birim sayısı	15	141	150	155	160	165	170	6 ayda bir	Her yıl
5.1.3	Engelli dostu bina oranı (%)	35	18	25	28	32	36	40	6 ayda bir	Her yıl
5.1.4	Kütüphanelerden yararlanan üye sayısı	15	20.423	29.000	33.710	38.140	42.570	47.000	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Engelsiz Ankara Üniversitesi Birimi • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler		• Yeterli mali desteğin sağlanamaması								
Stratejiler		• Engellilerin üniversite imkanlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapımı sürdürülecektir. • İş Sağlığı ve Güvenliği Biriminin faaliyetleri artırılacaktır. • Şehir merkezinde bulunan yerleşkelerdeki otopark sorunu için çözümler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini		₺ 138.533.857,93								
Tespitler		• Engelli ve enerji mevzuatlarının getirdiği zorunluluklar								
İhtiyaçlar		• Mevcut yapıların günümüz şartlarına ve mevzuata uygun olması								



AMAÇ (A5)		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
HEDEF (H5.2)		Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.2.1	Yönetim Bilgi Sistemine dahil edilen yazılım sayısı	50	2	3	5	6	7	8	6 ayda bir	Her yıl
5.2.2	Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) kurulma oranı (%)	30	-	20	40	60	80	100	6 ayda bir	Her yıl
5.2.3	Görme engelli ve az görenler için kütüphanelerde donanımı-yazılımı sağlanan bilgisayar sayısı	20	2	5	7	9	12	15	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• İbn-i Sina Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Cebeci Araştırma ve Uygulama Hastanesi Başhekimliği</li> <li>• Daire Başkanlıkları</li> <li>• BEYAS Koordinatörlüğü</li> <li>• Öğrenci ve Bilişim Koordinatörlüğü</li> </ul>								
Riskler		• Mevcut bilişim altyapısı ile yeni sistemin uyum sorunları								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemi teknik ve yönetsel olarak geliştirilecek ve yeni sistemler ilave edilecektir.</li> <li>• İzleme ve değerlendirme sistemi etkinleştirilecektir.</li> <li>• Kütüphanelerde görme engellilerin bilgiye erişimini sağlayacak sistem altyapısı kurulacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 49.559.148,15								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sisteminde yazılım yetersizliği</li> <li>• Engelsiz bilişim altyapısının yetersiz olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim Bilgi Sistemine ilişkin gerekli yazılımların yapılması</li> <li>• Engellilerin bilgiye erişiminin sağlanması</li> </ul>								

AMAÇ (A5)		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
HEDEF (H5.3)		Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.3.1	Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	15	10.391	10.890	11.390	11.890	12.390	13.890	6 ayda bir	Her yıl
5.3.2	Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı	10	24	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Her yıl
5.3.3	Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı	25	1.985	2.244	2.250	2.260	2.270	2.280	6 ayda bir	Her yıl
5.3.4	Personelin iş memnuniyet oranı (%) (akademik / idari)	25	82,00/ 51,00	82,50/ 53,00	83,00/ 54,00	83,50/ 56,00	84,00/ 58,00	85,00/ 60,00	6 ayda bir	Her yıl
5.3.5	Öğrencilerin aidiyet düzeyi (%)	25	71,4	72,50	73,00	74,00	75,00	77,00	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler		• Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması								
Stratejiler		• Mezun takip sistemi geliştirilecektir. • Personelin aidiyet düzeyini artıracak etkinliklerin sayı ve kalitesi artırılacaktır. • Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini		₺ 114.580.066,75								
Tespitler		• Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımının istenilen düzeyde olmaması • İç paydaşların aidiyet duygusunun güçlü olmaması								
İhtiyaçlar		• Ankara Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması								

AMAÇ (A5)		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek								
HEDEF (H5.4)		Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi								
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.4.1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim sayısı	50	1	3	4	6	8	10	6 ayda bir	Her yıl
5.4.2	Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının faaliyet sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb)	50	17	22	25	27	28	30	6 ayda bir	Her yıl
Sorumlu Birim		• Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Akademik Birimler								
Riskler		• Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim Kalite Öz Değerlendirme Yönergesi çıkarılacaktır.</li> <li>Belgelendirme (Akreditasyon, ISO 9001 KYS) çalışmaları teşvik edilecektir.</li> <li>Kalite Komisyonunun, kalite alt komisyonlarıyla eş güdümlü çalışması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		₺ 17.965.108,50								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlüğe bağlı tüm hizmet birimleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ankara Üniversitesinin ilk ISO 9001 KYS alan fakültesi olmuştur. Çalışmaların belge almayan diğer akademik birimlerde de gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>Kalite değerlendirmesinin yapıldığı birimlerin sınırlı sayıda olması</li> <li>Akredite laboratuvar ve akredite program sayısının artırılmasının gerekliliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması</li> <li>Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>Kalite komisyonunun ve alt komisyonların çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması</li> </ul>								

AMAÇ (A5)		Üniversitenin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek									
HEDEF (H5.5)		Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması									
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
5.5.1	Atıkları geri dönüşüm sistemine gönderen birim sayısı	35	3	7	10	14	17	20	6 ayda bir	Her yıl	
5.5.2	A Sınıfı Enerji Kimlik Belgesi almaya hak kazanan bina sayısı	20	5	7	9	11	13	15	6 ayda bir	Her yıl	
5.5.3	Çevre kirliliğini önlemek amacıyla yürütülen faaliyet sayısı	15	15	20	22	25	27	30	6 ayda bir	Her yıl	
5.5.4	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, toplantı vb)	15	25	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Her yıl	
5.5.5	Yağmur suyu biriktirme yöntemi ile sulama ve diğer ihtiyaçlar için kullanılan su miktarı (ton)	15	200	200	225	250	275	300	6 ayda bir	Her yıl	
Sorumlu Birim		• Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		• Tüm Birimler • Çevre Koordinatörlüğü • Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi									
Riskler		• Yeterli mali kaynağın aktarılamaması • Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin oluşmaması									
Stratejiler		• Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini		₺ 3.000.000,00									
Tespitler		• Tandoğan Kampüsünün doğal sit alanı olması • Atıkların geri dönüşümü ile ilgili yetersizliklerin olması									
İhtiyaçlar		• Yerleşkelerin doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi • Atık yönetimi yapılması • Enerji tasarrufunun sağlanması									





Ankara Üniversitesi Tarihi Müzesi – Beşevler Yerleşkesi

### 7.3. MALİYETLENDİRME

**Tablo 25: Tahmini Maliyet Tablosu (1/3)**

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1. Araştırma Üniversitesi Statüsünü Sürdürülebilir Kılmak</b>						
<b>Hedef 1.1.</b> Araştırma proje kaynaklarının sürekli artırılması ve çeşitlendirilmesi	24.978.520,00	27.476.372,00	28.850.190,60	30.292.700,13	31.807.335,14	143.405.117,87
<b>Hedef 1.2.</b> Araştırma altyapısını geliştirerek etkin kullanımının sağlanması	50.897.000,00	58.241.000,00	61.153.050,00	64.210.702,50	67.421.237,63	301.922.990,13
<b>Hedef 1.3.</b> İndekslerce (SCI, SCI_expanded, SSCI, AHCI vb.) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının %20 oranında artırılması	3.349.089,55	3.683.998,50	3.868.198,43	4.061.608,35	4.264.688,76	19.227.583,59
<b>Hedef 1.4.</b> Araştırma ve lisansüstü eğitimde ülke öncelikleri de gözetilerek disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi	58.732.517,01	63.220.508,71	66.381.534,15	69.700.610,85	73.185.641,40	331.220.812,12
<b>Amaç 2. Akredite Eğitim Programlarını Artırmak ve Nitelikli Mezun Vermek</b>						
<b>Hedef 2.1.</b> Eğitimin kalitesini geliştirerek; akredite eğitim programlarının sayısının artırılması	273.180.058,21	294.139.824,03	308.779.315,23	324.158.280,99	340.313.694,88	1.540.571.173,34
<b>Hedef 2.2.</b> Öğretim elemanlarının niteliğinin ve motivasyonunun artırılması	203.968.000,00	219.596.300,00	230.576.115,00	242.104.920,75	254.210.166,79	1.150.455.502,54
<b>Hedef 2.3.</b> Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek öğrencilerin akademik ve bireysel gelişiminin desteklenmesi	62.561.400,00	69.031.600,00	72.483.180,00	76.107.339,00	79.912.705,95	360.096.224,95

**Tablo 25: Tahmini Maliyet Tablosu (2/3)**

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	Toplam Maliyet
<b>Hedef 2.4.</b> Uluslararasılaşma niteliğinin geliştirilmesi	4.268.223,00	4.596.545,30	4.826.372,57	5.067.691,20	5.321.075,76	24.079.907,83
<b>Hedef 2.5.</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan sayısının %25 artırılması	9.018.000,00	9.919.800,00	10.415.790,00	10.936.579,50	11.483.408,48	51.773.577,98
<b>Amaç 3. Paydaşlarıyla İşbirliği İçinde Sunulan Hizmetlerin Kalitesini Artırmak</b>						
<b>Hedef 3.1.</b> Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülkenin sosyal, çevresel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesi	440.321,16	480.753,28	504.790,94	530.030,49	556.532,02	2.512.427,89
<b>Hedef 3.2.</b> Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması	33.763.052,74	37.139.358,03	38.996.325,92	40.946.142,21	42.993.449,29	193.838.328,19
<b>Hedef 3.3.</b> Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle sosyal yaşama katkıda bulunulması	26.888.000,00	30.642.000,00	32.174.100,00	33.782.805,00	35.471.945,25	158.958.850,25
<b>Hedef 3.4.</b> Etkin sağlık hizmeti sunmak için, ulusal ve uluslararası akreditasyonunu sağlamış, hasta memnuniyetini öne çıkaran üçüncü basamak üst düzey merkezler kurulması ve mevcut merkezlerin niteliğinin geliştirilmesi	961.418.842,01	1.058.237.226,40	1.111.149.087,57	1.166.706.541,71	1.225.041.868,12	5.522.553.565,81
<b>Amaç 4. Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirmek</b>						
<b>Hedef 4.1.</b> Teknokent'in sanayi ile etkileşiminin üst düzeye çıkarılması	700.000,00	770.000,00	831.000,00	892.550,00	954.677,50	4.148.227,50
<b>Hedef 4.2.</b> Eğitim, ürün ve her türlü hizmetin toplum yararına sunulması	20.169.431,39	22.186.374,53	23.295.693,25	24.460.477,91	25.683.501,79	115.795.478,87

**Tablo 25: Tahmini Maliyet Tablosu (3/3)**

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	Toplam Maliyet
<b>Hedef 4.3.</b> Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasının/ ürüne dönüştürülmesinin özendirilmesi/ teşvik edilmesi	1.206.499,75	1.327.149,73	1.393.507,22	1.463.182,58	1.536.341,70	6.926.680,98
<b>Hedef 4.4.</b> Kuluçkadan yararlanan öğrenci sayısının artırılması	500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	700.000,00	3.000.000,00
<b>Amaç 5. Üniversitenin Bütün Yerleşkelerinde Kurumsal Yapıyı Güçlendirmek</b>						
<b>Hedef 5.1.</b> Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi	23.921.600,00	26.591.400,00	27.920.970,00	29.317.018,50	30.782.869,43	138.533.857,93
<b>Hedef 5.2.</b> Yönetim Bilgi Sisteminin bütünüyle hayata geçirilmesi	8.314.700,00	9.569.200,00	10.047.660,00	10.550.043,00	11.077.545,15	49.559.148,15
<b>Hedef 5.3.</b> Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi	20.559.000,00	21.814.000,00	22.904.700,00	24.049.935,00	25.252.431,75	114.580.066,75
<b>Hedef 5.4.</b> Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi	3.190.000,00	3.428.000,00	3.599.400,00	3.779.370,00	3.968.338,50	17.965.108,50
<b>Hedef 5.5.</b> Yerleşkelerin ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması	500.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	700.000,00	3.000.000,00
<b>Hedeflerin Tahmini Maliyeti</b>	1.792.524.254,82	1.963.191.410,51	2.061.350.980,88	2.164.418.529,67	2.272.639.455,29	10.254.124.631,17
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	82.258.300,00	87.667.800,00	92.051.190,00	96.653.749,50	101.486.436,98	460.117.476,48
<b>Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynak</b>	17.203.000,00	18.201.000,00	19.111.050,00	20.066.602,50	21.069.932,63	95.651.585,13
<b>Toplam</b>	<b>1.891.985.554,82</b>	<b>2.069.060.210,51</b>	<b>2.172.513.220,88</b>	<b>2.281.138.881,67</b>	<b>2.395.195.824,88</b>	<b>10.809.893.692,78</b>

Not: Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile ilgili yılın genel yönetim giderleri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.





“Foça-Marsilya Tarihe Yolculuk” projesi kapsamında ANKARA Üniversitesi Sualtı Arkeolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yapımı gerçekleştirilen Antik Kybele Gemisi



İzmir Bölgesi Kazı ve Araştırmalar Projesi kapsamında Urla Liman Tepe’de bulunan 2 bin yıllık Roma limanının aynı yerinde aynı donanımla yeniden inşa edilmesi - Ankara Üniversitesi Sualtı Arkeolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi





## **İZLEME ve DEĞERLENDİRME**





## 8. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği; stratejik planın sistemli olarak 6 aylık ve yıllık dönemler bazında izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir.

Ankara Üniversitesi, 2014-2018 Stratejik Planını üç yıllık olarak izleyen ve bu amaçla 2014-2016 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunu hazırlayan ilk üniversite olmuştur. Yürürlükteki planın kalan son iki yılı için de izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar sonucu oluşturulan altyapı ve bilinçle bir sonraki plan dönemi için de aynı sistemli çalışma sürdürülecektir.

2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu olan birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilecektir. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen bilgilerin performans raporu ve idari faaliyet raporu ile uyumlu olmasına dikkat edilecektir.

Amaç ve hedeflere ulaşmada sadece stratejik plandan sorumlu birimlerin değil, Ankara Üniversitesi'nin tüm iç ve dış paydaşlarıyla birlikte; üst yönetimin de desteğini alarak, temel değerleri doğrultusunda kalite ve başarı bilincini kurum kültürü olarak benimseyerek 2019-2023 Stratejik Planı başarı ile uygulanacaktır.



Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve en büyük herbariyumu –ANK Herbariyumu